

تم جمع : مختصر نظم القرا شومبديا لغوا كد

في شرح محمل المقامد

رقم : 2450 ك

رقم : ٥٥٥

١٥٥

المختار من الرسائل  
المنقولة  
بفعل

المكتبة التتائية لمالكها  
محمد عبد الله السقاني بفاس

2450

بسم الله الرحمن الرحيم  
 وعل الله على سيرة محمد وآله وصحبه وسلم  
 يقول (صلى الله عليه وآله) النبي محمد وآله وصحبه وسلم  
 أمر بن علي الخضر وفاه الله ثم نصب وجعل خيرا لهما  
 يوم حلوله

القول على سوا غير هؤلاء والشك في سبب ما في قولهم ما فيهم معارضة الصلاة والسلام  
 على محمد وآله وصحبه وسلم وآله وصحبه وسلم وآله وصحبه وسلم وآله وصحبه وسلم  
 ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم  
 فمن الشك في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم  
 ضرورة البصيرة في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم

يقول بسم الله الرحمن الرحيم **قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم**  
**الربيع مع ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم**  
 اسم المؤلف والثابت في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم  
 بالمقابل أو بالجوهر أو بالذرة أو بالشيء أو بالمكان أو بالزمان أو بالمكان أو بالزمان أو بالمكان  
 كان في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم  
 وتفريق لفظ الجلالة في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم  
 وهو ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم  
 والأما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم  
 بهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم  
 لو أمينا قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم  
 النوصور العاشر في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم ما في قولهم

قول  
 قول  
 قول

قول  
 قول  
 قول

فاذ لم يمتصه الخمر وخاير للاول والاراقص بالاولا وحقه في كل واحد مائة  
 تعاليل ورمزية جميعها في لغة النطق المراد بقوله الله احد الخ  
 المراد به اتحاد الالها بالاختيار بانه سيبو جرحا بملامه قوله ان تو احيب  
 الوجود فيكون الفصحة في التفسير في الالهيانية ملك كسبح الخمر الخلق وهو  
 بناء بدعية واصوة وفي قوله في سبب الزمان الاول المشتمل وذكر القارة جرح  
 كتر في الماضي بعون العلم امتناء بالخاص البتة في العلم في هو مشتمل  
 في انفسه في المشتمل الاول والاشتمل الثاني لما في معنى الثاني بالترتيب  
 افتما في اولها في الالهيانية المشتمل بالمشتمل اليها في الالهيانية والاشتمل  
 الصافي في وان في حجة اسمية لها في تافهة والله اعلم ومنه بالاضاع  
 في قوله في قوله في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 لان في العلم في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 واشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 وهو في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 الخ وهو في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 الفضايا البقية التي في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 ويشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل

قوله في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 عليه في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل  
 او على المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل في المشتمل



الجبر ومع قال الله تعالى وما ارسلنا من قبلك من رسول الا وهى اليه  
 انه لا اله الا انا ما عبدوا وقرانهم قولنا لا اله الا انا جميع احوال الربوبية  
 وعفانهم فوانها كل شئ حاد وجميع الشرايع بهذا كبر لما قبله  
**يعلم بالربوبية الاستقلال للذات والصفات والاعمال والصفات**  
**بالانعام** ونقصها في الذوات والاعمال للذات يتقوى بالاستقلال وهو  
 افاقة الربوبية او الاستقلال بالذات معرفة الذات حقيقة او الشرح وما يتقوى  
 بذات الله تعالى وصفاته واعماله بجملة الخالق والربوبية التفسير  
 والاستقلال والربوبية بالانعام ومعرفة النظر والاعمال غير تعبد  
 والمشقة ومنه ان المعارف والادوية الشرعية لا تقوم وتوقف  
 العلم غير التوكل على الله تعالى انما هو بحسب العادة ويجوز  
 بقرينة العلم بعجز العلوم الشرعية لغيرها ضرورة العلم  
 من ان يحكم اللانعام من الاولياء

**منه ان يعرفه وهم الضرر والجنس والاعمال بالانعام**

ان يعرفه تلك الاعمال ويتقوى بها يقال ان عرفته ان تعلمت معرفة حقيقة وتشرح  
 الاصل وتكلمه اجوبت المعارف والامر من الشئ او احوال الامور وتشرح الشئ  
 العلم ان عرفه الامر وتشرح الامر وليتبادر اليه العجز والتفرد بالانعام الى  
 تعالى ولعمري عفاها الامور او الامور الظواهر من انما تتشابه في التوكل

**اعلم بالانعام التمسك بحقيقة العلم بالربوبية**  
**مع قوة تلك الاعمال او مع الاعمال الحقيقية**  
**العلمية وسودر مع العلم بالانعام والصفات والاعمال**

علم الاستقلال في معرفة الربوبية  
 بقوله من ان يحكم اللانعام من الاولياء

علم















وقد تفرقت أنواع التفسير على السلف وجمع المراد من التفسير التفسير  
تفسيره عليه السلام في قوله تعالى انما هو الله تعالى  
تكون المشهور في التفسير به في بعض مقامات  
هو الله تعالى وهذا التفسير في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
فمنه ما هو في قوله تعالى انما هو الله تعالى  
وهو ما يعلم السلف ان التفسير في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
الذي هو الحق في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
حقيقا وما لا يعلم الا الله تعالى  
الاستدلال في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
لانه علم كل شيء في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
الذي هو الحق في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
فوقه من غير علمه في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
وهذا هو الحق في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
اي علمه عليه السلام والظاهر في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
من غير العلم في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
الذي هو الحق في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
الذي هو الحق في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
وهذا هو الحق في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
الذي هو الحق في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
وهذا هو الحق في قوله تعالى وتعالى عما يشركون  
الذي هو الحق في قوله تعالى وتعالى عما يشركون





حقيقة الاسلام **المؤمن** **فيه تبيت مع الاحسان**  
**بيننا وبين المعتاد** **وقصص على الله من العوالم**  
التي لا تخلو من حبي الذي ليس **بمحر حبيب رب العالين**  
تعتبر به عظمته **الخلايق** **بغير ان عظمته اعظمها**  
**عند الله الذي لا يذل ولا يذل** **كل كلف على الترواح**

فهم عينة **يكون على** **الخلق** **والشواهد** **والوجوه** **تتبع** **سائر** **الهمم** **والعقائد** **الاصح**  
المتضمن **بيد** **الاعمال** **والديان** **والعقائد** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **وال**  
يتعلق به **العلم** **والاعتقاد** **حيث** **تقوم** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى**

**قوله** **بيننا وبين المعتاد** **التي** **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى**  
والرضى **عز** **الدوا** **والعالم** **والسنة** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **وال**

بجانه **اذ** **من** **تمام** **العلم** **الذي** **يقع** **على** **الاحسان** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **وال**  
بنتها **يعتد** **بها** **الضعيف** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**

التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**  
التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**

التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**  
التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**

التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**  
التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**

التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**  
التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**

التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**  
التي **تتبع** **الواجب** **العلم** **على** **الاحسان** **والله** **تعالى** **العلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور** **والعلم** **والاحسان** **والسنة** **والنور**





التي لم تكن في العلم من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
او ابتداء الوجود او في الوجود او في الوجود او في الوجود او في الوجود  
تعمل وحيث ان الله عز وجل هو الذي خلقنا من غير ان يكون له حيزه  
لان الله لم يخلقنا من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
ما خلقنا من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
حيث ان الله عز وجل هو الذي خلقنا من غير ان يكون له حيزه  
الفرق بيننا وبين الوجود او في الوجود او في الوجود او في الوجود  
حيث ان الله عز وجل هو الذي خلقنا من غير ان يكون له حيزه  
في دعائه الخلق الى الله تعالى وهو الذي خلقنا من غير ان يكون له حيزه  
المستقيم ولا غير ذلك من خلقه وحيث ان الله عز وجل هو الذي خلقنا  
من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
ان تصير ملكا من جنسها او غير ذلك من خلقه وحيث ان الله عز وجل هو الذي خلقنا  
من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
من الخلق ان لا يتفكر في الله تعالى وهو الذي خلقنا من غير ان يكون له حيزه  
عليه ولا يخلو عن شمسك الشمس في الوجود بغير ان يكون له حيزه  
من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
يخلق ان يكون غير شمسك الشمس في الوجود بغير ان يكون له حيزه  
الشمس والوجود من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في  
من غير ان يكون له حيزه وصورته في غير ما يلاحظ في

المطهر  
من الاغصان  
والصحة

الحسين



بعضها هو موثق في بعض مسيحيين التي تبيع للاستقارة والاعمال القليلة  
تساقطت على اوكسيف من السماء فيه ظلمت ورطوبه فاشتهقوا انهم يعرفون  
بما انهم من الصواعق حذر الامون والله يحبس بالالكبير ويحتمل ان يكون  
الصواعق استغفرت له لان تلك البراهير او اعزوة الصواعق في الله  
تقوى وشيئا عندهم وشيئا بهم في الله شديدا من قوله جبرئيل في تقوى  
البيت رابع راعشتم والى صوفى في الثهابا وشيئا من قوله تعالى في قوله  
بالحق عو ان يدعوا مني ومنه واذ الصواعق تهطل على اهل الجحيم وانهم  
لا يبطلون البطل الذين يصوفون

**على النبي صلى الله عليه وسلم** **عاشرا** **خبر الصلاة والسلام دائما**  
تلاوه في عو النبي وعلمه **ما** **انفك** **غير** **والدعوى** **من** **جبرئيل**  
**بمروهم** **الشر** **فاجبه** **البر** **ه** **ولمعت** **لوامع** **اليفس**  
بغرة الخواص تلك اللات **ه** **والا** **حصى** **الما** **كل** **نارا** **الاطمات**  
**بطلعت** **طوالح** **اللانوار** **ه** **اللامع** **من** **مطالع** **الانظار**  
**بما** **استند** **قلب** **الانوار** **ه** **وقد** **تفتت** **كل** **من** **جهل** **العاقل**  
القيام الدائم المستتم ويحتمل ان يكون المعنى استقيم وان يكون  
منه في البر من حيث الله ونعم من طبع الصام من قدامه فيمنع بها  
به والاشيا غير وما تبعم به حسان واعد في غرة اليبان التي تجدها  
اليعي سر والبر في استقارة لشعور الحق ووجوهه من ربه ومع  
حيثه وعلى الكلمة ويعني به لا معنى له في القلب لانه في كل  
البر الذي يتفكر عليه مما انتمى به والى حطت له من القدر والبر

**والفضو** **وما** **التشبه** **ه** **صحة** **نص** **التوجه** **ان** **عسر** **البر**  
تلك في قرانه الحقايق ومعها حصر القوايد عظم اهل البر والعباد  
وما يرى من الله

بعضها هو موثق في بعض مسيحيين التي تبيع للاستقارة والاعمال القليلة

قطر

مختار



**التي لا من يقاير المصنوعه احوالها من غير المصنوعه**

شبه مصداق المصنوعه بعد ان تميزت بالاشارة ومصدرها الرجز ونحوها  
مع احتمال ان يكون الانتزاع للمصداق كغالبية عن غير تقديما  
من الكتاب ونحوها اي في محراب هذا الكتاب وهو اشارته  
انها جامع لما تم في غيره وحينئذ يكون ما في الكلام  
الذي ذكره في هذا الرجز من ان كان على الكلام وهو بقوله قران  
يوجز من انشؤ مثلا لغيره من غيره مما انشؤ على هذا المعنى  
التي تقع في اوزنه والدم والضعف والنسب والمجهر منه يسو على  
نحوه والقرصية القرصية يقال انشؤ من مع بالجمع وسبب  
من اي محله بالاصح والحق جلا فيسلي بالواحدة وصديقه  
ومما يحل في الدير يتعلو بالانفاد اي في هذا المصنوعه  
على اصل الدير او هذا المصنوعه ونحوها وهو في هذا المصنوعه  
المصنوعه على يد المصنوعه المصنوعه الاختيار هي ان المصنوعه  
التي في هذا المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه  
التي في هذا المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه  
من غير المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه  
والمصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه  
التي في هذا المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه  
التي في هذا المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه المصنوعه

منه

على ان يتعلو بنحوه او يستعمل او اودع وكلمه يستعمل على  
عامة لغة على الراجح وهو ان يكون له معنى واحد ومعنى المصنوعه  
وتشبهه المصنوعه فيتم ان يرجع الى جميع المصنوعه المصنوعه المصنوعه  
انواع شتى على المصنوعه فيتم ان يرجع الى جميع المصنوعه المصنوعه المصنوعه

الصفة بالعلم في المواضع الثلاثة اولى جمع الهمزة اولى جمع التجمع بها الى الوجود  
 والتفسير الى الملام **قوله** اولى جمع الهمزة اولى جمع التجمع بها الى الوجود  
 التي هي اصول العبرية التفت حية تكتبة بالقائه المتشابه العونية ملاحظه  
 تكتبة اذ لا في افعالها بفضاء او حياء وفي كونها بها من المبدأ  
 العبدية التي لها تشابه في القلب او وضعها **وجميع اللغات كمنه**  
**مسئلا** كمنه اولى جمع الهمزة اولى جمع التجمع بها الى الوجود  
 والتفت وازداد بل بوضع الهمزة وان كان تاليفه واجلادته صفة  
 وتحسين ونفيم واللفظ التوضيح المختص الفيلد الاربعة قد الكثر  
 العاني **قوله** اصونه يشار بعضه نحو كقشرة التلويل والتعفيد ونحو  
 ذلك من الاصول التي يستعمل عنها جعلها ونحوها على  
**قوله** التلويل في اللفظ مثل العسل **والدفع كالبشر وازداد**  
**الاسل** لا شلويا في الطرف ونحوها اخرى لا سلب من القول الى عنوانه  
 منه ويخرج الى هذا الهمزة في التجمع كالعسل التي هي تلويل  
 للشيء وان يفي بل هو العسل من التمايع العامة للشيء والريخترو  
 هو لعمام واداء وجانسة وعند آتق فصح المتفرع واداء  
 كلايخترو والبشور السيود وحدها اسفل والاسل اليرماح وحدها  
 اسلته ووصفها بالثروي للا ثلاثة من صيغها وكونها حلو  
 واربعة الخ من اذ لثة التلويل هو ما رتقي من عن التلويل  
 اي يفت وتفتصر من اذ لثة التلويل وانشكا ان هذا الهمزة يخرج  
 من التلويل بل يخرج من التلويل يحصل ما دون هذا الهمزة كقشره فضلا  
 منه بنفسه **بعض منه** كالتلويل **والحاصل يكون تلويل**  
 بعضه من بعضه وهو اللفظ للتجمع والعام يجمع الهمزة  
 وغير الهمزة بالتوكيد وهو المتفرع من الهمزة لان الهمزة

١  
 ٢  
 ٣  
 ٤  
 ٥  
 ٦  
 ٧  
 ٨  
 ٩  
 ١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠

لعمام



لا يجوز في هذا العلم اكثر من نفعه ولو اخذت تعلمه الكلف المنسوبة  
 فضلا عن مثل هذا الرجز **تبرعوا الى مكة** **انقل السنة** **بالمعنى**  
**التي** **بالمعنى** **الاسنة** **الرماع** **جمع** **سفر** **وتقوم** **معنى** **هذا**  
 البيت **منه** **اسلو** **به** **التي** **تخصي** **به** **النجيب** **والنجيب** **ابن** **نرمج** **من**  
 المنسوبة **وهي** **الكمان** **وكنى** **به** **النجيب** **عن** **العالم** **العلم** **درجته** **الغنى**  
**و** **به** **النجيب** **من** **الشمع** **الذي** **من** **النجيب** **الذي** **ان** **ان** **ان** **ان** **ان** **ان**  
**و** **حظوة** **المنظر** **به** **نعمه** **و** **اراد** **حظوة** **النجيب** **بمقتضى** **ان** **تكون** **بشر** **كبر** **او** **ما**  
**نصير** **بكون** **مانا** **اي** **ما** **قبله** **و** **في** **الان** **تكون** **با** **لا** **استفادته** **منه** **مالم**  
**يسبغ** **له** **علم** **به** **فيكون** **القدر** **زيادة** **علم** **ما** **تقدم** **في** **جميع** **والله** **اعلم**  
**بالحق** **به** **النجيب** **والله** **يب** **الذي** **يقترن** **و** **يهتم** **بتحصيله** **والسب**  
**والله** **يب** **بمعنى** **احد** **وهو** **الما** **فلما** **ادخل** **في** **الامور** **العلم**  
**لا** **يسع** **العاقل** **من** **تعلمه** **وامر** **والله** **العظيم** **من** **نعمه** **بمعنى** **ان**  
**العلم** **الرجز** **موزن** **ملي** **من** **الخواص** **التي** **تخرج** **من** **تحصيله** **و**  
**الافعال** **الغاية** **وراد** **اعتقاده** **به** **وقد** **اهتم** **بمصارفها** **ما** **لا** **يتم** **هذا**  
**الرجز** **والله** **كلمة** **سب** **تقدم** **بالمعنى** **الذي** **في** **العلم** **من** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم**  
**علم** **به** **العلم** **الرجز** **علم** **وشوق** **بمقصود** **علمه** **من** **العلم** **بالعلم** **الذي** **يملك** **العلم**  
**من** **العلم** **والعلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم**  
**وهو** **من** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم**  
**ان** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم**  
**الامر** **وهو** **بالمعنى** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم**  
**الامر** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم**  
**و** **بالعلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم**  
**العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم** **الذي** **يملك** **العلم**

١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠

ما جفته ويعمل في قضاءه ويجتمل ان يبرر جميعها الله تعالى وكذا قوله تعالى  
انضار وغيره وخبره الحجة عن المصدر الاخر وبنه ومنها قوله تعالى

**تفسير قوله تعالى**

انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**

انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...

انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...

انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...

انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...

انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...

انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...  
انضار وغيره... **من يديه تعبير العفص**...

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including the word 'العفص' written vertically.

**والرسول والملك والمكينه صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه**  
**عنا من كماله** يراد بمعنى قوتنا وروح القدس كفاية عن التواضع  
 والعبادة التي يرضى الله بها عن عباده الملك والملك والملك  
 المعسر وغيره عليه عاير عن ما قدرناه وآجل النظر وعموم نوبه  
 المعنى والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور  
 والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور  
 المعرفة كالمعروف في ذلك والسرور والسرور والسرور والسرور  
 طلب على من خلقه يمشي الملك الملك والسرور والسرور والسرور  
 والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور  
 والخير المستعارة في ذلك والسرور والسرور والسرور والسرور  
 والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور  
 على غير ما قاله الملك الملك والسرور والسرور والسرور والسرور  
 على الله عليه وسلم والسرور والسرور والسرور والسرور والسرور

الصورة

**تتم المقصود في مقدمته** انوارها ثلاثة بحكمة  
**وهي** حنون الله على عباده والسرور والسرور والسرور  
**في ثلاثين المقام** تقيد مقاصد السلام  
 في المقصود يكون خاتمة به في المقصود في المقصود في المقصود  
**في حركات مقصود الكلام** تتبع في الشفاء للذنوب

الحكمة

يخصر المعنى المقصود من انوار الاربعة فلو اننا افترضنا حياض  
 والقدر في كل واحد من الاربعة فلو اننا افترضنا حياض  
 بعض فقره ومفهومه في المقصود في المقصود في المقصود  
 من الاربعة من فقره المقصود في المقصود في المقصود في المقصود  
 المقصود في المقصود في المقصود في المقصود في المقصود في المقصود

المقدّمات



الكتب التي يسمونها كلاماً من فروعها علم المقصود للترتيب لها وانما يقع  
بها جميعه سواء توفيق سليم المقصود ام لا **قوله** ومصر من  
هذا الراجح معاً مضمون الكفر **قوله** في امور متفرقة على المقصود  
بل ان كان الله يتبعها في جميعه مع توفيقه على بعضها وان شئت قلت  
على ايمان **قوله** في الاقسام الثلاثة لبيان الفاص **قوله**  
ايها التي الثلاثة بحكمه اي متفصلة يقال هذا من اجزاء الحجج والاشياء والجمع  
فيها **قوله** متفرقة فراجح من اجزاءها على ما عرفت وانما الثلاثة  
اي فراجح من اجزاءها على ما عرفت **قوله** فراجح من اجزاءها على ما عرفت  
اي تقرير المقصود او الاربعة في المقصود في رتبة من رتبة  
من العصور المقصود **قوله** وفيها كذا من الاقسام اي في تلك  
على مقصود وتكملت صفة الثلاثة في كل علم على احوال الاربعة  
سيأتي وجوه تعيينه بالكلام **قوله** وفي المقصود معقود على مقصود  
**قوله** يكون خلافة اي يكون التصور خلافة الكتاب او غيره من غير ان  
تحتل ان تكون الجملة مصنوعة وتحتل ان تكون عادية **قوله**  
التي هي من عيوبها ما لم تكن من البيت وانما الاخرى هي التي  
سيأتي في شكلها التي هي التي تتعلق بمعاملة في صناعة الحرف بل  
تعتبر الاغراب **قوله** في حركات مقصود الكتاب باسم اي في حيثه  
ويأتي الاتراجم الكتابات تتبع ثلاث من جهة بالبناء وثلاثة بل المقصود  
السلطة بل يصل او يلائم اربعة اقواله فيصل به خلاصة المقصود ونحو  
السبعة مفاصل الكتاب ومفاصل علم الكتاب في الاقسام الثلاثة  
منها **قوله** في النقيب الاصولية في قوله الضم على  
تركات منكون الجملة خبر بعد خبر وتحتل ان يكون على صيغة  
فتكون الجملة في السبع **قوله** في الاصولية في قوله الضم على صيغة

الكتاب





اولا يستحق ان يسمى بمصطلح من مضاف هو الكثرة لانه تعالى مطا

العموم والخصوص **واعلم بان كل ما ذكره من المبادئ** **رسمها الخبير**

ان جميع ما تشرف به الغفيرة **فما عليه هو وتغيره في التوجه**

**اللاكتفي** **بمن من العلم الامون** **فما ينطفيئ عن افعال المعقول**

يقع ان ملة كل ما من العلم الامون هو العظمة **والشوايعة** **التي هي**

من علمه **الذي هو العلم الامون** **والتي هي** **التي هي**

صورتها **منها** **وتتوقف** **عليه** **المفهوم** **بوجه** **تدريج** **منها** **في** **العلم** **و**

يتغير **مع** **ان** **تشارك** **الشيء** **في** **العلم** **و** **اما** **مادة** **علم** **المشكك** **فهي** **هو** **علم** **من** **الاشياء**

**التي** **تتغير** **بمادة** **العلم** **عليها** **وهي** **ما** **لا** **تستقر** **ان** **تقتصر** **الوجود** **و** **اما**

**شيء** **الذات** **والحوادث** **التي** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **تارة** **وهي** **تتغير** **فيها** **الخبر** **بما**

**من** **تصورها** **او** **من** **مادة** **تصورها** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **فما** **تتغير**

**تغير** **فيها** **العلم** **الذي** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

**ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها** **العلم** **وهي** **ما** **لا** **تتغير** **فيها**

كذا تتشبه به جرم معنى العلم والتفسيه ورسوخ معنى العلم مع علمه  
**قال يري مبيح وطلبه ويعرف ان القسم للمعلوم ان**  
 هو قسمته الاحوال والموجودات مع وجودها كالمثل الكلام تنكر في كانه  
 وجوده خالو تنزيه وماء **وجب ثم جاني بنوا الحكماء**  
 فمن هذا الكلام يعلم ترتيب المبدأ في العنق في كنهه وياره في  
 الترتيبه والواو في قوله وانقسم على معنى **قوله** ثم يبارك من نضى ما  
 حكمه اي ما حكم على الكلام مع الخفاء في جوارحه وانضم مع  
 المحكوم عليه لما يبرهنه والحكم عليه من الصلح بينه العنق **قوله**  
 بنوع اهل الحفظ والتفسيه **قوله** انفس الكبر  
 احسن من غيره اية في علم الكلام وهو متعلق بالعلم الكلي  
 ويعني انفسه **قوله** في من تغلبت به ما عطف على  
 المعنى نضى اي ثم نزل يبارك من نضى ما حكم الخوض في الكلام وبيانه  
 ما يخرج من التقليد المختلط في حقه ايمانه وايمانه صاحب من الورد  
 مع يبارك ثم التقليد وبيانه في انفسه حيدر اي مع حقه العلم  
 ولم يترك في هذا الباب حكم المعنى بل تضمن في وانما ذكر في الباب  
**الثنائي قوله** وانثلاثي منه صدر كالتقليد اعني اخصيه اي والثلاثي  
 من الارباب في انفسه والارباب هو ما يتخيل به السفة التثوي  
 وانما به ثلثا التثوي والتثوي المبدأ للذات لانه في الارباب الورد  
 حكم التقليد والثلاثي والارباب وتضمين الدليل الى حاله وتبصلي  
 وانما على الثنائي يستخرج تصور اهل تعريف الفطر والارباب وما  
 يتبعه في ذلك وما تتم به الابدان من كل النقص والشره والذلال  
 من باب التقليد **قوله** انفسه او ثمره كما اعتقد نصب  
 انما هو التثوي **قوله** الدليل الى انفسه هذا الذي والدليل

الاقضية  
 في  
 الكلام

سويشاً منهن وانضميها او شمر ولها او اراد بالامر انتم **قوله** و  
حكمه وما يعتاد به الفخر حكمه بالخرق على ما علم من الفخر اي وحكم الفخر  
وما يعبره لا يفخر من الاعمال بالنتيجة هذا لغزومه للمفكر على ان او عظم  
او عظم في الفخر اي او بل لا يجاب الفخر **قوله** من جملة المنكرات في  
التمثيل بالتمثيل في الخبر لا في هذا الباب في عينه او في الفخر والتمثيل  
من الاستدلال والادراك والادراك في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
عليه السلام في الاستدلال في الادراك في ذلك وانما عليه عليه السلام  
انها في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
صلواته عليه وجاهه له بالذبح في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
شمر وكلمه وما يعبره في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
التمثيل في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
وشمر وكلمه **قوله** في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
في حد ذاته في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
وهو كمال التتميم للباب الثاني في حد ذاته في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
وكلمه وكلمه في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
وكان هذا الباب في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
والنتيجة في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
مع جملة العلوم مع جملة العلوم مع جملة العلوم مع جملة العلوم مع جملة العلوم  
بصحة اي كماله في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
ينبغي ان يفهم في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
الادراك في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر  
مطلب الكلام في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر اي في الفخر



وملاضيلها انما هي ابواب مغرمة الكفايا وكذا فقمه محضه عن حصول  
 وادخل الى ان لا تفتقر الى اقسام علم المتصرف بل هو ما نشر عليه العلم  
 ويشترط ان لا يفتقر الى اقسام العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 المتصرف وانما انما يكون فيكون وضعه العلم بشيئ وهو ما نشر عليه العلم  
 فبغيره لا يصح بل لا يفتقر الى اقسام العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 ايضا هذا بيان ان لا يفتقر الى اقسام العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 وتتم بيده سمي انه العلم واليه اشار بقوله وجوده في العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 وجوده وجوده علمه بل لا يفتقر الى اقسام العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 اي هو وجوده في العلم واليه اشار بقوله العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 العلم بل هو ما نشر عليه العلم العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 علمه بل هو ما نشر عليه العلم العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 فتعلمه بل هو ما نشر عليه العلم العلم بل هو ما نشر عليه العلم

**قوله ففتحة على العصور الكاملة حصوله لكل نفس عاقله**

قوله ففتحة على العصور الكاملة حصوله لكل نفس عاقله  
 اي انما يفتتح على العصور الكاملة بشرطه الذي لا يستحق الترتيب وجوبا  
 وانما هو ان الله لا يخلو احد بها ويستبعد الحصر من تقديم المصنوع  
 وهو معنى هذا الحكم او قد يقيد عليه صريحا بقوله انما هو  
 بل الحصر والى ان يفتتح الحكوم به من تقديم المصنوع وقصدت  
 العصور بل الكاملة لمجرد المدح اذ العاقل فيفتتح الخلق من الحكم  
 باحد الثلاثة ويدل عليه ما يليه من قوله حصوله لكل نفس  
 عاقله اي حصوله فيفتتح الحكم العقل وهذا انما هو العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 العلم بل هو ما نشر عليه العلم العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 العلم بل هو ما نشر عليه العلم العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 العلم بل هو ما نشر عليه العلم العلم بل هو ما نشر عليه العلم  
 العلم بل هو ما نشر عليه العلم العلم بل هو ما نشر عليه العلم

قوله  
 العلم بل هو ما نشر عليه العلم

وعرفه من البرهان الاقليدس اعاد اعراضه وهو افتراض العقلين  
 خصوصاً المنطوق من المضموم عن ارسطو هذا نظر سميلان في الاستدلال على  
 العقل **قوله** ورسمة فضيلة الميتة ارسطو رسم الحكيم العقل اين تعريف  
 ورافضة الحكيم وهي الاستدلال الذي هو ايجاباً او سلباً كقولنا الصانع هو  
 جوهر له فاعية فيتمتع به والاشرف في الحكمة فلهذا العقل فضيلة جسمه يدخل  
 تحتها الفضيلة الشرعية حية وعقلية ولا ملائمة **قوله** يمتنع تبريلها  
 مغلفة حتى في الفاعلية كوجوب الضلالة وتفهم ان نداء الصلاة كقار  
 فذلك الممتنع بل الاكل والاربي بل الشرف باور منيات بل منم ولو ان  
 جود تبريلها وارتجاعها في تلك ارسطو في الجسم وعدم احتياج  
 الجسم الى الشرف بل **قوله** مسئلة بالحق والعاقلة ووجود الحيوان في العالم  
**قوله** عليه الحكيم المتطلب **قوله** يمتنع وجلاز وواجبة  
 ارسطو اقسام الحكم العقل على سبيل الجسم لوجوده في الاستخالة والحيوان  
 والحكم عينية عقلية واجب او يمتنع او جلاز ونداء للجسم العقلية  
 ان نفعه كمو معلوم العقل هو ان يكون مقابل للعلم الثاني لو اجاب  
 والاول والمدار يقبل بوجوده مع العلم اوله الثاني المستحيل الاول  
 الحكيم **قوله** العقل المتكلم **قوله** لذاته من الوجود **قوله**  
 والعواجب العقلية لا يستلزم لذاته المحال لا يتكلم  
 ومقابل الفسيفساء الى الجايز من نفس العلوم هو الثاني  
 ممتنع مبتداً في جملة المحال بل من لذاته من الوجود يعرف او الممتنع هو  
 مما يلزم مما وجود المحال الواجب والحيل في المعلوم الوجود حتى من قوله  
 لذاته الحيل في المعلوم من المصنوع كما يحار الى الحب **قوله** يعلم تكلمه الميت  
 ليبيح لزوم المحال لذاته **قوله** ولو اجاب العقل لا يستلزم الميت  
 ارسطو ان يعلم من عرقه محال العقلية واحتج بالغير الذي هو الممتنع

بشيء

اولاً

التحرر  
 العقل  
 العلم







بيانها هي المبدأ بعينه على المبدأ وتسمى عند الحكماء بالعلية الغائية وهي  
 متفرقة في التصور متحدة في الوجود كالتحجر وبأنه يتصور ما بال  
 الجذرة اولاً والوالمثلث حيث يتم تحصيله بتصوير المخرج متفرق وهو  
 جوداً متطابقاً وشكاله بلذرة كل علم يتناكب مع نفسه اولاً لئلا  
 يكون الطلب غيباً وهذا هو ايضا بلذرة معرنة (الحكاية) أو أملاً مع فتح  
 الموضوع بلذرة موضوع العلم عبرة عما يبحث فيه عن عوارضه الراقية  
 التي لا عوارض التي تكلف لها وهو كغريب اللذرة العلم اللطيف من  
 اللطيف يبحث في اللطيف من مارجع من ليدل بالاشارة الى الصفة والمعرض  
 من اللذرة من موضوع اللطيف والاشارة والجرع على انفراداً لا يتلصق  
 للبدن وانما يكلفه انما بلذرة اشارة والاشارة الى الصفة والمعرض  
 او الجزئية وهو اشارة الى الصفة والاشارة الى الصفة والمعرض  
 مع مية الموضوع ليكمل البحث عن عوارضه أو أملاً مع فتح الموضوع والاشارة  
 بلذرة علمية يغير العلم من اللذرة بلذرة من تصور هذا العلم بلذرة  
 العلم والاشارة عن اللطيف بلذرة من الاشياء التي تشبهها في العلم  
 على انها ترمي الى تصور ان وهي تعرب بالاشارة لتستعمل في ذلك  
 العلم وهي موضوعه واماً او كذا وانواعه وما عوارضه والاشارة وانواعها  
 عنها وانواعها تصريفات وتوابع المقنونة التي توابع منها في علمات  
 فنتيجة كاستدلال في العلم ترمي الى الصفة في سببها وانواعها  
 في ذلك العلم غير من علمها في سببها وانواعها في ذلك العلم على انها  
 سواء علمات مسئلة في سببها او مقبولة في سببها وانواعها في ذلك العلم  
 في علم وانواعها بلذرة ليعلم من اللذرة علم وانواعها في ذلك العلم

**فصل في اصول البرهان والاشارة بالعلم**  
 في بيانها هي المبدأ بعينه على المبدأ وتسمى عند الحكماء بالعلية الغائية وهي

فصل

فصل

فصل

فصل

فصل

للمعروف العلم من المعنوي من معرفة الاسم ورسمه بما يقع به ذلك ومع  
 مواجبه عليه والحكم على الشيء يستدعي تصور وجهه ونقيض الحكم على الشيء  
 رد او معنوي لا يعرف عن شئ منه معنوي لا ولا تصور الحكم على الشيء الا بضم  
 تصور وجهه بدل الحكم والحقيقة بل هو وجهه مثل غير المورث بالترسيم وكذا  
 يختلج الاسم في الحكم به لان الحكم لا يحكمه المورث كونه عليه فحتمه به  
 في تمامه تغيير ذلك به اسمه واختلافه ان يعرف وجهه كما في التوارث والشروع  
 في الاعمال المتوقفه على معرفة حكمه وهو يستلزم على تصور وجهه في التوقف  
 عن معرفة الاسم ورسمه ويختلج ان يقابل وجهه المتوقف على معرفة  
 الاسم ورسمه ويختلج ان يقابل وجهه المتوقف على تقدير ان كل ما حاول

على وطلبه الا بان تصور وجهه ان تصور وجهه المتوقف على العلم على التوقف  
**فخرنا انك باعتبار القلب** **ويلا الاضاحية كما ان القلب**

والعلم على العلم بالاقوال عند  
 وعنه اضاحية الاصول  
 كما يقابل احوال بعينه  
 والبريد الذي يسمونه بغير التميز  
 في قائل الاغراب بالمخاري  
 فالتب المدور او منتظلا انظلم  
 تفسير الاضاحية مع الامس  
 في العلم في العلم بالاقوال عند  
 وعنه اضاحية الاصول  
 كما يقابل احوال بعينه  
 والبريد الذي يسمونه بغير التميز  
 في قائل الاغراب بالمخاري  
 فالتب المدور او منتظلا انظلم  
 تفسير الاضاحية مع الامس

**دار مع الاعتقاد بعين العين** **تسمى بالاضاحية**  
 احوال البريد من احوال بعينه مع عينه احوال من احوال بعينه  
 تفسير الاضاحية مع الامس  
 في العلم في العلم بالاقوال عند  
 وعنه اضاحية الاصول  
 كما يقابل احوال بعينه  
 والبريد الذي يسمونه بغير التميز  
 في قائل الاغراب بالمخاري  
 فالتب المدور او منتظلا انظلم  
 تفسير الاضاحية مع الامس

بسم الله

تفسير

بسم الله

باعتبار  
اللفظ

فقد عرفت ضرورة كثرة أوزان قول العوض في الواجب والظاهر علم  
بافتقار حقه عن اعتبار العضاير التي هي في باب الحج والتمتع مع التيمم  
فالمراد بالاعتبار ما يفرضه بنفسه الاعتقاد في قول العضاير  
بالدقيقة المنطوقية الودية بتعيينها بحج فعل الله عليه وآمان  
الحج ثم وإن كان الاعتقاد في الخارج عليه علمه في الكلام وقد أحسن  
رضي الله تعالى عنه في قوله فإن الحضم الخ لأن التيمم راجع إليه النبي  
والصنف عليه وآله عزم فكيف الحضم العيسر وهو رأي الأصحاب  
ملاكه والحقيقة التي هي وأما حده من حيثها بما هو متفق  
عليه من جهة معنى حديم وعلى حد علمه لأنه من كونه وكما هو في  
معنى حمة المركب من مع من معي ذاته من حيثها ومعنى حمة  
وقد لا يحتمل من ذلك ما هو من نوعه على ذلك الحتم في  
ثلاثين لور بل على معنى داو من يد معرب الوصف إلى غير ذلك و  
أما العوض من جهة اللفظ والظاهر في أصل اللفظة ما بين عليه عليه  
توزيعه إلى أصله الرابع من قولنا أصل الحقيقة والمستحق  
فقولنا تعار من أصله الخامس والسادس والعاشر والعاشر  
أصله وهو أن الأصل مفهوم من الكلام وهو دليله في قولنا أصل هذا  
الحكم الكفلا والسننة والقراد بل لا يحد من أصله في اللفظ  
أما أصل الأصل بالمعنى اللغوي وذلك لأن علوم الدين في هذا القول  
ومنه في أصل الفروع وهو الأصل وهو علم العلوم الدينية بوجه  
مبين في علمه وسنة النبي وتحتل في إرادته أصول العلم والتمتع  
اختلاف التواتر وهو المناسبات في قبول العلم بالقران  
لأنه يقع بها الاعتقاد وهو من العلم بالقران وهو العلم  
تلك القبول العلم بالقران وهو العلم بالقران وهو العلم بالقران

حصر  
مخارج

باعتبار





ويعمل بالعلم الشرعي وشرحه و هو عليه السلام يعني بكلمات ياء الله  
على ذلك على قول النعماني الذي هو مثل (أو فإلا أو مسلما) الخ  
في الآية يعني الآية هي العلم الشرعي لمسلمين أو غيرهم  
فقال رحمه الله ليس يخرج جواب قوله إذا العلم به لانه يقول فإلا  
العلم الشرعي في قوله تعالى **وتعلموا** **سورة** **سورة** **سورة**  
الاستدلال في الاستدلال في قوله تعالى **وتعلموا** **سورة** **سورة**  
بما يريد بالبيان لا يقع عند الله وعليه قوله تعالى **ان الله عن العباد**  
**سليم** وقوله تعالى **ما وجدنا شيئا مما حكمت به الا حكمه** **سورة** **سورة**  
بما اخرجت القلوب من قلوبها **سورة** **سورة** **سورة**  
العلم الشرعي من اجل ان العلم **سورة** **سورة** **سورة**  
حيث ان العلم **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
عليه **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
كلامه من قوله تعالى **من يتبع غير الاسلام دينه** **سورة** **سورة**  
الحق **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
الاولى **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
منه **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
العلم **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
ان **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
تخرج **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
الدين **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
العلم **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**  
الحق **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة** **سورة**

...  
 ...  
**قوله** ...  
 ...  
**قوله** ...  
 ...  
**قوله** ...  
 ...  
**قوله** ...  
 ...  
**قوله** ...  
 ...  
**قوله** ...  
 ...  
**قوله** ...  
 ...

**قوله**

**قوله**

**فضل** ...  
**علم** ...



















نظمه على ما كونه انما منه مما يستفاد انما **الواضع**

**فضل ابو الحسن الاشعري** في الواضع في العباد والارضين

**بثنيته** اموافق الرسول **فمن بالسيه والفسول**

**تفت** لا تعوه بل لا تعارفة **وهو** لا يشيخ ابيع موازاة

**وتتنبو** الفير بالاشعري **يه** **اروا** انما في الحق والبرية

واضع هذا العصر هو ابو الحسن الاشعري منكم **اور** **شنة**

**علي** بن جعفر اشعري بن بشير بن احمد بن محمد بن عبد الله

ابن موسى بن مكي بن ابي ذر بن ابي موسى الاشعري صاحب رسول

الله صلى الله عليه وسلم وهو من الكمي المزهبة واليه تنسب جماعة

اهل السنة **ب** يتفقون بالاشعري **اور** الاشعري **اور** انما في

الحق والبرية **ب** يتفقون بالاشعري **اور** اشعري **اور** انما في

الحق والبرية **ب** يتفقون بالاشعري **اور** اشعري **اور** انما في

الحق والبرية **ب** يتفقون بالاشعري **اور** اشعري **اور** انما في

الحق والبرية **ب** يتفقون بالاشعري **اور** اشعري **اور** انما في

الحق والبرية **ب** يتفقون بالاشعري **اور** اشعري **اور** انما في

الحق والبرية **ب** يتفقون بالاشعري **اور** اشعري **اور** انما في









في  
**المسائل**

التم فيها أنواع الجوع الشهوية على العلم الخمر والواحد والآخر  
سواء كان العلم المتفاهة إلى الصفة **قوله** هذه الشهوة التي تصرف  
أي في النفس التي تتوقف عليها المعجزة التي تتوقف فيها الشهوة  
والسبب العزلة والنبوة لا بد من تقوى البيت وحده كما هو مقدم  
جاء به في الشريعة **وخط فضل بيت في العلم تلك مسائل**  
**يا حكم** **وذلك ما يترتب من شقاء يوم مسائل في التقدم والمفاضلة**  
**وقضى** **مبدأ في مسائل آخر وهو القول بتعريف العقل عن**  
**العقل** **بأنه** **مسائل العلم على الفضل في التي يفتقر جميع في**  
بالمعنى الفهم في دليل قوله والمفاد من مسائل العلم هو العلم من  
مفاد العلم هو التي تتجسد في العلم بالعلم العقلية تدور في الجوانب  
الاعرفان والاشياء الصالحة والصفات اولى الابل الصالحة  
الاشياء المعادة والحقيقة والافعال ونحو ذلك من المطلق **قوله** **وهي**  
عبارة في مسائل آخر **جاء في** **مسائل العلم** **عبارة** **مسائل**  
**آخر منه** **عبارة** **المعروف** **والعلم** **عبارة** **العلم** **العلم** **عبارة**  
**مسائل** **المعروف** **وهي** **مسائل** **آخر منه** **قوله** **والعلم**  
**بمعنى** **العقل** **في** **المعنى** **بمعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى**  
**المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى**  
**المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى**  
**المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى**  
**المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى**  
**المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى**  
**المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى**  
**المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى** **المعنى**













على وجهه من فوجيهو العلم وادراكها بالاهوية ونسوة العبادية  
اشرف البعوايد والاعمال الخلقية التي سلموا منها وهم وفكرتهم  
علموا في عدم ان ذلك اشرف العلوم وفردت في كون الموضع عند التو  
كبير مع حمة الله وهي مرادها بالوصف حينئذ وتحت سائر الابرار  
بالوصف المعروفة في اربع منية التي هي كمالها في اربعة اوجه  
فوله قوله في اجازة القلب وهو وجهه واخره من اوجه الشرف  
فوله يعيد ما تدبره صور العقل الى كماله اليقظة وهو وجهه واخره من  
اوجه الشرف وكما ان العقل المعرفية بالذات والذات منة سبحانه  
وتعريفه هو الموضع الى الابدان التي هي كونه حيا طابا بالبر  
فكان لما سئل عن ان المختار تحت ايار العقل واشد ارادة  
العبادات مشغولته بل لا يمكن والاشغال لا يوجب ونسوة الكمال في  
علمه وهو ان يكون الوجه الصافي من فضيلة الكمال في  
الشرف فوله في ان كماله في حجب الحقائق التي تفرق بينه وبين  
الحق وهو ان وجهه من وجوه الشرف فوله في حجب التميز  
من السعد اليقظة اي في حجب الابدان والحق في العلم في حجب  
من العلم والارواح الخفية ما او اما شغله والبعده من تبارك ما فعله  
اذ الوالي هو الغريب ما هو من ولي اذ افرق بينه بالولاية فلما  
الولاية العلمة لسائر الاله من غير ان الله تعالى وتعالى من  
يقتل ان يعنى الحاشية قوله والجملة العذرية التي انظر من علمه  
على غير تعريفه ويقتل علمه من جبر الضمب عطفها علمه مع  
ومرارة من حروف العاطف وعزها ايضا وحيث ان اوجه الشرف  
ويعني حجب العقائد الدينية علمه من حجب شيا من العلم  
والحجب من حجب الغائب البينة من حجب اقبالها من البينة غير

في حجب  
في حجب

نصف اللام

وفتنك العلوم فيمظلمة والملاهيوت لفظ يحتمل معناه العلم و  
 والجبروت العظيمة وهو وزن من لفظه وهو قول من اسرار المتعبد  
 وعسر ستر تعلمه محض ومباي يظهر من اسرار الاله فلا يشجع ستر اسرار  
 العلم وتوحيده استر الاستار ستره ليحتمل ان يتعلق بغيره  
 فكيف يمكنه معنى لا يشق اي لا يشق علمه من ستر استار العلم  
 وجعل استر الاستار استار وهذا العلم لا يشق من ستر الاستار  
 وهي ثلثية في علم احاطة الحق بعظمة الله وعدم ادراكه لثقة  
 حقيقة وانهم الكادوا ان يزدلف بهذا العلم افلا يغلبوا الاستار  
 في افتقار هذا الوجود العظمي **قوله** مشتق من اللام منه  
 تعلم البيت اي من هذا العلم تعلم للمعنى غير ما هو علمه الذي علمه بيان  
 كيفية النظر في المعنويات وتكاد يتفاد المعنى من علمه وان علم  
 الملك ما ظهر لنا وعالم الملاهيوت ما غلبت عقولنا وخبرنا الملاهيوت  
 والارواح والجن والانس وغير ذلك من جنود الله وهو الذي لا  
 كمال في صفة المبالغة وتصور من علمه علمه للمعنى ومعناه  
 ان ما يرد في العالم غير انما تعلم من هذا العلم وما يرد في الاله  
 على وجوده وجوده موجودا وصعابته وابعاد **قوله** اصل علوم  
 الشرع خبر عن عزو بيان ان علمه علوم الشرع وهو تعلم بيان  
**قوله** انما يشهد الظلمة من توفيق عن شيخ امر العلوم الشرعية  
 ونورا انما يكون في نور اشها **قوله** انما اشها انما يكون  
 اصل علوم الشرع **قوله** وان شرعية العلوم وهو بالفضل على غيره  
 يتعلق بالشر في امر هذا العلم اشر في العلوم فلهذا الكون في امر هذا  
 محض وهو اسرار الله والعلوم من اشر في المعلومات ومعلوم هذا  
 العلم ذاته تعلم وصعابته ولا شيء اشر في الذات والصفات كما ان

بشيء محض

لا





المتكلمون انهم يعطون كل واحد من المتكلمين المستطوع والشيء من غير ان يتكلموا  
 الى المتكلمين بمعنى انهم في قوله لا يتكلمون بعضهم بعضا بل هو ان المتكلمين لا يتكلمون  
 الا في حق الغير **قوله** في هذا المقطوع اي في المقطوع في هذا المقطوع اي في  
 في التقدير والاشارة الى ان كل واحد من المتكلمين لا يتكلم في حق غيره بل في حق  
 احد المتكلمين وانما صيغة المتكلمين في قوله لا يتكلمون بعضهم بعضا هي صيغة الجمع  
 في المعنى من قوله لا في كل واحد من المتكلمين لا يتكلم في حق غيره بل في حق  
 الاخر وانما قوله لا يتكلمون بعضهم بعضا هو صيغة الجمع في المعنى من قوله لا يتكلمون  
 بعضهم بعضا في كل واحد من المتكلمين لا يتكلم في حق غيره بل في حق  
**قوله** يعطون كل واحد من المتكلمين المستطوع اي في كل واحد من المتكلمين المستطوع  
 يعطون كل واحد من المتكلمين المستطوع اي في كل واحد من المتكلمين المستطوع  
 يعطون كل واحد من المتكلمين المستطوع اي في كل واحد من المتكلمين المستطوع  
 يعطون كل واحد من المتكلمين المستطوع اي في كل واحد من المتكلمين المستطوع

- |    |                                  |    |                                |
|----|----------------------------------|----|--------------------------------|
| ١  | الشيء وفيه لا يتكلمون الا في حق  | ١  | الكل بل ان كل المستطوع الا ان  |
| ٢  | والذي يتكلمون به في التقدير      | ٢  | أفلا في هذا المقطوع سيف المدين |
| ٣  | فصحة من ينسب للفعل               | ٣  | والتي هي لا يتكلمون في حق      |
| ٤  | فلا في التقدير بل في كل مستطوع   | ٤  | عليه مائة من ثباته من مستطوع   |
| ٥  | فلا في كل مستطوع بل في كل مستطوع | ٥  | لذلك في الجمهور بالانتساب      |
| ٦  | والذي المستطوع في المستطوع       | ٦  | انهم المتكلمين في كل مستطوع    |
| ٧  | عند الكلام في كل مستطوع          | ٧  | كما يوجد في كل مستطوع          |
| ٨  | فلا في كل مستطوع بل في كل مستطوع | ٨  | معتقدا في كل مستطوع            |
| ٩  | والذي المستطوع في كل مستطوع      | ٩  | على ان كل مستطوع في كل مستطوع  |
| ١٠ | فلا في كل مستطوع بل في كل مستطوع | ١٠ | يعطون كل واحد من المتكلمين     |

المتكلمون انهم يعطون كل واحد من المتكلمين المستطوع والشيء من غير ان يتكلموا















بلا حرج الحكم بالانتزاع  
**فقد حكم الفاضل ابن رافع للعوام**

لمسلم بعضهم بالانتزاع  
**بكل من من الكبر هو هذا الكلام**

لا يوجب القول بوجوب الانتزاع في حق الفقهاء وغيرهم من الفقهاء  
من تكليف من لا يكلفه من غيره من الفقهاء في حق غير الفقهاء في الانتزاع  
مع ان غيرهم من الفقهاء من جازوا بالانتزاع في حق الفقهاء من غير الفقهاء  
من غيرهم من الفقهاء من جازوا بالانتزاع في حق الفقهاء من غير الفقهاء  
بالحكمة الشرعية فيقتضيه في حق الفقهاء من غير الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
الاسلام بموجب امر النبي الى ركنه الله سبحانه وتعالى بهذا الامر والواجب  
بهم كقوله لا سيما في العوام من غير الفقهاء في علم الكلام **قوله**  
في ذلك الذي كحل الله به الامم من قبله من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
اي من غيرهم من الفقهاء في حق الفقهاء من غيرهم من الفقهاء **قوله**  
وهو يكون صالحا لا يثبت انوار الحجاب والواجب الحجاب في حق الفقهاء  
يتعلقون بها انما **قوله** في حق الفقهاء من غيرهم من الفقهاء في حق الفقهاء  
حاله من عوام هو علم معنى انهم يقولون في حق الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
علم حالهم وفيه اشارة من كلفهم الفاضل الى انهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
الاجمير القائلين انهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
يعرب من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
عقوباتهم في حق الفقهاء من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
وكما في حق الفقهاء من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء **قوله**  
بلا نسبة الى التوحيد **قوله** في حق الفقهاء من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
العوام من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
عليهم من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء  
كلامهم من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء من غيرهم من الفقهاء

حيا وبقا و... او غيره...  
 بل ان يصير...  
 وانه تشتركون...  
 الخلاف...  
 وانتم...  
 فان...  
 الحكم...  
 ثم...  
 في...  
 المستعمل...  
 الا...  
 عند...  
 ف...  
 العباد...  
 الا...  
 يجوز...  
 قد...  
 او...  
 فان...  
 الف...  
 في...

مقال

انما يريد ان يخلصهم في الحكم بصير النظم الذي هو جوهرها فخر طهر  
 قلت فلهذا في كتابهم انهم انا في حواصننا في حواصننا في حواصننا  
 كذا هو الكلام الذي يشهد في الحواصن السابقة وقد ذكرنا في الفقه في النظم  
 على اسبيل التبعيض في غير اليبس والتم ارجع به غير واحد من الحواصن على ان  
 يتبين كما سبق في كتابه في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا  
 الامر به وهو قوله في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا  
 فلا يفتقر في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا  
 مؤتمرا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا

في حواصننا

انما اعلام الاصلية مع منوى	والنظم في الامم علم علام معنوى
والعلم في حواصننا في حواصننا	اكثر بعد العلم في حواصننا في حواصننا
والعلم في حواصننا في حواصننا	والعلم في حواصننا في حواصننا
والعلم في حواصننا في حواصننا	بعمارة الاسلام انما في حواصننا
والعلم في حواصننا في حواصننا	انما في حواصننا في حواصننا في حواصننا
والعلم في حواصننا في حواصننا	انما في حواصننا في حواصننا في حواصننا
والعلم في حواصننا في حواصننا	انما في حواصننا في حواصننا في حواصننا
والعلم في حواصننا في حواصننا	انما في حواصننا في حواصننا في حواصننا
والعلم في حواصننا في حواصننا	انما في حواصننا في حواصننا في حواصننا
والعلم في حواصننا في حواصننا	انما في حواصننا في حواصننا في حواصننا
والعلم في حواصننا في حواصننا	انما في حواصننا في حواصننا في حواصننا

فلا انما في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا  
 كذا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا  
 كذا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا  
 كذا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا  
 كذا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا في حواصننا

منه





وانهم قد لا يتعلمون اليقظة الا بعد ان يكون لهم العلم وامور الدنيا  
 فيصيرون الا ليعتدوا في قولهم وحق العلم الامور ان المراد بالعلم في  
 امور الدنيا وهم الذين اشتغلوا بالآخرة ولم يتعلموا من العلوم  
 والادب الا ما يتعلموا من امور الدنيا او عيية علم الغي الذي نقله  
 اليها فيقولون من الاحياء ومثلهم الجوعلم في غير الاحياء ومنهم  
 العلم بغير العلم والاعمال الفقه وهو الذي يتعلم سلافة الامور وقد  
 قلت في الامور النبيلة والامرأة باعها وفي الخبر في العلم الفطنة  
 العلم بعين العلم في امور الدنيا الفطنة انما هي من الامور  
 الايمان في امور الآخرة فمنه رفق والاشارة الى  
 المراد بالعلم عامة المسلمين فيعلمون من ايقنوا من علمهم  
 وديانتهم وراحم عيانهم في مشارف الانوار وهو احتساب الامور  
 وهو يبيحها في العلم والاشارة الى العلم فولم واحتساب  
 لعملة من مشوقات الخ ان الحق الفاضل علم حجاب الغي والاشارة الى  
فمنه رفق والاشارة الى العلم والاشارة الى العلم  
 في قوله في الخبر الذي علم الامور في العلم والاشارة الى العلم  
 الكسب والاشارة الى العلم والاشارة الى العلم والاشارة الى العلم  
 وهو الا يقنع به من غير العلم علم علم العلم والاشارة الى العلم  
 الاخر في بعض الامور والاشارة الى العلم والاشارة الى العلم  
 في امر الدنيا يكون يعني قوله اكثر الاشارة الى العلم في العلم  
 العلم في الامور في هذا كعلم انما اشارة الى العلم والاشارة الى العلم  
 في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم

في































والمفهوم الخلف به تارة فغير انضواء وكشف عن المجال  
والفهم من تغير الفواعل عن اشتمال الخلف  
من ظهرت مغلطة الايمان عليه لا يتجلب بالبرهان  
ليس من الصفة كشف بالانطوى عليه او كثر في غير غير هو  
تحرير بنظر الدليل لقاص يفتح الى التفضيل  
لشدة اقد غير الجرم انظر وار كذب عليه في قد  
المعلوم انظر به وان في انقور معلوم انما شققت بكنتم حتى الانه با  
لنفسية لا يبدل تفسيره الا في لغة لا يوجد في الجرم هو ابل صر من مقترنة  
شعرها و صاحبها من موعج الازمانه كما سيوفه من انظر في انظر  
و حفر عليه في غير ما انة من كذا العبر وان في انظر في انظر في انظر  
درجاته و انوار انظر في غير ويوصل الى المعية التي تعلقها من انظر في انظر  
عن مسير العت و انقا كيم اذ يكون حينئذ تعلقها با ما جاز في غير  
و استقر الاحكام العشرية و يدور عن انقور ان كذا في انظر في انظر  
الفواعل ان انظر لا يعبر مطلقا وانقور بان لا يبدلها الى الانهيات  
وسياتق العلة لزيادة ايسار في انظر في انظر في انظر في انظر  
بل لا يتقوا ان يفت يعبر ان حالة انقور انم للعبر عن العلوم والعلم  
و ان لا يفتي في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر  
العبر على تحصيلها في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر  
مبتداه في العبر ان لا يفتي انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر  
بهي في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر  
و انقور في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر  
انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر  
علمه في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر في انظر

فان

٦٨

















بان على القائل ان يثبت في وهو باجم الشك  
 مع ان لا يوجد انه يدل على الكون في شعوره ولا في  
 رزقه فلا يلحق اليه ولا يبرهن على سائر انكسار التي السلام  
 سلب واستغنى واول ما يبرهن به بديهة تكثير اليه  
 كلامه وقد يرد على من قطع كلامه في تتبع سائر  
 ان سائر الرزق قد كان وقد تعدد تكفيره  
 رزق من الله تعالى في قوله لو ثبت وفقد  
 اليمين ينصح الكلام في قوله لا ينصح  
 في قوله لو ثبت وفقد تكفيره في قوله لا  
 الا في قوله لا ينصح الكلام في قوله لا ينصح  
 ان سائر الرزق قد كان وقد تعدد تكفيره  
 رزق من الله تعالى في قوله لو ثبت وفقد  
 اليمين ينصح الكلام في قوله لا ينصح  
 في قوله لو ثبت وفقد تكفيره في قوله لا  
 الا في قوله لا ينصح الكلام في قوله لا ينصح

ان سائر الرزق قد كان  
 وقد تعدد تكفيره  
 رزق من الله تعالى



بذل على كفة عنفسا يورعج اد لدا لعل لدا ار كان قد راعى  
واجع الدليلك مع عتد استار عمن مع **الذوق** وهو ما عيش القوي  
عنت حيرة تهيء واعنت فاده اعبانم يكفيم ان يسا اذو لعل في شلال  
القطابنة بل كذا الكلوب و حقة كما استحق **فوله** لدا لدا لدا  
للمرئ سوك ار لاجل ارجي سوك لا يتوقف على الدليل بل يراي  
بشرويه ولم يثبت كبر سوان توفيعته عمو الدليلك و كاه  
التي في الرضوان يتعشق بكون خاضع لما ثبتت مشوبه  
للمرضوان و عبقر غنا بس الامع بناء على **قوله** بالقياده يستحق  
والا **الامع** **فوله** لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا  
التي حوايه عجب و لست الا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا  
بجمله ادني مني كثرية لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا  
هذه المشقة و كذا لعل عمو لا يقى و كذا لدا لدا لدا لدا لدا  
و كذا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا  
الشراب و العجب من عجب و دمع المظالم الخيرة اللدا لدا لدا  
الا حوالا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا  
موجع لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا  
متر و معنى تحت سوان عني و يتفرع منها  
و كذا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا لدا

البار



وعلى ذلك نعلم ونفهم الحروف والصور والشيء وما قبله من الحروف وما بعده من الحروف والصور  
 الاستعلاء من النظر ومبني على الشيء وما لا يعرفه الا بعد معرفة الشيء بالاختصار  
 بيان ما قبله من الحروف والصور وما بعده من الحروف والصور والاختصار من الحروف والصور  
 الاستعلاء ما ليس عليه او لا يتلوه الا بعد معرفة الشيء بالاختصار وما لا يعرفه الا بعد معرفة  
 بالبرية النظر والشيء وما لا يعرفه الا بعد معرفة الشيء بالبرية النظر والشيء وما لا يعرفه  
 ما لا يعرفه الا بعد معرفة الشيء بالبرية النظر والشيء وما لا يعرفه الا بعد معرفة الشيء  
 من حيث الوصول وتوقفه عليها من حيث التعقل والادراك والبرية النظر والشيء وما لا يعرفه  
 سببية وتوقفه على غيره من غير علمه ووقفه بالثبوت بناء على اعتقاده الزم او هو من  
 جاز الفهم كقولهم الجبان البس والبعيل جاز وهو من مفعول وهو كذا وكذا غيره و  
 فصرها تخم الواو مطلقا او توقفت من كسر الهمزة في قولهم فموتت فموتت مثل ان  
 الفعور البشير هو رد الفعور الى الفعور بالفتح والفتحة والفتحة والفتحة والفتحة  
 هو من حيث التوقف على الفعور وتوقفه على الفعور بالفتحة والفتحة والفتحة والفتحة  
 فصر الفعور وهو الفعور بالفتحة والفتحة والفتحة والفتحة والفتحة والفتحة  
 الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور  
 عليه بفتح واو النظر بالاصحاح اخص منه وهو الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور  
 الفعور ولا بد من زياد عم الفعور والافتح والفتحة والفتحة والفتحة والفتحة

وقد تجاب بلورد الوصف من الصلابة عن المطلوب لان ابا الطيم يفسح اول الفعور اعم  
 بل يفتاح في اللفظ والفتح مستورا وانتم معطوف عليه واو مستورا انتم اعم والفتحة  
 خبر اذ الالف والفتحة يزيدن ارجحة اللفظ وقصم اعم من الفعور ومن الالف والفتحة والفتحة  
 يفتح الهاء ويقال بفتحها الفتحة والفتحة والفتحة والفتحة والفتحة والفتحة  
 عليه فالتحريك من غير انتم فموتت فموتت فموتت فموتت فموتت فموتت فموتت فموتت

**ص** و الفعور في الاستعلاء من الفعور  
 الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور  
 الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور  
 الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور  
 الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور الفعور

نحو









عن التصريف واجبت انما يحصل التصريف معه فثبت يصح انما يتصور انما هو التصريف  
 فقدم على حيل السطوح الامان يقال انما هو معروف به باسم وهذا بيان الحس وهذا  
 الشر والجملة وحسينه واليقر عن ذلك بعض الحروف والجملة والخطوط والخطوط  
 الاقرب والله تعالى اعلم انما اشتق من عمل العمل انما هو التصريف وهو حروف العجم وغيره  
 كتبت المتكلمين والفتاوى ونص في رسالته **والله اعلم** انما هو معروف من الكتابي  
 التي **مجموع** في الفقه ومن الحروف من التي هي انما يتقبل على العمل انما هو  
 بالانتمى اشتق الى العلة الصور من ذلك بالكتابة على صورة العجم من اليمين  
 العاطلة للتصورات والتصريفات والاشارة الى العلة بالكتابة على صورة العجم من اليمين  
 التصريف الى العلة والاشارة الى العلة بالكتابة على صورة العجم من اليمين  
 هذا هو ترتيب العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 والتصريف الى العلة والاشارة الى العلة بالكتابة على صورة العجم من اليمين  
 والفتاوى التي هي من العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 الى اوتاد والاشارة الى العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 وقولهم وهذا هو العلم ايضا بالاشارة الى العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 لانهما يفتقران الى العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 والى العلة والتصريف والاشارة الى العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 في قولهم والتصريف والاشارة الى العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة

في السطر العجمي لا يشتق منه غيره في السطر العجمي  
 وهو ترتيب العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 في السطر العجمي والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة

اشتمل السطر العجمي على جميع السطوح العجمية والاشارة الى العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 التي يستخرجها العجمي من السطر العجمي والاشارة الى العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 الا انما هو انما هو السطر العجمي والاشارة الى العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 وهو من العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة  
 العجمي والاشارة الى العلة والتصريف على النجاء المسمى من امور معلومة في العلة

في السطر العجمي  
 في السطر العجمي























الارفة الفضية بغير استعجاب اليه ان الصورة الورقة

تصل من اجزاءها والاعراب

تتفرق من اجزاءها والاعراب

منها التفسير عنده لا يركب

ان عظم قدره في اجزاءها

وتتضمنه في كل الاقسام

بما في ذلك من اجزاءها

بغير ترتيب خبير في اجزاءها

ان عظمه في اجزاءها

عظمه في اجزاءها

بغير ترتيب خبير في اجزاءها

وان عظمه في اجزاءها

وان عظمه في اجزاءها

عظمه في اجزاءها

لان يكون له في اجزاءها

فصلها في اجزاءها

فصلها في اجزاءها

لانها في اجزاءها

وهو من اجزاءها

والعربي في اجزاءها

علاوة على اجزاءها

مقابلها في اجزاءها

واركانها في اجزاءها

لما تقدم من اجزاءها

بغير ترتيب خبير في اجزاءها

انها في اجزاءها

انها في اجزاءها

انها في اجزاءها

انها في اجزاءها

انها في اجزاءها

انها في اجزاءها

بغير ترتيب

المكتبة الكتانية ملائكة

الاجزاء









الوجع كما يستدل بحقيقة الخمر علم من العلمين لا يقتضي انهما انما اشكاله ويصير  
تشابها بين التشكيب وبين ما لا يوجب العقل

وتستدل بتفويت الاثر **عمل التوثر وتفتش في النظر**  
تستدل به انما العلم هو الخمر اقوى **مرد ذكره في بعض النسخ**

اراد بل انما في المراتب التي هي في الاسباب واصوال العضم اطلاق الشرح على العلة وهو ان  
نفسه يوجب ان العلم ليس هو وانما هو علمه وانما العلم يوجب الوجود في العلم

في العلم وهو علمه في نفسه العلم بالوجود فقط وذلك انما هو العلم وهو العلم  
وذلك انما اشار الى العلم وهو انما يستدل بالاشارة على الشرح وعلمه في العلم

ويبين ان العلم انما هو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم  
به العلم بالعلم فالعلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم

تستدل به العلم بالعلم في العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم  
ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم

ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم  
من العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم

ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم  
ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم

ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم  
ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم

ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم  
ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم

ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم  
ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم

ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم  
ان العلم بالعلم العلم بالعلم وهو العلم بالعلم وهو العلم بالعلم





























لا بد ان تافقوا لا تصفة  
وخلقوا جنودا لا ينظر  
وانما يتعجب ان لا ينظر

من طرف النفس والشيء  
وكل شيء او كقولنا ان النفس  
تتأخر عن الادراك بعد الاستغناء

يعتقد انه بالحق للمعرفة عارضا لا من غير العفوان ابيض فوالله ان كل من يولد من الارض  
والطبيعة وتصفة الطبيعة ان يقول ان الرياضة هي عبارة عن ملازمة العزلة والخلو والخلو  
والانزلة والجموع والنقل من الفضا على سبيل التمهيد والتمهيد والتمهيد والتمهيد  
ثم وكما انك تتعجب ان لا ينظر الى ما هو عليه من مظهره وانما يتعجب ان لا ينظر الى ما  
هو امره وانما يتعجب ان لا ينظر الى ما هو عليه من مظهره وانما يتعجب ان لا ينظر الى ما  
الذي فعله الا حلال ان يتعجب ان لا ينظر الى ما هو عليه من مظهره وانما يتعجب ان لا ينظر  
نظر العقل فيكون العزيمة التي تتغير في البراءة والخصم انما هي في الحقيقة انما هي  
تكون حرة في كل ما هي التي تتغير في العزيمة معطوب على الامر من الداخل على النظر  
او لا يتوارى الغلبة في امر الله من انظر العقل على مظهره ان من نظر الى العزيمة  
انما هو انما يتغير في العزيمة بالعدم وبصفا من يتعجب ان لا ينظر الى ما هو عليه من مظهره  
تتغير في العقل على العالم وتغير في العقل في الاولية والاشياء والاشياء العقل  
قولنا لا بد ان يراهم وتصفة التي انما هو انما يتغير في العقل على مظهره انما هو  
بيرة التصفة للرياضة **فالت** ونسب عن واحد هذه العقول الى الصفة  
وهي انما ينظر في الاصلية والاشياء وتصفة في الاصلية والاشياء  
رياضة طرفي تصفة في كل طرف من الاصلية فيصنعها جوارحها بعينها  
والعقل هو الذي وصفه في الاصلية بل تصفة في الاصلية في الاصلية  
من طرف العقل على الاصلية والاشياء تصفة في الاصلية والاشياء  
من الاصلية والاشياء تصفة في الاصلية والاشياء تصفة في الاصلية والاشياء  
فوالله ان كل من يولد من الارض والخلو والخلو والخلو والخلو  
بالاشياء تصفة في الاصلية والاشياء تصفة في الاصلية والاشياء  
على الاصلية تصفة في الاصلية والاشياء تصفة في الاصلية والاشياء

تتغير في الاصلية والاشياء

تتغير في الاصلية والاشياء

فوالله ان كل من يولد من الارض  
والخلو والخلو والخلو والخلو











كمال التشرى والنظر وتكسب الحال **فمن** اضحاها واول الواجبات علم اقوال قبيل اول  
 واجب التفكير وهو من حيث جملة من غير التفتيح فيما انصب اليه الاكثر **وهو**  
 الاستعداد واسلم الخبير الالوان واجبا الفصل الثاني في توجيها الفاعل بتطوع  
 العلائق المتواجبة له في حال التواضع او اجزء من النظر في حال التفتيح وهو ان يعيب  
 ان النظر المطلوب جليته واعترافه ووجه العبادة لا ينبغي ان يكون حيا كعبته الصلاة  
 في غير اول واجبا العرفية ويعبر عن هذا القول بالمتضح ايضا في اول واجب التفسير  
 في حال المعنى له ان الواجب التشرى في غير اول واجبا الفطرية في التفتيح وقيل  
 وضعت التوفيق من يفتح وهو قائله ومن الصلاة في هذا الورد انما يقع قبل  
 كل شيء وكثيرا ان راد الاطلاق بظهوره وجب عليه الصوم وكثيرا ان راد الاطلاق بظهوره  
 نعم وجب عليه جهادهم ونحوه من راد معناه ان لا يسلموا الى اليمين والتكليف  
 بان يخطب اليها الخليل به غيره من صلاة ارضه ونحوه او صيام ارضه ونحوه  
 جهاد ارضه او جهاد البحر وعلية قوم ونحوه من راد معنى ان راد اجاب النظر بقدره على  
 المحرم من التفتيح على المحرم وجوده اجماعه عليه ان الفصل من غير علمه فخره ان  
 بعد ذلك وهو التواضع الاربعه موضع النظر في الموضع من راد معنى الفواجر  
 الالوان الفصل الثالث في الواجب العرفية **فما** ان الواجب بغيره من راد  
 تفرقة المتكلمين ان يتواردا في غير الواجبات علم موضوعه ووجه التفسير هذا الفصل الثاني  
 في **الاول** من الواجب العرفية **فما** ان الواجب بغيره من راد معنى الفواجر  
 ما يتعلق به الحكماء والتكليفية الالوان **فما** ان الواجب بغيره من راد معنى الفواجر  
 ومقصودها اجاب من راد نظرها الالوان واجبا **فما** ان الواجب بغيره من راد معنى الفواجر  
 واجد منها **الاول** من الواجب العرفية **فما** ان الواجب بغيره من راد معنى الفواجر  
 بقوله **الاول** من الواجب العرفية **فما** ان الواجب بغيره من راد معنى الفواجر  
 من راد العلم من راد معنى **فما** ان الواجب بغيره من راد معنى الفواجر  
 بعد التفتيح الالوان **فما** ان الواجب بغيره من راد معنى الفواجر  
 من راد العلم من راد معنى **فما** ان الواجب بغيره من راد معنى الفواجر  
 الالوان **فما** ان الواجب بغيره من راد معنى الفواجر

البصر  
 في راد معنى الفواجر  
 في راد معنى الفواجر  
 في راد معنى الفواجر























أبطال شتمته ورد الخيال ، والاضواء زده الـ **عقل** ،

كما خرج زايغ عمر اعتقاده ، **الرجيم العفر ما اشتاده** ،

ع  
عنه

فقال انفاض عيبره على راسه العفر من المظلمة فحس ايضاح العفر واطلاق

الشمعة ورد الخطم الى الضواء والفضاء الى الارض والاربع الى الاعتقاد

مع النزول الى الاعتقاد والحلب على التحقيق فلوله ليس عيب له بل هو العفر يفتح

العلم الخلق ان ليس فيه خلط حتى يباظر بعين انه مخلوق مصعب مما يكون

فولده دخل الى نوره افرح زايغ اليه فيقول ان يكون مع عفر ان يطلع الى الخلق ودخل

ونوره افرح زايغ مع طوبى عليه ان يطلع المظلمة وتعيد له المظلمة فلما

له الى الرشد واخره الزايغ عن اعتقاده **الرجيم العفر** كما كان وهو يبا بالاشيا

كوالد ليدون الاضواء الى راسه فخاله عن طبعه ان يشاد ليدون الاضواء عنده والاشيا

مفناه الى السلام والزايغ البصر ويقتل ان يكون معولم افرح زايغ ورد دخل

من يوع بالاعطى عن اعتقاده

**عقل الباطن من كماله ملكته** ، **تفتقر** ، **وقيل** ، **لم يورث ملكته** ،

**انتقذ** ، **لا تخاريس** ، **الانظار** ، **وتحضر** ، **تفتقر** ، **وهو** ، **تفتقر** ،

**بفتقر** ، **وغير** ، **الاشياء** ، **الاشياء** ، **الاشياء** ، **الاشياء** ، **الاشياء** ،

فمنه شروط محتمل المظلمة يعني ان محتمل المظلمة يعني ان تقع من على كلامه شروطه

في العفر وتقوم عيبره الى العلوم مستتبكة متعلقين بعضها ببعض ويكون العفر

على حصول العبادية التي تنفشا عن النظر وارحبه له ومنظرة تغير الى البصر والاعطى

فمنه في البصر مستقره كما سجد الى ان يظن عيبره بغيره ان يفتح في المظلمة ورد عليه

منه الشبهة التي يعجز عن ان يظن عيبره في ان المظلمة العفر وتتر الى اعتقاده في

فولده في ملكته التي هي من تفسير المظلمة والاشياء كما هي في المظلمة والاشياء

كغيره في المظلمة والاشياء في العلم حتى يظن في المظلمة والاشياء في المظلمة والاشياء

والاعتقاد وهو متعلق بالاعتقاد والاشياء في المظلمة والاشياء في المظلمة والاشياء

عمره في المظلمة والاشياء في المظلمة والاشياء في المظلمة والاشياء في المظلمة والاشياء

والاعتقاد في المظلمة والاشياء في المظلمة والاشياء في المظلمة والاشياء في المظلمة والاشياء













ستم بالحقيقة علم الضرور والواجب الاستعدادات نفس تارة بل بالاضطرار والاضرورة ويؤيد  
 هذا البراهين في قوله فليس كذلك بل هو كالمستحيل بالضرورة ويعتبر  
 1 هو لا يقع ان يكون كذا **وهو ضرورة او نظرا او احكامه** **بمعنى**  
 2 **لأنه لا يكون الا بالضرورة** **وهو الاستعداد او كذا او ضرورة**  
 3 **بمعنى** **لأنه لا يكون الا بالضرورة** **وهو الاستعداد او كذا او ضرورة**  
 4 **بمعنى** **لأنه لا يكون الا بالضرورة** **وهو الاستعداد او كذا او ضرورة**  
 قوله واصله اي واصله الاستعداد اي العلم به او هو مقتضى خبره البيت  
 الثاني قوله لوجوه الاصل الثاني والثالث وهو ان يكون العلم كله نظريا  
 ولا يقول له لا يوجد الا في الاعلان تشيئا وكذا في غير مقتضى خبره  
 مقتضى الاختصار في قوله لزوم الاول والآخر اي لزوم الشرطية الاول وهو  
 قوله لوجوه الاول والثاني والثالث استنبطه من كلامه مع ظهوره عن غير  
 الاحتجاب بها وتعليقه على الثاني قوله والثالثية البيت اي ويبين لزوم الشرطية  
 الثانية ويبرهنه من قوله الثالث لوجوه الاول والثاني استنبطه من كلامه  
 كونه العلم كله نظريا اي يقتضي الدور او التمسك التي يودى اليها غيرها وكلها  
 محال والوجه هو ما علم من كلامه من غير ان يكون ذلك العلم كماله نظريا  
 او العلم شيئا في مقتضى الثانية او مستانها في مقتضى غيرهما يتعلق بحسب التوجه  
 فوجوه العلم الاول هي في مقتضى الثاني والثالثية الاول وهو مقتضى الثاني  
 ان يكون شيئا من الاشياء محتملا في الاول والثالثية الاول وهو مقتضى الثاني  
 الاول والثالثية من الاشياء معلومة فلا بد ان يكون مقتضى الثاني معلوم بالضرورة  
 لان العلم بالضرورة انما هو مقتضى العلم بالاشياء الاخرى هو مقتضى الثاني القسمة  
 التي لو كان في اولها كل من الاشياء بطول من اللزوم مقتضى القسمة الثانية  
 في غير مقتضى الثاني من مقتضى الثاني وهو مقتضى الثاني والثالثية  
 التصور والتصور في مقتضى الثاني وهو مقتضى الثاني والثالثية في مقتضى الثاني  
 ان يبرهن بان مقتضى الثاني هو مقتضى الثاني والثالثية في مقتضى الثاني  
 للمعنى في مقتضى الثاني وهو مقتضى الثاني والثالثية في مقتضى الثاني

المعبر

واعترضه القطب بما ذكرناه في الشرح وليس كل واحد من التصور والتصور في نظرنا  
 بل انه لو كان جميع التصورات والتصورات نظرياً لم يكن الدور او التمسك بالدور  
 توثيقاً للشيء بل ما يتوقف عليه العلم من تيقن او حقايق والتمسك بالاشياء  
 ليس مثله حقيقة والاشياء باطوارها المضمرة مثله اما الكماز من جهة علمه  
 حلوه ولذا فحصيلته منتمية الى ما هو عليه من علمه واخره وهو العلم الا انه ايضا نظري  
 حصوله بهما واخره وحال حصوله بالاشياء منتمية الى ما هو عليه من علمه  
 والتمسك بالاشياء وتوقفه على العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء  
 مما حله بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء

نعم انما هو العلم بالاشياء  
 التي هي حقايقها

- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء
- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء
- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء
- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء
- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء
- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء
- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء
- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء
- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء
- د العلم بالاشياء من العلم بالاشياء

بعض افعال الحوادث هو العلم بالاشياء من العلم بالاشياء  
 العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء  
 مع افتراضه بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء  
 هو العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء  
 الواحد نصيب الاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء  
 ولا يوجد بهما من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء  
 بل يصحح العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء  
 الاطوار والاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء  
 فيقال بهما العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء من العلم بالاشياء

العلم بالاشياء

المشار















متفادرا من النجوم والنجمان وضيقة ويرطاله تحت جنس فال  
نقل ليس واصله على الاعدائه والاصحانه

بالصعانه تعالي مثل	كزانة العرافة والافضل
مزايا الاشتداد بالالفه يفا	كونه العن اقراد فرسيف
ذاتقل صعد الريم المواتش	عرا الشيوخ من قديم الماشي
وان مثاب الريم القصبه	وفوقه صوره تمثيه
فالت النواكولنا	تلازم ينعمه بالوكيله ازم
لويجه الوجود والمكان	والعلمه ذاك بين الجلال
امثله لم ينجذ ابر الخلبا	بما زير بهن وواجب
كعلمه منتظم بـ	فلكه بها بالمشح وا
فالت وفوز فيه العلم	وزاد ما يورده الامام
مفاد العواب من تفاد	لرغابه الفرمه تفسد
فالت الفرمه فاد الشيفه	بشم واهب تفر اذ يرب

فوال الريمه بدمري ووجهه الرويه من جزوا بالمشا  
 والديك وسلب الوجوه منها الزاد من الفاد كقوله افر وتاد  
 زاده بتم ايم ووجهه كوانه بالاصوب يا ذميه ونهى الخطب  
 من الامامه نلام الاغراض الصاعه على جمع العلم القريم والعل المبادث  
 والحرفه قولان صفة الله تعالى المنازل الحواش كزانة بخصه طه والاشتراك  
 محتمل الاستزاده التركيب وانتمثل كما سبق وما الملو كما التبريم  
 والحادث فيما لا يشترك اللفظ ونسب الورد من الزنقل من عند  
 الدين التفتز اذ في الحواش والشيوخ من اراد صواشيه على  
 شرح الفصل اول ابو المصطفى الفخر بنى كلامه مع لحن  
 بتمه ومفاد من الحواش انزقر وتعلمه اراد صواشيه التمام فله







بحال تقويمه ووجوبه في الواجب والاشارة الى اجتناب الوصية المتقوم به  
 اي الواجب فلو لم يتخير به من بعد ان اراد هذا الجاهل ان كان معاشه في  
 اليد او في قبضتها ولا شك انه لم ينفذ شرع الوصية الواجب له الا  
 في يمينه او الصلح فويشوا والظاهر ان قوله في قوله في حكم العتق  
 اي قوله العتق بالصلح الصلح هو ان يقره ويقره في صلح من اتفق القدر  
 هو مستلزم وهو ان العتق بالصلح الذي هو اعطى من غير ان العتق  
 والعهد في غيره من اليمين من القدر صلح بقدر الصلح انه حكم بانه العتق  
 في العتق فلو لم يقره في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 للتمسك بالحكم المصحح في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 وسواء ان كان في صلح في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 من صلح غيره في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره

**فلا الدم في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره**  
 اي ان كان صلح في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره  
 في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره

في العتق في غيره من اليمين في العتق في غيره























الانواع كقولنا نسطا نسا وسواها او ميلا ضا ونشبهه ذمرا  
 وخبرها في الظروف كقولنا نسطا نسا نسطا نسطا  
 تنوينها على الالف كقولنا نسطا نسطا نسطا  
 على وجهين كقولنا نسطا نسطا نسطا

احتمل ان يكون معنى ثبوت الوجود الذي هو الوجه من هذا الوجه غير انشده في امور  
 لا وهو كقولنا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 لقوله حكيم عليه السلام في قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 وهو في الاصل نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 مستفاد من قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 في قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 ثم بان الالف اشتقاقا من نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 انما يلزم ان يكون الالف في قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 هو في قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 يقولون ان الالف في قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 في قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 حصل المعنى ان الالف في قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 التاكيد في قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا  
 علم القدر من الالف في قوله نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا نسطا

لله عيون بل انما هي عيون نسطا

علم الكواكب عند الشعوبه	علم الكواكب عند الشعوبه
والفرض والاسلم بالاصح	والفرض والاسلم بالاصح
فانما هو في قوله نسطا نسطا	فانما هو في قوله نسطا نسطا
بل انما هو في قوله نسطا نسطا	بل انما هو في قوله نسطا نسطا
ورعا في قوله نسطا نسطا	ورعا في قوله نسطا نسطا
ومعناه انما هو في قوله نسطا نسطا	ومعناه انما هو في قوله نسطا نسطا

نسطا









الاعتبار في اعتبارها من حيث الحكمة والاعتقاد والعمل الجاد ما وجد في كبر صغر الوجود  
 تلتزم فيكون العلم في انتظام الفروقات الوجودية وهو مراد الوعاء بالهيئة الاند  
 تصور فيكون العلم في انتظام الفروقات الوجودية وهو مراد الوعاء بالهيئة الاند  
 الانتظام منقول عن مفهوم الوقت اي ان يكون شيئاً والابدان في موضع الانتظام  
 ايجاد في والى ان كان شيئاً اعلان كذا في قوله في العلم وهو من يقدر الانتظام بالوجود ويقدر العلم بالوجود ويقتضيه العلم ان لا يكون  
 وهو كذا في العلم وهو من يقدر العلم بالوجود ويقدر العلم بالوجود ويقتضيه العلم ان لا يكون  
 في العلم ان لا يكون في العلم وهو من يقدر العلم بالوجود ويقدر العلم بالوجود ويقتضيه العلم ان لا يكون

**في الرد على من قال ان العلم بالوجود هو العلم بالعدم**

فليس العلم بالوجود من حيث العلم  
 لئلا يكون العلم في العلم  
 في العلم بالوجود من حيث العلم  
 في العلم بالعدم من حيث العلم  
 في العلم بالوجود من حيث العلم  
 في العلم بالعدم من حيث العلم

**فصل في بيان ما هو العلم بالوجود**  
 في العلم بالوجود من حيث العلم  
 في العلم بالعدم من حيث العلم  
 في العلم بالوجود من حيث العلم  
 في العلم بالعدم من حيث العلم  
 في العلم بالوجود من حيث العلم  
 في العلم بالعدم من حيث العلم

في العلم بالوجود من حيث العلم  
 في العلم بالعدم من حيث العلم  
 في العلم بالوجود من حيث العلم  
 في العلم بالعدم من حيث العلم  
 في العلم بالوجود من حيث العلم  
 في العلم بالعدم من حيث العلم  
 في العلم بالوجود من حيث العلم  
 في العلم بالعدم من حيث العلم

في العلم بالوجود

في العلم بالوجود





وجوده كما في التفسير عزرا بيار المبحث اي يلزم من تخصيص الوجود مصحح الوجود  
 والحالات ما من الخطا وهو وجود وجود المسمى الحوادث او المكنون وجود الواجب  
 لا يكون فاذن لا اشتراك بين الواجب لوجوده والمسمى لانه لا يوجد الوجود بتمامه  
 وغيره وضع التفسير للمعنى (المعنى) كما يقسم المشترك في العبير والفرق والقسمة  
 في التفسير مصحح معنى القلوب فقط يقسم الحوادث جمعته وعظمتها والحقيق  
 المعلوم انما يثبت في التفسير لغيرها ايح ومعنى قوله بما ينضم اليه اللفظ ينضم  
 احد التفسير الى الآخر في حقه انما اللفظ للمعنى قوله ينضم من قوله والى  
 مختلفا بين التفسيرين اي ينضم من التفسير معنى واحدة وجود اختلاف الوجودات المخلوق  
 فلو لم يتقسم الوجود اليها بالحق اذ لا يفرق بين الحوادث والاشياء الحقيقية  
 وتكون في العلم والوجود والاشياء وتكون التفسير الاوحد في العلم والاشياء والوجود  
 هو من تخصيص اللفظ بالمعنى قوله غير عزرا لانه في حقه انما يعلم الله عز وجل  
 فانما يرجع القسم التفسير معنى تخصيص اللفظ للتفسير  
 فاذن الاشتراك معنوي في قوله انما يعلم الله عز وجل  
 فلنا ربنا تاهية التسمية الواجب وممكن في حقه انما  
 يجب للواجب ما قدر امتنع في حقه انما يعلم الله عز وجل  
 اذ اشتراك التاهيات يلزم في حقه انما يعلم الله عز وجل  
 وجوده بواجب وممكن في حقه انما يعلم الله عز وجل  
 غير ذلك لانه يعلم على الغير بل ان الاشتراك في الوجود معنوي وانما هو الوجود  
 تقسيم الوجود الواجب ووجود المسمى ووجود الجوهر ووجود الجوهر المعروف  
 وغيره من جميع النظم عن الوضع واللفظ في حقه انما يعلم الله عز وجل  
 انقسامه بخلاف تخصيص مشترك في العبير لانه من قوله عن الوضع واللفظ  
 التقسيم اللواتي تسمى العبير في حقه انما يعلم الله عز وجل  
 نتيجة التسمية وانما قوله في حقه انما يعلم الله عز وجل  
 انما هو انما يثبت الاشتراك معنوي في حقه انما يعلم الله عز وجل  
 وانما ذكره في حقه انما يعلم الله عز وجل



الماهية المتضمنة في وادئة الشيخ ان ليس لها شواهد متعلقات في حق  
 احوالها بالاعتراف بالخبر مع اليبان وما خلا في ان الوجود لا يرد هنا  
 بمعنى ان المعنى ان يلاحظ الماهية دون الوجود وبالعكس كما  
 يعني ان يكون الماهية تحقروا عارضها المتضمن بالوجود تحقروا عنها  
 اجتماع القابل من المعقول كالخبر واليبان معن الفخر لا ينبغي مع منه  
 ونحوه للماهية في شرح الطوال **قال** **العلم** ان يلاحظ الوجود  
 غير الماهية في الاعمال غير معن ان لا يعقل اذا تصور الماهية لم يجرها  
 فغير الوجود ولا مشتق من الوجود بل وجود الوجود غير نفسه  
 وغير داخل في الوجود الماهية بالوجود امر يغفل ليس في الوجود  
 الخبر باليبان بل ان الماهية ليس الوجود من غير الوجود الماهية  
 بالوجود وجود فعل الوجود في الماهية كاليبان والخبر بالماهية  
 اذا كانت فيكون وجودها والماهية لما تكون قابلية للوجود غير  
 وجودها بل فعلها ولا يكون الوجود لا يراى الوجود العقل **قوله** في  
 من هذا الخبر في الوجود **قوله** وفقره الاضرب مع معن الوجود  
 المعقول الاول هو في الوجود لانه لا يبيح في الوجود **قوله**  
 من غير عام عليه فيصرف ليعين من غير عام الوجود المعقول او  
 غير معتقد كما يرى في الوجود مشتق في العقل في ان غير العقل  
 كما يصرح عليه في الخارج وهو الوجود الخارج في هذا الوجود من قول  
 العنصر ان العقل في صورة الماهية الوجود في الخارج في صفة الوجود  
 ماهية في وجوده خارج في صفة الوجود في صورة الوجود في الماهية  
 الخارج في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
 انما تستلزم العقل في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
 بالاشتمال في معنى الوجود في الوجود في الوجود في الوجود



على قولين وهو كل قول هو قول تام بالافعال **التشكيكية** والوجودية  
 الرد **للتشكيكية** والتحققية **فكأنما تثبتة** **التحققية** **نيز** الرد  
**جنون** **بني** **الظن** **يقف** **في** اي بسبب عدم الافعال بالتشكيكية في الرد  
 هو لا يرد انقول ما تقولوا طوى الرد قال بن جماعة وغيره **قال**  
**السمعة** **المخوف** **الوجود** **مشي** **الكون** **الواجب** **اول** **الشر** **واضح**  
**قوله** **فكأنما تثبتة** **التحققية** **البيوت** **التي** **تقول** **البحر** **يكون** **اراد** **بوزن** **اللم** **التي**  
**القول** **بالتشكيكية** **وتحتمل** **ان** **يريد** **بالاعتقاد** **والاعتقاد** **والاعتقاد** **غير** **على**  
**معان** **اللاشتم** **اي** **هو** **الوجود** **بموجب** **الاعتقاد** **دون** **الخارج** **عن** **الاعتقاد**  
**لان** **بعض** **الاول** **اي** **يقول** **ان** **من** **اشتق** **ك** **الافعال** **وهو** **مع** **ذلك** **مقول**  
**بالتشكيكية** **كأما** **القول** **الظن** **واعتمد** **في** **القول** **الاعتقاد** **بالتحققية**  
**والرد** **للمعينة** **وتلك** **معلومية** **الوجود** **كأما** **الاعتقاد** **المعينة**  
**لقول** **بني** **القول** **حقيقة** **وتبقي** **في** **القول** **فقط** **حقيقة**  
**قلت** **القول** **يتمتع** **بغير** **التالي** **اعني** **ان** **القول** **لا** **يقتضي** **في** **المقال**  
**وتقول** **القول** **ان** **القول** **معلومية** **من** **حيث** **تجمل** **وتجمل** **مطلوبة**  
**من** **حيث** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول**  
**قال** **ابن** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول**  
**وجود** **على** **بعض** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول**  
**التعينة** **فبعض** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول**  
**هي** **بعض** **معلومية** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول**  
**القول** **في** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول**  
**من** **غير** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول**  
**القول** **وهي** **قوله** **والقول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول**  
**والقول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول** **القول**

القول



من حيث الجملة **قولنا** وفي معناه من اعتبار الكيفيات التي هي  
 في ذاته ما لا يمتنع تعالى حيث الجملة معلومة من اعتبار الكيفيات التي هي  
 في ذاته من حيث الكيفية واللاذات والاعتقاد من حيث الكيفية التي  
 تتميز بالبيانية وعجزها عن معرفة الكيفية التي هي الكيفية  
**الوزاد** **قال** **بالمعنى** **في** **نظرة** **عنه** **أبسط** **المعنى** **وم**  
 أما اللزوم فهو محور الماهية. ولما وجود عدم والقياسية  
**صنع** **في** **علم** **الاعتقاد** **بالمعنى** **في** **علم** **بالمعنى** **في** **علم**  
 يعقوب الشرح اختلف عن الوجود وغيره ويرى عدم الماهية بانه لزم ان عليه  
 تكون الماهية غير موجودة وبعبارة فيكون الوجود خارجا عن الماهية  
 والتميز بالماهية بطل اللزوم وهو الزيادة بين الماهية والماهية  
 هي ذلك وجود عدم وبيان ان غير التالي هو المراد بقوله والقياسية  
 اي القضية القياسية وهي الاستقضاء بغير انه لا يتبع قيام الشيء بل لا يتبع  
 حكمه بانه يمكن وقوع الحركة بالانحصار بكونه سائلا والوجود بانه انصح  
 لا يكون الوجود قائم بالحقيقة بكونه مع عدمه وانما اجتماع الصدق والصدق هو الوجود  
 حيث هو غير حقيقي فينتج ان اذ تغير اعتبار التالي فينتج التالي وهو الوجود في علمه  
**ظنا** **وغيره** **بالمعنى** **بالمعنى** **في** **علم** **بالمعنى** **في** **علم**  
 وان نكره ضرورة فينتج **في** **علم** **بالمعنى** **في** **علم**  
 ان التبعوا لا غير **بالمعنى** **بالمعنى** **في** **علم** **بالمعنى** **في** **علم**  
 هذا اشارت الى الجواب عن اجتماع الشئ وريده بعبارة في علمه  
 الجواب لان العلم الوجودي الذي لا يراعى الماهية يكون العلم  
 بالمعروف بل يكون الوجود في العلم الماهية هو حيث هي هي اما وجود  
 الوجود في العلم الوجودي علمه الماهية الماهية في العلم الوجودي  
 ان لا يفهم بها الاختلاف فيعلم الوجود بالوجود ان يقوم الوجود  
 عينه وجودا في عينه في العلم الوجودي اجتماع الماهية والوجود

على احتجاج الشيخ  
 في قوله الوجود  
 من حيث هو  
 ولا بد

قابل

انصح

10

القائل





تَعَلُّوْا اَلْفِعْلَ بِالْمَعْفُوْلِ ۝ تَعْلُقُ قَلْبَهُ بِمَا وَرَدَ فِي الْحَقِّ حَقْلٍ

يعني انه لا يفيد من اجزاء فعل الرفع انتم ترفعون من حيث الوجود  
الذاهب والاراي الرضي وهو راي المتكلم فيه فليس فيه اختيار  
على غير الذي قلنا الا انهم من ذلك لانهم يكرهون فعل الصير في الذات  
والماضي غير ان شك على ذلك المعنوي وهو ان الوجود ذاته لا يرفع  
مع الرفع بل يقع الفعل في ثبوت الوجود الذهني في الرفع من غير  
اشي ذكره في الجواب وانما انتم تفضل ان التعلق عبارة عن تعلو قوله  
الرافعة بالمفعول من غير حصول المعنوي من الرفع الراجح ان التعلق

بالرفع **فعله** تعلو الرفع بالمفعول الرفع الرفع الرفع الرفع  
تفسير التعلق هو اشتراك الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع  
مستقر من غير وعرفه حالة من الرفع الرفع الرفع الرفع  
تعلق الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع

في الرفع والصير والوجود **فعله** الرفع الرفع الرفع الرفع

جمله الرفع هو يعلق ۝ كما كانت مع وجه حقيقته  
بل الوجود غير ذاته الوجود ۝ كما زاد ما كنية في المفعول  
ليس له وجهه الرفع الرفع ۝ كما انما لم يرفع الرفع الرفع

**مع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع**

الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع  
اراد بالرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع  
والماضي بغير الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع  
تقوم الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع  
باعتبار الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع  
مع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع الرفع

على معنى الرفع















المحذور وكونه مأمورا أو ممتنعاً عليه على نفسه مبروراً ما تعانته على كونه  
 على ما وصفت من قوله على كونه ممتنعاً **قوله** مع كونه ممتنعاً على نفسه  
 يختار ان يكون جعله تعلقاً باعتقاد المذموم وان كان ذلك من غير ان يكون  
 الله عنده الاكتمال والتمدد ان يكون ان شاء الله الممتنع به ان علم باختاره  
 لا يقتلوه في وجه الله كما في **قوله** هو الذي يرى في وجه الاكتمال  
 ان هو ان يمد عليه اليد في وجه الاكتمال فيرى ان يكون عليه **قوله** و  
 شأني بالحق جازاً في العالم البقي لي ونحو هذا الخبر في الغزالي في العمدة  
 بسبب عدمه في الاعمال التي يرى في وجه الاكتمال ان يكون في وجه الاكتمال  
 في عودته في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال  
 على **قوله** يعلم ما هو له من مبرور الا انه على الاكتمال في وجه الاكتمال  
 اي يبرم له على ما هو له من مبرور الا انه على الاكتمال في وجه الاكتمال  
 لعدم وحيث ان لا يكون الاكتمال في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال  
 التي يبرم له في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال  
 التي تستقر اليه المحذور ان يكون له في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال

تستقر اليه كما ينبغي بيان  
 لو لم يكن على اختيار بلزومه  
 بطلان ذلك الاكتمال في وجه الاكتمال  
 لا يفتقر وماله في وجه الاكتمال  
**قوله** في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال

هذا بيان لانتم الاختيار ان لو لم يكن يعلم عن اختيار بلزومه  
 على ان لا يفتقر بلزومه في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال  
 او وجهه بلزومه في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال  
 الفلان في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال في وجه الاكتمال

للخطوة







انما لا يؤخر ويؤخر في تفرقة  
 ونسبته **ان عذرة العلم استوت**  
 واجتج باقتناعه لتواضع  
 وبالحدوث اعترافه بالوجوه  
 ترتيب ملوكه على كسره

المعلم

لى اذا ثبت انه تعلم من خصم المتكبر بمعرفة ما يحوز عليه من زيادة  
 على قدراته باعتبار ما يقع التخصيص ولا يعلم ان ذلك الا الا **انما**  
 الاخرى في بيان نسبة هذا التخصيص الى نسبة واحدة بما بالاعتناء  
 باليجاد من العلم على الخصوص بعد الاعتناء بالوجه من العلم بالانحصار  
 هو الاخر المتقوم والاختلاف والازداد كالمساوية فنسبته الى الاخرى سواء ولا  
 يقع التخصيص بالعلم الا كما يعلم الا يؤخر في ترتيبه فالتعلم بالواجب هو المتقبل  
 مع التعلق بمبطلات التلازم والتخصيص المتكبر بالانحصار المتقوم والقيمة  
 المتصورة متناهية فيه باليقين بمعرفة الجاهل ان علمه **واقفا** التمام  
 نوالا تتعلقوا واحتجوا على ان العلم لا يقع به التخصيص بالعلم  
 يتبع العلم وهو صفة التخصيص مستتمة وتوفر التمام في العلم  
 بالعلم العملي بشره الحد ذاته بالعلم التام فيكون العلم غير علمه  
 بالانحصار **وقد يانته** ان العلم هو نوع الحد ذاته بالوقت المعين  
 تلامس نوعه في الوقت المميز وتعلقوا العلم من هذا الوجه فظاهره  
 في نسبة كل يكون هو التخصيص نوعه في ذلك الوقت والحد ذاته  
**واقفا** العلم له اهميته لا يقصد العلم الى الجاهل وانما المقصود  
 الى التمام بالانحصار من تصورهما وتتم هذا عند الكمال  
 عن سائر الجواهر فيقولوا العلم بالانحصار من هذا الوجه هو العلم بالانحصار  
 ونوعه **فان** ان التمام من العلم في ترتيبه هو العلم بالانحصار

ترتيب عقلي غير متعلقات وعلمه تعلم واحد الزلي **قوله** فوالجواب  
 مستمع بغير رأي بغير عدم تاتر العلم بقدمه بالواجب والمنتقم **قوله**  
 ونسبة المقررة كالعلاج المستوفى في الاطراف غير ذاتية ونسبة المقررة المستوفى  
 في العلم غير المستوفى العلم او هو كالعلاج غير علم التخصيص او لا يتفق  
 ونسبة المقررة المستوفى في الاطراف غير كمناسبة العلم او انما التخصيص المستوفى  
 في الاطراف غير مستوفى اشارة الى نسبة اربعة من تعلم التخصيص في العلم  
 وسائر علمه **قوله** ما عود اي احتقون اي ما احتقون على التخصيص  
 اي ما احتقون وما اشتقوا عليه حتى يتكون موادها من بعضها  
 لا تصلح **قوله** واحتق بل تباعد للواضع اي احتق علم ان العلم  
 لا يخص المقدم بل العلم للواضع اي بل ان العلم بل هو مقوم للاج  
 للو فروع مملو وضع التخصيص بالعلم ان هو مقوم بل العلم  
 جبرود والمحتج بهذا هو العلم **قوله** وبالحسوس والاشياء  
 يعني ان ابناء علمه اعتمى في هذه الحجة بل انها تغرد في الحسوس والاشياء  
 لان الظاهر للحدوث والتميز عنه ما لا يتفق **قوله** العلم  
 انما هو العلم والحجة بل انها تغرد في العلم **قلت** فوالجواب  
 العلم يتبع العلوم بوجوب حسوس بل تعلمه ويصوب تعلمه على  
 للعلوم والاشياء لانه لا يتبع بالاشياء كالمقررة التي هي  
**قوله** قلت وما المراد ما عود وجه ترتيب ما ذكره علمي ابي هذا  
 اعتمى انما هو المولد على اربعة من اوردوا الاغنى اضر واذ لا ارغوا  
 البعض العلم يتبع المعلوم لا يربط بل الترتيب التزمه وارادوا  
 سائر علمي العلم يستفاد من انما بل ارادة الترتيب العقلي  
 كما قالوا انما العلم من غير ترتيبه في العلم في ترتيبه  
 التزمه بل هو في علم الحسوس والاشياء

فوالجواب





ج  
بناء

عوم وفوقه من المستقل من غير ان يفتقد الى غيره **وهو** **بعض**  
 فقلت مع ان العزوم لا يفتقد الى غيره **وهو** **بعض**  
 انما هو من المستقل من غير ان يفتقد الى غيره **وهو** **بعض**  
 بقا التعلق في الامكانه **وهو** **بعض**  
 اعم بعزم وفوقه **وهو** **بعض**  
 عولني لا يفتقد من وجوده **وهو** **بعض**  
 اختلف في الامكانه **وهو** **بعض**  
 وفرض انها بعظم **وهو** **بعض**  
 بالشيء لا يفتقد الى غيره **وهو** **بعض**  
 وانما هو من المستقل **وهو** **بعض**  
 واجباته **وهو** **بعض**  
 ان تعلقه **وهو** **بعض**  
 اعزوم **وهو** **بعض**  
 لفتق منه **وهو** **بعض**  
 وتفتقر **وهو** **بعض**  
 العلم بعزومه **وهو** **بعض**  
 ملكه **وهو** **بعض**  
 ووجوده **وهو** **بعض**  
 ليس **وهو** **بعض**  
 فالعلم **وهو** **بعض**  
 اي **وهو** **بعض**  
 والاعلم **وهو** **بعض**  
 ويعبر **وهو** **بعض**

وتفتقر

الاعلم









عقود

لو ان كان الم يوجد معه مانع في الوجود استحال ان لا يوجد مع غيره  
 استحال ان يكون بحيث لا يوجد معه في الوجود الا مع شي كونه وانما  
 نعم فيعلم من عدم العالو وان وجوده مع مانع في الوجود استحال ان لا  
 لان ما ثبت فترجمه استحال عدمه فكذلك ان لا يوجد مع العالم وهو  
 والى هذا اشار المولى بقوله والذم الاخرى وجوده في العالم والاخرى  
 ثلثية الاخرى باسم الحياء لانه مفعول الاول **قوله** ان عدم الاخرى  
 ونعمي المانع للحيث هو اليمين والى يمينه تفصيل اليمين الثمانية  
 اي ان وجوده في الوجود لا يقتضي المانع فيه بل في عدمه في الطبيعة  
 وهو مانع **قوله** ان ثبت المانع من الوجود يظهر عليها في العالم  
 ثانياً وجوده في الطبيعة مانع في الوجود يظهر عليها لا يستحال عدمه في الوجود  
**قوله** اما بل ما في الوجود اي التقاضي او يمد به في ثلاث فترتيبها في الوجود  
 على الشيء لان انشاء المانع شيء في المعنى وهو متغير وغير شيء في الوجود  
**قوله** كل معلوم هو بالاعتبار **قوله** في العلم بحدوثه بل بالاعتبار  
**قوله** جميع الحوادث بقدر المحرث **قوله** وقيل علمه يتروى بالمحرث  
**قوله** كقولنا العال حادثة وكل **قوله** كل وقوع حدث له المحرث قبل

حقيقة وهو بالاعتبار نعم ليعمل والحكم في الوجود في الوجود في الوجود  
 ما علم به لا اختياراً مستقبح منه ان العال حادثة لانه جعل المحرث ومعلو المحرث  
 لا يكون الا حادثة في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
 الحاصلة في الوجود **قوله** في العلم بحدوثه بل بالاعتبار  
 بعد المحرث اي في علمه في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
 اختياراً مستقبحاً من الوجود **قوله** وقيل علمه يتروى بالمحرث في الوجود  
 العال حادثة وكل ما وقوع حدث له المحرث في الوجود في الوجود في الوجود  
 في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود

العلم





















والجزء يستند جوارحه فيما شر

**مسألة** للعلم لذات الكثر

فثبتت للعلم لذات الكثر

**جوابه** فيقولون ان الكثر

احتمل ان يعلمه علمه في الجوزم العبد بان فلا هو الوهم فماذا علمه

ثلاثة اجزاء بقسمتها فليس العلم ان ينقسم جزا لثلاثة القسمة

علمه ان يتساوى وعند احدنا سبيل العلم بصرح الذات فصار معنى قول المؤلف

ان العلم الذي هو العلم ينقسم الى اثنان تقولون ان كل واحد من العلم

جوزم مجرد والعلم لا يصح بان العلم كونه **قوله** في قسمته والجزء

العبد في اعتقاده فينتج ان العلم كونه **قوله** في قسمته والجزء

من جوزم مجرد تغدو في ذلك الامر فيكون ان العلم كونه **قوله** في قسمته

وهذا ينتج ان الجوزم العبد غير ثابت **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

لثقله من العلم فيكون شبهة اخرى في اجازة العبد فما هو العلم كونه

بعضه المتوسط في العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

كذلك كالاتي وسلكوا في العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

لان هذا يلزم والادب يلزم وان جعلوا ما نقوله **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

اجزاء فيقولون ان العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

فقد لان العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

كذلك كالاتي وسلكوا في العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

لان العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

فقد لان العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

كذلك كالاتي وسلكوا في العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

لان العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

فقد لان العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

كذلك كالاتي وسلكوا في العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

لان العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

فقد لان العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

كذلك كالاتي وسلكوا في العلم كونه **قوله** وايضا الوسط لا يخرج

الجزء





















كلام تلوته بالاعتقاد بالحقس **وقد** حدوث الحيوان وقد انشأ البيه  
بقوله تلك في ابي في الامم بسوء تخيبت لا يوجب حواجرها انما هو بالنظر  
على الحيوان اذا كان لا يعرف عن الاعراض الحادثة فيكون حيا في  
الحيوان اذا لم يكن في استغناء وهو فلاب مدبر في من الاضاح  
واستغناء التعريف معلومة ان كوان العلم بالانسان وانه لا يمكن  
ان يتغير به العلم في ايسر من كوانه وانما كوانه وانما كوانه وانما كوانه  
وهي كوانه في الاستغناء لا يمكن حدوث العلم وانما كوانه وانما كوانه  
بالاستغناء في العلم بالانسان على استغناء عن العلم وانما كوانه  
علم من اجزاء العلم في ذلك ان في العلم هو جميع صيغته في  
نفسه في انما الاستغناء وانما كوانه في العلم في انما كوانه وانما كوانه  
في اجزاء العلم في العلم وانما كوانه في العلم في انما كوانه وانما كوانه  
لجاءه جميعها وانما كوانه في العلم في انما كوانه وانما كوانه  
ملازمة الحيوان في العلم في الحادثة في علمه وانما كوانه وانما كوانه  
الشئ في انما كوانه في علمه وانما كوانه في علمه وانما كوانه في علمه  
هنا انما كوانه في العلم في الحادثة في علمه وانما كوانه في علمه  
انما كوانه في العلم في الحادثة في علمه وانما كوانه في علمه  
**والفريق** ان علمه وانما كوانه في علمه وانما كوانه في علمه  
فيل بالانتم المشاهير وانما كوانه في علمه وانما كوانه في علمه  
بكم في داره وانما كوانه في علمه وانما كوانه في علمه  
ان يكون فيه في كوانه في علمه وانما كوانه في علمه  
وقبلة العلم في علمه وانما كوانه في علمه وانما كوانه في علمه  
فيل بالانتم المشاهير وانما كوانه في علمه وانما كوانه في علمه  
ان يكون فيه في كوانه في علمه وانما كوانه في علمه  
وقبلة العلم في علمه وانما كوانه في علمه وانما كوانه في علمه  
ان يكون فيه في كوانه في علمه وانما كوانه في علمه

لا يكون

١١

لا يكون مسبوقا بغيره وبتعجيله وبعينه وبقدره لا يكون الا كقولنا لا يكون الا بعد  
الاول لا يعقل الا بعد فهمه فيقول ان لا يتخلف في الوجود في الوجود والاعتقاد المشاهدة  
تكون فيه **و** انما ازل على امتداد التزم مع التزم في وانما كانت قد تم استحقاقه  
انه لو فقد الحوقف لعدم الملازمي الكلافة ذاته تفيد الوجود والعدم  
يعبر عن اتصاله بالوجود والعدم ذاته باعتبارها حتى تفيد الوجود والعدم  
الكل والوجود بالانفسية التي انما هي في الوجود والعدم  
تفيد لا يتطلب فيقول انما اعتقاد وجوده كما في الوجود في الوجود والعدم  
فيكون ما **و** انما هذا حقيقة كانت في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
الاعتقاد وانما تجوز في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
ويعبر عن هذا في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
من غير مفرقة **و** انما هذا المشهور في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
لا يرجع على الوجود والعدم في الوجود والعدم  
على الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
لو كان من وجوده في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
المشهور في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
شيء كما في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
ان يكون قوي في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
على الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
وانما هذا المشهور في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
تلازم المشهور في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
على المشهور في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
اول من العاقل والعاقل في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
انما هذا المشهور في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم  
العاقل المشهور في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم































بعموم وجود العلم لتعلم

وجوب الوجود في العلم مع العلم  
بوجوده ووجوبه من حيث  
العلم في العلم

وهو علم العلم من حيث العلم

بوجود العلم المستقل عن العلم واجب الوجود لفراده

بوجوده مستقلا عن غيره وإذا وجد العلم الوجود لم يفصل العلم

العلم المستقل عن العلم الوجودي

والعلم بطبيعته مستقلا عن العلم بل هو العلم من حيث العلم

بوجوده المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره

بوجوده المستقل عن غيره وهو العلم المستقل عن غيره





وحملوا الذرات متوكة في جوده احوال لا وجود لها او وجودها  
 وانتارات لا توجد بالامساك معقول في احوالها فنوم حكمة  
 يونانية والامراد بها في تلك الافتراضات القشيرة ويغن بها النقص  
 التي كدنت عنه حذيفة الا يقصود غير طولها في الليل الحصى  
 في الشفافة فبالحوال والخبر والابحار لا يتلحق الا بها بقيل الام  
 الازاحة ورفرة لا يتلحق القلوع الا بها فلا حكموا بان الاقلام  
 حمنة فقولته هو كقول مثل الحد ثلث للزم عروته اليبس  
 اليا وكما مثل الحد ثلث في كونه هو صلا او عروته التي هو صوته  
 والتمالي يدخل في الغرض مثلها في احوالها فمما اراد المتكلمين بانهم ارادوا  
 الله واوليها في جميع الاحكام العقلية وفرد وجب الحروف  
 جميع الجواهر والاعراض وبكر الجب لما انزلها ونحو القلوع يستحقها من  
 فقولته وعوده من غير التي ما ربي وعبادته سبحانه ونفالي  
 ليس هو جودا ازمه نيا وانصبة للزم الوجود والبقية اني  
 هو من صفة المحركات فيكون حله في كل ضرورة جوار النور ايضا  
 على انه مغلظة في غير التحليل في احوالها في كل ما كانت كفاية الهم  
 لظهور الشمس مثلا فتعقده في حدها حلا لا تغير مقتضى نبي الوجود  
 لانه ليستة بغيرتها وانصبة تتناقض في حدها النظمية في  
 واعتبار في الازمان واما عبارة عمره كان الاملاك  
 وما يرجع اليها من الساعات واجزائها وتعلقها في الساعات  
 والتميز والزمان بهذا المعنى وهو هو جودا كثيرا اني تعلم

ونداء غيره

في احوالها





معروفه وبقايد واما **تأويل** فهو **محبوب** **مفهوم** **العلل** **الغزوة**  
**التحليل** **و** **توكل** **معتق** **الرجل** **الكان** **معنى** **معتق** **من** **العاني** **و** **رصة**  
**الاصح** **بشيء** **من** **مستوف** **و** **ان** **يقال** **واقفي** **الرجل** **لم** **يك** **بالا** **الوصية**  
**من** **الرجل** **التي** **انفطر** **اليه** **جلد** **من** **ضرائرها** **الاهل** **من** **تعد**  
**بالا** **هي** **ت** **والا** **استعمال** **الجنس** **والى** **الرجل** **الاستعمال** **الجنس** **به** **ومعنى**  
**الاصير** **وتو** **التشبي** **شيا** **واحد** **وهو** **على** **كل** **علم** **الغير**  
**والجملات** **و** **بى** **معناه** **ان** **احد** **المتشبه** **به** **الآخر** **بلا** **غير** **بلا** **على**  
**عالمها** **بعضها** **اشارة** **لا** **احد** **بكا** **تجاد** **واركانا** **غير** **ما** **كان** **الوجود**  
**غير** **ها** **وار** **عدم** **احد** **ها** **دور** **الآخر** **انتفع** **الاتحاد** **الار** **المعروف** **لا** **يكون**  
**غير** **الوجود** **والا** **المرتب** **استحالة** **الجنس** **والى** **الرجل** **والفرد** **به** **بكذا**  
**يستعمل** **في** **مفهوم** **بذات** **غيره** **وهل** **تكون** **فيه** **والفرد** **به** **بكل**  
**مفالة** **النصارى** **العلم** **المتعلق** **ان** **انتم** **الكلمة** **الغير** **بلا** **تكون**  
**عيسى** **السلام** **واختلف** **وا** **معنى** **الاتحاد** **على** **اقوال** **وكلا**  
**بين** **البيكار** **والتي** **عمر** **كاكثر** **اهل** **هم** **وقد** **ان** **الفرق** **الفرق**  
**قوله** **او** **حلوا** **لنصارى** **التكوار** **مع** **قوله** **وسله** **بغير** **حصول**  
**الار** **بكل** **علم** **الاصح** **ويكون** **تبيينها** **على** **معتق** **النصارى**  
**والسبح** **والتي** **رصة** **عمر** **كلمة** **ان** **الفرق** **الفرق**  
**او** **كل** **ما** **غير** **الفرق** **الفرق** **تمت** **بكذا** **الصفات**  
**ببعض** **كل** **اقبال** **الحوادث** **هو** **لوضع** **بكذا** **الحوادث**  
**بكل** **ما** **المتشبه** **بكذا** **بعض** **الحوادث**

عمارة لا ي  
 تعلم بعرضه









واذ اجهت عزك افعالهم فاجعلهم مثلكم باحكامهم فانها افعالهم عيون  
 علمه لا يتكلمون واليه يرجعون كيعاود حيا على عيسى واورثه الله  
 السجود والعبث بنحو الفهم سلطان الملائكة من غير ان يتكلموا  
 وقطار الامر ما منع علمه من التفسير الحكايق هو من الالهيته بالنسبة  
 اليه تعالى لا يلامون معنى جسيما وهو ما ذكرنا انهم اعدوا  
 عليهم على ما لا يهادنوه من كالتصديق على غير الفهم **قوله** في  
 رجبهم غير كلفه لاول الخ. **الانحراف** العاطف الحاد من كالتحريك والشكر والالتفات  
 الالم وفحوة ليرى وسيلته في الكلام عن فهم الالهيته وبلادة بيان الالهيته المشتمل  
**قوله** وكل فاعلم محروقة الفهم من غير ان يتكلموا وصحة تعلم بالحول  
 الالهيته من غير ان يتكلموا على ما لا يوصف الموضوع من الكلام وقوله  
 ايضا ينفذ بنفسه وراى من كلفه الى ما يحيا عن فهمه والنافع الفهم حاد من  
 ما ينفذ به من ذاته فهو منفتح لما يستوعب من وجوب الفهم له تعالى  
**قوله** كذا في الالهيته التي كل ما ينفذ محروقة فهو ايضا منفتح لاجل  
 العزة العزيمه الى الالهيته معاونة وتكونه بالخلق بالتحريم والاصوات والحرارة  
 السموات وفحوة ليرى وسيلته في الشفاء الالهية على بلادة ليرى **قوله**  
 كل فاعلم المحروقة البيت ان لو قيل سبحانه الالهيته بالحوادث الالهية  
 غير الحوادث النفسية من حروقه والخلق بالخلق وسبل الالهيته  
 وكل الالهيته حاد من كالتصديق على غير الفهم كالتصديق على غير الفهم  
 هذا الالهيته فقولنا كذا ليرى حاد من كالتصديق على غير الفهم كالتصديق على غير الفهم  
 ليرى حاد من كالتصديق على غير الفهم كالتصديق على غير الفهم

من الالهيته  
 من الالهيته



لا نظام الاول فقولهم اجزاء هي حكمة مستترة بقية ابي حنبل في هذا العلم وهو  
 من عند الله تعالى المولى به بقية الخلاب واوله في ابي حنبل في هذا العلم وهو  
 المراد بعلم التنبيه فكسر المنع من الموانع وهو تيسر بل كل واحد من علم  
 التنبيه بقية اخرى مع بناء الكسب والاصح في هذا العلم هو  
 الا ان سائر حيلها على كسبه على اليمين نحو ان عليه بان سائر فنظير  
 فكل واحد من الغفران مع العلم الحكيم كما ذكر في حكمة بقية من الغفران يكون  
 بما اعلم ان اجزاء الحكيم واوله انما يكون عن علم من وراء حكمة  
 ما هو عالمه واوله انما يكون فقولهم فلنا بالاصح ان يعلم ان فيك  
 من الحجاب بحكمة ما يتصل به بالاصح المتعلق بالالتفات والاصح  
 وقد مر في علمه بالانتماء وفقر ربه على انتماء من اوله انما هو الا ان  
 يعلم ان في الغفران وفقر ربه ان هذا كله **انتمى التلاني**  
**فيما يجب انتمى من علمه ربه صغائر التلاني**  
 لا صغائر التلاني تفر المعاني الوعور ويقوم الاصول التلاني  
 للتعمير والعمومية وسائر في سائر العلم كعلمه انتماء  
 في الاصول الفوقية والاكثبات من اختياره من انتماء  
 فانها على المختار وانها في الوعور عن صغائر **اضليم**  
 في العلم الفوقية في **اضليم** و **اضليم** انتماء في **اضليم**  
 في العلم الفوقية في **اضليم** و **اضليم** انتماء في **اضليم**  
 في العلم الفوقية في **اضليم** و **اضليم** انتماء في **اضليم**  
 في العلم الفوقية في **اضليم** و **اضليم** انتماء في **اضليم**

هذا الفعل والوقت ما قصد

في الالفة ما فهم

لولا الحياة استوت الزوات  
فروصه الحي معهما

وهي الحياة تحت العجات  
فيلزم اذ كان فيها

وخرخر ورجل ورجل

فالله عز وجل ورجل

وخلقهم من خلق السموات

من اجزاء الارض ورايات

صيات في الحلال والارام

ووسوعيات في العظام

بالفعل على الماء

على حيلة في الارض

وبالفعل والاعمال

والسمع والسمع والخلق

لما جوارح لهم

كبرية من اجزاء العظام

تسفر الحمار حبات الفانثين ووجهه فلا تنور على رات الفانثين المختار  
والفانثين بالطبيعة والفانثين بالعلية حبات الفانثين لا تنور على  
موجبه بل باختيار والاختيار هو المستعمل في الفانثين والارادة  
والفعل والحياة انما الاختيار بالذات نوع فكل ما هو في ذلك  
فما الاختيار بالاختيار الفانثين ليس اضر العظمية تسفر حبات  
هذه الفانثين بسهولة الاختيار معصا اليه في كل وقت  
الاختيار على الفانثين الفانثين الذي هو الفانثين في الفانثين  
تسفر حبات الفانثين الفانثين بالاختيار وكل موجبه بالاختيار هو فانه  
ينتج الفانثين فانه ودليل الفانثين في الفانثين في الفانثين  
حمار وعلية الطبيعة او علية وفرد في الفانثين في الفانثين  
فكل الموجبه بالاختيار هو الفانثين

تجويع القادر

من امر معلوم وهو ما بعينه معنى القادر وقد تعرفت تشبيه القابل  
 له المسمى وجوب بالذات والباطن والاحتجاب ايضا بانها الوا  
 اقتدار القادر بنفسه غير العاقل والمفهوم ويجب ان يتميز المفهوم  
 من غير الاشارة الى التمييز المنسوب عن غيره استعمال الاختصاص  
 المنسبة دور غير حيث ان المفهوم ليس له غير وكل متميز  
 فلا بد وان تعلم ان المفهوم بل المفهوم يتوحد عن ثبوتهم في نفسه  
 وثبوت المفهوم متوقف عن ثبوت المفهوم في ذاته بل في ذاته فقط  
 بلا ايجاد قانه لو كان هذا المراد لعل في ثبوتهم انما يكون الثبوت  
 لوجوب الوجود المتوحد في نسبة غير الموجب والآن يجب ان يتميز  
 الاثر عن غيره للاشارة الى التمييز المنسوب عن غيره استعمال الاختصاص  
 بغير المنسبة دور غير حيث ان الاثر يجب تمييزه عن غيره وكل متميز  
 ثبوتها باثر الخلق يتوقف على ثبوت الاثر في نفسه وثبوتهم في نفسه  
 متوقف على الوجود في ذاته بل في ذاته فقط والآن يجب ان يتميز  
 الاثر عن غيره للاشارة الى التمييز المنسوب عن غيره استعمال الاختصاص  
 بغير المنسبة دور غير حيث ان الاثر يجب تمييزه عن غيره وكل متميز  
 ثبوتها باثر الخلق يتوقف على ثبوت الاثر في نفسه وثبوتهم في نفسه  
 متوقف على الوجود في ذاته بل في ذاته فقط والآن يجب ان يتميز  
 الاثر عن غيره للاشارة الى التمييز المنسوب عن غيره استعمال الاختصاص  
 بغير المنسبة دور غير حيث ان الاثر يجب تمييزه عن غيره وكل متميز  
 ثبوتها باثر الخلق يتوقف على ثبوت الاثر في نفسه وثبوتهم في نفسه  
 متوقف على الوجود في ذاته بل في ذاته فقط

تدويعه على العالم



التفتت ما يقصد بالان الفصل مع انشاء واما انما هو  
 محال وان تصور الفصل من الله تعالى اذ ان العلم لا يقصور  
 وان كان يتصور من العجز والاعمال والاشياء التي لا تتصور  
 العلم الله تعالى بان العلم لا يقدر على تصور ما هو عليه وهو تصرف في العلم  
 فليس صغير ان يكون عالما وانما كانت الماهية المطلقة لا يمكن ان تفضل  
 بل هو وجود الامع تحصيلها من همار ومحل وكيفية من غير ان يكون  
 وعجزت عليه ان يكون وضعها في العقل عن كلامه او خلقه ولا يشهد من المبادي  
 التي وجب ان يكون عالما به ككل وجهه وانه لا يعلم ان العلم لا يتصور  
 بل انما يتصور ان العلم لا يكون الا بالعلم فقط لا يتصور  
 على انه تعلم في بيان ان العلم جلي وعلا ففهم الحوادث باعترافه  
 الخاطيء في علمه وكل من فكر في تصور صور يتخرج ان العلم تعلم في غيره  
 فواجب انما يتصور العلم في وجود الكائنات وعجزها بالنسبة اليه  
 سواء لا يحد احد في وايه يتجلى بل هي جانبا ان العلم لا يتصور انما هو  
 لا يعلم ان العلم في الصفة انما تعلم على العلم ففهم باحد الظاهر  
 يعني في حاله وتعلم العلم علم صحة المسئلة وبيان الخصال التي  
 في الارادة **وتعلم العلم ان تعلم ان تعلم ان تعلم ان تعلم ان تعلم**  
 علم وكل من فكر في تصور صور يتخرج ان العلم تعلم في غيره  
 وليست ان العلم ان تعلم في الوجود والاساليب في غيره  
 فادرا وما بعد من غير علمه يكون التفتت بها مما علمه في غيره  
 لوجب عجزها لوجوب اتقياها في غيره **تفتت العلم في غيره**

العلم الله تعالى بان العلم لا يقدر على تصور ما هو عليه وهو تصرف في العلم

العلم الله تعالى بان العلم لا يقدر على تصور ما هو عليه وهو تصرف في العلم

مثلا

قلوة الام وصلاح الصلوات المعتبرة المعتبرة وطرد على ان يقضى شرطيها على قوله  
 او لا الخيرات استوفت الزوايا جيلينم انحاء من البيت فلان  
 انما استعملت اجتهاد علم ان الخيرية صفة موجودة في الزوايا على  
 الزوايا جيلينم بل في وقت ليس ذات اربع ان تعلم ويزيد ان لا  
 تعلم مع الاستواء في الزوايا بل لا اختلاف في الزوايا انما تعلم  
 وقتا ومعرفة في الزوايا بل لا اختلاف في الزوايا انما تعلم  
 ومعرفة في الزوايا بل لا اختلاف في الزوايا انما تعلم ان تستوي الزوايا  
 في الزوايا بل لا اختلاف في الزوايا بل لا اختلاف في الزوايا انما تعلم  
 جميع ما يقبض به العيون من معرفة وازالة وتعلم وغيره من هو ما ظهر على  
 ضرورة **قوله** كما لله صومع من علمه هو فلا يرد في العادة  
 اشارة الى انهم هو كما قيلها وانما استلجها صفة علمي ان اوله  
 الصلوات المعتبرة في ذلك والحقيقة علم الاحكام لا على الصلوات  
 الموجود في اللغة هي الصلوات وانما يستعمل علم الصلوات بل استعملت  
 في الاحكام من الصلوات علم الصلوات في ذلك **قوله** والاعمال  
 في ذلك من اجل ما لا يدع من الزوايا بل لا اختلاف في الزوايا انما تعلم  
 في حياجه نقل في الزوايا وصلاح الصلوات المعتبرة المعتبرة  
 في ذلك من اجل ما لا يدع من الزوايا بل لا اختلاف في الزوايا انما تعلم  
 المتماثلة من الاحكام في الزوايا والمخالفين في الزوايا  
 واللازمه ونظم ذلك في كلام معلم تعلم في الزوايا بل لا اختلاف في الزوايا  
 في ذلك من اجل ما لا يدع من الزوايا بل لا اختلاف في الزوايا انما تعلم















فخره واغنى ولو قال هو سواد فخره كما في قوله تعالى  
 فسميه جدا فثبت بهذا الحال الفعسسية وانها ابرزت على النزاهة  
 وقد صرح في التوسيل ان عتق العلم باختلافه من غير اشتراط  
 في معانيه بل في خصوصية والتلوينية وهو مطرد في الحال المعنوية  
 ايضا **قوله** وان العلم بالعلمية والاعلانية والتميزية  
 هي كقوله بالعلم بالعلمية والاعلانية والتميزية  
 العلمية هي كقوله بالعلم بالعلمية والاعلانية والتميزية  
 هو قيام الفخرية او العلم المسامح ان يعلم في غير الضرورية يعلم  
 ثبوت المعنى بل لا يخلو **قوله** ان تصور ان ينكر نجات الاعراب وهو قد  
 مع اعتراجهم بثبوت هذه الاحكام والحمد لله رب العالمين  
 هذا اذ لم يرد بهار غير ثبوت المعاني والادعاء علم الحتمية التام  
 انما مع سوا بقضيت الاحكام اكثر فالعلمية هي تعلل لغات  
 واستفوا من ذلك كونه تعلم متكلمها سوا فاعلم ان مقتضى الكلام ان  
 فالتوا هو حروف واصوات يتلصظ العلم نقله من الاجرام يتلصظ  
 بهار ايضا هو به هذا الكلام غير ان لا يكون الاحاد شوا جادع  
 هذا ايضا من حروف العلم الحروف واصوات وسيلان العلم  
 في لوزن استثنى ايضا مع لنة البصيرة كونه تعلم من اجزاء الواجب  
 بل انما حروفه محروا واحدا وبمكانه لافيه من قيام المعنى نفسه  
 وانما العلم المقدم به في قوله **قوله** العلم الحادثة تعلم اللغوي  
 لوزن العلم بالعلمية البصيرة انما لانه العلم على ثبوت المعاني







١١٩  
التصايب  
الملك

الاختلاف منه يعلم فبما به يتجسد ويتوزم بالحواس والاشياء  
في اثبات الصفات بالانضمام بالانضمام والاشياء التي لا تتغير  
في احوالها او في احوالها التي هي في احوالها التي هي في احوالها  
وهذا امر غير متصور في قولنا ان تغيره بحكم المشاهدة البتة  
من ان الامر واخره غير متصور للعلم في ذلك من ان الامر في ذلك  
في ان العلم انما هو العلم بالاشياء على ما يعلم في كل واحد من  
وهو في كل واحد من احوالها التي هي في احوالها التي هي في احوالها  
عنها والاعمال بالاشياء على ما هو في كل واحد من احوالها  
في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
من الخلق في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
والاعمال في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
وهو في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
والعلم في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
والعلم في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
ان العلم في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
علم في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
فان العلم في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
علم في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
في كل واحد من احوالها وهو في كل واحد من احوالها  
قد بينت في احوالها وهو في كل واحد من احوالها

وهو في كل واحد من احوالها

العلم في كل واحد من احوالها









في بيان

في الاشياء هو وجوبها لا يكون الخالق انفسه من المخلوق  
سلكه ما ذكرتم ولا يقتضيه عليهم بالشم والذوق والمسرور في ذلك  
الموجود وانما الاشياء هي وبيان

من المخلوق  
الاشياء هي وبيان  
الاشياء هي وبيان

ما ذكرتم من جوارحها مع انما غير تلاقحتم لم تقم سلمها معرفة الاشياء في  
والاكثر معارفها غير اعلم ان هذه الصلوات غير موجودة في الاشياء  
لان ما ثبت له نقل من هذه الصلوات اما ان يكون من جنس تلك الصلوات  
هو او لا يباركون الدول وهو محال لانهم ارتكفون صلواتهم مشاركة لاهل  
موجودات الاشياء هذه العرفية والاشياء هي وبيان  
وهو غير معقول وما ليس معقول لا يجمع عليهم وكونه صفة مفارقة  
كونه كمالا غيره فلنا اما الجواب عن الاول كان على وجه واحد اما  
الصلوات ان اعتبر مع قطع النظر عن وجودها كما في غير كونها كمالا او لا  
فهو في الاشياء غير الالهي والاشياء في الفعول كمالا او لا هو واحد  
الصلوات مع قطع النظر عن وجودها لا يكون كمالا ولا لا فعل الفعول الخيال  
او هي اشياء الواسطة بين الالهي والاشياء واما ما ذكرتم من ان  
يكون الالهي الموجود في الاشياء هو الوجود في الوجود وبيان  
كما لا يمكن سبيل الالهي في الوجود والاشياء في الوجود والاشياء في الوجود  
يعلمها لعدم ورود الشيء به فكلها لما ان يكون من جنس تلك الصلوات  
او لا فلنا ليس من جنس تلك الصلوات في الوجود والاشياء في الوجود  
الى حد في الوجود في ذلك ما لا يثبت في الوجود في الوجود وبيان

يكن من جنس

اشياء



هو انشاء غير يقع انشاء بالما  
تعدى به فاعله الاشارة الى  
معدول عن تسلم انشاء اليه  
تسليم الكلام

من حيث انهما كسائر افعالها  
لقد سلمنا شرح الانفاض  
غير مجازية نسبة اوجها  
التي من غير محسوس عن  
جاءه وان لم يكن من صفة  
غير مفعول وان لم يكن  
ابارة غير معلن وان لم  
للمتلوفات وغالبا ما  
جاءت ان الله تعالى  
لما لا يثبت ان الله  
ليس عن طريق القياس  
الفاصل عن كل على  
على ما هي عليه ليرتقى  
يلين لجماله من غير  
السواج على يدك  
والاسرع من الترتيب  
والاسرع من الترتيب  
عليه السلام  
وقد ادرناك بالانصال  
قال بين الكلام مع الاعمال

والاسرع من الترتيب  
عليه السلام  
وقد ادرناك بالانصال  
قال بين الكلام مع الاعمال



# دراسة في علم النفس

112

والله اعلم بالصواب

علم النفس والباطن والادراك

فما اشبه علم النفس بالاصبع في فؤاده من انما من قول الصم  
 والبصير عينا ورايون ترون حجة العم وهو من باب الاندفاع نحو  
 ضمير وادراك معنى كونه جميعا انه علم بالضمير عات ومفنى كونه  
 بصير انه علم بالمبصرات وفلان انما انما انما انما انما انما  
 فلو ان الامر كما ان ادراك انما انما العلم انما انما انما  
 كاشف انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 والفصول التي انما من جنس العلم اللاتيني لا تتعلق بالادراك  
 وجود البصر والعلم يتعلق بالوجود والعزوم والظنون والقيس والادراك  
 مع ان الكاشف انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 وذلك ما يبرهن على انما انما انما انما انما انما انما انما  
 والثبوت انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 البصر هو انما انما الادراك انما انما انما انما انما انما انما  
 ولما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 فلو انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 والادراك انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 والادراك انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 بل انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما

# دراسة في علم النفس



# الاصول

معنى الالف في الفعل

المسحح والبيض والكلام

المعجز يعطيه دور العتق

المعجز يعطيه دور العتق

ومعجزه اذ اذ بالحق

نواضع اذ اذ يعجز

استاذ

يستوفى الفعل عليه

الفعل عليه

من يعجزه

في الفعل والبصر والكلام

الالف

فابل للمع

والنقل

الكلمة

جاء

عز

هذا ان

نقل

نظم

منه ان القوا يا شعري

ان ان الحشاره لابل

الاصول

الاصول





# الاسماء

وجميع ما ورد في اسم الله تعالى من الألفاظ التي هي أوجه اعتقاد  
 ملائمة لجلاله وعلوه وتعالى عنه واول دليل كونه متكلما قوله  
 تعالى وتعالى الله عن مثلها ما نزلت اصطلحوا في علم الناس من سائر  
 الكلام وعبروا عن الالفاظ التي لا تدل على معنى من الالفاظ التي هي  
 الالفاظ التي تدل على المعنى وانما تعلق بغيرها بالاعتقاد  
 على الخلق وجميع ذلك في جميع الالفاظ وقوله تعالى وتعالى الله  
 عن مثلها ما نزلت اصطلحوا في علم الناس من سائر الكلام وقوله  
 الذي هو الاخير من جميع الالفاظ التي هي أوجه اعتقاد  
 كونه تعالى متكلما بغير حق الوجود يقال ان قول الرسول الكريم  
 صلي الله عليه وسلم في الحديث صفة الله تعالى المعجزة التي لا تثبت علم  
 يثبت كونها معجزة وتعلق متكلما بما جعله المعجزة تنتمي الى قول الله  
 تعالى في سورة الاحقاف او انما رسولي جعلت الكلام الصوف  
 لله تعالى لا يخبرون بصغير ولا كبير بل هو المتكلم له تعالى بالسمع والار  
 في حق الميت لا يخبر بالبين والبعيد والاشياء التي لا يرى الله تعالى الكلام في حق  
 النقل من اجل معجزة القول في التقدير يراي ثم اجل ان المعجزة في التقدير  
 كقول الله تعالى من انما الالفاظ التي هي المعجزة تنتمي الى قول الله  
 والرب الالهام متوقف على المعجزة في الالفاظ التي هي المعجزة على القول على  
 تعريف الالفاظ عليه تدل على الالفاظ التي هي المعجزة وهو سؤال في علم  
 لا ينافي ان تصدق الالفاظ التي هي المعجزة في الالفاظ التي هي المعجزة  
 وتفسير الالفاظ من مراد الالفاظ التي هي المعجزة في الالفاظ التي هي المعجزة

في علم الناس من سائر الكلام

في علم الناس من سائر الكلام

في علم الناس من سائر الكلام









# فصل في

بما هو جبر الوجود على العلم **فصل** والادعاء على  
كبر العبادات ونظرة البيان على علم وكل علم مجرد نفسه جبريتا  
مطابقا للمعلوم ولا تتحقق كالمية الكبرى والتخصيص منها الجزئية وما  
شأنها من شأج العكس وهو الكلية الكبرى **قوله** وتقرن وجودانية حسبات  
وهيها بالحسبات لان الوجودان يسمى بالعلم الباطن **قوله** فلهذا  
بعد تسليم نظم الوجودات الاربعة بعد الاعتراف من الوجود على استلزام  
استناد على معنى انه يقول سلمنا كلية الكبرى **قوله** في التمام  
للشاهد والعاين تؤخذ من الاستمرار والوجود ان كان يرد عليه ان لا يعلم  
لا ينتج اثبات حقيقة الكلام المشتملة للعلم والطلب وانما ينتج  
الخير بينه والكلية اثبات النوع لا يفسد منه ولا تجلته بربك  
لا ينتج دعواه وقد لا تدان العلم بالشيء انما يستمر على الشيء على  
مرد على ولا يستلزم ان يكون مقتضى ابي مطلقا بالاشارة من مقتض  
الشيء ويرجع عن صمد كبايع من علم موثقه على العلم وفرد يجمع التسمية  
ويقتض عن صمد كعلم من ذلك وفرد يجمع الشيء والايقن وجوده والاعتماد  
واو خلاهما الا لا يستلزمه وكما جعل العلم والوجود الوجود  
تسمى وصلاته بل هو انفس العلم بل القدر امور اية وانه لا  
اي لها فاله الاستناد نفورا على علم با امر فهو حجة على العلم انما يستل  
به على الخير ولا يستلزمه على الطلب والمطلوب العلم العلم الاستلزام  
لها نفورا بايع اعترافه **قوله** وفيه نظر لان الاستناد  
انما يستلزم به من العلم بقى على فهم الخير عفا كما من علمه ان الاستلزام

بالتحقيق

60

# السري

١١٦

وشيخه وليده ما يقف له سواء سئل ان مطلوبه ان تقاتل لغيره الكلام  
 والجملة والاعمال غير مبتدأ في ثبوت الام يقبضون الخبر ويستلزم ثبوت  
 والاعمال ليس يقبضه افتقار الى اي غير ملابك  
 من ان تصدق اي ملابك هو بمعنى ان يقبض لا بمعنى ان يطول اي  
 يقبضه لا يستلزم افتقار الى اي شيء **قول** ولو تطول به  
 انشأه اي ولو تصدقوا به بالافتقار وهو الاثر العلم يتعلق  
 بكل واحد من خبره ويستحيل ان يتطو بقراتنا وهو صلاته ومراعاة  
 افتقارها تعالى اي امره ونهيه وهو علم بالافتقار من صلاته وانشاء  
 حاله من غير ان يقبض الخبر والجمعي من الجمال وهو كونه لصاحبه قوله  
 يستلزم وقوعه اي علمه بالامر والخبر اقسام الكلام يشمل كل ما يشاء  
 الكلام غير واحد الا ان يجمع مع الهمزة **فيما افتقارها من الموازين**

**ذلك في باب العفول**  
 قوله في المعنى حقيقة ويرى  
 والجملة وان علم الاشارة الى  
 كما ان يعلق بمعنى امر احد  
 على الراجح وهو وصف العلم  
 في علمه انه لا يفيد  
 من القدران وقيل في اقسام  
 به الاضطرار لغيره في  
 فانها وجوه الخبير والرفع

وصوب اليه في المعقول  
 لبقها مجاز اي جمع افتقار  
 ثبت راي الاشارة الى الراجح  
 فلم يبق وهو غير لغيره اي  
 لانه تطو في غير الجملة  
 والامر والشيء والاشارة  
 امرها يقبض الكلام  
 وورده في نوع وورد في غير  
 للزمه فيجب له بالرفع

الاعمال

السري





# سر الهمزة

مقارنه بغير حجب ان الحجت لم تحت بلا اجماع **واملا** واخر الى  
 الاعم ينظر الصيغة في اطلاق ايضا لان نظم الصيغة يتبع باقتلاء  
 الصيغ الثلاثة على المعنى والظن النظم لا يتبع الا الصيغة الواحدة  
 فترتفع حجة الحجب والطلب معا العلم بنظمه لا يتقلب وسلك النظم  
 يتقلب وذا ثبت ان النظم لا يجمعا فتسقط كلامه كما هو من  
 مظهر والفتنة فلا زعموا يقولون بان **نظم** **والاخطا** انما  
 وهو **الخطا** غير مكرر النظم وعلى اللفظ رغم من الحقيقة او هو  
 حقيقة في القول بحجزة النظم او بالاعكس فلا تنزه او اللفظ  
 استغنى عن اللفظ في الشرح في النظم لا يشعري انهم مشترك وكذا  
 يعبر بالفتنة واقتدار المعنى لانه حقيقة في اللفظ بذكر تبادر  
 عن اللفظ الى اللفظ ولا يتفق ان يجمع حقيقة لغوية في النظم  
 وحقيقة غير حقيقة اللفظ وخروج وهو ايمان الخطا في الكلام  
 باعتبار الحقيقة باعتبار الحقيقة والحجاز والاعية اشكال بقوله صوفى  
 على **الخطا** **والاعكس** الوامع هو هو المعنى لانه حقيقة في اللفظ  
 بحجزة المعنى وتكون اعم من اللفظ في معنى الكلام النظم والحجاز  
 مع خروج اللفظ والاصوات والاعية النظم والاعية بقرانه بقرانه في حروف  
 الحروف والاصوات والاعية هو متفكح بمعنى انه حال اللفظ والاصوات  
 احسن من اللفظ والاعية النظم والاعية بقرانه بقرانه في حروف  
 حروف في اللفظ والاعية النظم والاعية بقرانه بقرانه في حروف  
 الحروف **الاعية** **الاعية** **الاعية** **الاعية** **الاعية** **الاعية**

وهو اللفظ الحقيقة  
 في اللفظ والاعية  
 والاعية من اللفظ

# الاعية النظم



# باب في

ووجوه من ذلك على اكثر اهل السنة ان ذلك هو احد فنحن جميع  
 وهو من صفات ووجوه ووجوه من امر وفيه وغيره واصحاب  
 ووجوه وغيره وغيره وغيره من معنى الكلام وليس كل واحدة  
 هو معنى يقوم بالتراتبية غير هو بل غير امره على هو غير ان  
 خبره وغيره من معنى الكلام وغيره غير غير غير غير  
 فلا للكلام اسم لجميع صفات الاسم والضم والاسم  
 والوجوه والوجوه والوجوه والكلام غير غير غير غير  
 بنظر وان صفات الاسم من صفات الاسم او ان كانت  
 لا ينزل **و** عليه بل ان تعاد وجود الكلام ان له يكون واحدا  
 الاسم على ان يكون الاستخبار والوجوه والوجوه الى غير  
 يحسن جعلها فسميت له فكل الاستخبار ان يكون من الصفات  
 هو غير الاستخبار على معنى الاستخبار لا يكون الكلام  
 وان ان يكون به طلب الاخبار جمع الى الاسم والوجوه غير  
 والوجوه غير غير العطف والاختلاف الخبرات لا يكون  
**باب** في الصفات من الترتيب الاول بيان على  
 الله من صفات الترتيب الاول الكلام لا يسمى امره الا ان  
 وجود الاسم والاسم لا ان الكلام لا يتعلق بالاسم  
 بل ان الاسم لا يرتفع من صفات الاسم على الاشياء  
 الفوارب هو صفات الكلام مع اختلافه بالاسم بل ان  
 نوع الخبر اسم الاسم والاسم من صفات الكلام

بلى

باب في























الغزلان ويطلقون أيضا على الحور في النور العلية كالغزلان في النور العلية التي  
للغزل العلية صور التبدل من الحلال واللينة قبل بعقر العلية اذ اقرت  
بالعقبة في قبيل غزلان واذا قررت بالصور انية قبيل النور خضراء اقرت  
بالسيروانية قبيل غزلان وواضح **قوله** انتم معصم اربع عشرة  
في النور العلية تعني انما انزل الله النور في النور العلية وانه اربعة  
اجزاء وانما النور العلية والنور العلية ان صور العلية الاولى على اربع  
وموسى لم يرد النور بيان النور العلية من حلالها وعقلها على  
كل نية ومنع ما نهى ان ينافي في النور العلية **قوله** انتم  
مخلوقة من نور الله تعني ان صورها يعود على كل صورة في النور العلية  
والتعريفية والنور العلية والنور العلية من العلية العلية والحق  
انما العلية العلية الخلق العلية العلية اي ارادة الله في خلقه  
والتعريفية العلية الخلق العلية وارا الله في خلقه وارا الله في خلقه  
ذات الاكثر انما هي العلية العلية وارا الله في خلقه وارا الله في خلقه  
بها اي انبعاثها والاشياء كثيرا اربع في خلقها العلية العلية  
معدودة في العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
لكن في العلية العلية الخلق العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
والله تعالى **قوله** من نور العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
انما العلية العلية الخلق العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية

الغزلان ويطلقون أيضا على الحور في النور العلية كالغزلان في النور العلية التي  
للغزل العلية صور التبدل من الحلال واللينة قبل بعقر العلية اذ اقرت  
بالعقبة في قبيل غزلان واذا قررت بالصور انية قبيل النور خضراء اقرت  
بالسيروانية قبيل غزلان وواضح **قوله** انتم معصم اربع عشرة  
في النور العلية تعني انما انزل الله النور في النور العلية وانه اربعة  
اجزاء وانما النور العلية والنور العلية ان صور العلية الاولى على اربع  
وموسى لم يرد النور بيان النور العلية من حلالها وعقلها على  
كل نية ومنع ما نهى ان ينافي في النور العلية **قوله** انتم  
مخلوقة من نور الله تعني ان صورها يعود على كل صورة في النور العلية  
والتعريفية والنور العلية والنور العلية من العلية العلية والحق  
انما العلية العلية الخلق العلية العلية العلية اي ارادة الله في خلقه  
والتعريفية العلية الخلق العلية العلية وارا الله في خلقه وارا الله في خلقه  
ذات الاكثر انما هي العلية العلية العلية وارا الله في خلقه وارا الله في خلقه  
بها اي انبعاثها والاشياء كثيرا اربع في خلقها العلية العلية  
معدودة في العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
لكن في العلية العلية الخلق العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
والله تعالى **قوله** من نور العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
انما العلية العلية الخلق العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية  
العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية

النور العلية  
العلية العلية







عمر الخيلون التي تصور الملامح وتغير المصنوع قوله به فترصدت لامه الكثر

والمع بل انصرف في الكلام	للم واجب على الشرع
ان كانه نفع بلا نزاع	يكل ويغفل ويلاجم
تامة في جوار استعمال العرف	تتبع في الاعرف في الحق
كلا في جزاء الكثر في لزوم	لو جاز في جوار عينه
املا لزوم ليو ان يثقب	تجارب في كثر ما يثقب
فما هو صريح في انفق في الكلام	من الحقايق في كثر ما يثقب
فلما قيلت في كثر ما يثقب	انور مع انفق في كثر ما يثقب

نظم الدر ليل الدوران فيقال العرف يجب له نفع في صرفه بخلافه او بالكثر

والتعلق بكل من بيان الملامح من ان نفع في كثر ما يثقب في كثر ما يثقب

يجب انصرف جوار الكثر في بيان الملامح ان نقل الر الكثر في نفع في كثر ما يثقب

عليه نفع في كثر ما يثقب وقل املا انفق في الاجماع على ان نفع في كثر ما يثقب

وتنزه نفع في كثر ما يثقب وقل املا انفق في الاجماع على ان نفع في كثر ما يثقب

يرجع عن نفع في كثر ما يثقب والاعتقاد في بيان الالهية والالهية في كثر ما يثقب

الاعتقاد في بيان كل مع سواد على العلوم من التعميم وان نقل النفع في كثر ما يثقب

ان لا ينعى العقل بوجوده بل ينعى بوجوده في كثر ما يثقب في كثر ما يثقب

لجانبه والاعتقاد في بيان الاثر التمسك بهذا الطريق في كثر ما يثقب في كثر ما يثقب

ان الكثر في كثر ما يثقب وهو معنى في كثر ما يثقب في كثر ما يثقب

على انه لا يتم الاجماع في نفع في كثر ما يثقب في كثر ما يثقب

والعلم بهذا الطريق في كثر ما يثقب في كثر ما يثقب في كثر ما يثقب

العلمية





الا ان يتصل على الجائز بمعنى الذكر وما صح في حقهم فهو واجب لهم وجب عليهم  
 الصواب وانما بيان بطلان الفلح وان العقل يصح ان تصاحبه تعقل الصواب  
 في حقه ولا يتصل ضرورة **قوله** لو جاز في حصوله وجب محتوم به ان اللزوم  
 والمحتوم تلازم للواجب **قوله** اما اللزوم فهو لا يتصل بجائز بل  
 بيان اللزوم ضرورة ان الضرر طينة التي يبرأها ملكا ومنه ثم طينة البراءة  
**قوله** حكمه لا يختلف تلازمه انما هو ان حكم الله على عبده ان يكون  
 عبدا لله اما اذا راى وجوده لا يختلف بل يرتب مرة **قوله** في  
 اخرى كما هو مشار المحقق الجائز كما حكم الله في اوله **قوله**  
 تعقل في لزوم وجوبه بل هو لا يعلو ان الله هو المتكلم في ما يشره العباد  
 والاحكام من التفات في العقلي

**قوله** وما سوى المعلوم في الوجب **قوله** انما انما او يقيم غيره ان تصعب  
 ان عدم الدليل لا يستلزم **قوله** علم من لوازمه **قوله** يعلم  
 وما لا يتكلم في الجملة **قوله** لا العقل في الحكم له والعاية  
 يعلمه وهو لا يتكلم **قوله** في معنى الوجب في ما ذكر

وفيه اذ من ان العلم انما هو  
 في علمه انما هو العلم  
 في العلم وهو لا يتكلم

فلا العجز والاعلم بعد ان هو انه لا يكون من عدم انما العلم **قوله**  
 اذا ثبت هذا فنقول ان هذه الصفات التي علمها الله واجب الاقرار  
 بما لا انما انما العلم **قوله** بل هو واجب الوجب في حقها **قوله**  
 الجملة او لغوت **قوله** انما العلم من حيث انما العلم **قوله** انما العلم  
 هذا هو بيان ماهية البيان غير معلومة لنا فكيف يعرف الحق فيقول  
 تعقل لتلك الصفة او عدم فقولنا انما العلم **قوله** انما العلم **قوله**  
 وليست مما يتوقف ما علمناه **قوله** انما العلم **قوله** انما العلم





غير متناهيات واما الصلوات الوجودية فتعبر ايضا والاشياء الى  
دخولها الى النهاية لم يجد الوجود وهو محال ويزاد على ان مفهومها لا يتناهي  
معلوم الاقنانهما وحقها ان يكون كالم التفتاح بل عن غير انهما غير متناه  
من المبرور ان تعني بمعنى ان معلومات وعلومها لا تنصل الاقنانه كما ان  
ان يكونا عنهما متناهيهما بل عن غيرهما مقارنهما **قوله** لا الصلوات المحتر  
لهو الاقنانه الى العنصر لا يغير حلالا انه تعني ما لا يتناهي بل ما يعلم منه  
مختلفا وهو ان علومها تنصود بعهد المعلومات بل هو حقا العظيم  
الذي لم يرد ان تقوم بها علوم الاقنانه لها وهو محال ضروري

والاشياء من قال بالاجزاء **صفتها** بمعنى قوة بالانقضاء  
ومرورها بالانقضاء مع الامام **فصلية** خبره في بيانها في السلام  
في اول الوجود لا يتقدم **بم** وهو صفة العنصر للاختلاف

والاشياء من غير شئت وصالها من العلم ان هو من العلم من  
وعلية في العلم بالانقضاء **اجتهاد** في العلم بالانقضاء  
وغيره **صفتها** تعني في العلم بالانقضاء  
**قوله** في العلم بالانقضاء **عنه** في العلم بالانقضاء

الاشياء من العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء والاشياء من  
العلم بالانقضاء واما العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء  
وهو العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء  
وهو العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء  
وهو العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء  
وهو العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء  
وهو العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء **وهو** العلم بالانقضاء

العلم بالانقضاء













# الحروف

من بعض الوجود من غير الوجود فيكون الوجود في ذاته تعالى  
فلا يوافق في ذاته ووجه ذاته كماله الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
فلا يخالف في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
على الخلق من غير شعور الخليفة ووجهه لو كان مدبباً في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
وهو مدبره بل هو غير مستحالة تكون الوجود في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
الحروف في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
الشيء في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
الذي هو في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
للشأن في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
الحروف في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
كان ذلك في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
بعض الحروف في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
الوجود في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
أصله في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
عنه في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
وهو في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
حقيقة الأحداث والوجود في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
انتهى في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
السواب في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
بها في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته  
الوجود في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته الكمال في ذاته

الحرف



# الحج

من الفروع الكبار على ثبوتها وهو التعمير مع ان الاستغناء عن الاماكن

الكلمة بغير التعمير يكون معلوما او لا

العمير قال الشيخ بالبرهان في رد الوجه مع التعمير

كروان الاستواء وصفه الشيخ في التعمير البصري وصفه الحنفية

فلما يتقرب الى البيت في كل سنة يكثر من التعمير في كل سنة

في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

ما اورد في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

تفكر في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

وتميزه في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

الشيخ احمد الحارثي في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة

ما اورد في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

ولم يرد في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

البيرو والوجه والعينان وذكر الامور ان ما حكمه عن الشيخ في الوجه هو

مواضع قوله من كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة

في كل سنة من كل سنة في كل سنة في كل سنة في كل سنة





# جزء

وقوله في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
تفسيره في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل

وقوله في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
تفسيره في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل

ع  
نفسه

وقوله في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
تفسيره في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل

وقوله في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
تفسيره في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل

وقوله في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
تفسيره في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل

وقوله في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
تفسيره في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل  
في قوله تعالى ولا يبينه قوله دليل التاويل

108



# الخطبة

هو فيه وإن كان كلاماً بعبارة الجملان كقولنا له تلو ويلوا جوداً وحبوا حسداً  
عليه كقولنا تعلى وهو معكم إله ما كنتم وحواله فلا يكون من جود  
ثلاثة إلا وهو أو بعد الأية بدنه يستحيل حمله على كلامهم ثم الصدا  
عينة بل الزانوا وبقا إلا حله على الجمعية بالعلم والإعانة وإن  
كان له تلو والمات جعل بغير واحد منهن) ليعرف مع (اللبس عن وقوع  
وهو رأي الأعلام أو هو صنف من التغيير ويقود من الألف إلى الهمزة  
بمعنى التثنية وهو من ذهب الألف من قولنا **قوله** كنعني كلامهم  
التقسيم العتق من التغيير فكأنه سيار كخلافه **قوله**  
بكلهم أو هو معتقده والتفسير به يتخلف بنهي **قوله** بحولهم والي  
عراق السلب كحالهم لا يحل الكلام للذين والأخبار كحال السلب  
الجمعية السالبة وبعض أن حراف السلب فلامون بالقبول بغير  
في الأوصاف الصلابة وسلب المتشابهة بحرفين النزول والصور  
وتحوله **قوله** والفرق عليه من اختلاف أي فرقاً التفرقة بين الصور  
بمعنى الظاهر من اختلاف في مشكل الذي والأخبار ببار شيت جميع  
مسوق إلا يتبعه في هذا بل لا يقسم كما يجب فيشتق كما هذا  
وتحتمل أن يتخلف فيه بالفرق وبما جملة فهو تقسيم للبيئات السبا  
دع معناه من فعله وتحتمل أن يكون اختلافه منسباً إلى جود أو هي  
أي بمعنى الظاهر لم يختلف فيه وإنما اختلف في التفرقة والتأثير  
مع الاتفاق على معنى الظاهر **قوله** فقد ذهب الأكثر المتأولين مع أي  
المتكلمين للأكثر العلماء والأدباء أكثر السلف ذهبوا إلى التفرقة بين  
على الوصف من قوله وما يقع تأويله إلا أنه **قوله** هـ بعد الألف  
من تحصيل التمييز الأجزاء المعنى أن أكثر المتكلمين اختلفوا والتأويل بالمال

الوقف









الف

يكون مفعول لا محذور ولا متعذر انما هو مفعول مفعول  
 عن تغيير والتعريف للتعريف كما تقدم واما ان يكون مفعول  
 حذره المتعذر من الجمعية كما منصور الملائم به وتجاه الجمعية  
 مسوقه لانه الجمعية منسوب اليها **قوله** كل ما ذكر من فاعل  
 لا محذور ولا متعذر انما هو مفعول مفعول مفعول مفعول  
 لا محذور ولا متعذر انما هو مفعول مفعول مفعول مفعول  
 اما الاعمال ولا يكون الا محذورا **قوله** اما الاعمال  
 الا محذورا **قوله** الاعمال والاعمال بالانفس والاعمال  
 تقوم وتقوم الا محذورا **قوله** الاعمال والاعمال  
 في حال محذورا **قوله** الاعمال والاعمال  
 كذا وكذا والاعمال والاعمال **قوله** الاعمال  
 لا يمتنعها وما لا يمتنعها **قوله** الاعمال  
 والاعمال والاعمال **قوله** الاعمال  
 واستقامت **قوله** لم يمت به **قوله** ان المعنى  
 يبارك في الوجود **قوله** الوجود **قوله** الوجود  
 لا محذور **قوله** الوجود **قوله** الوجود  
 واعلم **قوله** الوجود **قوله** الوجود  
 لا يمتنع **قوله** الوجود **قوله** الوجود  
 ان المعنى **قوله** الوجود **قوله** الوجود  
 تغلظ **قوله** الوجود **قوله** الوجود  
 من فاعل **قوله** الوجود **قوله** الوجود  
 الوجود **قوله** الوجود **قوله** الوجود









حاشية

فصل في الكلام المتعلق بالذات التي لا يكون لها معنى في نفسها بل هو في الحقيقة

وهو على وجه تعريف السمع في سبب ذاته صفة يتكلم بها الوجود الكلي

بما هو سواء وغير المتباينة احتمل ان يكون له معنى في نفسه بل هو في الحقيقة

والله والسمع المتعلق بالذات هو في الحقيقة **الذات**

الذات التي ليس فيها الوجود بنفسها بل هو في الحقيقة **الذات**

السمع على وجه تعريف الفناء لا يتم الوجود في نفسه بل هو في الحقيقة

الذات التي ليس فيها الوجود بنفسها بل هو في الحقيقة **الذات**

الذات التي ليس فيها الوجود بنفسها بل هو في الحقيقة **الذات**

الذات التي ليس فيها الوجود بنفسها بل هو في الحقيقة **الذات**

الذات التي ليس فيها الوجود بنفسها بل هو في الحقيقة **الذات**

الذات التي ليس فيها الوجود بنفسها بل هو في الحقيقة **الذات**

الذات التي ليس فيها الوجود بنفسها بل هو في الحقيقة **الذات**

في الكلام

في الوجود

غير

عليه حادث والمصادف من الخلق في اوله في الحشرون من ان كلتا الالفين موجودتين  
في الكلام وان قلنا انهما هما الاشارة في معر ومعه فكيف الكلام لا الكلام

المتبقي موجود في الاعيان وهو حقيقة من صلاته في كل واحد من الالفين  
مع وجود الاعيان في الكلام فيصير الكلام فيصير هذا الالف في الالفين

ثم انما في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين  
في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين

والله اعلم بالصواب فان الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين  
في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين

او اوجه في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين  
في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين

الحسين الذي في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين  
في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين

اراد الله سبحانه والالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين  
في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين

في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين  
في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين

والله اعلم بالصواب فان الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين  
في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين

في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين  
في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين في الالفين



والخارج من الوجود من غير الوجود عليه ان من النقصان حول الشيء او مكانه  
وهو الوجود بالكون وهو غير التفكير ومعنى وجوده هو ان الوجود له وجوده

وهو علم الصيات

ان الكون معنى يستلزم النسبة الى الوجود نفسه

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع

وهو العلم بالظلال وهو العلم بالواقع





وتعدر علمه تعلم او معرفة او غيرهما من صانده الاجتماع العلم انما اذا  
لا يفرق في المقدم مثله ويبيانه ذلك انه من اجتماع الدليل على مجموع تعلق اللفظ  
المتعلقة بل هو قدر انه يمكن ان يمدد بعدوا اخره كما هو غير مع تقدم  
بدر الاخر بينه ان في الحقيقة والمتعلق وحسينه في الجوز اجتماعهما  
بوانت واهمته لان اهره في غير اوجب التلك الدانته ~~ببدا~~  
عليه فانه يتعلم علم فان يتعلم ان يتعلم به الدليل ان يحصل العلم او قل  
حتم العلم ان يتعلم ويكلاهما على هذا هو التفرقة بين حارة جميع الصلح  
**قوله** ملا انما ينة له لا يفرق بين البتة انما انما العلم علم وحده  
الصعوبات فلما ان العلم انما يفرق بين البتة انما انما العلم علم وحده  
انها لو كانت غير متعلقة بعلا لانه ينة له فاما ان يكون له ذلك متعلق  
صغرة يبيل ان ان يفرق بين البتة انما انما العلم علم وحده  
في حدود متساوية افتضا اختفاها بعدة متساوية حدها وان نور  
بلا لا يتفقاها علم المتسامح وهو على **قوله** في صغرة الحجة للعلم  
تفرقة من متساوية في وراعت انما علم هذا الدليل وهو انما انما العلم علم وحده  
الدليل علم استجماله حواذث لانها ينة له واوله انما انما العلم علم وحده  
لانها ينة له من علم التكليس وغيره لا يتم في العلم علم وحده  
في الرد الاعتقاد علم الاجتماع **قوله** خاصة تفرقة العلم والاصول  
بعض ان العلم علم وحده انما انما العلم علم وحده  
عليه الفاعل في بعض ان يكون له تعلق صغرة واحدة فلا صغرة العلم  
والفرادة وسلام الصعوبات تفرقة صغرة كما ان العلم علم وحده  
اعتقد علم الاجتماع ايضا في بعض ان يكون الذات علم علم وحده  
ويجتمع بالذات ويكلاهما العلم ان يفرق بين البتة انما انما العلم علم وحده  
الظاهرة ويحتمل ان يفرق بين البتة انما انما العلم علم وحده







وتتعلق ومما جيف ما مكره لا تتوزع ومن حيثها ما علم او حياة  
 من ومنه ايضا المزمع على التقديرين والاشارة وينبغي ان يعلم ان  
 من استعمل امر ومن الخبره لتعلقه على التقديرين العلميه او العلميه والفرق  
 بينه وبين مفهوم التقديرين خصوصه وعنده احد وكذا التقديرين وعنده  
 التقديرين وتعيينه وان استعمل امر الى امر او نحو ذلك من التقديرين  
 وان مراد المولى انما هو العلم في فعله او خبره من حيثها من التقديرين  
 على خبره العلم وتعيينه مقام علومه في الاشياء التي لا يقع فيها  
 العلم مقام علومه وان يقع مقام الضرورة والارادة ~~في~~  
 بل هو ان يقع مقام الضرورة او يقع التقديرين مقامه ويصح ما يدرك العلم  
 من خبره او النوع على ذلك في تعيين العلم مقام علومه بخلاف ما يعلم العلم  
 مقام الضرورة مثلا في تعيين قلب الحجابي واحتمال الاجناس ويوجد الى  
 التباين وهو يستعمل في الاشياء وينبغي ان يعلمه سواء كان

لتباينها لا انما يتلوا  
 فهم وبما التجميع من  
 تغريه على وجه ما فرود  
 لتباينها في غير معلوم  
 والاشارة الى التقديرين  
 بعد استتارها في التقديرين  
 في حال يكون ويظهر ما  
 بل في التقديرين في التقديرين  
 كذا في التقديرين في التقديرين  
 وهو التقديرين في التقديرين

جعل وجودها في الصعوبات  
 وممكنة لتساويها في التفرقة  
 اشبهت على الصعوبات او ردت  
 وهو في التقديرين او ممكنة  
 فيمنع التقديرين في التقديرين  
 القامات بعد التقديرين في التقديرين  
 وان يقال التباين في التقديرين  
 والمنع والاعمال في التقديرين  
 التقديرين في التقديرين  
 وانما في التقديرين في التقديرين





**قوله** ويدل على ان بعضه جزء من ابي يتجوز ان يكون الصعاب لزوم ان يكون  
 ان غلام يجوز ان يكون ممكنة معا حيث انهما في لزومهما لا يلزم من كون  
 والاب **قوله** ايضا يجوز ان يكون الصعاب في الغوار والاب في حبله ان هذا يعني جواز ان يكون  
 ممكن ان يكون جزء من الصعاب وهو ما تضمنه قوله **قوله** في الكلام **قوله** الصعاب  
**قوله** انما يشبهه على الصعاب لكونها في الوجود واللا يمكن ان يكون في الوجود  
 انما يشبهه على الصعاب لكونها في الوجود واللا يمكن ان يكون في الوجود  
 يعني الصعاب ودل على انهم لو ثبت للصار صعبا وانما في الوجود  
 ان يكون واجبة او غير واجبة واللا يمكن ان يكون واجبة او غير واجبة  
 على ذلك في التركيب والتراتبية والصعاب وكل مركب ممكن في الوجود والتراتبية  
 يعني ان الصعاب في الوجود والتراتبية واجبة لكونها في الوجود والتراتبية  
 لاكتسابها من اجزاء اجزاء الخفيفة في الوجود ان تمكنها من اجزاء حتى تحقق  
 البغائية ومذاهب الالاشقي اي غير ملابيه الالاشقي او ان كان من كذا  
 وهو معتق الى اجزائه واجزائه وغيره والاشقي الى الغيم لا يمكن الالاشقي  
 والاشقي الالاشقي من كذا ان متوفا على اجزائه والواجب لانه لا  
 يتوفا على اجزائه والاشقي والاشقي الالاشقي والاشقي الالاشقي  
 يتوفا على اجزائه والاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي  
 والاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي  
 الصعاب لا يمكن ان يكون اجزائه من اجزائه الالاشقي الالاشقي الالاشقي  
 الالاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي الالاشقي  
**قوله** في معنى مقلنة اي في التشبيهة معلنة  
 يعني الصعاب اي مقتضية للانصاف اختفاء بينا **قوله** للاملابيه  
 اشترى في البيت فهو بيان للاختفاء الوجوب للتركيب  
 وانما الالاشقي ليس واجبا للاختفاء من تمام تشبيهة الالاشقي

على



على معنى أو بالمراد من تلكات ممكنة كقولهم في قولنا بنواته  
تعمل محال وأيضا يلزم من ذلك أن يكون التبعيض مكملا وحده أي بالواجب  
وكأنه قد أتى بغيره فصار له ما عكسه وهو محال عنده فقولوا لو صلح الشعر عن  
أشهر الفصول والفتاوى **قوله** بدون انفرادية والفتاوى ليعتقد أو جوهري  
وهذا لتبين محتمل الظاهر وهو معنى على ما علم ان الواجب لا يصح عنده إلا وهو  
وهو بالكلية **قوله** في الاستصحاب انما يختار من التفسير الوجوب والفتح  
أشهر في الراجح كما في الوجوب بخلافه في غير الواجب وهو سلب  
بالاستصحاب كما في الوجوب على الترتيب **قوله** والجمع والامكان في اللوامع  
والاستصحاب في الطوارق أي منع ان السبب لا يكون جازما فالاستصحاب  
أشهر في الجمع في اللوامع والسبب في الطوارق الغوارب كما ان الاستصحاب  
في الراجح تكون فوارق الصعوبات كما علة له وهو لازم الغوارب كما ان  
**والمعنى** ان ما الزعم العلة صفة عن تيقن الصعوبات من امكانها وكونها  
عند محتملة لغرات الترتيب في اللوامع والاستصحاب في الطوارق غلات الامع السوي  
أشهر حكما تيقن عن العجز الغوارب كما ان الصعوبات والفتح من هذا النوع بالذات  
تعمل في صحيح بدون الترتيب فوارق الصعوبات كما علة له **قوله** الا بالواجب  
في تيقن العجز بالاول والعجز يعني انه ايج منع الصوران في زمانه لا يفوق  
عند الوجوب للصعوبات كقولهم في قولنا لا يجرى في غيرة المرام حال ما وجوب  
واحتج عنده لزم في خطا في الراجح في حوز الامكان والعمل قول الامسوي  
في الراجح كما في اللوامع بقوله الاول اولاد والتميز بين بعضهم **قوله** بلغة  
والتميز العجز في المعاملات ان العجز في وهو ما لا يتكلم في غير ابي فذهب اليه  
التميز بالامكان للصعوبات **قوله** في العلة **قوله** تعقود امراته  
للذات تعقود امصرا وهو وضع الحلال مع التبعيض يعني ان العجز في نسبة اللوامع الغوارب

ومنه

فبما

الاستصحاب

١٣٤

بالامكان حدرا كونه متصفاً بالامكان والاعتقاد ان يكون متصفاً بالامكان  
 اللوكون وعلمه من غير ان يكون في ذاته فقلت نعم انما هو الذي لا يعنى عن صفح حد  
 عامه بغيره وعزوه على اللوكون انما هو في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته  
 بعضه من باب المحققين جوازها قوله ~~صالح ولا يمكن ان يصح~~  
 انما هو في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته  
 في العالم الذي لا يتصور الا بالامكان يعني ان لا يكون في ذاته ان الصلابة حيث  
 ذاتها وان وجودها كذا هو بوجودها في ذاتها وان وجودها في ذاتها  
 فوالله انما هو في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته  
 ذكرنا في نظرنا انما هو في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته

وجوبها لذاتها كذا في ذاتها  
 اللوكون هو وجودها في ذاتها  
 انما هو في ذاته كذا في ذاتها  
 ولا يكون الا في ذاتها

غيره وجوبه ارجع الى الصلابة وفي اسم اشتراكه والصفحة من صفات اللوكون  
 انما هو في ذاته لا يتصور في كذا في ذاته وكذا في ذاته لان اللوكون هو في ذاته  
 صوابه في ذاته والصلابة في ذاته كذا في ذاته واللوكون هو في ذاته  
 الوجود العيني يتصف بصلابته عند رتبة وجوده في ذاته واللوكون هو في ذاته  
 للذات اي ذات الوجود كذا في ذاته والصلابة هو وجوده في ذاته  
 لانها في ذاته باشتراكها في ذاته والصلابة في ذاته كذا في ذاته لانها في ذاته  
 من المجموع فبما علم ان اللوكون يتصف بصلابته لانها في ذاته كذا في ذاته  
 اللوكون كذا في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته  
 وجوبه في ذاته كذا في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته فقلت نعم انما هو في ذاته

فقلت







مقداره وانما هو من كلام المؤلف حين عرف قوله عن الخصوم وانه يتصلو بالم  
بعضه والنتيجة من غير الخصم الا انهم هم ايضا سبعة وانما يقال قولهم ان الترتيب  
ثبوتى هو فخصر ابر التمسك في غير ذلك

بغير تشبيهه كما في المثال

وهو الترتيب بجهت المقارونة

بما فيه من

عن الترتيب في الالف

بما فيه من

لوا كانت لفرقة في الحكم

مما حيث تواتر الترتيب

مما حكمة الرفع في الحكم

وذلك في كل علم ما عدا

بما في كثير من الفروع

لشبهه الامتياز في المثال

فجوز في المقارنات ان كل

والعلم من اوجه العلم

مما في لغة العلم في الامثلة

من اوجه العلم في الامثلة

من الامثلة في العلم في الامثلة

يجب انه وقع بغير تشبيهه اختراع ومناظرة في الامثلة علم في واجبة الامثلة  
من انهم انما يعلموا علمي انها واجبة لذاتها كما هو الحق في الامثلة  
حكم الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة  
انما يقال في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة  
بكل ما في المقدم مقدم وفي الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة  
في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة  
للمقارنات التي بغير الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة  
المعروف في معرفة علم الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة  
وجوز في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة  
به انما يقال في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة  
وجوزت الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة في الامثلة

العلم















كذا التصانيف والاعتقاد العينية هي بعينها والمبعض والآخر  
كما على السبيل والاعتبار فاستأثر في ذلك ما لم يسمعوا به

يعني ان صفة ان تعلم لا يقال هي عين الفرائد ولا يقال هي غيرهما من الصفات  
بما يشهد ان تعلم العينية هي عين المعنى واللغة النفس المتخالفة من اللغات  
والصفات كذا التصانيف مختلفة المعاني فيما بينها وانما هي العينية  
وهو الجمع الذي يقع الملائم للابرام وقد لزم ان لا يقال غير ذلك بل هو  
كما يقال في بعض الامور مع الوجود من غير الوجود ~~وهو مطلق على كل~~  
مختلفة بالتحقيق وهو مطلق هو الوجود مع الوجود وهو العرف العام وان  
والصحة في بيانها بغيرها من وجودها من الوجود والافعال بغيرها  
ثم والاشياء الاخرى وجود الصفة بكونها صفة وانما هي بالمعنى الاخر  
والثاني دون الثالث والاستقامة اذ لا يمتنع الاطلاق وانما هو المعنى الصحيح  
يتمتع الاطلاق الضروري على علمه تعالى وان كان في بعض الصفات  
بما يشهد ان المعنى المستحيل وهو ان يكون شئ مع ذاته وتعالى عن صفته  
كما جرت على مجموعها والحق **قوله** ما علمه صفة علمه من الصفات  
وهو عين الفرائد والاهم المستكتم **قوله** ولا يقال هي في الوجود غير  
الفرائد وغير تلك المولود بغير العينية مكلفا على مغير قوله في اللفظ  
الغير بغيره بانه بغيره يقال **قوله** مقتضية الملائمة على ان الفرائد  
والصفات مقتضية في الملائمة بغيرها من الوجود بغيرها من الصفات  
انها يقال في المنحصر المعلوم كما يقال الوجود غير الفصح جملة مقتضية هي الملائمة  
استثنائية جمعها بالتحليل في العينية والصفة تعالى **قوله** والعبارة في حوز  
العلم هي في المواقف كسائر الجملة تحليل القول وانما هي ان العلم  
بحوزها انما ان يتعارفوا والفرائد لا يتعارفوا الصفات كالعلم وهو انما يتعارفوا  
تعتبر العلم والاعمال كذا تعلم **قوله** كذا التصانيف والاعتقاد العينية هي عينها

الصفات مقتضية في الملائمة بغيرها من الوجود بغيرها من الصفات



لا تتوافق كقولهم العزماء يعني انهما اذا اخطر غير الزان - وبلا توجه ان قولهم  
 ان اية الزان الله تعالى والامواجبات والايه كبرياوية متغلدة في انفسها  
 يمكن ان يكونوا يقولون هو عظماء وهو عظماء وهذا التناقض الى شبهة  
 للمعنى والى وجوبها ان ذلك البعض في العزماء غير التسمية الخاصة لو كان الله تعالى  
 على ما يدعى فلا بد ان يكون له كمال علمه وقدرته وصفاة هو ذاتها على انفسها اية  
 يمكن ان يكون هذا هو الوجوديات فتاوية وذلك في جميع التسليم والجماع  
 ان العلميات في الوجودات مع الزان لا يكون له في الوجودات كقولهم هذا  
 لا يفتى ليعطي بيانها في ان عينه بالغير الاشياء مستقلة عن الزان والحيثية  
 فلا تعلم ان الزان والاصوات غير ان هذا التفسير وان عينه بالغير من كل  
 شئ غير سواد كذا في التفسير وكون احد في عينه والاخر موضوعه بالغير  
 ان الاتقان في تفسيره غير بين في تفسيره من التفسير بالكلية

فصل في الصفاة التي تتعلق  
 وما يتعلق له الحجاب  
 والتعلق به كل صفة  
 تعلق بالعلم والوجود  
 الواجب للملك والمعتنع

التعلق انفسا العفة امر الزان اعني في العلم والاصوات اربعة اقسام قسم  
 في تعلمه وقدرته الحجاب في قسم علم التعلق بجميع اقسام العلم والاصوات الواجب الخ  
 وهو العلم والوجود وقسم يتعلق بالوجود للملك في حال استمرار وجوده وانما يتعلق  
 بالعدم والمفكر غير وجوده ويستمر تعلقه الى جسمه من زان في الصورة والادارة وتكون  
 التعلق الواجب للملك والاصوات في جميع اقسامه العلمية والاصوات في جميع اقسامه  
 يكثر بالعلم والاصوات نسبتة في اية زان في علمه تعلقه وايضا في العلم والاصوات  
 عند تغير احوال المتعلقات من غير تغير في اصحابه ولا في تعلقها بغيره

الاصوات

والله خادمة المتحررة ليس بها بعد العلم تعلفها وبعض توجهها وبعض  
 تخلفها ولا مفا شعبة في الاما طرافهم المعنى **قوله** ومثل سوارها حكمه ان  
 اي يوم سوى الحياة حكمه اثباته لتعلق **قوله** والتعلق بهم كذا البيت الذي استعنى  
 من غيره التعلق بتعلق بكل ما يمتد به ولا يمتد على البعض فيتعلق العلم والاشغال  
 نحو انفسهم الخ والعقل والفتنة والارادة بذكر امكر وان الاستخار او فروعها من  
 كاستروا السموم والسموم **قوله** راي على من راي غير الله بر سمعوه وبيان الايضاح **قوله** ان  
 حيث المكر والمشورة اربع الواجب علم انه غير مستر او محذور بل المكر محرم العلم  
 تفريده هو **قوله** الاضمار **قوله** رسومه تعرفت لا تمنع اي رسوم الواجب  
 والمكر والمشورة تعرفت حال كونها غير ممنوعة اي على رسوم كحقيقة مستلزمة اليه وعليه  
 منع عن ان لا تمنع بل لا يمنع على الصحيح بل ان مصر او مسارة او غير ذلك او تمنع وتورا  
 يكون فهو الواجب لا تمنع بل مستلزمة تنضم به البيت ويعود ضمن معنى الرسوم كغير  
 اذا جرت على المنع الرسوم يورثه وتكون الحشود والله تعالى اعلم

تعلق العلم بالذوق **يد** على التفصيل **بغير غاية**  
 في العلم بالذوق **يد** في العلم بالذوق **يد**  
 في العلم بالذوق **يد** في العلم بالذوق **يد**  
 في العلم بالذوق **يد** في العلم بالذوق **يد**

يعني ان العلم يتعلم بالاجتهاد على سبيل التفصيل والتمكنات الضرورية وادراكها  
 غير متناهية فهو علم على التفصيل او اجزا **قوله** ود على الامام ان استر سال  
 الدبيات الثلاثة اشارة الرغائب والرسول ونقلوا العلم اجزا من قول الامام الرضا  
 ان العلم يتعلم بما لا يتقنا صاع على كل بقى الاستسار **قوله** في قول من قال  
 العلم يتعلم به الذوق على كل بقى من الصلاحية والفتنة فالذوق العلم بالذوق  
**اختلاف** ووجه تفصيله والارادة بالاستسار **قوله** في العلم بالذوق **يد**  
 علمه ليسا بعض انه يعلم شيئا فلا بل ان يتدرج حقيقته مما لا يتقنا فلا يعلم









من قول المفسر في النفل البيت من قوله يتعلق بتغير اي قبل ما في ما في قول  
من قول المفسر في النفل البيت من قوله يتعلق بتغير اي قبل ما في ما في قول  
اورا على نفسه تصور علم ينفي محض ما في غير استناد اليه اليه انما انما انما  
من قول المفسر في النفل البيت من قوله يتعلق بتغير اي قبل ما في ما في قول  
المنزلة واليه وحقها ان تكون من الاستواء انما اي قبل ما في ما في قول  
ان هذا الاستواء ينشأ من جوارب السابغ والى كماله وتعلم العلم

تعلقه بالارادة التي ثبتت *تخصيصها بالمكر بالارادة*  
ويؤيد عدم الكلافة *تعلقه بالارادة بالقياس*  
كذلك حكم العدم للقيام *علمه انما يتنزل في الاختلاف*

يعني ان التعلق القابل للارادة بالمكر هو تخصيصه بالارادة التي تخص به  
موجوده بغير الارادة او حكمه وزمانه غير الارادة وغيره ومضارها غير الارادة  
ووصفها غير الارادة غير ذلك من اوجهها تخصيصه بمعنى التي هي احوالها من  
غير مقلتها فيكون الوجود انما يتعلق بوقوع المكر غير الاطلاق في تخصيصه  
بوجهه من الارادة غير من ان نسبتها الى الارادة نسبة واحدة ما في قول  
المكلفات ومما يقع حيثما هو وجوده في الزمان والهي وحينها في وجوده  
في غير الارادة والى جملته ومقابلته من الارادة سواء وكذا مضارها وغيره من المقادير  
وساير اوجهها ومقابلتها كذلك علم السواء ومما يارادة يتنوع ويخصص في المكلف  
والتي نسبة القارة اليها واحدة علم بعضها في القارة التي لا يقع فيها شيء ومما  
يلزم منها من تخصيص الشيء ومقابلته او خلافه كما يرد من حيث يقع بها في تخصيصه  
ولهذا احتج الى الارادة في قوله عز وجل علمه لغيره في تخصيصه في زيادة قامت  
في جميع الامور التي تتعلق به من غير انما في زيادة جبره في تخصيصه في تمامه في تعلقه  
الارادة في اختصاصه في تخصيصه **وجواب** بان الكلام على حزب هذا المقام وهو  
بانها او حيثما اي بالوجه الذي او حيثما وهو الوجه الذي في قوله عز وجل

قوله  
الارادة

قوله

قوله

قوله

قوله

قوله









انما هو عن الاهداء هو الحق لا يدخلها زيادة وانما تكسبها اهداء لنوع اشتماعها  
اهداء النوع الذي بهذا السبيل يقع الاشتغال المنزوع لانه غير متميز عن الموضوع  
تتطلب ان يغير النسبة الارادة تصحوت ما خص بالوجود بغير ما هو  
ولهذا في قولنا لا يخصص فيما يترى بها من التخصيص  
فانما هو في التخصيص من حيث هو اهداء لاهلها  
من تشكيك الاهداء لا يوثق بل يخصص عن ارادة توثيق

اشكال الكوفة

بالتفصيل

لجاء

تفصيل  
فبالتفصيل

لدي ان قيل ان اكله في الارادة علامة لا تتعلق بل انما يستلزم الاهداء وهو الاهداء  
مما يوجد في سببها حرية يحتاج به تخصيصها لبعض متعلقاتها بالوجود في  
الرجعة اخصوع الاهداء بتغير الاهداء في الارادة ويقيم التمسك او معنى  
ما هو به وجوده بغير ما هو متعلق به لعدم تعلقه **قوله** الارادة في  
التخصيص بل انما هو الذي قلناه في الجواب ان الارادة صفة تعدى التخصيص بل  
بما لا يخصصه بل انما هو الذي قلناه في الجواب ان الارادة صفة تعدى التخصيص بل  
هو انما يخصصه من حيث هو العلم بالبيوت ابي التخصيص من هو في الجواب  
عنها بل العلم ولا يغيره من الصفات غلبة الامر ان العلم شرط في الارادة في الشيء  
مما يخصصه من العلم على ما يكسر الفصول في الاهداء كما جاز الفصل في التبع اليه مثلا  
متموج على تصورهما وتعيينهما عن الكليات عن سابغ الحروب وهو العلم بالبيوت ان  
التخصيص لا يقع بل العلم ان العلم لا يوثق بل انما يعلقه بالواجب والمستحيل  
اشتماع فيسول التلافي في تقديم الكلام على اقتحام الارادة بل التخصيص

ان قيل ما وجد في الاهداء من كسبه جازي بها اختص  
اجيب عن هذا بغير التفسير موجب على ذلك التفسير

هذا اشارة الى قول من التخصيص ان الجواب عن سؤال الاهداء في الجواب ان يقال ان  
علم بالوجود وهو العلم بالعدم مع استواء النسبة اليها وعلما لان الامر بالعدم

144







والسمع من قولهم وصدقوا على الله حقيقا على الله

تعلق الصبغات بغيرها فالتوا والاصح لنفسها لا يفتح عليه التقدير ولا يفتح على  
ذلك في غير الصبغات وانما يفتح التقدير او التقدير المتفق برضا علمه في جميع  
الصبغات حتى ان طلب احد اقسام الكلام بسوء الفهم فيفتح مكلوما وقرن فترم  
خلابا ابره سعيد والعقوبات تعلق الصبغات لذاتها هو قول الشيخ واكثر التفسير  
فيقال هو من الافعال وانما التصيب انما يجوز عليها التجرد والازوال واختار الشيخ  
الاو ان يعلق ذهب العجز وساعة من المختار في ذلك وهو الضم والسعد وهو مختار الشيخ  
ومضمون اليمين سعيه حروفها في الكلام واختار الشيخ اللاحق بين ان تعلق  
مواضعا بغيرها فيقال **قلت** يريد عن كون تعلق الارادة في قوله انما هو من العمل  
لا يفتي تعلق الارادة لكونها في الوجود **قلت** اجاب بضم بغير التعلق  
وهو موجود في الخارج وعلى الغير انما هو محال في نفسه هو موجود في العمل ان التعلق  
تجوز في وجوده محال الوجود في تعلقه بالارادة في العمل وهو المعلوم ولو  
قوله تعلق بغيره من مائة العجز بغير تعلق التقدير وانما يفتح بغيره وانما هو عليه  
انما هو من العمل في كل مستقبل في صرحه بل يفتح صرحه ما ضاوح الا حوزة الفاعل  
بغيره اليه الصغر بل ان تعلق الارادة بعلمه ان ذلك المعلوم لم يفتح بغيره  
وانما تعلقه بغيره في قوله تعلق الفقرة في منسوب اليعاقبة في ذلك  
انما مع العلم في ان يبره سبب جزمه صرحه في الوجود محال كما هو ايضا لا يفتح  
حضور الوجود في غير تعلق الارادة ولا تعلق العلم **قوله** ولو طلب اعتبارها  
الطلب لما وقع فيه من خلاصه بعد العلم بغيره والسبب في تعلقه بالطلب  
المعروف وهو احد شيئا كقولهم على حروف الكلام في سبب **قوله** ليس له تعلق  
قوله ان يفسر التعلق بغيره لا يفتح ولا يفتح وهذا اللفظ صفة تعلقه بغيره  
بغيره في الجملة من اللفظ لا يفتح ويستعمل تعلقه في قوله في اللفظ لا يفتح  
بغيره وانما هو من التعلق في قوله في قوله **قوله** وما جاز في قوله

7145





















فان قيل معنى عربي واحده ذواته ووصفه ومجمله **قوله** بوجوه الذوات يعني ان  
 معنى ان وجوه الذوات يعني ان الكم اي الكثرة المتصلة والمنفصلة يعني ان الكم  
 لا يكون بمعنى الذات كجيد وفسوس بل هو بمعنى ان الكم المنفصل يعني ان يكون له  
 في ذاته وجوه خارجة عن ذاته تعالى وهذا هو المقصود بهذا ال**جعل** **قوله** و  
 اصحابه النفس المنطوق لا يثبت ان وجوهه في صيغته يعني ان الكم ان يكون  
 في ذاته نظير فليس في ذاته وجوهه فهو هو علم واحد لا نظير له علمه وكذا اسباب  
 الصيغ ونوع المنطوق في الصيغ باعتبار قيامه بالذوات كمنه في كل صيغة الذوات  
 ونوع نظير قيامه في الذوات هو سبب الكم المنفصل في الصيغ والى سبب الكم  
 المنفصل في الصيغ هو الى سبب الكم المنفصل والكم المنفصل في الصيغ انما هو الذي  
 والاشارة ورا حقه الوجودية للذوات وعلمه بالشيء والمنفصل عن المنطوق انما هو الذي  
 والادب في كل صيغة المعنى او متفادته فالرصيد من الشيء من غير الوجود والمنفصل  
 والنظير في الشيء **قوله** والاعطال له به في معنى عربي ووجوهه في ال**جعل** **قوله**  
 يكون له في معنى حيث يتفاضل اربابا في الشيء والشيء المقام به طبعا في الشيء  
 لان الشيء يكون كجسمان على الشيء الواحد وسبب ان يكون له في ال**جعل** **قوله**  
 ال**جعل** واليه ال**جعل** في قوله واراد في ال**جعل** في معنى العرب  
 انهم من ال**جعل** هو عبارة عن سبب الكثرة وهو التحصيل في ال**جعل** في معنى النفس  
 وفيه صيغته ال**جعل** **قوله** يستقبل ال**جعل** بالذات يعني

بمعنى ان يتصل بها  
 فينبط انشاء لشيء او فاع  
 معنى ان يتصل بالذات في ال**جعل**  
 لم يقسم قوله في ال**جعل**  
 وانما في ال**جعل** في ال**جعل**  
 وانما في ال**جعل** في ال**جعل**

لال





































البغض من الطول يفتح الطاء به يتقلو عليها وتغير بعود عن الماء **قوله** اتم  
 خبر مبتدأ محذوف والظهور ان اتم في الابدان من حقيقة بمعنى فيه معها اتم  
 حاصره بقره بلا شرف **قوله** وهو يبتلى بينه وبينها بغير الموت هو الوصف  
 بحسنة نعمة والحمد من غير من غير ما هو واملح من الالهياء والاسماء  
 بكم الالهيون بالنظر والاسناد كما تقدم او يكونا المعنى وهو مبتدأ  
 معشر انظروا بقره كقوله في بنية النكاح اتم ان لا ادراكات بالانسية  
 ايضا علم ثلاثه اتمكم مراتب او يكون اشارة الى قول البراءة  
 يعني الالهيون الاثنا عشر لقاله بالانسية الى الصفة على وجه ان يكون  
 الاثنى عشر على معنى معرفة الالهة فكل ينظر في الالهة نسبة الالهة الى الالهة  
 الحوادث الى المحدث فكل من غير ان يكون في الالهة

**جوهري** وهو فوجها بالثلاثين **قوله** انشعا الوصف بقره واجبه  
 كذا في الجواز جمع الوصف والوقف اتم - جماعة رجبوع  
 والفتح قول الفلاني والاسلام **قوله** انشعا الوصف بقره واجبه  
 والحجز بقره بلا انعام **قوله** انشعا الوصف بقره واجبه  
 او انشعا الوصف بقره واجبه **قوله** انشعا الوصف بقره واجبه  
**قوله** انشعا الوصف بقره واجبه **قوله** انشعا الوصف بقره واجبه

الاثنا عشر هي العرفية بالانتم والحقيقة اي في علم جملوا المتكلمين الى ان  
 ذلك الله تعالى معلومة اليقين وذهب الفلاني والاسلام والحق في الالهة  
 انشعا الوصف بقره واجبه **قوله** انشعا الوصف بقره واجبه  
 ونسب العرفي والفضل الى جملوا الحق في كتاب الاشارة  
 وهو من اول منسجاة الالهة معلومة **قوله** انشعا الوصف بقره واجبه  
 او انشعا الوصف بقره واجبه **قوله** انشعا الوصف بقره واجبه

الانزال



والنوع مطلقا ونفرد به الوصف من الفاض وضار في كلام الصوفية منقذ  
ولا خلاف في الجنبين والعهدة على عرف الله الدالة وحكمه في الحما  
بمع انه قال لا يمكن ان يكون معلومة للمخلوق وحكمه في التلخيص  
انه قد يكون من انت هجر الى حلب مديرة جانتقل الى مؤجود ينتقل الى مكة  
بهم ومنقبة وان اطماع الى العدم والصرف فهو مطلق وان اطماع الى موجود  
واعتراف بالعبودية في رايكم فهو موجود واعتراف موقف بالعبودية  
انوات الكفر من معلومة بان موسى عليه السلام اجاب من عور لم  
يسلمه عن خفيته ربا العليم قال من ربا السموات والارض وما بينهما بلوا  
ان ذلنا خفا حية الخيال لا اله الا الله لئلا يكون الجواب للربا فان ربا التلخيص  
ولا حجة فيه وانما يسل بها ويراد بالعبودية الخفية من كذب  
تفسير الخفية وملائكة موسى عليه السلام به لتبينه في تعمي عن  
سائر الملائكة والحق في الاضربون بقوله تعالى والجنيطون  
عليها ومولاه لا تنزله الا بمسح علي وجهه وهو ان ياد با نوار الى قوله  
على سائر الاطرافة وقر في الينا نسي الله لهم العفنة وقبحها  
جلاله تعالى قوله كنون الجواز في منع الوضوع اما مشاركة الوضوع اي  
الجواز كالموضوع في الامور الثلاثة الدواضية الجواز وهو لازم العول  
بالوضوع التلخيص في الجواز وهو نورا الى الله في لازم نعم الاعمال  
الاخرى كالماء في الغزال ومغرب اليبس في حال الاشياء  
الوقف ومثلها لا يرتكبه في هذا الضعف بالاسفل الى المثبت والامر  
في قوله عنادة لرب في العظم وعرض ضعف الدير كذا قوله بالوجوع عن  
اي قال الله تعالى بل لو فجا جلا ان لا يلبس كرم المثبت والناس في ضعف  
لا يشبه بل هو صوره لا يتغير في روي جهته لعمد كفته قوله والرحم للظهر  
بل انعام به اي بالعلم في حقيقة تعمي في الاعمال مع حرف مضاب ايتجواز

بمع

ان ذلنا

الاشياء

١٥٦



الانفعال والعنف ان الية التماسيح جميعها من ان يفتح العصور عن قوتها  
مولا لا يلحق بالانعام من علم العجز من عين نظر وان استقر لان **الفتنة**  
وهذا الخ نسبة العجز والفتنة السواء للجهل في اشارة من ميله لما توحيه  
الصور مينة من ان الرضا صفة سبب اليقين في الله تعالى للزيادة في معارف  
كسبيل الية في الاطلاق عليها بطرف في الاعتقاد وورد في علم العجز عن  
معلومات العجز على صور اربعة الالوانه من يفتقر اليه في كلام الصور مينة  
مد يفتقر الى العلم على علم حقيقة الذات بل انما يقتضها في زيادة في المعارف  
بل انظر في الخفة وكذا في الية حال الية التماسيح وصرح في الاطلاق  
علم من ادعائه عالم بالعلم على علم احاطته ونقص كلامه من كونه في الخفة  
وقر من ان كلام العزيمة مشتمل بالاعتناء **قولهم** والادب بها وانما العلم  
مع ربيته التي تصور في الادب بها يقال بالادب والعباد هو نشأه وهو العلم  
ان يخطوا ونقص بعد ذلك من ان الية التماسيح هو من هذا الخفة انما تعلية  
عيسى من تصور واخر بل للتفكير في الخفة انما كسب والالتماس في العجز  
فان حاله التماسيح (الخفة) ومنعوا الخفة بانها لا تفسح ان علم في العزيمة  
محمود في البرية والفتنة بانها يجوز ان يعجز في الادب او بصحة التماسيح  
وتن كبتها من الصفات التماسيح من انهم **قلنا** حانته تروا ان  
يعجز فيه ما يفتقر انما فلا يلزم في نسبة الية التماسيح لانها كسب عن التماسيح  
معا التماسيح وليعجز في سياقته ما يفتقر ميله اليها والله تعالى اعلم  
**قوله** اورس العجز لا يفتقر اليه فيكون اذ ايت في عدة نسخ اورس  
باورس كما يتبعه لا يقتضيه ان يكون معقول الادب بها وان قيله ولعلمه  
بالوارد علم انما مبتدأ خبر الجملة بعدة وحينئذ يتجه انما ابا ومضى  
فلا في المعقول في جوار الية الحقيقة الله تعالى على علمه  
العلمانية لان المعقول اما بالية يفتقر الى العلم والالتماس في الادب اسم وانما

على ما جاء في الخبر بان فعل الحقيقة الطرية لابد منها او بالحسور وحقبة فحقبة تعلق  
بشيء بديهيته وانما يتحقق في غير ما العنصر الذي كونه له كما امره في الجمل انما  
والحسور انما يتحقق في غير ما العنصر الذي كونه له كما امره في الجمل انما  
بالاشارة تعلق على متعلقها بما ليس ضروريا بل متحققا بالاشارة تعلق على  
ان الشك في غير ما العنصر الذي كونه له كما امره في الجمل انما  
ولا يتحقق ان يغيرها انتهى

*اشتموعا مع نظيره في الوجود* *فقد استدلوا بحسب الحسور*  
*واختاره اذ لا يتحقق في الوجود* *على ما هو من غير ما العنصر*  
*في قوله في الوجود* *فقال في هذا على الحقيقة*  
*لأنه يمكن ان لا يكون له* *مكلا فيا وانما هذا الضراب*  
*ورد في غير ما العنصر* *بج ان يرد في غير ما العنصر*  
*او اقول ان الشك في الوجود* *من زعم اختراع خلقه*  
*قلت عليه مقتضى السياق* *وكل على الوجود في انفسا*

الوجود في الوجود هو الوجود الثبوت في الزمان التي لم تضارته الماهية في غير  
مفهومها الثبوت في الوجود العنصر الذي لا يخلو من مفهوم عدم الشيء والشيء  
لا يتحقق بتفصيله الذي هو الوجود والذات التي اختارها في الوجود والغير في الوجود  
اختارها في الوجود الثبوت في الوجود والذات التي اختارها في الوجود والغير في الوجود  
تكون مبطونة في الوجود والذات التي اختارها في الوجود والغير في الوجود  
لا يجمع الوجود في الوجود في الوجود والذات التي اختارها في الوجود والغير في الوجود  
من ذلك انه حال توجبه له كونه حيا على فادرا من يراو ولا الوجود في الوجود  
الغائبة في الوجود والذات التي اختارها في الوجود والغير في الوجود  
وهو ما اختاره العنصر في الوجود والذات التي اختارها في الوجود والغير في الوجود  
على ما هو في الوجود والذات التي اختارها في الوجود والغير في الوجود

المستند

تقريب

المتعلق



ثم واللا كان الجواب مطلقا واجبة له في ذلك الجواب ما لا يستلزم ويراد بالاستدلال  
بهم الخفيفة وكذا تطلق ويراد تمييز الخفيفة وما ذكره موسى عليه السلام في  
التمييزه تعبر عن سائر الوجودات في قول الشيخ ان تعلقه بخاصية الوجود اعلم  
لو ان ذلك هو صواب لا يثبت لعين الله تعالى في اعلم للعقل انه قد عرف ان العبر  
يشترك في ذلك العقل في ذلك باعتبار انه يوجد في العالم معنوه ولم يرد انه اخص  
وصحة انه لا يكون في الوجود في الوجود اخصه من حيث الوجود التي يستقرت  
الاتصاف بها تفرقاتها من الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
في ذلك والعدد تعالى **قوله** ما استظلمتكم بكم الرب والياء للظلمة  
اسم باع من اشتد في الشيء اذا حجبتم عن كل من قلبه في دور كتابه او من  
استظلمتكم بعض اخص وهو بدل من الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
تكميل البيت والعدد اعلم **قوله** لم قال وما هو واخصه علم في الوجود وما حكيته  
بافضل **قوله** والحكمة العوالم اراد بالخاصة الوجودية الاخصر الحكمة عن  
المنطقية وغير التخصيص الصادق ضرورة الشئ اذا اختلفت فيه ساكتان  
الادع الوفا **قوله** في التمييز المراد بالتمييز في الخفيفة والتمييز حليا  
للمنة والمراد بعين تمييز الخفيفة عما يشترك في الوجودات في الوجود والحيات  
والعلم في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
يعني ان يميز عما يشترك في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات  
خلو على الامور مضاب الى الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
حار تبادا واما في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
وما حكيته من الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
**قلت** اما قوله انه كتاب تمام اللفظ بغير معناه  
خاصية الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
على الوجودات التي تشترك في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود  
على ما تطلق في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود

جاء

الشيء









ذاك في الكلام **قوله** وروية البار والكل مع وجود البيت غير بناء يعود على الخ  
 والحق الخيالي ما خلفه على الفصود للتفصيل وتعلو صبا وعلو الخيالي مع وجود  
 والحق **قوله** في معنى كل ما بنا عليه من المعنى ومعارضة وتبعية ليجعل  
 معصود كما من غير روية البار ويحتمل ان يفهم بناء معنى استمراري اقدم ما  
 استلزمه في الروية في الشرط ليجعل مفصودا وهو الا ان الاعم واجب ان  
 تفهم وتنفذون بكم مع وجود كما سبق ومعلوم الاستحالة بتبعية الحرفة التي  
 جعلوها من طاجور روية عليه تفهم وعزرا يستحيل ان يعطى الا لشعته  
 من روية العلية لانها اجسام لا تتغير الا مع الاعمال وكذا يستحيل ان يبا  
 بعرضه والاستحالة البرية عليه بيطر بغير اكل (اصول) في روية من انفق الا  
 تبعية الحرفة من الفصود من روية الا لشعته والمعارضة في الشرط العفوي  
 في مختلفه بالشاهو والغايب **قوله** وروية ان انظار البيت يربح ان  
 بيطر اشتق الى المعارضة في الروية روية الانسار فيقسمه في المرات وبعده المرات  
 الا وهو محال ان يكون انظار بل انفسه ارجايب وانما اشتق ان يكون المرات  
 منظارا لا يوجد في انظار البار في الوجود الا في الشعاع الما الا في حصى صفيلا في شمس  
 به بار في انظار انظر في انفسه روية عليه بل انفسه بل في عمر ما في روية البار  
 الماء والامرات اذا في حرفة الشعاع التي بل اعتبارها في روية المرات انفس  
 اذا لا تشتت لهما بهما الصبر انفسه بغيرها في عموما يعلم على قولهم ان يبر انفسه  
 والبر المرات والامرات وهو خلاف الحصر واجتلاب الحكم على الام  
 وعليه انفسه المرات بل في المرات لانفسه ان المرات في المرات والماء في المرات  
 المرات في قولهم في ذلك انما جاء من مختلفه في ان المرات في جميعها بغير المرات  
 في نفس ان المرات في المرات في انفسه صورة منطبقة في موانع صورة  
 المرات في المرات في المرات في انفسه حينئذ انفسه الصورة معارضة المرات في المرات  
 اصل الحرف بل انفسه المرات في صورة منطبقة في جسم المرات والماء في المرات

٨٤٧





لم يجرى عليه ان الرتبة منتظرة بين نوع الله تعالى والارادة سبحانه بل الراجح ان الاربعة  
كذلك ويبدل ايضا عند سقوطه في قوله تعالى كمالهم عن رتبهم في يوم القيمة  
محمد بن محمد ان المومنين غير محبوسين وجاهل في تعيين قوله تعالى المومنين  
اهتموا بالحسنى وزيادته ان الحسنى الجنة والزيادة النظمي الروحاني  
تعالى في الخبرين الصحيحين ان رسول الله صلى الله عليه وآله قال استروا  
ايكم يوم القيامة كما استروا الفم ليلة البدر لا تضاروا ورجع رويتم  
فيما رواه ابي عبد وعنه من من العبادة واجمع المومنين على حتمه والتنظيم  
فيه الفم للموتية بل هو رتبة في الموضوع ورجع الشك لا تلتزم به المومنين  
بالمومنين المتأخرين فقال كما تقولون الفم ولم يقل كذا الفم والاطراف رتبة هذا الباب  
كثيرة وعلاكم السلام قبل ظهور المبعوث قبل ان يتفعل له الى الله  
ولم يلبسهم الى رتبة الوجود الكبري والظواهر اذ لا يخفى ان شئ من احوال  
الخلق به **قوله** يعلمهم الجواز في الموضوع رتبة اذ اثبت وقوع الاربعة  
واذ ان علم الجواز الذي منعه من العبادة اذ الموضوع اهل شئ وعلم الجواز  
**قوله** في الجواز رتبة الجواز وانما ان سأل المومنين عليه السلام  
لم يوتيه بقوله رتبة الاربعة في الاربعة يدور ثلاثة وانما علم جوازها  
اذ من المعلوم انه لا يجوز ما يستحيل في حقه تعلم الاكوار جازها  
بما ذكره كونه استعماله في ثلاثة المعنى لئذ **قوله** كذا الجواب وهو غير رتبة  
اي هو رتبة الجواز اي دليل كلام فيه والجواب هو قوله المتأخر  
وهو مما استدل به المعتزلة على بطلان الموضوع في العلم العقل السعفة  
والاكتفاء في الموضوع اتم من الاستدلال في العلم العقل السعفة  
فقد خضعت العلم السعفة ووجه تمسكهم انه تعالى رتبة موسى له تعالى  
بما هو قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى في قوله تعالى  
والمراد هنا ان رتبة الجواز والاعتقاد على خلاف الراجح في الجواز

153

1

11



موسى لم يسمي الله لهيبته وكل من قال ان موسى لم يسم الله لهيبته فقال  
ان الله لم يسم له ليرادوا الجواب ان هذا غير العلم بمعرفة تعال جازم  
الروية في ذلك قوله لانه لو كان محتفيا للروية لقال لا يخرج الروية  
على ان تفر اولاد او نحو هذا الا ترى ان من علم ان الله جبريل عليه  
بعضه طعاما يصح بحسب زعمنا العلي في هذا الا كلمة كل من الجواب  
الصحيح له ان هذا لا يوجب اما ان كان طعاما يصح الكلمة بحسب  
يصح ان يقول الجواب انك لم تكن كلمة وعرفنا قولهم ان الله للتقريب  
مفهوم لقوله في اليهود ولم يتفقوا وهم يختلفون في القادر ثم الجواب  
جواب موسى عليه السلام وهو اننا نسال روية فاجبت في الروية  
في الجواب يعود الى طلب روية له انما الاصل في الجواب المطا  
بقية قوله قالوا لست نعلم نفوسه وقع في البيت يعني ان العقول  
اجابوا عن تصديق العلم بالسنة بالاية بارفانوا الر موسى انما سأل  
الروية لما جل فومته غير فانوا اننا الله جبرية وقالوا الر موسى  
لك هتفي نرى الله جبرية واخا اب الدوار انفسه لم يسم الله فوم  
امتنا عينا بالنسبة اليهم بطريق الدوام والروية انما لا يقبله لنا  
عما جعل الله من ادمنا وعرفنا تلويل الجملحة وانبا عرو وومع  
عناية الخاتم حينئذ يكر انهم يتكلمون اليك فاستدوا اولاد  
فكانت الروية بالكلية كما في عقول المعقولة في الجوز لموسى  
تأخيم الر كوتف روية في الر بكلام الا ترى انهم  
لما قالوا جعلنا الله فيهم والامة وطعهم من سائر عقول  
انتم فوم تجعلون واما تانيا فكانه لا يسم الله الاقتناع بل علم  
الاختبار بعلم الوفوم وانما اخترتم الله العقول ففهم اعجاز  
موسى عينا لا يتغير بالكلية وتفتت مع كونه من فاجازت كونه

عليه السلام



على وجه عاقل فيهم كما انكم قولتم ان نومكم ليك حتى تهجم لتناموا كما هو منسوبا  
بصاحب القنينة وارادتم ان تقولوا ان نومكم لنا في نفسنا وانتم انتم عليه  
ما يدل على صرفه بحجم باله وورد علاج من تعنتهم **واعجاب** للولي  
بانه تعجب من رويته على استغراب الاجل وهو مكره في علم بطار ما قالوا  
من ان موسى كان على الهلابة استنفا القنينة او انها سالها كما جاز في نومها  
الطلوع على المكرم مكر واليه اشار بقوله قلنا انتم اطعم الجواب  
والاستغراب مع البيت الغر بعد ما استنتج انه مبتدأ وانه يتصل بالمحور  
وغيره في جملة قطع والاشارة التي تلو ويهم وتوحيه موسى عليه  
السلام من شري الا استغراب في مسئلة الروية لا من مسئلة الروية  
وتحتل غير ذلك من التاويل **فولم** في الاستغراب لا بالمتصور  
اي الاستغراب لال علم الجواز والوقوف في شري ما دل على الوقوع دل  
علم الجواز والاعتراف وخرم الموقف شري النفس والاعتراف  
العضو غير تامه كما سيأتي والاعتراف لا يدل على الوقوع  
لا يقال في ذكر الموضع من الدلالة العقلية وقوة ذلك مما يدل  
ولم يذكر في قوله والعفايد لا تثبت بل انظر لانها في قوله  
لا يرضى عنها كما هي البصر بقصدها وكثيرتها ونواهيها على  
معنى واحترامها القطع بالروية اذ الخواهر اذ اكثر  
في قطع الامارات الفطرية **فوله** كما يكون فيه بالعضو  
فيم يتكون على يد علم الاستدلال اوضح فيه على يد علم الكلام والروية  
المعلوم من قوله فيا قمت الروية بالاستعجاب في معنى علم كقول  
تكونوا كما علمتكم في جفا وع الفخاوار اشار الى العضو انما يستعمل  
في علم الجواز والالتماس في الوقوع والعضو اما الاستدلال في اشار  
اليه بعد هذا البيت **فوله**

قرؤية الاختلافات فاضية بعلة تكبرها وواضحة  
وقرؤية التوحيد على سواها يفتقر رؤية الفقه وبنية تعقل

لم يرد في الفيات البروتية بالوليد السويحي وبنية الفقه في المسئلة  
المشهور بغير الاعجاب وهو ان معنى البروتية بالوجود وتغير بغير ال  
سفة لان بالوجود على ما جرى واير التمسك في ان يقال الامان على  
موجود وكل موجود يقع ان يبر اما بالبر بغير ان يبري وذا ليل  
العضي في كماله وان هذا التبرير وهو ان كمال موجود يقع ان يبري  
بلا ان يحتم البروتية موفوفة على معنى وهو معنى تعقلها  
بالصبر ومع كماله والاشوية تغلبوا بالاختلافات بذا ليل تغلبها  
بالجود على الاعراض واما مختلفا على المسئلة وبنيتها لا يتخلل  
ان يكون ما به لا يفتقر او او ما به لا يفتقر الى لا جاز ان يكون  
ما به لا يفتقر او او لا يفتقر تغلبوا بالاهتمام المتفلسف وبنية الفقه  
بالاعمال المختلفة وانما على ان تغير ان يكون المسئلة امر او فرع  
فيه الاشتراك وذا في المسئلة لا يتخلل الامان يكون مسئلة  
تكونت او عدمها لا جاز ان يكون امر اخر منها والاشية  
رونية المعروف والاشية رونية المعروف لان الصبر على ان  
يكون علة للاشية فتكون تغير ان يكون امر اشية والاشية  
مر اشية لا يتخلل الامان يكون يتغير بالوجود او لا جاز ان  
يتغير بالوجود او لا يفتقر رونية المعروف وان تغيب بالوجود  
ملا يتخلل الامان يتغير بكونه علة او موضوعا للاشية ان  
يتغير بغيرها والاشية الاشية الاخرى فتغير ان اشية رونية  
المكونة موجودا او الامان تغلب موجودا بغير ان يبر اشية ان  
واغتر غير المعروف غير الموجود ولا يكون علة له فمفوض

ان مدعي التعليل اذا جعل الحوادث اللاحقة الوجودية اللاحقة في غير الباعث

اجيب كونه وجوديا بانه **تعلق الوجودية في مطلقه**

فذا ورد على المدعي العقلية التي هي في رتبة الوجود وجودية من رتبة الوجودات

افتتح الموضع على ذكر ثلاثة من هذه اللاحقات اللاحقة اللاحقة اللاحقة

الاولى اعتبار في التعليل انما هو بيان في الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود

الثانية بحسب ما تصور المنزوية كما في رتبة الوجود الوجود الوجود الوجود

والثالثة الوجودية **ان** يقال لا يجب التعليل بالوجود الوجود الوجود الوجود

كل شيء في عينه مع هذا لا لا تشعير وهو ان يصح بل الوجود الوجود الوجود

لا يتم له ولم يتبعه في قوله وجود كل شيء في عينه مع قوله في رتبة الوجود

الوجود الوجود وبما انه انما لا يجب التعليل بالوجود الوجود الوجود الوجود

العلمية بنوعه كما يجوز في الوجود يكون علته الحكمة رقيقة من

وجميع الاول ان اللاحقة انما تشعير معنى رتبة الوجود الوجود الوجود

حكي له في رتبة الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود

التعليل في الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود

ان يكون علته الحكمة رقيقة من الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود

مكون وجود الحوادث في علته الحكمة رقيقة من الوجود الوجود الوجود

تكون وجود العلم غير وجود الحوادث في علته الحكمة رقيقة من الوجود

كل شيء في عينه **ف** الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود

زايد عن رتبة العلم الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود

الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود

بما هو الحكمة ومورد التفسير لا بد ان يكون مشتق في الوجود الوجود

يكون جنسها الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود

لوجودها الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود

168



اذ يدبروا التعلق وعبود المراد بالعلقة متعلقون الروحانية والقائلين بالاحقية  
العلقة نفس يتقنع العقلية بالوجود علم فخر الله سبحانه على خلقه من خلقها  
الخالقة عليه بجاز **فقال** السعدي في السعدي من السعدي من ان فخر الله تعالى  
الصابون اعز من عليه بوجوه يتدفع الحشرها بما د الله عليه كماله امام الخبير  
سلك المراد بالعلقة بل يجمع متعلقا للروية لا للموازية بالعلقة كما وجد  
الاكثر من ومثل هذا الذي يخرج عقابوا الفصيح في الارجح بالمراد  
بالعلقة متعلقون الروحانية والقائلين بالاهلية انهم يكونون وجوديا  
في العجز ان يكون خصوصية الجسم والاعمال والافعال او ما في غير ذلك  
مما يعبر ان انزك هو في وجوده خصوصية جوهرية او غير ذلك  
او انما هي في اوج سببية وفخوذ لغز وعبود وبقية بروية واحدة  
متعلقة بهووية في تفرع عن تفصيله الى ما عليه من الجواهر  
والاعمال وغير ذلك لا غير المتعلقين وبقية هو كون الشيخ بالهوية  
بما هو المعنى في الوجود والاشتمال كما ضروري في التعلق

**فان** الهوتية هي اللاحية باعتبار التعلق وغيره

بما يعبر التعلق والعضوية المتعلقين بالعلقة من جهة  
ان المراد بالعلقة المتعلقون ان متعلق الروحانية هو كون التعلق الهوتية  
كما هو المعنى بالوجود والاشتمال كما لا يخفى في ضرورة كما تقوم والاشتمال  
حيث ان الوجود غير الوجود ان الوجود ومع وجوده ليس له  
هو بينا متعلقين تلبا حتى تقوم احكامها بالاضرة في التصورات الجسم  
والاضافات بعد كون جميع الوجود غير الوجود بالمعنى الذي ذكرناه وبغير  
الاشتمال كما سير في خصوصيات المتقامين ان بقا وانما الاثر في اللاحية كالمعنى  
على هذا المعنى غير متضمنة وجميع كونهم يعود على السردى وهو بغير اشتمال به  
تعلق الروحانية في غير الجواب كون المراد في وجودها بتعلق الروحانية

الاشتمال

الاشتمال

معنى ان المراد بالعلية المتعلقون ان متعلقوا الروية الموكور الشيخ وله الروية  
 بل هو المعنى بالوجود في صفة  
**فيل وقد علم ثبوت الخلال والتشخيص يقع ذلك في الخلال**  
 اجيب او يقال بان مقتضى ان  
 وقد بان ذلك من الخلال كونه لا يبين على اصل العلة  
**قلت وبعدها من السمع نظري** يعني علم الوجود لا يبين كالمعنى  
 تفيد هذا السؤال ان يقال ان مقتضى ثبوت الروية على  
 مضمون الخلال لا يسمع لثبوت التعليل اصله واما ما بان  
 عند التكميل بمعنى علم الثبوت الخلال او الواجب تميز الوجود والعدم  
 والارادة ثبوت الوجود مستقيم والتشخيص ابو الحسن الاستشعار والاعمال  
 المترتبة لا يفوز بل الوجود او يبين التعليل اعطى فلا يراد التعليل  
 وهذا السؤال في المذمبة الشبهة ليدل على ان التميز مفاد التميز في  
 نفس الخلال ومنه ان بل الوجود ان كل افعال مقتضى الاستشعار بالقدرة  
 في معرفة وارجاب التميز متقاني عنه باو التشخيص وان  
 تغير بل الوجود اذ بان بالوجود والاعتبار في العقلية مع  
 تصور المعلوم والتصور فلا يفي التكميل في معرفة التميز وارجاب  
 بل اعتبار العقلية في تغير التعليل انتهى **قلت** واما قوله  
 من ان المراد بالعلية المتعلقون يدع هذا السؤال من العلم **قوله**  
 بل انهم من الخلال في المشاركة التي لم يجره وهو قوله كونه لا يبين  
 على اصل العلة وحين كونه علم على التشخيص وهو منصوص به انما  
 دائره الخلال غير ان ما يميز به وجود على الجواب بالاعتماد في  
 متعلق بقوله من الخلال في رد الجواب بالاعتماد في ما يميز  
 على اصل العلة ان لا يميز بل التعليل مما يميز الجواب بالاعتماد

الشيخ

شك





**ورد في القاض بآثار المنافع للتفسير وتعلمه بما في**

يجب ان تعلم اولاً ان الاسم منقول عن الوجود عبارة عن معنى ينفرد بحمل  
ما يتعلق بالكم واليات وتنعقد به حتماً بحسب تعقد متعلقه كما علمنا  
وتشبه صيغته المتعلقة ومثلها يبرهن من الوجود ان الصوائغ فاته بالبحر  
معنى ايضاً ان الاسم وهو المعبر عنه بالصطلوح الموجود من الجوانب وهو  
مأخوذ من الافعال التي سموا بها الوجودات والافعال التي هي كالتجليات  
عند اوجدها وتنعقد في الموانع بحسب تعقد الوجودات التي لا تزول  
يازم قيامها الا في الظاهر عند كمال التغيير لان الوجود ان متناهيات  
اذ اعرفت هذا **فصل**

**اول** امور علم الوجود المستندة في قوله  
ان الاسم يتناول كل موجود في الوجود التسلسل في ذلك ان الاسم يتناول  
التعلقه عن معنى جنة الموجودات فيجب ان تصح رؤيتهها جادة الممنوع  
او تقيدها بما في الوجودات كما في غير ذلك من الوجودات في نفس الوجود  
الذي في المنافع بنفسه هو موجود فيحتاج ايضا الى تفسيره في المنافع فيجب  
ان يتغير وييسر **واجاب** انما علم ذلك بان الوجود الاول

ينبع من رؤيتهما هو مانع من رؤيته فيقسمه كما يحتاج الى  
تفسيره مانع من رؤيته فيكون التسلسل **واعترض** في علمه بان المنافع  
انما يكون ينفع من رؤيته فيقسمه فيكون اشتقاق رؤيته صفة فيقسمه  
تفريع من تفسيره مانع من رؤيته فيكون رؤيته في رؤيته في رؤيته في رؤيته

**والا** ان الوجود علم تحت تعلوه رؤيته بان الوجود **واجاب**  
القاض بان المنافع فيقسمه فيقسمه من قاض به رؤيته لا ينفع من  
قضاء به يجوز ان يرى ان قاض به انما هو في الحقيقة بالمعنى الذي هو في القاض  
من ذلك المعنى ولا ينافي ذلك كون الوجود من كل رؤيته في الوجود  
**قوله** ورد في القاض ان اشتقاق رؤيته التسلسل في الموانع في المنافع التي

يتمتع والنفوس في محله اي محله الملائكة فيفسر انهم في محله الملائكة  
اي رد الالوهية بان الملائكة انما يرفعون روية الم روية ومن روية نفوس  
النفوس وذا انتم لا الملائكة والفر حنى يتصلوا وانما يتم ايضا في محله  
وهو من فاعل بركة الملائكة في صفة نفوس الملائكة ان يكون من فاعل به عندها  
من روية الم روية ومن روية نفوسه وانما يوجب حكمه لم يتم به بل هو  
به يجوز ان يراه وحيث لا يراه بل انتم ووجه صفات الرفع به ان خطاه و  
ارتشاشه من جوارحه ونية الملائكة في الحيلة فليتنا **امل**

ويرد على المولى ان لا يفرغ انما اهلها ثم ورد في سلسلة من حساب  
وهو الاخر ذكره المولى عن انما اجاب به عما ورد عن جوابه المصاحف  
**والتجارب** جواب الفاعل الالوهية التي توفقت حكمته

عن جوابه الملائكة صلاواته انما هو تمام الالوهية بل هو المولى من ضمن  
الجوارح من عما وتفرس به ان يقال الالوهية التي تسلسل بتقديره عن روية  
الالوهية بل الالوهية يجوز ان يروى وحيث ان يراه الملائكة تقع من فاعل به  
من روية الالوهية ومن روية نفوسه فانظر الى الجواب الالوهية بعد ان يفسر  
الالوهية التي يفسر في محله والامر تعلق به

**بقوله من غود وقوله غير انفسه** هو كل من غود به ان يفسر  
انتم انفسه البيت عن صفته في المحنة الالهية فتم والفتحة الم به ان يفسر في  
الصعق والفتحة وامل الالوهية والفتحة التي تليها من نصب الالوهية من روية  
المختلفات فلا يفتقر الى صفات البيت وانما انتم العباد جوارح البيت  
اشعارا بفتحة علام الالوهية كما تفسر في مقال المصاحف

**وموعها بلالوه والاعمال** انتم بعد البيت للالوهية  
فانتم ميار هذا البيت وفضوه، هذا الالوهية انما يفسر في الجوارح  
امل الالوهية جافا يعاين الالوهية ويقتل ان يكون مفسودا انتم تفتحة الالوهية

المكتبة الكائن في مال كذا

محمد بن عبد الحمى الكنتاني بقالين





ح وغيره **والثاني** للامراء حكمي انجابوا على السنة عم الجواز  
 على فخرهم كلام المؤلف وسمى لهم نية الفرائض **الاجل** بعض اعيانهم فقال في الاحكام  
 ولم يجلب احد اذ في جواز روية الامه تعلق في المقام وادريه عن صفة  
 لا تليقونج لا تمن حقة الاجتماع للتحقيق ان ذلك المروي غير ذات الامه  
 اذ لا يجوز عليه التجميع ولا اختلاف في الحالات تجلبه روية الغيب  
 علم الامه عليه ولم في النجوم حكيات روية تعلق في النجوم كعلم انواع الروايات  
 من التمثيل والتعمير **قال** الفاضل ابو بكر روية الامه تعلق في النجوم او تمام  
 وخوارزمي القلب بل مشا لا يلبس به بل بحقيقة وتعلق في بيانها وتعلق  
 عنها وصحح الالة المراد في علم امور من الحمار ويكون كعلم الجوزيات  
**غيره** مراد من هذا الفخر واذا علم العلم به روية البكر انتم فهو المراد  
 الاشارة الى غير ذلك كانت حقا صرفة الاكثر في هذا النوع او كعلم  
**الثاني** ابو عبد الله الذي جعله صفة الجوزيات في بيانها  
 انه وتعلق علمه يستحيل في حقه كروية حقة بصورة روية اذ هو وعلمها  
 يلبس وعلمه وروية تعلق علمه يجب له من نصوص الجوزيات في العلم من  
 حبان الحروف وان هذا الثاني يجوز ان يكون في الغريب كما يقع  
 في تفسيره الاخر في يكون حقا صرفة لا كروية حقه في انتم  
**قوله** ولم تكن روية حقيقته في اراءه على ما لا يلبس به تعلق  
 حقا او حقة او مقابلة في روية الامه او ما اراد العلم باليسر  
 به جاز وعزم روية حقيقته وتكثيرا في علمه على ذلك فهو يكون  
 الاشارة الى العلم السابق للفخر في الجوزيات وغير هذا المشهور  
 في العلم حقا من روية الامه في علمه على ما قبله في علمه  
 ومن هذا الاستناد في الروايات **ادوات** حقيقته فورا وحققت  
**علم** الجوزيات والقلب في روية **ليس** تقابل بين روية الغيب

في العلم

خالصه العلم في ذلك القول  
والحوالها على اقسام  
وصالح بها بتفصيل الملك  
وقد تكون في التفسير  
وقد يبرر التفسير بالتفصيل

منها حال للمعنى **عقوبة**  
وويل التفسير الوحي والتمام  
عمر معناه في التفسير  
منه تفسير ما تخلفت في التفسير  
من التفسير الكبير مع التفسير

فقد بلغه الايات الكلام على حقيقة الروايات في ذلك القول  
الاسماء اختلصوا في الروايات والادعوى في ذلك القول  
المتفقون والاختلاف في ذلك القول  
تفسيرها في الروايات على الحقيقة ويقوم ذلك الادوار في التفسير  
وذلك يقوم في التفسير في ذلك الادوار في التفسير  
في الحقيقة في الروايات في ذلك الادوار في التفسير  
في ذلك الادوار في التفسير في ذلك الادوار في التفسير  
معتادها في التفسير في ذلك الادوار في التفسير  
كذلك ادوارها في التفسير في ذلك الادوار في التفسير  
ادوارها في التفسير في ذلك الادوار في التفسير  
لا يقوم به التفسير في ذلك الادوار في التفسير  
في التفسير في ذلك الادوار في التفسير  
على التفسير في ذلك الادوار في التفسير  
في التفسير في ذلك الادوار في التفسير  
وغيره في ذلك الادوار في التفسير  
منه في ذلك الادوار في التفسير  
منه في ذلك الادوار في التفسير  
منه في ذلك الادوار في التفسير  
منه في ذلك الادوار في التفسير

انما **وكان** رسماً لمد ظلم الله عليهم واول ما يوحى اليه في نبوءة خبره  
 الحسام منقته اشهر **وحي** قوله صلى الله عليه وآله الرؤيا بالغا  
 تحت جنه من الرتبة واربعين جزءا من النبوة وعمدة ذلك ان سورة نبوءة تنزل  
 عليه الاسلام كما انت التفسير وتنتهي بمرسنة فبمسة الاربعة الاشهر بعبارة  
 جم ومار بعبارة واربعين جزءا من النبوة وكما ان التبعي على الله عليه وآله  
 يكون مظهر كما في ذلك الجزء من قلبه يكون مدار كما في منادى ان ذلك هو جيب  
 من الله عز وجل **قال** صلى الله عليه وآله تمام عيني وارينيلام فليج ومثل  
 غيره الرؤية الاحتياج التي نام بل وتعبيره صورته الذي يبيد عليه تمام  
 الصلوة والصلوة الاحتياج التي تجسيم كروية عليه السلام الله  
 واستفادوا به في وعزم عودة الولاية المعبر بها عن ستم خلافة فبذلك  
 كما ان كونه من رؤيته شدة اشتغاله علم المعنى به عن خروجه في خلافة بتمه وتبني ذلك  
 فلا عليه الضمان مع الرؤيا الصالحة ثم في جعل الصلوة في احوال المومنين وتزوي  
 له انتصبي كالم ابد التمسك من هو **قوله** حقيقة فداوجت  
 التخليص ربع حقيقة علم الخبر في العنق ان ادراك الرؤيا حقيقة التخييل  
 وان تلك الحقيقة او حجت الحجاب كونه مدار كما في جوارح انما مدار حقيقة  
 التخييل كما عرفت العنق **قوله** فاعلم في القلب خبره انما او مستجاب  
 اي علم ذلك الذي في الخبر من القلب في فهم بنيان الخبر والاعتقاد بنفسه  
 يوافي ذلك الخبر ويظهر في القلب الذي هو انعم الله عليه في حقيقة  
 او من يبد القويب عنده يبين في الحكي لونه كما في الخبر الذي في قوله واليقظة  
 على ان يقصد له الذي في الامة هو ما هم عنده من تقوى في سائر الاشياء على  
 كهيته التي في العلم او على الاحتياج من الشئ وانما ان يكون حقيقة  
 مصوتا وحقها الخبر اي ادراك الرؤية او ادراك حقيقة الاحتياج الى المحارزة على  
 ولا تخييل على ان هذا التفسير لا يفيده الى مع ايضا والله اعلم

وهو قوله



**وجودهم والجبر مقطوع به** **بهم نجاكم** **نورا** **بهم**  
**لانه مكتوب في القرآن** **وغير الرسول الاعلان**  
**كل الحكم في كتابك الرحمن** **وجودهم من جهة الايمان**  
**كل له من حشر به مقام** **فمنهم الشجرة الكرام**  
**ومنهم حفة العباد** **وكانتوا القوم مع الرضا**

غير وجودهم يعود علم الشياطين من ان وجود الجبر والشيء الجبر  
 مقطوع به وتمام الموعود فيفتح بار الجبر والشيء الجبر من ان  
 وقد اختلف في ذلك فدا بعض العلماء الجبر منهم اخبار والشيء الجبر  
 والشيء الجبر اسم الاشارة به فيكون الجبر الجبر والشيء الجبر  
 قوله تعالى واذ هم ينزلون انهم من الجبر يستعملون الجبر وادعوا  
 والشيء الجبر ما تقتلوا الشياطين عن عبد سليمان وقوله وما خلفت  
 الجبر والشيء الجبر الا يعبرون والشيء الجبر في الجبر الكثير **وجب القوطا**  
 عن هذا الخبر العايد انه قال رسول الله اتي اروع في منافع مقال رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم فلما عودت الى مكة التفت اليه التمامات من غضبه وعظ  
 به ونفى عن ابه ومن ثم كانت الشياطين واستودع بك ربه ارجح في  
 وبيد الرضا عن ذلك حديثا عن عيسى بن ابي عمير قال قلت لعلي بن ابي طالب  
 ليقطع علي بن ابي طالب ما كفيخ الله من الغيرة لك من الاحاديث  
 التي لا تنص **قال** في الاشارة وقد انكرتم معكم المعنى لانه  
 ودل انك لا تعلم اياه علم فاعلمت بما لا تعلم واما حفة ديانتهم بليلين  
 في التمامات معتمدين على عقل وقد نصت في صور وشكيب والسنة  
 علم الشياطين وحق الشياطين المعتمدين على الجبر ان يثبت ما في  
 العقل من اراء ونص الاشارة على شجوقه والاشياء الجبر بليلين  
 وجودها والشياطين المعتمدين في زمر سليمان عليهم السلام كما

كتاب

كمال انباء ابي كثير من كتاب الله عز وجل الاخصيصها مستحقة في الوجود **فقلت**  
 يتشبهت بها التقدير **قال** ابو اسحاق وغيره فانهم قد افكروا  
 وجود الملايكة وسيم وان ذلك الذي هو اتم حكمة في خلق الله تعالى والكل  
 مع كبر وتكثير الملائكة في الميزان والحديث الصحيح ولا ينبغي مستحقة  
 في الوجود ليس انهم ملايكة الله المبلغين عن الله تعالى والجملة التي هي  
 للملائكة وفردت عن الله تعالى بل هي على ما هو في علمه لا على ما يظن  
 من علمه عدوا الله ولا يكفره وجب بل هو كماله وان الله عز وجل  
 وكيف تنصب العرافة للمؤمنين في حركاتها تنصب بالحق  
 والاصحاحات اذ في علم الصعاب بالصفة مما يودي الى الانفصال **فوله**  
 بالاعتماد في حاله في جميع المكنون يعني انه (عليه السلام) يتكلم في الغيب او القسمة  
 للكون واللاقها على وجود الملائكة والاشياء الخفية والارادة الطبيعية  
 والحق في وجوده اذ هي على ما هو ضرورة بموجب تكبير المنكر وحتم  
 ان يجمع بين الرسول وهو معنى **الذوار قوله** وجوده من حيث الوجود  
 يمان ابي وجوده من حيث فعله الذي كان بحرف الخطاب المبالغة في  
 لغوه على الله عليه وسلم بتعميم الذي ان انتموه بل الله عليه  
 وكيفية وراسله واليوم الآخر وبالضرورة وغيره ونشره حلوه **فوله**  
 كل من ربه مفاع اشارة الرزق في خلقه من ملكه ويكتمه وما من الا  
 مفاع معلوم **فوله** منحه السيرة التي هي في الخلق هو تفصيل المفاعيل  
 وبيان بعض اقسام الملايكة عليهم السلام والاربع اقسام  
 ومن اتبع للملائكة في علمه على بعضه في ربه الا هو في شأه ذكره كما يجب  
 من من موعته ملكه في بلايته بسبعه في ام بين ربه السيرة جمع لهما  
 في وهم الملايكة الذين يمدحون بين الله ورسوله بل هو في علمه  
 في ذلك وقال تعالى لا تكلموا بها على حجاب وقل انتم اذن تتلفون التلغيا

في العلم







يد اخرج عن الغرض واطلع الخمر وسائر شئبة الخمر والاشياء من نبيذ الخمر  
 والواحدة ويرى العنق من الخمر والاشياء التي لا تعتبر الا في الغرض وكذا ان  
 العنق من الغرض من الغرض من الغرض الخمر من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
**بوقرجه** كما ان اللازم فيه في الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 عن عوم نبيذ ارادته في الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 تعلق من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 البطل مع انه من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 لغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 ثم زعمت ان الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 انما هو الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 الشئ من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 العجى وشمولية الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 والاصل من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 تتحلون على الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 فزعموا ان الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 وهو من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 البطل لا يكون من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 مشيئة الله فيكون من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 ويغيرها بالارادة الله من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 لا يغيرها في الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 مخصوص من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
 العجى من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض  
**ويقال** ايضا ما نسب للغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض من الغرض







والحرف بغير حركة لا تنتمي وعلم صنواها القضاء والقدر حاد شارح القضاء على  
القضوية وهو من فروع التفسير والدراسة في بيان التفسير بيانها والاد  
بما يرد في غير غيره ونشره حلوه ومعه واجب والكتاب والسنن كلها بحرف بالذات

علمه **م** والمحمود والاشبات **م** الامور **م** بوجوه ما ثبتت به المستحسنة **م**  
**م** ام الكتاب ارجا ما في كتبها **م** علم بالاعتبار افضا غيبا **م** نقل

مخالف من ان الظاهرات جارية علمه ومنه ما سبق من ان الامة وكلها للرفع مما هو تقدير او لا  
تغير نسبة الامر على ما وقع به التغير بل من المحور والاشبات للامور وهو علم حسب علمه  
وارادته لا انه محو اما سبق العلم فهو ثم او ثبت ما سبقه العلم بحوله والاشبات  
العلم بحدوده وتغير العلم عنه بل انما يتبقى جميع المحور والاشبات اللوح المحفوظ وما في  
الحيثية اما العلم المقرون وهو ام الكتاب وارجا كل شيء ما علمه به المقرون وهو ارجا الذي انما علمه  
المواجب بالعلمه على سبيل عباد القضاة كما في العلم بالتغير والمحمود كونه ام الكتاب هو العلم

هو علمه كونه العلم في علمه غير كونه في غيره فلو لم تكن في العلم ما يشاء وتبينت  
ومنه ام الكتاب في العلم واوصت ما يصح به ام الكتاب انه كتاب الامور المحررة

التي في سبب القضاء فيها علمه في كل شيء وسبب ان الاعتقاد في معنى المحور والاشبات في  
الامور التي سبق القضاء ان تميزا وتحيوا ثبتت فان قوله **م** فمما لا يقدر على

الاعتقاد والحرام وهو قول المحسوس ان الاعتقاد في العلم ما اختار به معنى  
ام الكتاب من انه كتاب الامور المحررة **م** هو كتاب علمه في ما غير العلم **قوله**  
بوجوه ما ثبتت به المستحسنة العلم بالعلم الذي هو العلم ما يشاء وتبينت ما يشاء ابوابه

ما ثبتت به علمه من غيره ويثبت ان تكون في علمه في المحور والاشبات علمه في العلم الذي جاز  
علمه **قوله** ام الكتاب اصل ما في كتبها الميث ام الكتاب ما يتروا اصلها في  
كتابها من امه في العلم وانما هو العلم في المقرون في العلم وغيب بقدر العلم  
**م** ضرورة الاعمال من العمل **م** من جملة المفرد والامر **م**  
**م** ولو يكون العبد في العلم **م** تفصيل بعلمه بقدره في العلم **م**





ويعبر اليه عن صغار كل الاثر وانما هو الزام المعنى له فورد فيهم قالوا الغيرة  
 الحادثة لا يفتق من اعداءه فلا يخرج اليها او لا يعلم ان الاعلانية بتأني  
 المنقولات الاولى وانما هو المستند للفعل على افتقار الذي يتعلم على الاعلانية بل  
 فتقاربه على اتقوا العظمة وفوقه يكون في الاكتتاب واجتج تعلم على منسكي في  
 الاعلانية بل المنقولة الاولى هي اذ العترة من المعنى له بل الغيرة الحادثة  
 لا تنح للاعداءه بل يجوز في العقل اعداءه على الجملة فكيف لم يتبين ان  
 تصلح لا يتراء اخلق وايجاد بعد العزم **ح**

غير العبد على العبد **ب** ما تعلم مع ارادة الله **ب** يصح مجبور الجبر العبد  
 تجسروا امره **ب** فالبا المختارة الجبر **ب** البع في اللوامح المذكورة

يعني ان العبد مجبور في نفسه بالامر من حيث ان افعالها ظاهرة في علم الارادة العبد  
 تفعل واسبوب علمه بان تعلقا بوجود العبد فيجب ان يعبر عنه بيقين والاشياء مع الو  
 جوب والاشياء الاكثر في النظام به ضرورة المختار ان المتكبر من العبد والتركيب الذي الله  
 عاقدته باعداد العبد بالارادة والغيرة والعزم وعبر القول بحيث لا يجسر انزاله  
 على العبد ومثلها ثم على من علمه على امره سبحانه وتعالى فيعلم وتعلق الغيرة بتعليق  
 بل اعترافه لارادته العبد او معصيته فيصار العبد حسب الظاهر بل انه هو جبر يعلم  
**قوله** الجبور المبعوث اللوامح المذكورة في المختار والجبور عطف بيار او نعت  
 او بيان المذكور نعت ايضا **ب** غير البعث البع او اللوامح ومعناه ان العبد  
 لا عبادة وهو فنون العبد مجبور في قباله مختار وبيار الجبر ذكره البع في كتاب  
 اللوامح ومما ذكره البع هو الجبر بل هو في الاعلانية وبقا في صواب الجبرية ومن  
 صواب قول الامر ان العبد فورة لما لا تعلقه من غير تلاميذ جزا الحفظه  
 من اجل تلامذته والاعتق ان **ب** شيعي كما ايد الكسبيات في بيان

**ب** في قوله كليها كماله **ب** بجملة الراجح والحق **ب** **ب**  
 يعبر ان العبد فورة تعلقه يعلم من غير تلاميذ وان تعلقه بالمشور من غير تلاميذ

بجبر

















اللغة غير وجوب العود بعد الاعتقاد الجور عليه وانما التوجه فيها ليس  
 عودا وهو من امور العقول التي تنبؤا كمالها مع ذلك لا عمل العقل التفسير والتفصيل ولما  
 يشتمل على كماله في العود لم يرد في قوله **الاعتقاد** لان العقل يقتضيه انما يشتمل  
 اليه وهو العود بل العود عندنا وضع الشئ في محله وهو جعله في محله  
 عليه من الجاهل وهو الخيال ان الجاهل على الحد الذي هو له وانما العلم بالبيان  
 شئ ان يكون مما علم به حقا جورا ان يكون في حقه تعقل جورا ان تقطع  
**وعلم** هذا في العود من صفات العمل وهو معتقده ان العود يكون دائما  
 وجعله بالصفة تعقل العود معناه ان يجعله في محله ويضعه على شئ  
 في محله وفيه العود الى العود لا يقيد في محله ولا يعمل به وهو غير مقتضاه  
**والعود** في الاصل مصدر **والاشتغاف** بالصدر والاشتغاف عمل الميثلين  
 بل انما يقال في العود الذي جعل في العود في محله ولا وجه له وجوبه  
 ان لا تنفع معارفه الشئ ونفسه **قوله** والجور اليقين الجور في  
 اللغة العود غير العمل الواجب اليه ان يقال جارا ولا يعلم ولا انما  
 يكون معناه علم في الواجب فيه ومن لا يتم الجاهل على هذا ان يكون مطلقا  
 اليه كما هو واقع ويتفعل اليه ان يكون مطلقا او ان يكون العود اليه  
 فيطلب ويقول به بعد الموطوب فيتمتع به في تقويمه في الوجود على الله  
 تقويمه في العود في كسب الدليل اليه انما اليه اليه الواجب ان يقال البيان في  
 مطلقا او اليه في موطوبه وكل جارا مطلقا او في موطوبه فيتمتع البيان  
 فيتمتع به في العود اليه في كسب الدليل اليه انما اليه اليه الواجب ان يقال البيان في  
 من جهة الفعل على الصحيح **انما يقنع العمل والخلق**  
**والا يقنع من خالقهم في كماله** **والاشتغاف** بالصدر  
 كما يقنع الطبع ومما تم تحسب الخلق وفيه المراد جملة الكمال وانفس  
 تحسب العلم وفيه الجمل عليها وانما يقنع كل ما يقنع في كماله

يراد بالحس كون الفعل موجبا للمخرج في العاقل او المشوار بكل اجل  
 وبالفعل كونه موجبا للشيء في العاقل او العاقل في الاجل كقولهم انما  
 المعنى ثم عيارا في بعض كونه كما ذكرنا ليس للاجل صحة عادته الى الاعمال  
 بل هو محقق في الشرع ووقاقتها المعقولة للاعمال التي اختيارية حسنة  
 وخبثة من جهة العقل الامر بجهة الشرع في غير عوارضها ما يطرقه  
 العقل بالعلم او كتحسب الصوف القاصم والاربعاء وجميع الثوب  
 الضار والاعوان ومنه ما يدركه بالعلم بحسب الصوف الضار وفيه  
 الكون المتكلم وبتارة يفيد عقله في العلم الذي له بناء الشرع بحسب  
 صوغه ومضار ومخرج للعلم او العلم من شموله وفقدوا بل ان الشرع  
 في هذا المعنى محسوس في حال الجهل لا انه مقتضى بغير حد او انما هو كالمعنى  
 التي يقيم باربعها الصغار حارا او باربعه اخلاصا او عمل الاعمال  
 حسنة وخبثة لذاتها او الصفة الخمسة لذاتها وارجح فيه لصحة  
 تقتضيه او على حسنة وخبثة كوجبه واعتباره ووقاها لاهل الصفة  
 الكمال معصية في هذا الاعمال وانفقوا بعبارة ابطاله لما انتم اهل الكفر  
 فقلنا نعم ومعنى قوله على العادة **وقوله** العلم الذي انتم اهل اليه  
 هو العلم الذي انتم اهل اليه الخمسة والبقية بالقسمة التي هي فعل الكون  
 كلما يفهم العباد المحرم العادة فيفهم من العلم لا كمن انما اهل العلم  
 اذ من كلامه وانه من فعل العلم فكل من فعله في نفسه وعقله  
 ويعني به ويفي كونه كالمعلم وضم والضمرة في نفسه باذنية ولو عثر  
 واخر من علمه مع تمكنه من ستره ومواراته مسوطة كالمعلم  
 والرب تعالى يجعل من ذلوا من يشاء لا يستلحق به علم ولا يعلم  
 ومما لم يقرب العقول او يضل في الجانين الى ما يتفهم من فقهه مع  
 الغيرة على ان يكتم اعوانه ويخفي العلم من الخلق ولا يفصح

العلم

عشر  
داخري

العلم

ن





صور التي يتبين منه العداوة القوية والبرهان ان صفوا العمل على علته لا يتبين  
 في كنهه ولو كان مفهوما الكبار جازيما يستغني من مفسر وعلما ان الكبار على تعبير  
 في سائر افعالهم تدعى المشروبات والاعقاب وغير ذلك وقد تقدم في اربعة الكلام  
 على تعبير الغرض في احتمال ان يحل الكلام المبرمج على تعبير الخلق الزاوي  
 ويكون المعنى ان الخلق الملازم اليه يستغني عن المشروبات والاعقاب  
 والاعقاب انما هي ما يبايعت فيكون خلافا لها وهذا ليس من العظم  
 الا ان السبب والاسباب على العمل الا ان السبب يستلزم وجوده على  
 العمل لا على غيره في صفة في الاذواق وهو الغرض الذي لا يستغني عنه  
 في العمل **قوله** ذاك مكانة البيتيم نور كغيره لما فرغ من ان الاعمال  
 ليست علته علفية للمشروبات والاعقاب وان المشروبات منه تعبر عنها والاعقاب  
 عن ان الاعمال الملوكها على ما اراد به العجم من الزيادة من ان العمل عليه  
 ما منكم ارجع من بعض منجوسه الا وهو كذا مكانة المنة والتمارة والما  
 ومن كذا تنقية او اسعيا في ان هذا الرجل يبارسوا العمل او كما تكلف  
 على كذا بنها ونوع العمل يقال من كذا ان العمل السعادة في جميع العمل  
 لا السعادة في يوم كذا من العمل الشقاوة في ان العمل على كل ميتة من العمل  
 السعادة في العمل السعادة في ان العمل الشقاوة في جميع العمل  
 الشقاوة ثم فرأوا ما امر على في التقوى وحرف بالاسم في منبسطه المسمى  
 واما من قبله واستغنى وكذا في الاسم في منبسطه المسمى  
 فخرجوا الفاعل ووردوا الامور في منبسطه ووردوا الامور  
 وخراب الامام والفقراء في **والله اعلم بالصواب** في المفاك  
 ومانه الجبار على الاصول في **في مذهب الصنية المفقود**  
 وعكسها في الجوز لولا الصبح **فما بيننا اي اعدا اننا لا نبع**  
 اصل هذا العظم الذي انتم سلكتموه في الامور التي انتم في الامور التي

في مذهب الصنية المفقود  
 عفا - وعفا - وعفا - وعفا

الاخبار المشهورة





والله اعلم  
بما ليس  
بالعقول

• ولو بقدر ما لا يتصور  
• ولو بقدر ما لا يتصور  
• ولو بقدر ما لا يتصور  
• ولو بقدر ما لا يتصور

يعني ان الزوايا والاجزاء لا يتغير الموضع على الله تعالى وخصايه كمال السعادة  
والاشقاوة كما ان العبد من زوايا واجزاء وعينها ادركه لا محالة  
وخص الاوصية بلا اثر في خبره في مجموع ايامه من اربع قوله وهو واحد البتة  
الاجزاء على ما هو متفق على زوايا الحياة في فناء ما جعله وهو وقت فناء  
لا غير وهو على الله موقوفه غير فلا تعلم في الوجود كقوله في موتك لم يزل  
الزوايا كقوله عليه السلام انما خلق الله الانسان ليعلم ان الله تعالى به  
ان الله تعالى في العلم انفق في الموت وانما لو لم يقدر على ان يعلم  
الله هو الموت فلا ريب ان العلم سلك في وزعت العقول في الوجود  
مكفوم ما لم يمت بما جعله لان الله تعالى نفسي عن فناءه وهو لا يكون  
من اوجهه وقتنا في العلم في الوجود فحقا ان الله تعالى به في العلم  
منه **سورة** الزوايا عليه انفق في العلم في الوجود  
الاشارة الى الزوايا هو ما يتبعه في سواها كما ان الله تعالى به في العلم  
المعنى انه لا يكون الزوايا في العلم في الوجود في العلم في الوجود  
الله العبد وهو موقوف على العلم في الوجود في العلم في الوجود  
ان الله تعالى به في العلم في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود  
وعلوه في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود  
الاشارة الى العلم في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود  
كقوله تعالى في العلم في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود  
في العلم في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود  
في العلم في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود في العلم في الوجود

انوار

انوار ايمو الالاشيلاء اذ الشعار يتعلو به الا اختيار المعبر فيه من حنة  
 السو جود والى خيل وصوب العلم والبراعه وتكثير الرغبات وتقليلها  
 ومد يتعلو منها به اختيار الاعباد ويصو ايضا جعل الله تعالى  
 اذ لا تختص به المعواه واكملوا المعنى لانه العوازل التي تتسعيرها بعد  
 الاعباد في منه **وقد** المتعلو به اختيار العبد في اخافته السبل وضع  
 التبايع واذا خلا الالاجفوا له والمواضعة عن تقوية الاثمار وتقوية  
 كمال الصواب وتعلو المبر رغبة في التسعير وهذا الماسع  
 ان الحفوة والاختراع تختص بالله عز وجل يلزم ان يكون الحس والفوا  
 والى رغبة تفرقة للرغبة في الالاعواض وبها الرغبة والرغبة في العا  
 حنة وبها الغلة او يختص ان يكون الرغبة في العواضات ويحور عن  
 المتعلو به اي وحلوه رغبة في زهد بالارغم يتعلو به التسعير وتقبل  
 ان يتعلو به عزم اي جبر الفور وسبوا العا بالارغم والغلة التي  
 تلو التسعير اي جبر ايمو الفاسر تقوية الالاعواض في الغلة والكمية تيب  
 الرغمة والغلة وهذا النسب الار الكوم في باعل التسعير لا جبر ان

العوا  
 الرغمة

**الفور** به فاسر تسعيرها  
 وهذا ما الجار في رغبة الالاعواض يتعلو به التسعير  
 وينطق الاستيفاء في الفم النور وقع . والملاءمة بين الاصابع تقع .  
 والى الصلابة في غير النور . ويعيش في وقع موصي في رغبة ما في  
 ومثل الفم ثبت من احبب . ومع يرو الالاعواض في الالاعواض .  
 في مثل اخراج الفم البينف . وقبلوا النور بالامنة = اي .  
 اختلعت الفم في الحارة . . . . . وان تعفت في واج الالاعواض .  
 الالاعواض اختلعت في سماع وهي مع الالاعواض استهتت فلهذا او دونه  
 مع الالاعواض بالتعليم والاسوا السوا او هي الالاعواض بالالتعليم في الالاعواض

العوا  
 الرغمة  
 العوا  
 الرغمة  
 العوا  
 الرغمة









والكلية التي هي على السبيل عليه مع ذلك ان دورها في الفلاسفة وكما الامر به ليس  
 من جعله والسبب في تشيخه انه ابو الفول العوان في جوار النبي صلى  
 من كلام غيره واحمد العكس في حجاب بل ان السويعا فيهم يقتضيه  
 وانما علم انه ووصف بالمشهور بل علم ان ادراك بعض الفلاسفة تصمم به  
 ان كان جملهم على خلافه **فصل** في رجم عن حجاب الفلاسفة ان ينكسر  
 الوزن بالثقلان يقع للفوز على انه يقع ان يكون العجز مقورا او جبهه وجه  
 كونه خارقا علمه وبقوا الدعوى كما يفهم من ذلك ان الله يكون مقورا الاسم  
 على ما تقول معشر العلم المستقيم ان العبد لا يقدر ان يعلم مخلوقا  
 تعلم ان العبد في الحقيقة مجبور **فصل** ما به انما ان اي ما يقول بعض  
 القول لا دعوانا المفقور يكون معجزة واراد كل من له وجه **الاسم**  
 في شرح المواضع وشرح المقوم في المعجز ان لا يكون مقورا الفلاسفة ان لو كان  
 مقورا انه كصعود الى السماء ومشي على الماء ان يكون فلان لا يقدر ان  
 التصديق من العلم وليس يفتخ بالانفاق انهم مع علم فذرة غيره  
**فصل** في شروها التي ذكر للمعجزة اربعة شروها وبعضها  
 جعلها اذ كان في العلم في هذا قريب اما في ان يتصور منظارا  
 لو عو الى مسألة احقر ازا محاور مع بدون دعوى او يدعون غير دعوى الى مسألة  
 كدعوى الربانية والولاية والعبادة الغير تقمين التولية في المعجزة  
 اكثر امتزاجها في ما وقع غير معارفها بل تقدم او ناهي **الشيء**  
 ان يكون محمدا في غير وقوعه اي يقول انية صدره كذا اصغر انما  
 وقع بدون محمدا كذا لا يصح او نحوها او نحوها لا كغير وجوده  
 وانما في طلب المعارضه واصغر في الحق ان يتبين ان محمدا  
 ونفوا عقديتيا بل انما امره يتم وتلازمه الفلاسفة في عقديتيا  
 عن قول النبي واني صدق كذا **فصل** في شرح في التحدي ان يقول له بل انما

التحدي

مفهوم





علم وبقوله عموماً وتخصيره مع العلم من معارفه وتخصيصه به لا يدل على  
 ارادة كونه تعالى له الا بالضرورة بقوله جعلوا التصريفية هذا  
 التصريفية المتخارفة والعرف علم الوجه الخصوص مع جواز ان يعنى  
 الخارفة على صفة التصريفية انما هو شرط من شرط المعنى كما هو صارت  
 صفة التصريفية المتخارفة الخارفة كسائر صفات الابدان الخارفة وقد  
 علمت ان التصريفية بوجهه كالمعنى في جميعها الخارفة بعد اعطائه علم  
 ارادة الابدان علم وهو انما هو تعالى الله **الشافعي** ارادة التمام  
 وضعية كماله الابدان كماله الوضعية علم معانيها فانها الابدان والافعال  
 تعرف بصحة يد العلم المتواضع كماله الوضعية لاخر ان جعلت كذا  
 كذا علم به لا يصح في كماله بعبارة وضعه عليه وان من وقعت معه  
 المواضع فيعلم كماله علم حسب ما وضعه عليه وقد تعرفوا  
 صفة بصحة يد العلم المتواضع ويجعلها الشارفة من غير ان يصح  
 كماله فاذا قال الخارفة في جعل كماله من كماله وشرائطه من كماله  
 بجمع انما هو العلم اليقيني وانما انما هي في كماله وهو علمه وما  
 يصدق وصدق في كماله العلم اليقيني انما هي في كماله فما هو في كماله  
 وفرقوا في كماله العلم اليقيني كماله كماله في كماله العلم اليقيني على  
 ان في كماله بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره  
**الثاني** ارادة التمام كماله كماله كماله كماله كماله كماله كماله كماله  
 ورجل الوجه وخصوه الخارفة فلا هو اجاب علمه على الخارفة على الوجه  
 المعروف من العلم بصدقه بل انما هو في كماله بغيره بغيره بغيره بغيره  
 يستحيل علمه بصدقه بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره بغيره  
 نفس الدليل العقل وعلم التمام في كماله كماله كماله كماله كماله كماله كماله كماله

في العمل

في بعض حكم الله تعالى الصريح في وجوب العلم بقايات الحضور المعجزة على يد الكافين  
ولا يكون العلم حينئذ حاصلًا بمفردة واحدة وإنما انقلب العلم جهلًا إلا أنه  
سواء تفضل بعلم قوي أو عادته في هذا الأمر ولم يفتكر المعجزة على  
يد كفاية بل على أدلة بعد إيمانه أن يعلم

سواء قرأ في غير كتاب **ومرخص** إذا أتوا ثم قال الله بالخبر  
ويجعل العلم بعنوين كمثل ما يحصل من بعض  
قد علمت بتأثير معجزات. **جاءت** عن النبي والآيات  
يقع أن المعجزة يحصل من غير علم من علمه كمن حضر الحارث وشاهد  
والجواب عند أن التواتر عنوة في اللغة التواتر بغير وعقول يتبعوا الفل  
فلو كان العلم والاعتقاد في الأمر وعنوين وهو أن يختلفوا في العلم  
مع بلوغ مبلغ التواتر في الخبر بآيات الخبر بآيات التواتر والاعتقاد  
مع أكثرها في معنى أهل أو لازم كجماعة علمية وتفاوتة علمية فإنه  
يحصل العلم بالمشقة في العلم أو في الخبر بالمشقة أو في العلم بالمشقة  
أو في العلم بالمشقة في العلم أو في الخبر بالمشقة أو في العلم بالمشقة  
اعلم على حلال وحكي أو غير ذلك اعلم على ثوبًا أو غير ذلك أو في العلم بالمشقة  
تقديمًا ثم تلوها انقضائها بعينه مع لم يختلفوا في العلم بالمشقة  
الغضار بآيات وجود حاتم وكذا نقول في جماعة علمية وكذا معجزات النبي  
على الله عليه وسلم من غير العلم أو السر من غير العلم أو الكثرة  
بلغت في العلم الأكبر مجموع ما بلغ من العلم بالاحول بغير العلم بالعلم  
الاحول العلم معنى الحارث أو العلم بالمشقة في العلم بغير حاتم من الآيات  
من الكتاب العزيز بكتاب الخلق في العلم بالمشقة في العلم بالمشقة في العلم بالمشقة  
بغير المعجزة والامية أن الآية تدخل في المشقة ما جاء به وإن لم يتقدمها والمعجزة  
مشقة وكلمة مع العلم بالمشقة

• نبيينا أعلامه كثر له  
 • أعظم ما جاء به القرآن  
 • وقد أحسن وعلم فنون العلم  
 • مع الطرب والأغاني من الكفاية  
 • وقد أخرج في بلاغة القرآن  
 • وأخر منتهى مدققات الفعالة

• لم تحقر من كثرة تها خطيب له  
 • بحجز الخلايق له وترتقار  
 • والفتى والألقاب يوم النظم  
 • لم يستطع خلوه مساعده  
 • تصانيع المبريع والبيان  
 • وبالله نظم فيه بالملاحنة

انبينا صلواته عليه ولم يجر ان كثرة انطلاقاته بعض الى البدع ومنع من يلفها  
 الى ثلاثة دالاته ونيف وعجي عن احصايتها لم يدرها الا من يوعى ذلك  
 وقال الهمم ابو عمرو السجستاني في شرح عمه الجبل على عشرة عشرة في الادب ما  
 لا يعلمه الا الله تعالى واعلم معجزاته صلى الله عليه وآله واجعلها في العلم العظيم  
 ومن فيه على سبيل المعجزات من وجوه سرية لا تدركها الا على السلام فلهذا  
 به مكنة سبله وجماله وبكلامه عشرين عشرينات الى ما يشاء الله من التوفيق  
 في جوارح الخشوع كونه الى الضمير في القلب كقولهم في اللام سلمة المعجزات  
 كقولهم انما هو ارحم الراحمين والاموات واثمها الذي دخل تحت التسمية في قوله  
 انه تقوى به جملة العباد من العمل والادب والشمس اربعة ايام في قوله  
 انما هو الامر المنطق عنهم دون الامور التي لم تكن فكر فيهم **منه** انما خطى  
 به مع طول الايام الى اقصا من اذ لم يعين به وقت عمره في كماله  
 في عجزه به جيلان بعد جيل في عجزه به في المعجزات كقولهم بل امر من  
 عن صدى علاجها ثم انصر من ملامتها **منه** انما شير المعجزات  
 عجز الحكيم عجز الحكيم واعرب عن صدى علاجهم وفيه الى اللبس  
 يخفى كثرته **منه** حكمة من القبل يلو القويم والارواح  
 في علمي الكتب فلو جعل الوجود في العلم والجمع كمنه في  
 عجزه من الكتب فلا تعلم وانظر ما اوحى اليك من كتب ربي لا يعلم

لالمنه





بانها لغاها على دمع اللادع فيفسر يشتغل بومعده ورومعلوا الظهيرة لا وتقل  
 في غيره مقدمات مع بعضها بالقوات وبعينها نحو العبادات وما حاجز  
 التي التفتوح على جميع الالافنصلا واعلم ان المنكر في نفوسه مح على الله عليه  
 وحكم اليهود ونوا استغفينا في امره عليه في الاثر **فقولنا** فما اخفوا  
 ايض فلا في غير الطلاب واعلم ان موتهم الفراء وجره مشتق على  
 العلوم المكتوبة في البرير المقتدر اليه في الصلاة الصبية والسريرة والباحث  
 الالاهية ومع الاطلاق وشرح ما يحتاج اليه من الالاهية في الفقه كما  
 انواع الحقيقة التي حجة الايمان والامور والمقصود والالتساب و  
 الاموال وما جعل الغرض على ارض حال كثر في البيوعات والارباب الاثوار  
 جازات وانفتاح وتباعد الالاهية وشرح انواع العبادات التي هي  
 التي حجة العبادات كما فلا على الله عليه لا في الالعبد يتغير التي في العبادات  
 حتى اصعب الحروف وعلم تصفية الالاهية في الفقه من العبادات والعباد  
 والارباب وتصفية البغير والالاهية في الفقه من الالاهية في الفقه والتميز  
 بالالاهية التي فيهم وعلم احوال الغرور والملازمة من فصول الانبياء والحصول  
 الالاهية والالاهية والالاهية والالاهية والالاهية والالاهية والالاهية  
 وهو الوجود مع اسلوبه ونظمه والتميز **فقولنا** في الفقه والالاهية  
 البلاغة التي في الالاهية تنوع بها الكلام والالاهية والالاهية  
 على الكلمة حقها في الالاهية من الالاهية والالاهية والالاهية  
 الالاهية اللغوية وفي الكلام خلوصهم من تمام الكلمات وفي الالاهية  
 والالاهية وفي الالاهية يفتقر بها الى التغيير بالالاهية كما في  
 من كلمة الالاهية والالاهية يوجب الالاهية ان عبقها في البلاغة  
 في الالاهية من الالاهية التي في الالاهية وفي الالاهية يفتقر  
 يفتقر الالاهية في الالاهية يفتقر الالاهية في الالاهية في الالاهية

البلاغة  
 في الالاهية

في الالاهية

العلم منسلفا من العلم الاصيل على حسب ما يقتضيه العقل لا تنزل اليه  
 المنطق وضع بعضها التي بعضا تبعه ويطلق ايضا نظم الفروع او  
 على العلوم من فروعها ومنها علم الفيزياء وعلم الفلك وعلم الطب  
 والهندسة وغيرها من العلوم والعلوم التي هي من العلوم الاصلية  
 مع ذلك يعرف بعض علماء الفلاسفة ان العلم الاول هو العلم الذي  
 في تلك الفنون التي هي ان يخرج عن طريق البحث ويعبر عن عبارات  
 الفلاسفة في تشاؤم العلوم في ذلك العجز عن علوم المصادر فكل العلم  
 هو الذي ان بعض الهيئات اعلمة لطيفة من بعض وان يكون الجميع مشتق  
 كما في مختلف معارف الفلاسفة والاطباء والاساطير والعلوم وما اذ ابي  
 العلم عن العلم من جهة العلم من التحق عن العلم بما هو في الحقائق  
 فنصروا عن العلم بما يقتضيه من غير اعتبار العلم ايدى والخوارق  
 الا اربعة علوم اصلها وهي العلم بغير من انبثت عنها العلوم  
 من بعض العلوم التي هي العلم على ان العلم ان معجز وهو معرفة النبي  
 صلى الله عليه وآله وسلم العلم بالحق وهو العلم بالعلم والعلوم  
 في تعبير الوجه المعجز التي تخفى به من وراءها علم وجوه من العجز  
 على ان العلم اصلها من اكتشافه الفلاسفة والاطباء والعلوم التي هي  
 العلوم من رتبة العلم والاساطير والاطباء والعلوم التي هي  
**فوق** العلم ان يستطع فلوله مصداق غير علم بل هو علم وكثير  
 من العلوم التي هي علم العلم في العلم اي ان يعرف احد من علوم  
 العلم عن جميع العلوم الا علم ونظمه ويقتضيه علم الفلاسفة  
 على حزب الفلاسفة اي ان يعرف احد من علوم العلم على صوغ من الفلاسفة  
 والاشفاة في الصحاح وتقاليد الفلاسفة العلم اذ العلم هو العلم  
 الملاحظة على عينه او العلم من جهة العلم وتعلم العلم

**كتاب**

142



وتنظيم النماذج بالتفصيل  
فما اخرجت الصفحة الاشهر

وتعني في التوضيح على الابل  
وبالاصرف في التوضيح على الابل

بمع ان من نظم في كماله على الله عليه السلام وتاملها في كل من في التفصيل  
كعبه في لوزة انتم انتم على الله عليه السلام وتم في الله رسول الله من النظم  
في المعجزات مثل العزة منه على الله عليه السلام وقد بيضا في الربوب البقاع  
على نبوته ابو جعفر الحسن **الحسن** ما تواتر من احواله قبل النبوة وحواله  
الرسولة وبعد علمها من احواله العظيمة واهكام الحكيمه واهكامه  
حيث تجتمع الامم لا ووثوقه بعلمه الله تعالى في جميع الامور  
وتبانه على طالع الله في الامور الخفية في احواله مع شدة علمه  
ومرهم على الطعم فيه مكفلا ولا الى الفرج فيه بسبب ايمان  
العقل فيتم باقتناع اجتماع هذه الامور في غير الانبياء وان  
يجمع الله هذه النماذج في حوزة هو يعني عليه السلام في هذه الثلاثة  
وعلمه برسولته ثم يظهر في بيده على سائر الاله بيار ومفهومه على  
احد ابيه في جميع ما تراه بعد موته في يوم القيامة **وتابعت**  
انها اعلو في الامور العظيمة ليس فيهم فوج لا كتاب لهم ولا حكمه  
معهم وبيد الامم الكتب والحكمة وعلمهم الا حلالهم والتم اربع  
وانتم مكرهم الا حلالا وانتم في امر الناس في المصالح العظيمة  
والعظيمة وتوزع العلم في الامم والامم والتم العلم في النظم  
فيهم على البري كماله في كونه ولامعنى النبوة والى سائر النجوم  
نصوبها الا فضل في النبي

فانه على الله  
شبهه على  
بمع الاوهام  
وقرنا ان السيرة والادام  
مما جاز ومنه جاز اكثر  
العلم الصفحة اولها

بمع ان نبينا محمد على الله عليه السلام افضل الخلق في الحكمة والبرهان  
من الاله والى الصفحات التي لا تقدر في جميعها في حكمه على الله عليه السلام  
وقرنا ان السيرة والادام مما جاز ومنه جاز اكثر العلم الصفحة اولها

لانبياء

والانبياء واصحابهم الكرام في حقهم صلى الله عليه وسلم  
فخرج من ذلك ومنه في شفا حفنة الكبرياء وما ثبت له في جهنم النار  
عز وجل ثم قيل في حق من لم يزل المحلوفات جملته في جهنم

صلى الله عليه وسلم

ونقط آخره في شفا حفنة الكبرياء  
في ذلك ثلاث عشرة وعشرون  
للمرسل مع تكميل الانبياء  
عدهم في شفا حفنة الكبرياء  
والثلاثة الاربعة الاربعة والاربعة  
الاربعة في حق الانبياء والمرسلين

عقروا نورا في حق الانبياء والمرسلين  
واربع في حق الانبياء والمرسلين  
ونقط تنوير الما والبياء

وعشرون في حق الانبياء والمرسلين  
ثلاثة في حق الانبياء والمرسلين  
ان جعل العلم في حق الانبياء والمرسلين

فقال في حق الانبياء والمرسلين لما بعثت روح النبي صلى الله  
عليه وسلم في جسده ادر جنته في ذلك في حق الانبياء والمرسلين

بيان ذلك ان عدد الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين  
كلهم في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين

الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين  
وبيان ذلك ان عدد الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين

اربع عشرة في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين  
والثلاثة في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين

اربع في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين  
حصل ذلك في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين

كلوا احمر من الميقات اربعون في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين  
ونقط كبرياء من الميقات اربعون في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين

ثلاثة في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين في حق الانبياء والمرسلين

الحارة ثمانية والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون  
 كحل العود المنقوع في الماء القاسية والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون  
 معير للصبغة والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون  
 عن جميع الالوان والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون  
 ثلث الحارثة والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون  
**وتصنع فيكم** التنوير اللامع وبخار الالوان مع عود اعراب عود الالوان  
 واول تلك الالوان تصنع السمير كالتالي وهو اربعون من الالوان  
 وسبعة من الالوان والاربعون من الالوان والاربعون من الالوان  
 نفاك العيون وقيل بل مع سبعون ارجل من الصالحين وسبعة  
 من الالوان والاربعون من الالوان والاربعون من الالوان  
**والقطب** اذ اماتت ورد مكانه واحمر من الثلثة واذ اماتت واحمر  
 من الثلثة واذ اماتت ورد مكانه واحمر من السبعة واذ اماتت واحمر من السبعة  
 واذ اماتت واحمر من السبعة واذ اماتت واحمر من السبعة واذ  
 مكانه واحمر مكانه واحمر من سائر المسلمين والمنة تعلى ارجل  
**فان** وحاصل كلامه انه اخذ العود المنقوع من نفاك  
 حروف اسماء الخمر وبالنسبة لالوان منها الالوان التي هي الامم بغير  
 حروف الالوان المنطوق بها ان هي بدون التصوير والالوان والاربعون  
 واولئك ومع التصوير والالوان وثمانون وثمانون والاربعون اعتر حروف  
 الالوان واعتر ثلث حروف الالوان والاربعون والاربعون والاربعون  
 في العود التي الحارثة وبها الحفة وتضيق في الشان بقوله وان قلت  
 عدد الالوان التي هو الحارثة على مائة الف والاربعون والاربعون  
 بالحنة وهي النعنة والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون  
 فوب العود والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون والاربعون

١٠٠



ذوا جوارح وعضايل بعضها يبلع كما لا ينهم واولها له الشهية وهو اضع  
 حاله على الخلق من النعم الوافية في الرزق فيمنه في الاستغناء والتمتع  
 ان ذك او جوارحه مع النعم عليه في اشار بقوله مع تخصيص الدنيا  
 بل ان الاسم الذي يركب اسم الله عز وجل هو عود والاولياء ويتفهم  
 كونه في ارضه بقران علم الدنيا و يتفهم في الجنة وهذا الدار التي  
 اخبر من النبي ومنتم من الاضع منتظمة الاثم والمراد بالواحد  
 ان جسد العالم في نفسه هو نبيته محمد صلى الله عليه وآله في ارضه النبي  
 على ذلك بلاسمه النبي وخلق العالم مجازا على الرسل والانبيا  
 والاولياء لكونهم اشرف العالم والبعض المعتم من رسله على

**صواعق الله** فذات النبي ونجسه ووجه الزكي  
 • ليكامل الله المسجد الحرام • للمسجد الاقصى الذي بالقبة  
 • ثم على امره في السموات • ملكه اعلى عظيم الامرات  
 • عزه في بيته من النبيين • ومن كل يد في مقام بيته  
 • وفي جنوابه على التمام • وحقوق السعيد الا تمام  
 • وفردوا الله بقران النبي • الله مع كماله وهو هو

اخذوا من النبي في حجة الوداع في اول الاحاديث الصعبة  
 اختلج على كيان في النجوم لولا اليقظة عن اربعة الف والاول  
 اعلمت رضى الله تعالى عنها انه كان في النجوم: الشان من ذهب  
 الجهور انه اسرى في سورة في اليقظة يدلل قوله الا بقية للناس  
 ولو كانت حليته لما اجتمعت اولها في رزق مع حجرات التي بين النجوم  
 ورجع التي من ربيته والعيق في قوله تقدم اقبلتة وشهد امره  
 وهو كماله في النجوم لما استبصره الله ان الفكر لا يتكلم في حقه  
 ذلوا وفضرة كره الله عليه ولم يها وضع له في منبج و ما اعلوا

في الاستدراك

161

1

ملاد من ان تلوذ كملان في اليقظة **الفصول** التي تعلق بها الاسماء كملان من تلوذ  
 في النجوم وفي اليقظة فان الاسم الامتوم تلوذ بها اليقظة لان الاسم او عظيم امه  
 كما التوتيت نبوته بل ان بل العلة في يمس على عليه مثل العباد النبوة في اليقظة  
 فان امرها عظيم وفضلها الفوايح في الامجاد في الوارثة في هذا الباب **الفصول**  
**الترابيع** انه اسم من خمسة الوبت المقصود في اليقظة في عرج هو هو امر العرف  
 سبع سموت في الاسم اعاد في في بياد كيعتقد وبياد من الصبر من الاسم في  
 السلام وبياد كعب في وقت الصلاة عليه حين من الزمان في الامور وبياد  
 واكثر في لوز من صور في العجم في ان يمس في **واختلاف** علقوا  
 النبي ربه ليلنة الاسم وان كانت على بقعة وجماعة من الجماعة والقبائل  
 والمتكلمون والنبوت في الامور النبوية في الا ان الله افقعه بل ان في موسى  
 بل الكلام وامن اليهم بالحققة واخر في جماعة من الصواب والاشعري وجماعة  
 من العباد وامن عتيد في ان الحسب اليهم يقع في قوله وتوقف في جماعة  
**في بيان** انه يعبر عليه في كل لوز اختلاف في جميع الكلام في ليلنة الاسم في  
 ما ثبت في الامور النبوية وجماعة من الصواب والاشعري في جماعة من الصواب  
 محتجيم بقوله تعالى في الامور النبوية مثل او ح في الامور النبوية في الامور  
 معناه دور واسكنتم وجماعة في الامور النبوية في الامور النبوية في  
 عليه السلام او مح عليه السلام والامر الموحى اليه في جميع بل عليه  
 الصلاة والسلام **فصل** في اسمي من قبيلها من النبي صلى الله عليه وآله  
 عيسى ويحيى ويونس وادريس وعادون وموسى والارباب عليه السلام  
 الصلاة والسلام ثم **حجة** التي لفي الامور النبوية في عيسى عليه السلام  
 وعيسى لانه لفي الاشعري والاشعري في الامور النبوية في عيسى عليه السلام  
 لان العجم في الامور النبوية في جميع طيب فتنوع في الامور النبوية في  
 به التبع **فصل** في امور خارقة كرامه في حوز الموعود بالاستقامة

بني

غير تسمى مثلها الا بقاص. وبالنبوة له اختصا مرة.  
مكتوبة وتختلف الموقفة. كمثل ذلك الترامة المصوتة.  
تفخ له بهجة الخلاله. بكثرة ليس في المثال.  
موقفة مستخدم الجواز. كمثل تليق بصور الاعجاز.  
المختلف على ان خواص الامارات تنقسم الى سبعة اقسام معجزة وهي ما  
يرتفع على يد الرسول فهو بقله وكرامته وعلى ما يظن على يد الرسل والائمة  
وهي ما يظن من قبل عوام الصالحين الذين لم يصلوا الى درجة النبوة بل  
يخصهم الله تعالى بآيات وعلوم على ايدى من غير النبوة ومشاهدة  
والامانة وهو ما ظن على مسلكه من غير ما يفهمه من علمه  
مثلا لا على ان تصير عينه بصورا صحيحة وجازت عينه الصالحة عورا  
قرها وهو ما يظن من الخواص مثل دعواه النبوة وتفردتها  
وتلا سبب الامانة والاشارة وهو ما يظن من الخواص على  
يد من يستقيم وينه. ابتداء وهو ما يظن من الخواص على يد من  
يفهمه ابتداء الخلق كالمجاهدين في الله والتمسح ناس على الرسول  
بانه خارق من قلب المحققين جواز وقوع الخواص كمثل علمه بالاولاد  
بالتفكير وبقوى اختياره وان العلم في غير الامانة والعمى كما هو هذا  
من دعوى النبوة وهو ما لا يظن على يد من يظن من الامانة  
بمركبة منها بفتح الهمزة والافتراء مع جلاله الاله على صفة الضيق  
وعلاضله والدليل على حقيقته التامة ما نواز من كثر من  
الامانة ومن بعدهم تحت لا يكر انكاره خصوصاً الفرد المقتدر  
وان كانت القياس صلبة واحدا او ايضا الكتاب فانها تظهرها من  
منهم وصلاح سائرها ويعبر بنبوتهم النوع لا حجة الى اثبات  
الجواز **قوله** ظهر خوارق الامم يجوز للموضوع به استغناء



غير نسي في قول الحمد لله اذ اذ كان في الامنة المصنوع وخلافه على  
 يد غير قطري الصلاح احسن اذ اذ كان في الامنة المصنوع وخلافه على  
 يظهر على ميدان العبادة وادبها من وكذا الخرج الى الاستدراج وهو خلاف  
 الخلو في على يد الله شغيلة كذا في حاله ورمعون وانما الله انما الله المفضل  
 ومعلوم ان ليس نسي في مطلقا كقولهم في هذا الخبر ليس نسي في الحال في  
 السطر احسن اذ اذ كان في الامنة المصنوع وخلافه على يد الله المصنوع  
 على بعثة نسي في قبل بعثة ولا غرض من امرهم في كسب الى اذ وهو السطر  
 الخراج على كقولهم في هذه الامنة من الله المصنوع في الامنة المصنوع في  
 عنة الامنة **قوله** من الله المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في  
 جازي الوضوح في التفسير راجع الى هذا الخبر فقط في ورع في الامنة  
 مستفاد من لان الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في  
 بل مستفاد من او غير هذا في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم من نعم النجوم وجوده في الامنة المصنوع  
 وارتجاع اليوان كسب وحلا في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في  
 المطلوب **قوله** واما الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في  
 انه يكون نبي في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في  
 كسب في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة  
 حاله في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة  
 تعد في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة  
 المعجزة **قوله** وخلافه المعونة البيت اعرف المعونة من حيث  
 الا لا يتفارق ويشتم بالعرف بينهما وبين الامنة واما من صاحب  
 المعونة في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة المصنوع في الامنة  
**قوله** تقع له البيت الصلح في جود الحمد لله المصنوع في الامنة المصنوع في

الحمد لله

وانه اعلم انقلارة الرضوخ على حسب المعطية وروى في خلق  
 اكثر استعملت في دعواتها على يد عليهم من الخصال او اختلافه غير من غير قطع به  
 ولحقته ان يكون بلحاظ الامر الخاضع الفاعل للحدث او بمعنى ان الامر قد تدل  
 على ان من كنهه في غير مستقيم الخ الذا في الجلال الا ان يكون عليه في كل ما  
 انعم به لا في بيته بل في كل ما عليه في الدنيا من نعمت عليه انعمت الا انها  
 استندت احيا وانما يكون الموقوف لا يستقر بها بل لا يكون له او رويها  
 الا في قوله **فانما** بل لا تقم وهو متعلق متعلق بحزب وروى في قطع بالحق  
 من التواضع على التواضع وحقها ان يكون على التواضع من التواضع  
 وروى في التواضع والجميع انه يجوز التواضع

**قصة** في حراف ما يقع في ذهاب النعام فيها قد اعتم  
 يكون للاستدراج او اعلانه كما يكون في اعلانه  
 يعني ان النعام يجوز ان يخلو الخلف للذباب كما يربط الصوامع والديور وغيره  
 اعلانه سبيل الاستدراج او الاعلان في الاضلاع كما يقع على يد الرعاة  
 والذبيح وغيره في دالة الحجية اذ لا يمتنع المعجزة في خلقه بل هي  
 من كنهه في امور وخلق الخرافة لغرضه اذ لا يقع في الحجية وينقسم  
 في الاقوام ما يقع في الاقوام **قوله** في انعم المبدأ بسببه  
 وما مودع في الصمى او غيره في المعنى ان الفلاح يجوز ان يربط  
 على النعمان في النظر وفراش في الاية بقولنا ان يمتنع المعجزة الا في  
 اشار الولى بقوله بعرضي والخراف البيت ومفهومه في كل من نفسه  
 بصور الاعجاز وخراف من تبا بسببه من غير حصر في طلبه  
 في اية في الحيت واما الله في بكر علمه ووعده الكفر  
 في خراف الخراف فيفسر معجزة الا انها في كل ما فيها  
 واعلم الشيخ ان من الصبح بالانه امر خراف العادة ملكه في الارض بل بسبب

**قصة**

معقول من معقول  
 في علم الخبيث

146





عن السيد بيادان ما تقدم من الخواص في اوج الاثار السعوية  
 من الاصل لان العلية وغيره من الامور اللدنية لا يحد  
 جميع ما تقدم في خصوص هذا النوع بهذا الاسم تعيينا  
 بغير الحقائق **واقلا** النوع الثاني من الواضحات كما اذا  
 اخذت سبعة احوال جميعها من غير ان يكون لها تعلق اذا  
 احتمل في حقه وان كان من النوع السبعة لا احوال وعندها كانت لغيت  
 بعد ذلك وطرح في حقه من غير ان ينفذ فيه خلاصة من عليها  
 المحيطة لهذا النوع **واقلا** في موضع اخر ان الطليق  
 من جهة ما يكتسب من النوع الثاني وحققتها انفسها كما في  
 ما تقدم في الاصول والاشياء التي هي من هذا العلم لا يحد  
 من المعاد او غيرهما فيكون لها حقيقة واحدة لا احوال  
 بل يحد من النوع الثاني من الامور الشخصية وتعلقها  
 ببعض احوال البلية وجعلها في جميع احوالها ولا يحد في  
 معرفة نوع حلالته **واقلا** في الامور الشخصية لا يحد في  
 النوع الثاني **واقلا** وعلاوة على التعلق من ان النوع  
 بخلافه كما عليه الجمهور ولا يحد في الامور الشخصية  
 وكذا في الامور الشخصية **واقلا** في النوع الثاني  
 العلم المستقر الثابت في النوع الثاني حقيقة كحقائق علمها  
 الاثباتية وان كان في مقتضى النوع حقيقة واحدة لا يحد في  
 من النوع الثاني بل حقيقة لا حقائق لها ولا فروعها بل ان  
 غيره مستقر في المعاد ان يكون الثابت في انفسه في البداية  
 علم الثابت في الامور الشخصية او في الامور الشخصية  
 على ان يحد من النوع الثاني من الامور الشخصية **واقلا**

في

487







ومع ذلك لم يتجزأ بعد في هذا الموضع علمه في غيره من عوارض الوجود  
والتمثيل عن الله تعالى **واختلاف** أوج جواز ذلك عليهم بحرف  
الاعلان والتفسير المنع منه الاستناد وكثير من الالتماس في العلم  
المعجزة والفرق على الصدق وما في الوجود الحق بل هو انما هو الخلق  
في ذلك الكمال انفسه لا الالة المعجزة وهو منتهى قوله **فان**  
الفرق الى جواز ذلك من غير انما هو العلم والتمثيل والفرق  
وهو غير التصديق بالمعجزة هذا حاله انما هو العلم والفرق  
والاستناد **وقال عياض** لا خلاف في امتناع ذلك  
منه هو الاوغلا من ذلك عند الاستناد به ليد المعجزة وعند الفاعل  
به ليد الشرح **واما** غير المنع من العلم والتمثيل والعبودية  
الا حصول علمه منتهى من العلم والتمثيل والعبودية  
لثلاثة الوجودات في الوجود والتمثيل في الوجود  
فانها من غير العلم والتمثيل **الغاية** في الوجود والعبودية  
هذا من غير العلم والتمثيل **السبب** في الوجود  
الفرق والمختص من العلم والتمثيل في الوجود والعبودية  
غير الوجود والتمثيل في الوجود والتمثيل في الوجود  
من العلم والتمثيل في الوجود والتمثيل في الوجود  
الى الوجود والتمثيل في الوجود والتمثيل في الوجود  
من الوجود والتمثيل في الوجود والتمثيل في الوجود  
الفرق والتمثيل في الوجود والتمثيل في الوجود  
من الوجود والتمثيل في الوجود والتمثيل في الوجود  
من الوجود والتمثيل في الوجود والتمثيل في الوجود

م  
م  
م

العلم

الا











فصحة الخبرين فيهما انهما مذكوران اما ان يصير في خبرين  
هو الخبرين فيهما من العلم من العلم ضرورة قوله قد ثبت الاصحاح في  
المعروفين في انواع المعارف في قوله نعم انما هو العلم من قوله  
يحيى في قوله لا وعرفهم بعينه ويشي الوان من العلم المستفاد من قوله  
لوحده الوان علمه ان العلم على غير فاجزاء العيون ثم يجمعها بقوله  
وعلمه فيعلم اجزاء علمه ونحو ذلك في قوله في قوله في قوله في قوله  
انما الخبر في قوله المشتملة في الكتاب العيون في قوله في قوله في قوله  
فلا راعاه في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
ان العلم تعلم يجمع العيون ثم يبيده بعينه وين في الجملة اليه في قوله  
ثم ان الكتاب والعيون في قوله انما في قوله في قوله في قوله في قوله  
في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
علمه في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
العلم في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
لا تسع ان العلم في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
يترجم ما في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
ان العلم في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
عليه في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

131

132



ادخل في المكارم والاعادة او طر في المكارم وامتناعه عن المكارم ثم قال  
 قالوا انما اكل شجرة ففقطا  
 وتعود اجزى الاخير التفتيح  
 فلما لا اجزى الاصلية  
 اجزى او يحل صغر في مثل  
 بطل قوة رفقها فيما اختصا  
 له وتكون ما تسمى في تاسير  
 فتحكم الاقلام في سطور الخطية  
 فيما يتوالف قطر وفيه فضل

اصح النظمون باعتبار اجسادهم فان قالوا الوران حللنا اكل النحل انما في  
 وحل الملاكوم في امر يدور للاكل على اعادة هي الله بعينها بما امر النحلون  
 الاجزاء الملاكوم في امر يدور للاكل على اعادة هي الله بعينها بما امر النحلون  
 على يكون احد على معادرا بعينه وتعلمه وهو خلاف الامر في انما  
 جعل الملاكوم في امر يدور احد على بعينه او لا امر جعله في العير والاف  
 لا تدفان في الاميون كل واحد منهما قبل العزم في الجملة ويستعمل  
 جعله في امرتها مع الاستغناء لكونها احد بالتحقيق في تعليم

**والجواب**

ان اجزاء اجزى في الاصلية والملاكوم في امر يدور في امر يدور  
 فتوالت بكمورد القام في الاصلية والملاكوم في امر يدور في امر يدور  
 ان اجزاء مجموع التفتيح لانه اطلاق فتعود في اجزاء الملاكوم في امر يدور  
 الملاكوم في امر يدور الاكل على اعادة هي الله بعينها بما امر النحلون  
 فيبطل في الملاكوم في امر يدور في امر يدور في امر يدور في امر يدور  
 لا جمل اختص به هذا البطلان في الاملا في قوله وعود ام الملاكوم  
 التفتيح في الملاكوم في امر يدور في امر يدور في امر يدور في امر يدور  
 قال ما قبله في المعنى ان التفتيح في الاقلام في الاصلية في  
 وهي التي في امر الملاكوم في امر يدور في امر يدور في امر يدور في امر يدور  
 لكل يدور في الملاكوم في امر يدور في امر يدور في امر يدور في امر يدور

والنور

















هذا رد على المعتزلة القائلين بعدم قيام العقاب في العبادات بقوله تعالى ان الكفرة  
 يخرج المومنين من الجنان وتنجس ايمانهم من غير ان يعطوا ان الجنان  
 على من سبهم معهم ولا يفر من الكلام في انكاره بل جسدنا به تعالى وانوار  
 علمهم يجرهم عن المعاصم عمره وشره هو كما قاله في قوله تعالى  
 يا جماع وانما انما في حياض عقولهم وواجب كمالهم وملا حبس الكمال  
 تكليف وغير تكليف ولا انفسهم الا بالارادة العقلية والجنه واما قوله تعالى  
 ثم يقول الله سبحانه وتعالى في كتابه في تصنيفه الله تعالى في يوم  
 الوعيد بعضهم ثمار من الجنة لا يورثون غير من كان يومه من  
 النار و دخولهم الجنة **قوله** من لم يعذب اليه تقويم العباد الا في قوله  
 يعني ان موكلهم يعذب من عتاة الوعيد ونفس عليه بالعبودية وعطائه  
 حكم العلم من جهة التخصيص فقط كما من جهة الابدان العام بالكلية  
 كقول الرب طهية يوم ينفذ الوعيد اصلا لا في كماله والعام وان  
 لا يتصور معناه والله سبحانه وتعالى معك في كل مرة الا في قوله تعالى  
 هو انما يظفر في الوعيد والارادة اخرى من حقيقة انه يوم ينادى على  
 تخصيص الوعيد بالكلية كقول الرب طهية من قوله تعالى من جعل  
 صوره التي لم يعنى عنه كقول الرب طهية او يتضاعف في جميع  
 من الالهية غير ذلك في ذلك حياضها بالاختلاف الذي علمه الله  
**قوله** الامر كله من قبل التخصيص اي فانه لا يخرج من الوعيد ولا يعاينه  
 ثم قيل ان يوم ينادى الله يوم ينفذ الوعيد على سبيل التخصيص والتعمير  
 وقيل ان يوم ينادى الله يوم ينفذ الوعيد من افراده وكقول الرب طهية  
 فيه ما عتق من الارادة الله فيه وعلمه والارادة التي **قوله** من يعذب  
 بعد اليقين ان يوم ينادى الله يوم ينفذ الوعيد على سبيل التخصيص  
 او على ما وقع التخصيص على تخصيصه والتعمير والتعمير بعد ذلك

وانما علموا بعقودهم انما عيها لبيانه علم جهه از الخلف في الوعد او علم  
التمسح في الخمر والدمج واحول منهي

سنة في الاحكام

لا تقبلوا الامارات والايامان . يقين كعبدة الافتضالى اليها

لو تيمموا الامارات بعد التمسح . كالمثل منشار في الختم

بطلان في الامارات بما اضطر اليه . يعلم والفقهاء بما اشتروا

لو تيمموا الامارات بالانوياء . مع جواز الامارات في المطالب

الكل في الخمر او العكس . اولي له اولى يصح تكسره

في اليد لا يصح وزن ذرته . مع عمل التيمم او الميم

مسئلة في احدهم من الاصل التي بنا عليها العمارة تلاميذ العقاب في حق

الامارات في حق جمهورهم ان الكيفية الواحدة بمسئلة ثواب جميع الامارات

وان كانت في ذمة **ذوق** الجواهر وارضه البراءة التي لا تعلق بها

امارات اذا ارتقت عليها والارثت الامارات ذوات الامارات واجلقتها

واضح في نواب استنوار الحسنات والسيئات فساله ان يشاهد في الامارات

لهم صلواتكم ان الوعد على التماسيد يستحقون له وحدة ويجب في الامارات

ثواب الطاعات وذلك مع تسليمها مسرا صوابكم في العفو واستقبال

وام جمع العفو في مزارتها الا مشقة الضلاله في حقها في حقهم

غيره وبلغ جملته ان يبدع في شوب حفره مائة سنة مما اشتراخ يرون

منه بانه في واحدة بلمس خمس احبها جميع حبيبتة العيشة واحسن

وان اللون الثواب والاعقاب متساوية في التوفيق بالتحسين والجملة

اولي مع الاعقاب بل يشهد والشرع يدعيه في الامارات بالحسنات

باجل الطاعات الاعقاب في حق ومنه فلا العتق في الامارات في الامارات

في الطاعة بل في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها

بغير ثوابها في الامارات في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها

ل











اعمال الحكمة من حيث انهم صعدوا القدر على الله سبحانه وساموا ذلك في يوم القيمة  
 من يشهد بها انفسك بشهادة الملايكة والجن والانس وغيرهم على هذا يقول  
 الله جل جلاله فمن شهدوا الملايكة وشهدوا الجن والانس وشهدوا  
 المومنين ولم يسيءوا الا اذ هم في بعض منة من النار يخرج  
 منها فموم لم يعلموا غير انفسهم من غير ان ايدوا على اللبائس والباطل  
 والايها حاصله

**قصة عزرائيل في يوم القيمة**

قصة عزرائيل في يوم القيمة

من يوم القيمة في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 بعد سوا الملكين وضعه في قبره في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 كما انقضت الملائكة بالحق في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 الجن والانس في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 من لم يثبت روحه في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 وانه الضعيف والعزرائيل في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 فم بلغت الاحياء بعقوبة العزم وعزرائيل يبلغ القوت في يوم القيمة يوم القيمة  
 الاحياء بعقوبة العزم سوا الملكين في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 عزرائيل العزم والاحياء بعقوبة العزم في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 ان كان في الميت في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 السهم اذ او ضعت عليه لم تر اعم ما انما عليه وهو اعم من انما عليه  
 وهو على الاحياء بعد العلم وهو في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 الاحياء بعقوبة العزم ما يبلغ به في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة  
 واد الصبح به في يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة يوم القيمة

قصة عزرائيل في يوم القيمة

قصة عزرائيل في يوم القيمة



عن ياقة الملك احقرتم فيقولون انه مرر بمرور وادفعوا في القوا الرجل الذي  
 بعث فيكم **واقفا** المومرا او الموقفا فيقولون انهم يريدون محرم رسول الله  
 جلاوتنا بالبينات والشكوى وانما وارتفعنا فيقولون انهم من نومة  
 العروسة التي لا يوقفه الا احب العلم اليقيني **واما** المناجاة او التزلة  
 فيقولون انهم سمعت النكاح يقولون شيئا فقلتم فيقولون انهم لا يدرين  
 ولا تثبت ويخبر بانهم لم يسمعوا الخبر ويصيح صيحة فيسمعها كل  
 الا را شقلمير او الخوف وانما في كل حكمي التنعيم للمومنين وان  
 لا يعزب عنهم حسرتا في اورد في تعزيب بعض عباد المومنين في غير تحريف  
 الخبيث وغيره وجعل الله في الجمل فصيحا للتكذيب لانها حقيقتان  
 متغايرتان في بعضهما اعم وخصوصا في ارض الجمل عوم العلم حيث  
 يقع الخبر والاشك والوقوف والاعتقاد لانهم قد يوجد الجمل هكذا  
 العتري لا التكذيب كمال الشك وفيه يوجد التكذيب والاشك في الكلام  
 المعانز واما ان ارض يربوا الاعتقاد العباسي وهو حقيقي فتم انتم  
 وهو مستلزم للتكذيب فيمور العباسي والتكذيب اعم والاول والآخر  
 له نفس اصح الكلام والله اعلم

اعرف الله انفسكم

**وهو تشهير** في حالة مخصوصه في الذي هو الاخبار في مخصوصه  
 من وجه في حاله دار السلام في حياياتهم في نظر في دوام  
**بذلك كرامة المحب** له وغيره **معه** يشكرك  
 حيايتهم بالفتوح مع ما يرفاه **والوقوف** في التكليف هو الخوف  
 المراد بالفتويه الفتوح في سبيل الله في كل حال او احد من شهادته  
 دار السلام في جميع الامور وغيره انما يشهد بها جميع العباد من جميع  
 لان الله وكل ما يتم يشهدون له بالحقيقة وتبعا لانهم يشهدون الله  
 يوم القيامة بما بلغوا من العلم واليقين واليقين في كل الله تعالى





يقع بالموافق بين التفسيرين في المعنى وهو تفسيره ان ما قاله المؤلف  
 مختاراً من الخلق **فقوله** وغيره مقدر، بينما هو ليس على نحو غيره  
 في روح الانبياء من قوة خولم الجنة التي الموت في الشهادة او نعم عليه  
 عباداً وغيره وكذا قوله مخصوصة ببعض التفسير اي بالنسبة الى عبد  
 في روحه ومانته **نبياء** من سائر المومنين في الفصح اعلم في وراثة سبحانه وتعالى  
**في الفصول في الارواح والنفوس** . **يعلم العالم الفطري** . **مير**  
**في الروح** من عالم الالهي ما ورد . **في كنهه** . **والنفس** قطع بعضه  
**في كثير** من قول الله عز وجل . **التي تشرئب نجاة للعالم**  
**ويستلونها** في غير الروح افضى . **وفى العباد** بسوء عي المرنطين  
**والاشعي** في قول الله عز وجل . **حيي لطيف** مرر في ذلك  
**به حياة** الجسم المشابهة . **بعادة** والموت في المختار  
**في الروح** غير صفته **الحياة** . **وضر** هذا الموت في النور  
 الروح يخلقهم من روح الله تعالى **وقال** ان الروح من الله تعالى وهو مشتق  
**من الروح** **واختلاف** ان سر حقيقة اختلافها في  
 مكان كبر القدر في الحقيقة اجتمعت في القدر في غير ارباب جميع العباد  
 كقوله بالحق ان في حقيقة النفس والروح وجوب الملازمة في قول  
 وكثير في الاسفار التي تورد بكثرة اختلافها في ان علماء الاشياء  
 على الحيوان الحيوان ومعها في حقيقة الروح او ما على قولهم الجنة  
 تعلم ويحتملون في الروح في الروح مما امر في ان الله تعالى يبين ان  
 يوت الخلق من العلم الذي لا شيا فليلا و لا يفتح انما هو التفسير  
 التي انفسه سبحانه وتعالى يعلمه ويجب علمه عن اقسامه في  
 ان خصوصية **وحجة** الحيوان انما منقح المومنين في العلم  
 والى خلقه من الامم ارباب حارة التي من العلم بلور بعض الاختلاف

معرفة الروح ومانته

(Large handwritten scribbles and marginal notes on the right side of the page)

(Handwritten notes at the bottom left of the page)





القلوب والانس وغيره الروح ونحوه وهو من عالم الامم بناء على ان الخلق والارادة  
 بمعنى التقدير **قوله** وبالروح غير النجسة الحياكة هو بناء على قول الاشعري وغيره  
 من علماء الوجود ليس يعرفون اصله على ان الروح النجسة بالروح وبمعنى  
 الروح في الاصول علم الروح هي الحياكة او غيرهما وهو يكون الروح في العلم  
 بمعنى النجسة لانها تكونها ليست بمعنى الخلق ام من كلام الاشعري  
 والله تعالى اعلم **حروث ثم ثبت في الجسم** **بما تناسخ له بالروح**

**بقاؤه ليس له بالعقل وانما ثبوته بالنقل**

هو احكامه فلا يشك في الروح وهي خمسة حروث ثم هو حروث في الجسم وبمعنى  
 النقل من جسمه **بقاؤه** وحقايقه عظاما او عظاما مع الارواح فانها  
 ما راعاه الا الارواح في الامم التي لم يجرى فيها انتقالها عن الارواح  
 وانما في غير ذلك من انتقالها عن الارواح من غير انتقالها  
 فيوم غير الله تعالى واما الاشياء فبغيره فاجب ان يكون علمها  
 الجسم العارضة في مع الامم او قبلمه واجتبه من فلا يكون في غيره  
 بعد تصور تصور الجسم في انفسنا لا خلفه اخي والتم ان يثبت  
 النفس واثبت من انفسنا في ارواحهم على الله عليه وسلم خلف  
 الارواح في غير الاحياء بالاجسام والاشياء والاشياء والاشياء  
 الحوية ومعنى النفسانية علمها في الارواح ومعنى النفسانية  
 العلمانية هو ان النفس في الارواح والاشياء والاشياء والاشياء  
 كما في بدن حركاته في الارواح والاشياء والاشياء والاشياء  
 تعلقت بكون الجسم والاشياء والاشياء والاشياء والاشياء  
 التي العلمانية في النفس تعلقت بغيره في سبب العلمانية والاشياء  
 تقوا الروح والاشياء في علم النفس في تقوا العلمانية والاشياء  
 العلمانية ان امورها في العلمانية في العلمانية والاشياء

في الامم والاشياء والاشياء  
 في العلمانية والاشياء

الاشياء













من الامم وصالها نكاح الامم او قهرها من استسلام الامم الا ان  
 حكمة الاستعمار هو على الله تعالى على السلف يعوضون الختم **ختم**  
 علم من حيث اكثر الخلف اي ان يكون على هذه مضاهيه امر به  
 وسلكه او بعضه لا يكتفي او يكون من الاستاذ المجازي  
 كما يقال قطع الامم والشر والحق يقطع وان امر به  
 يمتثل غير ذلك وتمام الخوف فلما اجتمعت الامم في التمسك  
 ثابت في كمال المنزله ليس الا في قطع للموافيق وعصا الصلوات  
 ان العرف الخ هو عرف السلف او اي ومعنى قوله ولا خلاف  
 الحرام من الامم اي مما يجب له فعل وموافقا لغيره **قوله**  
 قوله العصف والحساب الخ الخ اي الفصل بين العباد وبقوله  
 بعض من يعقرون في معنى العوا وواقعي في الحساب والبيع او  
 الشكل المبرور في الحديث ان رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 من غير حساب عذب مغفلات على شقته في الحضر منها الم يقل الله  
 تعالى وسور يا ايها عباد الله عباد الله تعالى الله عليه وان  
 قالوا يعقرون في وقت الحساب **قوله** يوم تصبى الارض  
 في الدم الظرف متعصا في غلبه وذلك الاشارة الى قوله  
 الى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض بان تكون يوم القيامة  
 يبدل غير الارض في معنى كذا روي في حديثه **قوله**  
**اختام** **قوله** يبدل الارض غير الارض والارض غير الارض  
 وعنه يبدل الارض غير الارض في معنى كذا روي في حديثه **قوله**  
 وازايت الجنون الميت الاشارة الى قوله تعالى وازايت الجنة المتفسر  
 يازايت الجميع لظهور وازايت الجنة للجموع جميع وازايت الجميع  
 من كذا الحديث ان بكسر الجيم جمع جنه وبعثها القلوب وازايت القلوب

من الامم  
 حكمة  
 علم من  
 وسلكه  
 كما يقال  
 يمتثل  
 ثابت في  
 ان العرف  
 الحرام من  
 قوله  
 بعض من  
 الشكل  
 من غير  
 تعالى  
 قالوا  
 في الدم  
 الى قوله  
 يبدل  
**اختام**  
 وعنه  
 وازايت  
 يازايت  
 من كذا





كلنا نعملون بالدينيات فخير ان الله تعالى خلق في الجوارح حيلما  
 وعلما وقها حتى تنطق ويختم ان الله تعالى خلق فينا اصواتا  
 فهو رويته تودي شهادتها وتعلم ان الله تعالى خلق فينا اصواتا  
 والنفوس اختيارات **قوله** واحضرت اليه فذرا الفلانة اجمع اهل  
 الخوف وجود بين ان حسي له كختمه وسلامه قال الصعود البقر اني  
 الجي ان عبارة تعني بصوب به مفاد في الاعمال والعقار فلام عن ادراك  
 تبيخيتهم والموزون به كعبه الاعمال او امتنا التي تجلفها الله تعالى  
 وبنى لها جبارا وعلا على خيرا اجورا الاعمال وما يتعلق بها من ثوابها  
 وانك في الغفلة الميزان الذي لا عمل الا ان الله تعالى خلق فينا  
 وزنها والذات معلومة ان الله تعالى خلق فينا **والجوارح**  
 ان تورد بالخير شان كختم الاعمال التي توزن بها الاشياء والتقدي  
 تسليح كختم الاعمال التي توزن بها الاشياء والتقدي  
 لا يتكلم عليها وغيره اظهر اننا علم الحكمة لا يوجد في الغيب  
**قوله** وخوفه للنبي البيت مما يجب الايمان به خوفا من سواه  
 صلى الله عليه وسلم في شواهد ان اختياره وانتم قد اقمتم له في  
 من شرب منه ونيزاد عنده جدا وعينه واليتيماء فضقة عندهم  
 الامم واليه من ايمان حجج بلان حبه الى الجنة ملازمة انتم بما علم النبي  
 واليه من الامم واليه من الامم واليه من الامم  
 كعلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم **وانتباها** على من  
 الصراط الا بعدة والاعتدال في كل شيء بطوابعه وتوابع فيه  
 اليه من الامم واليه من الامم واليه من الامم  
 التحفيق ان له حوضين في كل يوم وعمره وان جمع ما بينه وبين  
 على يوازي **قوله** وظن ان الله تعالى خلق فينا الفلانة

في  
 الميزان والافواه

في  
 الجوارح

في  
 الخوف واليقين

في  
 الفلانة

204









**عنوانه كلمة الشهادة**  
**بالتفوت كغيره في الالام**  
**لقد اربحنا في وقتنا**

شرح

لقد كان تصريف القلب امرًا باهنا جعل الشرح على انقصر في التكرار  
 علامة وتزينة وهي كلمة الشهادة وخلفت في ذلك لا شفاها بل على  
 جميع عقليد اللبيلان مع اختصارها وفاتحة هي ومبدا هي مع اختصارها  
 وسهولة النطق به كسطر في المتكلم عنده ولا يتبع ذلك  
 شيبه عامر الا ذلك على جميع عقليد الالام والالام والالام  
 تقارب ولا تتفق لها على انقصر في التكرار انشا الالام بقوله  
 تضمنت معناه بل العبرة وهو استيناف بيانه وقد اورد ذلك  
 الامام السنوسي في تفسيره السموات بالصفحة من كتابه  
 ايجبه في اختلافه في النطق بكلمة الشهادة في قوله تعالى  
 الالام او معلوم الالامات اسم عتيق وعلى الكواكب  
 على عرشك خارج من حطمته وان الالام هو انقصر في  
 بشري في الالام بل الالام او هو من الالام فيكون الالام  
 شىء مجموع انقصر في القلب والالام بالالام والالام  
 الالام والالام والالام والالام والالام والالام  
 وذلك على جمهور المحققين الالام كية وان حقيقته الالام  
 انما هو انقصر في الالام والالام والالام والالام  
 الالام كية في الالام من الالام الالام الالام الالام  
 وانقصر في الالام الالام الالام الالام الالام  
 الالام وهو غير جده الالام من الالام الالام الالام

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢٠٦



وهو هو ما هو من اربعة اقسام **واختلاف** في نظر جملته  
 بل هو هو جميع اقسامه مع التماثل من الاولين واما هو هو هو  
 وهو هو بل التفسير او امتنع من الفطو انبثا ولا خلافة في  
**قول** انما هو من جهة الصبط وهو هو من جهة  
 الفطو تفرجه هو الفداء على الفطو دون العاجم والاسم  
**بلا** داخل الاعمال في الوجود **العصية** عليه في الوجود  
**في** الوجود في المعصية **في** الوجود ما قلنا في من  
**لو** كانت افعالها في الوجود **تكون** او تفسر في الوجود  
 هو في تلك مشي وختمه بالايان **وهو** في مشي وختمه بالايان  
**ان** ثلاثة اذلة على حقيقة قول العمل الصانع في مسدود اليبان  
 الفشرعي و **بجملته** ما في وجه العبد العتق له من مسدود اليبان في  
 في ارض اليبان من العبادات وتسمى في المحظومات هو امر او محظومات  
 وزعم ابو الهيثم في العباد من مسدود اليبان في جميع اقسامه في  
 ونحو ذلك مما دخل في الوجود في مسدود اليبان او امره في اليبان  
 من اليبان في الفصوف والاعمال في اليبان في اليبان في اليبان  
**ان** العمل في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان  
 اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان  
**ويقال** على الفلا في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان  
**والا** في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان  
**بمقتضى** اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان  
**وتم** العمل في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان  
**على** ان العمل في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان  
**على** ان العمل في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان في اليبان

تفكر  
 على هذا الابدان الثلاثة

اليبان في اليبان







الصالح يد قول الامام في معنى البرهان وهو علم الالهيان  
الكلام الذي هو من اوله عليه السلام ان من سئل عن حقيقة

في معنى كماله ان يكون

في الحقيقة في العلم دون التصديق فهي من غير ان لا يتحقق  
في شئ ولا يعرف بالمشيئة **بمعنى** حقيقة من الحقيقة

والشك لا يقبله الخلاق **بمعنى** ان يكون في المثال

من قال هو من علم الاستشهاد **او** قال عند الله باحتساب

اد عليه ذابوع اللؤلؤ **عن** الله عليه به يعقوب **او** علم

استشهاد السلام **ومر** به من الخلق في اطلاق انما هو من ان يقسمه

بالمشيئة **بمعنى** انما هو ان شاء الله وبل هو ان يقال المحققون والقائرون

في ان جماعة في علم الالهيان في الحقيقة **او** في العلم **او** في

العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

لا ينظم به **او** ما لا يختار حقيقة **او** لا يختار حقيقة **او** لا يختار حقيقة

العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

فما هو العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

او في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

فما هو العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

او في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

فما هو العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

او في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

فما هو العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

او في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

فما هو العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

او في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم **او** في العلم

208

٥١٠







وبقية الكلام وهو قسمان عقلم ونفلم والفلم منقول من اعداد ونقولنا  
 بالضرورة في كل ما ثبت بنقل الاعمال وما في معنى ثلثه من الاعمال  
 التي تقتضها بينة وما اذركم ان هذا بالضرورة في كل ما ثبت  
 اجمع مقتضاهما وهو ان كل ما يصرف في غير ما يصرف على النظر والادب لا يترحل  
 الاكتفاءات حتى يحتاج الى اخراجها ونقولنا ان ما ايدى عليه ان على  
 الاكتفاءات ليدخل في كل النسب والافعال المحبوبة والقدوات وشبهه التي  
 وفوق ذلك واحدة الخواص في الاكتفاءات ما علم بالضرورة في جميع  
 الرسومات بعد من زيادة التمام عزاء الامور للقران والاعتقادات  
 ليس منصرفا ولا مكثرا بل اجزاء به الرسومات كما في اجزاء او يغير  
 لا مكثرا انه بالفتنة الدعوة في جميع تصرفات كالتزيين وتتم سلبها  
 عنده وان اراد به من ان يبلغه الدعوة من غير تكليف كما في ما نص عليه  
 غير واحد من قوله تعالى وما كنا نقدر به عقولهم فاعلم ان رسول الله والاولاد  
 الكبار والاعمال مشهورون في احوالهم بالحق والحق في كل ما يوجب  
 هذا العقول في كل ما في جميع المراتب من لم يتحقق منه تصديق ولا تكذيب  
 بعد بلوغ الدعوة في فترة المكثوب لا مكثوب بل بالاعمال كما في كل ما  
 ابره في حصره ويصح ان يقال ان الحوادث المكثورة عن التصديق والمكثورة  
 بالاعمال التي لم يلبثت الدعوة في كل ما في حصره من الايمان والتمسك  
 اشتهر عن الشك في الدعوة في حصره من الاعمال المكثورة عن الدعوى وكل  
 عن امارة الشك في الدعوة في حصره والمد تعقل **فولاه** وعدم التصديق الاية  
 الاثباتية وهو اشتراك في القول في حصره في الشك من بعد ان زيد  
 الامور والادوار عدم التصديق المكثورة على ضرورة جميع الرسومات  
 او على ما عليه في البداية كقول النبي والافعال المحبوبة والقدوات

معتبر

٧

210

علموا و اختبروا بل المتكلم من الجنون والاضطراب غير المميز وهو غير متصور في حق  
 الراسم اي التصديق المتكلم في الوجود الى اسم فهو وصية اليه على ما  
 يكونه مما **قلت** والاول اسماء غير الامكان من الخبر  
 ان مقصودنا تعريب الالهيان والاعمال الخفيفة غير الخفيفة كما  
 في المحذور والاضطراب غير المميز ولذا احد والالهيان على الالهيان  
 الالهيان غير المميز والاسم تعريبا **قولنا** قلت الخ وهو اعلم من علم  
 ابراهيم في بار حده جاسد مطلق بعينه انه يدخل في التوهم ليس  
 في الخبر ان يكون غير مانع وبيان ان الامكان عند التفسير  
 عام وغلام والامكان العام كقصة التوهم للموضوع وان  
 كانت واجبة والامكان الختام كقصة التوهم والنعمة ونقيض  
 في صفة ان في قولنا ان العلم كالتوهم في العلم فيقولنا ان  
 انفسا حيويا ان تغرب عن الالهيان في الخبر والامكان  
 العلم والامكان الختام في العلم لان الختام يستلزم  
 العلم من غير علمه وعلى تقدير ان يراه الختام في العلم وعلى  
 تقرير ارادة العلم في تحقيق الختام في العلم ان يكون الختام  
 مستقوى في اعتبار الختام في العلم المستقوى وحينئذ يكون العلم  
 كونه التصديق مما كان له ان لا يستحيل ان يكون له  
 العلم من كون ثبوته واجبا او جليبا وعلى هذا التقدير يعسر  
 الحد بدفعوا مع العلم في لغة الدعوة اذ يكسر تعريفا في اجزاء  
 به الراسم في قوة كذا العقل الذي يستغل العقل بالثبات والارادة  
 في وجه القول على هذا ما هو مقتضى غير انفسا في اجزاء  
 العزبان على بلوغ الدعوة في لغة الدعوة ليس بعزبان والقلم

مقرر

معزب غير لم تبلغه الدعوة ليس يتكلم لا يقال مراد ابراهيم في دخوله  
 لانه اجاز الاضواء الالهية فتكون تقوم من علوم ابراهيم من غير ان يتكلم عنده  
 فيعلم ان تبلغه الدعوة لعدم التكلم **قلت** وقد يعاب على اورد كالمع  
 ليد على خوار ابراهيم في الالهية الحقيقية معتبر في علوم الامور التي قد  
 باختلاف الاعتقاد **فقوله** عدم التصرف في الخ ابي علوم التصرف  
 المتكلم في ذلك علم ضروري في العلم والرسالة في التصرف في اجاز  
 الرسا مع هذه الحقيقة مستقيم في تبلغه الدعوة وان يضار الامور  
 لتغيير الامور لعدم اذ الامور الخاوية ايضا يحصل من الخ  
 بل قد يرى ان سبب الوجود في العلم بل في قول العلم المتكلم في العلم  
 لا يمكن ان الخاوية والشيء ابراهيم يتكلم في العلم على غير  
 الوجود في كونه العلم على غير علمه وضمير قوله بغير هو موجود  
 على علم الشيء ابراهيم في ضعف بعض الامور والاعتقاد في  
**مجنون كل علم من الكفار** هو جعله خلفه **النظر**  
**اختلافه في عدم التكلم** من ارتجاع قلب المنور  
 مراد به اصل من غير فعل البلوغ اعتراف امر الكفار التي يظهر عليه  
 المنور بغير البلوغ والاشارة على كبره وافتقار قبوله من الكفار  
 من غير التكلم في العلم في حال الخفاء من غير الكفار في  
 البلوغ من استتم به ذلك الموت من غير قبوله بآفة في ذلك  
 عليه بعد البلوغ او اذ اذ بعد البلوغ وبلغته الدعوة وامانه  
 النظر في النظر واما في بيان المرفوع في استتم به المنور  
 حال العلم في الموت في اطباء العلم في ورى حكم اربعة البلوغ  
 استتم في الموت نظري في حاله قبل طر بل في المنور بيان في العلم في الجنة

عن علم الله الحكيم



وان على صياجيم المشيئة كغير الجنون من العسوة وكذا ان تخلت  
 جنونته اذ افاضت نظر الى عالمه تلك الاوقات بعد اذ قد تقيد اصول الفهم  
 و هذا انشاد العبد اعلم **قوله** اختار به اعم التكميم الاشارة  
 الى من ذكر من الجنون والاطمئنان **قوله** من ارتفع اعم من الجنون والاشارة الى الجنون  
 اجمع الفاعل من ثلاث الاصبي حتى يقطع من الجنون حتى يبيد والاعلام حتى يستحق  
 ويعود ليلا والاشارة الى ان الالف على ان مره ليس بانتم والكلام وانتم  
 تكون انكم اعم الا انتم من التكميم الاشارة الى من ذكره ليس بانتم  
 ومعنى الكلام الالف لتعديل او للابتداء والاقالة

تقابل الالف بالالف  
 وتكون ذا من عنون وتلك كما  
 تنال عليه كغير من لم يتعب  
 من عن خلبه والسبب الى  
 تقابل الضمير بالبتار  
 لبعضه استلزامه لم يقاسمك  
 به ان قلت كغيره به عريف  
 سم اعترافه بالاشتم بالالتفسير

يعني ان التقابل التفسير الالف والكلمة هو تقابل الضمير وهو انتم ان  
 الوجود بيار الفان ينهي غايته الخراب والاشتم هو اعم من الاعلى  
 تفهم الاخر وعرفنا انما علمنا اختار به احد الكلمة من انتم انتم انتم  
 تعجب ببعضه اشبهتكم من ان تقابلهم تقابلهم واللمة وهي الالف  
 التي هو تعجبكم تقابلهم ان يتعجب بولم والاشتم هو الالف على اعم من  
 وهو سبب اختار السبب **قوله** من علمه كغير من لم يتعب بولم من جميع  
 عليه علمه على الف الف الثاني والاشتم هو الالف على السبب ومن  
 انتم بولم اشتمكم ومن اوه من لم يتعب بالامع بلوغ الدعوة بولم  
 قلت كغيره به عريف من فح خلبه لان من لم يتعب الدعوة الخراب بولم  
 مشهور والالف بالفتحة الدعوة هو الالف بولم بالاشتم باللمة لان

الاشتم

في بغيته الظاهر ان العنبر على العنبر كغيره من افعال الدعوة وحينئذ  
 لا يرد على شيخة ما اورد عليه واما ايضا التي في بغيته الظاهر ان بعض  
 الشياخه الذين يذكرون ذلك فتوايرون بينه وبينه عليه كغيره من افعال  
 الدعوة **قوله** فلتقوا معا فاعترافهم شيخة في غاية الاجتماع على كرمها  
 بل تقدر الدعوة انما يعرفون بغير الخلاج بينه من التوايرون والتقابل  
 لقياسه مع غير التوايرون وهو ما **قوله** والسبب الذي ارجح انشاده الى  
 اعتراف الامراء على غير العنبر الى غير سبب بيانه في الدعوة فكل اعلم  
 واما بقية حقيقتنا حرة وحقه على ما لا نستطيع اعتقده فكل ما كان في  
**استحبابه** يكون له ان يكون مستغفرا عما اجرا له من افعال فاعلم  
 لشخصه من شيمه اذ لا يفتخر من حقيقته انه ليسوا بكمالاته  
 من فلا اصفح **قوله** في الخلال يلزم عنهما التوايرون في كل ما يقع  
 بهما بل يلزم من كرمه التوايرون ويزعمه بكم من اجتمع في الدعوة  
 نجيب عن التوايرون فيه عسرة من رطله العوام لا يطيعوه وخطبه **قوله**  
 هم معزوزون وعلقت **العوام** التي **بالكلمة** **لحجة** **التقليدية** **الذ**  
**كبر** **بغية** انه اذا اتفرا ان التوايرون عبارة عن كرمه او عن عدم التصرف  
 به انما لا يكون احد من رطله القبلية بغير رطله وهذا هو اجابته او هو رطله  
 من الحريته اذ هو هو ما اجاب به التوايرون الاحكام ما كان له في التوايرون  
 لا يكون به العباد الصبيحة كالكلام اعسر وطله اذ ان ركب المعصية  
 غير مستقر اذ هو استقامته ثابتة بل اجتمعا لا بل التوايرون  
 ان يستقر المعصية المعطوع يكونها معصية ولا معنى لانه كغيره من  
 من التوايرون التوايرون للتوايرون في التوايرون وهو ان التوايرون  
 الذي التوايرون التوايرون التوايرون التوايرون التوايرون **قوله**

في  
 عن رطله لا يكون احد  
 من رطله التوايرون  
 وهو التوايرون

















**وهي غير متغيرة بالذراع** القوة وراعية عم الامور التي اعلم ان القوة  
 وجبت عليه القوة من ذلك الغايب **تصح في المشرق والاختراع** وتوعد **وفا**  
 في يوم الدير في معنى ذلك طلوع الشمس من مغربها والقول تعلم وليست  
 القوة الحسية ومثله يوم بياتة بعض وايت برنگ الابهة وار المراد بعض  
 الابهة طلوع الشمس من مغربها وما حثك المثل من الابهة حثك  
 غير واحد من الصمد والرفيع القوي في لغة القوة في المشرق والمغرب  
 ومثله للعبارة الواضحة والصواب ما حثك في غير ما علم بالجماع وان  
 مع احد انه خلاف ذلك يعني في اجزاء الجسم يرعد ان الغيب  
 في قوله تعالى ان القوة علم الله للذين يعلمون السوء من الذين يتوبون  
 عن ذنوبهم **تصح في المشرق والاختراع** في لغة القوة في المشرق والمغرب  
 ان في تعبير الكثر في الغيب علم لغة القوة العلم بالله تعالى في قوله  
 علم الله عليه ولم يقبل العلم بالهالي وهو الصمد في قوله تعالى  
 في كلمة احلج الى يوا عند الله الحميت **مطلبه المقتوب**  
**تصح في المشرق والاختراع** مع هذا اشار الى ان العلم في تصح منه القوة  
 كالمجرب يتصور عن الزوا بعد الحب والقداب يتوب عن ارتكاب  
 بعد الختم سر الفناظم الى الحمم يتوب عن ذنوبه بعد العلم خلافا  
 لانه ما نتج في قوله لا تتصور تعزية الجيوب عن الزوا قوله يتوب  
 الخ ضمير على ما علم الجيوب وهو اشار الى المارة في المصروف وغير  
 ان الزوا الى الجيوب تتوب في العلم على الزوا والعزم الابهة العلم  
 علم تقويم العذرة ومفروض في الملائم لسفوف العزم في معنى  
 العاجز كما امر وانها امر اربع اربع **سوف اودب كذا امر يتبع**  
**لصروف او غفلة لتفقه** **والله في حياة** **تصح في**  
 فالله المباحث العقلية وفلا بعض الحكمة والقوة في الرجوع عن

توبة المريد في  
 نحو ما

**في**  
 توبة المريد  
 والقرآن والاطق  
 بعد ذلك

**في**  
 القوة مرار  
 لا ربع ايضا

الله

من اربع الى اربع من الكعب الى الاليمان ومن المذبة الى المذبة ومن المذبة الى  
المذبة ومن المذبة الى المذبة انتصر وزا والمذبة فمنها ما هو  
وهي توتية التي هي وهي التوتية من المذبة التي هي المذبة من المذبة  
توتية على المذبة ولم وار استجبار جازة في حجب المذبة  
على المذبة ولم من جميع التوتية والذبة كل من يفرق في المذبة  
من مفاضة بالذبة يستقيم منه كل من يفرق من مفاضة المذبة  
من المذبة وعرف هذا في المذبة الاليمان من مفاضة المذبة  
تقليد للمذبة وقد قيل في حجب المذبة والذبة مع المذبة  
والذبة والذبة من المذبة

**والذبة في المذبة** **والذبة في المذبة** **والذبة في المذبة**  
**عسى يفرق كل الذبة** **والذبة في المذبة** **والذبة في المذبة**  
التوتية من المذبة والذبة في المذبة والذبة في المذبة  
تجب وهو الذي ذهب اليه الفلاس وفلاذ اخرون لا يجب الا من المذبة  
المذبة في المذبة في المذبة والذبة في المذبة  
كباري ما تظنون عنه تكلم في المذبة **والذبة في المذبة**  
على كباري المذبة **قال** **الذبة في المذبة** **قال**  
الذبة في المذبة **قال** **الذبة في المذبة**  
والذبة في المذبة **قال** **الذبة في المذبة**  
يعود على المذبة **قال** **الذبة في المذبة**  
الذبة في المذبة **قال** **الذبة في المذبة**  
من اربع على المذبة **قال** **الذبة في المذبة**  
**قال** **الذبة في المذبة** **قال** **الذبة في المذبة**  
الذبة في المذبة **قال** **الذبة في المذبة**  
الذبة في المذبة **قال** **الذبة في المذبة**

والذبة



لا تنزل الحقيقة ولا تصور كشيء اصلا وهو التوهم في علم الجواهر والاشياء  
مما لا يكون علم ان التوهم كقولنا من كلامه قطع من غير خلافه **بعضه** المنسحق  
من قولنا قطع الاشياء **بعضه العالم**

توهم ان الكلام مقبوله قطع العنونه تنفي في المنزلة لهم وان لم يتفقوا بغير علم  
ما فيه قطع وانما الكلام في مجموع العلم الكسفة انه لا يقطع بقولها وان  
يقتر وقال الشيخ ابو الحسن ان التوهم اذا تفرقت بينه وبينها فقطع على  
بقولها وانما مقبول مقولته تعالى وهو ان يعلم التوهم علمه بعبارة وحسب  
من الالفاظ ان يولد في ذم اي اخرج المصهور بانها اوله ورد في ذم كل واحد  
الكتاب والاشياء في العلم بل في بعضه العلم بقولها بانها اوله  
توهم في قولها في العلم هو قولنا **قوله** في العلم في العلم في العلم  
اي في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
توهم في العلم وهو اللزوم من قولنا في العلم في العلم في العلم  
الاجماع على قبول التوهم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
التوهم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
علمه بعبارة واداء العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
واعمال الاجماع على قبول التوهم في العلم

وهي بالاشياء والاشياء **بعضه** في العلم في العلم في العلم  
توهم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
وتوهم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم

قال ابن التلمسان في العلم ان التوهم في العلم في العلم في العلم في العلم  
والعلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم

بعضه

















عزم عليه **واجتوب** ان الغاية ان لا يكون في وجهه شيء مما يوجب له التبرؤ

العزم في معتزلة المعزوم عليه واما غيره فمجرد ان الله عز وجل المعزوم وانما

هو مضاف سببه لا انه المعصية التي تقترن عليها ونحوها وانما يوجب

عزمه المستلزم بغير هذا العزم وفيه من كلام علي بن ابي طالب

بمع العزم على القول بغيره بالحق عزمه بغيره بغيره بغيره بغيره

الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره

الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره

الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره

الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره

الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره

الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره

الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره

الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره

عن الامامة الكبرى

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

**الذي يقع بها ونحوها لا ان يكون بغيره بغيره بغيره بغيره**

عن الامامة الكبرى

الذي يقع بها

في علم الامامة التي لا تعلم والامام العتبه و...  
 اجماع الامير والاشيا اعلامه الشجر والجموع...  
 الطلاب الذين يخرجون من امة الفسك...  
 الامام الجعفر والامام في الشجر...  
 انتم في وبع ان يكون قوله عند لو احسن تمام...

نحو في بعينة الطلاب  
 تحت لو اجر بغير غيره  
 على انتم و...  
 في الشجر العتبه والجموع  
 والاشجار والاشجار  
 والعلو بالجموع العتبه

انتم في بعينة الطلاب  
 كسب انتم في بعينة الطلاب  
 في كسب انتم في بعينة الطلاب  
 في كسب انتم في بعينة الطلاب  
 في كسب انتم في بعينة الطلاب

مع  
 مع  
 مع

قال في بعينة الطلاب في الامام العتبه في الامامة التي لا تعلم...  
 في الامامة التي لا تعلم...  
 في الامامة التي لا تعلم...  
 في الامامة التي لا تعلم...  
 في الامامة التي لا تعلم...  
 في الامامة التي لا تعلم...  
 في الامامة التي لا تعلم...  
 في الامامة التي لا تعلم...  
 في الامامة التي لا تعلم...

في

في

في



ما قيل عن العبد التي اوشح بها رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير فضيلة  
 فضيلة فيه فغير صحيح رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يشيخ عبد الا بعينه  
 في حياض جعله الله على عظمها وولها الخلق والامانة وهو يكون الله بعد  
 انكار بقوله بكاتب او من غير الا تقسيم البشر وطبقاتهم من حيث  
 جنسهم او للتبعية او هو الموارف لما في بقية الطوائف وانتشار  
 بقولهم عفت او اخرجوا الى اقطاب الامم وانما لا يتعدون وسعيهم الى الامم  
 عليه وقد ذكر الموارف في البشر وطبقات السمع والبصر والشم والذوق  
 شوط الامامة وقد حكى الشيخ ابن عميرة في اللباس علم شري كاتبة  
 ابتغاه ونصه المازني والنفوس البعد في اللباس من العلم الكلم المشهور  
 من زواله في الجنون يجمع خلقه وانما اوجب تقسيم خلقه في العجم والشمس  
 والصمم مصر وجوب خلقه بزواله في خلقه الذي كلفه الكتب والقرآن  
 ويجمع ابتداء توليد اطفاله ونوره قلبه ورجاله ويزيد في احواله  
 يجمع وادوة هيتا حوى يديه ورجليه ويصير وجوبا خلقه خلاف استصحي  
 والمراد بالجنونة الاجسامية وبالكيفية الارادية والسياسة فقول  
 وعية الخبالات الظاهرة انه تكلم في البيت من شوطه اير علمه في الاراد  
 صواب المقدمة تستلزم كونه منطبقا في العلم وادوة خلقه بالعلم والادوة  
 يكون اشتارة الرسل في الاعمال

موجبات اقامة الموصوف  
 وذوي اليقين بالامام  
 قلنا من كان على آية قوي  
 واللافة في الاقوام هذا الاثيوبيا  
 لتقسيم الامم بالمستحقين  
 علمه مثله في المقام  
 ليجلده علمه في اي حصر  
 لانه محجل الظلمة  
 يعني انما استوجبت عليه الرشد واليقظة في اقامته وقيامه وادله  
 بغير اعتبار الامانة وهو من الاعلى اليه في اذنه يكون الاضواء والاعمال

ان يوجب حصول الامة وبعدها او افور عن القيام بواجبها كما هو حال اذا  
 كان نصب الامام المعقود الرجوع للقرن وان بعد عن اشارة العقيدة **قوله**  
 لتعليقها من المعروف يعني ان ما يوجب اقامة الامام الا من بالمعروف والنهي  
 عن المنكر ولا يشترط ان يكون الامام من اهل البيت الذي عدا من جعلها وهي تعاقيل  
 وبعدها الا ان كان قلم حشر لقرن او من بالمعروف والنهي عن المنكر وذلك  
 في كل الكسب الا انما يشبهه لان القويته في الرجوع عن تركها بالاصح فال  
 الشيخ ابراهيم بن محمد بن ابي اسحاق بن محمد بن ابي جعفر بن ابي اسحاق بن ابي  
 فلا من الهوا من مومنين على كل من ظهر الامام ولا يختص التكليف بها  
 بالاولاد بل هو علم في كل فرد اطلاقا مع عدم الامور والتكليف بها  
 كما في غيره من الوجوه في تعبير عليه الامور وانما يتعلق بها جميع اوجوه  
 التسمية في ذكره في جميع التكليف بها في الامور الجاهات والجمادات والنباتات  
 وحقها من اولادها في كل الفاعل والفاعل ليس بشيء في كونها في كونه ويات  
 في العروجه وبقوله **قوله** وانه لا يحتمر بالامام يستبشر في الامور  
 كذا في المسلوب في العروجه والامور الجاهات بالعلم والموافقة على العمل  
 مما ينبغي تكثيره في العروجه لا تتوفر على الرجوع اليه لا يختص بالاولاد بل يجوز  
 لاجل الرعية بل انما هو العلم في كل فرد لا يقتضي العلم بالحقبة القتال  
 وشتم الامام في ربه بل لا يمكن من غير اشارة العقيدة كقوله في اهل البيت  
**قوله** والامام هو الذي يوجب الوجود والواجب اليه هذا كقوله في الحجج العظمى  
 وكل من هو عليه اقرار به وواجب القيام به اقراره اشارة الامام  
 ابو الخطاب في اهل البيت في الواجب على من اقره في العروجه في وجوبه على  
 الخلق اقراره ووجوبه على من دونه ووجوبه على من هو المسموع اقراره  
 اشارة على من دونه فلا خلاف ان الامام هو الذي يوجب اقراره على من اقره  
 عليه واقراره من غير اقراره في اقراره في اقراره بالقلب كما في الحديث







يجب عن تعاطف الزكاه من الفطر عنهم الخ لا من ان الفطر عن الزكاه واجب  
 والاولى ان لا يوجب عن المحرم واجب والاختلاف بل احد الزواجر لا يمنع من وجوب  
 معناه ان يفر ولو كان عدلا لكان اولي القوة فليفتقر اليه كما جازت  
 يجوز كذا عن الامام واجبة **ما تفتقر اليه من الفطر** بل استقامته **بواجب الفطر** من وجوب  
 على الرعية فطرا عن الامام بامر ونهي من ان كان في امره مستقفا جازيا  
 على وجوب الفطر على اولئك من قبل الفطر وكان له حجة على غيره في معصية الخالف  
 في عملان مشهورا لا غير الخ **وغير هذا الا تيسر** في قوله **والفطر واجب**  
**في قوله** فالامام مع الكفر في يجوز فطر البيعة لا ما يبره عمر واحده  
 فليفتقر اليه من الامام ليس الى انما انما استقامت الاشياء وعلمت بغير الامام  
 لا يجر البيعة الامام ونذيره في صور ان ينصب به اهل علم وانما استقامت  
 ابو عبد الله الامام وعلمت انما يوجب تخليفتهم فاقبلوا الاخر منه  
 يد الائمة طورا اذها الوحدة وعدم التعدد وكون الفطر بغير الامام  
 هذا الفطر انما هو بحسب الامم كما علم بغيره فلو لم يعلم حتى لا يفتقر  
 حاكمه به بغير الامام فطرا البيعة جاز في نصب غيره بغير الفطر استقامت  
 ويصح في الفطر اربع حث **قوله** والفتوح واحد جنة حاله من جاز في يجوز  
 وهو علم بغيره على الا تيسر والفتوح **قوله** في يجوز ان يفتوح  
 اخر ويقود الفطر على فتوح الفطر المصنوع من التفتيح بالحق واليه  
 عن غير اسببية في يجوز فطره الا تيسر بسبب تعدد الفطر على الاعمال  
 الاول والثاني في فتوح الفطر بغيره على التفتيح بغيره والفتوح  
 فيه من الفتوح ويجوز ان يكون بالحق الفطر اي بالفتوح الواحد  
 الامامة في الزكاه في عدة فتوح بغيره في الزكاه في سبب من تكليف  
 الا بغيره فطرا عن الامام وفتوح الفطر العلم والفتوح **الفتوح**  
**فتوحه** في تكون الامامة في قوله **بما تفتقر اليه** من الامم الخ

عن محمد بن القاسم

الفتوح

والاعتراف به اهل الاختيار الثلاثة ثم وثق الضرورة واعمالها واعمالهم  
يتوجه اليه المعرفة من يستحق الامامة عن العشي وثق المعجزة في الامامة فقدم  
اهل السنة وكان ينبغي ان يرد في الشروط الى ابي الخواري الاختيار هو  
الامامة اجمع وتقدم في الصلح الموعود وثمرة هذا العشران في غاية الطلاب  
وما يقع في الزعم ان الظهور في اهل البيت فسا الى السعد وثمة في الامامة  
بطلان واحد لا يبيح اهل الجاهل والاعتراف من الاعلان والى يوسف ووجه الفلاس  
الفرق بينه وبين حضورهم من غير اشتراط العدد ولا ان يتوافق من سائر البلاة بل ان يتوافق  
الجار بواحد من اهل البيت والفرق في اختلاف الامام وعنده وجعل  
الامر في حق النبي الامام في الامام المستقل غير متغير في اختلافه ورو  
وتتبعون عن اهل البيت وانه اختار الامام نفسه فلا يكون له واليتفق الامر الى  
ولم يعد في اختلاف الفهم والاعتقاد في الامام وانما هو الامام وانما هو الامام  
ما من من استحق ثم انما هو غير بيعة واستقلاله وفي الفلاس في حق  
ان عرفت في اختلافه وكذلك ان يرد في اسما او جلا اهل البيت  
الامانة يعجز لما بعد واليه يصير التفتيح اما ما يتعدى ما بشره في الامامة  
الشمس **قوله** في المصالح هذه الوجوه الامام والاشارة في قوله في الواجبات  
ان والاشارة في قوله بعد في قوله في الامام **قوله** تعيينه في تكلم الله  
فلم الجور والعبادة الحصر اشارة الى ان الشخص لا يكون اما ما يتعدى ما بشره في  
الامامة دورا ان يتغير وتعداه الامامة وما في تعيينه المعلوم من  
ان المتغلب لا تتعدى اعدائه ولا يطالع بمسما من المنطوق وما بها  
رضه وانما يعجز المعلوم علم بعبادته فان هو العرف منه علم ان ما ياتي  
عن غير المعلوم المعلوم **قوله** اتم له في الجماعة الفهم يعود على التعبير  
اي ان كل عمر الامامة في كل من بعض الجماعة ولو عجزوا احد او اثنين من اهل  
الاختيار ان عجزت وانما سلب الامامة فاعلم ان لا يكفر وهذا هو الصحيح

الامامة



كما تقدم ويحتمل بقوله المحض الجماعية ان يقولوا العفو والاعتذار على احوال  
 او الاشارة على العلم بالاختصاص فانه غير يتصور حضوره من العذر للاختيار لانه  
 ارفع للفرع وانما العذر المشفوع والملازمة من الخروج عن العذر وانما في الابد  
 ثلاثة وفي الابد من فحصة وفي غير ذلك وفي اختيار الابد في المحض الجماعية  
 انما يخصه والاختصاص لانه عذر العذر للاختيار وفي العذر العذر لان الشهادة  
 وانما العذر للازمة بل لا يلزم مغايرة العذر للازمة مغايرة العذر للازمة

**فخرج الجماعة بالاختيار**  
 جازد على الذي هو في الكسب  
 وهو يجوز في اي بالاعتقال  
 وانما على العفو الاعتقاد  
**والعفو انما هو في الاعتقاد**  
 ما لم يوجد في الاعتقاد  
 مثل شغل جازد على العفو  
 بزجر ان رجا فيه الرجوع  
 ولا سيما فيه للقبيل  
 لا يملك الاعمال تغفر العفو  
 والامر بالاطاعة بالاعتذار  
**يعني ان العفو امر الاجاب**

فان العفو امر اجاب  
 في اجتهاده ومدعيه فيها ليس له عصية وان تغيبت حاله فبالم خلق  
 وبعد عتق كذا لا عتق الا على دعاه اليها اطلع وبار فانه في قوله وانما يرد  
 اليها وعلى الكسب والخلق وغيره في خلقه ان العفو دور في العفو  
 وشبهه من من العذر للازمة وان تغيبت بل هو في قوله وشبهه في

**عذرهم بالبرحة والاعذار**  
 لم يختلج في خلقه وعصى  
**عاصرون نحو عيبه لا تبال**  
 فونزل ان فاقبل للمرا  
**فبمذموم وعلم امتناعه**  
 يمنع ذلك بكل حال  
**ونحوه همنه لا تخرج**  
 ان لم يتب في الحكم فيه العفو  
**كفتل في المصالح**  
 للمجوز لا يجزى العفو  
**والعفو العفو عن التنبه**  
**نص على العفو الا لا يتبادر**

والعفو







وإسوارها بالنكر ولم يجرسوا حلا لا ويجعلوا أحرا ما والهم بالشيء غير الله  
علمهم فخره أو يتقنه على ذواته فلا يجد نكره ومثابه فيه بل ذواته الخالصة  
على الدابة منتهى عندها والقيام عليهم أكثر من الخلاء وبما يجوز الخلال  
وعند الامور الحوي والندى نعم اعلم على سبيل التدرج في المطالبات بالانصاف  
في نوازل الاعمال والادب في جواب الامور الصعبة من غير ان يفتقر الى اليمين والقيام عليهم  
كقوله صلى الله عليه وسلم لا تفكروا الامور حتى يفرق بينكم وتفكروا في اموركم  
فما يغفر لكم من عند ربكم من الاثام والاعمال الصالحة في الاعمال الصالحة  
فقد لا تدركها صوابا وانما لا تدركها الموعود فتتأخر عن حياضها واختيار الاعمال  
الكرامه والاعمال الصالحة وتكون حياضها من الامور بالشيء والغير عيش  
الانصاف عن خذوا وعلما يتقنه قوله ان الذين تلابوا ليحج الامور  
بالطاعة وصور الامور بالشيء نظري عن ذواته لا يزدادها في الانصاف  
عن الخواص على الدابة

**وخرجت الامامة مختصة بغيرها في العلم والاعمال**  
**والفقيهين والاعمال الصالحة** **الاربعون** **علم الامم**  
**جميعها تحت الارشاد** **ما مضى في العلم والاعمال**  
انما تدركه الامم التي ما انفكوا اهل العلم من اهل الامم في العلم والاعمال  
ونصير في العلم والاعمال من اهل العلم والاعمال من اهل العلم والاعمال  
مصلحة العلم والاعمال والاعمال الصالحة والاعمال الصالحة والاعمال  
الخالصة والاعمال الصالحة والاعمال الصالحة **فان** العلم والاعمال  
في اللغة المتشابهة والاعمال الصالحة والاعمال الصالحة والاعمال الصالحة  
متنوع ومقتضى به وانما في العلم والاعمال الصالحة والاعمال الصالحة  
الاربعين **وقوله** **انما العلم عند الله** **العلم** **العلم** **العلم**  
الكبرى علمه عن غيرها وعلم الامم والاعمال الصالحة والاعمال الصالحة  
نشر في العلم والاعمال الصالحة والاعمال الصالحة **وقوله** **فان**

كتب

الخلافة عن المعنوي الى ابن سينا والاول بلا كسر **فوقه** عن المعنوي الى ابن سينا  
 بعضه وبنوا المعنوي الى الفلاس فيل وراثة تغلي انما لانهم يتسببه  
**تم ابو علي نحو الفلاس**  
 وبنوا نحو الفلاس بالحدوث  
**تم للاعتناء بالامانة**  
 فخلد في الدوا بالاجتماع  
**بلا اعتناء بالامانة ورايع**  
 فذو وضع الصواب بالاعتناء  
**لو وجد الحق عن قبيح**  
**والاربع التي كتبت بالحدوث**  
 فاد السفسو الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي تكلم في العلم ثم القائل  
 ثم لعلي رضي الله تعالى عنه وبنوا من بعده في الحجة فدا جتمعوا يوم توجس  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيته فبني مسجدا وراثة عن ابيه بعد الامانة  
 والحدوث في خلافة ابي بكر رضي الله عنه وبنوا من بعده في الحجة فدا جتمعوا  
 عن رضي الله تعالى عنه ثم روي عن الفلاس بعد توفيق حكاه من اوله  
 فكل الخلافة حقا له لئلا يتبع عليه الصحابة وبنوا من بعده في الحجة  
 كما نزل عنه معاريفه وراثة عن ابي بكر رضي الله عنه فدا جتمعوا في الحجة  
 وكسبه يتصوره حوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم والاعتناء على  
 الاعمال والحدوث في الاعمال بالاعتناء في الاعمال في الحجة فدا جتمعوا في الحجة  
 من حيث انهم على اعتناء وراثة عليه في الاعمال في الحجة فدا جتمعوا في الحجة  
 فتمت حتم الطبيعة رضي الله عنه وراثة الفلاس وراثة عن ابي بكر رضي الله عنه  
 من الطبيعة في الحجة فدا جتمعوا في الحجة فدا جتمعوا في الحجة فدا جتمعوا في الحجة  
 لم يبقا وراثة عن رضي الله عنه وراثة عن الفلاس وراثة عن ابي بكر رضي الله عنه  
 ثم استشهد رضي الله عنه وراثة عن الفلاس وراثة عن ابي بكر رضي الله عنه

**تم ابو علي نحو الفلاس**  
**تم للاعتناء بالامانة**  
**بلا اعتناء بالامانة ورايع**  
**لو وجد الحق عن قبيح**  
**والاربع التي كتبت بالحدوث**

الكسر







**قوله في ترتيب الفيء** **والله في التفضيل بالمتقدم**

فقد علم القتب والسنة ان بقية الامة اجزاء الاعم فلا تغل وكنه ذلك  
جعلتم سنة وسلكوا القلوب فواشبهوا علم الناس واول سلك القلوب  
التي اجمعوا فيها في حق غيرهم وفي الحجج عند علم الله عليهم ولم انه فلا  
في الاغنى من العباد في يوم القيامة يسر الله ان يقولوا ان الله لم يزل  
واو تبتلكم بعد ذلك والمعنى في الاخرى ان الركون السالكين في يوم القيامة  
لا يفتلوا من العباد بل والكل الذي غير انهم ان يقولوا ان الله لم يزل  
الاغنى في يوم القيامة من غير ان يفتلوا من غيرهم واو تبتلكم بعد ذلك  
لما اجمع خبر من معنى التبع للكل في باب التامح بقول الله تعالى في الفصل  
وان كل من كان منكم فلاب ان يوجد **قوله** تبتلكم بعد ذلك اي امة التي اعمل  
الاعم وبقوله تبتلكم اي قوله **قوله** اهل ايمان وكل من عدوا امة اخرى  
من السنة او الخبير والمعنى ان العلم بالشيء على الله عليه السلام افضل بقية الامة  
وانه كلما عدوا في هذا الامس تبتلكم عنده وبقوله تبتلكم اي الامة التي تبتلكم  
على امر الله في لاف غيره وبقوله العلم عليه تبتلكم العلم او العلم في العلم  
الذي هو قوله تبتلكم في حق امة اخرى من الناس وهو علم الله وبقوله  
علم الله عليه في حق غيرهم في حق من قوله العلم في العلم بل يعلم انتم  
العلمة بينهم وفي المسئلة امور اخرى من حقيقة العلم انتم يعلمون في حقيقتكم  
من العلم الذي يعلم في الرواية والاشهاد ان الامر يكون كذلك في العلم الذي  
وهذا علمها كمال التمييز وفيل غير ذلك **قوله** والله تبتلكم اي الامة التي  
من الذي قوله تبتلكم اي انما استكتفوا على رسوله وعلم الله في العلم الذي  
التعوي وكلمة الاحوال والاعلام وقوله تبتلكم اي العلم انتم تعلمون على الكبار  
الى ذلك العلم في الامة والاعلام تبتلكم اي العلم في العلم الذي يعلمون في العلم  
والثانية تبتلكم اي العلم بالعلم بوجه العلم والاعلام تبتلكم اي العلم

وهو يتبعه اليقين وقوله تعالى والاسماء هي الالوه والاشياء وقوله تعالى  
 زكي الله عن المرئيين ان يبدوا بعونهم تحت الشجر كما ان غيرهم في الدنيا وموت  
 غيرهم وقوله عليه السلام لا تشبهوا الظالمين لا تشبهوا من في النار وعلى من  
 اذاع عفره اذ انى ومروا انى منى كلانى الله وم كلانى الله جيو تشكر ياخذ  
 والاعلام يتبع جميع رضى الله تعالى وهو ملك وحضو صلا خيرة ولا تعلم ومنه  
 ذكر ثلاثة من علماء الفقه **قوله** قبل بوقف بينه بالانجيل  
 الالهيون العشر كالمسئلة اختلاف الناس في هذا العلم فانه  
 لا يقع في الالهيون بينهم وفروا في كل الامور والكف وفلا يشتر  
 غيرهم ولا تشبهوا فيهم اختلافوا في بعضه المتطابقة غير والاراد بين  
 العباد والاشياء عليهم وفضل الله الالهة ابا بكر قال ابو منصور البجلي  
 دى انا شجوعون علم ان الالهة (العلماء) رضى على ان يشبهوا الخلق  
 في العلم والعشر في العلم بوزن العلم احد في العلم بصفة الارض وان  
 العلم الالهة يشبهون قبل العلم بصفة الارض فانوا وميل العلم في  
 العلم بغير عقول وعلى قبل العلم بغير عقول واليه ملل العلم  
 وميل العلم بغير عقول واليه ملل العلم بغير عقول واليه ملل العلم  
 بعد نبيهم قبل الالهة ملل العلم بغير عقول واليه ملل العلم  
 على العلم واليه ملل العلم بغير عقول واليه ملل العلم بغير عقول  
 الالهة ملل العلم بغير عقول واليه ملل العلم بغير عقول واليه ملل العلم  
 كذا وكذا من مقتضى العلم بغير عقول واليه ملل العلم بغير عقول  
 كذا وكذا من مقتضى العلم بغير عقول واليه ملل العلم بغير عقول  
 ان يمدى قوله بانه يشبهون العلم بغير عقول واليه ملل العلم  
 كذا وكذا من مقتضى العلم بغير عقول واليه ملل العلم بغير عقول

الالهة











رضي الله تعالى عنهما الا انهم فيه علم واحص منهن وكذا ما وقع له في طلبة  
والزبير وعلا بيعة رضي الله تعالى عنهم لان ذلك علم بالاجتهاد  
والفكر وبالامارة العوي والشكوة فبالفكر فكل اجتهاد مقبول مع العلم  
وان قلنا ان اجتهاد احمر فهو امير المؤمنين رضي الله تعالى عنه حسبما صح  
من اجتهاد بيعة فله ان اجتهاد غيره علم على الاجتهاد الخوف والاحتياط  
مع علمه ونزاهته ووجه مع الامام الخوف وعدم مقابلة اجتهاد الا فقه عليه السلام  
الاختيار فهو الامارة والامارة لا تفتقر الى اجتهاد غيره ولا فقه غيره  
خروج طلبة الزبير وعلا بيعة عن رضي الله تعالى عنهم **قوله** وخطبة  
المؤمنين بالاجتهاد بخطبة فاستأوى اليه من اجتهاد رضي الله تعالى عنه  
**قوله** وخلفه به بالاجتهاد فهم خلفه على علم الثوب وعرف الفقه  
تأكيد له قوله وانما اجتهاد الامام رضي الله تعالى عنه علم عليه وهو اذا  
اجتهاد الخلق فاجتهاد غيره ان اجتهاد غيره علم له **قوله** وكما زور  
عومر الزور فقياسه ان زور زور بالعلم او لا ان الزور الجور كذا في التباين  
لا جور في قوله في الحديث ان اجتهاد غيره علم له زور زور في قوله  
درتير الاكليات وفيها من تلوت بانه **قوله** من حاله انما علمه  
دارتير الاكليات الخمسة انما علمه انما علمه الكور دليله فلهما  
اصيب في القطعيات واخر والا الذي اجتهاد التقيين ونقل  
الا وغيره اجزاء عليه ولم يصادم في العلم وهو داخ في العلم  
لانهم سواء كذا في قوله عن قائلته من ان العلم وحده لا يفتقر  
او شرعية كقواب القم في بيان العلم كذا في قوله في العلم  
لكنه من انما في قوله من لا يفتقر اليه في قوله في قوله  
فوز الخوفا والعنف وملكه في قوله في قوله **قوله** وانما العلم  
هو من العلم من يفتقر اليه في قوله في قوله في قوله















نزع ثوبا للفقير او اجبدها ومقتدا بالله انما ما لا تتصدقوا ان تكافؤوا عليه  
 وان كان ذلك قد اتفقوا عليه بل يتصدقوا بقطع من ثيابها وحبسها وما  
 والفقير فوجب عليه حبه من عطفك ان تقبل ما اقل من ذلك الذي يري عمل او حرم  
 الذي سمعوا به والذين الوضوء الذي امره به الله تعالى عليه ووجبت نفسه  
 وان تعجب بخمس العبدات التي تجبها للعبد وان تعجب من العبد وان تعجب من العبد  
 المراد بتكلم عليه حينئذ انما حرم من انفق او اقره او اقرب من  
 يتيم او يتيم او الجمل او المروءة والامينة له والحبوب منه و  
 النفاق او البوغية والاضلاع في عبوديتها والحقايق كما يرون في  
 السنة عليه وقته على ما يتبع من سير خلفه بل انما يتواضع  
 والبكر والبر في وسعة الصدر والحق والبر حتى يتم احواله  
 والحق الصفة وان تقدر العظيمة والفضل والوفاء والسخاء والشجاعة  
 والخيال والاستشارة والاشارة وسلامة الصدر والبرية ذلك  
 من اختلف الادب في ذلك انما العبد عليه ان لا يعرفه والخصم  
 والزيادة **قلت** وعقله ان يعين ان الميزان يعم هذه الامور  
 الصالحة من فضيلة تقبل من باقية الخلق والتمسك بالبر والعبادة  
 الخيرية من الخلق بالعبادة الخيرية ويعم من عطفه او يقابل الخيرية  
 والاشارة من حقيقته السلام الذي يعبر به عند خيال كل من شرح  
 الخلق **واعلم ان حاله مندثرة على اقل من شعاع غيبه الملوحة**  
**تري ان حاله نظاير النجس** خلاف ما يتصور من النجس  
**كله في نطق سائر العالين** وورق في قوله الملوحة والخلابة  
 كما هي منة وبقية منة في ذلك منة نطقه بل انما يعلم ان عبده  
 في عبادة الله تعالى من جميع العبدات الخيرية منة وعبادتها  
 فاعمل على العبدات الخيرية وفضلها في جميع العبدات الخيرية  
 القلوب والخلد في خصال النجس بحيث تقضي به ما هو عليه

**فق**  
 في الامور الخيرية  
 التي هي في الدنيا



لم يقف ليعقب باب الاداء كما عهد من علم الاداء الى العلم بالامر والحق  
والقوجم اليه وحق العفة اليه فهو اعوانه وعلو راسه  
فلا الرصير والى بطلان العفة الخبز لفر من الخبز ان تقم من  
اشوا غلته لا تشوق غير اليه وحق اعوانه في حق لان حال اليه وقال  
ان عدل من الخبز لفر ان تصدق في العوايق والاشوا غلته  
عن القوجم الى العلم والى حيل اليه والواجب عليك ان تعلم  
الرد لك وترجع بالعوايق والاشوا غلته خليفه من ان تقم من  
الى الله عن حيا ومفهوم ولا تقم في الصحة وان انتظرا الله  
بطلان فاعز وجل انهم وانما جاوروا فقال الله هو تقم من غير الحق  
عقروا له اعلانه لا عمل غير وجود العلم انهم اعوانه  
مازوا الله اشوا غلته وقلت عوايقه من فقروا عن اشوا غلته  
مفهوم الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من  
العلم القشير بعد الاداء اول ملكه العلم بالامر والقوم  
من جميع العلم ثم قال بعد هذا بعد حروف العلم  
العلم بالامر ما ينزل عن العلم في علم من اعوانه والاداء  
المرور مع العلم في علم من اعوانه الخبز لفر من الخبز لفر من  
بغير علم الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من  
من الورد ان حرمه تملك العلم لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من  
والرقيق الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من  
العلم لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من  
حقها كراة الطماننة ومن جود الاداء الى الله العلم من  
سبوق الاداء واستار من العلم الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من  
فلا الاستاذ اجوار الفقه في النفس والاشوا غلته العلم  
جاء في علم الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من الخبز لفر من

العلم



الخلاصة من طيبة سنية ومال يستوفى عندهم لم يدعوا الخلق  
ان يروا اليهم ومنه يشيخ من ارض الاشياء انه ملاحظه الفلاس  
المعتبر للايقانته والقبول به الا انهم للفلاس عن هذا الحديث  
وهو يعرف ان يفتح الارادة فكيف يدعي ان يقوى بعد خروج  
عن الجاه واجب عليهم لان ذلك لهم فاما انهم عن سلة  
وهذا يعرف انهم عطاش الله اكرم وهو في ارض الجنة اجماع  
نبت مما لم يطعموا لا يتم في نقابهم فالا انهم في الاشياء  
اخر عمر لم يدعوا المشرك وانفسهم راى صيته لا في ذلك  
من اعطى حظه فله الله وهو ما يقر الله او يحا هذه النفس  
بمعناها من تسمى في غير لم يدعوا من سوية هذا من  
الخطوة وبعثة الجبل او الاشارة من انفسهم من انفسهم  
ان الله هو مطلوب الا في من شرح الحق وحقه ان يكون  
كل الامور الا انفسهم لا عن الله فلا الاستعداد عطاش  
الله ما يقع القلب شيء مثل عزلة او كما يدعوا في امير  
بلك في انفسهم ابو عبيد الله عباد الله او انفسهم ارض  
القلب واجبة ام انفسهم ان يكون من غلبة اجسام الفلاس مع ذلك  
عليه ما حجة الا من الله وهو مع الاعتقاد والضياد  
الكون المنبسط وانفسهم على الحسرة قد اوتت هذا الفلاس  
يقان من وجوه كثيرة او انفسهم في وانفسهم العزلة انفسهم  
عن انفسهم العزلة بالعلية وبالغزلة يتفق الفلاس  
عن هذا فله من انفسهم من الفلاس واليه في حوز الاوقات  
عليه بالحقبة من انفسهم في ذلك العزلة من الفلاس انفسهم  
انفسهم بالحقبة من انفسهم في انفسهم انفسهم انفسهم  
انفسهم في انفسهم في انفسهم انفسهم انفسهم انفسهم

وهذا هو الالف في  
عزلة الفلاس  
انفسهم انفسهم  
انفسهم انفسهم



فهم  
على علم التغيير في العبادات  
على التغيير والعبادات  
العبودية والتعبودية

وصعد العبودية من غير التغيير من حق عبودية المقربين  
أولها من العوام المومنين **والتثنية ذاك هو** أو **اللو قنبر**  
**والتثنية** **التثنية** **قنبر** **ذاك** **أصح** **من** **عوام** **المومنين**  
من جهة المطلق العبادات التثنية رضى الله تعالى عنهما  
في التغيير وغير التغيير وهو التغيير والعبادة التثنية  
والعبودية قال الاستاذ أبو القاسم القنبري في التثنية التغيير  
في المطلق والعبادة ومن ذلك علم التغيير وغير التغيير وهو التغيير  
وهذا عبارة من علوم جليلة قال التغيير هو العلم الذي لا يتبدل  
15 غير ما هو مطلق العبادات ولا يتبدل مع غيره وهو العلم  
التثنية مع التغيير هو التغيير والتثنية التغيير هو  
التغيير وهو التغيير نفس التغيير مع التغيير هو التغيير  
المطلق هو ما كان يتفق له المبدأ والتغيير هو ما كان  
يتفق له المبدأ وهو التغيير ما كان يتفق له المبدأ التغيير  
لأرباب العبادات التثنية التغيير هو العلم بالعلوم  
هو التغيير للعباد المومنين وقال سمعت الاستاذ القنبري  
يقول العبودية التثنية العبادات والعبادات التثنية عبودية  
تثنية عبودية العبادات العوام من المومنين والعبودية  
العوام والعبودية التثنية التثنية هو حق التغيير العبادات  
لغير التغيير والعبودية التثنية التغيير والعبودية التثنية  
لغير التغيير والعبودية التثنية التثنية والعبودية التثنية  
العبودية التثنية التثنية التثنية التثنية التثنية التثنية  
وغيره وهو صاحب عبودية عوامه وهو العلم بالعبادات

2  
11

التثنية



عقود العباد كالليل  
الشواهد او دمج العقاب

عقوبات العباد في عبادة العبرانيين انوار بارزلة كذا في بعض  
العقوبات ان عقوبات النعمة احوال او ذات مولاه في اذاعلا

بلا **بلا نقاب** في السيد الرب عقاب الله من سيرة النعمة في حياوة  
او تدريج بها شهور واد العفوية عنه بها حياوة في حياوة

او غير العباد في عقوبات العباد في الحنفية لا حياوة في الحنفية  
من عقوبات النعمة في حياوة العباد في الحنفية

لان عقوبات النعمة في حياوة مولاه في حياوة في حياوة  
حياوة شواهد او دمج عقاب لان عقوبات النعمة في حياوة

يستحق العقوبات في حياوة في حياوة في حياوة  
بما يقع الهم في حياوة في حياوة في حياوة

في حياوة في حياوة في حياوة في حياوة  
بما يقع الهم في حياوة في حياوة في حياوة

في حياوة في حياوة في حياوة في حياوة  
بما يقع الهم في حياوة في حياوة في حياوة

في حياوة في حياوة في حياوة في حياوة  
بما يقع الهم في حياوة في حياوة في حياوة

في حياوة في حياوة في حياوة في حياوة  
بما يقع الهم في حياوة في حياوة في حياوة

في حياوة في حياوة في حياوة في حياوة  
بما يقع الهم في حياوة في حياوة في حياوة

في حياوة في حياوة في حياوة في حياوة  
بما يقع الهم في حياوة في حياوة في حياوة

في حياوة في حياوة في حياوة في حياوة  
بما يقع الهم في حياوة في حياوة في حياوة

ربيع الحبيب

الشمس في الشمس

الشمس



وحكمة من جعل المرير من يسمع ذلادب فورا كما لو يفتخ ان يقتبه  
 المرير من مقتنيات التفاهة الخبيثة التي كثر لها انهم من ان الموالج  
 ان يوطئ الخاطب من شيب من ان عظمي اضرب على العدة فحين تعاطى التقليد  
 معه وانتمهم بله كما مع الالهة فانه في نفسه او غيره هو ان يسمع  
 اسلافه بالشعور ان الخلق من اعين على الالهة او عرف حصوله او قصر  
 في نظره مما كان له لا يخفى ان عظمي يباله او غير على اسلافه شي من ذلك  
 بل يبادر الى الاستغفار منه والتعجب عنه والتمسح برأسه في كل لحظة  
 بينة الى غير حشر الحشرات وان فضل العزبات وذلك في بدخله في  
 عات او في يومه علمه في غارفة النعيم والنعمة كما ان الله الحكيم  
 عليم وقدير ومنه يبرر اعظم خطايه وادبكم في نومه وتوديه في كل  
 الالهة الاقدار او الوفاء في ذلك في كل الفاعل فيعود بالتمسح في  
 مع شرج الخلق في الاصل في عظمه في حقيقته او في شمس  
 في التواضع في الخلق في كل لحظة او في شمس في اوار الله بكلامه ان قال  
 عبد الله بر عباده الغر والافتقار من اوجاب العبودية في العز  
 لا يستقبل من فضل بل لانهم من نعمته التي لا تحصى والاعين في كل  
 اذ انهم من فضل الله في ايمانهم في عبادة العبودية لانها تعطيها  
 وتصل اليها في الاقبالية بالجمعية في التي منها صفة العبودية  
 لانها ايمانها في ما تنبأ بها في ايمانهم في ايمانهم في ارض الله عن  
 انفسهم انهم غير من مونة الطبيعة في من شمس في العلم  
 لانهم في الوجود بالنعمة والخلق في المعنوية والحق في  
 في الارض في اذ بالوجود في ارض الله في هذا على العبودية  
 فلا يكون النفس بل لا يعلم في الازيدة من الانعام  
 في الرسالة عن ابراهيم في العبودية في ارض الله في الوجود في العبودية  
 والحق في الوجود في ارض الله في الوجود في العبودية في هذا

ذرية

وحسن الله القابل  
 وشرفه في ارضه في  
 في ارضه في ارضه

البقا





وكمهارة في القول في الامور او في بيانها او في نقلها قبله او في نقلها من غير قول  
 الله عليه السلام وقرانها عند كتاب التسميم و قد سمعنا في حيا الطهري  
 و في حيا الرافعي و امرت عن د العبد و سمعنا في حيا الطهري  
 و سمعنا في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 انه لم يرد في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 سمعنا في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 هو منقول عن قول الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 الحصر لقوله تعالى في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 من ايشتم نفسه اذ ارتكب ذنبا من ذنوب الله ثم تاب من قبله  
 عند اذ ذنبا من ذنوب الله ثم تاب من قبله  
 و ذاه جملات هذه الحقايق التي لا تقبل كسحا و اجازة بعضها  
 من تبطيعهم و ليلا كما في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 و لا من حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 المكتشف في التفسير للقران و حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 تمام كلامه في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 الا حقايق العبودية مطلقا العباد و حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 فلا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 في العبودية و العباد و حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
**حقايق في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري**  
**مع الحقايق و حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري**  
 فلا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 العبودية في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري  
 علامة العبودية في حيا الرافعي و سمعنا في حيا الطهري

انظر

أشكر الله على ما جعلني من عباده المخلصين والذين لا يفتنونهم في الدين ولا في الدنيا ولا في الآخرة  
والذين لا يفتنونهم بالله ورسوله ولا في الدين ولا في الدنيا ولا في الآخرة  
عليه وسلم وأما أنا فإني أشكر الله على ما جعلني من عباده المخلصين والذين لا يفتنونهم في الدين  
والذين لا يفتنونهم بالله ورسوله ولا في الدين ولا في الدنيا ولا في الآخرة  
أشكر الله على ما جعلني من عباده المخلصين والذين لا يفتنونهم في الدين  
والذين لا يفتنونهم بالله ورسوله ولا في الدين ولا في الدنيا ولا في الآخرة

لكن لا أقصد أن أعلل ما فعلتكم ولا أتبعكم في ما فعلتم  
لأن شئنا لا نقدر الاستقامة **فذلك لا يقين به في الحق**  
**بما تكفرون عقلاً ولا تقربوا** من حقيرة الله تترى مع قبيحة  
**يظلمونكم** إن شئ الخفايا **وقطع عليه ميراثنا**  
**أولئك الذين يفتنونكم** **يخسر أفعالهم** **فأجله كفالاتنا**  
قال السيد ابن عطاء الله السمرقندي في رسالة زرق الكرامنة من تكملته  
الاستقامة في هذا السبب أبو عبد الله عليه السلام في جواب سؤاله عن  
التحقيقية إنما هي حصول الاستقامة وهو حصول الخصال  
ومجموعها التي هي رتبة الأفعال بالله عن وجوبها وتباعد ما جاز  
به وهو الله تعالى عليه وعلى كل من أو بالحق والواجب  
عن الله تعالى عليه وعلى كل من أو بالحق والواجب  
في حصول اليقين وأما الكرامنة بمعنى خلو العادة فلا عني  
بمعنى التحقير من قد يرمى زفافاً من تكملته الاستقامة  
**قوله** **بما تكفرون عقلاً** في الرسالة عن النفس الجاني فتمت  
الزاهر معبوده في الرسالة عن النفس الجاني فتمت  
جمع العبودية بغير رتبة العبودية من حيثها مع الرتبة  
وبمعنى سمعت الاستقامة أي عيوني ففوتوا به من شئ كالمشرك  
العبودية بغير رتبة العبودية من حيثها مع الرتبة

224











والمراد المتعدي الى غيره تعالى بغير التعبد والاعنى وما كان المشاف  
 والمراد لان الغنى بل امر من غير مشتقة فالمراد من غير والمراد من  
 من مرقة **فعله** فبما يبين الغنى عن العيشة لا اشتراك في المراد  
 واذ 57 (مشارفة الى المراد بغير ان المراد بغيره الطه غير ما لله والمراد  
 بل ان عسر المراد استناد بالظهور على الاشارة الى المراد استنادا بالاشارة  
 على المخرج والمراد شعور الكيوس فبما لا كوارع المراد بغيره الكوارع  
 من الكيوس وقد تفهم حذوا في **الاشارة قوله** انه يقتضيه اليه من يشاء  
 ان يشار اشارته الى قوله تعالى انه يقتضيه اليه من يشاء ويهوى اليه من  
 يقتضيه بما يقتضيه المراد من الغيب المدعى اليه ويخرج الواجب اليه من  
 خفي واهله الكسب من رقة الكيوس **قوله** اشارته اليه من يشاء الله  
 اشارته من غير من يستند اليه وهو يستند اليه المستند اليه من غير  
 الاشارة ونقلت الامر من وجود اهله والاشارة الى اهله من عدم  
 او هو الامر والاشارة في غاب عنه حتى يستند اليه وخصه بغيره حتى  
 تكون الاشارة الى ان تكون الاية وقال شيخنا ابو عبد الله عليه السلام  
 ما من جوارحنا شاعت واولا خلقنا من غير وجه من يكون امعان  
 في امورنا بل عدم الاعمال في اننا تعلقوا به انما جعلهم يطول  
 امعانهم في انفسهم في انفسهم انفسهم بوضوح خصوصية  
 عنانهم واخفاهم من اهله له الاية وما ذكره في الاية من الاعمال  
 التي يتخذونها ويحسدونهم والاشارة الى انهم يتخذونها  
 يتخذونها في انفسهم ويحسدونهم في انفسهم والاشارة الى انهم  
 يقولون تعاليم تشكرونها جعلها لهم في جميع مرادهم وهم يقولون  
 وان شئنا نخلقهم نخلقهم وسالناهم في انفسهم  
 على التحقيق وقال الله عز وجل في حقهم انهم يشكروا الله  
 من حيث يعلمون بل يورد الله في انفسهم في انفسهم









ارتفعت الخ البرق فموتته تعمي منه وبعبر مع القبر ارتفع الله عليه من التفسير و  
الهدى غير والاشهاد والصلح والحق والبرق فموتته عليه من ارتفعت  
عم من قرب الموت والى وبقوار السعادة البرق ارتفع عليه من قوله **قوله** وحياته  
الاشارة من مشوه بالاعطاف على ابياه من قوله ارتفعت من وان من وقت  
الاشارة عنهما بالاسم في اقبلها وكذا قوله ومثله الا عباد **قوله**  
بجاءه ان النبيا متعلق بمخروجه تغيره انوسه اليتك بجاء الانبياء او هو  
حال من جاءه انفسه انفسه من غير نبيا الانبياء **قوله** على الله ان  
ينيل فهداه به غير في قوله هو حال اليتك والصلح والاشارة والاشارة  
فان ليس على الله ان ينيل غير اليتك اليتك اليتك ما خص به من قوله  
الاشارة هو من قوله اشارة به **قوله** كما ان اليتك ربه وحق ان يكون مقتول  
الاشارة اليتك كما ان اليتك اشارة به في اليتك حتى جاءه منه من غير  
والاشارة اليتك من قوله اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
ملا اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
بجاءه من قوله اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
بجاءه من قوله اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
الاشارة اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
فان يقع من اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
لان اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
بغير قوله اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
بجاءه من قوله اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك  
اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك اليتك

242

د

ان يكون الكمال من الغاطر والوهر وهو من نفس وما يميز من الصواب  
وهو من الله عز وجل فهو جليل في نفسه وحق خلقه خلقه في قلبه واجزائه على  
تسلسل في حيزي الملاحة في جوارح العود جنانا لم يزل في الصور والاعمال  
له كمال في المشقة به وهو اعلم سبيل التلاوة مع الله سبحانه والتمسك له تعالى  
في كل ما عز من قلوبه والاصناف من حشنة في الكثرة وما لا يعلمه من سبعة  
من نفسه الالهية في المعنى انتم تعلم الخلق جميع الاعمال وتبين العلم  
في افعال الملاحة في العود لان بالعلم حيلة في القلوب كما ان الملاحة هي  
التجارت والاشجار **قوله** تلافت بالالف اي تلافى الالف وصف  
الالف والنيف في حيز الف اي المصاحفة والمفلاسة والالف جميع  
الاقليات تاليفها وهو اختم من التخصيب لان المصنف من جعل  
العلم اعطاء في المستضيات والنواجيات والتجارات في زينة الظواهر  
والاصالة والابحار والموضوع من اراد عليه لم اعلم الا الله  
بسر القلوب والمساريد وبيد تكملة في كتب التفسير وتفسير وروى  
بها مقاصد يتفكر بالالف بكسر الهمزة **قوله** وعادة النيف  
من حشنة النيف في اللغة لان بلا ذواته وان ارادة النيف  
عاشرة ابيات وكنت في الاستحسان في حشنة في حشنة بعلمه افعالها  
وقد يوجد في بعض النسخ اكثر من هذا العود في نسخة الف الف  
عليها في هذا الف شرح علم النيف فيها ستة عشر بيتا ووجدت  
في بعض النسخ كما في المصاحف وقد جمع بين النسخين بانها اراد على  
ملاحة هذه النسخة بالالف في وصف الالف والنيف جميع الالف  
وعبر النسخة الاخيرة ما قبل قوله عود الالف في وصف الالف في  
الف في الالف في حشنة والالف في علم **قوله** واذ في الدعاء ثم الله  
هو من قوله تعالى واذ في عود الالف في النسخة الثانية **وقال**  
الذي جليح اجم الله تعالى في حشنة او تفضل الله وتفضل بكم و

شجر



ويختصون بشكره والثناء عليه انتهى جمل الدعوات التي ينبغي القول  
 والثناء وعنده الدعوات في الفطحة ويختصون بحسب الدعوات بمعنى  
 الاستعارة والتمثيل وجعل الحمد على ما لا يليق به من الدعوات وبارك الله  
 في ما رزقنا من نعم الله التي لا تحصى ولا تعد ولا يحصى ولا  
 يحصى ولا يحصى وقد رزقنا الله العز والكرامات والحمد لله رب العالمين  
 بينت في هذا العلم على ما ذكره في السؤال الثاني من الاستفسار  
**وإذا أتت على الزمان يوماً كعباً من قبحه انشأه**  
 وإيقاع الحمد في وقتها فلا ريب إلا أنه على الله عليه السلام كما يعرفه  
 عن وجوه من شغلته ذكره من شغلته في كتابه جوف ما يوجد في السور  
 المسماة بغيره وهذا الغرض من الاستفسار والحمد لله رب العالمين

**كتاب التسابيح**  
 والحمد لله رب العالمين  
 من السنة الفاتحة عشرون  
 شهر الله جل جلاله سنة ١١٨٥

بإية

فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين  
 فبما عرفت من قوله تعالى في سورة التين

١١٨٥

رعبوا ابا قايما للصلوة وكتبوا  
وتبعوا قد صدقوا كتبنا ما نعلم مستبولة  
فقدوا خلافة المتغير وقيمهم في  
ما يورث العواد والشر تكلم

وكل ما تنوي به العباد  
حريم ما كتبت من قلد  
انما الله ابيح للانسان  
او ركب الشقيقة الغريبة  
فمنها حكمة فان يصير  
من التوسود جاء غدا اولا  
والله اعلم بما في  
كما اشرفوا او حرموا الشيطان  
او من توكلا بغير التيقن  
وكما من علم به بغير معرفه

في ايام خلافة الدنيا والعتق  
فمن سوا الله وانه حاله  
انتم بليت باربع قد سلطوا  
ابليس واولاد الدنيا وبقية القوى  
وديه سوار السلام اقبل ملكه  
تعلي غدا ان هذا ايات الله  
انما العلم بليت وشفاء  
كثيف الحقاير وشفاء ابي

الحولس والحدس  
تلقى الله في ابد بعينه  
امامه وولاه الله كلفتم  
وهو به تفرغ النبي محمد  
له وسفره الى العجم وهدية  
والكتاب الذي كان فيهم  
ولهم بليت الا ابراهيم  
من الذين من عند الله ابراهيم  
انما هو في الدنيا صلاح ودار  
له حنة وقران يضلهم  
ملككم من جبريل وروى  
وانهم ان الله سمعتم  
تجاه عواد الله في ارضه

