

نظم الفرائد و مبدأ الفوائد لمحصل المقاصد

الإمام أحمد بن علي بن عبد الرحمن المنجور

1

الهداية من كتاب نظم البصائر  
وميزان الموايد في هذا المقام  
لشيخنا محمد علي المصوري قدس سره  
وهو شرحه الكبير علمه  
الاعلم ابي القاسم ابن بكر  
رضي الله تعالى عنه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 بِحَقِّ الشَّيْخِ الْأَكْبَرِ الْعَلَمِ الْعَلَمِ  
 بِسَيِّدِ الْأَعْمَالِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ  
 مَا تَعَزَّزَ كَتَبَتْ حَمْدَهُ وَأَسْمُهُ فَسَيِّدِ حَقَّتْهُ مَبْرُورَةٌ

الحمد لله على أفضاله وعلو شأنه وعلو قدره وعلو شأنه وعلو قدره وعلو شأنه وعلو قدره  
 الشيخ العلامة المحقق الجامع له العلم من غير كراهة المعروان التلمس في اللغة وضعه  
 في علم العقائد و... محط المفاد في كتابه معناه وداخله على علمه قدر مولاه  
 وسنذكر جميع فضائله ما تروى في الروايات وضمن فيه كبريائه المتقدمة والمنتهى من كبريائه الشرح  
 على الوجه الذي رتبته وكمال من مجد الله ما علمت... كماله مؤلفه المأمون ومثله نداء الظاهر السليم  
 إبراهيم بن... العقائد وعبر رسوم العلم بعد أن كانت رفات من ستم الشرف وعزوته ونخبته  
 المجد وصفته على الامراء وأمير العلماء وهو الذي هو الثاقب والقبيل الثاقب والقبيل  
 المتكلمين وحيا وطلب المورخين والكتاب في طلب وإبراهيم المحمدي من أجل مولاه أمير المؤمنين وولي  
 عهدكم الصيغ للصلاح ولم هذا فاعلم من بعدكم عبيد الإسلام وخلافة على الملوك والسلطان الخديوي  
 مؤلف أبو عبد الله محمد بن الحسين المشهور بالعلوي... أبا عبد الله الحسيني... أبا عبد الله الحسيني...  
 وراجله... وأشاد بصره... حاله إلا أنه معتقده بعض المواضع التي يريد أن يبدلها...  
 المكمل على الوجه الذي... وبالاعتناء بالاصح... من موفع النبوة ونماذج به من رضاء المأمون  
 وحسن على الحد التفرقة واجتهد في التفرقة من المولى والكتاب جعلته تحفة للحضرة العلية وخدمة لسيرة النبي  
 وشرفه بالاصح إلى علوم خزانة السعيرة العزيم المنقولة من فنون العلم ويزجج التحايف  
 على كبريائه وأبفاه الله العلم... مؤلفه محمد بن علي...  
 وصحة الفوائد محط المفاد... فيقول عبد الله أحمد... هو من كبريائه أحمد والله أشكر الله فوايهه  
 علم أصول الدين مع ما الله به من الحمد والشكر فواجب الوجود له لانه على يده به وجوده من شرفه وعلوه  
 وملاية الموصولات التجارية من اليقينية للغير من مكلبة التوحيد صال الدين...  
 في أحمد بن... وجملة من ذكره اعتماضه في...  
 كما جلدك المحض إن يدرك محمد خذ صك الشفاء بالقبائل...  
 وأما إن يدرك الشفاء بفعل الجمال...  
 على حمة ما سببها الحمد والشكر بالأفعال المختصة بالله كالملة والصوم ونحوها وما وافق حمد  
 ما موريه في شكره وعلو شأنه على يديه ومعنى أنها أحرا صعبا الجميل المراد به إبراهيم بن...  
 في راحة... فإنه يسجد وهو أفضل...  
 ما حفظه العلامة سعد الدين الفيضاني...  
 فعلى بالجملة أو غيرها في الشكر وجعل من غير تخصيص أمع شوته من قبله سواء كان باللسان

أو باللسان







في توحده وانما حمل احواله كماله بالقوة العلية والجمالية من الشريعة من محله تعقل المعقولان  
 اللذان منها تعلم الحسية انما هي **فقر** صهي عليه على التوحيد والمنتج اجماع الشرائع عليه وانما  
 اختلفت في جعل الوجود هذا الوجود على ما ارسلت من قبله من سوا الوجود اليه انه لا اله الا الله عز وجل  
 واما قول الله الا انه على جميع احوال الوجود عقلا **قوله** واطشوا جميعا في جميع الشرائع  
 فهو لا يكثر لما قبله **قوله** يعلم غايبا لا مستورا الا يستوي للذات يتعلم بالاستدلال في الاستدلال  
 اجل معرفة الذات جنة التوحيد وما يتعلمون به ان الله تعالى وصعدته واعلانه يعلم الغالب بضم يو  
 الشكر واما استدلاله اقامة العلم **قوله** في جعله بالالهام وعمر العطر والاعلم من غير علم ولا مستفاد  
**قوله** في اتي المعارف والاهية رقيقة كاصورته وتوفيقا اعلم غير الصواب على النظر اياها هو بحسب العادة  
 ويجوز في فدية الله تعالى وشيئا معلوم النظرية في متناه كهم وريته بحيث لا يتغير في تحصيلها الى نظر  
 انما يجوز في هذا المختار والبرهان يعرف اللذات من اولها لا يستفاد وجودها بالنظر في حوضها فيجعل  
 له هذا المقدم **والله** تارة **قوله** ولم يشترع به تحصيل العلوم من طريقتها المألوفة وهو ما اجتهد  
 في النظر والتعلم من العلماء والتزام النجيب في الدراسة والجلية من صلب العوايد **قوله** في ضرورة التدبير ما استطاع  
 العلم راحة التمسكوا اطلبوا العلم ولو بالصبير **قوله** انما العلم بالعلم **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 السلك يا يحيى خذ الكتاب بقوة **قوله** في الموسس عليه عليه السلام **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 منه وسورة انما قوله في هذا القوة **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 اياته وكان السلف الهالك في غل احواله لطيف بايدة واحدة فسيب تفسيره **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 مؤسس عليه السلام مع ما عظم على كافيته الفناء الخضر حتى مسه الشعب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 هذا **قوله** منه التتم موضح الصدر اليقين **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 كهيبتة لغوا المعارف واجتهد الله تعالى للعباد اشتراكية ما يتلخ اهل الله تعالى **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 ايامه انما تفتتة العلم التوحيد **قوله** اعلم ان الله في الخليل اليقين **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 وهذا امتارة **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 فقال على فلما ج عليه ايلر اكونيا فالهزار في فلما اجا فالواجب لا اعلم ان قوله وما انا من  
 المفسر كمن استدل على انها ليست ببالهنة باهوانها اية كبروتها وانتم اهلها لانها لك تغيير  
 وكل مصحح حادث والحمد تليس بالله **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 هذا اول بيت هذا ليس في **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 خلق وما تعلمون **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 اجتمعوا من دون الله ما لا ينفع قبيحا وايقظ **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 كبيرم هذا في سلوم ان كانوا يتعلمون **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 فانه ساس المغرب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب  
 حجتا انتم اهلها اجمع على فومه **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب **قوله** في ان تعلم الشيء بحسب

والتعريف



وكيفية الاستدلال على انكشاف الحقيقة الكواكب وما صنع ونحوها **قوله** وهو بوجه اجرا  
صحيح هو ما يدل على انكشاف السليق و قد اخذك مع معنى قوله على و ايدج بوجه منه فقبل قوله  
بوجه منه و قد اخذ النور والهداية يجعلها البرق قلبه **قوله** في بوجه منه نجر بل عليه السليق  
بينهم و يؤيدج و يؤيدج **قوله** بل ارشد واصطفا به ايدج و قد اخذ الله ايدج واصطفا به ايدج ارشد  
بمعنى الارشاد والتباعد من محض التبدلات اويال ارشاد خلق الله به واصطفا به ايدج و حسي  
اصطفا به نجر بل يعود على الله او على الخليل واصطفا المصدر الى العاقل والمجروح ونحوه ويكون ارشد  
بمعنى قوله بوجه **قوله** بارشد العاقل للكامل البيت ارشد معطوف على مجود من قوله به مجود  
من قوله العلوق والمعارف ونحوه يكون معطوف على قوله ايدج ويكون بلا صلة عاد على ايدج عليه  
السليق وعلى العاقل يعود على الله من وجوه العاقل هو الانسان كما لا يخفى به الله تعالى حسي  
المقصود من علمه و كماله كماله في الارض ان اذ ابل العلم **قوله** والجمالية من السبعة  
اي والجمالية العملية ونحوه في القوة العملية وعين بالقوة استدارة الى الرسوخ والملكة  
من السبعة بجهة فتمت بيد اللبوة العملية والجمالية اذ لا يخفى كما بغنيها والعلم الشريعة كتنبيهه  
منها العلم بالله تعالى وما عداه فهو وسيلة اليه اذ البعد مثلا بيان بجهة العلم وكيفية التعبد  
لله تعالى والعمل وسيلة الى كمال العلم بالله **قوله** من عطف المعفولات البيت ضمير  
عطفه يعود على العاقل ونحوه في كماله يكون مضرا فيكون مضمون العلم ونحوه يكون معلوما  
بفتح الفاء **قوله** بالامعفولات للضرورة بل من الست الفة يتالف منها البهتان ونحوه في كماله  
تلك المعفولات فانتم في العفل التي منع الله الانسان ونحوه في كماله على سائر الحيوان هو تنبيهه  
على ان العفل اعلم من العفل التي يعود بها سبحانه وهذا السنن العفل منسنة العفل بنوار  
على ان العفل اعلم من العفل التي يعود بها سبحانه وهو قول الحماسي **قوله** على قول الفاضل  
هو نفس العفل منسنة له وبيد في بيان ذلك ان منسنة الله **قوله** وعلمه باعني العلومات  
من الالهية والنبوية وتحتل من ذلك ما جادوه وانفسهم من جهة الخلق والاعمال  
في المطالب بكمالها في احوال الصالح **قوله** يعني اربع كمال انتم ان النبوة وان الالهيات  
محصولها بل لا بد لها جادوه وانفسهم **قوله** ان قوله سبحانه من بينهم ايدج نتاج الايمان  
وع انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق فيلزم من بينهم انفسهم من عباد الايمان والارادة على انفسهم  
بما فاعلها **قوله** انفسهم انهم كانوا نكصا على ما فيهم من نكصا على ما فيهم من نكصا على ما فيهم  
لهم ان الله هو الحق اما بعبود من عبادوه **قوله** الواحد والواحد واحد جادوه وانفسهم  
من نواحي الارض وكذا ايمان الصالحين وانفسهم **قوله** في معنى اية افعال عملها  
كتب التفسير من احسنها تفسير العجم اسمها فيما يتعلق بالابيات التوحيدية **قوله**  
وعلماء علم العاقل هو مبتداه في حصول معرفة مستداه ايضا في جملة تلك احوال الطالب  
وبها في الكتاب يتعلمون في حصولها من احوال الصالحين باعني العاقل ونحوه









وان كان دور الشمس والعبارة مسوية بنفسه فقلح فترتب لخطه ربع الارتفاع عند الله سبحانه وهذا  
انتشاره الى قوله سبحانه ونزلنا جناتنا انبثاها اذ اريد على كل من وقع درجته من شدته بالارتفاع والارتفاع هو  
والعلا **قوله** ووجه وجهه ليام السما البيت انتشاره الى قوله تعالى كما علموا انهم عليه السلام  
ان **اجتاجه** على قومه في وجهته وجهه للذي وجه السموات والارض حينها وما اندس البقير كبير ومعنى  
كذلك المؤلف ان ايه عليه السلام استدل بنفسه بالله عز وجل على احواله من ان اثاره كمن لو تعلم اولئك  
بريدانه على كل شئ فنهيد **قوله** سبحانه قال في شئ اكرم منها اداء **قوله** وقال ايضا  
من عظمة ربه وجهه ان اقبلت بفضله وعياده وتوجيده وامله في وجهه انما وجهه المعنى  
المعبر عنه به وجهه **قوله** انما بلغ نادر الذي سبحانه وقد بلغ اقبلت فاقدم ان ما انتهي  
من ارجاع العذرة المحتاجة الى معرفتها بعدتها وعصر بخصمها بما تحتها مما تارة عندها  
توجه الى سوحها ومبذرها الذي كانت عليه هذه المعتقدات عليه **قوله** وقال في وجهه وجهه للذي  
السموات والارض حينها وما اندس البقير كبير **قوله** انما استدل بها انتشار البيت المؤلف **قوله**  
فادخل التوحيد بالارتداد ايا على ايه عليه السلام والتميز انما استدل بالارتداد على سعة وهو  
حزبوا على به استدل على قومه والاسناد الا بالموافق على الارتداد وهو من خواص اياه فاسلكه نفسه  
و **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد وهو من خواص اياه فاسلكه نفسه  
اي حال كون التوحيد ما حصل للاستعداد الا كما هو في غير **قوله** وكل من رغب عن ملته البتة **قوله**  
انتشاره الى حجة البرهان السابعة في الخبر على سلوكتها **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق  
فيمسك الى انما من استدل بها والذليله استخف به من استخفها على ضرب من استخفافه والاشارة  
**قوله** منهجه فداقطة الذر البيت الفران **قوله** منهجه بجوه على انجيل عليه السلام والمنهج  
البرهاني والفكر حركة النفس المعنويات **قوله** واجازته جدي **قوله** تغيير فيه عائد على المنهج وكان  
اجل ما فيه من الوصول الى معرفة الله وتعيينه الهداية اليه **قوله** في الخيم اياها وبالاله  
افضل كل عمل الله وذلك ملزوم للامر بطلبه تحديقه به وما منه اكتسب **قوله** الخيم اياها  
واشار الى ما في الصحيح ان اية قوله **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد  
سلكه الله في قوله **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد الا بالموافق على الارتداد  
عكس ذلك **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد الا بالموافق على الارتداد  
وقال **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد الا بالموافق على الارتداد  
بسطه **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد الا بالموافق على الارتداد  
من انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد الا بالموافق على الارتداد  
عليه من الحالة **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد الا بالموافق على الارتداد  
احوالها **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد الا بالموافق على الارتداد  
واسلمه **قوله** انما استدل بها الارتداد الا بالموافق على الارتداد الا بالموافق على الارتداد

تفصيل







قوله تعالى وخلق النسيم قال علي بن ابي طالب ما خلق الله خلقا احسن من الريح والريح خلت في كل شئ خلقنا خلقا فوله  
 جهنم بانهم اكلوا من خلقه . ثم السجدة والعلق وهذا المشارة الى قوله تعالى وانما اخلق خلقا عظيم  
 و من اسماءه عليه السلام . ما حب العلق اعضيه فوله بعنه رحمة الخلق هو الخلق هو جمع خليفه بمعنى الخلق  
 يسكن الملاء فهو بغيره فالله تعالى ما ارسلنا الا رحمة للعالمين و من اسماءه صلى الله عليه وسلم امة العالمين  
 وهو صلى الله عليه وسلم المبر والواجب في كل شئ عجلت له الرحمة و كذا في قوله بلطف العذاب في الدنيا كما في قوله المكنية  
**قوله** دعوا الى الله بالبر والاسلام البيت قال الله تعالى ما ارسلنا الا للاذية للمؤمنين او تزيه الى جامع  
 ائمة كذا في قوله بالانذار والتبشير وقال صلى الله عليه وسلم بعثت الى كل امة و هو الملك البلاغ العاقل الذي  
 بلخته الدعوة وانتداه المولى بقوله على الدوام الى ما بعد بعثته صلى الله عليه وسلم **قوله** دعونه عن  
 جميع التقلير البيت التقلير الخ والاضر سموا بذلك لما عليهم نقل التكاليف التي فرضت على السموات  
 والارض والسير او حملتها والتبشير منها يحملها انسانا انه كان كلوا ما جهولا وبشره بتعلو معزونا  
 تفر بركه دعونه بشره موبد الى عمت جميع التقلير الخ والاضر سموا بذلك لما عليهم نقل التكاليف التي فرضت على السموات  
 والارض والسير او حملتها والتبشير منها يحملها انسانا انه كان كلوا ما جهولا وبشره بتعلو معزونا  
 دعونه عمت جميع التقلير الخ بالاصول **قوله** وكان هذا التقلير جعل الاصل في النبوة انما هو من  
 ان الله على حقيقته بما كان لا يشك فيه ويلزمه تبيين التقلير ايضا والبر والخ لا يورس دعاوه وعونه  
 كانه مصدر بخلق اللذات وهو ارجع الى الفاعل الحيوان او العموم كليلها بالحيوان التي دعوة  
 كما تكلموا بالمشاورة فيكون هو السطة التلذذ التي الرسوا وهي حقيقته في جميع الالهيات التي صلى  
 الله عليه وسلم دعا حقيقته الخاشع وكسوي فيصير ونحوهم من ايشاد فيهم بالدعوة وكذا  
 من ولد دعونه صلى الله عليه وسلم الى يوم القيامة **قوله** فجدد ان ترفع اعلى الهدى البيت جد  
 ثم عني اجتهده و باعله من اهتد به عني ثم اهتدى هو النبي صلى الله عليه وسلم بدليله قبله وما بعد  
 و جنى اهتدى او لا ومن اهتدى الهداية التي ليس هو فيها هداية او جعله علماء (لا اهتدوا تنزيلا  
 اهتدوا غيره) بالانسية الى اهتداه صلى الله عليه وسلم كذا اهتداه بجده فكلم اجمع وهو  
 (اجتهاده) بانه يجهل ان يكون اية كقوله ما يفران بالسوا ان تجر جرة واجتهاده ويجتهد  
 ان يكون للاصناف والمصاحبه على ضرب من العبادة قال تعالى وجاهدوه به جهادا لبيبي الله بالقران  
 قال الله محسنين ويجوز ان يرجع الضمير بهم الى ائمة عليهم لو شئنا بعثنا في امة نزيه ام كونه  
 نزيه كذات الفريانه لو بعثت كالفريانه نزيه او بيننا على ان نزيه كما صفة في يده واجتهدت على  
 اسواله صلى الله عليه وسلم في العبادات كلها فكلم جهادا كما في قوله تعالى وجاهدوه  
 بسبب كونه نزيه كذات الفريانه جهادا كبيرا كما في قوله تعالى وجاهدوه بسبب كونه نزيه ام كونه  
 البيت بعثنا اسواله صلى الله عليه وسلم في امور خلقه صلى الله عليه وسلم في دعائه الخ الى الله  
 واجتهادهم على سننه الفهم ونسجه المستقيمة واجتهادهم في حقيقته كذات العبادات اخبر  
 من الملك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم العبادات بعثت خلقا من خلقه ما لم يزلوا حتى جاء

بعود



يعود على النبي صلى الله عليه وسلم ومرا على سخطه يتعلم به عن الكمال أي وهو المسمى بالخلقة  
 من أجل مكلفه من الناس أو استنفادته والاشهاد عند ما طلب منهم سؤال الله صلى الله عليه وسلم  
**قوله** ما الضياء شمس كسوي البيت النفس والبدر استعارة لعدم الاستسلام ببناء على الضمير  
 المضاف إليه يعود على النبي صلى الله عليه وسلم ويجعل أن يعود على ما جاز به أو على السوي فتكون الاستعارة  
 في شمسه ويزر بالكنائية وعلى الأول تلور نفس بجبهه وإراد بضمها شمسه ونور يزر كشمس رديه صلى  
 الله عليه وسلم وجعل الضياء للشمس والنور للنفس كما أن القرآن على أن الحكمة فرقا بينهما بما يقتضيه  
 اختصار البناء بالنفس والنور بالفهم وعندهم أن الضياء من الضوء أي أوج النور من الضوء النور والظلمة  
 (أو وهو الخاطيء من مغلقة المضيء بالعرائض فالضوء المنبسط على الأرض من مغلقة  
 الشمس أو اشتد فهو ضياء كالنور وسط النهار وإن ضعف سمي نفعلا والظلمة هو الخاطيء  
 في الشدة من مغلقة المضيء بالعنق كالضوء المنبسط عليها من مغلقة القمر والقمر مضيء بالغييب  
 كالضوء أي ما هو من مغلقة الشمس والظلمة من مغلقة القمر وان كان مغلقة القمر من مغلقة القمر  
 نوراً وما تجلته بالضياء أحسن منه في ذلك فلهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلاة  
 نور والعبر ضياء وفيه بالصبر لاخصر أن الوجه أفقر أو لاخصر بالآخر والاعم بالاعم وكان مغلقة الصبر  
 اخصر بالصبر حبس النفس على الصلابة أو المشاغل فكان ما يدرى مطو ليس كل رجل صابراً ومعنى البيت  
 أن حيز الصلابة يدوم ظهوره بزيادة في فلباح السعادة بل إن السعادة تقوم حتى يقصر كل  
 موصوف ومومنة حسبها جلود الحديث السجج وجع بين النفس والعمارة أن استخرج أو ظهر للاصلح  
 للزمان بحيث أن ظهوره لا يتخلل خلوده وانقطاع **قوله** فجوهره ليس لها قبول محومه  
 على الله عليه وسلم اعلم به رضوان الله عليهم اخذوا **قوله** الحام كالتجرح بل بهم اقتدر يتم اهتد بينهم  
 والافعال الغيوب وجعلهم غير قابلين مع انهم فماتوا باعتبار ما خلفه ومن الماتوا ببقوة من الماتوا  
 والانتزاع والعلوم التي اخذوا عنهم والافعال التي ابتغوها والفرق والظهور بالثناء عليهم والشهادة  
 لهم بأهني المراتب وبالجملة فهم رضوان الله عليهم الذي مر به والذين وجاهروا الله حوجها  
 ويجعل الذين يربوا بالجموع العلماء والصلوات عليه على الأمدى ويجوز هذه الإشارة إلى قوله صلى الله  
 عليه وسلم لا تزال صابرة من أمن كلهم على الحق حتى يذنب امرأته فلا يتخارى مع العلماء  
 يربوا ببناء الحديث في بعض ظرفه بقوله صلى الله عليه وسلم خيرا يهتفقه الذين **قوله** برهانه  
 للعلماء مقبول اللام بمعنى كونه برهانه على الله عليه وسلم على حجة الرسالة مقبول عند العلماء  
 فعلمهم لا يبرهن بارتداد فيه إلا بالمدائح والوفاء ونبيها وعجز عن حيايتها وقال أبو عبد الله الضومر  
 توفيق على الله بل على عشرته والآلاف بما لا يعلمه الله تعالى بعضنا من أخصية شهنشا قبل دعوى  
 الشهادة وبعضها نفس يقية شهنشا بعد ما على أن ذنوبه الأربعة واختلفه العزيمة على الله  
 عليه وسلم من العلم ما يعلم به أنه رسول الله فلهذا كما قال أبو عبد الله بن جعفر رضي الله عنه



لولم تكن فيه عايتا هيسنة: لك منكم، شيئا عر خبر: **قوله** فيستار عود البوارق البيتيس  
 جعل ان تكون البوارق والسنجارية لا يجاد في الله عليه وسلم من لانه الواحدة والبراهيم المسامحة على عنة  
 في سماعه ويظلم الكبر على اختلافه وانواعه ويحتمل ان تكون الاستعارة لا يحابه الذي يربح لوانه وسهم واموالهم  
 في ضم الدير وجاهدوا اعداء الله الكبار من جنس الهند اية بافكار الارض ونواحيها واخذوا الضلالة وبرقوا  
 جمعها وانما اليها والبلاد بسنة للمسيحية او بمعنى من الصواعق واعل اصابت لما استعار الير  
 عود والبوارق ولما ذكر جعلها صواعق على سبيل التزيين للامتنع ان يكون المبالغة فيها وكما  
 في العلم او كصيب من السماء فيه ضلالت وعجوز ويجعلون اصابعهم في داخ انهم من الصواعق حذر  
 الموت والله يحف بالثام ويحتمل ان يكون الصواعق استعارة لانه تلك البرسيم والهووة العجوبة  
 في دبر الله وبتجارتهم وغناهم في السلام **قوله** فرمعت فرمعت كرم فيها البيت  
 الروع الكشم والرفوق العذاب وهذه امر قوله في علم بلان في با نحو على الباطل فيد مغه  
 فانه لاهوراهو وقوله في علم وقرجاء الحور وهو الباطل الباطل كان زهوقا **قوله**  
 على الذي نترج شريكها في البيت الغايح الدائم العزم ويجعل ان يكون بمعنى استسقيم **قوله**  
 وراول من خزبه اع والذير من جماعته وهو من عطف العام على الخاص فيستعمل الصحابة والتمنا جيس  
 ومن تعميم باحسان **قوله** بغرة العواليق نلا لنت البيت اصل العسرة البياض الغم عبيسة  
 العسرة وهي هنا استعارة لظهور الحور وضوحه والذير جرح جية وهو الضلعة **قوله**  
 ولعلت صواعق لانوار البيتس حجة بالاقوال القلوب لانه لما نكره الباطل استند بالنتائج  
 التي حصلت له من الظهور غير انها بطواع لانوار وعليها يعود ضمير بيتا ونفرد به  
 على عامته افاضة العزم وكذا نفي في نورهم على عاملة وقد اشتملت هذه الامايات مالمجة  
 وخيارات الصبغة فصحة او حقت المحسن المقصود وادرك المعنوي صورة المشهود  
**هي** ويعم بالمقنود نضج ما انتشر من حور هو التوحيد انفس الراه نضج عفة ائمة للعقائد  
 مرصعا باحسن الهوايد من علم اصل الدير والمعنوية وما يرا فيه من المنفرد يختار من فاجس المصوم  
 اجودها من جبه النصوم بالجزا الموقر البهجة بسعمل الصم على الريد اورد عه المطالب اياه  
 وتلك الصلحة العقلية احوه عنهما وحق اللبث احوونه مصحفا الحفظ اسلو ايه في النفع من العسل  
 والذرع كالبصر وزر والاصل المنع من لانه التوحيد ما يربق به عن التقليد يحصل منه الذكي في حمره  
 والمحصل يكون نذ كره يد عوا من ذهاب اهل السنة بصعوج البرع بالاعنه تحت كانه الحجب والنجيب  
 جسي به الليسوا اياه لانهم اعاقل من تعلمه امر والا فط من نبيهم بلينو النائم فيه بالاسان  
 يصل اليه ان سعي له نى اياه متعنا الله عسر اسعيه وبالحواء ونجيب اليعر في نبيته حصل المقاصد  
 عظامه نختنم العقائد ارجوا به سيعامه ارايد في فضي لانه كالمصدر عن غير محنه مع اراخيه  
 وانا في بلو الراء حو الحسبه فيسئل النبع به عوامه والسام فيه كابر عروماه ايد نال الله يرحم القدم  
 فيما فصرده وحفظنا البصر من خط وقع فيه وخلل جفطنا بفضل من انزلنا اموننا جونه ورفده

اشتمت



امتنعنا بصوته وانشده ما علمنا معان التفتوح وفتحنا الحسر الطربوه لجممة العنتر والنيجسون  
 والرسار الاملاك والمكبره صل وسلم عليه وعلى جميعه با حلامه بالظن **قوله** ضمه من اجل  
 التوحيد بعقد التفتوح لتلايه ففقد منها الرجز نكها لم يحفل ان يكون انشاز تلك المسائل  
 كتابية عن تقع فيها بالكتب ونكها ما جمعها في الكتاب فهو اشار الى الله جامع لما فيه وعجبره  
 ونجمل ان يكون من فتح الظلم لا واذكر في هذا الرجز من اجلنا علم اللذلل وعو بجه فلا يوجد منصوصا  
 لاخر من نفسه ما لا يفتح على فندا من نغم الشعر ووزنه وانه **الصحح** من قبل وغيره بالجوهر  
 ولم يعبر بالياقوت والزمرد كان الجوهر جندمتنا واجمع انما العمل النعبسة فكذلك العمل التوحيد لما كان جوام  
 بعضها انفس من بعض حصران جمع بالجوهر لبتنا والجمع فلتك وهذا حصر ايضا لبتنا ووجه  
 للجوهر بقوله انفس الدر جمع ذكره وهو السؤل كما لا نفور الا يلزم من تفضيله على سائر الدر ان يكون افراد  
 متفاضلة **قوله** هذا ان الايقان انسان افضل الثبوت انما مع نفاضة احكامه وضمير منه يعود على  
 الجوهر والترصيح التركيب يقال فلجم صرح بالجوهر وسبها مر صرح له على بالصرح وهو من حلو  
 يجل منها الواحدة حبيبة من كل اصل الهم يرتفعون بالاعتداد بما يعتقدون احوال الرب او جازمته او تحت  
 له وعظم الملقوا والمنفوا على اصل الهم من عطف بعدل ان عمل الاومنه ما يثبت بالعقل ومنه  
 ما يثبت بالنقل **قوله** يختار من فاعبس الاصوم اليب منهم يختار عابد على العفة استدل له  
 الاختيار عازا للمباغنة ان من يختار لنفسه يبد الخ في ما يختار والبصوم جمع جمع الخبز والباغتها  
 هو البواقيت ومن حبيبة النصوص يبدس بوليس البصوم والتقدير يختار من حبيبة النصوص احو  
 في فعل وهو انقواض من اذلة التقلية انما يكتسب بالقرن **قوله** بالرجع اليه بالرجع  
 البيت بل الهم متعلق بفتح وتقرينه **قوله** تصهيد للصعب يختار الرجوع اليه بالرجع اليه بالرجع اليه  
 النظم مع سلامة اللقب اعور في علم الحديث **قوله** يختار الرجوع اليه بالرجع اليه بالرجع اليه بالرجع اليه  
 بالبلد بينة وانحة الدلالة او يرجع اليه او يرجع التقرين الاحدها وانفسه الى راجح **قوله** اوردته  
 المصالح الاصلية البتة ان جعل فيه والتمه امثال التي اصول الهم وانكثت جمع تكتة بالمتنك  
 مر فو ومن تكتة اراض تكتة ان فيها بتدبير لوفوه كثر بها عن امباح المعبود التي لها تدبير  
 في القلب لا يخرج الصلابة والاقبال التي تفتقر الى تفكير وتكث في الارض **قوله** يدس اسم الهم في  
 على العفيرة كالمهانية بالمباحث المعيرة العنلية على العفيرة المهانية **قوله** وقد يكون مقصود المؤلف  
 الاكثري اما يتبعه كاسم الهم بجملة الطالب **قوله** اصوعه لها جين اللقب صير اصوعه ناليه  
 واجادة صغته وتفسير ونفاه واللفظ الوجدان المختصر القليل مع كثرة معانيه **قوله** احواله  
 مسهلا المحفظ ان احفظه على عيشه والنطوب والنعيقه واذ ما يبهر حظه ونحوه على مسه  
 ويحيه على فنه **قوله** استلوه في النجم مثل غسل البيت الاستلوه الصوب وبغالب الخ  
 اساليب من افوال في نور منه ويحسن ارضه الدرجز انتفاع السنن كما غسل الترم فيه تشبها  
 للناستين ينجف ملكه غسل من المندرج اعلمة الصحيح والمهم وهو معلم ودواء **قوله** وكهده



وعدا ذلك مع المستدعي به وجه كالتسليم والاسناد والبصر والاسناد الاجل  
 واخوه اسلمه **قوله** يمنع من ائمة التوحيد البيت يعكس ويشتم من ادلة علم التوحيد والاشكال  
 في هذا الرجل يخرج من التعليل الخلق عن التقليد يحصل باحد وجهين **قوله** يحل  
 منه للذكر تسخير البيت بمن اراد جزءه فاعلم النهج المتعلم والعلم فيسبح الاواره يدرك التلذذ  
 وفيه الاواره في الركن وهو المنوفه الذي هو النظر ان الحق تضر به من العلم اكثر من انتفاعه واسو  
 احدث تعلمه من التلذذ المنسوبة المطوية فخطا عن مثل هذا الرجل **قوله** يدعو الى مذهب  
 اهل السنة البيت الراسته الرطاح جمع سنان وفروع محض البيت **قوله** اسلمه البيت **قوله**  
 يخص به العجب والتعجب في جمع من اخصوه وعن الملائكة وكسب بالعبث عن العلم البالغ درجة  
 المتوى وبالعجب المتعلم الذكر من تحت الرجل تجلته وانجبت فلان اصعبه وخطوة المتعلم  
 به فينصر **واما** اخصوه العجب فيجعل ان يكون يتذكر منه ما فسيده يتكون تكبير لما تقدم  
 ويجعل ان يكون بالعبادة منه ما ليس له علم به فيكون هذا زيادة على ما تقدم ووصفه **قوله**  
 يعني به البيت والارباب بعثت وبنيت تحصيله والبيت والارباب محض العاقلة **قوله** لا يخرج  
 اعاقلة من تعلمه البيت يعني ان هذا الرجل مهذب مخلص من الموانع التي تمنع من تحصيله ولا اقبال  
 عليه ولا اعتنا به **قوله** وليتوا السلام فيه بلا امر ان يلبسوا في هذا الرجل على وثقوا بحقول  
 امله من العلم باصول الدين كما استعمل عليه من الاوصاف السابقة **قوله** بطل اليه ان سعادته من اجل  
 اجازة من اجل ان جوابه ان هو مذهب كوفي عن تقدم الحيوان على السمك والبصر يورج جعله المنقطع  
 ذلك الخواص لانفسه فيم يعجز عن مثل هذه ويجعل ان يكون مجردا في جوابه فامر وهو يلبسوا ولا يلبس  
 الساخر بحصول امله بان يستدعي رساله ونقصه بطل التي امله واذني اجازة فان كان في السعي  
**قوله** منعت الله محسن السعي البيت محسن السعي استقامته والاختلاف فيه والاعمال المحض  
 لم يجعل ان يدعيه العلم وخبره هو الذي يتدبر به ما حبه بان يهتف ما حفظه ويجل بعفتها ويجعل  
 ان يدعيه الله كراهه لنا على المضار وخبره وادخله الجهد عن المضار الاخره ومنه  
 التلذذ العباد **قوله** سمينه محض المقاصد اذ سميت الرجل والمفاصير جمع  
 مفصرو من البيان في المقاصد التي ثبتت نعمتها العباد وتثبتت كما جملها ويجعل ان يكون التلذذ  
 في المقاصد من العلم والعبادة التي تثبتت ايها العباد بدو الاعتقاد والاسناد لا يقال الاعتدلت  
 الشئ والاراعينه ونظرت الله **قوله** ار جوابه نيا سعادة لا بد ان ياد سعيه والتخير عما يد  
 على الرجل وسعادة لا بد من السعادة الاخره وبعكرا من الموصوفه اخلصه عما ذكره جواب  
 من الله **قوله** فذني لما يذلل المولى صدمت عن بيت فاضى لنا من علمه وعقله  
 وهو دعاء في اللذذ اضم لنا بذاتنا اعكنا سعادة لا بد وليس من الفحشاء دناءة محض الاذ  
 والاعمال العجز العباد والذبح في العلم والعبادة يكون من الحكم العجز او لا يستعمل في علمه  
 الا مع حواله العباد في اذناها بالكسرة فليعلم ان يلبس الرزق بل يلبسها وكذلك الساع في البيت

الذبح



التي بعد **قوله** فسئله النبي به عما كان يفعل به جميع من سمع من فضله **قوله**  
والساعة وفيه المهر بجره على جمل وتكون جملته خالية مؤكدة لها فليتها وصاحبها الضمير به كجمل  
ان تكون حكاية والواو عاطفة ويرى بحرية او علمية **قوله** ايرنا الله روح القدس البرزخ والحق فوانا  
وروح القدس كناية عن التوفيق والهداية او عن جبريل عليه السلام ومن خصل ان خطا ينعلق  
بجملته النقص وضمير فيه على ما افترضه وانما النقص وعدم توثيق المخرج المراد والزلوا لحدوها  
الزلة والحوادث والقدرة والرفق والعكس واعلمنا ببعض عمرنا من علم العرفانية والسلافة والبعوليين  
بفكها واما ملاك جمع ملكه واليكثير جمع مكبر وهو عطف علم على خاص فيشتمل الملايكه والسيوف  
والصالحين والشهداء والطالحين وحدهم اصله اعطاهم وتجدد المؤلفات معن خلاصهم وزيادتهم وليسوا  
كذلك بالبيان والحال الصغائر وحلقة الاقسام بغيره والارادتها الاوصاف الحميدة بقرينة حيا لهم  
وقد اشتمل هذا الدعاء على كثير من التكرار الالهي والاعاديته **قوله** اياك كنا يا قدوس هل الله عليه وسلم  
انه قال النبي محمد الطيب والحمد لله **قوله** يتكلم المقصود في مقدمته ابوابه ثلاثة محكمه  
فلا يجوز كل على خصوصه فيدرجها في الودعه وفي ثلاثة من الافعال ونظمت مفاد الكلام  
وبالتصوير تكون خاتمه بها النجوم عن عيوب سائمه فيم جات مقصد الكتابه فيسبح في الشفاء للباريه  
فاو الالوانيه المبلده وتلج عنده على مراد العذر والموضوع في الواضع والاسم لا يسطر الى كل انشاء  
تصو المصاب بالقبيله وسببه في بده جليله هو على ما علم ان يحيط به فيسبح في العظمه فيسبح في الصلاه  
بسطبه قبل الشروع في الطلبه فيبني مبدا بالطلبه **قوله** في بنح المصنف المقصود من قوله  
الرجح في مقدمه وثلاثة افعال وخلاتة وامعية فيسبح الاله في مقدمه الجليل للجماعه المتقدمة  
منه ثم قدم الملازم بمعنى تقدم ومنه ما تقدم ما ايسر به الله ورسوله وبفكها على فلة مقدمه  
الرجح في مقدمه المنعني يقال مقدمه العلم لما يتوقف عليه الشروع في مسائله كعونه حده وعائنه  
وموضوعه ومقدمه الخطاب لخطابه تغذت من كلامه امام المقصود لارتداد له بها واستدراج  
بها فيه سواء توفيق عليه المقصود ام لا قلت ومقدمه هذه الرجح مشتتة على مقدمه العلم  
ومقدمه الكتاب بل هي مقدمه الكتاب فيسبح امور متقدمة على المقصود بالغايات للانتفاع بها فيه  
مع ترفيعه على بعضها وان شئت فقلنا هي لسيل السوابق والافعال الثلاثة لسيل المقاصد  
**قوله** ابوابها ثلاثة محكمه ان متفنة يقال الحج الشهد وركبه اثنته **قوله** فداحتوى  
كل على وصول هذا تحت ولم لتلاثة في ثلاثة محكمه فداحتوى كواحد منها على وصول **قوله**  
تقدم بها درجته الوصول في تقدم المقدمة او ابواب الثلاثة على المقصود وسيله الوصول المقصود  
**قوله** وفي ثلاثة من الافعال البيت ثلاثة معصوم على مقدمه ونشئت صفة لتلاثة وعين  
بالكلام على اصول الدين وسيل وجه تشبيهه بالكلام **قوله** وفي التصويه عده على مقدمه  
**قوله** بكمه وخاتمة في بجزو التصوف خاتمة الكتاب او يتخرج عنه نجاته في جمل  
ان تكون الجملة مستأنفة ويجتمل فيكون حاله **قوله** به النجوم من عيوب سائمه



تلكه الميت وانما ان حقة التصرف كما قيلت و به يتعلق حسامه قدم عليه باوادة الحصر  
 فاعتنا ان الغالب قوله من جلاء فصول الكتاب سبع العلاء سببه ان ينسب عما قبلنا و نتج  
 ان فراج الكتاب سبع فصلا **الكتاب** الاول في بيان علم الكلام و حركه و اسمه  
 و موضوعه و واضعه و اسمها و مسأله و منسبه و فاجده و حكمته و فضله  
**الكتاب** الثاني في تعريف النكاح و المعرفه و التزاي و ذكر اقسامه و فوائده  
 و بيان حكمه و فروعها و التكليف و بشر و حكمه و الحد و ما يتعلق به **الكتاب**

الثالث في حد العلم و قسمته و رسم العطاء و ذكر علمه و تقسيم المعلومات **الكتاب**  
 الرابع في اقسام حد العلم بلحاظ و قدره و سبله و تعريف الفسح و التلذذ و بيان حكمه و تعريف  
 من الصلوات النبويه الفسح الثلاث و حكمة رتبة الدخول و عز و ما يجوز به **فصل**  
 في طائفة التصرف كما جرت له من النشو و هذه السبعة مفاصل الكتاب و مفاصل العلم الكلام  
 فافسح ان الثلاثة منها **قوله** في النشوء الا التلذذ بحمل ان يعود الصغر على حركات

فيكون بحملته خير و خيرا و بحمل ان يعود على سبغ فتكون بحملته و صفا **قوله** بالاول  
 الابواب في المبادئ الميت تقدم بيانه من نص المؤلف و هامه بزيادة بيان و ذكر المؤلف  
 ابواب الكتاب و فصوله او لا و ذلك اعور له على التحصيل و امواله من الغلاف و قدره حج جابذة  
 في حد المؤلف الكتاب فيسبغ بالتقسيم و التثويب لبعضها و لا يختلف بذلك العلم غير  
 في حد مضافة التالف و قدره في الكتاب ما ليس من العلم الذي هو صفة و لا يختلف ما اذ اذكر التراج

اول و التمر مسايله و تبصيرها اخر و واحدة واحدة و لا يخرج و عكسها في تفسير التفسير و هي لغة  
 جليلة **قوله** الحد الموضوع في الواضع التفسير هو بيان العشرة في بحمل ان يكون يدرا  
 من عشرة و بحمل ان يكون خير من واحد و ان في الحد الاخر و في معنى الواو و الاستماع اذ حج  
 الشارع في الحروف و علم الكلام و قد انصروا المسائل الفضيلة و نسبة فابذة جليلة على حد حرف  
 العلف ابصار و تصور المصداق الفضيلة و سببه و فابذة جليلة و الفضيلة و فابذة **قوله**

هو على كالتالي ان يحيط بهم في العشرة ان يحيط على الحان علم كما من المعلوم ان يعرف مباديه  
 قبل الشروع فيه و لهذا الوجوه اعرفه ان يتاكد حقه معرفة المبادئ او كما يجعل منه  
 كلها جرما و سببا في بيان هذا التاكيد ان تعبط فيندا و حوضه و يجوز الحكم المسوع  
**قوله** ميزها فيبسط بسجيه تيبط بل من قوله بحيثا فيهم عن العشرة ان خوف  
 عليه ان ييبط ميزها اي يعلو و تيننت ميز العشرة بسجيه علمه او اجنبا **قوله**

فيل التفرع عن الطلب اطلب مفاصل العلم يتعلق فيهم او يميز او بسعي **قوله** بيت  
 يصير منكم ما كملت له بالعشرة ان يعرفها او يجهدها بصيرة فيما كلف من مفاصل الكلام  
 كما زنا كما مقلوبه بها و فترع المعمول **م** واعلم بان كل ما ذكرته من المبادئ و غيرها اعتبارها  
 في العلم

شهر التفسير  
 في الخبر على  
 في العلم  
 في العلم

الخبر



انه هو ما توفى المقصود عليه من وجهه هذا الموجود الكائن من امره لا هو المنطوق  
 هذا القول **قوله** يعني ان ما ذكره من المبدأ في العشرة السابقة اعني فيه رسم انما هو  
 من علم الوجود للمبدأ باسم المنطوق **قوله** لان العلم عليه في حق ما يتصور انما كتحقق الوجود والاستحالة  
 المقصود بوجه ما تضمنه سابق العشرة **قوله** يدرك ذلك بيانا بعد ان شاء الله وهو عند المنطوق  
 كحداز هنا لا يتبينها المتكلم تارة وينبغي اخرى فلا بد من تصورهما ولا واما تصديقات سواء كانت  
 تلك التصديقات بينة ونفسها كالعالم بالوجود بالحدس وان النفس من الخلق وانها تتعبد  
 وتحد من الفضائل الضرورية وتسمى او صاعدا او كذا غير بينة ونفسها الا انها هي بينة  
 في علم آخر كالعالم بالاجماع **قوله** وان الخبير المتواثر بغير العلم على ذلك فيبر في اصول الفقه ويتوقف  
 على ذلك بعض مسائل الكلام كالسجدة وتسمى محادراتها بالمبادئ على هذا كما يشتمل على  
 الحد والعاية ونحو ذلك وبالجملة فيبر انما هو علم وحضور من وجه

**ص**

علم الكلام وانما يعرفه **قوله** الاسم والموضوع ثم فردى في واصبه استفادة من سابقه فخلصه  
 ثم انه فضلا بله في بيان الموضوع **قوله** مع من يجوز في علمه بنصر اهل الحق والتعريف  
 السالكين احسن الخيرة فيه **قوله** وانما يخرج من تفرقة مع اسمه والخلق في التوحيد والخلق منها صار كذا في  
 في العلم المطلوب والديان سماه ونفسها وتسمى ما بعينه **قوله** وما يجاد بالعلم من جهة المذكرة في الابدان  
 مع هذه الجاد بالصواب **قوله** ثم ذكره المعروف **قوله** اذ انه في ايد موضوعه **قوله** وثالث الابواب كل التعريف  
 في حد من العلم والتعريف **قوله** ورسم من العقل مع علمه كذا في اميننا **قوله** وبعد ذلك العلم بالعلم  
 وقسمه لاصول الوجودات **قوله** في صور مطلب الكلام **قوله** تذكر في الثلاثة لافساح **قوله** وجود حاله تنبؤ به  
 وجب ان جاء في هذا الكلام **قوله** في صدر هذا الكلام بيان ترتيب المبادئ والعشرة في كتابه وبيان بقية  
 التراجع والواو **قوله** الاسم والموضوع **قوله** في معنى **قوله** في بيان المقصود من كل ما سبق في  
 بيان المقتضى من كل علم الكلام مع التمايز في علمه **قوله** في علمه **قوله** في علمه  
 والحق عليه من المصاحبة المعنوية **قوله** بنصر اهل الحق والتعريف **قوله** في بيان  
 احسن السالكين الضرب **قوله** في علم الكلام وهو من علوم السالكين **قوله** في علمه  
 وما يخرج من تفرقة ما يحط على امر تفرقة **قوله** في علمه **قوله** في علمه  
 ما يخرج من التفرقة **قوله** في علمه **قوله** في علمه **قوله** في علمه  
 في معرفة الله سبحانه **قوله** في علمه **قوله** في علمه **قوله** في علمه  
 والخلق منها **قوله** في علمه **قوله** في علمه **قوله** في علمه  
 والتعريف للمبادئ **قوله** في علمه **قوله** في علمه **قوله** في علمه  
 والخلق على السنة **قوله** في علمه **قوله** في علمه **قوله** في علمه  
 في افساح والشروط **قوله** في علمه **قوله** في علمه **قوله** في علمه



وسما على التسمية النظر والبرهان اثناء التلخيص في النظر والبرهان حيث اصبحت وتفسيرها وبيانها وادراكها  
 بالبرهان التعريفية قوله وحكمه وما يعاد به النظر حكمه بالتحقق عينا على البرهان وحكم النظر وبيانها ما يعاد  
 النظر من البرهان التسمية فالرؤية للنظر على او عقل او بغيره هو التوحيد او بالاعتقاد الذي **قوله** من جملة التكرار  
 عند التلخيص التسمية في الجمل التي هي الجمل لما بينه وبين النظر والبرهان من المناهضة والارتداد وفيه ايضا  
 مناسباته لعلم التوحيد وقد كانت له ايات عليهم الصلاة والسلام في احوالهم وفي ذلك وتبين عليهم السلام  
 كما في المظلم وغيره من اياتهم والقراءان مطوون له وقد قال الله تعالى نبيه على الله عليه وسلم وحاد لهم بذلك  
 هم احسن ومعهم كبريا بعض معرفة حقيقته ونشره وما بعد كحرف حرف والخطا وتبرع المصنف  
 في المراتب الثلاثة بذكر المعرف وامتناعه وبيان حكم المعرفة وكيفيةها والتكليف ونشره وقال الله  
 (يا ايها الذين آمنوا لا تتعلموا العلم حتى تعلموا ما تقولون ولا تنهوا الذين آمنوا من ان يقولوا  
 مع من هم يعلمون حتى تعلموا ما تقولون ولا تنهوا الذين آمنوا من ان يقولوا مع من هم يعلمون حتى تعلموا ما تقولون  
 ولا تنهوا الذين آمنوا من ان يقولوا مع من هم يعلمون حتى تعلموا ما تقولون) وفيه مناسبات  
 علمه وتفسير المعلومات ونسمة الاحوال والوجودات وكان هذا الباب تنجيبا للتلخيص الكوني العلم  
 مستهدا من التفسير ونسمة الدلائل او العقل في العلم او منشأ **قوله** ومنه معنى العقل مع عمله  
 فهو معصوم على حده من العلم قوله كذا في امثاله وحمله في كل واحد من حده العلم وتفسيره واسم  
 العقل كذا في حده تخرج يعقل ويحتمل في جمع يعقل جميع ما قلناه في الابواب الثلاثة وعلى ذلك الاصل  
 فهو على غرضه ومختصه احسن ان كمال العقل في حده جعله كذا في تفسيره الذي هو في الجمل **قوله**  
 في بصور مطلب التلخيص هذا في اقسام الثلاثة هي مقاصد التلخيص وما قبلها من ابواب المعرفة  
 وتلخيصه محض على بصور في الثلاثة اقسام على المصداق بدون نشره الرجعية وتلخيصه التلخيص  
 اعني احوال العلم العدد المضاف فتلخيصه في التلخيص الاصفيير واجزاء التلخيص منعه البحر يسون  
 وقد تلو ايزيد ان جعل لا يفسل بذا من الثلاثة اقسام **قوله** وجود خالق يتقرب به وما وجب  
 في باب التلخيص من ابيان اقسام الثلاثة في التلخيص اقسام العلم بوجود الخالق وتفسيره سبحانه  
 واليه انذار بقوله وجود خالق يتقرب به مع تقربيه في غير وجوده على الابد من الثلاثة لا يفسل  
 ورعيه خبر مبتدأ محذوف في خبر وجود خالق يتقرب به في غير وجوده على الابد من الثلاثة لا يفسل  
 انقوتيه واليه انذار بقوله ما وجب والقسمة الثلاث فيها يجوز في جعله عز وجل ومنه صفة ربه سبحانه  
 واليه انذار بقوله **قوله** يذا الحكم متعلقه ما بعد **ص** لخص في العفول  
 الكلام له حصوله للتلخيص عاقله ورسمه فذنية مبتدأ بتدليلها عطفه فلما تخرج ما عليه  
 الحكم المطالب مستتبع وجازي واجب مقابل التفسير في الجمل من شغل العلوم وهو العفول  
 في احوالها ويستعد الحصر من شغل المعمول هو يذا وقد نيه عليه من بعد ذلك وله اقسامه  
 بل الحصر واداءه لخص العفول وبلا الكاملة عفول التفسيرية اخيرا من اخص عيني التفسيرية ان كان  
 في استكونه انما يكمل عليه عاقله في احوال الجمل المدح في العاقل حقيقة التلخيص في احوال الثلاثة



ويذكر عليه ما يليه وهو قوله حصوله لكل نفس عاقلة أو كحصوله مقتضى الحق العقل وهو ان العقل  
 كما يصحح هو العلم بوجود الواجبات الضرورية واستحالة المستحيلات الضرورية وجواز الجائزات  
 الضرورية فالعلم بوجود النفس للجم واستحالة اجتماع الحركة والسكون وجواز وجود زيد وعدمه  
 عقله فلا يتخلو العقل عن حصول الحق المحض المشروط ضمن المفيد وهذا نكته بذكره تحت  
 العقل على ان السوفالم يعبر بعدم الخلو وانما يعبر بالمعصوم وهو حله وعلى التثنية الجملة قوله  
 ورسمه ونسبه بصحة البين لرسخ الحق العقلي ان تعريفه والفدنية الحق وهي استدلاله الى اخر  
 ايحيا بالوسائل فنون الصانع موجوده وثلاثة ليس بحسب واعرضه في ذلك فالقضية جنس تدخل تحتها  
 العقلية والنسبية والعادةية وقوله يمنع تبدلها عقلا يخرج المشي عليه كوجوب الفعالة  
 وتخرج التزم والعقدية كدائباته الشبه بذكره والشر بالعلم والنبات بل يشهد ذلك يجوز تبدله وان  
 تفاعله بخلاف تبدل التميز للجم عدم اجتماع الحركة والسكون قوله اقسامه بل كحماضه  
 انيسه اذ افسح مقتضى الحق العقلي على سبيل المحصم الوجوب واستحالة الجواز والمكسوم  
 عليه عقلا واجب او ممتنع او مستحيل وجازي **قوله** ممتنع عن البين ممتنع العقل  
 ممتنع وجزي جلة اعمال يلزم لذاته من الوجود ان الممتنع فهو يلزم من وجوده كالدالة يخرج الواجب  
 والجازي المعلوم الوجود من قوله لذاته وانما هي التي تعلق علم الله بعدم وجوده كما يدل له نهي ونحوه  
 وقوله يعلم كمال البين ان يعلم لزوم المحال من وجوده لذاته **قوله** والواجب العقلي بالمتزام  
 البين ان هو الذي يلزم من عدمه محال لذاته باعترافه بقدر ما عن الممتنع والجازي المعلوم العدم وبما  
 التزم من الجازي الذي تعلق علم الله بوجوده **قوله** مقابل التميز كالجائز ان الجازي ما يلزم من  
 وجوده من عدمه محال لذاته والمزاد بالذات في هذا العمل المعنوي المسمى بالحقيقة انما حقيقته  
 للمستحيل والجائز المعدم **قوله** من ينقص العلم فهو العلة ان بالسعادة الربوبية والآخرية  
 والعوز الكفر **قوله** انما يشهد انما يشهد انما يشهد انما يشهد انما يشهد انما يشهد انما يشهد  
 في هذا الحق معرفة الا حلال العقلية هي ثلاثة الوجود واستحالة الجواز والذات على الحد  
 هذه لا افساح وانها بين النفس والنباتات وانما في دورتها بين النفس والنباتات كقولها  
 تقول كل معلوم لا يتلو الامان يكون فلا بل للعدم او اياها لم يكن فلا بل للعدم فهو المعبر عنه بواجب  
 الوجود وان كان فلا بل للعدم فلا يتلو الامان يكون فلا بل للوجود مع العدم او الامان لم يكن فلا بل  
 للوجود فهو المعبر عنه بالمستحيل وان كان فلا بل للوجود والعدم فهو الجازي الضروري الثلاثة ان تقول  
 كل معلوم لا يتلو الامان يلزم من عدمه محال او اياها يلزم من عدمه محال فهو المعبر عنه بواجب الوجود  
 وان لم يلزم من عدمه محال ولا يتلو الامان يلزم من وجوده محال فهو المعبر عنه بالمستحيل والجازي  
 البين الطريقة الثالثة ان تقول انما يشهد انما يشهد انما يشهد انما يشهد انما يشهد انما يشهد انما يشهد  
 ضروري الوجود فهو المعبر عنه بواجب الوجود وان لم يكن ضروري الوجود بل ان يكون ضروري  
 العلم او اياها كان ضروري العدم فهو المعبر عنه بالمستحيل والمزاد من الوجود والضروري

ع  
 او كل من يلهي  
 هذا هو















كما سميته ويدل على انه بهذا **قوله** تعلى ما خرجنا من دارنا من قوم منافقين وما وجدنا بيتنا غيرنا  
 بيت من المسلمين ويعرضه قوله سبحانه فانك لا تعلم انك انت من اهل البيت ولا تعلم انك انت من اهل البيت  
 نعم لا يعلمون وانبت الاسلام قد اعلت على انهم متغابرون واوليت الامم ابو عبد الله محمد بن اسمعيل  
 البخاري وعمر الدين الرازي ونصر البخاري **باب** ان الذي في الاسلام على الحقيقة وكان على  
 الاسلام والخوف من الفتن لقوله تعلى فانك لا تعلم انك انت من اهل البيت ولا تعلم انك انت من اهل البيت  
 كان على الحقيقة فهو على قوله تعلى ان الدين عند الله الاسلام ومن يتبع غير الاسلام لم يبولس  
 يقبل منه **حرف** ابو اليمان قال **اخبرنا** عن ابي بصير عن ابي بصير قال اخبرني عن ابي بصير عن ابي بصير  
 بن ابي عمير عن ابي بصير عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ان هذا وسعد بن جابر عن رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم رجلا هو ابي بصير قال قلت يا رسول الله ما لك عن مالك عن ابي بصير عن رسول الله  
 فقال ان مسلما فسلكت فلبثت ما اعلم منه بعدت لسفالتى وعاد رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ثم قال يا سعد انى اعطى الرجل غيره احب الي منه خشيته ان يكسبه الله في النار رواه ابو بصير وطلم  
 ومعهم وابو بصير اخبرني انهم اراءه بفتح الهزلة ثم معنا اعطى ومسلما بسكون الواو ولم يفت  
 بل **قال** الامام بن عمر بن الخطاب **قوله** انك تعلم به كانه يقول انك انك الاسلام كذا  
 لم يفتح به في الاخرة ومحصل ما ذكره واستدركه ان الاسلام بصلو وبلاد به الحقيقة التي عليه  
 وهو الذي في الايمان وينفع عنده الله وعليه قوله تعلى ان الدين عند الله الاسلام وقوله  
 تعلى وما وجدنا بيتنا غير بيت من المسلمين ويقلون ويراد به الحقيقة اللغوية وهو محمد بن ابي بصير  
 الاسلام بالحقيقة في كلام المصنفين هي الحقيقة ومندسبة الحارثية للحقيقة كما امر  
 بحيث ان المسلم بصلو على من اخصه الا وان لم يعلم به فانه ان لم نصر وعليه الحقيقة التي عليه  
 باللغوية كما صلت انتهي ونصر الشيخ عند كلامه على قوله تعلى ومن يتبع غير الاسلام لم يبولس  
 وهو في الحقيقة من الخاتم **واعلم** ان كل من اذعن على ان لا يعلم ان الاسلام هو الاسلام ان لو كان  
 الايمان غير اوجب الايمان **وهو** مقبول لقوله تعلى ومن يتبع غير الاسلام لم يبولس  
 منه الا ان صار قوله تعلى فانك لا تعلم انك انت من اهل البيت ولا تعلم انك انت من اهل البيت  
 مقبول الاسلام ووجه التوفيق بينهما ان محل الآية الاولى على حرف الشئ عى والاية الثانية  
 على الوصف اللغوي انتهى **قلت** ولدي نفسي سورة الاحقار والدار بيت ما  
 يقضي النفاذ ولا الاسلام اعلم ولم يتذكر ولم يتذكر ما يلات الاضمار والتاويل التي ذكرتها في حديث  
 على الكلام فان الاسلام اعلم ثم **الشيخ** رحمه الله تعالى في الاحتجاج بل انه كان ابا بصير عن الاسلام لوجب  
 لا يجوز الايمان مقبولا كما يستلزم الاول في الاسلام ثم صلب اعتبار الايمان **وقوله** المؤلف  
 في الفقه والافراد انما يشارة ان تعيسى البخاري والشيخ راية على القلب راجع الى ما جرد في اقرار  
 الى الاسلام ثم عنى فانك لا تعلم انك انت من اهل البيت ولا تعلم انك انت من اهل البيت  
 به فلم تصدقوا وهي الحقيقة التي عليه للايمان ومحض ولاكن قولوا اسلامنا ان افقدنا

عن ابي بصير  
 بن ابي عمير  
 عن ابي بصير

صا











عن غير الخ وانه اختلف العلماء في كونها انما العلم ان تقاير العلوم انما يكون تقاير الموضوعات  
**قوله** وما فيه عن العوارض اذ اتيه بحيث انما عارض له اسم موضوع ما مبتدا وبيحت هلكت و به  
 يتعلو به و هو اذ اتيه حال من العوارض و جملة ذلك عارض له اسم موضوع خبر ملاء و السني محال و بيحت  
 عن عوارضه حال كونها اذ اتيه عارض له اسم موضوع و جعل اسم الموضوع عارضا لاسمه لانه الجار  
 على الصحيح مراد لا يقتضيه ان يكون بين اللفظ والمعنى مناسبة خلافا لاجل العبد الصبيح و يجمل و يتعلو  
 فيه بالعوارض و ان كان الغالب عارض بعد بینه باللام و منه هو لا كنه من جهة المعنى و الموافق  
 لقوله اسم موضوع كل علم ما بيحت فيه ان احرى لكون الصبغات فيه العلم لا الموضوع و عليه فيمتعلق  
 بيحت مقدراه و الشئ الذي بيحت العلم عن احوال التي عارض له هو المسمى بالموضوع و بالجملة  
 و اللفظ لا يمتنع عن فلو ان احدث صيغ النظم **قوله** بالذات مجتمعا ان يتعلو يختلف اذ الموضوع  
 يختلف و اذ انما لا اجل العلوم اذ باختلافها و يجتمعا ان يتعلو بها تلك اذ و قد يتفق و يتحد بالذات  
 و يجتمعا عند و يدل على هذا **قوله** اختلف موضوع اختلف ابيت و موضوع مبتدا  
 و الفعلية بعد و صفاه و الاسمية حال من ضمير مجتمعا و خبر كتاب اليلاد **قوله** كبر  
 (بالسلك فسر ان اباها مثل الما يتخلف و الذهب و النصفه مرتب على ما قبله **قوله** بالكتاب الذي  
 و اللفظ لا يعال ان انفسه فهو اختلف موضوع علم الكلام فقال الغزالي و عزاه الشيخ  
 المنذر من صفاه الكلام موضوع علم الكلام اعم من امور و هو الوجود المصطلح و المطلوب فيه  
 لواجب الوجود لانه من حيث انه وجود بلفظ كنهه و واجبا او ممكنا اذ اذ ثلثا و حديثه او غير ضد  
 اذ كلبا او غير بل و اذ اذ و كثر او علة او معلول او كونه بالقوة او بالفعال و موافقا او مخالفا  
 هذه الامور تلحق الوجود من حيث كونه موجودا لا من حيث انه نشأ احر اخر منها انتهى و قال اليل  
 قال صاحب التذكرة موضوع علم الكلام و ايضا هو المعلوم المتماثل للموجود و المعدوم و سواء  
 كان الموجود فاما اذ اذ اذ و سواء كان المعدوم و لم واجبا كعدم الشئ بل او ممكنا كعدم ما لم  
 يوجد من الممكنات فالمعلوم من هو هو موضوع هذه اللفظ قلنت و صح المؤلف هذا  
 انقول لانه بيحت علم الكلام عن عوارض كنه الوجود و بيحت فيه ايضا عن عوارض اعدم و الحلال  
 كما في قول المؤلف في راي المعلوم على حيزي المبتدأ الذي هو راي المعلوم و **قوله** في المحقق  
 اذ هذه الفوارض المحقق و مثله للعصه و الموافقة قال هو موضوع الكلام من حيث يتعلو  
 به انبساط العقائد الدينية تعلقا في بيا و بعيد انتهى و قيل موضوع الكلام ما هي انما الممكنات  
 من حيث كنه الله تعالى و حوب و وجودها و صيغاتها و افعالها و الامام السنوسي و ان هذا  
 انقول انصار المؤلف بقوله و قيل انما هي الممكنات **قوله** و مراد الموضوع نوع من الخلق  
 لا بيان فلا يرعى هذا في الفلانة من المتأخر من و ملل المؤلف انما اخذت من قول العبد  
 في الموافقة و فيها هي انما الله تعالى اذ بيحت فيه عن صيغاته و اوجاله امله الذي لم يدر في العالم  
 و امل في احرى كما عني و عن خطاه و فيها كنهت الهمل و الشوايب و انبساط و فيه نظر من وجهين

هذا  
او قد يما



(أرادوا أنه قد يمتنع فيه لغة الكلام على غيرها كما يجوزها ولا عار كما مر حيث هو مستند إلى الله تعالى  
 حتى يكثر أو يخرج في البعث عن اعراضه الذاتية وذلك مثل قولهم الجواهر ولا يندخلان في الاعراض كما تستغل  
 لا يقال ذلك البعث إنما يرد في علم الكلام على سبيل العبارة لا على أناس مسائله لنا نقول ليس في العلم البعث  
 من (أمور العينية بذاتها حتى يكون من العباد المتكلمة المستغنية عن البيان بالخليفة بل لابد من بيان  
 في علم فإن يبين هذا العلم فهو من مسائله فوجب أن يكون راجعا إلى أحوال موضوعه وليس كذلك كما عرفت  
 وما شبيهة في جواز كون بعض مسائل علم عبادة المسائل الأخرى منه أعلا لم تنوقف (أرادوا على الأخرى  
 فيكون مسألة من جهة ومصدر أمر جهة أخرى كما سبق) أو على آخر كان في علم أعلى من علم الكلام  
 شاعري تيسر فيه مباد به لعل لا يجوز أن تيسر مباد به على أعلى غير شاعري وإنما تنبؤنا على مثل  
 أعلى من علم الكلام بالكل اتفاد التمسى الكلام العوض في الوجه (أرادوا) وعوضه مضموج بكلام السيد  
 قال السيد لعل كل ما يفوق العلم الأعلى فذلك غير وار كان على فذلك العلم فاللزم على  
 ذلك التفرقة تنبؤنا على غير شاعري تيسر فيه مباد الكلام أو احتياجه مباد به إلى على غير شاعري  
 فإن سلم بكلل التلخيص ففوقه لا يسلم بكلل الأثر إلا أن يقال ليس لنا على شاعري تيسر فيه ما نحن بصدده  
**قوله** يلزم إما أن تكون أمارة بصفة البتيرة في لوج (يقول) الموضوع عدان الحال للزم أن تقول ما حثنا  
 على الذات كما حث الجواهر ولا عار في غيرها مما يذكر في علم الكلام أمارة بصفة بنفسها أو بصفة  
 في علم أعلى من علم الكلام والتلخيص بالكل بما المقدم مثله (بيان) الملازمة أن لا يترك العلم أما مسئلة  
 أو مباد به ومباد به أما بصفة بنفسها أو بصفة في علم أعلا منه وييلر بكلل التلخيص أن مباد حثنا  
 الجواهر ولا عار في البعث من المسائل لأن المسائل في جميع إلى أحوال موضوعه والموضوع على فنون  
 هذا القليل الذات وليست من العباد العينية بنفسها (واللعل) اختلاف العقلاء فيها وليست  
 أيضا بصفة في علم أعلا من علم الكلام أعلا على من علم التوحيد **قوله** موضوع علم فيه  
 لا يبين والبينة أو موضوع العلم لا يبين فيه وإنما يكون بصفة بنفسه أو بصفة غير (عدان) الحال  
 مسجلته فلو وقع ببدنه في علم الكلام في كل كونه موضوع علم الكلام وهذا المشارة إلى الوجه  
 التلخيص من اعتماده على العوض على الفوا المذكور وبضه معزوجة بكلل السيد الوجه التلخيص من موضوع  
 العلم لا يبين فيه جوده (عدان) الحال المطلوب التيسر في العلم أنباء الاعراض الذاتية لموضوعه وما  
 مثله أنه متوقف على جوده بل لا يجوز وجوده عرضا دائما فيه مبينا فيه وإن للزم توقفه على نفسه  
 بل هو مادة أحوال موضوع الكلام فإنه تغل ما أفتان كون الصانع مبينا بذاته بلا يحتاج إلى بيان  
 أصلا وكونه مبينا على علم أعلا سواء كان شاعري أو لا فإن يبدع لنا الموضوع (فلا يجوز) في أعلا  
 البنية هو أعم موضوعه دون التلخيص بل في المنها خص بفتنة الاعراض بانفصاله اليد وإلى غيره دون العكس  
 والقسمان بكلل الأثر إما بكلل الأثر فيملا يستخرج أن يشهد فيه وأما بكلل التلخيص فقد خالف فيه  
 الأمر موسى حيث جواز كون في موضوعه أنه تعالى مسجل (لا يبين) في الكلام مبينا (العلم) لئلا يفسر  
 الباطن عن أحوال الموجود بما هو موجود المنقسم إلى الواجب وغيره وهو مبرر وجواب إن شاء

بجده







بالمداد وبلا دخل في ذلك كما امتدح في كنهه فتركت الشيخ عنده الى المذهب المسمى  
 وكان له ما خلف فيه المعتزلة انتم في المولد فلتس نال عصر العباد كان الاشعرى بالكر المذهب  
 وكان مذهب مالطج وقته ما تشبه بالاعراب وناظر المعتزلة وكان امره في ذلك الوقت شاعرا وعلمت منهم  
 عابدين وكان يفصح البند في افسد بينهم بنفسه فقبل كيف جعل ذلك وفرا من بهج اخبر  
 فقال لهم اولوا الامر بلاسنة منهم الولاة والفضلة فيهم لم يداستهم ما ينزلون الى ان لم اسم اليهم كيف يظهر  
 الحق فيكم ان احدنا ناصرا في حجة وفردا انتحطت اهل السنة واقام الحج على انبثاق السنن وما  
 يقال اهل البدر من صلوات الله تعالى وبنه وغير ذلك مما انكره من امور المعاد بل لا تفتن نوال بيده  
 وانفع بفعله وغيره اهل الجود به على الجود نال اهل السنة بكنهه وكثرت انتداعه فنسبوا  
 اليه ونسبت اليه وسماوا باسمه وكانوا قبل ذلك يشتمون على المعتزلة انما اتينوا ما بينه المعتزلة  
 انتم في وقال الغاضب بن خلكان في كتابه وفيه ان ابا عبد الله بعد ان ذكر نسب اهل الجعفر هو صاحب  
 الاصول والفتاوى بصرة مذهب اهل السنة واليه تنسب الطائفة الاشعرية وبنه من نفع عن  
 انما تدرع تعريفة والفاض ابو بكر البائلي ناصر مذهبهم وسوي اعتقادهم كان ابو الجعفر محاسن ايام  
 ابيهم مختلفة في النوازل والفرق في النوازل مع المصنفين بعد ذلك ومولده سنة سبعين  
 وقيل ستين وما تهرى بالبحر توفي سنة ثمان مائة وثلاث مائة وقيل سنة اربع وعشرون  
 وثلاث مائة وقيل سنة ثلث مائة من المصنفين في ذلك بل نال في الكفر والعدا على ودرع بقدر  
 بين انكره وبلاد البصرة والاشعرية في سنة اربع مائة وسكنوا الشير المعجزة وبيع العين المصنفة وعدها  
 زادة هذه النسبة الى اشعر واسعه برادير من الشيعية وانما قيل له اشعر لان امه ولدته والاشعر على  
 بدنه هكذا قاله السمرقاني والدا علم وقد صنف كما قال ابو الفاسم بن عسار في مناقبه مجلدا **قوله**  
 بكنهه المواضع في السؤال هو الموضع بسبب كنهه فيقال ان مكنونه له ما كنهه في علم التوحيد  
 كني بذلك علمه الفاتح التلويح والشارية فيقول ماسر كنهه وكنهه بهم على نوال بيده في يديها  
 على مفضي السنة ومجانبتها للبدعة **قوله** فخص بالسنن والقبول في خدم ابو الجعفر وكنهه  
**قوله** اتيه موازاة ان اتيه حال كونها موازاة معينة ومقبولة وهو حال مؤكدة للعاملين  
 ويصغر ان يقرأ موازاة فيفتح الذي منه في موضع الجنا ومفعولها مكنون على تقدير اتيه انتداع  
 موازاة ونعتا لمصدر محروفي على تقدير المصنفي ان اتيه انتداع موازاة **فصل**  
 وذا العلم له استمداد من يبرع نفسه بولده ثمرة الاحكام لا نزاع في وجوب الجواز الاستدلال  
 تقع في الجواز من سلبه بهي صباه به ورواياته كذا ما يقع في التمسك من غايبه العلم والخصوا  
 قلت لم تهاجت انتصروا اصول الفقه في امره فترت استفاد هذا العلم من معرفة افعاله كمن  
 تعقل الية هي وجوب الجواز والاستدلال وقد تقدم الكلام عليها وذلك لان المنكلم يستنبط  
 من غير ما يتبعها اخرى فلو لم يجب له تعلم نية الصلوات زائدة على النيات ويستعمل ان يكون معه  
 موثرا في جعل علمه واجيب عليه جملة التبرية وما يستعمل في ذلك مستخرج وان يجوز ان يرفع من الاريد

التعريف







**اعلم** من الفضل انما هي جيبنا فيه يريد بطريق الفصل **بطلان قوله**  
 والمفاد مسابله هذا العلم هي مفاصدك التي تنفذ فيه بالاهل اهل العقلية كحدوث الجواهر والاهل  
 عن اضر وابتداء الصانع واصحابه اوبالذات السمعية كالتينات المعادن والحشم والنفث ونحو ذلك  
 من المكاتب **قوله** وهي مباحة لمسابل اخرى يعني ان بعض مسابله هذه العلم هي مباحة لمسابل  
 اخرى منه كما حدث المعادوم والحال والنظر والذليل بل انها مسابله كلاميه وهي مباحة لمسابل اخرى منه  
**قوله** والرواين يسمي العكس في المعنى يعني بالاعراض ان تكون المسابله الاخرى مباحة لمسابلها تنوقف  
 مباحة عليها كما تنوقف هي على تلك المباحة وهذا منتف لانها يورد في العوار وهو تنوقفها النفس  
 على ما يتوقف عليه وهذا التخلل ما خود من الموقوف للعضد ونحوه معزوم بكلام السيد  
 الخد مسابله التي هي المفاد وهم كل حكم نفس معلوم فهو العقل بالذاتية اذ يتوقف عليه  
 اثبات تنبؤ منها وهما في الكلام العلم لا على اليه فتسمى العلوم الشرعية كالميت وفيه تبتت موضوع  
 كالتب وحيثما تبها وليست له مباحة تبسبح علم اخر بسواء كان علما شرعيا او غير شرعي وذلك  
 لان عقائد الاسلام قد تدنو كما تبتت ان عقائد الذنوبية المنفصلة بانها تصانع وتعلم وصفاته وابعاله وما  
 يتفرع عليها من صلوات النبوة والمعاد علمه يتوطل به الى اعلى كونه نحو ولم يرد ان يكونوا صنف جيب  
 فيه الى علم اخر اصلا بل خذوا موضوعه على وجه تبتت اول تلك العقائد والمباحات انظر في تفتت  
 عليها تلك العقائد سواء كان في ذمتها علمية بل اعتبار مواضع لتبها وباعتبار صورته وجعلوا  
 جميع ذلك مفاصد مصلوثة في علمهم هذا فجاء علماء مستغيبين في نفسه عمدا كيمس كالمباحة تبسبح  
 في علم اخر بل مباحة به اما بيينة بنجسبها او بيينة فيه بهي ان فتلك المباحة الصبيحة فيه مسابله  
 له من هذه الصبيحة ومباحة لمسابل اخرى منه لا تنوقف تلك المباحة عليها بل على المسابله الاخرى ليللا يلزم  
 الدور كما في هذا تبسبح الخ احوال المعادوم والحال ومباحة النظر والذليل مسابله كلاميه ونحوه بل تكون  
 مباحة اعلى علوم الشرح صبيحة في علم غير شرعي يحتاج بذلك اليه مباحا غير عليه الا لالسعي  
 او متعلق به بل كمن من فضلها لاسبغة وتفتتبه لذلك حتى لا يعلق اصواته الى العربية مصل  
 كما يوجه به محط بيان وحديث في الكتب الكلامية مسابله لا يتوقف عليها انما ان العقائد الصالحة  
 لا يرد في التفتت عنها فذلك من خلف مسابله علم به تكثير المباحة في التفتت عنها  
 من الكلام تفتت العلوم الشرعية وهو لا يعمد من غير اصلا في مورد جيب العلوم الشرعية على الاطلاق  
 فتبدا حكمه فيها كما سها وليس ينهد فيه حكم شبح منها نفع قد ينفذ حكم بعض منها في بعض اخر يكون  
 لذلك البعض يادسة مفيدة في رفع الكلام فيمدا عراه بضمي كالباضة والذات العلم من الاعلى على الاطلاق دون  
 الخرافة والانيامب تنهيه خاد ما للعلوم انتهى **فقال** السيد وانما وجب تقديمنا لاشارة  
 والاجمالية الى مسابله العلم التي تجلب الشروع فيه ليشتمها ما يات على ما يتوجه تبسبح موجبا  
 لغيره بل مستبصرا في صلبها وجعل مسألة تبسبح الحكم لانه المقصود في القضية المصلوثة في العلم  
 واما اضرافه في مباحة التصورية ووصف الحكم بكونه فخصر بل بناء على الغالب وانما مسألة



فمنه تفرق ضوئية متفرقة العلم اطلاقا حينئذ حيث ان في نفسه جزيل غنى خفايا ما اوليس ان كنهها  
انتمى فقلت كون الكلام باصباح له تبيين علم راحه من علم على اصلاح العبد والبيضاوس  
وكتفى من المناظر به جعل مباحث المنطوق من علم الكلام وادخالها فيه كما ادخلوا فيه كنه من المباحث  
الفلسفية **فصل** في نسبة الكلام للعلوم **الفقرة** تجزئ بها بالعموم **فصل** في كنه الكلام  
وهو له كمثل الخبز من اجزاء ان توفقت عليه والعرض عن ثلاث تزيده **فصل** في الغزالي المستحق  
لعلم العلوم منقسم الى عقلية كالصناعات والحساب والهندسة والادوية كالكلام والفقه  
واصوله وعلوم الحرب والنفس وعلوم البلاغ عن علم القلب وتكميله من اخطاؤا الذميمة وكذا واحدة  
من العقلية والدينية تنقسم الى كلية وجزئية فالعلم الكلي من علوم النبوة هو الحكمة وسائر العلوم  
من الفقه واصوله والحديث والنفس علوم جزئية لان العلم لا ينظر الا في معنى الشك والجهل  
لا ينظر الى طرقتا الحديث خاصة والفقه لا ينظر الا احكام المتكلمين خاصة ولما احتول له  
ينظر الا اخله لا احكام الشرعية خاصة والمنتقل هو الية ينظر في اعم الاشياء وهو ان وجوده في نفسه  
الوجود الى قديم وعرف في نفسه المحررات الى جوهرية عرضية فيقسم العرض الى ما يشترك فيه الجسد  
من العلم والقدرة والارادة والكلام والسمع والحواس الى ما يستغنى عنها كاللون والريح والطعم وينقسم  
الجوهر الى الحواس والاشياء والجماع يبين ان اختلافها بالانواع او بالاعراض فيشكل في الفرض فيبين ان  
لا يتكلم ولا ينقسم اشياء الحوادث بل لا بد ان يكون واحدا وان يكون متميزا عن الحوادث باوصاف غيب  
له وبامور تستكمل عليه واحكام تجوز في حقه والاعجب والاستحسان في غير ما يجب والاعجاب والحال  
في حقه في سائر اهل العقل كما في علمه وان العلم جعله جازما وانتهى ان يكون له ان يعقل المحررات وان حنة  
الرسول من افعاله العاجزة وانه قادر عليه وعلى تعريف صدقهم بالمعجزات وان هذا الجازم واقع وعند  
هذا ينقطع كلام المنطق وينتهي تصريف العقل بل العقل على صدى النفس ثم يعجز انفسه ويعجز  
بانه يلدن من اليقين بل انما يقولون عن الله جل جلاله في اليوم الاخر مما لا يستغل العقل يدركه  
ولا يقضى باسفالته ايضا بل يدرك الشرح لما يخالف العقل ولا كثر يرد بما يفهم العقل على الاستقلال  
بل ادراكها نواعا تسمى للسعادة في الاخرة وتكون المعاصم سببا للشفادة لا كنهه لا يقضى  
باستحالة هو يقضى صدق مرات المعجزة على صدقه وانما اخبر عنه صدق العقل بهذا  
الظن هو فهذا ما يجوز به علم الكلام وقد عرفت مره الله بيند انظره اولها اعم الاشياء وهو  
وقول الوجود في ينزل بالترتيب الى التخصيص عند كنهه فيثبت فيه مبادئ سائر العلوم الدينية  
من الكتاب والسنة وصدق الرسول في اخذ المعجم من جملة ما نظر فيه المنطق واحدا خاصا وهو الكتاب  
ويتفرق في نفسه والحديث يا خدا واحدا خاصا وهو السنة فينظر في صحتها وثبوتها والفقيد واحدا  
خاصا وهو جعل المتكلم فينظر في نسبتها الى خطاب القرع من حيث الوجود والمحض والاباحية  
وبل خذ لا هو في واحدا خاصا وهو قول الرسول عليه السلام وبعده فان الكتاب ايضا يتبعه  
من قوله والاجماع يثبت بقوله وانه لانه هو الكتاب والسنة والجماع فيقول الرسول

خاصة

عليه



عليه السلام انما يتبين صدقه وكونه حجة على الخلق بما ذكر الخلق هو الفتح على ان نيات مبادع  
 العلوم الدينية كلها وهي حجة به بالادلة الى الخلق بالخلق هو العلم بالعلم الذي هو العلم الذي هو العلم  
 الى هذا الخبر يات انهم **قولوه** ونسبة الخلق اليه تسمية مستقلة وعلمه في حقه حال من العلوم  
 واختراجه من العقلية بانها لا تتوقف عليه وليس كالخلق لها بل هو الذي يتوقف على حقيقته كل منطوق  
 وخبره المبتدأ بحجج فيها بالعموم ان حجج الخلق في العلوم عمومها وهذا التذكير الى قول الحضرة السيد  
 عن الخلق فتشتمل العلوم الشرعية وهو لا يستخرج من غيرها اصلا فيسور بغير العلوم الشرعية على ان  
 صلا والبناء حكمه فيها باسمها وليس يتعبد فيها حكم فتشتمل منها وتبنيها على الخلق بالعلم وسائر  
 العلوم بالعموم من حيث التوقف والعموم والخصوص ان تتوقف سائر العلوم الدينية متوقف على الخلق  
 وهو لا يتوقف عليها كما يتوقف نيات زيد مثلا على نيات انسان وان يتوقف نيات انسان على زيد  
 وهو ايضا علم من كان احد منها موجودا في جميعها لا يستفاد **مرحطه** وبلاية هذا العلم  
 اعظم ما استفاد من انهم مع جنة الله والرسالة ثم انه فواجب الولاية ولا اجد في علوم الخلق منها  
 ان اقبلت بصير الحجة فيها وتولم للسعادة والاحتياط ثم العباد فان نيت الخلق فيها عند  
 الملمات تستلزم اذنا حال الويات **فقرنا** بما يجب تفديده بلاية العلم التي مراد ان يتشرح فيه بعد  
 لتعنت بل الصالح انما يعتقد فيه بلاية اصلا لم يتحقق منه الشرع ومع فيه وان اعتقد فيه بلاية غير  
 ما هو بلاية امكنه الشرع لاننا لا يترب عليه ما اعتقد به بل هو بلاية ويريد ان نكر موافقة لغرضه  
 بغير سعيه في تحصيله عنده ولشراذم رغبته فيه انما كان ذلك العلم فيها للطلاب بسبب بلايته  
 التي هي في جوهره حقه من الجود والاحتياط في تحصيله بسبب نية البلاية وهو ابراهيم العلم والتميز  
 كثير منها معرفة العباد انما كلف العقلاء في تحصيلها المنصوية على النظرية ولما استقر  
 اليه وصل الى السعادة وهي معرفة المعبود وصيانة معرفته السموات وما جاد وانه ولم يكن طريق  
 في معرفة العباد يتوصل الى العلم بالله تعالى وصحة انما تتوقف خلق المعجزة عليها الا انظر والاستدلال  
 وفولنا في معرفة العباد اختراجه من الخلق الذي هو العلم من عبادة معرفة بالضرورة فلا يتوصل الى ذلك الحس  
 والوجودان والضرورة العقلية لا يمكن التوصل الى المعرفة بل الخلق بانها ايضا بيده اذا ثبت كون الخلق  
 صادر في انما به على الله تعالى وتبين ذلك بالخبر لما فيه من انيات الشئ بنفسه وسند الربيع الدين  
 ونصرتة ومقابلته في اليبوع والعباد ما تناوبل في تعيين السنة من المعرفة كمنه المتشابه ومنها  
 كثره انهم في العلوم لم يحصل ملكة لان صاحب هذا العلم انما يتلوه في الامور الكلية من الكلية  
 تعرف سائر العلوم الخيرية بلاية اكثر نفع به وسبب بلية الجواب عند نقل الخلق لبعض  
**قوله** وبلاية هذا العلم مبتدأ خبره اعظم ومعرفة مبتدأ خبره ثم في وجهه ويكون معرفة  
 خبره بلاية واعلم خبره مبتدأ خبره اي هي علمه والجملة معتمضة وتمر به مبتدأ واول  
 الدلالة خبره او ثم خبره مبتدأ خبره اي وتمر به بواضح الولاية يتعلو بمعرفة وهو النظام  
 من جهة المعنى يصنع من جهة الصنعة وفيه اصل من المصدر وصلته باجنبي

ذكر



ويعلم ان يتعلق بحروف تقديرية ثبت ان هذا الخلق وهو ان يابرة هذا العلم اعظم مستفاد بواجب  
 الدلالة **قوله** والاجزاء علوم الخلق منها من معرفة الله والرسالة وهذه العناوين انما هي  
 العلم بشئ من المعلوم ولا ان في مراتبها وصعقته فلا تعلم بها انتم العلوم والعلم بالكلية الرسالة  
 راجع الى العلم بالكلية **قوله** انما انزلت بقرآن الخ قوله المعرنة وهو انما كبر لا يفهم له  
 انما انزلت من المعرفة ان ما ينزل بالشيء الباطنة جهل بالمعربة **قوله** والاختصاص في العبادة  
 هذا ما يركب الخ من العلم وهو ان في العبادة وهي كمال المعرفة بالله تعالى بقوله العلم بحسب المعنى  
 ان العبادة انما كانت مع انزال العقاب حصلت ثم ثبتت ولا فلا كما يشاهد هذه العملية المتضمنة من  
 في العبادة وتبين ان حتم يتيمم العبادة بقول العار وترب العبادة عليه وهذا الصفة النبوية بالخلع  
 في الاعمال ووجه الاعتقاد بوجوب العلم بالمنعلة بلا مجال وبهذه الصفة والنية والاعتقاد  
 في حقي قول العار في نيت التوابع عليه **قوله** ان ثبت الغنى بهب الى الصلوات هو شرط في فصول المعربة  
 الى السعادة انما هي **فصل في العلم** العلم من العبادات ووصف بله من علم كلامه ان  
 بانو حيدر اسبوع مراتب العبادات في قوله انما انزلت بهب الى الصلوات هو شرط في فصول المعربة  
 وصور العبادات انما هي سبيل السعادة هو الموصل الى الايمان بواجب الدين واليه فان هذا انتم ك  
 حجة الاعمال من في الاعمال والاعمال به انما تنفذ في حجب العقاب في معرفة مع الدين **فصل**  
 التفسير من الصلوات والاولى وثالثه تنفيها والجزء والحوط للعبادة انما هي حراسته الملائكة التي تنبئ  
 بكم من امر الله عز وجل عن من استنار عظيم الجهد من منبأ هوان الملك منه تعلمه مغيبات الملائكة  
 تنبئ ما علم في قوله انما تنبئ به بسبب المصنوع الى الصلوات والشرعية المملووم في العلم  
 ولما انزل العلم في المعلوم بوجوب التوابع في العلم فاصحها انما هي معرفة **قوله** فضيلة  
 هذا العلم فيسبب بله في ما يتركه وما يتركه وقد علمت انما هي في هذا العلم اعلم العبادات ونبذة ان هذا  
 العلم اجزاء العلوم وان في **قوله** ووصف بله من وصف متبدا وانتم في العلم وبله من تحت  
 له وذاك انما هو العلم الكمال وهو بله من او منبدا حتم اسبوع الجملة حتم وصف وعلى البدلية  
 فلا سوجية وانما انزلت في الجليل للتعظيم تنزيلا بعد المكانة من انما بعد المعان ويا  
 انو حيد ينعم به اسبوع والبدلية سببية ومراد بالوصف لان العلم الكمال ما يحيط منه من جديد  
 الله وانما انما له لوهبه وهذه العبادة انتم وواهدوا ما طلبته الرسل من انما وكان  
 علم الكمال لذلك انتم في العلوم وقد يكون المؤلف **عنا** انما تنوحيه معرفة الله وهو مراد  
 بالوصف حينئذ ويجعل ان يرد بله من انما تنوحيه كما انتم في معرفة الله **قوله** مطلوبه  
 لجان الصلوات هو وجه اخر من اوجه التوابع **قوله** يعلم ما به وهو العلم الى كماله  
 اليبين هو وجه اخر من اوجه التوابع وكما ان العلم المعربة بالله والفهم منه سبحانه **قوله**  
 هو الموصل الى العلم انما ينعم به وجه اخر من وجوه البصيلة **قوله** وعلم التوابع حجة الاعمال  
 انما تنزلت راجعة الى انما ينعم به كونه حاصله كونه باقرها انما تنزلت راجعة الى العلم

وهو

انظر



المفرد وانما انما العباد انما مشي وكلمة بالابصار واليهذا الابهج وضوء الكلام ولا غسلة ونفا بيان  
 لكون الوجه السابق مفضيا المعوية والنز **قوله** به انما مشي وعجب الحفايق البيت تفهيم  
 به ومنه المحصر وعذر وجها من وجوه الشرف **قوله** يحسن التفسير بسعد البيت ان يحصل  
 بيان ويجعلها المعوية ويجعلها الكلام والاول اظهرها والاشقياء والبعثا مرتبان على ما قبلها انما الولي  
 هو الغريب على خود من اوله الغريب وجنى القابلية العاقبة الصالحين هو منيع فالنقل والهدى والفرح والفرح ويجعل  
 على بعد ان يدبرها خاصة **قوله** والعطف الضام عقبه على صير زعمه ويجعل على بعد التصيب  
 عقبها على معقول بسبب وحاشية على حد العلم وهذا ايضا وجهان من وجوه الشرف ويجعل  
 العذر بدل الديقفة على نفسه من تشبه تشيلا طين الشرف والحجر وحاشية المراهب الشقيقة من قديم  
 اوساد هذا من المتبرعة وتشتكية العوام بين واليهوت لطف عجمي معناه في الآله والجنه وقت  
 العظمة ووافره مبالغة ومن اسرار التبعيض وعرضه يتعلق بمعزوم ان بعضهم من اسرار الشرف  
 ما يكسب عرض اسرار العظمة وجعل لستى الاستدس استرا وهذا العلم بكشفه يبيح من  
 الاستدس وهو كناية عن عدم احاطة الخلق بعظمة الله وعلو اهل الكرم على كنهه خفيته وانهم في الاركان  
 من ذلك البيت العلم اقل الغليل والاشكلا ان فتقنا هذا الوجه الشرف **قوله** منفا صحت الملكة منه تعلم  
 البيت ان هذا العلم امر خفي وهذا ان فيه بيان كيفية انظر المصنوعات وتاد يفتي المعرفه  
 تعبا سبحانه وعلم الملك ما ضمنه لنا وعلم الملكوت ما غاب عنا كالملايكة والارواح والجنه والنار  
 وعندها ليس جود الله وهو اكثر وتلك كانه صيغة المبالغة وقال لا صبهان مشاهدا الملك العنوس  
 والمعنيات الملكوت المعنويات المعنيات عن انجواسه تفهم منه على عامه للمحصر ومعناه ان وادرك  
 العالم انما تعلم هذا العلم وبلدتها اللذلية علم وجوب وجود موجودها وصعدته وبعاله **قوله**  
 اصل علوم الشرف خير من غيره اي هو اصل علوم الشرف وقد تقدم بيان **قوله** ويسبب الملكوت  
 ان عن التوقف على شرف من العلوم الشرفية وهو توكيد لقوله وهو اسبها **قوله** ذلك  
 اسبها توكيد لقوله اصل علوم الشرف **قوله** والشرفية العلوم هو بالتحوض عقبها على اولها  
 يتعلق بالشرف ان هذا العلم الشرف العلوم فصلا اسبها وكون معلومه الشرف المعلومات ويعلق  
 هذا العلم من الله صلاتها شرف الشرف من الخدات والصفقات فلا علم الشرف من هذا العلم  
 كان شرف العلم بحسب شرف المعلوم ويجعل الرجوع للاشارة الى جميع الوجوه السابقة واجود  
 دعاية لما ذكر وهذا ايسر من جهة المعنى



**ص** حصل وجه الخوض في العلم في ثلاثة بحسب الفهم والرد والتنسبه باعتباره موضوع كماله بلما  
 من زاره بعمله الى السبحه والصلوة في جنود العرفان المعقود وسلامه يخرج عن تقليده **فقرض** معبر بالتحديد  
 يحصل المطلوب بايسر أشهر بعضه من كمال قدره **فقرض** فسخ النظر الى قرض عسر وقرض كفاية  
 فقرض العبر اليه وهو الدليل العملي وهو الذي يجازي العلم والكلما نسبة عفا هذا ميل ولا يند فيه على  
 انجال التمسيد وحل المشكوك وقرض الكفاية النظر الى الدليل التفصيلي وهو الذي يقدر فيه على ذلك  
 يجب ان يكون كل فقر ينشئ منه الوصول الى غير ذلك بالتحقق مستقلا بهذا العلم بقا يوم في عسوة  
 البند عنه وبكثير الغر عن الحق ولو خلا منه نظر خرج جميعهم وانشد انه لا يجوز بهذه الصفة  
 لا من تصحح بفنون المعقول والمنقول للارتداد الى العلوم بعضها ببعض واحتياج البعض منها الى  
 البعض وهو الذي اختار المؤلف من التفصيل الى التعميم الواحد لافعال المسئلة وسبب فيه نافع ال  
 عنه عليها من كمال المؤلف **قوله** لجملة الرافع في احوال التثبت في احوال الدين **قوله**  
 وماله يخرج عن تقليد البيت ما وافقه على الخوض في العلم وهو النظر الى الدليل وعلى الدليل نفسه  
 وعدم التقليد بحتم رجوعه الى الدليل من غير تحدي في الدليل بحسب اجمالها وتفصيلها جازيلا  
 على اصلاح الملتزم او غير جازيلا ويحتمل رجوعه الى المكلف ببعضه في وجهه لا يخص بعضه من بعض  
 كما هو شأن قرض الحسن **قوله** يحصل المصلوب اجس يعني بالمصلوب الخروج عن التقليد وانظار  
 هذه الاية كما يشهد على المعرفة حصولها على طريق العقل المنطوق واصلاح الفكر بالمدى ما اصلاحا حاتا  
 كما دخل بهل المعرفة ولا ينظر الموضع اليها وانما الحدوث المتأخر والضبها المبرور انما ذكر شيئا  
 واجزا في الحصول المعرفة حينئذ استمر الشيخ كصهور لانه على تنبؤنا الصانع وما يجب له وما  
 وما يستقبل عليه سبحانه :: ابا عبد الله يعني بالله ام كيف يجرد التبادر

والله كل الحركة وفي كل تسكنه شاك وفي كل شئ منه راية تد على انواحد **قوله** بعض  
 يتوكله ملك قدر اشد به الى النظر واجبا عن شئ طيب لا يقبل معدمه بوجوب العيب ولا ينسى  
 لانه اذا لا يقبل العيب ولا يتكلم بالاعمال الا في حق الله تعالى في قوله عز وجل ما ذكرنا وادبنا  
 بل من كماله ما يعبر ما قلناه وانما بقوله قدر الى انه يرض عيب في حوصرك انما للتأخر في  
 اما البلية لا التقليد في حقه كافي واذا كان تقليدنا لا يصلح وهو عيب وانع او غير جازيلا ويحتمل  
 ان معنى في العبرة انفسه باعتبار انقطاع الوقت احترازاً عن عائلته الفنية فالعبرة انفسه  
 فان قلت انقول بوجوب انفسه يستلزم بالانكشاف بل امتنع كما هو معلوم من انفسه انفسه  
 قلت انفسه الواجب على الاعيان هو منقول به المعرفة للمكلف والدليل هو انفسه انفسه يحصل  
 له بل اجس نكح وليس المراد من انفسه عنده او جبهه وقرقر اذمة المراكمة من المقدم لئلا يتفق

شعر

الى الله تعالى



الى الان فلما اذ الفيلق ودم مع الشكوك الغامضة والسبب ان الصعبة في حوخل واحد من الفخليس  
 مثل هذا النكاح انما هو على الكيفية وما جل ما ذكره السابيل في جعل بعض نوازل في ارضه وقال في جواب  
 الذي هو من الجهل فيكون الاستدلال به وبعينه والتحقق ما تقدم والله اعلم  
 وفيما لا يقبل الاموال الكبر بالتردد لاستهلاله وما برح جلاله على التعسير له ايضا فكذا الفول السبع الذي هو  
 نسبة من ينسبه للفلقه والشيخ الخلو اعترضه في الفقه في قوله مذكور به عليه ما ذكره  
 منسوبه فقلت كغيره في بعض الناس يذهب اليهم وبالتمسك بها وانما المنسوب اليهم هو  
 النبي للتقليد في المذكور ومن كلام الفلق ما يخالفه لا يوجد امور في اعرافه وتاريخه بل هو من الاستدلال  
 معتد به للمؤمنين معتد به في الامم وكل نهلوا بالاجابة على استبعاد الكبر في هذا الباب فلم يكن لهم سوى قولين  
 بعض ما يعصم بعينه **فمن** الصواب ما تقدم من التبصير في حق الامر وفيه اختلاف كذلك وهي  
 اقوال من جعلتها ان النبي ليس به واجب والتقليد كما في ومنها في النكاح واجب وان تاركه غير موصوف  
 ويسمى سببا الذي اصابه وتخرج الدين السبكي الى ابن الجوزي وهو ابو هاشم ونقل ايضا عن ابن شجري  
 ولفظ اقوام عليه بان يتركه تكليف الحرام وهم غالب المومنين وقال الاستدلال ابو الفاسم الفشتيري  
 في دفع التشبيح هذا مكتوب على هاشم في نقل ايضا عن الفاضل اخذ من قوله لا يوجد عار في الا وهو  
 عار في بلده تعالى الا ان احوالهم مختلفة في ذلك ومنهم من هو الذي نجت على ان يعبر عن بلده ويبرهن عليه  
 ومنهم من عرف الله يقينا وما فهمه كما ان يعبر عنه فليد عليه حمل الامام السنوسي في بيان شرح  
 النكاح اما قول الفاضل فهو جار على اصله واصل المحمور من التقليد لا يخلو معه حقيقته (البيان  
 وانما يخلو مع المرجح وللهذا كانت حقيقته ابايمان عند الفاضل هو التصديق التابع للمعجزة  
 واختر في قوله التصديق التابع للمعجزة من التصديق التابع من استحقاقه بالتأليف للاعتقاد التقليدي  
 والتابع للظن والشك والوهم فحتم قوله كما يوجد من الامور عار في بلده نقله ابو جهم من شرح  
 اود على الله تعالى له حكمنا على الضال الا وهو عار في بلده ليس عار في المقلد ونحوه فليس  
 به من عند الله تعالى ما لفظه في بعضه فخر اورد في على من يتوهم اشتراط العار والمقلد مثلا  
 اصد وحقيقة ابايمان نسبة بعض المومنين على العار في حق غير العار في حقيقته (البيان  
 فعلا ان يتركه اللبث بحسب البلاغة وان يتركه يتركه من الفاضل به قوة فحقيقة كلية  
 موجبة فابله لكل مومنين وهو عار في وقتها الفضية بلزمها بعرض التقيض الموافق لغير  
 عار في بليس مومنين بعكس التقيض الخالد لا تنته من غير العار في بقوم من جعله كغير الفضية  
 سادة وهي قولنا المقلد به هو غير عار في ينتج من الاصل انشده من المقلد بمومنين اخر من كانت  
 درجته في درجة التقليد الصحيح لما هو حال كغيره من يتركه في كماله ابايمان واما قول الفاضل  
 فمنهم من هو العريضة الى اخره فيقول المومنين عليه القلب وسببها العار وهو انك عار في  
 ايضا والنكاح باللسان كما ان له فيها له ان يتركه كما هيها بالمقصود في العار في العار  
 بلاقتها الصنعة له عار في ان يعبر عن ذلك من جعلت له ام لا وعلى ان يتركه في حقا حقيقته







ولما ذكرنا هذا الزمان بلالرب والله المستعان واحولنا قوة الله **قوله** وقيل لا هو ارجع  
 الى قوله وما به يخرج عن تقليد مرض مجبره وقيل ما يخرج به عن التقليد ليس بعرض **قوله** نقل  
 في ايهما والركع بالترجح الاستدلال في نقل جملة الافعال الكبرية في الاستدلال **قوله** ولا بد من حياته  
 على التعجير البيت نفوس العموم المحصره ايضا اضيفه سبب الدين الامم في هذا القول بل في ما تشتم  
 ولد في علي الجعلا ولم جسد لغنه وسبب الدين من العفصير بالانبات في هذا الاعمال المعمور  
 على تقليده ومع ما يجهي عند غالب ما قاله القاض والشيخ وكيف بما قاله الجمهور **قوله**  
 ضبته من سببه للقاض البيت الواو العاطفة للشيخ بمعنى او اذ المعنى في النسبة لكل  
 في حوزته لا النسبة لجمهور عبا الفة لا تنكح نوتها لاحد ما فقط **قوله** قال  
 الفقيه نقله مكتوب البيت ضم عليه ولد عابدان على الشيخ حتى عن الشيخ ان يمان المقلد  
 تابع لانه يقول انكم العوام وانكره الاستدلال ابو الفاسم الفشتيري وقال هذا ما تليغس وروى من تليغس  
 الكراهية على العوام لانهم يقولون لا يمان الاقرار الصجد وعند الاستدلال ان يمان هو التصديق  
 والكن يجمع عوام المسلمين انهم يصيدون الله نحل في اخباره بما ما تكلم عليه العباد وما له  
 اعلم به انتهى و الاستدلال ابو القاسم من كبار الاستدلال في عفاقهم من على الاستدلال في ايمان  
 والاستدلال في بكر يورك وكان كل هذا الكلام الاستدلال والقاض في كذارة بل على كتمان تلك  
 النسبة و حمل بعضهم كمال الاستدلال ينظر في معناه على انه اراد به ان من اخلج في قلبه شيء من  
 الصميمات الفطرية من حرفة العلم او الحشر او النبوة و يجب ان يحتج به ان الله بالاسل  
 العقل لان استمر على ذلك في الحجج ابوانه **قوله** فلنا كعزوة الحمد حضر القاض البيت عز ومصدر  
 اضيف للمعقول في كل ما اعلم وعمل في هذه البعض والله اعلم معاصم الامام السنوسي في قوله  
 عليه و جميع ما قدسه ما نقله عن سبب الدين الفشتيري توضيحه اننا نذكر على هذا الحق وقد  
 تقدم بعقله وان لم يمتص في النسبة بل سببه اليه المحقق ابن التلمساح وشبهه لشهادت  
 الدير الغرائب ونصحه العروا لرد في الاثر العلماء من لم يرجع الله عز وجل بالبرهان وهو كما في  
 وما يجالعب هذا المجلد الضام كما حكاه الامام الشامل والاسبع في انتمهم والتشبيه  
 في كعزوة راجع الى ما قاله الفشتيري فيما نقل عن الاستدلال وانتشار نقله بل تلبس على الكذب  
 على مسيل التبار والغلط كما على مسيل الحمد وهذا المؤلف حسن القرن الامام السنوسي  
 رحم الله الجميع في كل من اخلص الامام السنوسي كما نواخذ بالانواع نسبه ذلك القول  
 الجمهور و شتموا عليه ان تشيخه و ان يجي انه رحمه الله خلافة العفصير و من كتاب عباد الله  
 الصالحين ولا يكون المناقحة بين الافوار وحسد الاياض سنة اهل كل ان ما قلت والحب من  
 المؤلف كيف بلغ هناك انكار هذه النواو نسبه الى الاستدلال او الفاض او الجمهور مع ترجمته  
 ان يمان في اخر الكتاب بانه حديثا المنسب لنا في الحجفة ونسبه الى اخينا القاض وكفى  
 حوال الشيخ في ان هذا العنوان الفوا اننا نذكر فيس المحرمة وهذا كله يقتضه ان المقلد ليس بمومن



ويصح تسميته الى الماشح والفاضل **قوله** وانما المنسوب للجمهور التبعي والفاضل  
 به الجمهور نفي الاختلاف بالتقليد بمعنى انه يوقع اللفظ وصلاحه موافقاً بمعنى عدم ابطال صاحبه  
 وسياو الكلام يدا على ان هذا المعنى هو المرام وفرض انما علم السنوس في نزهة صغرا للجمهور مثل  
 هذا باخره **قوله** ومن كل الفاضل ما يحالف ما تقدم من الفاضل موافقاً  
 في الخ ان كان اهلاً للذم لانه ضام ككلام الفاضل ان الفاضل ما تقدم من الفاضل موافقاً  
 الميت هذا التاويله فاقول السنوس المتقدم وحمله المؤلف كما سياتي على انه لا مقلد في الموسوع  
 عامهم وخالصهم وان جميعهم حصلت له المعجزة وادنا تخلفوا في الفرقة على التعيين عما في ظاهرهم  
 وعدم ذلك وفرض السنوس في القول الى بعض معاصره ويعني به المؤلف والله اعلم ويستقل كلام  
 السنوس بعد ذلك في حاله انما ايضا في هذه المعاصم ما اشتد كل من المؤلف والسنوس في الاتصال  
 تداريل اللفظ في اقسامه حتى انما لا يحاط بالبينين في هذا المؤلف بمسألة التاويل السنوس  
 لكلي الفاضل وايضا النسبة للمفترض او الفاضل او الجمهور في اللفظ كما رايه هاشم  
 الى ان يجرى الله بالذليل فيهم ولا يراى في هذا المعجزة الفكر كغيره واعيانا مجمعون على خلافه وانا  
 في معتقد الحق فيهم بل في جميعهم من قال هو على من ومنهم من قال ليس بعلم انتهم وحلانية تمام  
 ما في كماله انما استلهم وامام الحق من اما الاستلهم فقد ما يجب عليه من دينه بغير دليل  
 ابيعتوا اسم ابايهم اما ما في الخ مير فبفتح الشامل التفسير على اربعة اقسام في علمه في بعد البلوغ  
 زمانا يسعه فيه بشره وخصم مختلف الاجلانه وان لم ينظر لم يتفكر في عدم محبة ابيه ومن عاثر بوجه  
 ابياته انما في الاصل عدم النعمة انتهم وخصم من عرفه في الشامل انما في عرفه للتفليد في  
 ابيات في التخليد فيها في الدليل الاجلاني والتفصيل في اجمع عقيدته او معه فلا ثبات هو كافي  
 لتقلد الفخر مع عز الدين والامام في تحجير بل كثير من دخل الاسلم على عهد علي عليه السلام  
 ثم يكونوا كما في سبلها صورية وخرج على الله عليه وسلم بالثقل والشهادتين في اهل هو  
 في اقسام الظاهر في ما يتبع من التلو في التاويل والشا من ان بعد مضم ما في  
 من فاضل فاضل كما في ايمان قبل مضم ما في سبغ ذلك مع تركه التاويل اختيار ابيها الذي  
 انما في ما خلفه غير اقل عن الفاضل انه قال التاويل علم التاويل عمال كانه اما ان هو من تقليد  
 من شانه او تقليد الحق وانما من تقليد من شانه بل من منه ان يكون من فاضل التاويل معتقدا وهو خلاف  
 الاجتماع وان لم يتقليد الحق فاما ان هو من تقليد من هو موافق عند الله تعالى وان يعلم هو كونه  
 محمداً به بشه عليه فكونه محمداً في الواجح لتكليف العباد والتاويل لا يعلم كونه عن الا بعد النظر  
 القوم وانما يخرج عن كونه تقليداً وان قيل ومن يتقليد من خلفها على كونه انه على نحو كسا  
 في العرف في زمانه يكون من فاضل منته عا او لا في بناء على محال فوايد كونه معتمداً وانما جمع

قوله

والنكرة

هذه

بسطت في قول الامام في بعض الفاضل في  
 مع مقتضى قول الفقهاء في حاله عليه السلام

على خلافه



على خلافه انتهى ومعنى قوله التلوية على التوضيح عند ايراد اقسام التلوية بحال على ما بعد  
**ص** قلت وفيه ملك قد اعتقد حقا في غير محلها استند في قلبك من كان غير قابلا معصيته  
لست له بفعله وبني اصوله فمنها ما وجب له امكانه فليس في العلم بغيره ففروع تكليف المحال  
مستخرج من المذهب المرحوم بالشرح والشرح **فهي** على اعتبارها وتكلف حيا، والجملة مجردة عن ذلك ولا  
لها العقلية بل اختلفت في معصيته و عدم معصيته هو مكلف قد اعتقد في الجملة بغيره بغيره  
البيوت ولا كونه يقبله اما غير معتقد كالصان والشاكر والمعتزم بلا خلافة كقولهم ان كان تزديدا  
في وجود الصانع او كونه عالما وفادرا او نحو ذلك مما علم عن الرسول صلى الله عليه وسلم وان كان غير  
تقوى المعنى زائدة على المصنوعة او خلقا او غير ذلك او لغيره فهو معتقد في ذلك بغيره بغيره  
(انما نقول على عصيانه في كبره تفصيل بل في آخر الكتاب) اما غير القابل بل لا بد منه وضيوع الوقت في  
التقليد كذلك في حقه لا يكلف بل انما نفي في اصوله عن تركه الصلوات والمشارف بلا محذور  
التكليف بالعمال وهو قول جماعة واختاره من كان حيا ونسب الاشعري الجواز في بعض نصوصه  
لا كونه المحال على صوابه واعتدك المؤلف لقوله في القسم الثالث جوازها بالاعتقاد ان يقال ان جواز  
التكليف بالعمال وعليه واختلف في اقسامه في الصحيح انه في كل حال المؤلف متوافقان  
قوله في ذلك بل وجب امكانه فينتج من التكليف بالعمال عقلا ونحوه عبارة ام الحاشية  
في علم الصلوات والمشارف هو قولنا بالامتناع العقلي وقوله في فروع تكليف المحال البيت يقتصر  
الجواز انما يكلف في اقسامه في الجواز **و** في غير ذلك باننا استأذنا في جعله في قولهم في التلوية على  
الجواز منع الفروع او بيان قوله في ذلك ما وجب امكانه في نفسه سمعنا ما نقله في الجواز  
لانه على التلوية لا يكون البيت كما في هذه التلوية على التلوية على التلوية على التلوية المرحوم  
او يجب ان يكون مؤلفا اختيار مذهب الاشعري على الاصول في معنى البيت ارجح على هذا المذهب  
المرجع الممتنع فروع التكليف بالعمال اجوازها الله تعالى علم ثم قول المؤلف وجب فصولا ونحوه  
صلواتها **ح** بيان جملة الجواز بصلواتها في مجلس عندهم لا بصلواتها ولا بصلواتها بالتفصيل  
لذا ربما اجتمعت في التلوية **فهي** كسائرهم في وجوبها معجزة بالتميز في كل قدره فمقتضى عليه  
في ميوته في كسائرهم في وجوبها بالتفصيل في بعض امثالها اهلا لا بد في العوام الذين  
ايضا اهلا لا بد في كسائرهم في وجوبها بالتفصيل في بعض امثالها اهلا لا بد في العوام الذين  
لم عليهم من تقليده انما يعنى بهم في التلوية **و** فيما توجه التفصيل على ذلك في بعض  
بل في قولهم في كسائرهم في وجوبها بالتفصيل في بعض امثالها اهلا لا بد في العوام الذين  
جامد في جملة حيث يحسن في بعض امثالها في نفسه في بعض عرجه **قوله** ان سلب  
لصليها بل في الجملة **ص** بيان جملة امثالها من مصلحتها عند التقليد برحمتها وهو عتق  
حدايم الاموال في بعض عرجه في بعض امثالها من مصلحتها عند التقليد برحمتها وهو عتق  
كذلك انما في كسائرهم في وجوبها بالتفصيل في بعض امثالها اهلا لا بد في العوام الذين















































ولوا راد الله به خير مما عصى و نحو هذا اما اكثر ما عرفت من حيزوا العبد عمر مات مصر على المعاني  
وانكار المشيعة له وانكار خلق الجنة والجنة ومثل هذا كثير في العباد و يدل على صحة التاويل  
التي ذكرناه ان بيان عمر بن عبد العزيز بنقله احوال المسلمين بل عن الالهواء فكانه قال عليه السلام على  
ما كان عليه السلف وتلقاه منهم الخلف و دع ما ينفذ فيك مما احسنه المبتدع بل يقولون  
هذه الالهواء التي اعترضت من مال الله في التولية وحذر من النكر في التوحيد حجة عليه انه كان على ما  
السنة رضي الله عنهم انما العبد اعلم التوحيد ليميزوا اللذات مما كان عليه السلف الصالح وصار المشهور  
ووضوحه قبل ظهور البيوع ذنب العجز ابراهيم واصحابه و اهل بيته وصار كتابهم و زاد بار حصة  
بذلك اثير العقلية التي تنسب الى ضرورة العقلية حيث يخرج من ذلك ما عجز بوان العقلية و بوالذات  
التقليدية الفكيحة فيما تقبل قوله فيهم رضي الله عنهم جعلوا حيزوا حيزوا في الاسلام و بسلا اليهم  
بلا حرام والتقليدات التي تجوز بها الى حيز الذين لا تحت العلم رضي الله عنهم ولا خندا كما للمير و حيز  
بغير الرجحة لجميع المسلمين في فساد عليهم تلك التسميات و فسحت لهم تلك لوقوع والتقليدات  
بلجوبة فاصحة لا يجوز العاقل على الامام عيانا لبيت سبيلا وانفقوا رضي الله عنهم في ذلك  
الذخائر التي حصلت لهم من الكتاب والسنة والاحكام رسوا الله صلى الله عليه وسلم التدين  
في القدره لهدى الامنة وقد كان حيز الذين هم حيزوا عبد النبي صلى الله عليه وسلم ان يتجاسر  
احد تروم الاختلاف منه وانما تجاسروا عنه متبينة لانه لم يمت حل الله عليه وسلم حتى  
لورث علمه امنه من المعارف ما يدعون به كل عدو يريد ان ياختللا من سوره بين  
احل امنه في حيز ملته كالبيت حل مع الاستبدال في الحج تحميم فتم الاعطاء بعدوته صلى الله عليه  
لهم حصر الذين انفقوا في خصمته الحكم تحميم تلك الذخائر التي ورثوها واستعملوا الات عقولهم  
بوجودها انفسهم ولم تنزل الابلح تلك الذخائر من زيادة تلك المعارف تتوالي عليهم وينفقونها عند  
الاحتياج اليها فهذا حال علماء السنة الذين تعلموا علم التوحيد والتبوا حية التولية جرائم  
الله افضل جزاءه قبل اللذات المقلدة التي حسنتها بعدا لا يحيط به كلما من كان يقف لهدى اهل البدع  
حيزوا في نواحي كثير منهم وعظيم احبنا لهم في تشبهاتهم ولهم الحق في الدنيا بحيث يتمكثون  
بها من سواد الناس الى الحاضر لو امانا نقص رجال الله من العلماء والراغبين وان من يقف لعجز  
او صبر او فطنة لو كان مرة او كية العلماء و رضي الله عنهم واي جهاد بوان جهاد لعدو الله العلماء  
واي رباط يملك بها كل واحد منهم على استعمال العقول والتبويب من جهة الجواهر  
بما يجب في ذلك من السلف و صهيح كاح لهم مختلص من جهة تنبها من الذين قالوا في تشبهات من شربنا اليهم  
فردوا خدامه بقلب الابا عن فضيحة واي من هذه الجماعات و ربا صدر من جهاد السبوع و ربا  
التشغور الله سبحانه حيثك نفس من مثل الابرة الدنيا من عقولها وللوقوع حيا من الذين لم يملك  
الذات في عادات جهنم ان الذليل في وفرو في الاستناد الى السماء والاسرار في رضي الله عنه  
في زمان هيجان الهند عنة الى جبل النار وهو من عبد الله و بيا الله وتقلدته لهم على امره بوجدهم

اسم الامام في حيزوا حيزوا في الاسلام و بسلا اليهم  
بلا حرام والتقليدات التي تجوز بها الى حيز الذين لا تحت العلم رضي الله عنهم ولا خندا كما للمير و حيز  
بغير الرجحة لجميع المسلمين في فساد عليهم تلك التسميات و فسحت لهم تلك لوقوع والتقليدات  
بلجوبة فاصحة لا يجوز العاقل على الامام عيانا لبيت سبيلا وانفقوا رضي الله عنهم في ذلك  
الذخائر التي حصلت لهم من الكتاب والسنة والاحكام رسوا الله صلى الله عليه وسلم التدين  
في القدره لهدى الامنة وقد كان حيز الذين هم حيزوا عبد النبي صلى الله عليه وسلم ان يتجاسر  
احد تروم الاختلاف منه وانما تجاسروا عنه متبينة لانه لم يمت حل الله عليه وسلم حتى  
لورث علمه امنه من المعارف ما يدعون به كل عدو يريد ان ياختللا من سوره بين  
احل امنه في حيز ملته كالبيت حل مع الاستبدال في الحج تحميم فتم الاعطاء بعدوته صلى الله عليه  
لهم حصر الذين انفقوا في خصمته الحكم تحميم تلك الذخائر التي ورثوها واستعملوا الات عقولهم  
بوجودها انفسهم ولم تنزل الابلح تلك الذخائر من زيادة تلك المعارف تتوالي عليهم وينفقونها عند  
الاحتياج اليها فهذا حال علماء السنة الذين تعلموا علم التوحيد والتبوا حية التولية جرائم  
الله افضل جزاءه قبل اللذات المقلدة التي حسنتها بعدا لا يحيط به كلما من كان يقف لهدى اهل البدع  
حيزوا في نواحي كثير منهم وعظيم احبنا لهم في تشبهاتهم ولهم الحق في الدنيا بحيث يتمكثون  
بها من سواد الناس الى الحاضر لو امانا نقص رجال الله من العلماء والراغبين وان من يقف لعجز  
او صبر او فطنة لو كان مرة او كية العلماء و رضي الله عنهم واي جهاد بوان جهاد لعدو الله العلماء  
واي رباط يملك بها كل واحد منهم على استعمال العقول والتبويب من جهة الجواهر  
بما يجب في ذلك من السلف و صهيح كاح لهم مختلص من جهة تنبها من الذين قالوا في تشبهات من شربنا اليهم  
فردوا خدامه بقلب الابا عن فضيحة واي من هذه الجماعات و ربا صدر من جهاد السبوع و ربا  
التشغور الله سبحانه حيثك نفس من مثل الابرة الدنيا من عقولها وللوقوع حيا من الذين لم يملك  
الذات في عادات جهنم ان الذليل في وفرو في الاستناد الى السماء والاسرار في رضي الله عنه  
في زمان هيجان الهند عنة الى جبل النار وهو من عبد الله و بيا الله وتقلدته لهم على امره بوجدهم

معلمتها



























وان خرج عبارة التفسير والحرارة المسمى ان مراد القاضيه بذكر هذه التعريفات تفصيلي انظر بالقرن تيسرها  
على الخادم معاني في معنى به بما يجلب به علم او كثر واشهد انه عيني في بعضه مثله في التعريفات وانما يعرف  
من اللفظ مع ان التفسير بالن يجلب به علم او كثر واشهد انه عيني في بعضه مثله في التعريفات وانما يعرف  
فمنه انهم وحسب تعريف (امام القاضيه) ان اصله **ص** جاء في قوله العبد بالاعلان المراجع شرح القدر  
من تلط مادة التصورية: باعلة منها مع الغاييه: **الك** علم محله عنه وما غامته وانما  
الموصول اليه بالجاره التي جعلت الله تعالى مقدرة للمدايه حينئذ فاداه الزير جفده واجبه  
لنهم بينهم سئلنا **قوله** وعدم ذلك الكلام البين **يعني** بالتميزات التي هي الخاملة وهي العاصلة  
عن المعربيه واليهينه با صلاح التصويه وضع الله عندهم **قوله** ما انا الله بل تيسير في  
جهد الله انا وفضل الهدى **قوله** كل عقيد به تعلق ان تلتفت واخذت بسبب الكلام  
او نكثوا اليه بمعنى من كقولنا تعالى عيسى فيتم بها بيت عباده الله ان على روي بعضهم **قوله**  
ومن يضا عن العفو البين اصل الصلحه ما ايضا عن البيع كما بنا ما كان **قوله** لم يزل يدبر  
يعرفه في العلم بالله اما المجدية عن الالهة فهو تقليد وانما في عدم وصوله واما  
التصويه بالذلة فقد سوي كلام العول انها ايضا لانها في العلم به بالله سبحانه **قوله**  
من اعتراه الشك فهو له الحق **قوله** ان الخوض في الكلام قد يزل العقيد ويؤدي الى الشك فيلهذا  
صاحبه **قوله** فيتم اوتو بالسلالة بعقله بعدا وجهه واخر من خص الكلام وهو  
ار صاحبه قد يجرى في عقله باقائه الالهة وايضا التشبه به يجب بذكره ويعتمد على حوله  
وقونه وبهله وبعقله حال من السلالة او صفة له ويحمل **قوله** ينسحب بقره بل من مكر الله  
ان بسبب اعتماده على عقله **قوله** من العلم محج عن الله ان قد تحجب التكليم عن الله من اجل علم  
الكلام كما تقدم من كلام الغزالي وترجع (الاشارة الى) **قوله** لا يمكن ان يتعلق بقوله يدبر  
بسبب المحاشية بان صاحبها من جميع ما تقدم الا ان العلم المحاشية لم يصب الا للناذ  
جدا ونذ لك التوا انشارة ان ما حو قنف به الخواص واصلها عليه من المعارف واصله للانبياء  
عليهم الصلاة والسلام وتبليها العلم سلسل من الختم البين العلم ما تقدم من الشك  
و (لا تخترار) والاسوس على الله الذي ابتلى به كثير من خواص علم الكلام واظرفه بله ان العوم اضافة  
بيار وهو مبني على الضمارة **قوله** في معنى البية **ص** قلت ويلا على جاز اللمع بالمعنى بعيد العكس  
لوي بعد علم عن الرسول لم يطلب العلم في التنزيل و حاله التشبه بالعبادة: قد صبت انظر باللفظ  
ولي بعد حجت بع السلف: مع العوام هو الذي يعني: فهو ان من اعتمد الرجوع في تفسيره بالان في التفسير  
كما ظهر في الحاشية انفسوا به اسئلوا بالعلم والاسم **قوله** في قوله تعالى: **قوله** في قوله تعالى: **قوله**  
لانه اشارة الى ان يلا فيتم الاجزاء والتفصيل فيهم فهو: العلوم تلافية: ان ارادهم كل امر صافية  
ما راد في معنى اصلاح: فلا يقولون من ذلك الا في نجاح وقد اخبر الصواعق الالهة في العلم فيهم وقد اقتدر

تفسير بعض الجمل  
في قوله تعالى

بالعلم











اذ هو بالصنيف والتدرج والتميز والاختلاف صناعة فيقال اما قلته فوضههم فكان لفظة الحاجة  
 وان نقل البنية عنهم ذلك الزمان واما الفصح فقد كان القذية الجماع المصحح واعتراجه وانكشاف  
 الحق ولو كان التخلل الخضم والحاجة فضلا عما عدا الزمان وما كانوا يفهمون فذو الحاجة بميزان  
 واما كيبال بعد الفروع فيه واما عدم تصدجهم بالتميز والصنيف فليحذر ان كان في الفقه  
 والنفسية والاعتداف ايضا فان كان تصنيف الفقه ووضع الصور المتعددة التي لا تنفص الا على  
 التدرج اما ان كان اليوم وفوقه وان كان تدرجا او شتمين التمايز فخر ايضا في تبصير الحاجة  
 لتوقع وفوق الحاجة يتصور ان شبهة / وهما مستدع او تشبه التمايز او ذو خذار الحجة حتى  
 لا يعرفه عنه الحاجة على البنية والار تبال كمن بعد السداد قبل الفتنال اليوم الفتنال  
 فيه انما يمكن ان يدرك للغير بغير **قوله** انما لا انتشار الى الدليل الصنيف هو نفس ذاته  
 اتمل وانتارة التي انه يكفي في تعيينه العوام على معرفة الله على ان في انتشاره الى الدليل والاسم  
 وبان يصر ان يخاض معهم في الكلام وقد فادفه كتبه منهم بالادلة العرفانية فان فيها الشفاء  
 مع ظهورها وقبول العلوية **قوله** لهم وهو في بعضون فافئنة الى الصحابة رضي الله عنهم  
 والشافعية المقصد والشافعية الصافية الصافية بقا الصاب وصاحبها في التزام مع الحواشي  
**بهم** صاب **قوله** ما زاد غيره سوى بله اصطلاح البيت انه غير الصحابة ويعني العجم  
 المتكلمين واصحاب سائر العلوم ويعني الصحابة عارفين بالله سبحانه وان يعرفوا اصطلاح  
 المتكلمين بله اعرف بالله من يخون ولا منه خذ الا اصطلاح المعرفة كما انهم من اصل المسلمين  
 العرب فيحاء بلقاء بعضهم اعراض الفهم في رايها وان يعرفوا اصطلاح النجوميين  
 وذلك الحديث والفقه واوله وان يعرفوا اصطلاحات التي احذرت بعد في هذه  
 فعم بصلان استند لل بعضهم على جهة التفليح بل انما يكثر وعم ما تدرج يعرفوا الجواهر والعروض  
 وكذا سائر الصحابة رضوان الله عليهم كمالها مع السنوسى رضوان الله عليه وانما يجب  
 ان يدرك مثل هذه الدليل على التفليح من له ادنى علم زسيير قرا في قد خذ للاعطاء المصطلح  
 عليهم في شئ من ادلة العقلاء بحسن يلزم من الجهل في شئ منها الجهل في شئ من الادلة  
 وما انشبه هذه افعالهم بقول ان الصحابة رضوان الله عليهم كانت تعبيرا المقصود من علم  
 العربية المعرفة لانهم ما تقوا يعرفوا حقيقة الالفاظ والمعاني والتميز المصطلح عليهم في  
 علماء العربية او كانوا يجيئون المقصود من البلاغة لانهم كانوا يجيئون بالاطراف بها  
 احذرت من عدم اصطلاحها وهما هذه الافعال الانفراد من عاقلها وانما يرجع له الاستدلال  
 لو نبت لسان الصحابة رضوان الله عليهم ما تقوا يعرفوا قول الله انما يعجز العقلية واعرفوا  
 حوائج التي حقرت على عليهم عملة من كتابه وان حلة العقلاء به الله الغصص كثر في الفهم  
 كانت لهم عليهم بالاشهر في الله عت هذه اصناف مما يليه كل مومن وما حوج مرجع  
 نقل هذه التفجحة في علم مناصبهم التي لا تنجو بخصم ارباب وقد تفرغ اراكار علماء

وجه



زماننا لم يجد له من العلم بالعلم ويستنه ملحقا لادنا لامة من ايامه الصلابة رضي الله عنهم  
 او صبي مضمين من حياهم وكذا ذلك التبايع وتاجونهم باحسان واقدارهم على رضي الله  
 عنهم من الصفة عمة والعلمهم بلانهم وان نجد وانما جوا بلانهم قال السنوسون رحم الله  
 بعد ان ذكر كذا من محاسنهم انهم مسايد على نوحهم في العلم وفوقه معهم فيهم بلانهم  
 وقد اساء العجم ورضي الله عنهم لادبهم وحسنهم وكنى خلسة الاختلاس والتبديل منه وقال  
 الصحيح عنده ان المقلد من اهل الحيات والابله فما تكفي اكنى العجاجة والتبايع ان يعلم بل  
 الضرورة ان اكثر لم يخبر بالابيه هذه تادله فانظر هذه المقالة بالاشنعها وله زلات معروفة  
 فيه عليها ابر التمسك وغيره وكان مقالة هذه مقالة من نوقد ان العفايد انما نخبها جلا  
 لتشدوا واصطلاحات احرفها المتاخرون وصورته كحياتنا للائحة على نخبها اصول المنطق  
 لم يخبر بها المتقدمون ان المقصود انما هو معرفة الحق وما يستلزمه فطعا وتب  
 ما حصل بالعلم او يعني ايضا بنى تيب مخصوص او غيره حصل المقصود ولا حاجة الى زيادة  
 والنفوس الركنية الفقهية عينية وانظارها من تلك الفوائس المصطلح عليها كتبها  
 بل عفا من استنبطها بالتمسك الى تلك النبوة ثم تفحصه من عمار الله تباركها وانما الحرف  
 المتأخر من الاصطلاحات ما احدثوا التقاب الموثقة عليهم في النقل والتعلم لان معرفة  
 الحق موقوفة عليها والى هذا المعنى استدل ابو بكر بن قورق بقوله لو لم يعلم الجنة الا من عرف  
 الجوه والعرض لبيت خالبه ولم يقو له وجوبه ونقول مع ذلك لا بد من حل الجنة الامر هو عارفا  
 بالله تعالى ولم يبلده ذلك كعرف الجوه والعرض ولو لم يعلم بها وليس في قولهم فيك ما يمد على عمة  
 الانقلاب والى عدم اصلاص العجاجة على اصطلاحات والاحداث المتأخرون ما يمد على انهم  
 كانوا مقلدون من ضرب الصلابة رضي الله عنهم انهم كانوا ايضا منهم مقلدون بعد ان عطف عليهم  
 البرية وحصل فخرهم لا عطف وقد كان سائر الكسفة من اعاجيبهم يتركون بينهم وبينه باليد  
 بالسيف وغيره ويعرضون بالاسوت ويسبوا النساء والذرية دونه لقرار دعواهم بعد ظهور  
 الحق وقيام علم الفقه وكيف بل عمة بين المعروفين بل عطف حجة لهم بينهم ولقد  
 ادخل النبي صلى الله عليه وسلم جماعة بل عراب فملا به كماله الدالة على مدفة با ضربهم  
 ما فاضت به الحجة عليهم وقد كانوا يهيمون الكلام اعرس فيهم ما اشعرت به بالخطاب  
 والقران العظيم مطلوب حجة والى انهم انما اتخصوا في ذلك والتخلاف بين علم الاكابر جمعوا  
 لسياسة العلو اجمع الكلو والمعضن حوامع الخلم والاشعة التامة على عيلة الله على الله  
 عليه وسلم في ذلك عسرة سنة من غير فقا ابو حنيفة المادنة ونخب الحجة ان ان ضربوا حنيفة  
 لم يسمو مع الامانة مع خيالهم في ذواتهم والى انهم ليس من هذه المدة يحصل علم بلانهم  
 ونحن انعم وفضل من اسلمين بلانهم والبلية من المتعلمين بلانهم به عن تفصيله  
 في عفا بلانهم ما تكيف نوري حنة من افه العلم مياستهم من علم نوري المسجدة كتبها

بلا من نورا



أصل انوار كلها ومن العنقوا كلها بالنسبة الى جعله من اخذ حصيلته من مال الخليل عليه السلام  
 وولي وحب من منه وقد كان لجلب ليعراب يسلم وبينا بعد طلوعه القلبية فيبيض من حبيبه من نايون  
 العلوم النجدة وغرايت الحق العاخرة ويرى ضبعه وتهدت اختلافه من جورة ولسه اقل جمهور الاصابين  
 والحد ثيران الصحابي فهو من اجتمع مؤمننا مع النبي صلى الله عليه وسلم وان لم يرو عنه وان لم ينزل عليه  
 له مع ان هذا الاقدار لا يحط اليه في حوجته لغة واعلموا ما ذكره الا انما عبرت ان الحكمة من  
 مستفاد من صلى الله عليه وسلم يحصل به من الانوار والبر كانت ما لا يفهم على حصره وبغيبه نور  
 تلك الحكمة انوار العلماء كلكم عابدين الامم ان الغوم انه من شانه في كبره هو الله عنهم كما انتم انت  
 عليهم انوار النبوة وتلاشت معها كليلات الجبال والوسواس وحدثنا عندنا تيران نبينا طيب  
 لاسم وان لم يتفهموا صرنا على حد فاجع الضمير وخيلنا انما امر الله ان يلقى بها من عدم انما  
 نظر ومنه على حتمهم ولاحلت في بيع حوارهم والامم من الله ان يلقى بها من عدم انما  
 نهارهم وانما الناس في ذلك الزمان احد رجلين سوف في ناس او كما في شفق ان شفق كفة في  
 لثينة فيهم من البرج كما اشعة البضد في حلة التور الاسود بصر لم يجاهد اليوم نفسه  
 في نفع العلم واخذ عن العلماء من محبين وما اندر اليوم وجودهم واعلم انهم سبيل في هذا العلم  
 مات على انواع من البرج والكعبان وهو لا يتعلم ولا كمن علامة اناس اليوم ليس في درجة الاعتقاد  
 انفسهم المطا بول في درجة الاعتقاد الفلاسفة والجهل المركب وما ذاك الا في هجوم اشراط  
 الساعنة الكبرى وقلد العلماء لعاملين وانعدام المتعلمين الصلاة فيهم انفسهم وكثيرا ابتداء كثرنا  
 المعجيبين في ارجح الصالحين الصالحين وعرض الراجحة من انفسهم الى الله تعالى على علم  
 افقح من بوا سنة تعبلا بل نضبوها من حرفة من حيا بل صرنا الشياطين من مسئلة سجدة  
 حشر الخائفة بفضل انفسهم **قوله** فدا خبر الرسول عنهم بالهدى البيت لا عن العاينة رضي  
 الله عنهم كقوله صلى الله عليه وسلم اصحاب كمال النجوم بايهم اقتديتم اهتديتم وستنكرون كثير  
 من مصابيح اخا الكتاب وهذا كماله من المؤلف كقوله في انواع على حالهم وان لا يدعوا  
 الى الخلل كقول العاينة **قوله** انفسنا تعلم في افراة تصدقنا الرسول اخبارا شيعا  
 اذ لثة الغرور هذا اشارة الى المسلم ينبغي ان يكون به المعرفة بالله تعالى لوجود الحكمة وهي  
 انطقوا لشهادة نيز مع العقل الذي به يفهم اذ لثة الغرور ان علم النوحيد فاذا لا يدعوا سا جسي  
 انفسهم الى نفع العقاب وما يدعي انفسهم من بصر به الجهل كصغر سنه وعدم مجاوزة المسلمين  
 او كونه يجيب ونحو ذلك وهذا الذي قاله المؤلف انها مسلم له زمان السلف وما يقرب منه حيث  
 كان الاسلام جدي او الناس حبيبة فلا يكون لهم الغرور لتزويدهم انفسهم اما بعد ذلك حجب  
 اسماء اذ الزمان وما يقرب منه **قوله** انفسنا تعلم او نحمه انفسنا من منفع  
 الكلام ان ارشاد اذ لثة الغرور وذللتها وانفسهم الصري **قوله** فيه انفسنا جسي  
 انفسنا وهو اشارة الى انفسنا الغرور وان كانت ابلغ من منفع الكلام من منفع الكلام

اقلا

اش































الحاصلة للفكر والاعتقاد كما لو كانت كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
والأجزاء الحاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
والمواد الحاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
الغاية من هذا الغرض من هذا الغرض من هذا الغرض من هذا الغرض من هذا الغرض  
منها على تسمية التسمية ومثل هذه التسمية في علم قول البيهقيان والحق في تسمية  
يورد إلى استعمالها بالحق معلوم فقلت - وأما قول من يقول في تسمية  
على العلة الأربع وقد يعرف ذلك عند الملام أيضا بل في العلم اختياره لا جعله الصورة كما هو  
على التمام كما في المصاحفة كما ذكره ابن عباس في قوله تعالى ولا تأخذوا العهود بحسب  
وأما العلة الفاعلية والهادية إلى التمام أيضا لا فصلية متبقية أو متبقية فيه

**ص**

فبما ذكره ابن عباس في قوله تعالى ولا تأخذوا العهود بحسب ما بينكم وبينهم  
في تسمية التسمية للمعلوم وما به التصديق والتقدير: **قوله** التسمية الأولى هو قوله تعالى  
المادة والأجزاء الحاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
بأنه ليس من الماديات على العلة الأربع بل هو كونه في تسمية التسمية من الماديات  
والتصديق هو ما في قوله تعالى ولا تأخذوا العهود بحسب ما بينكم وبينهم  
أنها حاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
والمعلوم للمعلوم والمعلوم من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
بمحصلة التسمية للمعلوم والمعلوم من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
أو التمام من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
المجموع من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
نظره عند صاحب هذا المذهب من تسمية الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
بالمادة كالمادة الحاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات

هذا هو المقصود من قوله تعالى ولا تأخذوا العهود بحسب ما بينكم وبينهم

أما التسمية الحاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
فموضوع معلوم أو تسمية معلوم من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
والرسم كالمادة الحاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
**ص** كالمادة الحاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
تقديم للمادة الحاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
وما بعد تسمية التسمية من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
**قوله** الحاصلة من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
عليه من جهة التسمية من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات  
أربع من الماديات كالمادة الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات الحاصلة من الماديات







































والدخول على القبول واعلم انما بينت المنوع من قول الخمس علمه وكذا احسن الخمس وكذا اصول  
 والادود والشوارب انما تنكروا من جهة الخمس علمه وحده على انشوع بل وجوده ذات العجول اعني مجرول  
 انشوعه وانضم النفع منها بشئ ومثله لوجوده في كل انكس كما ذكرنا من مثل قلنا التلويق والاحتياج في كل  
 وجوده عند اللذ انما كرم على الاضطرار وكسرة المثال وفيه بشئ على الاضطرار وكما انشئ في الغرضه كسلك  
 منعدده فان احلوا العلم كما يمكن ان تجعل عمدة المعرفا كرم يحصله بل هو علمه ووقته منه وهو علمه  
 مخصوصه ومثاله انصفه او العدم في عمدة اللذ يبر على الاضطرار والفرق في عمدة اللذ كرم على الاضطرار وبارك  
 ليست عمدة للفعل على الاضطرار وانما الضابط على سبيل انضمامه وعلمه ولا يكون بشئ يشبه للفعل وحسب  
 فخصه مخصوصه ولا كرم كما يجي منه عن كونه في عمدة انشوعه وانضمه ان كان موجودا في سبب  
 على وجوده انشوعه فان برهانه لا يمكنه كمال الاستدلال فيسبب انشوعه على وجوده فالحق وهو في سبب  
 انما على حدوثه انظره وانضمه في وعده انما استدلنا ان لا يكون على الموزن كما انشوعه لانها جنة والاعتقادية  
 على انها مستنها التلويق والاستدلال في وجوده العلم على وجوده العلم **والبعض** كلف المصنف  
 منسوبة الى كرم منسوبة الى كرم في سببها والانسب منها وكذا استدل في التلويق بيننا في كرم  
 انعكس وهو الاستدلال بشيء على الموزن على الموزن وعلمه انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 على الموزن وانيه وجوده في سببها في انشوعه انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 انشوعه في التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 كسكسه وهو الاستدلال في التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 وسنه الاستدلال في وجوده انشوعه على وجوده التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 وحرارة سببها عن سببها واحلوه في التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 كماله استدلنا ان يكون كونه جنة وعلا علمه على وجوده في تمام العلم به وفيه سر في انشوعه  
 الى التلويق وهو الاستدلال في التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 هذا في التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 على التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 في حقه انضمه التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق

**قوله** الذي يلزم في كرم كسكسه ان كسكسه انما يثبت العلم او العلم به او العلم به  
 التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 وهو انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 العلم به او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به  
 في كرم كسكسه ان كسكسه انما يثبت العلم او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به  
 التلويق انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 وهو انشوعه على التلويق انما اشار الى ان القيد هو الاستدلال في التلويق  
 العلم به او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به او العلم به























ومشجع، وتصف له وجهه، وجه الدليل **قوله** ما به العلم يتأمله والرابطة به ويتعلق بنياً كما أنه يعلق  
والخبر وجوده وحال تصرف العاطفة التي يتعلق العلم به من آثارها طامناً ما وجوده بوجوده إلى آخره **قوله**  
يلتزم من تشبيهه أن تشبيه ما ذكر على الوجه الذي ذكره، فهذا ثلاثة **قوله** والعكس والتقابل عكس  
التشبيه، فتقابل الأنواع الثلاثة أن تشبيهها وكون كل واحد منها، مقلدة، داخر وهو يشمل ست صور  
من ضرب ثلاثة، في التشبيه، كما واحد من الثلاثة، في تركيب مع (أو تشبيه البليغ) غير (أختر) من ذلك تسع صور وهي  
عقلية، وشعرية، وهادية، فهي سبع وعشرون **ص** صفة النظر العنصرية، على مفيد واجب الشعور  
وتنقيلها من اصطلاح: للعلم في النقل المراد: كالعالم بالمنظور فيه والنظر: والنقل ضد فيه للفاخ فكيف  
**النظر** تقدم لتفسير النظر إلى الصحيح والعاقد ببيان كالمشهور وأما ذلك فتسا تشبيه على الصحيح وذكر  
الضد وعلى العاقد لتفسيره، والخطاب استنفاً منه الجمل **قوله** في الفهم كما النظر الصحيح تشبيه العنصرية  
على وجه الدليل وفي الضد والعنصرية للاطلاع، وموجب الشعور هو وجه الدليل وقد تقدم **قال**  
(لامام السنوسي) وأعلم أن للنظر في الكسبي اصطلاحاً مخصوصاً، وأخذوا زعمه وعنه ما لم يخاصه كالمسا  
وجود احضار المنظور فيه بالدليل كالعالم به الجمل أعني المركب لأنه لو نظر معه نظرًا تحصيل الحاصل فالاول  
ونظر العالم في دليله آخرها هو الاختصاص، ولأنه لا الاستدلال به، وكما في التشبيه والنظر، والتميز لونه لأنه  
متفرقة كحرف لم يجز بحاله الطرف والاخر وظل عدم المنظور للطرف الثاني الموجب للفتنة في عطف أو عكس فيه  
تزداد للتشبيه، ولذا ضد العلامة صلا لا يخطئ معها المنظور فيه بالدليل كالمؤمن والنور والتفسير، وسكن  
مقتضاها وبالجملة، بل إنك بضاد العلم وجملة أخذوا، أنه **قال** الفهم من مادة كذا، كما مع في الارشاد  
في مصادرة النظر العلم صحيح لا يشك فيه، فإن العلم لا يحصل بالمعنى لا يبين في كذا ذكر في حال المقترح وقد  
أورد على هذا في التناظر فربما يشبه بالدليل في نظرته دليله آخر فهو إذن صينغ للعلم الحاصل لا كالمشهور  
آخر وهو زيف، فإن صلبه في النظر الثاني العلم بوجه دلالة الدليل الثاني، وليس لحاطر أو الجمل فهو  
تصحيح على المعتقد والأصح بوجه أنه عالم إذ لو شجع به ساد عفة، أو أحتمل عنده جساد عفة،  
وإن عفة ليس علماً خرج عن تصحيحه بل لا يشك في مصادرة النظر له، وأما التشبيه فمقداراً في اللغات  
في بعض كتبه، فوفياء مصادرة النظر الثاني، قال الامام وجه مصادرة التشبيه أنه بغية الكون والشك  
توحد بين معتقدتين، ليدار الشك لا يدان يتعلق به معتقدتين من نظره فداضراً عن أحدها بل لا تصور  
حقيقة الشك المتعلق به، معه وقد قال الفاضل، إن كل نظر من ضده لا يجتمعان، وقال الامام تمتع  
عادة اجتماع الضدين، إما كونهما كلاً أو نظره به، فيفيض مطلوبه، فليس بمقتنع في العفوان، حيث  
العادة، إن مر استغنى ويذكر في أحد الأمرين، أضرباً **قوله** (لاخر) بل لا يفهم هذا التصاد فليس يبادر،  
ما يفترض مصادرة التشبيه، بل يتبع **قوله** أنه بضاد العلم وجملة اصطلاحاً، (أنتم) كمال المقترح في  
**قوله** وقال الامام وجهه إلى آخره، (أو) في الارشاد **قوله** وقال الامام بمقتنع إلى آخره، أنه غير  
الارشاد، وتحصل من قبله أن الفاضل جهنم بضاد النظر، ونوفياء مصادرة النظر الثاني، المنظور  
**قوله** (الامام) جهنم بجمع مصادرة النظر به مصادرة، وبمصادرة النظر الثاني، المنظور فيه

القول الثاني في قوله تعالى فقل الله أعلم بما تتدبرون  
منه ما يقع على ما يتأمله من سائر اصطلاحات العلم

عكس



وحاصل كلامه الاستدلال ان نقل النظر بشره المتعلق بالنسب الواحد وهو المطلوب وان يمنع ظهوره في نفس  
 هذا الشيء بالباله غير ان ظهوره في نفس المطلوب بالباله ليس بمصنع عقلا بل اتصاله ولا مدخل الجهد  
 اليه بل كونه انتقادا لانه نفي الصدور وجوده ولانه عبارة عن عدم العلم بالامر من غير اعتقاد له كنه وهذا  
 بما يحام النظر **قوله** لو نفي ما يلازم من الاضداد البين نفي مستدرا خيرا كنهه ويجعل ان يكون نفي بمفهوم  
 بالاعتقاد على العنق ونفي خبي مستدرا محروفا تقديم كنهها من طرف النظر الصحيح وكان نفي ضد العلم  
 مشرعا لانها اضداد المنظر وشمك وجوده للوصف في ضرورة فلتن و جعله نفي للاضداد اع  
 نفي ضل في خصوص النظر الصحيح ذكره والي نفي عليه التفتراضا وغيره انه نفي في مكلو النظر وهو طناه  
**قوله** كالعلم بالمتصور فيه والنقل في هذا التكثير لا يقتل بعنى ان النظر في الشيء بصادقه ايضا  
 العلم المتعلق بالمتصور فيه والنظر في شئ اخر في شئ طبع حصولها في نفسها **قوله** والشك ضد  
 فيه للقاء في نظر هذا مستدرك من اضداد العلم اع والشك من صفة العلم ومراد العلم اذ النظر  
 لاكن فيه للقاء اليه بقر البيا وتلا في نظر قد تقدم ان العاقل في نفسه في ذلك قال فكتب للرب المص  
 اخذت العلماء ان الشك والنظر هل يصاد ان النظر والاعتقاد عن احوال السماء والارض في ان النظر  
 بجناد الشك والنظر واحتج على ذلك بل انما كمال السلام والشك كالموافق وبين السلام والنظر  
 تضاد والحول النظر لا يصاد الشك لان الناظر امر متوحد او استداره العام لا غلب يكون شاكرا  
 التي انتم دليله اما على النفي او الاثبات وايضا لو لم يكن انما كماله انما كماله انما كماله انما كماله  
 هتلا به جهلا من كماله او اعلمها به ولا فستل كمالها باصالة بل ان لا يكون انظر في ذلك واختلف في ان  
 الشك هل هو من كماله النظر لا بالمفهوم بل هو من كماله ان لا يتعدا بالشك في كماله النظر والاعتقاد  
 عنه التاخذ ان كماله ليس من كماله لوجوده في كماله و احتج بانه لا يبعد كماله النظر على التوحد من غير  
 شئ المطلوب انفسه كماله فلتن وجعل المؤلف نفي اضا اذ النظر من شئ طبع  
 النظر كماله العلم بجملة المفهوم من جهة ترتيبها واهذا المطلوب لازم من هذه التي تسمى بالامر الحو  
 هو بمنزلة نفي عند كماله (الارجحة الامور علم ان الحاصل له على بالضرورة) **قوله** يمكن عن بعض المتكلمين ان يقول  
 ان النظر الصحيح كماله الفاعل يكون دليله الاستدلاله وتامه وان يكون العاقل في الاركانه وان يكون  
 معتقد النفي وانباته المطلوب وان لا يكون عالما بالمتصور فيه ونفي فيه كماله ان عدم من الشئ ايها  
 لم يكون عالما بالمتصور فيه ولا معتقد النفي او اثباته لا حاجة اليه بل انه اذا كان النظر في الشيء  
 بصادق العلم به والجهل به والعقد بوجوه النظر يتبع في جميعها وما لا يتصور وجوده لا حاجة الى اشتراط  
 وفيه انفسه فلتن وانتم المؤلف في شرط النظر الصحيح على انما تغيير شئ بالعام في الاستدلال  
**قوله** نفي بصدقه العلم من عوايق: تعوق عن تعوق الكفاية وهو على المشهور لا يتصل: جهلا وانما مستدل  
 واقتداره في غير امر واضح والكو في ذلك بوجه راجح: مسا: ملدة: الواليان يلزم: بما صور: له كماله العلم  
 اما الصحيح في بصدقه العلم: على الصحيح مطلقا بالصح: بل لا توقف على الامس: بصدقه من يلازمه  
 ولو يتبين كماله وان ما يبو خذ عنه اعلى: **قوله** لا شك ان النظر الصحيح يستلزم العلم بصادقه او عقلا

عنه في طبع الفقه والاعتقاد في شئ من الامور المتعلقين  
 كماله الشك في العلم وشئ طبعه الاطر والاعتقاد

على ما سبق







































اذ علم بها المراد بالرسول محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم لانه معتمد على ان بلوغه بلوغ الرسول هو العلم بالرسول  
 لا الشك او انظر قوله انك لا تعرفه الا بالرسول كذا في الاصل فيها في ترجمته انك لا تعرفه الا بالرسول  
 كما لا يخفى ان الرسول انما يتصور مع غيره فان تضمنها العلم كما وعدنا اننا نثبتها في رسالتنا او سمع  
 ان رجلا يملكه بغيره صحيح لا يدعى اننا سر كلهم الى الله تعالى فتعلموا انهم لا يدعون بل بالرسول بل ان يكون  
 النفس المتعقل من غير ان يتكلم به ببعض ان يتكلم به بعد الا يصح ان يكون سمعوه عننا في سماع  
 وكذا في سمع انه ملك احدنا من انذار والسائق بالاصوات فانتم تكلفون ان تقولوا ان سمعوه كذا انك تكلف  
 اصلا على من يسمع من خارج فبالرسول تكلفوا انك وكذا ان يكون الدعوة في كذا في سمع انك تكلف  
 فان وجد من انك في موضعهم وهو غير ان يكون نيل بعد الدعوة ان سمعوه على انك تكلف بها بعد  
 سمع الدعوة في انك بالرسول ان العلم بالدعوة سمعوه على محنة الرسالة انك قلت انك لو علم ان قوله  
 عليه السلام ان الذي يسمع محمدا لا يسمع به احد محمدا انه لا يسمع به انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 في اخذ كذا وانك تعلم انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع  
 والقاهر جردا وان يسمع به والقبض للشيء التام في محنتها بل لا يسمع مع الاستماع انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 في علم كذا وانك تعلم انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 كذا في علمك والنظر في علمك انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 وهو في ذلك من غير التفتيح فيما نسب اليه انك لو كنت في ذلك انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 واجب الفصل الثاني في توجيه القلب بفتح القلوب بفتح القلوب المعنوية له وقال في توجيه القلوب  
 قال المفتوح وهذا هو معنى انك تعلم بالدعوة بل بالرسول انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع  
 من انك تعلم انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 ويعبر عن التفتيح ايضا وهو التفتيح غير بما له لصاحبه انه نفس اول ما يجب مفصلا في علمك  
 نفس اول ما يجب انك تعلم بالدعوة بل بالرسول انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع  
 وما فتح عينه كيف يكون واجبا وهو مصلوب في انك تعلم انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع  
 بعض الناس انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 مسوم وهذا مصنوع وهذا الذي قال بعض المشهور فيه نفس الاله لا يتزعم التفتيح انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 مشغولا بالاعتقاد ما يجد انه في خاصه يدور انك تعلم انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع  
 وان اراد به بالقلب وانك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 تشبه حقا انك تعلم انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 هناك اللطيف خلقه الله وخلق الله الخالق وفدا خلقه لتكلم به في اول ما يجب على المكلف  
 في علمك عنقاده وهو انك تعلم انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 في علمك انك لو واجبت على المكلف ان يسمع به احد محمدا مع الاستماع انك تعلم بالدعوة بل بالرسول  
 انما يسمع به وهو في ذلك من غير التفتيح فيما نسب اليه انك لو كنت في ذلك انك تعلم بالدعوة بل بالرسول

الرسول

الرسول































ويعتقد ان يكون مفعوله اخراج وبيع ورد القائل مرفوع بالعطف على ما قبله من كمالها <sup>مركب</sup> مملكة  
 يتعدى كل من يوسلكه مستعملا عامسا لانها <sup>مركب</sup> بحسب تعبيره والاعتبار يفرد وجه الله لا سواء  
 ادخل من اعين له تقواه <sup>نفس</sup> كمال المناجاة ان تقع مرعاه كالميل في سوحه العلم  
 وتنفعه فيه لان الفنون مشتبكة متعلق بعضها ببعض وان ذلك اعون على حصول القو به المناجاة  
 وان جرد له ومناجاة غير الراضية العلم قد تودع في ميسرة لا سبيل ان تاحر بترعبا فقد نجح البرغم  
 بما يورثه عليه من الشبهة التي يعجز عن ايصالها في تاي لذك العوام ونزل اقدامهم **قوله**  
 ندى ملكة الخ البيت هو نفس الخامل والملكة كبقية راحة النفس وهو امتداد الى الوجود  
 العلم حتى تصير منزلة سجادة **قوله** بحسب تعبيره والاعتبار هو متعلق بمشقة او بالالفية  
 او الالة محال لهم بحسب التعيين عن صاخنة بحسب اذنه <sup>مركب</sup> لا اعتبار عن صغارة هضه  
 وخلص فكره واصل الاعتقاد في اس الشئ بالشيء كانه يعجز عن ان يفسر عليه الى المفسر ما حصل  
 من الحكام بل من شئ وطالبوا وخرج به المواءمة الى انه لا طر العتد التدا ووجد حصل  
 من المناجاة كل خير وان تحت كل فضيلة وان لم تحظ بل عنة بحصاها من الشئ وكه وهما المناجاة  
 في الغالب ان يساهد في شئ لله ان يجعل هذا الشئ او يلوه اذرا ويجعله راجع والركن في معظم

نقده  
 في الصبح الوصية والعتاد وما لا  
 سوره عليه الشبه الا حيا بحسب  
 هذا العقل على ما

**الكتاب الثالث**

بحد العلم ونسب تصور سيمو العقل وذك عقله ونفسه المعلومات <sup>مركب</sup> هذا الباب كالشبه لما قبله لان العلم  
 نتيجة للمعرفة والادراك العقل ارجح الى العلم انه هو نفس العلم او منتقاه <sup>مركب</sup> من حد العلم كالمشبه  
 صفة وجبت لم فائدية: تفسيره بالاختلاف الضد فيدخل الادراك في الحد كقول الراضية: فيه ان يوجد  
 خروجه في المعنوية بيزد: فيتم ح التناقض المنهوس من مشعر او باصر المحسوس في هذا الارجح انه التعريف  
 هو الصحيح ماله تعريف: <sup>نفس</sup> اختلف في تعريف العلم فقبل بحد ونيل للحد واجتووا بحجاب القو  
 التلذذ الرمز فتبين في الامام والقو الى ذلك بحسب (الاصحاح على داتياته وانما يدرك بالفنسة  
 والمثال كما تقدم فيما قبلنا عن الغزالي في حصول المعرفة والى ثم هو الفهمه اشار الى الحاجب  
 بقوله واعلم اننا عنده ان كل الحاصل الخ <sup>مركب</sup> وقال الامام جعفر الدين الرازي لا يجد لانه ضروري وجيب  
 احدها ان يحيز العلم لا يعلم الا بالعلم بلو علم العلم بغيره كذا دورا واجيب بل نوقف تصور غير العلم  
 على حصول العلم بذاك الغير فكل تصور العلم في تصور الغير على علم جزئي وهو متعلق العلم بذلك  
 الغير اعلى تصور حقيقة العلم على ذلك الغير والمتوقف على الغير حقيقة العلم لا حصوله جزئي  
 منه وما يلزم الدور لتوقف تصور الغير على تصور حقيقة العلم اما على حصول جزئي العلم  
 فبلادير الوجه التلذذ ان نقول علمي بوجوده على خاص عام ضروري على ان كان الخاص ضروري كان  
 متعلق العلم ضروريا للاستتمالة كون المركب ضروريا جزوا كسببيا والالتوقف عليه لان المتوقف  
 على المتوقف متوقف واجيب بل قولنا علمي بوجوده علم خاص ضروري ومصلو العلم ضرورة  
 ان علينا ان ما عينه متصورة بالضرورة فموضوع وان عينه ان ذلك حاصل بالضرورة فمصل

ينوقف

وما لا











التكسبية مثل حضورها في العلم والصدق بقاها كغيرها من الصفات التي لا تتغير  
وإلا يعلو والتصديق كغيرها من الصفات التي لا تتغير فالعلم حاصل **ص** من الضروريات المستقلة عن غيرها

**فصل**

في معرفة العلم بالضرورة من غير العلم بالضرورة من غير العلم بالضرورة  
مستندة إلى العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة  
منه من جهة الاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة

والعلم بوجوده كعلمه بغير العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة  
بوجوده كعلمه بغير العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة  
منه من حيث العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة

بغير العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة  
على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة  
بغير العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة

العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة  
أو العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة  
العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة

العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة  
العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة  
العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة والاعتماد على العلم بالضرورة



















غير الجازم اما راجح لعمارة الحكم به على نقيضه وهو الطرح وارجح حية الحكم به لتفويضه  
وهو اوجر او مساو لسائر الحكم به مركزا من النقيض على البراخر وهو المشكك وهو بخلافه فربما  
حكم ان كما في الراجح المحسوس والخرال وغيرهما المشكك اعتقاد ان يتجاوز سببها وقيل ليس الراجح والمشكك  
من التصديقه الراجح ملاحضة اخرها جرح والنسبة التزداد في الوقوع وانما وقوعه فلا يحضر  
وهو الخفي في ذلك مما تقدم من ان العقل يجمع بالمرحوق والسواو عندك ممتنع وجعل المؤلف  
مورد التفسير الخفي كالعامة والعرض وتلج البر من السبب وصريح من جعله منفذا الحكم ولا يكون  
شيء من المعرفات حكما وكلمة اختلف في النسبة والراجح هل يفار بينها الحكم الاول وهو الخفي وانما يتفويضها  
فانخر فواقع العلة واعلم اننا نعلم الذكر الحكم وما في حكمه شريطة فالراجح مع السنوسم على الحكم  
العادة في شئنا عرس خمسة علم واعتقاد وطرف ونسبة ووجه لان الحكم بل على امر نبوتنا او نقيضه  
اما ان يجرد نفسه الجرح بل الحكم اول والاولا ان يكون لسبب واعني به ضرورة لو برهانا اولى وغير  
الجرح اما ان يكون راجحا على مقابله او مرجوحا او مساويا لافساح الجرح انتشارا ففساح غير الجرح ثلاثة  
وسمى الاول من قسمي الجرحي علماء ومعرفة وفيها والتفاد اعني لا يسمى الاول من قسمي الجرحي كما  
والثاني وهما والثالث فقولنا **قوله** والنسبة لان جرح في تعلق الجرح في الحكم به على نقيضه  
وحلنا على هذا التقدير جعله الراجح حكما لانها وما حكما على الراجح واحتملها في حسابها على  
ان السعد صرح بمصولة بان الراجح حكم بخلاف الضر والنسبة فيس الجرح هو مجرد تصور وعلى ذلك لا يخرج  
في كمال المؤلف تقديره انه يقول **قوله** لونه بل مرجوح يتبع ان يفار بقصرها لواء الوزن **قوله** وعارض  
الحديث بسبب استتارها بالعارض ما تقدم من الاعتقاد والظن والنسبة الراجح والقديم والحديث وصعب  
الحكم ومعنى ما له تفصيل ما للحكم الغير تفصيل وتفسير كما يقال الاول ان مراد بالحديث الشخص  
وبالقديم الامة العلمية وما له تفصيل على حد معناه ان ملكه تفصيل الحكم والظن وما بعد انواع الحكم على ما ذهب  
اليه المتواعد والنوع الذي للعارض اما نقول ان ائمة النوع هي بالنسبة الى ائمة كالبالنسبة الى الجرح والاسان  
نذ التي بالنسبة الى زيد وعمها بالنسبة الى الجرح وكذا الضر وما بعد هي عارضة للحكم المفسم لانه ائمة له  
بتمامه او محليات بان الفسنة فلان نحو وتوعيته فلا يلزم ان يكون والظن وما بعد انواعا  
واعلم بان فسنة الائمة للعلم جرحه نفسه ان قد لا يصفه لانه : وحادث وصفه يعني **المسألة**  
لهم بغير صفة نفسية : فلان كور فسنة نوعية : ان قد لا يصفه لانه : وحادث وصفه يعني **المسألة**  
فقد راوا حقيقة الراجح : لم تختلف ما به فرفسوا : وقد املزوم للامتنان الح : معني يقال فيه بالاستدراك  
علم وجوبه لانه قد سم : ومقتضى لانه لا يستعمل : جميعها في العمود والتفسير : معني تغاير على التعميم  
واختلاف العلم والعقيدة : وتراو على الحق والتبليغ : **فمن** نفسية العلم في القديم والحديث فسمية غير محله  
انما الفسنة النوعية هي التي يكون بالرائيات وهي صفات النفس كتفسير الجنس الى انواعها وبقوا انواع  
تفوقها الجرح فيفسم ان لا يصفه وغيره واللون يتفسم الى مباح وغيره وتكون ذلك في القدم والحدوث كما يستل  
بلا تميز للقديم والحديث انما الحدوث اضافة لانه يسوي لعدم الوجود والقديم سلب هذه التلافة وكل

دخول

الاضاف



















جمع القياس البسيط، استعمالات الدين التي اخرجها الله في كتابه الفواعل والاعراض والصفات والصفات وهو  
المتنوع وهو المنفوق على عدم التوحيد به والتوحيد كونه حيداً بالوجود والعلم ونحوها فيسبح  
الوجود مشترك فيه سواء قلنا هو عين الموجود او غيره كما لا يلزم فلذلك الوجود انما يدل على الموجود  
فيكون مشتركاً فيه في الخارج وان قلنا وجود كل شئ ما هيته فربما نفس ما هيته في الخارج وما  
في الداخل فكل شئ من معنى الوجود معنى عاماً ما يشتمل الواجب والممكن تلك الصورة الذهنية  
وقعت الشك في بساطة فعلنا ان التوحيد في اصل الوجود غير واضح على التعريف وكونه مفهوم العلم  
من حيث هو علم وقعت الشك في فيه بين الواجب والضروري وكذا مفهوم الجملة والسمع والسمع والارادة  
والخلق النفساني ولو ان الشك في هذه الصور هذه المفهومات لتعد علينا في قياس الغايب على المشاهدة وان  
القياس في علم مشترك من غير قياس لظاهر على ما بينه لا ينجح وقد اورد بعض الفلاس هذا السؤال  
فقال ان كان القياس محققاً في غير المشاهدة والغايب ففردت في المشاهدة بين صفات  
الله تعالى وبين صفات البشر والانسجانية لا تشبهه لانها لا تقاوم صفة من صفاته غير ان ليس كماله نفساً  
وهو السميع البصير والسلب الذي في هذه الولاية علم في الذات والصفات وان لم يكن القياس محققاً  
فغير ان تلك الصفات باعستند هذا في قياس الغايب على المشاهدة وانما الجواب عن هذا  
السؤال ان السلب في المثلية المستعملة من الولاية لا ينجح والقياس ايضا لا ينجح ووجه الجمع  
بينهما ان الغايب صفات نفسية تفصح الشك في بساطة فعله في القياس وتلك الصفات  
النفسية كذا لذلك المعنى وحال من احواله النفسية وهي حالة تغير معللة وذلك  
كما تقول في السؤال او كون البياض بياضاً حاله للسواد والبياض وهو حالة غير معللة  
وهو الحالة كما موجوده لا يعمده فليس خصوص السواد الذي انتمز به على جميع اقسام صفة  
وجودية فائمة بالسواد وتلك كونه غيرهما ليس بجمعة وجودية فائمة بالسواد  
بل السؤال في نفسه بسيط لا يكتفي فيه وحقيقة واحدة في الخارج ليس لها صفة بل هو صفة  
بها وان وصف بصفة وجودية خفيفة تفرد بها وتلك انواع بغيره المعلن وكذا ان يكون  
ان علمها صفة بغيره وحالته ليست صفة موجودة في الخارج فائمة بالعلم القياس  
وقع بهذه الحالة النفسية والحكم النفسانية بجملة وجودية كقول الفواعل ان اداة التحليل وغيرهما  
تربط الصفات وانما كان القياس انما هو انهم يتخبرون بعينهم بل اعتبارهم مشتركاً في المشاهدة  
والغايب هو حكم نفسي وحال عاتقة لا يعمده موجوده في الخارج والسلب الذي في الولاية  
معناه ان المثلية متعينة بوانتات وجميع الدوائن وكلاهما في العلم والسمع جميع صفات الخلق  
في امر وجوده فانه لا صفة وجودية مشتركاً في امره تعلق خلقه اليه بل الشك في انما وقعت  
في امور البين موجوده في الخارج حاله احوال الكلام والاضطراب اعاد صفة وجودية  
في العلم ووجه الجمع بين قياس الغايب على المشاهدة وبين نفس المشاهدة وبسبب هذا  
في كتب اصول الدين وقد سئل في شرح البرهان في جواب ما وردت في السؤال اجبت على ذلك

صفحة من صفات

بلا بعد







اولا يجوز عمل وان كان مستغنيا عن العمل امتنع عموم حكمه ان بعض الجواهر قد يوجع مع التباين  
 والتماثل فيلزم ان يكون عمل وعمل العمل لا بد وان يكون من العواقر الضرورية لا تنصاه فيموت  
 عرض وهذا العرض اما ان يتناول العلوم او الشئ العمل امعاثلته جميعا لا يتخلل فيها وان كان خلا فيها  
 في العمل ايضا هذا او يتصلد منها منها للذم والافتقار للاجتماع في كل صفة من العمل ان لا يتصلد  
 لانه اما ان يكون احدهما فنحن كل واحد في الآخر ولا يمكن ان يكون حاز وجود كل واحد منهما بدون الآخر وهو عمل  
 وان كان بلا تجلوا اما ان يكون العقل شئ كعلم العلم او العلم شئ كعلم العقل فان كان العقل حاز وجود  
 العقل ولا علم ويلزم منه وجود دعاء فاشيا له في وجود نفسه وهو محال وان كان العقل للزم وجود  
 العلوم كعلم الضرورية ولا يستغنى للانية بدون العقل وهو محال فيلزم من هذا انه من العلوم وامتنع  
 ان يكون كعلم الضرورية لان النظر مشهود بل العقل وامتنع ان يكون كعلم العلوم الضرورية لان منها ما يتصف  
 به من ليس بعاقلة ومنها ما يتخلل عنه العاقل فان هو علم ضروري لا يتجلوا عنه عاقل ولا يتصف به من ليس  
 بعاقلة هو العلم الضروري بجواز العلم وان استعملت المستغنى بها من العلم في صفة الفاعل على  
 تمامها كما انها ولا اعتراض عليه انه مخالف كثير ضد والعقل شئ كعلم العلم وقول الفاعل يلزم منه جوار  
 وجود العقل بدون العلم مسلم وان سلم ان ذلك محال فلو لم يوجد العقل مع الشئ وجود النفس  
 بنفوس اذا عدم الشئ كما حاز وجود صفة ولا يتغير في ذلك صفة ضد الشئ كعلم فالان هذا الشئ  
 كاصد الشئ ويجوز وجود الشئ مع الدهوان العقل واللازم على صفة اذا عدم العرض من العمل وجد  
 ضد ما غير ضد البصر الحيا شئ كعلم العلم ونجاء صفة ملاحظة لما صفة الشئ كما لا يجوز تنوعه  
 في العمل عند عدم الشئ كما مع نبوءة الشئ كعلم ان ذلك فلا حقا وان سلسلة التماسين واللازم في الغزبية  
 حرة واستعداده العمل بان يرجع الى الفنون والجواهر اذا انما تلك امتنع اختصاصا احدهما عن اليا  
 بصحة نفسية والفنون صفة النفس بلا بد ان يرجع بذلك انه معنى وجود في مخالفة العلوم نحو كذا  
 في العمل بان يرجع الى العلوم والجواهر اذا انما تلك امتنع اختصاصا احدهما عن اليا في بصحة نفسية  
 والفنون صفة النفس بلا بد ان يرجع بذلك انه معنى وجود في مخالفة العلوم ولذا لا يجوز  
 ذات العاقل اذا هو وبين ان العجوز والفقير لا بد ان تكون الى معنى احدهما من في الآخر في يلزم عليه  
 ان من علم بعضها دون يانيتها يجد فصلا في عقله وقول العاقل انه يجوز العلم المجازات تجلوا  
 عنه العاقل ان يستغنى فيهم كلام بل يعر على العبارة حسن النظم ولا يخص بيانه الجواز والاستغناء  
 في العلوم بالمجازات والاستغناء مختلفة باختلاف متعلقاتها فيكون العقل مختلفا فيكون حال  
 العاقل لا تختلف باختلاف العلوم والاعلم الحادش انما يتعلق بمعلوم واحد فيلزم ان يكون  
 العلم عانى متعددة باء افقد واحدها لم يوجد العقل من نظرية الجواز انما العلم المستحيل  
 يكون انما وليس بعاقلة والتعجب انما الشئ اليه العباسي وما اليه (الملك) الخ لا غير هذه الكتاب  
 انه صفة يتأتى بها حركة المعلوم ومثلها الامام بالجملة سليم بانها بصحة بالهنة ومن اطلق  
 على الظاهر انه نور الى حيا بصيرة يتبين والله اعلم انتهى كلام المفتي وهو غاية القبول

تعالى يستقر



**قوله** بيان مسأله الفاضل ان العلم منتهى مراتب العفاليه ويكون ان العلم سائبا على النظر ولا يبع  
ان يكون من العلوم النظرية والاعمال منتهى مراتب العفاليه وقوله ثم يلزم عليه ان العلم منتهى مراتب الفاضل  
قوله والاعمال التي هي العفاليه هو جواب عما قاله بعض فلاسفة الفاضل لانه لا يسمع هذا الا بمراد على  
شيء منه فالاشياع لم يزل علوم وانما قال علم يتعلق بجواز العفاليه واستعماله المستعملات ووجوب  
الواجبات فيلزم انه عليه العلم الحادث كما يتعلو لا يتعلو واحديه السؤال الاول وقوله بل لا يفقد  
واحد منهما لم يوجد العقل الزكيه او لا انقطاع بقوله ثم يلزم عليه الى اخره وثانيا عدمه بالكلية  
قال الشيخ والصحيح ان العقل بعض العلوم الضرورية وهو العلم بوجوب الواجبات وجواز العفاليه  
واستعماله المستعملات والاشياع على عالمه ان العلوم اما موجوده او غير موجوده وايضا ان يكون  
العقل غير موجوده لان العلم قد يتلوه علم ان كل موجوده صوره العلم خادما فنقبس  
ان يكون العقل من قبيل العدم ذلك في المحدثات اما جوازها واعراضها والا لا يصل لوجوب  
تساؤل الخوازم بلو كان الجوهر متفلا لكان كل جوهر عقلا ولا بد لصل فتعريفه يكون عرضا  
فيما يتلوه اما ان يكون من قبيل العلوم او خارجا عنها والثاني باصل العلم انهما احداهما  
الاخر هو حال الاستدلال هو حد ما فلن يعلو شيئا او علم ليس بعقل وانما يصل الفهم الثاني  
تعريفه ان لا يتلوه ان يكون كل العلوم وبعضها لا جازم ان يكون كل العلوم والادوات العربية  
عن معظم العلوم تكون متصلة بالعقل بلو كان العقل عبارة عن جميع العلوم لما انصرفت  
الادوات العربية عن بعض العلوم بالعقل وايضا لا يبع ان يكون كل العلوم لقوله وما اوتيت من  
العلم الا قليلا وانما ثبت انه بعض العلوم والعلوم اما نظرية او ضرورية واجازم ان يكون نظريه بلو  
العلوم النظرية مشتملة بالعقل بلو يصنع حصولها لا بعد العلم والاندما والنظر والتأمل بدون  
العقل بلو كان العقل هو العلم النظري لهما ان يكون الشرك هو المشهوره وذلك كما يتعريفه ان يكون  
من قبيل العلوم الضرورية ثم لا يتلوه اما ان يكون عبارة عن جميع العلوم الضرورية او يكون عبارة عن بعضها  
والاول باصل العلم بالعلوم من الضروريات وقد يعقل من الادراك له احلا ووفره توجد ايضا  
علوم الحواس بدون العقل البشري فينبغي ان العقل نوع من العلوم الضرورية وهو العلم و  
بانه مورد الكلبيه البدئية وهو العلم بجواز العفاليه كالعلم بجواز وقوع امثال ما وقع في  
الموجودات الحادثة ووجوب الواجبات كالعلم بوجوب وصف الموجود بالفهم او الحدوث واستعماله  
المستعملات كالعلم باستعماله وصف الموجود بالذم والثناء معا وكما جفناك التصدير وهذه  
الفلسفة ضرورية انفس فلنستعمل هذا القولان اقرها سائبا في حقيقه العقل والاول  
بدرجه ما قاله الكندي جملة من هذا العلم ان العقل نور يميز به بين الحق والباطل وقال المشايخ  
ان دالة التمييز فان المباحث العقلية وينتفض بها الحواس واليه انشاد المؤلف **قوله**  
وكيف يدعى التفاضل بفساد الحواس وفساد صحتها كونه غير طاهر بعض انه وجد  
ولم يوجد المحدود كما تقدم **قوله** من اجل كونه فاسدا الصريح كان

لعمري



بعيدا عن مفعول **ما** فوله كعكس رسم القاضى الى واخ، بل إشارة الى قول المفتوح **وقول القاضى**  
 انه العلم بجواز المجازات مجلو عند العاقل اذا استغوى في فهم كلامه بل بلغ عذبة العبارة كعكس النقل وكما  
 يحظر بيانه الجواز ولا يستحال **وقوله** كعكس كفساد عكس رسم القاضى بالانعكاس  
 عن الجواز والاستحالة والوجوب وفساد عكس الجواز جمع في عكس الجواز والوجوب والحدود ولم يوجد  
 الحد وانحصر الحد ولم يتنهي الحد وغيرهما **فوله** عن علم تقييده به انه بالعقل هو  
 وهو العلم الضروري بجواز المجازات واستحالة الاستحالات ووجوب الواجبات وفي كلام المؤلف  
 ما يستخرج باختصار مذهب الحاشي لتضعيفه فولى الشاذ بعين القاضى بفساد الحكم اذا حدده  
 وعكس الاخر ورجح فوالماك الى ساقا القاضى وعلم منه اخذ الحاشي والله تعالى اعلم  
**قوله** علم جواز المجازات هو على حد الدعوى كقوله الضرورى وحده كقوله وبه  
 من علو الضرر **قوله** قلت من الممكن كون ما ذكره البين إشارة الى ما ذكره للمفتوح  
 على القاضى من قوله ولا عنراض عليه انه خلاف غير ضده والعقل شىء الى العلم الى واخ، بضم استغوى  
 كما يدعى العقل ولما كان قول المفتوح بينا جز من المؤلف بما كانه **قوله** بالعقل العلم تحت البين  
 البين هو مرتبة على ظاهرها ولذا عكسه بالعلم وهو إشارة الى ما قاله الغزالي وبصحة أشارة بخصه  
 (انما ماد يشا العقل ليس المسلم على الافان والادواء ومثل الشرا والشمس المستنيرة الضياء  
 باطلو بل كمن كالب (ما منه اداء الاستغنى بل حدهما عن الاخر في عمار لا غيباء بالمعنى عن  
 العقل مكتفيا بنور الفهم مثاله المعترض لنور الشمس معضا الما جيلد فلامر وبه وبيير  
 العمير والعلم مع الشرح نور على نور والملاحظ بالغير العوراء لاجلها على الغصوم مستدل  
 بجمل ضرر **ص** محله القلب على المشهور وللوحى وهو مذهب الجمهور وفيه الدواعى قول جل الحكيم  
 بقوله فرقوا بين العلم **أختلف** على العقل ما كثر المتشبه بغيره والى البلاسة  
 انه القلب واكثر القلاسة وقل المشبه غير كانه حبيبة واير العلم يشون انه الراس والمختار  
**قوله** السباحة العقلية علم من الجاهل ان مجلو الله العقل كل جزء من حرم واد اكلان  
 في الاصح فيل المجازات العقلية بما استناد تعيينه في العباد الى ضرورة الحس او الى بدنية  
 العقل الى تعيين الشارع وما يمكن اذ عا ضرورة الحس ولا به به العقل لان العقل قد  
 اختلفوا في ذلك وما كان الشارع قد عير محله بفلا على اولم بيسر واي الارض فيكون لهم  
 قلوب يعقلون بهت واليه لا تشارة بقوله عليه السلام ان الحس بوضحة انه اصل من صلح الجسد  
 كله وانما افسدت جسد الجسد كله هو هو القلب وهذه هو التي تذهب اليه مالك وهو قول اهل السنة  
 من التكلم به وقال ابو حنيفة محله الراس وبه فالتلعة وبه فالتلعة وبه فالتلعة وبه فالتلعة  
 بقبية وهو ان موثق رجلا موثقة بذها عقله لزمه عقله بل ان ذية العقل وارسل الوثقة  
 لانه انما القلب عليه منفعة اميت في عضو الشجرة يتكون الشجرة تتعالمه وقال ابو حنيفة  
 انها عليه ذية العقل ذلك لانه لما شج راسه وانقلب عليه العقل انما هو منفعة في العضو



المتشوج في الرقبة الشجيرة والدرية والصحح ما ذهب اليه ما ذكره بليل ما تقدم من ان يكون الخبيث انفسه  
 قلت وهو الخبيثية في مسئلة الشجرة فان من الماء جثثون من حباته كما سبق من رتبة  
 في اللغز ما ان ساء كذا حتمناج للهل السنة بالذرية قال ما ضيف الى القلوب ما يختص به من العقل كسط  
 اضيف الى الجوارح المذكورة معها ما يخصها من المناجيع قال بعد ذكر العيون من صلب بلامونة  
 وزهب كغله فله على مذهب الاملح ملطخ ينذر كمن اجيب سمعه ويصير في ضربة لا اختلافه الخميس  
 وله على مذهب ثلثه من ذرية العود والاشن من ذرية الامامونة لا اختصار العنقا في محلها كمن اجيب بصري  
 وفتنتا عينيه ضربة انهم وعزرا حضم قول حنبلة الى الاكباد والها سبل ايضا وقال الاضداد  
 ان العقل حله الدمع برسل من الصنعة اية في ما غده ففقه عقله ووافو على ذلك ابو حنيفة  
 والجارح من اسد الها سس نفل ذلك عنها ابو حامد انهم ولا يخفى ضعف الاحتجاج بالاطباء  
 اذ ذاك من ان يبا حاتا العقلية وان كان العقل في القلب **ص** فسطو فرفضت المعلومات  
 للعقل فسيها نفسيات تذكر فيها مد للاشعرية ما ذكر وغيره لنهم صية: والعالم اثنان اوغدا  
 تختلف الفيزياء هنتها شدا: ففسمه المعنوم عند التلوي: فله على فسمه بالاشعري: بمعنى خارج موجود  
 فبعضه المحكوم والمقصود: وثالث القسم من الاحوال ثابته واسطة ففقدان: ملاذ اذ موجود وامامون  
 بصيرة بين ثابته معلوم: وهو من الصفات لموجودات: ليس من الموجودات: والحال ضربه: هل واما  
 فابله النفس ذلك بلعلم: **فصل في بيان السبب في العقلية على قول في عمر السلب في العقل**  
 على فسمه جوارح واعراض العلم وفك الله ان النفس عند الفيلسوف حوال العم مائة كذا ابو عمر وميان  
 ذلك ان يقال المعنوم بنفسه ان ثلاثة انفس الوجود وان معدوم والى ما ليس بموجود ولا معدوم  
 والقسمه ثلاثية واما المنسوخ والملاح والقسمة عند في ثابته وينسوخ الواسطة غير الوجود  
 والعدم العنق الوجود المعنوم والنفس فسمه واجب وسعك بالعدم الواجب هو الذي يلزم  
 من وجوده: حال الدانة وذلك كما يحج بين الحدير والجمع بين انفيضير وشون الجمع: وكذا ليس  
 به زمان واحد وكذلك وجود الفيزياء واما العزم الممكض فهو الذي لا يلزم من وجوده: وانما في حصر  
 عدمه: حال الدانة وذلك كما العلم في وجوده: قال بعض الاصحاب ليس وهذا الوجه على اربعة انفس عدم  
 خارج ولا بد من وجوده وهو ما اخبر الله تعالى انه ضاير كقيام الساعة وثانيتها عدم جازر وفوقه  
 ولا يبرح ابدأ حوال الكفار الجنة كما خيرا الشرح بذلك وثالثتها عدم سابق في الوجود لا حو وهو  
 عدم منها قبل وجودنا واربعتها عدم لاحو بعد وجود سابق وهو عدم منا بعد وجودنا القديم القنق  
 فيما ليس بموجود ولا معدوم وهو حال عند الفيلسوف وهي سبلة عن صفة اثبات موجودا  
 فنصف بالعدم والى الموجود فقولنا صفة اثبات حقا زامن الصفة السلبية وقولنا موجودا احترا  
 من كون الجوارح جوارح وكون العزم عرفا فان من الصفات الثبوتية للجوارح والعزم حال عدمه  
 كصفة المعتزلة وليس بحال الا انه صفة ثبوتية لموجود وقولنا لا تنصف بالعدم ولا بالوجود احترا  
 من الصفات الوجودية: كالعلم بالسواد والبياض وغيرها كذا ويترك في صفة الوجود عند من يجعله

قال

ليس

ثابتا















التي ان يكون الشيء موجودا او جودا من نقل الكلام الى الوجود الذي جعلناه كاشفا له من التفسير  
 بعينه ان كان الفاعل لزم قيام الصفة التيقينية بها ليس هو جودا وذلك حال الحجة الرابعة لو كان  
 الوجود مشتقا من كل يلزم ان يكون كل ما جاز على الوجود جاز على غيره وما وجب له وجب لغيره و ما  
 استغنى عليه استغنى على غيره فيلزم ان يكون جميع الموجودات واجبة ممكنة وقداسة واحدة وكل  
 ذلك ما كان احتج من فلا يلزم الوجودا بدو انه مفقود على الواجب والممكن بكونه التواطع وهو  
 مذهب الفاضل به وهو ما لم يمتحج الحجة الاولى فالجواب ان قول الحكماء على الوجود  
 بقدره من التصور والذات العقلية ناقصة بذلك وانما كان الوجود معلوم التصور وحقيقة المحو  
 غير معلومة التصور وجب ان يكون حقيقة غيره وجودية الحجة الخامسة ثبتت في علم النظر  
 الوجود والامكان والامتناع كيمييات لنفسية المحركات الى الموضوعات

والقول الثاني ان الله  
 خلقه من غير ان يكون له  
 اصله فلا محذور

الموجود من عدم المتفارقة كمال الوجود مع المعدوم فهو باطل بالضرورة لا يصح العقل  
 ذلك بفساد ذاته ان كان من الموجود من ما ليس به الوجود والمعدوم في ذلك اعتمادا بان اصل الوجود  
 مشتق منه الحجة السادسة لانه من ان يصح العقل فاضو بل انه لا يوصف به بنفسه وانما تميزت ولو  
 ان المعلوم من الوجود واحد لا يمكن ان يكون له لانه افلنا ايدس اما بنفسيه واما وجوده بكونه بغير  
 الوجود مشتق كما كان نفس العاقبة فيجب قولنا انما ما نفهم واما وجوده فلا يمتزج فلو كان  
 اما بنفسي



اما بقولنا ما سواد ومن المعلوم ان هذا لا يغير الحكم المحجة التي سمعنا انه يمكن تقسيم الوجود  
 الى الواجب والممكن والقدح والماضي والوجود مورداً لنفسه وهذا التقسيم قد شبهه العقل بغيره  
 وانما اثبتنا هذا في تقسيم الصحيح يستند على ما مشتق من كائين التفسير والقدح الابع ان يقال الحيوان  
 اما ان يكون عدماً او حياً او ان الواجب والممكن حيث كان الوجود والعدم مع ذلك المحجة  
 التي اثبتنا ان لو كان الوجود بغير احد من قسمي الذات واحد او يعرف منه ان كما اثبت بغير الذات  
 ثلثت للذات ضرورة الاختلاف المنخفض بل يتم من كون واجب الوجود ممكن كذا في الممكن لذاته واجب  
 الوجود لذاته وهو قلب للمفاهيم واعلم ان اللاحق ان الاختلاف بين المذهب في الصحاح والوجه في بعض  
 وهو مذهب الفلاسفة والمعتزلة انتهى **قوله** تحقن التثوية في اصيل التثنية فمراعاة المسئلة  
 تعريف الوجود الخارج والاشارة الى تصور غير بديهي بل يمنع تعريفة **قال** بل في ذلك الشامل  
 وفي كونه اولاً يمنع تعريفة ومختلفة لثبته بعلامة منبته وان كانت احسن منه لا كثر  
 ونقل التثنية وقوله في المبدأ **قال** بل في ذلك الشامل وان كانت احسن منه لا كثر  
 التثنية بما هو مساو له بخلافها هو اخص وعبر اللاحق في المبدأ السبعة وفي اللاحق غير التثنية  
 عليه الحكمة فهذا على انه مشترك وعلى انه نفس الوجود منه ضرورة وغيره **قال** بل في ذلك  
 قلت فيكون مصلته بديهيما على انه مشترك والحق وعلى ذلك انه تصور من حيث مفاد بله انتم  
**قال** في المحض المعلوم اما ان يكون موجوداً او معدوماً في حال تصور الوجود والعدم بديهي  
 لان ذلك التصور متوقف على هاد من التصور وما يتوقف عليه البديهي ان يكون بديهيما وان  
 العلم بالوجود جزء من علم بله موجود وانما العلم بالعدم بديهيما كل العلم بغيره انه كذا انتهى  
**و** انما التثنية وانما في المبدأ السبعة التثنية في العلم بالعدم والعدم واما معدومة  
 انما هي اصلية وتقسيم الوجود والتثنية وهو علم من الوجود ولا يتم من بداهة العلم بداهة الاخص  
**و** رد التثنية غير واجبه بل يتم من العلم بوجوه التثنية ضرورة ادراك حقيقته ضرورة العلم بوجود  
 نفسه **قال** ان التثنية انما العلم ان العقله اختلفت اعلى ثلاثة اقوال منهم من زعم ان تصور الوجود  
 بديهي وان عدمه غير متصور اصلاً ووزع المصنف ان العلم بالعدم ضرورة العلم بالعدم بغير العقل  
 انما متصوران وان تصورهما بديهي وقرره بان التصديق موقوف على التصور وانما ان التصديق  
 بديهي كان التصور اولاً ان يكون بديهي وانما يتم من التثنية التصور التثنية فيما يتوقف عليه لكان التثنية  
 بديهي في حال التثنية فيما يتوقف عليه علمه في تصور العلم بالعدم بديهي ومنه قد مت (لاشكرك) ان  
 منع العلم بديهي في لو سلم (نفس) بديهي بل لا تسلم انه يتم كون التصديق بديهي ان يكون  
 تصور ماهية المحكوم عليه والمحمول به بديهي لما تقدم ان الحكم بالعدم على التثنية فيما يتوقف  
 التثنية في حقيقته عند العقل وهو علم التثنية بل لا يتم بالضرورة ان ماهية العلم  
 اما ان تصور معلومنا او غير معلومنا ولذا كلفنا بوجوه ادراكها ما مع كثره كما في حقيقته  
 وكيف وكيف يمكن دعوى تصور الوجود بل البديهي مع اختلاف العقلاء: انه نفس الوجود



او غيرهما وان كان حاله ليس بمحال وقد احوال بعض النكاح حركه من وجهين: اخرج من اجزائها لثبوتها انه بسيط والبيسك  
لا يجد وهذا الوجه الذي ذكره في الجدل لانه ان تركيب من الجسد والاصل وهذا ان سلم بله يلزم من نزعها ان يتصل به  
بالفعل يكون معلوما في الجسد والوجه النظر ان كل واحد ليس به الوجود كما هو الثابت او الملائمة او كما حصل  
الملائمة كالمفرد الملائمة اما يبيع انصافه بالقدم والحركة بله الوجود ليس منه وهذا هو القابل ان يكون  
المفرد من الجسد في اسم بله علم وجهه اذ قد يكون انصافه منه عند التسليم كما يعلم للبطن المتساوي  
من لغة اللغة ومن لغة اخرى او غيرهما انفسه في حال التفتت في المقاصد تصور الوجود بدوهم بالضرورة  
والنعمية بمثل الكون والنون والتفوق والتشبيهة لثبوتها الثابت العبر وبما يعبر ان غير به ويعلم  
او بنفسه الى الابد والفعال الفدر والحادثا تعريفه بله خصم مع صدق في الوجود انفسه في تعريفه وانما  
ان تصور الوجود بدوهم في لغة الجسد ايضا بدوهم بقطع به كل عاقل يلتفت اليه وان لم يمارس طرقه الا  
كتساب حتى لا يجهل المحصل ان انه انفسه في الوجود وعلا على الاستغناء انه هو كما في هذه  
المطلوبه لان العقل في الجسد معقولا انه ما هو اعلم منه بل ما هو اعلم منه بل ما هو من ثبوت تين  
انه اذ في الاشياء عند العقل والمعنى الواحد قد يحتم من حيث انه قد لا يعطى بغير تعريفها بطبعا فيفيد  
جهه من ذلك اللطيف لانصوكة نفسه لكونه وراو تعريفه انفسه وبذلك كتم بهم الوجود بل  
لكون والتبوت والتفوق والتشبيهة والحصول نحو ذلك بالنسبة الى تعريفه معنى الوجود من حيث  
انه قد لا يكون له باللفظ دون لفظ الوجود حتم لو انفسه انفسه واما تعريفه بله ان العبر  
او لا انفسه بغيره عنده ويعلم او انفسه بنفسه الى الابد والفعال والتبوت انفسه في الفدر والحادثا بله  
فصد كونه سمي بله في الوجود والفعال لا يعطى معنى انفسه في الابد والفعال والتبوت انفسه في الفدر والحادثا بله  
الحصول في الاعيان او الابد والفعال ولو سلم بله الفدر بله الوجود في الابد والفعال من معنى الابد والفعال  
وقد يفهم الدور بله الموصوف المغير لغة الصلابة اعني الابد ثابت وانفسه بغيره وانفسه بنفسه  
الوجود كما غير بله غير الوجود او الابد والفعال من معنى الابد والفعال وهو الوجود وهو الوجود  
كل الابد والفعال لا يتخصص بهما كذا فيجوز ان يغير مثل المعنى والاشياء من الابد والفعال وهو الوجود وهو  
وان قد كونه نعم بله سمي على كل منها كذا وعلى الوجود وبعضها على اعيان الوجود بله وهو  
وقد يتكلم لعدم صدق الثابت العبر على الموجود بله معنى الثابت عينه انفسه من حيث كونه  
كابل اعتبار امر اخر بخلاف الموجود بله امر ثابت من حيث هو انصافه بالوجود بله الثابت اعلم من ان يكون  
فلا ينادى بنفسه وهو الوجود او بالوجود وهو الموجود وانفسه حين ينادى لانه للبطن عينه على عدم المعنى  
ولا يعطى من الثابت الابد والفعال وهو معنى الموجود وهو الابد والفعال عينه على عدم المعنى  
والفعلية المشبهة في سلم انفسه من الابد والفعال بله العبر والعدم هو المعنى العبر وكان زيد  
الابد والفعال بله نعم انفسه في الابد والفعال بله العبر والعدم هو المعنى العبر وكان زيد  
الابد والفعال بله نعم انفسه في الابد والفعال بله العبر والعدم هو المعنى العبر وكان زيد  
ثبوت انفسه بحيث يعطى بله العبر وان يعطى بله الوجود وبذلك بله العبر بله العبر ونفسه

انما











في الموجود المعروف بالدهش وليس بثابت **قوله** ملازمه حكم بنية رضية البين في ما زاد الوجود على  
 الوجود بل وجود كل شئ في عينه عند الاشعر وجمهور المتأخرين وهو حكم بنية رضية **قوله** بل  
 لا شئ له يتجهم لبعضه والخاص والامع معنوم بل لا زيد في ايجاع على قول الاشعر ان الوجود ليس  
 بزائد يكون اطلاقه على الموجودات من باب الاشتراد اللبكي كالعوض والموحوم ومخوفاً وخاضب الفاض والامع  
 المسمى بالاشتراد المعنوم وانه مفعول على الموجودات المتواكف لا كنه ليس بزائد كما تقول المعتزلة  
 والفخر **قوله** في المحط: فدرجتم البخر يفرق الاوان في ازيداته في المعالم البيت بعينه ان المعنى يختلف  
 قوله فذهب في المحط الى قول الشيخ ورواه المعلق ان الوجود زائد على الذات مختص بوجه اشتراد  
 معنوميا وسندك المؤلف تشبيهة الفوايا لولا كذا وانها لها وسماها دليلا باعتبار المستعمل  
 بيت في المحط ذهب جمهور المعتزلة وجمع من الوجود وصف مشترك فيه  
 غير الصوات (لا فرق) انه لبعض كذلك لانه لو كان كذلك لكان مغاير للماهية فيكون الوجود قائما  
 بما ليس به وجود وتجويزه ببعض الاشياء وجوده لا حسام **وقال** المعالم مسمى الوجود  
 مشترك بين كل الموجودات لانه نفس الموجودات الواجب والمعنى ومورد التفسير مشترك بين التفسير  
 الا انه لا يصح ان يقولوا ان الوجود في كل واحد من هذه الوجودات هو واحد بل هو هذا المحصر  
 وان لا واسطة بينهما ولو كان المسموح من الوجود واحدا لما كان العقل يكون امتدادا في كل واحد  
 فيفسد التفسير في كل واحد من الوجودات على ان العقل في كل واحد من هذه الوجودات او لا على ما ذهب  
 منهم من ان الوجود مفعول على الموجودات بالاشتراد اللبكي وهو في بعض المتكلمين المتقدمين  
 وادع الحسنيين المعتزلة والشيخ ابي الحس من المتكلمين **قال** ابو الحسنيين وجود الشئ بنفسه وادائه  
 وهو منزه بعينه وادائه لا يصح ان يكون احوال ومنه من زعم انه مفعول على الموجودات بمعنى جسمها  
**واختلف** هؤلاء في عت المعتزلة ان الوجود متشابه او متباين حال زائد على ماهية الشئ وطار  
 الفاض وصدر الفاض والامع الى انه ليس زائدا على ماهية وانها في الذات الشئ ومفهومة  
 لا يختلف في احوالها واما في ذاتها واختلفت في عت الاشتراد في الوجود بصحة تسمية  
 وهو احوال في عينه بوجه كون اعتبار ان لا يضر في اختلافه في الوجود **وقال** المعتزلة  
 والامع والفاض بكون مفعولا بالتواكف الا ان المعتزلة تزعم انه خارج وهو اختيار الشيخ في قول  
 من اثبت تشبيهة المعنوم من المعتزلة **والفاض** يزعم انه داخل في كنه العملا مبنية الى انه زائد  
 على الماهيات الممكنة وعارض عليها وان وجود الواجب لانه غير عارض للماهية اطلاقا  
 مفعول على الواجب والممكن بالاشتراك بل واجب الوجود اولي **وقال** المتكلمون ان  
 سائر الذات بل بنفسها ووجودها ما هي له وان الاشتراد في الوجود ليس له التسمية وقيل  
 انه بعيد جدا وان وجود الماهية معلوم وما هي به غير معلومة لعلوا المسموع غير ما ليس بمعلوم  
 لا يقدرا للشيخ يعتقد ان اخص وصفه ابي الفدرية على الاختراع وهو معلوم لانه قول الفدرية  
 على الاختراع صفة معنوية وسلامتها صفة انشائية لا يصح ان تكون اخص كقولنا



لان فيما بينها يتوقف على نظرية اللاهية فلا تنفوس الماهية بها وما هيته عز وجل عنهم معلومة لتدوير  
 مذهبه بار وجود البره نعلي اذا كان غير ماهيته وما هيته غير معلومة لنا فكيف يمكن اقامة الدليل على  
 ما ليس بمعلوم والمعلوم عليه بل مرتباً به وان يكون متصور معلوما وهذا الضعيف فيلنا انه اثبتنا  
 ماهية عالمة لسائر الممكنات وان لم نعلم ما به خالف سائر الممكنات ضرورة فهو حق وجود الممكنات  
 على مقتضى محالها والا فتفرق اليه ودارا وتسلسل بالشم وقد يحل عليه فلا توجد له وتلزم من غير  
 توقف ما على ثبوته عليه وبالوجه انما اثبتوا ماهية تخالف سائر الممكنات يثبت انه وجوده يثبت  
 سائر الموجودات واعتبر خبر على الحجة الاول واما الثاني مورد التفسير لا يتغير ان يكون مشتركاً ولا يبد  
 بلنا كما قسم الكل الى جزء بل انه كالتقسيم الجنس الى انواعه والنوع الى اخصاره ومورد التفسير  
 مشترك وقد قسم الكل الى اجزائه كقولنا الانسان لحم وعص وجلد وعصب كما يصدق واسم الانسان على شئ  
 منها وقد قسم البعض المشترك الى مسمياته ولا يلزم ان يكون مورد التفسير مشتركاً الا ان يثبت انه  
 وان ذلك على الحكماء كقولنا العجم يتقسم الى عجم الشمس وعجم الماء وغير ذلك والجبواك ارماء كرساة  
 من لقمة عند غنم يانعة الجمع والحكم ويتعجم ان يكون شيئاً مشتركاً معنوي وقوله ما مانع ان يكون  
 هذا من قسم النوع المشترك الى مسمياته فلنا ان ندرنا انما انما العجم والشمس والرفوف والاشجار  
 لو جدنا الشمس بازمة بل انما يتغير ثابت جسموا ما لا يفيد الانبعاث بخلافه او هذا انما هو علم وشرح  
 واضع والاضب ناصب وتقدر الحجة الثانية انما نعلم بانها لو سصة يبر ضوء الوجود واجب الوجود  
 او ممكنات حكما ما ووضعية كالمادة لا تتغير بهمة العلم موجوداً دون وجوده ولو كان وجود  
 كل شئ وهو ذاته المنصبة وعينه والحوادث مختلفة بعضها على ما مضى الخ بقوله الحقيقة العظمة  
 انما بعد معية الماهيات باسرها وحيث حكما به حكما عاماً مع الجهل بنبذة الماهيات الخاصة  
 او بعضها على مورد التفسير اس مشتركاً غير ما نصارت بها بعضها من اشد اينة او وجود  
 مورد التفسير وهو مشتركاً انهم لا يفتقد **قوله** فالصبر عند الشيخ بالحوادث ائبت معناه اية و  
 جوداً بمتناز عن غير على فوالشيخ بداته وعينه انما انما الخ وعلى فوا من علم الوجود مشتركاً مع  
 بلا متبداً بالصيات وهن الاحوال والوجود والاعتبارات كما هو من خالف من التمسك وما لا يوجد  
 مقرباً على ما قبله فربما المؤلف بالمار **قوله** واجبة الشيخ حل العظام جهورهم  
 كل الشيخ بالواجب وكالمعتاد في الممكول وجود الواجب عنى زائد على ذاته ووجود الصخر  
 زائد وجوده من قبيل المشكك **قوله** اعنه بعض اقد مال كون الوجود غير الوجود  
 صلتها الواجب والصخر كما هو مذهب الشيخ ثابت كنه بعض الحكماء المتقدمين **قوله**  
 انما بعض أهل الاعتزال ائبت كمنه النور بعض أهل الاعتزال هو ابو الحسين المصنف واكثر المعتزلة  
 على الوجود اجد انه حال الوجود بالوجود والاربع **ص**  
 وانما صلت مصلحاً محتملة بتسليطه وضدها معولة وذلك الاقوال انما كنه الوجود بالتركيب والانسلاخ  
 انما يعل عليها وانما الاقوالها موجودة انما ندرنا لوع ذلك كما اتبعي النقود فينتهي التناثر والتمه بيسر

ويقال

انما















والفهم للمعدم واجبا لعدم لذاته او عينه به انعدم: واليختص بالوجود بالنفسية: ان الحرف والالف في  
 مثل الوجود في العلم: واجبا على الحرف نفس العلم: واجبا وجوده لذاته لم يفتقر مع ممكن لذاته  
 لا بلطف فيه ذلك النفس: فقط لا معنى به يستخرج: يخرج من ذلك الاختلاف بين الحرفين والاصول  
**قوله** كل موجود اما ان يكون من حيث هو هو فذلك لعدم او لا وقد اقول الممكن لذاته والاختلاف الواجب  
 لذاته وتعيينه في الوجود بقوله من حيث هو هو حتى: ان الممكن لذاته يجب لعينه كما انه اتعلق  
 علمه بالذات والذات وفردته بوقوع شيء او اخبير بوقوعه فهو كالموقوف لا محالة وقد يعبر عن علمه  
 بالذات واجبا لعينه كما جعل المؤلف وكذا المعدوم قد يكون واجبا لعدم لذاته كما يجمع بين غير وقد يكون  
 واجبا لعينه كما انه اتعلق علمه بالذات والذات بعدم وقوع شيء او اخبير بعدم وقوعه **قوله** به ان عدم  
 شيء بالذات لعدم وجوده وان كان ممكن الوجود من حيث ذاته **قوله** واليختص بالوجود بالنفسية اي  
 قد يرمي تحت العلم ما يتعلق به من صلاح من الحجاب ونزاحه **قوله** واجبا وجوده ذاته بين  
 او امكان وجوده الواجب لعدمه وانما اشتراطه بين الواجب لذاته والممكن لذاته لا يقطع الوجود بنفسه  
 بض الكمال محققه ومشتركة والتعريف اوضح بخلاف الزمانية فان التمسك به فيها اوضح ومعنى قوله  
 به ينضج في اللفظ ينضج احد التفسيرين الاخرين في تعارض اللفظ للمعنى **قوله** يمنع  
 من ذلك الاختلاف بين الحرفين في معنى الوجود بالذات والذات والذات والذات والذات والذات  
 ولو كان تقسيم الوجود اليها بل معنى الذي الى التماثل والاستواء الحقيقية وذلك **قوله**  
 والاصول اي وكذا تقسيم الوجود الى العلم والذات هو من تقسيم اللفظ الى المعنى  
 وقد مر في هذا كله في بحث العلم والذات **ص** فالواجب انفس لنفسه مع نفي وضع اللفظ لنفسه  
 جزاء الاشياء معنوية قدر اذ ما هو هذا اللفظ: فلنا وبالذاتية لنفسه: لواجب وعمد مسلمة  
 يجب الواجب ما اذا وضع مع ممكن وانعكس ما اذا اريد: لذاته انما هي ذات يلزم في كونها ماهية ذاتية  
 وجود واجب وممكن: تباين الحقيقة وصلاحه **قوله** في التفسير الشريف ما راجع الى الموافقة  
 الوجه التام اي من الوجود الى الوجود مشترك كما معنوية انما نفسه اي الوجود  
 الوجود الواجب ووجود الممكن ووجود الممكن ووجود الممكن ووجود الممكن ووجود الممكن  
 انواع واشخاصها ومورد الفسحة مشتركة بين جميع اقسامها التي بنفسها اي الوجودات  
 انفسهم حتى يختص الى مشترك كما بالذاتية الوجودية في ما ذكرتم بالاشارة الى اللفظ كما انفسهم  
 الغير الى العوارض والباصر تكونه مشتركة بينهما ايضا لانا نقول هذا اللفظ الوجودية  
 عقلية لا تنفوي على وضع وكذا التماثل في العلاقات المتعاقبة وتبين في الحصر العقلي اللاحق  
 بين انفس الذاتيات بخلاف ذلك في انفس اللفظ كالتقسيم للاشارة الى اللفظ كالتقسيم الغير لانه موقوف  
 على الوضع والعلم به ويختلف بحسب اختلاف الفئات والامكان فيه الحصر العقلي وقد يفيض على  
 الوجود بالماهية والاشخاص لانا نقسم الماهية الى الخصوصيات وكذا التماثل في العلم كون

قوله

الوجود بالذات والذات والذات والذات  
 الوجود بالذات والذات والذات والذات  
 الوجود بالذات والذات والذات والذات

الماضي















متخلفة بالحقيقة يجب تلخيصها ما تمتنع على البرهان والنوار ونوع المكلو عليها وفوق لازم عنى ذاتي مشروطا  
او مشكوكا وهو المحول كونها الواجبا او لا وافرح بغيره عليها كما يستلزم الازيدته على ما هيبتها **قول** فيلما يتبين  
الموجودات فلما لمعنى عدم الخطا وكنهى هذا ومعنى عدم النشار كما في مفهوم الكون عنى لازم **قوله** بلا  
مما قلناه في الحقيقة البينة يتجمل ان يكون له راد يسهو الكيفية الفوا بالمتشككة ويجعل ان يمد ما خلفه العوض  
والسعدو عنى ما مر من الاشكال في الوجود فيحسب (العقل) والظن على التلويح الماوية الماوية الماوية الماوية الماوية  
في العقل وهو مع ذلك مقول بالمتشككة لا بالمتواصم **ص** ومعنى الماوية الماوية الماوية الماوية الماوية  
وتلك معلومية الوجود وان كانا ماهية الوجود: لولم يزد لعلمت حقيقته: فبمعنى التلويح فضت فضته  
ذلت الجواز منع من التلويح: على ان للبرهان المتكفل: وقولنا انما بها معلومه: من حيث جملة ونهى مفهومه  
من افقلا للممكنات الواهية: الى محالها في الماهية: لولم يزد ذلك في الوجود: بل كل من مفضل الملزوم  
اما اللزوم فهو كالماهية: بل هو عدم والثانية: منع فيدم النفس بالمتصفا: فكل ما فاذ به فيفتع  
فالوا الوجود فام بالحقيقة من حيث اسم ثم في الحقيقة: فلما وجدنا في الوجود: فلام وجودا في الوجود  
وان كان معدومه في الحقيقة: بل انما فضا للمتعصفا: ان انفعلى من اسم الوجود: وتلك في الحقيقة  
**فمن** في الوجود القامس لانه وقد قلناه في الوجود اما قول: له الحسار انما في الماهية بل بانفسها ووجودها  
بغير ما هيبتها وان الماوية في الوجود ليس لان التسمية فيقول انه بعد حيا فان وجوده بالبرهان معلوم وما  
هيته عنى معلوم نداء للمعلوم عنى باليسر بل معلوم ما يفيد بالاعتقاد اخصر وصاحبها القدرة على  
اختراع وهو معلوم لانا نفي القدرة على الاختراع صفة معنوية وسائر الصفتان المعنوية لا يجر ان يكون  
اخصر فامت به لان فيلما منها يتوفا على نفي الماهية بل لا تنفوس الماهية بها وما هيته عنى بل على  
لنا ودمذهبه بل وجوده بالبرهان تعالى انما كان عنى ماهيته وما هيته عنى معلومة لنا وكيف يمكن  
اقامة البرهان على باليسر بل معلوم بالحكم عليه بل هو الابد وان يكون متصورا معلوما وانه اضعف  
بل ناهدا ثبتنا له ماهية غدا لاسا للممكنات وان لم يعلنا به فاما سائر الممكنات ضرورية  
توقف وجود الممكنات على مفتض في البينة والواجب ان لا يقتضيت اية ودارا وتتمسك على التمسك  
فذلك على ماهية تارة من وجوداته وتارة من حيث نوه ما علم ثبوتها كانه وبالوجه انما اشترابه  
ماهية فيلما سائر الممكنات يثبت له وجوده فيلما سائر الموجودات انما اقتضيت **قوله** واعترض  
ابن سينا في قوله الاشعري البينة في الاشعري ان وجود كل شئ مع اطر الاعتراف ليس وانما  
حكمة عنى: فمؤله فيقول انه بعد جوا لا كما قيل الاعتراف ولم يجب كنهه نفسه الماوية ومعنى  
قولنا انما في الوجود انما ليس لاسر الاعتراف والنوع كالم التمسك وانما **قوله** وتلك  
معلومية الوجود البينة الاشارة بتلك الى الحقيقة التي وقع بها الاعتراف ونوعها من الاشكال  
انما هي في الوجود بالبرهان معلوم وما هيته عنى معلومة لنا فينتج وجوده بالبرهان عنى ماهيته  
**قوله** لولم يزد لعلمت حقيقته البينة لولم يزد الوجود على الماهية بل كان عينه كما يقول  
الاشعري لعلمت حقيقته الابدان تعالى اكر التلويح بل كل ما هيته بل ما تقدم مثله وبنظر الماوية

الاشعري

ابن سينا

الاشعري

الوجود



ان الوجود معلوم وله فاعلم ان الوجود عليه فيلزم ان يكون مراد به معلوما وهذا الدليل غير ان قيله  
 لان الوجود بصيغة الوجود هو هذا بصيغة الاستثناء وعلى المؤلف اعاد الفهم في النظر واقدامة  
 الحقبة وان يبرهن هذا انه اشار الى قولهم التمسك في رده مذهب الى داخل الرد ويدر عليه بل بعد  
**قوله** قلت الجواب منع نفي التلا الى قوله من حيث جملة في نسخ الملازمة وتمنع بذلك انما هو بلا  
 منع ان ما هيته نفي عن معلومة اصلها هو معلومة من حيث جملة كما في هذا التمسك ما هيته  
 سائر الممكنات وان نفي بالتفصيل والتتملة ضرورة ترفيعا وجودا الممكنات على مقتضى جملة  
 ان اراد المستر العلم بالعقبة على سبيل التفصيل منع الملازمة الا فصار امر الماهية على الوجود  
 جود غير ان بعد على سبيل تفكيره من لانه ولا يلزم العلم به على التفصيل انما بالوجه الذي انتموا به  
 نفي ما هيته مخالفة لسائر الممكنات فثبت له وجوده في حاله سائر الوجودات وادارة العلم في الجملة  
 بما الحقيقة معلومة من حيث الجملة كما نسو **قلت** ومن هذا انما هو الاغتر الما والافضل  
 كما نسو قوله وما هيته غير معلومة لتباين معلومة من حيث الجملة **قوله** ومن مفهوم  
 من اعتبار الماهية الوهمية البيت الى وهذا القضية ان كون الماهية معلومة من حيث الجملة مفهومة  
 ومعلومة من تفكر الممكنات الى مقتضى جملة الماهية والادارة وتسلسل وتكامل المؤلف بالذ  
 لما هيته عن المتلاشبية العينية وهذا كله اشار الى قولهم التمسك وهذا اضعيف الى اخرى  
**قوله** لو زاد في الفهم بل معدوم الايات الثلاثة احتج الشيخ ابو الحسن بالاشعر على ان الوجود  
 غير زائد على الماهية بل انه لو زاد الوجود على الماهية من تشبه الماهية غير موجود كما في نفسه يتشبه  
 الوجود فلا يملك معدوم **قوله** فالولا وجوده في الحقيقة البيت انما يثبت بان لا انفصال الوجود  
 انما اشار الى على الماهية يكون فانها بل معدوم بالوجود الوجود فانها بالماهية الموصوفة  
 بالوجود والعدم **قوله** قلنا وجودها يكون بالوجود الايات الثلاثة ايراد في الجواب بان  
 الماهية من حيث هي هي اما ان تكون موجودة ومعدومة وكلاهما على مقتضى الحقيقة بل ان  
 كان الوجود لا ينفك عن الوجود بل هو مقتضى الوجود في الوجود بالوجود غير موجود  
 وجوده ان والتلا في تفصيل الحاصل وان كان ثلث في الوجود في الوجود بالوجود في نفسه  
**علا** واحباب بعضهم عن هذه بل ان الماهية من حيث هي هي ليست موجودة ولا موجودة  
 على معنى ان الماهية من حيث هي ليست موجودة بل هي ليست موجودة ولا موجودة  
 ان الماهية من حيث هي هي منجصلة عن احد اركانها فانه مقتضى انما يكونها من احد اركانها  
 فلهذا الوساطة وانما الكليات الماهية من حيث هي هي ليست موجودة كما معدومة بل هي  
 المنذور ليرتلزم الوساطة ولا امتناع في الوجود فيها ومعنى قول المؤلف انما بطور هذا مبطل  
 للوجود ان مبطل في الوجود بل معدوم مبطل للماهية وهو الذي لا يملك الوجود بل هو الوجود  
 بل معدوم ينتج الوجود ليعبر في الوجود ومعنى قوله وانما ثلثية منع في الوجود بالاشعر في البيت  
 لادبها والتلا في وهو الاستثناء في الوجود في الوجود بالاشعر في البيت











عند العمل عند العارض في العلم فان في هذه الحجة اشارة الى الصنف ابطا للمزيد التبيين الى الحسب  
 والتمسك بالافعال بل ان وجوده في عينه فيكون قولهم لا السواد موجود بمنزلة قولهم لا السواد سواد  
 والوجود موجود **فالمسألة** لا يتكلمون بانها على حد التفرقة في قوله مع مغالطة في الابدان في العمل  
 في التسمية فنقولنا الفصح خشنة والسواد موجود في حيز الذي يسمى فعلا يسمى خشنة وانما  
 يقال عليه سواد بفعل عليه موجود ويكون الخلال مبيد اذ ان افلنا السواد سوادا على الحد  
 اليه ما في مناهيه انتمهم **قال السبيل** الشريف ما زال الخلال في بعضه الثالث لو كان  
 جود نفس الماهية لما ابداه عليه عيبا فيك معنوية اصلا بل كل بعد ففداه لو كان قولنا  
 السواد موجود مع كونه مبيد ابل بده معناه ايها كقولنا السواد الوجود موجود وهو  
 عملا لا يفيد سوادا اخر ان يقال او كان قولنا السواد موجودا والوجود موجودا فيكون  
 جودا اخر قولنا السواد موجودا كقولنا ان وجوده ليس فيه جودا اخر ان كان السواد  
 معقول بالشيء بخلافه **قال السبيل** الشريف في قوله ليس فيه جودا اخر ان كان السواد  
 ابد على الماهية فمن انما يبدى بهما العمل تحرك بغيره في النصوص من التصريح به في  
 قولنا السواد وبقولنا السواد موجود معلوم بالبدئية وكذلك كان قولنا السواد  
 كقولنا انما يبدى بهما العمل في ما ثبت وما ذكره لا مامهية اذ ان قولنا السواد موجودا او غير موجود  
 فهو ثابت ولا عني ويصحب على حجة ملائمة بالجدية ولو كان نفس كونه موجودا فهو  
 كونه سوادا لا احد الوجود والعدم معلوم بالبدئية **قال** في قوله ليس فيه جودا اخر  
 محسب اللغز ان محسب المعنى **والجواب** اننا نعلم بالبدئية ان مراد عمير اللغز ان  
 ليل على دعواه ان يكون مكدوبه بهذه الحجة نفس اللفظ مستغنى ما ذكره من السؤال  
 انتمهم **وقال** الغزير في قوله العجز الحجة البرية **والجواب** ان الغزير في قولنا السواد سوادا  
 قولنا السواد موجود بالبدئية فلنا الحقايق الاربعة متعدي في الذهب والفضة  
 كزبد وعمر بلا حلا او وضع هذه الفصح ومنتحة في الذهب والفضة كزبد مع نفسه بل انه  
 في الخارج متعدي مع نفسه كذا في الذهب في جميع الخصال والوضع لوجوده في الضيق على نفسه  
 وتنسب في البداية انه معلوم بالبدئية ومنتحة في الخارج متعدي في الذهب كالسواد بل ان  
 الذهب يتصور منه كونه لونا واللون اعم من السواد فيكون عينه وكذا كونه معكنا  
 ويعتقد العمل وعينه كس الصور الذهنية الثلاثة السواد في الضرورية مع اعتداله في الخارج  
 وهذه الفصح على لونا والوضع والابدان اما العلم والوضع بل لا يخلو في الخارج  
 والاراك انتمهم **العمل** حيث انتمهم في الاعتدال في الابدان في سبب التعدد في العلم  
**العمل** حيث حصل الاعتدال في جميع نفسه والفصح الاربعة المتعددة في الخارج مع الاعتدال في العلم  
 وهو لا يقع الا في مركبا فاعتفاء النصارى في الثلاثة الاعتدال في الفصح في العلم  
 الذي عليه فهم قولنا سواد موجودا بل انهم في التعدد في الخارج بل يكفون في التعدد

في الذهب



في الذهن ويستعمل ان يكون متعدد اذ الخارج لكل التعدد الخارج يمنع الوضع والعمل ثم تقدم  
 انتهى **قوله** ولا يقال عدم الزيادة الا لبيان الارادة فصد بهذا الى الجواب كما استدل به الفخر  
 على الزيادة بلا غير اضر الى التلخيص السابق ولا يقال الزيادة عن عدم الوجود على الوجود بقضي  
 ينهي جملة عليه اذ لا يابى حنينه وانما يسوغ الجماع الاضافة بحسب تاييد العلم بوجوده او السواد  
 بوجوده ونحو ذلك لانه لو تنط في حوزة قولنا الموجود موجود والنظر في مقييد هكذا لا يلائم  
 صحيح مقييد فلهذا وكذا يورد عدم الزيادة الى ارجح التصديق الى التصور ولا يفتي فانه قولنا مثلا  
 السواد والسواد موجود مع اننا نبيد بهمة العقل نرى تقع في غير التصور والتصديق هو المراد  
 حوزة السواد والسواد موجود معلوم وذلك على من قال السواد وسكنت حتى ان العقل لا يلائم  
 وما ثبت وما ذكر كالمعلم قبلا وانما قال السواد موجود او غير موجود فقد ثبت وادعم وبما  
 على حجة ملاذكرة بالجهة ولو قال انفس كونه موجودا فهو نفس حوزة سوادها حاصل العرف والمذكور  
 المقطوع بالبداهة **و** معنى قول المؤلف بلا طوبى الى الدليل والتصوير انما البيانه وانما ارجح التصديق  
 وقولنا السواد موجود الى التصور وهو قولنا السواد محسوس كما هو قولنا انما الدليل على ان  
 السواد موجود بل على وجوده شيء مطلقا لان الدليل انما يثبت به التصديق وانما يدرك التصور بالتحريز  
 فيشبه المراد في اثبات هذا المصليب بل انما يثبت وجوده من الاخر كما معلوم انما يكتفى  
 بخلاف قولنا الوجود زايده ولو جعل الوجود ازيدا لولا فلهذا طرقت الجواب احسن ونظم المشبهة  
 هكذا التزم بكون الوجود زايده على الوجود لما صاغ الجماع قولنا مثلا السواد موجود لانه هو  
 معنى قولنا الموجود موجود ولا يمتنع اقامة الدليل على وجود الخارج بل على وجوده شيئا فليس الاضداد  
 ان نفس كانه جوع التصديق بحسب التصور الى التصور كما ذكرنا فيهما فينتج ان الوجود لا يلائم  
 هذا بيان لسؤال الفخر قبله المؤلف بقوله لا يقال **قوله** لا يقال قولنا قولنا قولنا قولنا قولنا  
 اشارة الى الجواب عن التزم عدم اجلة الجماع قولنا قولنا قولنا قولنا قولنا قولنا قولنا  
 فيقول من الفلاس ان العرف في الجماع هو مجموع قولنا السواد سواد **و** نقده في قولنا  
 السواد موجود الى قوله بل فقولنا صلح من جملة المؤلف راجع الى الجماع على ان يرد صلاوا اما جملة قولنا  
 او جملة اشفاق على التواضع في الجماع وجملة استثناء جملة الخارج بقوله كذا الجرد والخارج من تميز  
 على ما قبله ويختل ان يجمع الاطلاق الى القديم والعادى والعقدية ثم قولنا العلم موجود مثلا  
**قوله** مع الدليل في وجوده المعلوم البين هو جواب عن التزم رجوع التصديق في بيان الجواب  
 ان يقال ان عدم الزيادة يرجع التصديق الى التصور وانما هو قولنا السواد موجود فانه  
 انضم اليه وجملة على موهوم ما يفرضه تعقلا وجهان كان حقيقته في الخارج جابته فاس هذا  
 الوجود فيجاءه انما يدل على وجود المعلوم ولم يخرج عن كونه نعتا في الجملة المتكبر  
 الصحيح للاسناد والجماع وهذه الجواب استدل بها المؤلف كما عرفت وهو جواب احسن **و** هو  
 في المعلوم بمعنى على **قوله** ومعنى العلم موجود في الجماع بل يجمع معنى قولنا الموجود

وهو قولنا السواد موجود كان قولنا  
 السواد لم ينضم اليه شيء بخلاف قولنا  
 السواد على ما







ويكون الاستدلال بالماضين ويخرج من الظهور **فقال** المشهور مستلزم وسر حيل الله فينا مسافته حين يرجع  
 الى نفسه اذ من رجوعه واحتياجه اليه في تكوينه وبقائه وتقلبه في احواله وانما به في استصحي  
 في اياته **فقال** على اياته لا يفسر ثم استشهد به على انما شئت انما بالماضين عليه او لم يكن في اياته  
 امر على كل شيء فتشبهت به في انما شئت به وما عرفت انما بالاشياء ومن عرفت انما شئت به لم يكن في شئت  
 ومن عرفت انما شئت به لم يكن في شئت **فقال** انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 ثبت انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 الكشفة بالنسبة الى الباردة تغل لا يجوز الا بالعلم المستلزم وصفه بالضر والعقلة والوهم لا حتم الى يكون  
 الام علم فيجده وهو نفس علم الله تغل في شئت انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 يد الى انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 بلا اختيار انما هو المستلزم الفدرة وسائر الصفات الانية اما لا يجيء بالانها انما شئت به انما شئت به  
 لوم بلا يستلزم ان تكون العقلة والطبيعة فادرة ولا مريدة ولا عالمة ولا حية فالاجداد بالاجداد كما  
 جعلوا اليهم انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
**قوله** ثم لم يبق ثلث بالانما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 عمدة **فقال** انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 الفدرة ثم يبرهن انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 بالاجابات للعوامل البينة ان توصيل الضر انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 وافضل اقله كل الحولها الى مدبر فدم علمه ويجعل انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 حاجات العوامل مرجحة امكانها ويجعل انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 له مدبر امتداده الى انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 يفصل الالفين ومع الضر او التذلل او الموقر كما الحادث بل يستحيل عليه جميع افعال **فقال**  
 وعلى صدى السلام ثلث ان يريده ما هو علم به من وجود الممكن او عدمه **فقال** انما شئت به انما شئت به  
 للامر **فقال** انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 شئ وانما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 بيانه **فقال** انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 ذاتي لزم مذكور بيان ذلك انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 او اوجده باختياره وجهات التاثير بصورة **فقال** انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 لا يجلو والمالين مع منه التذلل اولو العلم على المختار والثلث انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 وانتباهه ما مع اولو العلم الطبيعية والثلث اعلة ثم تفوا بالانما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 موجبها بانه كالعلم لا مقتضياتها بصيغة **فقال** انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به  
 مثلها مع مثل الاستحالة للاختلاف في معنوا **فقال** انما شئت به انما شئت به انما شئت به انما شئت به

الله



هذا هو الأصل الذي لا يمتنع ولا يمتنع  
على غيره من جهة الصفة

و ما على الفعل قد خصص مثلا نحو مثل اختيار فالعالم المحجة  
 الثلاثة يعني اوصاف هذه الاعمال بالاختيار انا بينا ان الاجسام باسمها امتساك وبنها فاعلم انما هي  
 جويت استواء وانها في جميع الصفات وقد دللنا على اننا نعلم ليس بجسم واطراف جسم  
 وانما كان كذلك كانت نسبة ذاته الى جميع الاجسام اعملى السوية فوجب استواء الاجسام  
 باسمها في جميع الصفات انتهي **قال** في التماسك على قولنا ان كان كذلك كانت نسبة  
 ذاته الى جميع الاجسام على السوية فوجب استواء الاجسام باسمها في جميع الصفات  
 يعني انما يوجب ذاته فيقتضي بخصه لا يخص مثلا نحو مثل اختيار جويت استواء الجسم  
 بل انما يختص بالشكل والمقدار والكيفية واللون والذوق والجماد والاصوات وغيرها ذلك وقد بينا  
 هذا الادب على انما مثل اجسامه ولا يتوقف علمه على انما لو كانت انواعا مختلفة فقد وجد  
 من كل نوع انما هو صفة مختلفة في الصفات العارضة والذات بل يتكلم فيها بل يقتضي  
 كونه موجودا لذاته في وجود جميع الصفات اذ بعدة واحدة من غير ترتيب انتهم ونظم الدليل  
 على بعض المواضع ان تقول انما يختص صلاح العالم بل على الاختيار لم يخص مثلا عن مثل الاكثر التام  
 بل على المقدم مثله والعلل زمنة وانما يختص بها سوية وانما نعلم انما هو بالاشارة وانما المختص  
 انما يختص بالوجود وما يتبعه من المقدار المخصوص والصفة المخصوصة لزم استتم انما هو  
 وانما يختص بالزمن المعبر به في يوجب القدم او استتم انما هو في كل ذلك معلوم انما هو  
**وانما** من قول المؤلف انما هو لتعليق بجمال انما هو وخلقته مستند وخبره مختلف انما هو انما هو  
 انما هو العنق مختلف الاحوال مع مثله وذهبية فيعلمون مختلف في مختلف مع مثله بسبب  
 اختصاصه عن مثله بذهبية **وقوله** انما هو في حكمه كالتسوية عما قبله من  
 الاختصاص ويختص انما هو في ذلك انما هو في خلقه ويختلف في كل منصوصا  
**على** العالم **ص** فالواحد التسلسل ينتج الاثر وبالمرجح وجوبه استنف  
 ما تنسب الاختيار والجواب: لا مدح المرجح الصواب: وذلك لفكرة والمخصص هو الاشارة بها التخصيص  
 وقد اجاب العجز بالتحجج انما هو مختلف لا في جميع ما هو في التخصيص بالاسديده تزييفه كما انما هو  
**فتن** في الشرح بمرجحة في الشك في ما ثبت انه قادر خلا بل جسم والابلا شفة قال  
 واحتج المختلف بوجوده لا بواجب الا بواجب التمام انما هو في الوجود بداهة من عدم او عدم  
 بداهة عنده انما هو يتوقف على مرجح كما احد الطرفين لزم ترجيح احد الطرفين عن الآخر من اختيار  
 مرجح وانما يتوقف على مرجح وعند وجوده وانتفاء المانع انما هو في التخصيص في تخفيض  
 الوجود دون عدمه وتسلسل وانما هو بيجب صلا وجوده مختلفا واجبا وخرج عن كونه  
 بالا اختيار ونحوه في المرجح من مسئلة حدث العالم **واجاب** انما هو في قوله هو ممنوع  
 على مرجح هو القدرة ومخصص هو الاشارة **واجاب** في الاثر غير بل انما هو في مرجح  
 احد مقدوريه على الاخر بل مرجح كما انما هو من التسوية انما هو في قوله هو ممنوع

والعقل







المتوقف على تصور ما وتبين ما عند الكاتب عن سائر الحروف فتعلق العلم بلائذ من هذه الوجودات عن  
 كنهه العلم الحادث بالتصور سابق على ارادة وقوعه والعلم بوقوعه المعبر عنه بالتصديق بل بيع  
 لارادة وقوعه وهو الذي لكل العجز تاليم والتزنيب في هذا الوجود كلفه ترتيب عقلي والتعلقات  
 وعلمه تعالى وحلاله وسر الديل على ان التخصص لا باعتبار كونه عالما ان العلم لا يؤخره ليل تغلفه بالواجب  
 والمستحيل مع امتناع فبونها للتناهي **قوله** وكذا امر الحياة والسمع والبصر والشم لانصلح  
 لذلك اما العباد فانها لا تزعمه واما السمع والبصر والشم **قوله** بل لا يدرى حقيقة  
 اخرى وهم لارادة بعض باعتبارها يقع التخصص **قوله** فان قالوا لا يخير به عليه ان المعاد  
 غير مفهوم القدرة والارادة بل يقع الاستحسان في الوجود (ارادة صفة) بل انما هو اصل صفة  
 القدرة باعتبارها تخصص ما تخصص بالوقوع والاشارة في جميعا للمعنى غير مرجح بل ان  
 انتم ان ارادة عامة التعلو كانت نسبتها الى ما يوجد والى ما يوجد نسبة واحدة فتبين ان صفة  
 اخرى في القول فلهذا الصفة كالقوة والارادة واليتم التسلسل **والجواب** عنه ان هذا الكلام لا يتر  
 القدرة **قوله** بالوقوع وانما المخرج التخصص ومع ان يقال كل مرجح فله وليس كل فله مرجح فله تباين  
 ما بين القدرة والارادة وانما كانت الارادة من صفة نفسها التخصص فلا يقال له خصت فان صفة  
 التسلسل **فعل** كما انما يقال ان العلم كالتشبه وما خصت بعض الممكنات بالوقوع خصت بعضها  
 بغيره بالوقوع فان الارادة تتعلو بالوجود والعدم كما في ان يقال فله اختصه بالوجود وهذه  
 بالعدم مع استواء النسبة اليها وهذا كان لا يرام بعكس ولكن لعل اسر نفسه وهو سوف  
 كقول انهم بل اختصار وقالوا بل ان التسلسل ان يكون المرجح نفسه بل الممكن بل لا يرام  
 كلفه ان يكون مساويا لغيره بل لغيره وايضا فان ان ترجح له سره انه الوجود كما واجب الوجود  
 لانه بل يترجم قدمه وان ترجح له سره انه العدم ووجب استمرار عدمه بل لا بد ان المرجح  
 الثاني يستحيل عدمه وكذا انفسه بالكل فتغير ان يكون المرجح خارجا عنه مرجحة فبالله  
 والنسبة يقتضي ان المرجح اختصاصا للمعنى بعض الجاهل عليه بداع **قوله** بل لا بد ان  
 وهو قصد العلم الذي يعالج الجاهل وان ثبتت فقلت اختيار **قوله** فان قلت **فعل** المرجح  
 لوقوع احد ان صفة القدرة بل الجواب ان القدرة فتبين ان جميع المستلزمات قدسية  
 واحدة بما بالها تغلف بايجاد هذا الممكن على الخصوص بداع **قوله** وفي هذا الزمان المحض  
 بعد ان المتقدم والمتأخر والازمان كلها بالنسبة الى القدرة القدسية سواء ببلاب الارض ترجح  
 فاعلم ان العلم والوجود بغيره العلم فيه كذا لا بد ان ترجح الوجود بداع عدم شع  
 تتعلو به القدرة وتفر على عدم كل محض وسنذكر في قولنا عبارة عن صفة القدرة على  
 وهو الالهي فان قلت **فعل** المرجح تتعلو على بوقوع ذلك الممكن في الزمان المحض على الصفة  
 المحصورة فان وقوعه محض على خلاف علم الله فتستحيل فلما التخصص للمعنى بالزمان  
 اممته المحض والصفة المحصورة تاتي فيه بايقاع بعض الجاهل ان عليه ولا يتعلق

الشيء



به الصفة الموثرة والعلم ليس من الصفات بذليل تغلفه بالواجب والمستحيل بل هو القدرة والارادة  
 وقد جعلها سبوا تعلموا القدرة بالتخصيص وتغيرها المنعوق بذلك الارادة وهو المطلوب فان قلت  
 لقابل ان يقول المرح لو وقع احد الجاهل من اشتماله على المصلحة المعلومة لعل له حمل فلنستألف  
 من اننا اعتبرنا انما علمت المطلقة وسببها في ان عدم مراعات المصالح والاطاع بحقه نعلم انه اكل  
 مراعات المصلحة حتما لتصلح اية جميع الفعل بها فان قلت ما ذكره من ان تخصيص احد من  
 المصالح بالوقوف في حق المختار لا يجوز الا بصفة الارادة ينتفض على كل بل المختار منا فانه يوقع افعال  
 في زمن مخصوص وعلى صفة مخصوصة وهو ذاهل عن سبب الاشعور له بها فضلا ان يفرض اليها  
 ويريد هذا بالحيوان ان جلا عندنا هو المختار الموجد للفعل المختار منا لا يوجد فعلا اصلا لا هو  
 نفسه ولا هو غيره وانما الموجد الذات المخلقة وجميع افعالها محمول على الله جل وعلا وسبب  
 به ان ذلك والفعل بما يستدل باختصاصه بما اختص به من الجاهل ان علمه السوجد وهو  
 الله جل وعلا يريد لا علم ان ما علمه اني فام به الفعل ووجد الله نعلم فيه وهو الفاعل منا يريد  
 انفسهم باختصار قوله بواجب ممتنع بقوله بغير عدم تميز العلم بتعلقه بالواجب والمنتج  
 وسلبت الواجب وجه عدم اعتناء العلم على ارادة ما قاله بان التمسك بقوله من ما علم به العلم لغيره  
**قوله** ونسبة القدرة كالعلم استنوت في الطرفين ونسبة القدرة استنوت في الطرفين ولا  
 ترجح كالعلم او هو كالعلم في عدم التخرج بهما والتقدم ونسبة القدرة استنوت في الطرفين  
 كنسبة العلم لانها ايضا استنوت في الطرفين ويكون البين اشارة الى توجيه بر معرفة  
 لعدم التخصيص بالعلم وسبب ذلك بعرفته **قوله** ما علمه انما احتوت على ما احتوت على  
 التخرج في ما اشتملت عليه حتى يكون مرادها بهلا بمعنى انها لا تصلح له **قوله** واحتج  
 بانها علمه للواقع اي احتج على العلم بالواقع لا بان العلم بالواقع يخرج  
 للواقع بل هو وقع التخرج بالعلم انما هو وقع تله للعلم فيه واول الصريح بهما انما هو العلم وانتم  
 بان التمسك بطلان **قوله** وبالمعروف اعترض بر معرفة له واحتج بر معرفة هذه الحجة  
 بانها تؤيد الى حدوث العلم لان التخرج للمادة والمناخر عنه حادث ونصير معرفة اخرى  
 لهذه الحجة فلتك قولهم ان العلم ينتج المعلوم بوجبه حدوثه بل تقدم وجوب تقدمه  
 على المعلوم والصواب انه لا يختلف بالالوفان كالقدرة قلت وما المراد ما قدره  
 ترتيب ما ذكره كقولي كما البين هذا المختار من المواضع ان بر معرفة ورد اعتباره وذاك  
 ان قول المختار العلم ينتج المعلوم ما يريد به الترتيب الزماني والواقع سابق على العلم سبغنا  
 بل مراد كما الترتيب العقلي كما قاله بان التمسك وقد سبق نصه فيمنه يستفهم من الترتيب  
 بر معرفة من العدم **ص** حنا لو او معلوم الوجود والعدم واجب اختياره وقد انعدم  
 قلنا من القدرة لما اختياره كل ما وجد المختار واجب في امتناع الاخر بالعلم سلبنا اختيار القادر  
 انه هو مفرد وظلمه اشتمت وذاك لبعض تقصير التخرج من غير علمه تعلق العلم به وشاذه



لو يخرج المعدوم بالعلم لزوم خروج موجود به النبي ختم فشر في التفتار في شرح المقاصد الساج بعض  
 مما اخرج ما يخالف ان في البرهان ما واجب الوجود كما انه اما ان يعلم في الازل او فوعه فيجب الازل او فوعه فيمتنع  
 والازل من الجمل والافتن من الازل واجب والمصنوع بغيره وازل لا يمكنه الازل او الفاعل في التلخيص بالخبير  
 في كليهما واجوب انه يعلم وفوعه بغيره ومثل هذا الوجوه بالابتداء المفدورية بل يحفظها التمسيس  
 فلتب وقريب من هذه التشبيهة لسم في الازل **قال** في الموافقة وبعضه من مزج السبر باليقين  
 ان انقلبت الازل لانه انما باحد جانبي الفعل وقت معير وعلى وجه مخصوص فيجب ذلك الجانب  
 في ذلك الوقت على ذلك الوجه فيمتنع الجانب الاخر وحسبنا في علمنا في باب وسلب التاخذ لانا  
 نفوا وجود الشئ في الاختيار ابتداء في الاختيار بل يحفظه لانه في هذه التمسيس **قوله** ومعلوم الوجود  
 والعدم واجب البيت الازل وما صفة على مفدر ان قال الناجون للاختيار ما سبق وهذه التشبيهة ايضا  
 وهو ما على الله وجوده واجب وجوده وما على عدمه واجب عدمه فيتم في الاختيار  
 والعدم من كمال المؤلف على حد مصداق في ومعلوم العدم وحسبنا كان الازل ان نفوا واجبان  
 تاكثه اوجه فيجعله خيرا عن معلوم الازل وجب التلخيص المفدر في واو في العكس وضحا اختيارا  
 يعود على المؤثر ويحتمل ان يعود على المعلوم بنحو ما في **قوله** فلنا من القدرة الاختيار  
 البيت ان قلنا في الجواب ما وجد المؤثر بالازل وان واجب توبيه عند ووجه به لكونه يعلم  
 وفوعه بغيره واختياره وذاك لا يندفع لنا اختيار بل يحفظه وهذا الجواب راجع الى جواب السعد  
 والله تعالى اعلم ومرح كمال المؤلف لا يندفع الغاية اول التعليل لاختياره لما وجد في علمنا  
 الشئ على سبيل الاختيار انما ضل من القدرة التي ثبت لاجل القدرة بمعنى انه مستلزم للقدرة **قوله**  
 وما يجوز اشتغال الازل بالعلم صلب الاختيار الفاعل ان عدمه فوعه وان الله اعلم غير متصل بما قبله  
 كان مستغنى لكونه جوازا ولم ار مراد في هذه الاية من هذه الاية **قوله** ما في وجه المؤلف العدم  
 ما المصنوع لتعلق العلم ما مكن ويكون جوابا عن تشبيهة اخرى **وقد** يقال في الجمل ان يكون متصلا  
 بما قبله لان البيت ان قبله جوابا عن معلوم الوجود فان في ذلك لا يندفع اختياره وكونه مفدوره وهذا  
 جواب عن المعلوم العام بان ذلك يسلب عنه الاختيار لكونه مفدورا وان ذكر التشبيهة  
 التي اشترتها اليها وجوابها جوابا عن تشبيهة اخرى **قال** في الموافقة وبعضه من مزج التمسيس  
 ان قبل القدرة تستبينها الى الوجود والعدم سواء **بأنها** لو تعلقت باحد منها فقد كانت  
 في باب القدرة وان عدمه غير مفدر لانه لا يصلح ان يكونه نقبا صوابا لا يستند الشئ وتنبه  
 لكي يكون الوجود ايضا مفدر والله القدرة اصلا فلنا لا نستل ان العدم غير مفدر والله لا يصلح ان  
 فان عدم المعلوم مستلزم عدم مكنه كحال وجوده مستند الوجود معلوم انما تكون  
 العدم لا يصلح ان يافاد من ان شاء وفعال ان شاء لم يفعل لئلا ان شاء في عدم العدم  
 ليس ان يفعل للقدرة كالأوجود بل معنى استناده اليه انه لم تتعلق منسبته بالفعل بل يوجد بعد  
 وهذه الولى مما قبل هو ان شاء ان يفعل وان شاء الا يفعل فيعلم ان استناد العلم

نه

تمت



الى متبينة الفلذ بفتض حده وانه كحال الوجود جيلهم ان لا يكون وعدم اعلم ان ليد انفسهم **وقال**  
 في فخر المقادير الرابع او من شبهه المختلف ان العلم لو كان قادرا على وجود الشيء لكان قادرا على عدمه  
 لان خصبة القدرة الى الضرب على السواء لا يمكن الا ان يكون بل كل الوجود والعدم في ذاته  
 وايضا لعدم نفس محض لا يصلح متعلفا للقدرة والارادة لان معناه التناهي وحيث لا تافى فلا اشم  
**والجواب** ان كون العدم مفدورا انما هو على المشاء ان يفعل ان يشاء ان يوجد الشيء بوجوده وان لم  
 يستلزم يفعل ان لم يشاء ان يوجد في وجوده وما ضلع استخدا للقدرة والارادة المستعمل هو انه لو نشاء  
 فعل العدم انفسهم ومثل فخر الى الصواع ايضا **وقال** الرابع ليس السؤال الرابع الترتيب كسبارة في الوجود  
 على العدم لا على الوجود بل على الوجود ان يكون مفدورا والوجود هو الوجود ان القدرة في نفسه موجودة  
 والعدم نفس محض فلا يتصور للقدرة ان فيه البتة فامتنع كون العدم مفدورا والنتيجة هو ان العدم  
 لا يصلح بان يكون كما كان في السابق في حال ان يضاف اليه ما يتصور مفدورا في الترتيب كسبارة في الوجود  
 الشيء على عدمه لا على الوجود السابق لا يصلح ان يكون مفدورا البتة بل على الوجود القائم فادرا ان  
 على الوجود وان كان له على الترتيب البتة ان القادر له صلاحية التناهي في الوجود وليس  
 له صلاحية الترتيب في نفسه فيقلب الفلذ موجودا وما يفتقر اليه وبين الموجب في البتة والجواب  
 ان المراد من قولنا انه قادر على العلم والترتيب كسواته فيمكن ان يفعل ويفعله ان كان يفعل بل  
 في كذا كذا كما هو على هذا بسفك السؤال **قوله** وخلصه انفسهم الرابع  
 ان يخلق كون المعلوم العدم مفدورا **وقال** ليس معرفة في الشامل ان كذا هو الوجود في كون  
 المعلوم عدم وفوقه من الممكنات مفدورا فولا اجتنابا كالمعته له وهو لو طينة فلتك  
 بناء على ان المقدر ما صلح للتناهي او ما حصل فيه انفسهم **وقال** في موضع آخر من الشامل في  
 كون ما علم الله عدم وفوقه من خارج مفدورا ثم لا نفلا الشامل على اهل الخوج معلوم  
 المعتهلة وعباد قالوا في الحواضيا العقلية فلتك وعلمه لوجوده فادرا في قوله  
 نعل فخر ان لنفد حكيه حمله على كل شيء **وحديث** ان من قدر الله على انفسهم ويجعل  
 ان يكون من هذه في المؤلف من الجمع ما نذكر وهو ان من قال مفدورا بجنس العلم على العلم  
 ومن قدر الله قال **قوله** لا يخرج الممكن عن مكانه البتة مشانه بل يحضر عطفها  
 على الضمير المجرور بالبناء وهو من عطف الراء على الفوز وبعين ان الممكن ان يستحال وفوقه  
 لتعلو علم الله بعدم وفوقه في ذلك كما يفتح او صحفه بل لا يمكن ان الممكن هو انه لا يلزم  
 من وجوده ولا من عدمه مما لا يمكن لثبوتها فاذ خلت في الحلال وتعلو القدرة على ذلك  
 كما يبارا في لهب امثلا على قوليه ولا صلا ومنه في الفقير وقد وجو الغم اليه يسرها  
 على محض ان من قال لا يتعلو بها النظر ان مكانه في ذلك ومن قال انفسهم لتعلو بها النظر  
 ان يتعلو العلم بعدم وفوقه فلتك وهذا عين التوفيق والتقدم بان معرفة **قال**  
 امام السنوسى واستند امر فان يتعلو من ذلك جهة النوع بل انه لم يتعلو القدرة

في الوجود على عدمه وهو العلم في الوجود  
 في الوجود على عدمه وهو العلم في الوجود



بالشئ كما جرت عليه العادة لعدم وقوعه للزم الديقو والقدرة متعلو وابتداء بالكل بالاجماع بالمفهوم  
 مثله وبيان الملازمة ان المصكر اما واجب الوجود ان تعلق علم الله تعالى بوقوعه او مستحيلة  
 ان تعلق علمه بالعدم ووقوعه فلو منعت الاستحالة المعارضة من تعلق القدرة سواء التمس  
**وقال المؤلف** في غيبة الكالبت واختلف في تعلق القدرة بالمصكر المعلوم لعدم علمه فليس  
 ووجه وجوبه لا نسلم بين القولين على معتنان من ان تعلق القدرة بالمصكر في امكانه في ذاته ومن  
 قال بتعلقه تعلقا في حيث تعلق العلم بعدم وقوعه لئلا يعلق به ما جرت عليه العادة لعدم  
 الوجود لم يبق للقدرة ما تعلق به والتالي بالكل وكذا في الملازمة بيان الملازمة ان المصكر له  
 كل ما لا يوجد في الوجود والنتيجة استمر العدم فان كان تعلق العلم باستمرار العدم يخرج المصكر من التعلق  
 فيبطل تعلق العلم بالوجود فيخرج المصكر عن التعلق بالمانع الاول وهو كون المصكر حبيبة  
 مستحيل الوجود والمستحيل التعلق به القدرة فكذلك لا يبطل التعلق بالمانع حبيبة  
 يصير واجبا واستند انما هو في المصكر في التعلية بان ما وقع فيه التناقض ممكن لذاته مفدورا فان لم  
 علم الله من المصكر انه لا يقع مفدورا انتهى وتفرج كلام المؤلف في المصكر المصغر عنه موقوف  
 نسبة تعلق العلم بعدمه لزم خروج الموجود به احر التعلق منه في الجملة والمفهوم مثله وتقر  
 معنى **قوله** انه ليس حبيبة في التعلق به والملازمة ما سبق **ومر جواب** لا معنى والفتح تصور الاختيار  
 في الامر ليس بشئ في الوجود كقولك العكس على الاضداد والقادر التعلق بما يقع عليه **قوله** انه  
**قوله** من جواب الالامع والفتح على شبهة قوله ومعلوم الوجود والعدم واجب اختيار في الوجود  
**ونصر** الفصل في عرجة العصار والابكار والاربعين بانه ما يشتهر في القادر تصور اختيار التفرقة عند  
 اختيار الفعل لانه جمع بين الضمير بالاختيار العكس كما عرفت التفرقة وبالاعراض انتهى **قوله**  
 بانقاد الالامع ويعمل التيقن ان المصكر من العجز على سبيل الصحة والاختيار ان يشهد عمله  
 منه في ليس في حس حقيقته ولا في حاجته بان تعلق المصكر بالمعلوم الوجود كما ينبغي ان يقر في الالامع  
 اختيار وان كان غير متصكر من جهة حاله والى جواب التفرقة في الوجود كما ينبغي ان يقر في الالامع  
 والتفرقة عكس على تعلقه وعمله بغير التفرقة ومنه حال من التفرقة ويجوز ان لا يقر في الالامع ان يقر  
 انه في تفرقة الالامع كما بدأ او كما يقر في الالامع لعدم التعلق بالالامع من جهة الفعل لا بالاراد  
 واعتبر في التعلق ان استقباله ممنوع حصوله في الحال احيى في الحصول الممكن من حاصل الملازمة **قوله**  
 ان حال الالامع قوله بالعدم اللازم فانه لا ينافي في ذاته ما هو مرادنا من دليل على الاختيار والجملة شبه  
 الالامع في صورتها كما جرت **قوله** في الالامع والاشكال من شبه التخاليف المصغر بالجملة  
 عن وجود العدم والمحال واجب والمقابل ممنوع وانفتحت المكسفة واجب بان المكسفة حاطلة  
 من الالامع في الاستقبال احوالة الجملة التي في ذاته مع عدم الالامع التي في ذاته عليه انتهى  
 وتفرج النسبة انما كان المحال من الالامع واجب كما في الكفر والمقابل المحال مقتضاها لا تخون المكسفة  
 حال حصول الالامع في واجب كما في الكفر والمقابل المحال مقتضاه الاستحالة في ذاته من واجب مقتضاه

هذا هو المقام في العلم بالعدم وبيان الملازمة ان المصكر المصغر عنه موقوف  
 نسبة تعلق العلم بعدمه لزم خروج الموجود به احر التعلق منه في الجملة والمفهوم مثله وتقر  
 معنى قوله انه ليس حبيبة في التعلق به والملازمة ما سبق ومر جواب لا معنى والفتح تصور الاختيار  
 في الامر ليس بشئ في الوجود كقولك العكس على الاضداد والقادر التعلق بما يقع عليه قوله انه  
 قوله من جواب الالامع والفتح على شبهة قوله ومعلوم الوجود والعدم واجب اختيار في الوجود  
 ونصر الفصل في عرجة العصار والابكار والاربعين بانه ما يشتهر في القادر تصور اختيار التفرقة عند  
 اختيار الفعل لانه جمع بين الضمير بالاختيار العكس كما عرفت التفرقة وبالاعراض انتهى قوله

صفتي

91

هذا هو المقام



















تقدمه على الوقت العر وجد فيه باوقات وتلخره كمنه بساعات فلا خصاصه بالوجود في ذلك الوقت بداء العدم المحرز يقتصر الى غصص بالضرورة ومنه من غير ان تغار به بوسقت فيقول ان العالم انه احك نتائج الوقت المتغير وهذه صفة من يشوبه الحذر وثابتا بالامكان وعليها عوار الامام وهذه الصفة وان تعرضت لاماكن الاضا صباية الصيغ والاستدلال بصحة الامكان لانه قد انظر في العلم مجردة العالم يتقدم على العلم بوجود الصانع وكس بالامكان مجرد العلم بهت يجمع وقت العلم يتلخر عن العلم باثبات الصانع ويبيانه انما له احققنا ان العلم ممكن به انه وان كل ممكن بذاته من حيث كمو فبالوجود والعدم فلا وجود لغيره من حداته وكلما ليس له وجود من ذاته بالوجود له من غيره ثم قد اخبرنا به وان يكون واجبا مستغنيا له انه والافتقار ما افسد في الابد العلم ودار او تسلسل وانتهى وان تسلسل على الفسيفساء العلم بوجود مؤثر واجبا بذاته تم نقول بعد ذلك في الموجب الواجب كما يجعلوا اما ان يكون واجبه له انه او فنضاهه بكمية او واجبه باختياره وجهات انتا في منحصرة هذه الوجوه انتلاثة ووجه الحصر ان كل مؤثر لا يكون اما ان يبع منه اثر او لا والاعمال على مقتضى وان لم يبع منه اثر جعلوا اما ان يتوقفها فنتظاوه على منزهة وانتفاء مانع او لا والاول للصبيعة والنتائج العلة ثم نقول الاجابة ان يكون المؤثر هذه الامكانيات موجبا لها بذاته لا مقتضيا لها بخصه فان ما يؤثر في كذا لا يجوز ان يحصره عن كل شأنه يكون موجبا لذاته اما لا مقتضيا بل الصبح فتعتبر ان يكون موجبا بالاختيار ثم نقول بعد ذلك الوقت العلم موقع بالاختيار وكل موقع بالاختيار حادثا فيما في العلم مجردة العلم في نفسه

وهذا في العالم  
مستلزم

التي يفتقر الى غصص بالضرورة ومنه من غير ان تغار به بوسقت فيقول ان العالم انه احك نتائج الوقت المتغير وهذه صفة من يشوبه الحذر وثابتا بالامكان وعليها عوار الامام وهذه الصفة وان تعرضت لاماكن الاضا صباية الصيغ والاستدلال بصحة الامكان لانه قد انظر في العلم مجردة العالم يتقدم على العلم بوجود الصانع وكس بالامكان مجرد العلم بهت يجمع وقت العلم يتلخر عن العلم باثبات الصانع ويبيانه انما له احققنا ان العلم ممكن به انه وان كل ممكن بذاته من حيث كمو فبالوجود والعدم فلا وجود لغيره من حداته وكلما ليس له وجود من ذاته بالوجود له من غيره ثم قد اخبرنا به وان يكون واجبا مستغنيا له انه والافتقار ما افسد في الابد العلم ودار او تسلسل وانتهى وان تسلسل على الفسيفساء العلم بوجود مؤثر واجبا بذاته تم نقول بعد ذلك في الموجب الواجب كما يجعلوا اما ان يكون واجبه له انه او فنضاهه بكمية او واجبه باختياره وجهات انتا في منحصرة هذه الوجوه انتلاثة ووجه الحصر ان كل مؤثر لا يكون اما ان يبع منه اثر او لا والاعمال على مقتضى وان لم يبع منه اثر جعلوا اما ان يتوقفها فنتظاوه على منزهة وانتفاء مانع او لا والاول للصبيعة والنتائج العلة ثم نقول الاجابة ان يكون موجبا لذاته لا مقتضيا لها بخصه فان ما يؤثر في كذا لا يجوز ان يحصره عن كل شأنه يكون موجبا لذاته اما لا مقتضيا بل الصبح فتعتبر ان يكون موجبا بالاختيار ثم نقول بعد ذلك الوقت العلم موقع بالاختيار وكل موقع بالاختيار حادثا فيما في العلم مجردة العلم في نفسه

**م** فسر العلم في اللغة الجفسي  
 في العالم الالهي جسماء وعالم الارض وعالم النبات وعالم الحيوان فالعلم في بعض النصفين انه مشتق من العلم لا كنه اسم له العلم او كل جفسي يعلم به العالم سواء كان من خواص العلم او كنه الصانع لا يصح به والجماع ما يفتقر به في العلم الملك وعالم الارض وعالم كذا علم الافلاك وعالم النبات وعالم الحيوان وليس اسما للمجموع ما سوى الله تعالى بحيث لا يكون له امر اذ لا يجوز ان يمتنع جمعه انتمس **والعلم** من جهة العباد انتم يستعملوا استعملوا عبروا به عن كل موجود سوى الله تعالى وصداق انه عالم موجود اختار من المعلوم **وسوى** المختار امر ووجه العلم سجنه وصداق انه اختار امر مذهب المعتزلة ان العلم ليس عروفا بل هو العلم بها على مذهبهم من جهة العلم والعلانية ان الله اختار من صفاها انما يعلمون **وهو** من جهة العلم ثم تعريف المؤلفات كاشتمل الاحوال بلو فالنتائج العلم الصرح وجودا شاملا وهو الصواب لقوته فمن علم اثباتها وان كان مذهب المعتزلة في العلم **فيل** الالهي لا يفتقر الى العلم بالاشعري فالعلم كماله كل موجود سوى الله تعالى بل هو علمه كماله في هذا السؤال الاله هو ان فيله مما تقول في صلات الله تعلم هل من هو ام من سواها بار فلتع هي هو فقد جمعتم في مذهبنا

الصحة



في نوع الصلح وان يقع انما هو سواء جفدا رجبوا حد نقل من حيث انما سواء كما استمر  
ابوالمعالج رحمه الله هذا النوع كتابه للتبصير باللبلية هذا العالم كل موجود سوى الله تعالى و صلوات ذاته  
وهذا الزيادة لم يتعرض لها في ارضه في حيايت عن الشيخ بن جرجان من قولهم سوى الله لانها  
ليست عن الله انما هي ليست عينها وهو وجه افتصاحه في الارشاد على تعريف الشيخ والمعالج  
قال المعزج على قوله لا يشاء العالم اصطلاح الصلح الصلح عبارة عن كل موجود سوى الله كما يقدر  
ان تحصل عبارة الواحد من حاوية في العالم لانه ليعني يشمل مختلفات بل هو والحقيقة كما الجواهر والار  
علم من الحقيقة بل لا يشترط ما يندر تحت هذا اللقب في خاصية واحدة واما جعفر  
فالمعنى فيه عبارة التي ذكرها الا انه في هذا الكتاب قد فصح انما هو الا حوال وهو عنده صلوات  
تدبيرة الذات ويلزم على تقييدهم الا لشؤون من العالم ولو قال كل ثلثا سوى الله تعالى لان درجتها تحت  
العلم العالم المشهور **ص** وتسمى تسمير الحكمة: وذلك لان العلم هو الجوهر  
ويزيد ثالث على قدره وذلك ما يقابل الفهمين للحكمة والتبصير كقولهم: بحجة يبينون ذلك بل انما  
فيلزم من ذلك انما هو الجوهر والذات والجوهر للحيث: تبين الاشارة الى العوارض باسمها في السلب فيقولون  
في العوارض والاعراض في السلب فيقولون: كسلب امر ما عن السلب كما **فصل** في تسمير الحكمة على اعراض العالم  
ان الممكنات الموجودة العفوا والنعوس والارواح المستوية وانها كذلك وساعدت العزاني وبعض  
الصورية على ذلك في النصوص البشيرة خاصة **قال** ابن التلمساني والجواهر اصطلاح التكميل  
اذ هو من الجواهر اصطلاح الحكمة بل ان التكميل يخصونه بالتحسين وهم يكلفونه عليه وعلى  
العلم فيقولون في تسمير الممكنات انها تنقسم الى الجواهر والاعراض فيقولون: المقصود وهم  
يختصون بالمعنى وانهم بنفسهم الموجودات الممكنات الى حال او عمل بل انما يسمون بالاعراض فيقولون  
العمل الى ما لا يتقوم به بل في نفسه وفيه وفيه من المتقوم به بل في نفسه فيقولون: وهذه  
والمعروف له انما هو كونه وبقائه من غير موضوع او حال فيه عن هذا فقالوا بناء على هذا  
اصطلاح كل موجود اما ان يكون موضوعا او لا والاعراض والنفوس الجواهر في تسمير الجواهر  
الى خمسة اقسام هي: ما هي تسمى في محل وجودها وعلى اسم الجواهر بانها موجودة لا في  
الموضوع والصورة ايضا جوهر وانها وان كانت في محل الوجود في موضوع لان مفهومها بل  
فيه في وجودها على اسم الجواهر ومجموع التسمير في محل وجودها والصورة ايضا جوهر بانها  
موجودها في موضوع ما ولا على بل على وجودها وعلى اسم الجواهر وهي الجواهر الروحانية  
بانها في موضوع في اما ان يكون لها علاقة بها في جسم في تسميرها وان كان لها علاقة  
بغير النعوس عند وان لم تكن لها علاقة بها في النعوس عند النعوس عند النعوس عند النعوس عند  
في اصطلاح التكميل والاعراض عند انحصار وجه من عرض عند التكميل فان ما سموه  
صورة وفضوا بانها جوهر وهو قوله في اعراض عند التكميل وهو اعراض ما تسمى















وحرز نسبة بينهما وبينها يقال ذلك واحد منهما انه مضاف كالابوة والنسب والبقية والاختصاص وفوقه  
 المذكور في هذا الخبر المحطوبون مع بعضهم معنا واحدا وهذا لا يوجب لان اضافة لان الى اللاب تجسمها  
 غير حبة اضافة الى اللاب اليم وابطا فيهم وانفة من الديل والحد لول والقله والمعلو او ينتج فيهم بالقرنة  
 لان اضافة كرا واحد منهما الى الآخر غير اضافة لآخره واختلف فيهما هل هو موجود كانه لا يحمل ام لا وجود  
 له بالذات والذات فقال المعتكلمون انها لا اعتبارات حتمية او وجود لها في الاعيان مثل الكلية والجزئية  
 وبعض المغتلة فالله امور وجودية **المقولة الرابعة** مقولة الاوضح وهي القضية المحاصلة للجمع  
 الجسيم بسبب حصول النسبة بين اجزائه من الموانات والمعادن والاشجار والاعداد وغيرها وهي  
 على ضربين صريحين مثل في ثياب اجزاء الانسان وعرض مثل القيام والوقوف واما ضميمة **المقولة**  
 الخامسة مقولة الملك وهي عبارة عن كون الشيء مما لا يغير بحيث يتغير الصيغة بالانتقال  
 اليها كما به كالنقص والتمتع وهي ضربان طبيعي مثل الجملة في الحيوان وعرض مثل ليس الشبان والاشجار  
 وليس الخاتم **المقولة السادسة** مقولة ان يفعل وهو من التثنية وهو هيئة تعرض من تحريك الاعمال  
 في المتبعض كالنقل للمباردة وقرن في الرطب ايلا جسر **المقولة السابعة** مقولة ان  
 ان يفعل وهو عبارة عن التثنية والتغير والتفعل والاستحالة ويعبر عن هذه المقولة وانقائها  
 بالاعمال والاعمال والعبر وينتهي الى مقولة ان يفعل هيئة من تحرك ان يفعل وليس هيئة التثنية  
 فهو هيئة التثنية وان كانت الحركة واحدة وهي استكمال المتحرك بما هو متحرك عن **المقولة**  
**الثامنة** مقولة الحكم والخلق عبارة كمال يقبل التغير في ثباته وهو ما لا يقدر بحسب المبدأ  
 بين الاجزاء حد مشترك وهو احد اقسامه ان يحصل وهو العقد او هو ما ان يقبل التسمية  
 في حجة واحدة وهو الخطاوي جسيمين وهو السكح او في الجبهات الثلاثة وهو الجسيم وينقسم  
 الى متصل ومنصل بالمتصل هو ما يكون بين اجزائه حد مشترك كالنقطة بين النقطتين  
 في الخط والذات بين العان والمستقبل والمنصل هو ما لا يكون بين اجزائه حد مشترك كما تعدد  
 والمتصل ينقسم الى قار كخط والسكح والجسيم التعليم والمركب به لغيره من احوال العرض  
 وهو وجود وسادة وغيره كالمزمان **المقولة التاسعة** مقولة الكيف وهي تنقسم  
 اربعة اقسام احدها المحسوسات بل حدى الحواس الخمس وثانيها النفسانية وثالثها  
 التثنية ا ما تدفع وهو القوة او للتاثير وهو الملا فوه ورا جها الكيفيات المختصة  
 بالخصبة الشمس فلنق ومفومات لا يبر والعنى وان يفعل وان يفعل والاضافة المتكررة  
 والملك والوضع كلها عني موجودة عن التكليف لانها نسبة **والفصل** في معرفة  
 كما سيصح المؤلف به ونذكر في ثمانية سنانا الامفران للذين بانها عندهم عرض ونسبة لا يسر  
 النسبة لانه حصول الجوهرة الجبر مع غيره بالكون كلامه وسنزيد في بيان ان نشاء الله  
 والنسبة في الاضافة المتكررة وفي المعنى والجهة وفي الوضع نسبة اجزاء الجسيم بعضها لبعض  
 وفي الاين نسبة الجسيم الى ما خارج عنه ما يتناول متفاله وفي الملك يتفان بالانتقاله وفي العمل

عل

نسبة



نفسه الشئ الذي يحصل منه غيره ووجه الانفعال نسبة العنصر الى ان يحصل له من غيره  
 وما يقين على نوعين وهو جسم ينتضج جرمين واما جوهر العنصر فيتمثلنا اضعف تنبؤته وتعيينه كما في فصل  
 فلو يتصور قابلا للتقسيم لكان في مقدار كالجسم ولتساوت قدر الاجسام فيبطل انه فذاته ان يتكلم  
 كذلك العنصر فيقال له بالوصف بالاضرب في احواله وكون ما ليس له مساويه لا يفيض المنبع عنه انما فيه  
 يستنوا الجزء لانه والكل هذا انما هو عجزا او اجزاء نفسا ما ذكره بالمشاهدة في يدرك بالتحقق من المعاندة  
**فصل في عدم اقسام المتعدي الى الفصيح وكون الجسم ينتضج جرمين** من الكرم يات في ان شئ الله ولا يد  
 من غيره على النزاع في الجوهر العنصر فيقال فانه الدليل على تنوعه **فصل في العنصر وتوحيده على النزاع** انما انما  
 ان لا يحصل له الحسوسه فاذله لانفسا ما في فتلك الانقسامات اما ان تكون موجودا بالفعال والكون  
 وعلى التقديرين فيسئل ما ان تكون الجسم الحسوسه متشابهية وغير متشابهية فخصر هذه الانقسام  
 انقسام اربعة كما يزيد عليها **الاول** قول فيقول الجسم الحسوسه مركب من اجزاء متشابهية وكل  
 واحد منها عين قابل للتقسيم بوجه من الوجوه وهذه اقوال اهل المتكلمين والثاني قول فيقول الجسم  
 الحسوسه مركب من اجزاء غير متشابهية بالفعال وهذه اقوال اهل المتصوفين الى انقسام **الثالث**  
 قول فيقول لفظ الجسم الحسوسه شئ واحد بنفسه كذاته واحده الجسم لانه قابل للانقسامات  
 غير متشابهية لا بمعنى انه يقبل انقسامات غير متشابهية في جهة واحدة بل بمعنى ان الجسم  
 كما يتبين في العنصر الى حد الوهيقيل بعد ذلك لانقسامه وان كان كل ما يخرج من الانقسامات الى انما هو  
 فهو متشابه كما انما نقول انه تعالى فانه على ما انتهينا اليه كما لمعنى انه بعض ان توجد اشياء غير متشابهية  
 بارادة كما على ان لمعنى انه على الاجزى يكون وانما يجاد الوهيقيل بعد ذلك ان يوجد شيئا اخر وان كان كل  
 ما يخرج والوجود فهو متشابه وهذه امثلة في جمهور الفلاسفة ونسبته في الموافق **الحديث**  
**المتشابهية** والاربع قول فيقول الجسم حسيك واحد بنفسه كما كنه دليل لانقسامات متشابهية  
 بهذا فهو متشابهية في هذا الابدان الحسوسه **فصل في الشريك او بمعنى فصل في جوهر**  
 وانكلام جيد على الاجزاء من احد في انما له والتميز في حده اما ابتداءه فمما اختلفت العقول في اثبات  
 موجود متخالف يقبل القسمة بالانقسامات اليه اكنه المتكلمين من اهل السنة والاعتزال اثبات ذلك وان  
 الجسم مركب من اجزاء متشابهية ونهت المتكلمين فيما عدا ذلك من اجزاء غير متشابهية  
 وهذا في اثبات الجزء في الحقيقة لانه ادعى ان العدد لا اجزاء لانها لا يها ولا هيت الفلاسفة  
 الى الجسم لا اجزاء فيه بالفعال وانما اجزائه بالحق بمعنى انه مستعد لانقسامه لان فيه  
 تجزئية في اعلاه ونحوه تعرض بالجمال مذهبي في ذلك خصوص في خبر من انباء الجوهري  
 ونحوه بالالتوفيق والجسم القابل للقسمة اما ان يكون فيه اجزاء من حيث الفعل وانما لم  
 تنقسم اجزاء من حيث الوجود فيسمى ما متشابهية او غير متشابهية في قول الفلاسفة  
 فليس في مسئلة الفواعل عدم التماثل بين منه ان يكون وبالابتداء في محصورا  
 من حاصره من فيكون احد في الجسم بل في لها والاصح في التماثل في تماثلية فيكون ذلك



لا يلزم منه كماله وان كان الجسم كذا اجزاء فيه من حيث الفعل وانما اجزاء فيه من حيث القوة وهو محال الا والنقيض  
والضد بينه وان كان على الجسم بلوا اتخذ لم يجز قيامه ضد غيره فيه وما توارده نقيض عليه ككون بعضه  
مروبا وبعضه غير مرور وبعضه منفردا اليه وبعضه غير مشترك اليه والنقيض وانما ثباته لا يجتمعان  
على مورد واحد بل على تعدد الجسم من حيث الوجود **قوله** اخرى على ان الجسم اجزاء من حيث  
الفعل فيقول الجسم قامت به المتضادات وكل ما قامت به المتضادات فهو متعده في الوجود  
فاذا كان الجسم تعدد لا من حيث الوجود اما قيام المتضادات به فمحموس وما لا يورث التعدد في  
فهو لازم من حيث ان الضد بينه وبينه وانما واحد في الفعل بل ان يورث الجسم فيلزم  
الضد من غير ما وهذا ينقض ما تشبهه ان العلاقة لا يورث بل الجسم يتناقض في اجزاءه بل  
وانها غير متناهية بل في كل ما تقسامات غير متناهية وليس بها اجتماع اجزاء اصلا وانما الضد  
والغيره باعتبار المقدار القابل به **قوله** فيستوعب الجزء وتداوي كل الميتة لكونها متناهية في بعض  
تلاقيها في البرهان كالعقلية التلاقي في مواضع العمل التي انما المتكلمون انكسارها بل يلزم  
مسألة ان النفس بكله في كل اجزاء كالتفاهة التي يرجع انه يلزم عدم التفهنة بين الفيلسوف الكثير  
**قوله** فيبصر ما ذكره بالمشاهدة بذكره كجمل ان يكون ملوفاة على استواء الجزء وانما استواء  
ازاقل والاكثر ويجعل ان يكون واقعة عليهم وعلى ما قبلها من عدم في اذ لا اجسام عدم وهو الجسم  
بالضد **قوله** بالتحلف من المعاندة الى اذ المراد في حد ذاته انما يلزم بالمشاهدة بالتحلف حينئذ  
يكون ككثرة ومعاندة كالمثل سبيل التلاقي **قوله** فالثلاث تعلق كالتفاهة في نفسه فيكون  
فانقسم الجزء الى ما ينقسم في القول انما يتلوه يستلزم في الوسط كافي الضميرين المتغايرين في  
فصل الجزء كذا الصواب من لاسر الا في الخارج ويجوز فلف الجواب من ذلك ان انقسم في ما في الجسم  
والجزء ستة جواهر بغيره فيشبهه للبيسوس في التلاقي في مساحة لفظه فيكون اجزاء في اجزاء اذ  
**قوله** في المعتبر في ذلك حيث العلاقة على مقابلته بوجوه منها ان الحصة المركب من اجزاء في اجزاء لا بد  
ان يلاحظ في ذلك ما جود في سائر اجزاء كان ما في اجزاء غير ما في اجزاء وهو على ان كان غير  
فهو تسليم القسمة فيه ومنها الاذ وقع على ما تنقسم في ذلك فبقدر انقسم بل اعتبارها من جهة واحدة  
ومنها ان لا يكون كخصام من سبعة اجزاء فيقسمها في غير متساوية وليس للجزء ان ينقسم في القسمة  
على التساوي ومنها ان الشكل في كذا يكون فكلما انهم من صلح بلوقه زاحمة المتوازيين لزم ان يكون  
الضد متساويا للصلح اذ اذ في ما في اجزاء في ذلك يتساوى عدد اجزاء كل صلح عدد اجزاء الصالح  
الباقي وهذا ايضا في القول في ذلك نعم لا تفكر في التقسيم او في تقسيم الخط ونقطه وذلك امر وهو  
لما جود له من خارج **قوله** الجواب ان الجود عند تليقها في سبعة جواهر وهو واحد في اجزاء  
انها محال ضرورة فيخرج العلم في ذلك في اجزاء في اجزاء في اجزاء عندنا امور خفية  
والنفس الواحد وانما يتكلم في الاحكامات عليه في قولهم انما في ذلك ما في سبعة جواهر  
اجزاء في احكامات لعمري القدر البسوس اذ اجزاء بالافعال في اجزاء في اجزاء ويكون محال استه المتكلم

الاول  
الثاني  
الثالث  
الرابع































مقالة في معرفة حقائق  
الوجود والعدم والاعتقاد  
الاعتقاد

وفولك لا تسلم وجوده الا على انما ان تقولوا ان هذا النزاع منع لنا موجودا ومعدوم بيان فلهذا لا وجود  
انها قد خرجت عن صور العقلية وسقطت عنها وصيغة جوابك من وجهين احدهما انك قد عدلت  
من العقل انه ان لا عقل له لا يحتاج الى جوابه وثانيها ان قراركم انكم لم تقارن وجوده بالعدم فلهذا  
فقد كفيتم بما توثق به جوابكم وان سلمتم ان نزاعكم له وجه منع بلا شك ان ذلك النزاع امر زائد  
على الذات وهو انه تعنى بالعرض فقد تسلم وجود العرض فان قالوا فيمن منع بقول الجاهل والواسطة  
بغير الوجود والعدم فيسأل ان اجزاء صعوبات زائدة عليها ولا يلزم من زيادة ثبوتها وجودها لاحقا ان تكون  
والسحبة بغير الوجود والعدم فلهذا الصنف وانما الجاهل بحال انه لا واسطة بغير الوجود والعدم سلفا ثبوتها  
الواسطة فيلزم ان الاجزاء تلتزم صعوبات تلابتة وحب لها المدونتا فيلزم عدم وثبوتها ضرورية  
فقدح اليها ان على حد وثباتها على كل وجه بجملة ثبوتها هذه الصعوبات وان لم تثبت في ذلك  
الوجود بالعدم وعدم وجوده فلا مع تسليم ثبوتها الا بغير شيئا دليل على عدمها وانما بغير  
بالدليل انما على عدمها من غير حاجة اليها اصلا انفسهم واستدراك الاستدراك على ثبوتها  
فتلاوي الاحكام المتبادرة وتعاينها على الجواهر **وقال المفترج** من نفس الاحوال المتكلمين  
لا يحتاج الى اثبات لا لغيره من هذه التفاسير التي ذكرها بل ان الحس يشهد بتعني الجواهر وتعاقب الحوادث  
عليها واما واسطة عند هذا فكله بغير الوجود والعدم فلا بد من اثباتها موجوده فانه لا يجوز  
العرض وهو المتعنى وانما الاحتياج الى ذلك على القول بالثبات الاحوال ونحوه انما يفرق الفسحة بغير  
الشيء والاثبات في تتكلم على تعقيها وانما مما تمع من غير المدونتا في العلم وهو غير متعنى وتقول  
انه انما الجواهر بحدان كان ساكنة في ذلك الاختصاصه تعين الذي كان ساكنة فيه بغير غيره  
ايلا ثم صرنا متعنا لغيره وانما اشتغال التعيين للواو والتلاويح في كل حاله لا بد له من مقتضى  
في ذلك لا بد له من مقتضى فلهذا هذه الالة وحصل العلم لانه لا بد له من مقتضى فيقول  
المقتضى اما ان يكون نفس الجواهر او ما ونفس الجواهر او اقتنى كونه شاملا لغيره غير استغناء  
كونه مع بقائه نفسه بغيره فيعبر انه لا يكون مقتضى نفسه وذلك المختص الذي ليس بنفس  
الجواهر اما ان يكون نفي او تباين والنفي لا يقتضيه ولا تباين اما ان يكون مثلا الجواهر او ما  
ومثل الجواهر جوهرا على التلاويح ان يكون جوهرا او وجه **احرلهما** وجوب اشتغال  
العقل فليس جميع صعوبات النفس **والثاني** انه لا اختصاص لنام بنفس بغيره ببعض الجواهر دون  
كثيره **بعض الثالث** جواز كونه شاملا للمعنى مع مقدار وجوده داخل العقلية والعقلية  
واجب فيها لا اقتضاسه في كل ان يكون مقتضى مثلا الجواهر وما ليس بمثل له اما ان يقتضى  
جا ببقائه او لا ببقائه او المؤثر له به من فعله والجواهر با ومسمى الوجود فلا يصح ان يفعل حال  
بقائه فيغيره ويكون وعاءه امر زائد او هو العرض وان كان بغيره ببقائه عن قيامه به  
ليشركه به اختصاصه فيقتضى الحكم له دون غيره كما ذكرناه وهذا كلبه على اثبات  
الاعتراض والقسمة الصحيحة دائره بغير التعنى والاثبات في كل ما عليه اعترافه الا ان يقال



فتح القول بان يد على نحو هو وما يتغير ان يكون ذلك الزيادة عرضا وقد يكون حالاً او قد يكون  
 في هذه الصفة على القول بان يتبدل الاخر اذ يقع من السوا انما علة ما ما انما قبل الخدم الى الحيوان  
 عند ذلك قد اشتمت على ان هذه اذ لانه كانت في فعلها على انما تنظر على الحيوان وقد جاءه انما تنظر  
 عليه الاحوال وتنتهت افي اذ او جملة التزم من ذلك تنظر وجود الحيوان في اول وهو معنى عدم وتبدل  
 هذا الفعل وكان واما على صفة هل يجب ان يكون من انما تنظر اذ لا من تنظر الا عرض فلا تشبيه  
 هذه اذ لانه لو روي هذه السوا فلما بد ان تنبض ان انما لا يجعل على حيوانها وانما لا يجعل على حيوانها  
 بل يد ان يفعل مع وجوده اذ في بعد ان يكون في ذلك الوجود هو الحيوان في تغييره ان يكون  
 موجودا اذ ايد اقلما يد وهو العزم في تمام قدرة الصفة لا يجعله ان يغير ان انما لا يجعل على حيوانها  
 وبيان ان الفعل لا يد اذ يصح كونه من انما يصح وقوعه من الفعل والتم اذ ان يتغير من الفعل يصح  
 فصدقه واليه والحال انما تشبه بان يستدل بمعدتها العوجانها اذ لو قدر تفسيرها بان اعتبار معنوية  
 لتبطلها حاله فيها مختص من غير ما و في ذلك ابتداء الحال بل لا بد ان تشبه بان اعتبار معدتها  
 فيصير معدتها التي به تميز ما يفرق منه نفس حكمة الفلانة اليها و في ذلك يحمل حقيقة وعلمها في تمييز  
 انما لا يفعل على حيوانها فيفعل مع وجوده اذ هو واجب وهو انما يتغيره اذ يبين انما لا يوجد  
 لم يقبله بان يكون الذي اوجبه له الحال المذكورة انتم وهو عبارة عن التقصير و زاد في التقصير  
 ان يجمع ان قوله و لا يقتضد انما يثبت للمفسر وليس لغيره الفضا طين بان يكون مقتضيا للتدبير  
 اول من التلذذ انتم و بهذه الزيادة فيهم مراد المفتوح واما الاستدلال بالصحة والاعراض  
 وانفعالها على نحو انها فينصرف على الصبر وكان عن عدم وان الفهم يستحيل عدمه  
 وانقائه وحينئذ تكون الصلابة حينئذ حادثة بلا واسطة والمتشعرات حادثة بواسطتها  
 ان ما ثبت قدمه استغناء عدمه و ما اجل التوقف المذكور كان حديث الاعراض مما لا بد من  
 اشتداد مينا على اربعة احوال ايضا فيما يفسر اربعة الانفعالها وانفعالها  
 وكصورتها وانفعال عدم الفهم **فلا المفتوح** وجه توقف حديث الاعراض على هذه الاصول  
 ان جهة الاستدلال انما هي على المحروقات بالضرورة والعدم كما لا يجوز وجوده فيقبل انفعال  
 وتخصيص الصبر يستند على ثلاثة امور ويلزم المحروقات والعدم يستند على تلك الامور  
 الثلاثة **وتحتمل عدم** وايضا لعدم هو المحروقات بل لا بد من بيان استعماله عدم الفهم  
**فيعلم** هذا الكلام انما تقول في تحصيل الصبر انه لو لم يكن صار في التلذذ موجودة فيقبل  
 هذه العلة و او كان موجودا فيلزم انما ان يكون في عمل او لا وان كان في عمل فهو اما هذا  
 المشاهدة فيه طر يلا عليه او غيره وان كان في الفهم كان كما منا وان كان في بل لا بد  
 اليه الا بالاشتغال وان كان في غيره على قدره بنفسه وكذلك فهو في عدم من العزم انه  
 لو لم يكن في عدم لكان يافيا وهو اما ان يفسر في حال او كان في حال وهو في ذلك  
 العمل او غيره بل ان كان في هذا هو كذا وان كان في غيره بل لا بد من الاستدلال







يكون جازما للواجب بجملة ان يكون له مقتضى وان ضرره وان نفسه بغير مقتضى لاسيما ان كان  
مرجيا كسدا عمال ضرورية والمقتضى اما باختيار او انا والمقتضى المختار كما يفعل العدم الا ليس بضروري  
المختل ما عدم شرط اوضه بان صفة باطل ان يكون بغير مقتضى بل ان كان كذلك ان كان باقيا ثقلنا  
الكل الى عدمه ولزم التسلسل واللازم وجود المشرط بل به وشرطه وهو عمل الباطل ان يكون  
شرطه بان صفة كانه شرط قبل انعدام الباقين من اجل جمع الصفة به وان شرطه انعدامه فعدم الباقين  
بغير مقتضى استعماله تالفا للمقتضى عن افره وابطال بغيره الصلة من حيث المرجوع اليه المساء  
ادوم في القديم السابو وجوهه الحرة بصفة اول من العكس ايضا فالصحة ان فاع بالصفة الطبع وضر  
بقاؤه لزم قيام المعنى بالعدم واللا يخل اقتصاؤه لعدم اختصاصه من انتم من هذا الوجه وانتم  
مشاكلة في الجواهر مع انها تنفي ويصح عدمها باجلا بواجبها بقاؤها بها المراد منها المتكافئ  
فاذا اراد الله عدمها فضع عنها خلق الاعراض وذهب الفاضل ان الاعراض يقع ان يكون معلوما  
للقدرة بل لا يقع عليه دليل السابو والزم الفاضل على قوله من جهة الصفة العدم السابو الى المؤثر  
فان مفعول العدم لا يختلف وهو بيان السابو مستتم والمستم يستغن عن المرجوع والملاح  
كارا ومقتضاها ترجيح طرف الممتكروا في جميع للمتل لا يستغن عن المؤثر بل اجله في اخره في بناء  
الاعراض وجزم البخرية المعالم بجهة بقاؤها وفدما لا تشعبه لساكتفد وان الباقيا وبفداء  
وان الجواهر انما صح بقاؤه كقيام اليقظة بها فالواو يفتي الاعراض لزم قيام المعنى بالمعنى  
وهو عمل وان هذا اشار السواب بقوله لعل ان يفتي لعدم المعنى بمثله وسيله ان التخصيص يكون  
البقاء من التسلوب كما من محتالي الوجودية واما قوله يلزم الا يفتي فهو دليل اخر تقدمه لوجوب  
ان يفتي العرض للمزول الا يفتي له الاستعمال عدمه وفتاؤه والتالي باكله بالمقدم مثله وفتاؤه الشارة  
ان الدليل السابو والذنبه عليه بقوله بالبقاء وجملة يلزم الا يفتي عكفا على جملة لعدم المعنى  
بمثله بغيره واوا العصب قوله بكل حال مستلزم لمنع الانتقال والمنع من قبله بنفسه  
انما كان فداء الاعراض مستلزم ما اذا ذكر من اجل ان انتقال العرض من محل العمل الذي شوبه فيه  
بفتنسي استنزال وجوده ما تلاه كثر لوجوده كالمحل المتشاكل كمنه زمانا بل كثر لوجوده كالمحل  
المتشاكل به وذلك حقيقة البقاء التي جرت عنده ايضا وكذا انتقاله من قبله بنفسه الى العمل الذي  
وجد فيه بفتنسي ما تميز ما كثر زمانا فكثر او جوده فاقه بنفسه و زمانا فكثر لوجوده فاقه بالحل  
فان الانتقال والقيام بالانفس يلزم وان البقاء يلزم من بطلانه بجملة انها بفتنسي ان دليله كذا الوعم  
انتقال العرض من محل العمل من قيام بنفسه الى محل صح بقاءه والنتالي باكله بالمقدم مثله وفدم  
بيان المسئلة وبيان نقضي التلا وما بعد ايضا على استعماله انتقال الاعراض من محل العمل استعماله  
انتقاله من قيام بنفسه الى قيام بمحل وبالعكس كما مر من هو يود ان قلب حقيقة العرض  
بان الحركة مثلا حقيقة انتقاله من حيث ان جيز فلو فليت بنفسه او انتقلت هي  
لزم قلب عدة الحقيقة وابطالها وانتقلت لزم قيام انتقاله وبذلك لها انتقال بفتنسي ايضا

لوجاه







للاربعه التي ثبتت بها ان النفي من محكوم الى وجوده وبالعكس فاللشخصي ودليل النفي المشاهدة  
 بعضها كالتريكان والاصوات ونحوها بل ثبتت مشاهدتها بعد عدمه ومعدومه بعد ضرره  
 والقبول فيما لا يستلزم فيه النفي تسكون الارض والثلوان ونحو ذلك بان الارض يجوز ان تنعدم وتبطل  
 تسكونها كما جاز ذلك فيما قلنا من متغيره الا في الهواء واللون المخصوص مثلا يجوز ان يتعدم  
 لونه وينصف بغيره من اللون كما انصف به مماثلته من الجوانم والجوانم كذلك منها انه يستعمل  
 ان يجوز بعضها ما لا يجوز في الاخر من حيث ذاته واستعداد حصول العالم كلها تنفي اما بالتحصول  
 او بالقبول وهذا من غير التفتت الى دليله استقلته بعد الاشارة اما ان التفتت اليه حين العلم  
 حينئذ كلها تنفي بالقبول بالتحصول الا بالقبول الى الوجود والوجود نفي واجبا واما كون النفي يستلزم  
 الحروف بل دليله ان النفي مطلقا يستعمل على التقديم لانه ان كان من عدم الى وجوده كان وجوده كذا  
 بعد عدمه وهو غير المحذور وفيه فرضه بعد اخله وان كان من وجوده الى عدمه كان وجوده كذا  
 بل دليله فلو ان عدمه وكل خارج لا يقع بنفسه بل من ان يكون وجوده وقع بنفسه والعرضية قد يصح  
 هذا اخله ايضا فلان قلنا جازي الوجود من حيث ذاته قد يصح عدمه وخصيسته فلم  
 يلزم من جوارحه حدوثه فلما قد فسق باله فان العلة والتمهيته لا ان لها التبدل فتقوم  
 من الكائنات وايضا فتقدم عدم التقديم مع وجوده كانه وخصيسته محال كما يلزم عليه من تعين  
 المستتب مع وجود السلب وان فدر ان تسميه انفسه ايضا فلما الكلام ان نفيه وتسلسل  
 وان فدر ان النفي مع وجوده التسميه لزم بل ان كان الضد ان ضده اقبل عدمه ان فدر  
 لزم انما الضد وان كل بعد عدمه التقديم لزم عدم التقديم لا السبب وايضا فيه في جميع التقديم  
 ان منع التقديم السابق وجوده لتجدد وجوده هذا الضد او من منع الضد الطارة لوجود التقديم انتهى  
 واما حدوث الجوانم فقد اشار الى دليله بقوله تلاله الى الوجود بحيث لا يوجد احد منها  
 بدون الاخر بالجواهر ان كان لا يصر عن الاعراض المحادثة يكون حاد كذا لا محالة ان كان قد يطر  
 لسببها وهو خلاف ما فرض من التلاله هذا يحتاج الى بيان الصحاحه تعين الجوانم عن الاعراض  
 وهو احد الاصول الاربعه التي ينسب عليها حدوث العالم ومنها تنوينا الاعراض ومنها حدوثها  
 وهو ايضا ينسب على الاصول اربعة كماله ومنها ايضا الاعراض المحادثة لا الازمان والسخنة التي معلومة  
 في الكون العالم بالضرورة لانه لا يفتقر الى العقل جزم ليس بغيره كما ساكرو ولا مجتمعا ولا مفترقا  
 وهو مجموع الاستدلال اليه على حدوث الاجرام وان شئت بالاستدلال باستخدام عدم الاجرام عن  
 الاكوان على استعماله عروضا كما عده الفاعل من اجناس الاعراض لانه ان قبول الحروف لجميع  
 صلاته بنفسه لانه لا يختلف فيها ولا يطر على الذات ليللا يلزم التسلسل من الاحتياج القبول  
 الى القبول وتلزم جزاها وجزاها عروضا عن بعضها كما ان العروضا عن بعضها  
 باكل على الضرورة لما عرفت من استعماله عروضا لاجرام عن الاكوان بل يلزم الا يجوز عن الاجرام  
 عن غيرها سواء اعرفت استعماله عروضا لاجرام عن الجوانم التي هي معدومة حيث ضرورة انه لو كان



الاجرام في مدارها وصيانتها كاجل حدوثها لا توجد الا فيها لا يفر الزخم عن والاجرام عن جميع صيانتها  
وهو الذي يرتفع قبل من بيان استعماله **فلا** قلت اذا قدر ان العالم ما ليس مجموعا واعرفه قد لا يبلغ هذا  
الاجرام فيه فبم يتبين **فقلت** قال الامام السنوسي رحمه الله تعالى انما يجهل الى السمع  
كل انهم وانهم معه واجمع المستعمل على حدوثه ما سوى الله تعالى حدوثه عند الزيادة ايتوقفا بملء  
السمع حتى يستمع الاستدلال به بملء ومن المتكلمين من اتفقوا به في العقل فقال بعد الزيادة  
لا يصح ان يكون العقل الوجود الواحد ائنة له جاز وعلا واذا لم يكن العقل يتوقف على وجوده وجود العالم  
فلا يلزم وجوب وجوده اذ لا يلزم من عدمه محال فيكون ممكنا وكل ممكن حادث فلهذا الزيادة بعد ذلك  
وهو المصروف **قال السنوسي** وهو في نفسه لا يمتنع بعكس الوجود وهو لا يلزم بحكسه  
ولا يلائم من جهة وذلك ان توقف وجود العالم على وجوده فلا يمتنع وجوده وجوده لئلا يلزم  
التسلسل والندور في وجوده ولا يلزم من عدمه توقف العالم على عدمه عدم الوجود بل لا يلزم  
الشيء ان لا يلزم من عدمه انه لا يلزم عدمه لو ان وجوده كان جاز وعلا واجب الوجود  
لانه فيلزم وجود العالم وتوحيده لانه اشبه **قلت** اراهم بقوله وقد كان جاز وعلا في الازال والآخر  
لانه مستدل على عدم لزوم عكس الوجود به استدل البعثة للمعالم وريه اليهم بان هذا لول حدوثه  
العالم انما هو علمنا بوجود الصانع لا نفسه وجوده على حتى يقال انه فعل الوجود في الازال لم يتوقف  
المدلول والمدس على العدم بل عدمه عكس الوجود لانه في الازال على الوجود الواحد وانما  
اعترض استدل الوجود على ذلك **قوله** لو قدم الجوز كان سارا كما او متي كالتيشير بعد الديل  
في اخر على استعماله في الجوز بملازفة الحركة والسكون وهما كالتصور فدمها ويلزم حدوثه  
الجوز في الاحتمال والبرهان في غير من قبله ان حدوثه لا يمتنع بهما بل في غير المتشابه وهذا  
انبت حدوثه خصوص الحركة والسكون يصح وجوده كما استدل وهو الدليل في كذا البعثة في المعالم  
وعنه ما هو الكلام فيها ونكته ان هذا الوجود جاز في الازال فيكون فيه متي كذا او ساكنا  
ما كان التلا في المقدم مثله وبيان المثلثة ان الجوز ملازم للحركة والسكون لان التمشير  
صفة نفسية له بلان يسمى حيا في هو ساكن وان نقل عنه فهو متي ك **ويقال** في التلا  
ان نقول الحركة لا تكون لانية لعدم امكان بقايتها واملزوميتها سبوا يكون العجز المتشغل  
عنه والار لا يكون مسبوا فغيره ويستحيل بوجه واملزوم السكون فلا يكون ايضا لانه لا يمكن  
عدمه ويستحيل ان يتحرك في الجوز ابط والعقل والمشاهدة في كذا به **وقد** اخذنا في تسمية الحركة  
والسكون فقال البعثة في المعالم **المحصول** ان العجز التلا هو الحركة **والمحصول** التلا في العجز الازال هو  
السكون **والمحصول** الجوز هو جاز في حيزين بحيث لا يمكن ان يتخللها ثالث لولا ان جازها  
في حيزين بحيث يتخللها ثالث لولا اجتماع **واعلم** من حليله بان ما ذكره غاية الحركة والسكون  
كان نفس الحركة والسكون وقال بعضهم السكون كونان منقول البيان في مكان واحد والحركة كونان  
منقول البيان في مكانين وهو معنى ما قاله البعثة في غير المعالم **ومعنى** تسمية بعضهم للسكون بلان حصول

لوجوده

الجوز



الجوهري الجزر الواحد اكثر من زمر واحد وتقسيم السكون هذا اذ في الاستعمال الذي عليه العمود فانه لا يغير  
وكلام المؤلف هذا مما عجز للتقسيم به وعلى كل من التقسيمين كما يكون الجوهري او الحروفه من غير كذا ولا ساكنة  
لا يراى بصرف ذلك بلا استثناء لان الملازمة الجوهريه لها على حروفه لان الجوهري على لغة التقدير اعني تقدير  
خلوه عنهما معروض الحروفه وان يكون انما لا يكون قبله حادنا فضعوا فيه المطلوب وتسلم  
المعنى والابيض هذا ايضا حكم المؤلف لكونه معروض الجوهري **وقال** لا يغير في الجوهري لان كل  
الجوهري مكان في الكون الاول فيه سكنون بل في غير ذلك المكان لانها في كونها المكان الثاني سكنون  
فيه وحركة اليه يعني باعتبارين وعلى هذا نقابل الترخيم والسكنون تقابلان لا تخيم ولا يغير فكل منهما ساكن  
وليس كل ساكن متحركا ونسمة الجواهر على هذا التي متحركه وسلكه حقيقه وعلى ما قبله  
منع الجمع في ذلك **الفهم** واكثر من تقسيم السكون في المحصول الجوهري وهو عندهم اعني  
ثبوت ثبوتهم محسوس وان عدم الحس **وقال** بعض الفلاسفة السكون عدم الحركة كما علمت سابقا  
ان يكون متحركا فيجعلوا نقابل الحركة والسكون نقابل عدم الحركة وفرد يعلو الفلاسفة  
اسم الحركة على ما هو اعلم من النقلة الجوهريه فيقولون انها محسوسه عن النقلة السكونية عن حركته  
بالفعل في حالته بل فيكونه فيدخل فيه **وقال** كل تنقله من الفوا الى الجواهر من السكون الى الحركة  
ومن الحركة الى السكون **وقال** في الوجود على استعماله مع الازالة وان ما ثبت عدمه السكون عدمه  
انه يكون لعدم الازالة لثبات ثبوتها تقبل الوجود وان عدمه ليس هو اتصاله بها وانما تتوقف  
عنا بصفة حتى قبلها ولو فعل لعدم لكل من الوجود بانفسه النوع انه سقيم في التقدير  
للذات نفس لا يختلف فيلزم اعتقاد وجوده الى موجب يوجهه على عدم الجواهر فيكون  
حادثا فلما خلف فثبت بهذا اليه فان الوجود يستلزم الازالة وان الجوهري عدم اللاحق  
بوجوب ثبوت عدم اللاحق وهذا اليه من مختص وهو مع اختصاره فكيف لا يثبت في شيء  
من مفرداته والرد على الفلاسفة في المتكلمين فيه كقولهم تقسيم لم يجمع على بطلان جميع اقسامه  
وهو ما ذكرنا في استعماله بفناء الاعراض وببطلان ثبوتها ان يقال ان عدمه على الفهم لوجوب ان يكون  
له مقتضاه كما هو انما بنفسه كما سجد ان كان من غير حركته من اجل ضرورة والمقتضاه احد  
بالاختيار او لا والمقتضاه المختل لا يفعل لعدم انه ليس بفعل وعنه المختل اذ عدمه من غير حركته  
صد بطلان يكون عدمه من غير حركته كما انما يظن ان فريضا نقلنا الكلام الى عدمه ونهت عن نقل  
وان كان حادثا لزم وجود الفهم في الازالة من غير حركته وهو محال بل ان يكون من غير حركته  
ان كان قبل انعدام الفهم لزم اجتماع الضرير وان كان بعد انعدام الفهم يعني مقتضاه لا يستلزم  
تلاخا مقتضى عوارضه وايضا يلزم في النسخة في جميع المرجوح ولا خلاف انما سلكه انما في الفهم  
السابق وجوده كما يلزم صدق اول من العكس وايضا بالنسخة ان فلام بالقديم لزم اجتماع الضدين  
ولا يصل اختصاره لعدم الاختصاص وهذا هو الالهي المشهور وبعض مفرداته وهي  
فوقه والمقتضاه المختل لا يفعل لعدم غير مسلمة عند الفلاسفة لكونه بفعل الفهم



تتعلق بالاعدام كما تتعلق بالابجد وتفسبهم المختص في هذا الربيل المختلر وعدم تفرقة وظهر يلزم  
 منه بغيره في تفسيم غير خاص بل جعلهم عدم التفرقة مفضلا مجازا لان المختص لا يفرق الا بوجود  
 وانما عدم التفرقة يدل على عدم التفرقة ولام فضله واكثر اقتصر واعلم ان ذلك لا يقتضي كونهما المميزين  
 المفولة في عدم التفرقة والاعراض في غير ذلك بل يفرق في عدم بضر ومنهم من يقول ان عدم التفرقة ان تفرق  
 ومنهم من يقول بعدم بقاءها على ما ختم وانك المنة اهدب وخر وكذا اقتضاهما وفيه حذر في افتقار  
 رحمة الله بعدة القسمة وجعلها اذية بين اليقين والاتقان فانظر

**ص**

وما يبع بعض الالوية عن الحوادث ولو نوحى به في حمانه بالانقطع والتعويض في قوله عندهم والتعويض  
 جملة ما حدث للظواهر في صلبه ليوثنا على السيلن ان لم يكن للخلق خلق الا في الكون والجزء مساوي للمثل  
 بالمتلاهي بالقبض حقله بوضع الاول التفرقة والجمع بين التفرقة والافضل مستبعدا عن  
 قدر عدم ان ايضا الحوادث لا اولها موجبة الا صور التي يفسر عليها حدوث العالم وقد لك  
 انه يستدل بحدوث الاعراض على حدوث الجواهر لما بيننا من التلازم فلا بد ان يكون الوجود في الحادثة  
 صبرا يفتتح به عدمه وهو الالوية ملازمة الجواهر لها على حدوث الجواهر كما انه لم يكن الالوية  
 الحادثة مفتتح بل ما من حادثة الا وفيه حادثة الا في اولها بل لم يفرق الجواهر على هذا الا في عدم حدوثها  
 عن الحوادث الملازمة لها لان فروعها التي لا تتفرقة عنها الجواهر فيلزم حينئذ عدم الحوادث

**فصل المفتح** واول صفة وانه البحث عن نفس الكلام ليعين له اذ منه وينحصر على الكلام  
 الالوية فيقول قول الفلاس الحوادث لا اول لها هذا الكلام متعبدا فينتج في نفسه الالوية  
 الحوادث ما لها اول بالجمع بين شيئا الالوية وتبينها جمع بين فيضين ونحو ذلك **والحادث**  
 المضموم عن هذا ان قد لا يفتقر الالوية حشنة كما يجعلون ويراد به ابتداء الشئ في نفسه  
 وتوقفه انه مسبوق بوجوه حكمه مسبوقه على وجوده ويجعلون ويراد به ما يقبله  
 التاخر والتلازم وتوقفه انه مسبوق بوجوه حكمه وحقيقة الحوادث ان سببه عدمه لعدم

غيره فيمضون مسبوقه له كما يلزم مسبوقه غيره فيقولون الحوادث في شئها ان كان واحدا مسبوقه  
 بعد نفسه وهو كذا لا اول لها شئها ان ليس تتفرق الالوية احد في اول العرف بحيث لا يسببه  
 وجود غيره بل لا تتفرق وبهذا الملاحظة يجعل كل عمل التفرقة ان شئها **واعلم** ان الحمل  
 كلهما اجتمعت على حدوث ما سوى الالوية وعلا حتم الوجود والنصارى وحتم الجوسر ولم يتلوا  
 في ذلك الا في حكمة من الالوية وتجميع على ذلك بعض من ينسب نفسه للاسئلة وليس  
 له فيه نصيب ولا اشتغال فيحصل من اهدبهم في ذلك كما يكون والحاصل ان قد ما شئ يتسوق  
 في احوال خمسة واجبا الوجود وسماوي عظام في نفسه وحبول ودم في احوالها وكما جعلت  
 من صفة خير من الالوية العالم العلوي فذم بقدانه وصلاحه (لا الحركات) فانه حادثة بلا شئها  
 حادثة بانواعها بل لا حادثة الا في صفة حادثة الا في اولها العالم السفلي وتو عالم الكون والاسماء  
 وهو ما عنت من غير بل لا فيم فقلوا ان يسو كذا فدرمينة وكل ما فيه من الصور والاعراض حادثة بلا شئها

منه

حزينة



قدسية بلانوا عملها وكذا اللوونيله لادور وايضه الاسره جراجة ولام جراجة الامر بيضة ولاز ع  
 الامر بخ ووقوف جالينو سرع قدر ماله عوا فدرسه ومذاهبيهم في ذلك ركيكة جد الا يرضى بها الله  
 مومنا ولا مكليح اهل الامر سلب عقله واطيافه بلانوا لاجل ولا قوه الا بالله وقد اعتقد المتكلمون  
 بل بطلان حوامه في الاور فيج تروا لاجلها او حيا عددا منها من ان التقيس و تقدره عند  
 السيد الشريف ان يقال لو تسلسلت الحركات متعاقبة بلا نهاية كان لها ان تقدر من حرة **تلك** و  
 تعجبه مثلا الى ما لا يذرية له جملة واحدة ونفرض ايضا مركبة فليها بغير اعتبارها كعشر  
 دورا مثلا جملة اخرى ثم نطبق الجملتين الجزء الاول من اجزائها بالاول من اجزائها والنتائج  
 وهكذا الى النهاية بلانوا كان يذرية كل من اجزاء الجملة الزائدة جزء من اجزاء الجملة  
 كان الشيء مع غيره كمن هو ماع عبي فيكون الزاوية مساوية للثالثة هذا هو وجه اجزاء الزاوية  
 مالا يذرية بلانوا من النقصه جزء فبتفصيح الناقصة ضرورية فتكون متساوية والزاوية انما تزداد  
 عليها ايضا والزاوية على المتساوية متساوية بالاشبهه فتكون الزاوية ايضا متساوية فيلزم فتساويها  
 وهو خلاف المطلوب عن عدم تساويها بلانوا الجملتان ملو كانت الحركات غير متساوية كانت  
 متساوية وما استعمل في وجوده عزوه كان مخالفا **والا** التفتت لزانين ومن مشهور الزاوية  
 بلانوا التقيس هو ان يرضى من كل معلول الاخر الى غير نهائية جملة ومما قيله بواجب ان يغير نهائية  
 جملة اخرى ثم نطبق الجملتين بلانوا تجعل الاول من اجزائها بالاول من اجزائها والنتائية والنتائج  
 بازاء النتائج واهل جراجة كل واحد من الاول واحد من الثانية كان الناقص كالزاوية وهو ماع اوله  
 يجر منه ووجه الاول بلانوا يوجه بلانوا من الثانية بتفصيح الثانية وتساويها ويزعم منه فتاخر  
 الاول لانها لا تزداد على الثانية الا بقدر متساوية والزاوية على المتساوية بقدر متساوية يكون متساوية  
 وهذه التقيس انما يرضى في بلانوا تحت الوجود دون ماهر ونم محض بلانوا يتفصيح بانفصال  
 الوجود بلانوا انفس بمراتب العدد بلانوا نطبق جملتان اجزائها من الواحد الى نهائية والثانية  
 من الاخير الى نهائية ولا معلوم متساوية تعلى ومقدوراته بلانوا الاول اكثر من الثانية مع كانتا فيهما  
 لان ذلك مفسر لهما لانتاهي الكمال والمعلوم متساوية المقدرات كانتا فيهما الى حد لا يتصور موقفه في اخر لا يرضى  
 الى النهاية انه يد خلق الوجود لانه محال التقيس **وهو** حركة الاملع السنوسي على وجه اخر  
 هذا ليس منه وهو غير العجز والفهم وجماعه وايضا سلبه شرح الواسطي وقالوا بان ذلك  
 با هذا البرهان المطبق عن بلانوا حادثا لتفصيح مع نفسه بعد بلانوا يتساوي على الفصيح  
 والتقيس انتهى **والحجج** البرهان با قاله مضمون العمود شاكفة انتقصي ونصيح  
 الواحد على اخر الواحد وما انتاهي لا يتصمم كما يتفصيح **قال** المفتوح وهذا كبريوس معكم  
 اهل التوحيد ومبريوس سوسو عليهم اياها هذا المذهب كيجي المذبح وعين مخرج على  
 بتدبيره وسكنا كما ليسر وغيرهما وقرقا في البرهان لا اعتناء به في شرحه بلانوا  
 يزعزع جميع قواعده ولم يذرية كعليه سوسو سوسو في غنى التقيس **والعن** سوسو التقيس

اهل  
 بلانوا

ملكه نهائية







مبتدأ وخبر جملة ما حدث للضوابط لا يبدان لأربعة أن تغربه هذا الكلام أو مضمون هذا الكلام

**قوله** جملة ما حدث للضوابط لا يبدان جملة ما حدث عنه الضوابط إلى الأزا ومضبو على جملة

ما حدث عنده من الأزا **قوله** أن لم يكن التلخ خلق الأزا الميت أي أنها طبقت إحدى الجمليتين

على الأخرى فإن لم يكن التلخ الذي هو مجموع ما مر به من الأزا مضمون على جملة ما حدث والزيادة والكل

خلق الأزا الذي هو مجموع ما مر من الضوابط إلى الأزا وهو التناقض والخبر له جزء يتخلو عنه الأزا ولا كان

بإزيد كل من جزء الجملة الزيادة جزء من أجزاء الجملة المتناقضة كان التناقض متساويا للزيادة والجزء متساويا

للكل وهو مما والمثل من كلك المؤلف بمفهوم ويكون يضم الميم وسكون التلاوة كانا سويا في

المسائلة ويجعل ويكون يقتضيان المتلخ سواء في الأجزاء **قوله** في المتناقض بالثبوت

حفظا بفتح الأزا وفتح من أصل الفصح الأزا هو الأزا لا بفتح الألف المشددة لانه لا يتناقض في حق

بالثبوت بسلبا بفتح الأزا وهو التناقض وتبعض المتناقض غير المتناقض بلزم وهذا الفصح

الزيادة غير المتناقض متناهية وهو مما أيضا وهذه المشددة التي معترفة العبد والأزواج اجزاء

الزيادة مثلا يوجد بلزم من التناقض جزء فمتناقض التناقض متناهية والزيادة

أكثر بد عليها لمتناهية والزيادة على المتناقض بمشناه متناهية فتكون الزيادة أيضا متناهية

والزيادة أقل من بد عليها وهو خلاص الجهد من غير عدم تناهية بلزم التناقض

فلو كانت الحركات غير متناهية كانت متناهية وما التزم وجوده عدمه كان مما في صفا

**قوله** التناقض صدق صدق به أن حركته فيما جزى غير متناهية وهو تارك لما قبله كما ربح

البيت **قوله** وأن جمع غير التهيؤ التهيؤ البيت هو من قبل ما قبله بلزم أن يجمع ثبوت التهيؤ

وتبعض التهيؤ وهو مما في الأزا وجود حركات الأزا والمبالم أن يتساوى التناقض والزيادة أو يجمع

المتناقض ثبوت التهيؤ وتبعضها والتلخ مما في فهمه فيستحيل المفهوم

قالوا حركات حركات مكانه مقدم بوصفه يافه فزنت العمل وهو ما به حركات هو الأزا

فلنا ثبوت حركات الأزا مكانه فيخرج بلزم الأزا من أصل التهيؤ بالتسلسل بلزم العمل المحصل

أن أصل الفصول لا تسليح ففقد الأزا بلزم فيبداية تسبوع الجزء من المركب معلة الأزا **قوله**

قالوا تبعضه من الأزا بلزم من الأزا بلزم من الأزا بلزم من الأزا بلزم من الأزا بلزم من الأزا

فلم السهولي قالوا مكان الجسم متفهم على وجوده بلزم من الأزا بلزم من الأزا بلزم من الأزا

والامكان صفة ثبوتية لأنها تقيض الاستلزام والامتناع سلبا وتبعض السلب ثبوت

والصفة الثبوتية تستلزم عملها تبتدأ وتنتهي العمل هو السهولي **قوله** بلزم من الأزا

المتكلمون باننا لا نستطيع أن نأما مكان صفة ثبوتية وإنما في جمع أن حكم الأزا وفقد الأزا

وهو الأفضل بأنه لا يلزم من وجوده كما عدمه مما لو سلم أنه صفة ثبوتية فمن جهة

الصفة تبعض المحرك وخرج الكافية جزئيا ونفسه منها صفة بل غنينا أنها تعلق

على ماهية كالأنها تقوم بها فيلج السواد بجملة وسبقها على الوجود تسبوع

قوله

قوله

**ص**

**قوله**