

عموم شرح نظم محل المقاصد

رقم: 2647 ك

رقم صف :

ا ت :

X1901

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
التي جعلت فيهم آيات للآيات
التي جعلت فيهم آيات للآيات
التي جعلت فيهم آيات للآيات
التي جعلت فيهم آيات للآيات

2647

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الذي هو العلم اعلم ان العلم هو...

العلم هو سواد عمارته والشكر له سبحانه على ما خلقنا من عظيم معارفه

والصلاة والسلام على خير بيته وخير صفوته ووعود الله واصحابه المهتدين

بهدياته والفايزين بحجته وبعده بالفرض ان العلم من تقابل الرسوم بنظم العرايب

وميراث العرايب في سائر عصر المقاصد منتم الفتح والفتح في الحفاظ الاصل

وابن العباد منتم من لفظ ان من عواضرة الله كان يتوفيه في الكلام عليه والله

المستعان وفيه النخلة يقول عبد الله اخبرك الله اني ارجو

والله انشد الخ في علم اهل الديار ما الله اشرف

القول الذي روي في النسخة وفيه اعراض وانما الاواسم المولد والتسليم

وعا والادوات التباديل السماء علم قدر التعظيم تعلقه بالفضائل والقوانين

التشكر في كل بيت عن تعظيم المنعم سبحانه الامام كان ذكرا للمسلم او غنما او عبدا

بالحزان او عملا وخدمة سائر الامم و تقويم لفة الجلالة على اجداد الشكر

والتعظيم والدين الشريعة وهي مستندة على اصواته وروحه واصولها علم التوحيد

وسببها يميز كونه احد الامم غير من العلوم الشرعية ووعده والله ما له في

القول يطعن اليه الذي عظم الله سبحانه اعيانته سبحانه الله تعالى على نفسه مما

قرره الناس من علم احد الذين علموا الله سبحانه اليه مما يوجد له في

في الخبر والشكر لو حيا الوحي لكانت على الذرية يهود

فواشرف العلوم والادب وما به الوصول للمعارف

من اليقينيات لليقين في طلب التوحيد اهل الدين

فما لا يتم من امر وضاير للاول لان الفصول الاول الذي هو العلم من حوائجها

جميعها ابغى التعظيم المراد بقوله احمد المراد به في الخبر لا ان خبره انه سيوجد

قوله ان يروى في التوحيد فان الفقيه الشافعي على انه من العلم بجميع العلوم الغلو في قوله تعالى

وهو ملكة من الميراث والاشرف ودر الثمان في ذكر الخاتم بعد العلم اعتماده بالعلم

القول الثاني هو قولنا ان ضرورية التوحيدي او الانتشار الثاني لكن في حق النبي ما يرد ان مقتضاه ان لا يكون
 كبر اعداء الاستقلال المنفرد اليقيني بالوحدانية والثقل الثاني في ذاتي بجملة اسمية ذاتية ثابتة والله
 في حق وعبر بالظاهري في قوله بعبود الله تعالى الاستمرار واستشرف العلوم فهو علم التوحيد الذي هو العلم
 بعنصري معلومته ولا اجرام الله تعالى وما دامه بالعلم به اجال العلوم واستشرفه والاضراب والاضراب
 معروبي بمعنى الاحتمال والثبات جمع معرفة فلهو تفسير وفي بعض النسخ بدل المعارف والاول المعروبي
 جمع عارفة وهي المعروبي وقوله من اليقينية بيان لما به الوصول للمعارف واراها الخياط اليقينية
 التي يتلوه منها التي فان وينوط بقا الى العنصرين في وسيتان يبينان والمفسرين من المعارف وما
 عادات العمل وينتقل في قوله بتوحيده من الملائكة السماوية من اليقينية موطنة اليقينية واصل
 التوحيدي من التوحيد عليه فرا جتمع في الشرائح في ذلك صحتها واصل شرايع في الشرايع
 التوحيدية لا تشبه في اجماع الشرايع عليه وانما تختلف في بعض الازواج كالذاتة تعالى وما مثلها في
 سبغ اليقيني اليقينية ان الله الانا في العبرون وفرا في تلك قوله في الله على جميع اصول العبرون
 قوله واصل شرايع في جميع الشرايع وهو توحيدها قبله في بعض عالمها بالاستقلال
الذات والصفات والاعمال واذ يكون ذلك بتوحيده الله في بعض من فضل الله والاعمال
 لذلك فتعلق بالاستقلال وهو ذاته الذي لا يستدل الا بالامر بما يراد به من التوحيد وما ينفعه
 يدان الله تعالى وحدانية واعماله تعالى في الغالب بطريق النظر والاستدلال وقد علمنا بالقيام بعنصر العمل
 والاعمال من غير تعب وانما في ذلك الصغار باللاهية نظريه ضرورة وتنفيد العمل من غير
 التعريري على النظر انما هو بحسب العادة ويظهر في قدرة الله تعالى ان يجعل العلوم النظرية من
 نتائج خيرة انما هو بالامر به الالهام من الابرار من هذه التعريف ونظيرها في الاجتهاد
والايقين الامر في التعريف يطلب المعرفته حتى يعرّف بها التعريفه لو تعلقته حتى عرفته وشرح
 الصراط الى المعارف في الامر من النجى واحكامها وتقدم الخبر المعصومي عن معرفة الله وشرح
 الصراط حينما الله تعالى واغنى ذلك لان الله تعالى او يعرفه حقيقة بالامر بالامر المطلق
 عنه انما تشتم على التوحيدي **اعلم** الاله به الغليل حينه في خيرة الدليل في قومه
 تلك الحقبة او فتحها خيرة التوحيدي ونحوه ويروح ايدان الله والرسالة واصلها في قدر عند
 من غير فيه يعود على التوحيد فاذ اشار الى الاحتجاج ابراهيم عليه السلام على اهل الوهيبة
 الطواك واصلها وغيره قال تعالى فلما جازى الابرار وكوت بما اعدوا لهم لما اذنا الامم

تفسيره

الرفوة وما اظلم السترك استعمل على انما ليست في اللغة بجملة او غير بشا واستفاد لا في اللغة بجملة
متغير طرفة والحدوث ليس والله وديله يتكلم عن الشكل الثاني من ان يقال هذا او اورد في ليس بغير
فما ليس بغير واحج على كمال القيمة في صلوات بقوله **قوله** ما نختتم: والله خلقكم وما نعلم
وفاي انما تعبدهم يسمع واليبصر واليقين عند شيل قال ان تصبر وصدق الله ما يطمع شيل
يصرح وقال هل يسمعونكم انتم اوتبعونكم او يصرح: قالوا بل وجدنا اباك اولى بعلو وقال اولى
ما كنت تعبدهم واتموا اباؤكم الا اتموا ما نزل على الرب العالمين الذي خلقني فلنوبه بوالذي هو
يطعمني ويسقين وانما طعموا بيشقين والتي يمتنع ثم يطير والرب اطعم ان يفرح خطيئة يوم الدين
وقال الا انا اكلون من اكلهم لا تطعمون وقال باربعه كبر ههنا افسطه ثم ارانا لا تطعمون وقال انا اكلون
الفرح وذل الله ياتي بالفتنة من المشورة وات بقران الفرح **قوله** في قومته بتلك العجايب عليهم
وتلو اشارته الرفوة تعال هناك جنتها بهتاد ابراهيم على قومته **قوله** اوضح باحتجاج العجايب
او يفرح بغيره طريق الاحتجاج ويغيبه الا ستر العلم ابطال الاضواء الكواكب والاصطفاة وقوله **قوله**
ولم يفرح ابراهيم بغيره غير على الخليل عليه السلام وقال اختلف في معنى قوله تعال وابدع بروج
منه بغير قوله لم يفرح منه وذلك انه الفرح الذي جعله الله في قلبه من بشارته وحينئذ بغير
عليه السلام في بصره وهو بفرحهم **قوله** بالشر واصطفاة بغير شهادته ان فرح شرا على عليه
السلام في استفهام واختيارا بشارته الله اياه واصطفاة له قال بشر بهي في شهادته بالنبات معنى الايات
او بشارته الذي خلق الله فيه واصطفاة اياه واصطفاة بغيره بغيره على الله او على النبي من اذوة
المصر والفتنة والجمع او بغيره يكون بشارته بام قوله بروج **قوله** وان شر العاقل للكمال
في نوعه واكثر الاحوال كما انه بالقوة العلية: والعلوية من الضرعية من عقله
تعقل المعقولات: الذي من انما على المجهولات **قوله** ان شر معطوف على بروج من قوله بروج
من اشرف العلوم والمعارف فيعود بملك على الله عز وجل ويستم ان يكون معطوفه على قوله بروج بروج
باعله على ان شر عليه السلام ونوع العاقل هو الانسان ويتم ان بروج الانسان والملك والجن وتم له
بمعرفته الله تعال وهم المعقود الاعظم وهم العاقل على كماله الانسان اذ ابا العلم والعمل وغير الفرح
اشارة الى الرسوخ والملكة **قوله** والعملية اي والحكمة التي يمتنع ان يفهم والقوة العلية
وهذا الترتيب اخص وهو الذي العالم الدينية الفخر وفرد في نصي الشرح وم الشرحين بيان
القوة العلية والعملية اذ لا يفرح بغير الشرعية منقده والعلوم الشرعية كثير في الفصح

منقدا

منها العلم بالله تعالى وهو اعلا بصيرته **التي** اليه **التي** تعقل العقل وربها صميم عقده هو على
العقل والتفكير ان يكون صيرا فيكون مضموم الفاء ويتصل بالزكر ويطلق الفاعل: **والا** **بما** **العقول**
حضور **الاستدلال** **بذلك** **منها** **البرهان** **بأن** **ان** **تفعل** **ذلك** **العقول** **تشتق** **من** **العقل** **الذي** **على** **الله**
هو **عقل** **الذي** **هو** **عقل** **الحيوان** **وهو** **الذي** **على** **العقل** **من** **العظم** **الذي** **يوجد** **بها** **استدلاله** **وهو**
اعني **ان** **العقل** **منه** **التفكير** **بما** **اعلم** **ان** **العقل** **غيره** **يتجه** **بها** **من** **العقول** **وهو** **قول** **العالم** **وهو**
قول **الفقيه** **فهو** **تفسير** **التفكير** **للمعنى** **وهو** **بين** **بين** **الشارح** **والشارح** **الذي** **هو** **عقله** **باعتبار**
من **الاعتناء** **والنبوءة** **ان** **يعلم** **من** **دلائل** **الادب** **وانفس** **من** **بقية** **الخلاوة** **تكملا** **وبها**
للمعاني **في** **الطالب** **يكثر** **على** **حوال** **حال** **الطالب** **بأن** **يجب** **ان** **دلائل** **الاشياء** **الالهيية** **والنبوءة**
مخيرة **في** **دلائل** **الادب** **والانفس** **وهذا** **الشارح** **الذي** **هو** **سواء** **سواء** **في** **الادب** **وهو** **يكتسب**
حتى **يتميز** **لهم** **انه** **الحق** **غير** **اليعني** **سواء** **في** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو**
انفسهم **انهم** **كانوا** **نقطة** **ثم** **علاقة** **ثم** **مضعة** **الادب** **وهو** **انفسهم** **لهم** **ان** **الله** **هو**
الحق **لا** **يعبر** **عن** **الله** **في** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو**
ادب **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو**
منه **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو**
ويكثر **ان** **يتعلق** **ببطل** **الطالب** **للكمال** **في** **جملة** **الاحوال** **وهذا** **الوجه** **لأن** **ان** **يتغير**
والله **اعلم** **وتفريع** **بها** **على** **عمله** **لا** **يلد** **العلم** **ولو** **نرم** **ايضا** **من** **الادب** **وهو** **الادب** **وهو**
تعلق **الاحسن** **ويكثر** **ان** **يعرف** **بغير** **منه** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو**
لمستغنى **العلم** **الذي** **له** **فقد** **نصب** **الادب** **ببطل** **الطالب** **للكمال** **وهو** **الادب** **وهو**
او **حاشا** **الخير** **بأن** **به** **على** **الطالب** **ببطل** **الطالب** **للكمال** **وهو** **الادب** **وهو**
واعلم **ان** **الادب** **انما** **نصب** **لن** **يطلب** **الحق** **الذي** **يشهد** **بما** **كان** **الاستدلال** **غني** **بوجود** **الاستدلال**
عن **ان** **يجتهد** **الادب** **في** **العلم** **باعتبار** **توصيل** **الوسيلة** **بين** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو**
ذلك **انها** **باعتبار** **ضرورة** **واذ** **كان** **من** **الكلمات** **وهو** **غني** **بوجود** **ان** **ادامة** **دليل** **العلم** **وهو**
عن **الدليل** **ثم** **قال** **وهو** **العجب** **ان** **تكون** **الكلمات** **موصلة** **اليه** **لكن** **باعتبار** **العلم** **وهو**
حتى **توصل** **اليه** **اول** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو**
اليه **فليس** **لهذا** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو** **العلم** **وهو**

يكثر جملة الاحوال
حال الطالب للكمال

غير الفقيه ولا الحكيم **قوله** لا يسع الا سعة الله ولا يوسع الا وسعه
قوله او صاير العير هو منصوب للشعور بقبه المبعوث به **قوله** يعني به كل الخلافة بتقدير
اشارة الى قوله **قوله** اوله يكبر بربك انه على كل شيء شهيد
وهو طريق العوام ويقاوم التكليف ويجوز ان يكون مستند الى قوله تعالى وهو هو في العوام
قوله لا يستوي الخ قد استدل به ومن عليه يستدل **قوله** فلاح الراجح
بأنه الراجح وثبت انتم من ثبوته بالاشارة **قوله** فالسبيل بزعامة الله مشتق من يسئل

المستدل عليه ويستدل عليه من عدم الوصول اليه والى ففتح غايته يستدل عليه مفتوح بضم تسمى
الاشارة الى قوله **قوله** العروة التي هو تاج كبره اقبله وان من
على الخ من الاستدلال **قوله** فالاكمل العرفان بالصفة هذه من التمييز تحت العرفان
حصوله من الوجوه الصريحة ويخرج ابراهيم رجع الدرجة وجه وجهه لاجل
السماء به لنفسه استدل **قوله** العرفان مبتدأ خبره الاكمل والوجه الذي هو
السبيل يتلوه ومن جازة للتبصير من جملته حكم بزيادة الهم للازاييل التفضل انما تفسر
بمن اجتمع لا التعريف والاضافة وعند العباد خير عند المحرومين والاعمال على
حرف مضاف الى العرفان بالمعنى كماله من التمييز هو التمييز من مثله عند العباد
هذه وهذا تمييزه واشارة الى قوله تعالى والذين جاءهم اية الله انهم سبوا
يعتزلوا الاكمل مبتدأ خبر العرفان ومن التمييز حال من المبتدأ اي كما بالصفة هذه حال كونها
منها اي السبيل او يتلوه بالمعنى كما جمع الله منها من اية الله من اية الله
خير عند المحرومين اي من مثله اصبحت الجاهلة والسيير والمجاهدة على الوجه الذي غير لفظ
على الامور والمجاهدة الرضا وتصحية الماخ والتبصير ما يقع بطلان الانوار والمعارف على
الاول والمجاهدة بالسير والتعلم والنظر والسبيل المعاني والتبصير ويرجع الاوجه حصوله
في البيت الذي يليه فاذا البيت والله تعالى اعلم **قوله** حصوله من الوجوه الصريحة
اي حروف التمييز المعروفة النظر في فاشق من المجدول الطولية في تخرج ابراهيم التي تضمنتها
طريق ابراهيم عليه السلام في الاستدلال او قد تقدم ما استدل الله عليه الصالح
ورجع الدرجة مبتدأ خبر العرفان بقرينة رجع الراجح والمعنى ان طريقه التمييز والبرهان
وان كان من المشهود والاعمال يتوهم نفسه مقام شريف في حله رجع الدرجة عند الله

المستدل عليه ويستدل عليه من عدم الوصول اليه والى ففتح غايته يستدل عليه مفتوح بضم تسمى
الاشارة الى قوله **قوله** العروة التي هو تاج كبره اقبله وان من
على الخ من الاستدلال **قوله** فالاكمل العرفان بالصفة هذه من التمييز تحت العرفان
حصوله من الوجوه الصريحة ويخرج ابراهيم رجع الدرجة وجه وجهه لاجل
السماء به لنفسه استدل **قوله** العرفان مبتدأ خبره الاكمل والوجه الذي هو
السبيل يتلوه ومن جازة للتبصير من جملته حكم بزيادة الهم للازاييل التفضل انما تفسر
بمن اجتمع لا التعريف والاضافة وعند العباد خير عند المحرومين والاعمال على
حرف مضاف الى العرفان بالمعنى كماله من التمييز هو التمييز من مثله عند العباد
هذه وهذا تمييزه واشارة الى قوله تعالى والذين جاءهم اية الله انهم سبوا
يعتزلوا الاكمل مبتدأ خبر العرفان ومن التمييز حال من المبتدأ اي كما بالصفة هذه حال كونها
منها اي السبيل او يتلوه بالمعنى كما جمع الله منها من اية الله من اية الله
خير عند المحرومين اي من مثله اصبحت الجاهلة والسيير والمجاهدة على الوجه الذي غير لفظ
على الامور والمجاهدة الرضا وتصحية الماخ والتبصير ما يقع بطلان الانوار والمعارف على
الاول والمجاهدة بالسير والتعلم والنظر والسبيل المعاني والتبصير ويرجع الاوجه حصوله
في البيت الذي يليه فاذا البيت والله تعالى اعلم **قوله** حصوله من الوجوه الصريحة
اي حروف التمييز المعروفة النظر في فاشق من المجدول الطولية في تخرج ابراهيم التي تضمنتها
طريق ابراهيم عليه السلام في الاستدلال او قد تقدم ما استدل الله عليه الصالح
ورجع الدرجة مبتدأ خبر العرفان بقرينة رجع الراجح والمعنى ان طريقه التمييز والبرهان
وان كان من المشهود والاعمال يتوهم نفسه مقام شريف في حله رجع الدرجة عند الله

تعالى

تعالى وهذا الشارة الى قوله تعالى كما عن ابراهيم عليه السلام لئن اخرجني الله عن ارضي
وجعلني وجيلي للنج بطر السموات والارض حنيئا وما انا من المشركين ومعنى كلام المؤلف
ان ابراهيم عليه السلام استنزل النجوم بالله عز وجل عن العوالم والاشارة بقوله تعالى اورد
برك انه على كل شيء شهيد وقوله سبحانه فلان شيء اكبر منه فادارة من الله
واعلم التوحيد بلا شارة الى الطريف به في استناده وكلامه يرغب عن ملته
وهو سفيه النفس كبر غيبته **فمنها** في انتزاع الذكر اجل ما يجوز في الفكر
شرا واعلم ابراهيم عليه السلام والطريقان الاستناده الى التار على المشرق وهو كبرياء العوام وبها
استنزل عن روعه والاستناده الى المشرق على الاثر وهي طرفة النجوم وايضا استناده لنفسه والارواح حال
عن شانه الاكوان في الكون والثانية حال من شاهد الكون في الكون وبها الاستناده الى حاجته اجل
سوز التوحيد حاجبا للاستناده الى من الطريف **قوله** وكل من يرغب عن ملته ايت هذا الشارة
الى حجة الطريف في الشافير والخضر على سلكه قال الله تعالى ومن يرغب عن ملته ابراهيم الخضر
تجيبه الا من استنطقوا ذلها واستنطق به ومن استنطق على طريقتي الاستناده والاشارة
منها بعد في انتزاع الذكر البيت الذكر الفران والفتوح الطريف الواضح وخبر عاير عن الخليل عليه
السلام والفرقة النفسية المعنويات واجل خبر بعد خبر وخبر يديه عاير عن الخضر والاشارة
لما فيه من الوصال الى معرفة الله ونسج بيه والهداية الى الله سبحانه **ص** في الخبر اليعان في
لاه افضل كل عمل له **و** ذاك ملزوم لكلام **قوله** تصديقه به وما منه **قوله**
قوله الخبر الحديث وانشاءه الى ما في الصحيح عن ابي هريرة قال سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم
اي العمل افضل فقال الايمان بالله فيلحق ما اذا قال الخضر في سبيل الله فيلحق ما اذا قال الخضر في سبيل الله
اليمن بعمله في العمل بالاسلام عمل الجوارح وترا في فضل الاعمال الا انه شره في كلفه والاشارة الى
بشره متعلقها ومتعلق الايمان بالله ورسوله وقرآنه **قوله** وذاك ملزوم اليقين يعني ان الا
يها ملزوم بجميع التصريفات المطلوبة من الانسان كما تصدق بوجود الله وما يجب له وما يشاء
عليه وما يجوز من افعاله وبالرسم على جميع الظلال والاشارة في التصديق بهم التصديق بما جاء
به من العشر والنشر وما يراجه الخلة وهذا الايمان **قوله** حديث سؤالي جبريل بقوله ان تؤمن
بالله وملكه وتؤمن به وتؤمن باليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره حلوه ومره وذا حتى
ماذا التفسير على جميع عقائد الايمان في يخضع الكلمة قوله **لا اله الا الله محمد رسول الله** وما رفته

وما عند اكتسابه واقعة على النظر اليه ينسب اليه ويعني الايمان فالقول ان اكتساب
تقومه وهو النظر فيكون للنظر من خلال الافضية لتوفيق الافضل عليه وكان المولد فصر بشارته اليه
الاستعداد على قوته اجل ما يجوز به النظر ونحوه مع اسرار حقيقته الاسلام والايمن
فيه تبيينها مع حسنات ايضا مابين المعامل ومحط في الله من العوالم والافعال
الغاية خير الرسلين محمد عيسى رب العالمين نعمة باعظم الغلاية بعمه لرحمة
الغلاية دعاء الى الايمان والاسلام كل ملك على الدوام **قول** ضمير فيه يعود على
الخبر واشارة به الى حديث من اجبر به المتضمن لبيان حقايق الايمان والاسلام والاحكام وسنة الامم
ونكر ما يتعلو به اخر الخب حيث تعرف المولد بالفصح للكلم على ذلك انشاء الله **قول**
بينها مابين المعامل البيت فاذا نوطية لهدى رسول الله صلى الله عليه وسلم والرخي عوالمه
وعصيه والتابعين وهو ما يتكلم به عقبه به مدح حمد الله سبحانه اذ من تدم شكر النعمة شكر
من وصيت تلك النعمة على يده وضمير بينها يعود على الحقيقة والمعالم جمع وعلم بفتح الهم
والهم واد معال الذين من فواجرة الخمس ونحوها والعوالم جمع على يعق الدم والاد معال الذين
الرد والجنس ولما اذ اجمع يقال عالم الحيوان والنبات وعالم الارض في جنسها والقوالم جنسها
قول الفتح الغناخ خير الرسلين البيت اخذوا البيت على ضيقة اسما من اسماء على
الله عليه وسلم ذكرها في حب الشجر وغيره والفتاح بمعنى الحكيم او الفتاح ابواب الرحمة على
اشته والفتاح لطير من معرفة العز والايمن بالله او الفاحر للعوالم والفتاح لهداية الامة او الهدى
الرفيع والايمن والاعلم ان كذا في الرحمة التمام تمت اول الانبياء في الغلو والخرق والبدع
والعاقبة كسر التاء ويقال بالفتح فرح بعهد مقفولة تعال وذا تم النسخة في العلي والفتاح
بالصوت الذي في الانبياء وبالفتح احسن الانبياء نطقا وخطا **قول** نعمة باعظم الغلاية
الغلاية جمع غلاية بمعنى الصبيحة والغلو وهذا الشارة الى قوله تعال وانك لعالم خلو علم
من اسماء الله عليه وشما صاحب الغلو العظيم **قول** نعمة لرحمة الغلاية الغلاية
جمع حقيقة بمعنى الخاف مستوحى المم وهو تجنيس فلان تعال وما ارسلناك الا رحمة للعالمين
و من اسماء على الله عليه كرحمة العالمين وهو صفة الله عليه وسائر رحمة البر والعام
من اطاعة عجلت له الرحمة وما كفر به لم يلحقه العذاب لانها كما العوالم الصخرة
دعوا الى الايمان والاسلام اليه قال الله تعال وما ارسلناك الا رحمة للناس بشيرا ونذيرا

اي جامع العلم والقيم بالانوار والتبشير وقال صلى الله عليه وسلم بعثت الى كل امة راسلا
المولود بالامم الرقبيد بشر بعثه صلى الله عليه وسلم **ص** دعوته **ع** عن جميع النقليين
بشرعه موبدا بغير ميم فيجد في ارتجاع اعلام الامم بعد له ووجهه من الفتن
بمن دعا الغلو الى ما جاز به فلهو الخليفة من اجز مكلبه **س** التخلل الجزوالانسر وسما
بذلك لما عليه من نفاذ التكليف وبشرعه يتعلو بصعروى تقديره دعوته بشرعه هو بالوجه
جميع التقليل او بغير الصعروى فعلا اي دعابشرعه موبدا وهذا الولي ولا يتعلو بالحقبة المذكورة
لانها مصر ولا بغير عن مصر في تمام عمله وموبدا حاله من شرعه **قوله** غير في ارتجاع اعلام
الذمى البيت جرم معنى اجتهاد وواعلاه من الفتنى وعنايه النبي صلى الله عليه وسلم يد ليد
السيار وبعني من الفتنى اولاد او من الفتنى الهداية التي ليس هو فقه اذاية او جعله علماء
الافتراء تنزىلا لا افتراء غير بالنسبة الى الافتراء به صلى الله عليه وسلم كذا الفتنى ولا يقع ما
التعجير بالوصف من التخصيم وهو سبب الصعروى عن الضمير الربى هو مقتضى الظاهر وبغيره يحسب
البحر وهو الاجتهاد وبإزالة زاية اولاد او اولاد او الصاحبة على طريق الصلابة فلا الله تعالى
وجاهه ثم به جهادا كبير الى بالفرار انطال جهادا كبير لانه لو بحث في كل قرية فزير الوجبت على كل
نوم عياصرة فربيه فاجتمع عن على رسول الله صلى الله عليه وسلم تلك الفواقد من التناقير
جهادا من اجز ذلك وعكس فقال له وجاهه ثم بسبب كونك تدير امر الفتنى جهادا كبير اجامع
نظره من جهة **قوله** ومن هذا الغلو الى ما جاز به البيت بعني ان خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم
هو من خلفه في هذا الغلو الى الله واجامع على منتهى التوحيد وتلقى المستقيم ولا جاز هذا معنى
خليفة وكانت الخلافة اخم من الملك فالرسول الله صلى الله عليه وسلم الخلافة من بعده
تلاقى سنة ثم تطور ملكا عضدا وضمير جاز عايد على النبي صلى الله عليه وسلم ومن اجل
مطلبه يتعلو بمسح الكلام اي وهو المستحق بالخلافة من اجل مطلبه من الغلو الى استقامة الرشد
سبط طلب عن على رسول الله صلى الله عليه وسلم **س** الضياء ونشر الامم **و**
والانوار برب محسوف **س** نجومه ليس لها اجوان **س** درهانه العفلا مفعول **س** يعقل
ان جهاد ضمير تنبيهه ويركع على النبي صلى الله عليه وسلم فيكون الضمير والبدن استعارة
تصويبه لخير اسلام وجميع از يعو على ما جاز به او على الذمى فتكون استعارة بالخلافة او
واذابة المشبه به الى المشبه تا حيز الاء وهذا الزمان الكنية وجعل الضياء المشهور والنور

من الزمان الكنية المشهور
كلمة

للفكر كملد الفوان وعنا بهم ظهوره صلى الله عليه وسلم والعقود ازيد الى سلامه يوم ظهوره
يريد ان يرفع اليك الساعة وان الساعه التي فيض الله كرامه ومودة حسبها جارية العديته النجيب و
جمع بين الضمير والضم اشارة الى استغوا وكشفوا الاستغفار الارض بمعنى ان كشفوا لا يتخلله
فجاءوا انقطع قوله بجمعه ليبر لها اجوار نجومه صلى الله عليه وسلم احابس في الله تعالى
عنه اختم قوله احباب النجوم بايهم فخرتيم الهندية والاقوال الغيوب وجعلنا صغيره ايلين
مع انتم قدرا نوابا اعتبار ما خلو له من المعانيه وافقوله من الاثام والعلوم التي اخترت من الافكار
التي ابتغوا وان يريدوا بالانجوم العصار والمصارف اليه غير من الفخر ويكن الاشارة الى قوله
طلى الله عليه وسلم لانزال طابفة ومانع على العوض يات امر الله والى العار في العطار يريد
لا تدا الخريفة في بعض حرفه بقوله لم يرد الله به خير ايحفظه في الين **قوله** برهانه للعقل
مقبول انتم بمعنى عتار يريد انه صلى الله عليه وسلم على صحتا رسالته مقبول عند العقل طام
له يدعي لا يرتقي اليه الا بالله او غيره وقرأت في الله عليه وسلم بمعجزات لا تكاد تنحصر وانما هي
بعضها في **الاول** وهو اخ الثلاثة والباقي في عاداته الخريفة واخلاقه العظيمة صلى الله
عليه وسلم ما جعل به انه رسول الله فطرح كما قال عبر الله بزر واحد في الله عنه لو تنق
ويده اية مبينة لكان منكره ينسب بلغير **قوله** ويستبان بحوله البوارفة اصب
الضلالة الصواعقة في معتقده ففت كرفها **قوله** وفت في ففت وافقا **قوله**
يعتبر ان يكون الرعود البوارفة استعارة لما جابه صلى الله عليه وسلم من اهل الفطامعة والبرا
هين الساطعة على حذره مسلم وبطلان الكفر على اختلاف انواعه ويعتبر ان تكون استعارة لا يصاب
الديبر والافسوق وامو التي نعم اليه ويحفظ اعراء الله الطامير خفاش عوا القدينية افكار
الارض ونواحيها في جميع الضلالة والاهاليها وبار فيمنه المسببية او بمعنى الضمير
طامير الكذب والاستعارة الرعود البوارفة لتذكر جعل الصواعقة على سبيل الترشيع لا استعارة
والجبال التي فيها مطاوا انعال او صييا من السماء بيه ظلمت كور عروته ويعلو اطراف
في اذ انفع من الصواعقة خبز الموت والله صعب بالظاير ويعتبر ان تكون الصواعقة استعارة
لذات الملك البراهين او لقوله الصائفة في دين الله وشعب اعظم ومناجيم في الاسلام **قوله** يرمع
في هفت طر وفت البيت الريم العسر والرقوة والذهب وهاد من قوله تعالى يا فخر يا فخر علي
الباكل يريد معه باذاهم زاهو وقوله سبحانه وقلبا العرف وزهوا الباكل ان الباكل كان

انقوا

وهو ظاهر على الذي شرع فيها فإيضاح الصلاة والسكوت والجلوس والركوع والقبض
والتابعين والأيمن من جهة نور الله ووجه التبيين ولعمركم لو لمع اليقين في معرفة العوالم
المعلقة في ذلك المراتب والأكواب .. بطاعت طوابع النوار .. في الأضواء من مطالع
قلب .. في نظره .. به استنوار على كل عاقل .. وقد ثبت ظلمة جهل الجهل من نور الفلاح الذي
المستمر ويعتمد الأيون بمعنى المنفتح والاول من خزنة أي الدين من جماعته وهو من عمدة العلم
على العالم فيمنه العجائب والتعجيب ومن يتعمق بالحسبان واطراف الغرة البيضاء الذي يعينه القدر
وهو هنا استعداده للظهور الحفو ووضوح الدجاج مع حبه ومطالع النظر مباينة ومباريه
موضع الظلمة ويهيئ جلاوة أوجه القلب لأنه لاطن في الدنيا استنوار قلبه بالنتائج التي حطته له
من النظر وهي المعبر عنها بطوابع النوار وفيه تورية بطوابع البيضاوي إذا أسبه طوابع
النوار من مطالع الانظار **و** يعرف الفصول في التنقيح .. وهو هو التوجيه
انفس الدين .. فنحن عذرا منه العفاري .. من صعدا بحسن التواضع من علم أصل
الدين والعقول .. وهو أيراييه من المنقول .. يختار من تقاسير العصور .. أحسنها
جيد التصور **ف** يشبه مسائل التوجيه عذرا انتشرت لها الفقه ففقد بها ذلك نكح
ثم يجتمعا زيتون انتشار تلك المسائل كما أنة عنده في كتابه وتخصه في كتابه فإذا
الكتب وهو إشارة إلى انه جامع كالتفرقة وغيره ويعتقل أن يكون من نشر الظلام التي ذكره في هذا
الرجح من اجابات عالم الكلام وهو يصح فإن يوجد منظومة حرة في تقديره في النسخ على هذا
من خلق الشعر ووزنه والواضع وانصب وضمير منه يعود على الجوهرة والترصيح التركيب
يقال قراج مرصع بالجوهرة وسيف مرصع أي على بالركاب وهي خلوة على بها الواحدة مرصع
ومن علم أصل الدين يتعلم بالعفاري وما يعتق من علم أصل الدين أو حاله أو محتله وضمير
يختار غير على العقل فيدره الاختيار عجز المبالغة لأن يختار لنفسه بين العبد الاختيار
والصوم جمع جم الخاتم ونفايسته هي اليوافيت ومن جبر النصوص بر من تقاسير العصور
والتفريغ يختار من جبر النصوص جوده وهو الفواضع من الأذلة النفسية إذا لا يتبع بالظن في
العفاري **ج** دارج الحرف البعير يستعمل الصعب على المريد .. إذ يهتد الطالب الرطب
وتكت الصلحت العقلية **س** ياد الجرت تعلم بنظم ويعتقل أن تعلم بيسهل أو ودرع
استعمل على تعلمه به عاير على العفاري وكذا يبرز أو ودرع على ذلك وتقر به البعير وتسهله

وهي التلعة

المعنى

في علم السور في معرفة
الاشياء المحسوسة والاشياء
الغير محسوسة والاشياء
الغير محسوسة والاشياء
الغير محسوسة والاشياء

المصعب يجنب الزجر للعباد النصح مع سلا الله النصح اعوز شيخه العبد ويحتمل
ان يرجع الى البصر بان يحسوا المعنى الضعيف بالفاظ بيته وانما الدلالة او يرجع اليه
او يرجع التفرير الى انهم في الاستقبال والآخر **قوله** اي جعل فيه واخذه الطالب التي في اصول
الدين والنكتة بالثناء التثنية في قوله **قوله** اي جعل فيه واخذه الطالب التي في اصول
بقا عن الصابحة اميرة التي لها تفرير في القلب او عن اللطيف والرفيق التي تفتقر الى تفكير وتفسير
م اصوعها لها وجيز اللفظ: احسنه سلا الله المحرك **قوله** اي جعل فيه واخذه الطالب التي في اصول

الرجز وخير لها غير المطالب والنكتة وانما يصوغ الرجز انقل تاليه واجادته ضعفت وتغيب
ونفرد اللفظ الواجب هو المختار الفيل مع كثرة معانيه **قوله** احسنه سلا الله المحرك
المستور والتطوير والتعريف ونفرد اللفظ احسنه سلا الله المحرك
على وجه **م** اسلوبه **م** النوع مثل العسل والابيض كالليخ وزر والاسطر **قوله** اي جعل فيه واخذه الطالب التي في اصول

الذي هو يقاها في اسلوبه والاسلوب هو الذي هو يقاها في اسلوبه والاسلوب هو الذي هو يقاها في اسلوبه
مسما بله وادلتها وارجح شبهه الفصوح منقاه في اقتراح السني به كالعسل الذي يبرق في المناس
والابيض ما في العسل من المنابع العامة الصبح والريخ وهو طعم ودوار وذكاة وغذاء ويضع
الصينم ويضعه كالبيض والاسر والبيض السيموي والكرة ابيض والاسر الرياح واحد اسنة وجمعها
بالزرقة للدلالة على صباها فيكونها معلولة وهي ابيض **م** يصنع من اذلة التوحيد: ما يرتفع
به عن التقليد **قوله** يعطيه ويتضمن من اذلة التوحيد والاشياء التي هو اذلة الرجز يخرج عن التقليد

بل الخروج عن التقليد يحصل بما دون هذا الرجز بكثير فضلا عن هذا **م** يحط منه للعلم تبصر
والله يحط بكونه كونه **قوله** يعني لرجز هذا اعلم النوع للمتعلم والعاليم **قوله** اي جعل فيه واخذه الطالب التي في اصول
التابع وجزا الايام الذكي والذكا حرة القواد التي جميعا تضرر بهما العلم اكثر من انتفاعه ولو
اخذت عليه من الكتب المتوسفة فضلا عن مثل هذا الرجز **م** يرعى الله وهو جاز السنة
يطعني البذع بباله سنة **قوله** الاسفة الرياح جمع سفا وهذا البيت يوقد في الصبح
قوله اسلوبه البيت **م** يخفي به الصبيبة والنجيب **قوله** اي جعل فيه واخذه الطالب التي في اصول
منا بالنجيب عن العالم الباطن رجة الغنوة والنجيب عن الصفة الذي يحب الرجل الجانية وانجبت
بلانا الصبيبة وحكوة الصفة به تبصر واما حطوة الصبيبة فيمنزل التي تترك بتذكرك هذه من نصيب
يكون ذاكبة اما تقدم ويمنزل التي تترك بتذكرك هذه من نصيب **قوله** اي جعل فيه واخذه الطالب التي في اصول

وهو المنة في العلم

ط

في قوله **يعني به اليب** والاربعون حية ويفتح تحصيله واليب
 والاربعون بمعنى واحد وهو العاقلة لا يصنع العاقلة من تحفة ام والابطن من تحفته
نعم يعني ان هذا الرجز مذهب مخلص من اموال التي تمنع من تحصيله والاقبال عليه والاعتناء به
 وقد احسن في جعل العقود ملا على هذا الرجز والخطبة سبب تحفته **نعم** فليست النظرية
 بالامر **نعم** فليست النظرية هذا الرجز على وهو يحصل امله عن العلم برساله الميراث اشهر عليه
 وما وظف المسافة **نعم** يصل اليه ان سعي ادنى اجل **نعم** يصل جوابه ان وهو مرهبا **نعم** اعني
 تقديم الجواب على الشرط والبصر يوزن فيكون التفتيح دليل الجواب لان نفسه غير بعون من هذا ويجعل
 ان يكون محروما **نعم** جواب الامر وهو فليست **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 يصل اليه امله وادنى احواله **نعم** فليست **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
نعم وحسن السعي استقامته في خلاصه واهلها **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 وخيره هو الذي ينتفع به طاعه بان يعجز ما يحفظه ويحرم بمغتنها ويجتمل ان يريد حفظ
 الله وحلاله فانها الظار وخيره واضلها **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 اظهره او في ساعة **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 او بسعي الرجز والمفاد جمع **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 ونسبت لاجيرها **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 والاصطلاح **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 سعادة الابن **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 وهناك **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 من غير حجة مع الاحياء **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 هذا **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 الجدي يركب وليس الرجز **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 ما احتجوا بالكسرة **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 برعموم **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 نفت اصحوب على تقدير عظام **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه
 عموم الخلق **نعم** فليست النظرية حصول امله من يستعمل بمصره وتفتحه

في قوله
 في قوله
 في قوله

وطحاها بالخل صغيره ويتم ان يكون دما يديه والواو عاطفة ويجري صفة او عطية **ح**
ايضا ذاك الله بروج الفد سريم فصد ناله وحفظ النفس من خطر يقع بيده او خلل
حفظنا بفضله من الزلل امدنا بكونه ورجله متعنا بصوته وشدته اعلمنا
سعال التعفية ووقفنا احسن الكربة بحرمة الفخار والتميز والرسول والاصحاب
والمؤمنين صلوا وسلموا عليهم وعلنا جميعهم ورجلنا بالخل في البرنا بجمع غزنا
وروج الفد سرتناية عن التويبه والعقابة او عن خير يد عليه السلام من خطر الخطا يتعلمون
التيسر وخير يديه ما ير على عاص ناله والخل النغم وعدم تويبه الصق الصاد والزلزال الزلزلة والهم
خلو الفخرة والريخ العطار واعلمنا بمعنى عرفنا من علم العروانية ولما اذا نعدنا ليعلمون بقطر
والامالك جمع على والمكين جمع مكيرو ومعطبا على خاتم بيننا الملكة والنبيين والصح
يخبروا وشهدوا والصابير وجرنا اعطاه عظام وضمنه الولد معون يقيم ولما اذا اعدوا بالبار
والحلى الصراط وحليه الانساق صفة وما يبرو به عن لو زغيره واراد بها الواو والعبادة بفرقة
حبايح وقد انتظم هذا الدعاء على كثير من التكرار لان الدعاء يشترج به الاطباء والفرزوي عن رسول
الله صلى الله عليه وسلم انه قال ان الله يحب الصائم والمجاهد **ح** يفحص الاقصد مقدمه
ابوابها ثلاثة حكيمه فداحتون كل على وصول تغذي بمقادير عدة الوصول وفي
ثلاثة من الاقسام تخرتف مفاصل الكلام وفي النصوص يكون خافقه به النفوس
مزعجوب ساطمه فخر جمات مفص الكتب سبع في الشجره للالباب في خمس
المعنى المقصود من هذا الرمز مقدمه وثلاثة اقسام وخاتمة والمقدمة بكسر الهمزة المش
الجماعة المقدمة منه من فروع التزم بمعنى تفرغ ومنه لا تقروا بذي الله ورسوله ويعتقد على
فئة مقدمه الرجل من فروع المنع يقال مقدمه العلم ما يتوفى عليه الشروع في مساله متعربة
فقره وعائنه وموضوعه ومقدمة الشب لطيفة من كلامه قدمت اما في قوله في قوله
وانتجاع بها يديه سواء توفى عليها المقصود ام لا قلت ومقدمة هذا الرجز من مقدمه
بهم في امور مقدمه على المقصود بلالات الانتجاع بها يديه مع توفيقه على بعضه وان شئت
لانت هي لبيان السوابق والاقسام الثلاثة ابيان المقاصد قوله ابوابها ثلاثة حكيمه او متفنة
يقال احكم النبيه وحكمه اذا اتقنه قوله فداحتون كل على وصول اذا اعتنا اخر لثلاثة ايقظ
اخر من كل واحد منها على وصول قوله تغذي بمقادير عدة الوصول او تقديم المقدمة او الثلاثة

في التفسير
الاصح

هذا هو المقصود
من هذا الرمز
وهو مقدمه
والثلاثة اقسام
والخاتمة

هذا هو المقصود
من هذا الرمز
وهو مقدمه
والثلاثة اقسام
والخاتمة

ابواب

وهو على المقصود وسليمة الوصول المقصود قوله وفي ثلاثة من حساب البيت ثلاثة
معطوف على مقدرته ونهت عنه ثلاثة وعني بالكلام علم اصول الدين وسماحة وقد تسميته
بالكلام قوله وفي التصوي عطفا على مقدرته قوله يتوزن خاتمة ان يتوزن التصوي خاتمة الكتب
او غيرهم عليه بما تفتت ثم يفتت ان يتوزن العلة مستتابة وينتقل ان يتوزن خاتمة قوله به القوم
من عبودت سامية تكلمة للبيك وانارة الوجدية التصوي كما سمين وبه يتعلو بصانعة قدم عليه
لا زيادة المحصر باعتبار الغالب قوله فترجات مفرد الكذب سبع ان ينسبها عما قلنا ويتبع
تراجم الكتب سبع قلته مترجمة بلباب وثلاثة بالفتح والسابعة بالفصل او بل خاتمة لقوله جعل
به خاتمة التصوي ومادة الشبعة مفرد الكتب ومفرد علم الكلام الاقسام الثلاثة منها
قوله هي الشطر اللباب يفتت ان يعود الضمير على ترجات فتكون العلة خبر خبر خبر وينتقل ان
جود على سبع يتوزن العلة وسبع **ص** جواهر البواب في الجاني وتلك عشرة
على مرادى الحد والموضوع ثم الواضع والاسم التي تحت حكم الشارع
كصور اليتيم والفضيلة ونسبة فائدة تحليله جوهر طالبا علم ان يحيط
بشأنهم في العشرة ميثاقا ينيط في نسجته قبل الم شروع في الطلب بقا بصيرتكم
لما طلب في بيان نوع هذا الباب من كلام المؤلف وذكر ابواب الكتب ولا كما يجعل كثير من
المصنفين فيكون كل باب هذا الرجز على بصيرة من اول الامر ويستخرج ابواب الكتب وقوله اول
وذلك اعوانه على الفصل في كل لفظ وفترجة فائدة ذلك هو في الكتب يبيد ان يتسليم والتوسيع
يبيح بصيغتها والاعطاف براداه على غيره بخلاف ما لو لم ينسب اول فائدة فيسقط بعض ابواب الكتب
على سبيل الدعوى وفر جعله على ذلك منقطة التاميم وفي غير الكتب ليس من العلم التي هو هذه
خلاف ما اذا ذكر تراجم اوله والنزول فان يتبعها خرا واحد في حرة ولا يخرج عنها وعشرين
علم المؤلف في العشرين وهي لقليلة قوله الحد والموضوع ثم الواضع البين المبدأ
لربح برام عشرة او غير معترا محروما في المعر او ما قرأه وتبع بمعنى الواو والاستنفاة حكم
الشارع على حرة حرة العطف اي والاستنفاة وحكم الشارع في الخوض في علم الكلام وكذا تصور الفصاحة
لغايرة على حرة حرة العطف اي قوله جوهر طالبا علم ان يحيط بعلم في العشرة او يحيط على
طالب علم من العلوم ان يعرف ما يدبر قبل الم شروع وهذا الوجود لغوي اي يتاخم في حدة معرفة
المبادئ اوله في بيان التاكيد وان يحيط بمبدأ وحرفه والعشرة بتسكين الشبر

كلام
عائش

في لغة تليمة وبتبسيط برلمون فيك بفتح في العشرة او نحو عليه اسف ميزوا ان يعلو ويشق
 ميز العشرة بسبعه ان عمله او اختفاده وبقيل الشروع بتعلو بفتح او بميز او بسعي والمراد به
 للطلب طلبه معاصر الكلام قوله بتجاير صبح المطلبه ان بالاعتناء بالي بفتحها او بالاصيد
 بصيرة فيما طلب من مفاخر الكلام لا يتطامه ملووبه بها وتقدريم المطلبه المعصر **م** واخره
 بان كلما ذكرته عن المباح رسمه اعتبرته اذ هو متوقف في الخصوة عليه من وجه
 في الوجود لاكثر من مائة الاصوات المنطقية خلاف **د** **الف** **ق** **ح** **ج** **ب** **ا** **هـ** **و** **ز**
 من المباح في العشرة الشباقة اعتبر به رسمه اكثر من عشرين اصوات القيان لا رسم
 المنطقية واذ ان الصياح غير اكثر الاصولين هي ما يتوقف عليه المقصود بوجه ما يستعمل
 سائر العشرة وتبين بغير انشاء الله وهي عند المنطقيين عبارة عن الاشياء التي تسمى بمباحث
 العلم عليها وهي اما تصورات كصورات الوجود والاستحالة والعوارضها اذ يشتملها المتكلم في ذاته
 ويعتقها في المباح من صورته والاولا اما تصرفات سواء كانت تلك التصرفات ببناء في نفسها
 فالعلم بان الضدين لا ينتميان وان التفسير لا ينتميان ولا يرتفعان ونحو ذلك من القضايا الجوهرية
 وتفسر اوضاعا وتلانت غير معينة في نفسها الا انها معينة في علم اخر فالعلم بان الاعم
 محذور والخبر المتواتر يفيد العلم بان ذلك معينة اصول الجفوه ويتوقف على التبع مسانيد
 الخلق كالسمعيات وتسم مصادرات بالمباح على هذا الا تشتمل معرفة الحد والغاية نحو
 ذلك وبالجملة في غير الاصطلاح في عموم وخصوص ووجه **م** **علم الكلام** او لا يعرف
 والاسم والموضوع ثم نردف : واضعه استنفاذك مسانيد : نصيبه ثمرته
 بظايله : ثم بيان المرتضى من حكمه : مع من يفتضيه بحال علمه : بنحو ان الحس
 والتعريف : السالكين احسن الطريق : فيه وما يخرج من تقاليد مع سائر الحكم في
 التوجيه والتلخيص منقسطا كالنخبيل في النحر الطلوع والادلة **س** **ع** **ح** **ج** **ب** **ا** **هـ** **و** **ز**
 يعتبر : وحكمه وما يعادها النظم : من جملة المذكور في ذلك البرز : معرفة الحد اليقيني
 وحكمه شروط المعرفة اذ اياه في ابرم وصوره : وقالت الابواب كالتتبع
 في حد مع العلم والتقسيم : ورسم معنى العقل مع جعله : كل بر وعيناه في حله
 وبعد ذلك القسم المعلومات : وفيه الاحوال والوجودات : ثم بحول طلب الكلام : تذكيره
 الثلاثة الافساح : وجود خالو بتفزيه وما : وجب ثم جازي في الحكم : **ف** **ق** **ح** **ج** **ب** **ا** **هـ** **و** **ز**

بيان

بما ترتيب الصالح العشرة بكتابها وبين بقية الفرائض والواو في قوله والاسم والموجود هو
معنى ثم قوله ثم بيان الصريح من حكمه البياني ثم ذكر بيان الصريح من حكم علم الظاهر مع
الظاهري في عبارته واذا دخل مع علم الحكم عليه لما بين الحكم والحكم من الصالح من الصالح المعنى
قوله ثم اقر العفو والتخفيف من علمه ببيان قوله التمس الكبر لحسن الظن بوجهه اي علم
الظلم وبيان ما يخرج من التقليل وبيان الحكم في التوحيد اي معرفة الله تعالى ولم يذكره بهذا الباب
حكم الصريح في النص وهو انما ذكره في الباب الثاني قوله والثاني منه ما حاركا لتعديل البياني والثاني من
الابواب في النظر والدليل وحمله صار كالتعديل اعترافية اي والثاني من الابواب في النظر والدليل وهو كما
لتعديل اي التكميل والتنظيم للباب الاول لانه ذكره في الباب الاول حكم التقليل والنظر والدليل ونفسه
الدليل الواجب ونفسه في الحكم على الشيء ويستخرج تصور فكل تعريفي النظر والدليل وانما
يركض وتنضم به الجارية من ذكر الاقسام والنظروا والجارية من تصامم الباب السدس قوله ورسما
وتقسيمه ونظروا يعتبر به من تصامم على التمييز للنظر والدليل حكم والباب الثاني اي النظر والدليل
مخبرين رسما وتنقسمه ونظروا وتصامم على التمييز للنظر والدليل حكم والباب الثاني اي النظر والدليل
نظر حكمه بل انما علم الظاهر وحكمه للنظر وبيان ما يجهله النظر من العلم بل انما علم
انواعه للنظر عادي او عقلي او تجريبي التولد او بالابواب الثاني قوله من جملة المذكور في هذا الباب
البياني في هذا الباب وفي النظر والدليل من الصالح والارباب كونه ايضا يعلم
النوحيين نحو وفركا نكالا نبيا عليهم الصلاة والسلام في هذا الباب الثاني وفيه علم
البحر كما وقع للتقليل وغيره والفران معلوم في ذلك وقد قال الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم
وجاد انقم بالتي هي احسن ومعرفة الحد السعدي معرفة حقيقة وشروطه وما بعده بعد
حرى العلم وتبرع المولى في الباب الثاني بذكر المعرب والاسمايه وبيان حكم المعرفة وطريقها
والتكليف في قوله لم وثالث الابواب كالتقسيم البياني ثالث صفة خبره في حدود التقسيم
بمبتدأ محروفي والجملة معتبر ضاهي وثالث الابواب وحدوث التقسيم للباب الثاني في معنى
العلم وفسيقه ورسما العفو وذكر محله وتقسيمه المعلومات ونسبة الاحوال والموجودات وكان
ماذ الابواب تتميم للتالي كقول العلم مستفاد من النظر ونتيجة الدليل والعقل تقسيم العلم او
مستفاد قوله ورسما معنى العلم مع عمله هو معطوف على حرم معنى العلم قوله في باب عينا
في بطله اي كراهة من حد العلم ونفسه ورسما العفو وذكر محله في حرم بطله ويقفه ان يرجع

أو يرجع لجميع ما تقدم في البراءة التلقائية وعلى ذلك لا يخفى فيكون هو عام مخصوص ومخصص
 المشتمل على العقل لم يترجمه بحدود كما انضيم الدينار وحكم الجدار قوله ثم تصور طلب
 الخلال البيت مادة الانضمام الثلاثة هي مفاتيح الخلال وما قبلها انما هو اجراء المقدمتين
 قسم عنوه على صور اذ دخل اليه التلقائية انضمام على الخطى بدون شريك المعروف ومثل مادة
 التركيب اعني اذ دخل العقل الحد الذي يترجم به كلام الصبيح واجازة الكويون ومنعه البصر
 وغريبا ولو يترجمه الا ويوصل انضمام بدلائل الثلاثة للمضام اليه قوله وجود خالو بنزبه وما
 وجب فتح جابيه هذا بيان للانضمام الثلاثة فالقسم الاولي اثبات العلم بالخالو وتنزيهه سبحانه
 واليه اشار بقوله وجود خالو بنزبه اي مع تنزيهه ويعجز جز وجود على البراءة الثلاثة للانضمام
 ورسم خبر مبتدا محروفا اي هو وجود خالو الى اخره والفسح التاني فيما يجب لله من وجوب اجازات
 الثبوتية واليه اشار بقوله وهو وجه القسم فيما يجوز في فعله عز وجل من صفة رؤيته سبحانه
 واليه اشار بقوله فتح جابيه قوله بر الحكمة فتعلمه ما يعرفه **مرامق حكر العقل**
الكامله حصوله لكل نفس عاقله ورسمه فضية يمتنع تنبيهه
علا بلا يرتفع اي احكم مقتضى العقول بتسوعه الى الاستحالة والوجود والوجود وان
 لا يغاوا عن اذ هو ويستعمل العصر من تقديم المعمور وهو بد اعلى احكامه فدنه عليه صريح
 بقوله انضمامه بالعصر واراها مقتضى الحكم به ووصف العقول الكاملة بمراد المدح والثناء
 فلحقيقة لا يغاوا عن الحكم في حد الثلاثة ويدل عليه ما يليه من قوله حصوله لكل نفس عاقله
 اي حصول مقتضى الحكم العقلي وماذا الا ان العقل كما استحيته العلم بوجود الواجبات الصورية
 واستحالة المستحيلات الضرورية وجواز العجزات الضرورية كالعلم بوجود التخيير المحرم
 استعمال اجتماع التركة والسكون وجواز وجهه وحرمه على البرايد الا يغاوا على حصول
 مقتضى الحكم العقلي بحصول المطلوق في ضم امفيد على اي في هذا انك لا ينبغي ان يعلم علم
العقل قوله ورسمه فضية البيت اي ورسم الحكم العقلي اي تعريفه والفضية الفصح
 اسناد امر الامر - اخر اجابا واسلها فوانا الطرح موجود والله ليس بضم ولا غير
 في الحكمه فضية جنم يدخل تحتها الفضية العقلية والشرعية والعدائية قوله يمتنع
 تنبيهه عقلا تخرج الشرعية بوجود الصلاة وتعريم الزنى والعدائية عارضا الشيع بالاكل
 والى بل الشرع والنبات بالمصم فان ذلك يجوز تنبيهه واربعاه بخلاف ثبوت التخيير المحرم

حكم

احتمل

اجتماع الحركة والسكون **در** اقسامه بالحكم لا محالة **وجوز** الجواز الاستحالة
وما عليه الحكم في المطالبات **ممتنع** **وجائز** **واجب** **ان** اقسام الحكم العقلي
علم سبيل الجواز والامتناع والاستحالة والجواز والمعكوم عليه عقلا واجبا **وممتنع** او جائزا
دليل الجواز الثلاثة ان يقول كل معلوم لا يعلم اذ ان يكون قابلا لعدم اوله والثاني الواجب
وهو ان لا يقبل الوجود مع العدم او لا والثالث المستحيل والاول **ممتنع العقل**
المحال يلزم لداته من الوجود يعلم **والواجب العقل** ما يستلزم لداته
المحال او **يعدم** مقابل الفسوسين **وات** الجائز **من** يتفر العلوم **والجائز**
ممتنع العلم **ممتنع** او **خبر** **جملة** **المحال** **يلزم** لداته من الوجود **او** **ممتنع** هو ما يلزم من وجوده
المحال لداته **ويخرج** من قوله ما يلزم من وجوده **المحال** **الواجب** **والجائز** **المعلوم** **الوجود** **ويخرج** من
قوله لداته الجائز **المعلوم** **العدم** **ما** **يلزم** **ان** **يقال** **قوله** **يعلم** **تكميل** **للبينة** **ان** **يعلم** **لزم** **المحال**
لداته **وقوله** **والواجب** **العقلي** **ما** **يستلزم** **البينة** **ان** **هو** **الذي** **يلزم** **من** **عدمه** **عند** **الداته** **والجائز** **الغير**
الاول **عند** **العدم** **والجائز** **المعلوم** **العدم** **والثاني** **عن** **الجائز** **المعلوم** **الوجود** **قوله** **مقابل** **الفسوسين**
دا **ك** **الجائز** **او** **الجائز** **لا** **يلزم** **من** **وجوده** **ولا** **من** **عدمه** **عند** **الداته** **والمراد** **بالداته** **ثلاثة** **المحال** **المعقول**
والمعقول **لا** **الضعيف** **اذ** **لا** **الضعيف** **للمستحيل** **والجائز** **المعروف** **وتعريف** **الموافق** **الثلاثة** **اشارة**
الوجود **آخر** **ليان** **العصر** **وهو** **ان** **يقال** **كل** **معلوم** **لا** **يعلم** **اذا** **ان** **يلزم** **من** **عدمه** **عند** **الاول** **والواجب**
والثاني **ان** **يلزم** **من** **وجوده** **عند** **الاول** **والثالث** **المستحيل** **والثاني** **الجائز** **قوله** **ومن** **يتفر** **العلوم** **بشر**
الجائز **ان** **يلا** **سعادة** **الدينية** **والاخوتية** **والجواز** **الخير** **الباطن**
علم **الكلام** **وتح** **حزله** **واسه** **و** **موضوعه** **وواضعه** **واستمراده** **ومسأله** **ونسبته**
ويؤثر **في** **حكمه** **وقوله** **ان** **الجماع** **جمع** **مبدا** **او** **شوي** **اصطلاح** **اكثر** **الاصول** **اي** **يؤثر**
في **المقصود** **بوجه** **م** **ولا** **يقال** **ان** **توفيق** **الفصود** **عليه** **ان** **ان** **يقرب** **باعتبار** **معرفة** **او** **باعتبار**
الشروع **فيه** **او** **باعتبار** **البعد** **عن** **مسأله** **فان** **توفيق** **باعتبار** **معرفة** **بلا** **يعلم** **ان** **ان** **يقرب**
من **معرفة** **المعنى** **او** **من** **حقيقة** **اللفظ** **الاول** **العدم** **معرفة** **تستلزم** **معرفة** **الموضوع** **والثاني**
الاسم **وان** **توفيق** **باعتبار** **الشروع** **فيه** **ان** **ان** **يكون** **باعتبار** **الغاية** **والمقصود** **منه** **وهي**
الجائز **وي** **معرفة** **المعرفة** **العضيلة** **ومعرفة** **بظروا** **واضعه** **فان** **ان** **المعنى** **يعتد** **على** **الشروع**
فيه **او** **باعتبار** **الاشروع** **فيه** **وهو** **الحكم** **وان** **توفيق** **باعتبار** **المعنى** **مسأله** **يستم**

العلوم فهو

شذوذ العلم من سائر العلوم
 انما العلم هو العلم
 انما العلم هو العلم

ذلك بل لا يستعمله عن الاصول بل هو بالبيان عن النطق فيكون هو العلم من معرفة نفسه من
العلوم لانه قد يكون محققا لا يتوقف على علمه فيكون ذلك العلم من جهة استمداده وقد يكون كليا يتوقف
عليه علوم وذلك اذا علمه او ما يعرفه الحد يتوقف تصدير الحقيقة عليه ومن لا يعرف
حقيقة الشيء ولا يطلبه وهذا بعينه هو ما يعرفه الاسرار اما معرفة الغاية فلا تنال
الباينة على كماله وتنتهي عن العلم بالعللة الغائية وهي معرفة التصور فمما ذكره في الوجود
كان التام فانه يتصور بالبرهان التام اوله وهو الوجود فينحصر لتخصيلا فتصور الوجود منفرده
فما ذكره كجايده كل علم يتأكد معرفتها او لا بل لا يكون الكلي عشا وهذا ايضا هو ما يعرفه
العلم واما معرفة الموضوع بلان موضوع العلم عبارة عما يثبت فيه عن عوارضه الذاتية اعني
العوارض التي للمعرفة ما هو هو كج: الانسان يعلم القلب والاطيب يبحث عما يتعلمه ليدرك الوجود
نسان من الصحة والمرض فيمن الانسان موضوع الطب والصحة والمرض عارضا يميز للميزان
يلحقانه بلا واسطة وكما ان الجوف الشيخ كما يسمونه او غيره هو ايضا ذاتي له كما سياتي عليه
بميزان الموضوع وهذا الحد من الثاني والاخر حاله تتوقفه ان يكون وهو الوصف والتفسير بلا
بعض معرفة الموضوع يمكن البحث عن عوارضه واما معرفة السائل فمما ذكره عبارة عما يسمونه العلم
بلا يرمز تصور ما يمكن طلبها في العلم والمبادئ من النطقين عبارة عن الاشياء التي تسمى
مباحث العلم عليها وهي اما تصورات وهي تعريف اشياء تمتنع بالذات العلم وهي موضوع
واجب اوله وانواعه واعراضه الذاتية وانواعها واما تصورات وهي المفردات التي تولد
منها قياسات متعدي لاسمها ذلك العلم وهو اما بيانية ونفسها واما مسلمة في ذلك العلم غير
عليه فبانه لبيان مسائل ذلك العلم عليها سواء كانت مسلمة في نفسها او مقبولة في غيرها
عليها في علمها في الحد والغاية ليس من المبادئ على هذا او فرسوة من هذا

فصل في اصول الدين بوجه واسمه بالتعريف لان حكم الرد فيقول
و عن التصور المقبول ان لا يدرك العلم المقصود من معرفة اسمه لانه لا يقع في ذلك العلم
من الحكم عليه والحكم على الشيء يستند على تصور له ويقال الحكم على الشيء بردا ونحوه لانه
مفعول له وما كان الحكم على الشيء يستند على تصور له والكنه الحقيقة بل وجه ما عبر عنه
بالرسم وتوابعه الخاص به لان اكثر احكامه المذكورة تختص به وانما ينبغي ان
باسمه ويختص ان يجر بوجه - اخر وهو ان الشرع لما توفق على معرفة حكمه وهو يستدعي

تصوير

تصوره لزم التوقف على معرفة اسمه ورسمه ويعتقد ان يقال في وجه التوقف على العلم بالاسماء
علمه وطلبه للبدن يتصوره ان لا يطلب منه يتصوره وهذا هو الذي فرمنا عنه بطلب العلم على الترتيب
بعد ذلك باعتبار اللقب: وبذلك لا يظن كما الظن: واللفظ العلم بالاسماء
التي تعلم بها العقائد: وحده مضاف الى اصول: هي الأدلة كما انقول: كما
يقال في اصول العقيدة: مما على السواجدا الوجه: والدين الاسلام يسرى
التفصيل: فيل هو الايمان بعد التناوب: في قالت الاعراب للبخاري: والبخاري
الغلب أو الاقرار فلت الماوا اختص التنظير: مع الحديث: اتبعي التقدير:
تفسير الاسلام مع اليه ان: نبينا سمياه غير ان طاز مع الاحتمال
معنى الدين: معنى الاسلام للتعيين في اصول الدين كما اذ في له معنى اخر كما
ما يجزم من غيره عن تسمية الاصول بالتان: وهو معنى الاطراف والتان مسماها بعد العينية
التي هو العلم الخاص وهو لقب من خواص الاصول واحدة باعتبار المعنى اللغوي وهو العلم بالافعال
التي تعلم بها العقائد الدينية وهذا العبادات من الاله اختاره المولى في بقية الطالب قال اعلم
ان هذا العلم قد حده كثيره افرضا قول العبد في المواقف والمراد علم يقترن معه على ثبات
العقائد الدينية يراد العلم وروح الشبه قال والمراد بالعقائد ما يقصد به نفس الاعتقاد واداء العمل
بالدينية المنسوبة اليه من حط على الله عليه وسلم وان الختم وان خطا ناله لا يخرج عن علم
الاطلاق والقرآن حيزه في قوله جاز القسم بالاشارة لان الرجوع اليه الشيخ واستغفر عليه
رايه عدم تجسير العقائد بين نوراني الامم والحق فيض انتم واما حمله مضافا بقوه متوقف على
معرفة مخرجه على حركته لانه مركب ولا يرد في معرفة الترتيب معرفة معرفة ذاته من حيث يتبع ترتيبها
وذلك الذي من اولها غير متوقف على ان ذلك الجهد تلاميذ او يراعي مجرد او من يدعيه او من يسمي
الغير ذلك واحدا فيبين مداته الاصول والدين والاطراف اللغوية ما يبين عليه غيره ويقال في الاصطلاح
لما رجح قولنا الاصل الحقيقة والمستصحبه كقولنا تعارض الاصل والظاهر والظاهر الكلي كقولنا لنا
اصل ومواز الاصل مفهوم على الظاهر ولا دليل كقولنا اصل هذا العلم الكتاب والسنة والمراد بالاصول
هنا ما يقابل الجرم من الاصل المعنى الثغري وذلك لان علوم الدين عنها اصول الجرم وعلم التوجيه
حوال الاصل وسائر العلوم الدينية عينية عليه ومسئولة اليه ويعتقد ان يراى بالاصول الأدلة و
اختاره المولى ان هو الصواب لحدك لبقا بالعلم بالافعال التي تعلم بها العقائد وهذا كما يجد اصول

العقد لغيره ومطابقا بحركة لغيا العلم بالافعال التي يتوسط بها الاستنباط للحكام الشرعية الشرعية
عزادتها التحصيلية واما حركه مضاد الاصول الادلة والحقه العلم بالحكام الشرعية عزادتها
التحصيلية لا يستلزم الاصول الحقه مضاد الادلة العلم بالحكام الشرعية والظاهر التشبيه
في قول المؤلف كما يقال في اصول العقده راجع الى ان معنى الاصول في حركه مضاد الادلة كما هو كذلك في حركه
اصول العقده مضاد البرهان في حركه الخلق علم معنى الخير والبرهان هو على السواء في الوجود والاصول
الدين واصول العقده مط على السواء في تفسير الاصول بالادلة والدين الاسلام بقوله سبحانه ان الدين
الله الاسلام قوله نيل هو الايمان بغير التناوب في ذلك الاعراب البيت ذكرناه المسئلة بحسب
التبع والتعريف المعنى الاضاهي وسببها اشباع الكلام عليها اخر الخطاب في قول الاسلام
هو الايمان واذا كلامها عبارة عن التصديق والاطوار او عن التصديق والعمل او عن التصديق فقط وهو
ظاهر كلام المؤلف هنا ويراعى ان قوله تعالى لا يخرجنا من كتابنا من قبلنا من الله ورسوله وما وجدنا بيننا
غير بيت من المسلمين وبعبارة اخرى قوله سبحانه فالت الاعراب اما قالتم تومنوا واكثر قولوا سبحاننا
لانه بخلافه وان ثبت الاسلام فدل على انه من غير ايمان او هو الامام ابو عبد الله العمري وغيره
الدين الرباني ونتم الخطاب باب ادال بغير الاسلام على الحقيقة كان على الاستسلام او الفوج من القتل
لقوله تعالى فالت الاعراب اما قالتم تومنوا واكثر قولوا سبحاننا اذ كان على الحقيقة ويتبع قوله
تعالى ان الدين عند الله الاسلام وعن يتيغ غير الاسلام ديننا بلز بغيره ثم ذكر حديث سعد بن
رسول الله صلى الله عليه وسلم اعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم
رجلا وهو اعجب الي فقلت يا رسول الله ما لك عن فلان في قوله الله ان في قوله الله مواعنا فقال او مسلم العرب
اراه يفتوح القمزة لا يفتوح القمزة او مسلما يسكن الوادى به معنى ان قال الامام بن حجر رحمه الله
اذ العلم كانه يقول اذا كان الاسلام كذا لم يتبع به في الاخرة وعصا ما ذكره واستعمل به ان
ان الاسلام بطلوه ويراد به الحقيقة الشرعية وهو الراد في اليمين ويصح عن ابن عباس عليه
قوله تعالى ان الدين عند الله الاسلام وقوله تعالى وما وجدنا بيننا من المسلمين وبيننا
ويراد به الحقيقة القوتية وهو صمد الانقياد والاستسلام بالحقيقة في كل من الموروثات في
الشرعية وهذا سببه الحديث المترجمة كلامه من حيث ان العلم بطلوه على من اظهر الاسلام وان
لم يعلم باطنه لانه ان لم تصدق عليه الحقيقة الشرعية فالقوتية حاطة ونتم الخ عن كلامه
على قوله تعالى وعن يتيغ غير الاسلام ديننا بلز بغيره وهو في الاخرة عن الغرضين واعلم

الظلم

انظروا الذين يبرون على الايمان وهو مسلم ادلوه بان الايمان غير المسلم لو جبه الايمان مقبولا
اقوله تعالى ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه الا من ختم قوله تعالى فالتا الاعراب وهذا
قاله تومثوا ولكن قولوا السلمنا بفتح تون الايمان مغاير للاسلام ووجه التوفيق بينهما
ان علم الآية الاولى على العرب المشرية والاية الثانية على الوصف المعنوي انتهى وقول المؤلف
في القلب والافراد استاروا التفسير الجارية والفخر الاية بالقلب راجع الى الايمان والافراد الى
مسلم فمعنى فالتا الاعراب: اما قولهم تومثوا اي حد فئات بقولنا ايما جنت منه قلم تحرفوا
ومعنى العقيقة الشرعية للايمان ومعنى ولكن قولوا السلمنا انفسنا واسنسلنا بناضوا
وليس العقيقة الشرعية للاسلام وانما هو عقيقة لغوية **قوله** قلت اما وانتخب النظام
البيت مورد نقاد التاويذ والقران الحار وهو قوله فالتا الاعراب اما قولهم تومثوا ولكن قولوا
اسلمنا والحديث حريث سموا الجبريل والتظاهر التغالب والتعاقب وذلك لان حريث جبريل على
التغاير لله بمسما الايمان بالتصديق والاسلام بالعمل الظاهر والاطمئنان الفرائض الحديث بالاية
طسابقة انتضت النظام مع الحديث على تغاير الاسلام والايمان وانجى ذلك **قوله** تجسي
الاسلام مع الايمان البين هو بين الحديث التي تكلم الفرائض في الدلالة على التغاير وتفسير
مفهوم وهو مصرا ضيف الى المعجزة وكمل بالفاعل وهو تينا والخبر جملة تعابيد خيرات وخمير به
عابره على المنبر والبناء سببية او ظرفية **قوله** دا مع الاحسان وهو الدين والايان هو
عمل الباطن والاسلام هو عمل الظاهر والاحسان هو المخلص في العمل والجدارة وانما علم
الغلاب في تفسيره هي معنى الدين وهذا من قوله صلى الله عليه وسلم في حديث جبريل عوار بمسما الثلاثة
هذه اجبريل جاء ليعلمكم دينكم ما خلقوا الدين على الثلاثة **قوله** سبحي بالاسلام المنين اي
المعينة في الاسلام ثلاثة على عمل الظاهر والاطمئنان نحو قوله تعالى ان الدين عند الله الاسلام
علم الدين **قوله** الثلاثة تجاز اولها اطلاق اسم العلم على العقل لانه المراد التمييز والتمييز
الدين من غيره من غير الله اليهودية والنصرانية وذلك انما يخطو الى الحالة على امر نظام **م**
بطل العلم من الاسماء الثلاثة هي بلا امتزاج علم الكلام واحوال الدين
وعلم توحيد على الحقيقة كل من الاسماء له صفة صفة فقهية وعلم التوحيد وقد
بلا حظ اليقين ان هذا الفرع الثلاثة اسما علم احوال الدين وعلم التلاوة وعلم التوحيد وقد
يقال الجبريل علم في الثلاثة فاسم انشاعه بله والاول ما سواه من علوم الشريعة والتفسير

والعقود والقبول واحواله فروح هو هذا العلم ومبنيه عليه وادعوا هو الشيء ما ينشأ عليه الشيء
وجه بنائها عليها غير الظلم في نسبتها من العلوم واما تصنيفه بعلم الظلم فيقول لظن ان الظلم
فيه لا يرتبط به يتكلم في الوجود والظلم هو العلم المتكلم بخلاف غيره من العلوم وفيها عسلة الظلم
هو هو تدبر او حادث سببه وضع التنظير به يمكن من تسمية الشيء باسم جوده وفيه لا يرتبط
اكثر العلوم نزاعا وخلافا ويستند افتقاره للكلام مع المخالفين والركع عليه واما تصنيفه بعلم
التوحيد فلا يشتهر له على اثبات الوحدة لله وقال البغوي فيلانه المتكلم في كتب الله تعالى سنة

رسوله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى قل هو الله احد والرسول الله صلى الله عليه وسلم احد
الفا سرحه بقوله لو ان الله ادرك الله

ح **بطور ما يبيد عن العوارض الدائمة بعد**
في الحار ثم له اسم موضوع ود اختلف بالذات للعلوم في تارة كمن
الانسان وانما يقال للكتاب والقبول اعرف من هذا موضوع اختلف باعتبار ذلك
واحد كتب البار موضوع العلم الوجود الصالح في رأي المعلوم والحق هو
ويقال ان ما هي من الممكنات في علم موجود مع الصلوات وهو من العلم
حادث الخالف في قوله بره وادب في قوله بلزم اما ان تكون بيعة في جسدك او انما
مبنيه في بيانه في غيره هذا العلم في اذ اعلم منعه بالحرم موضوع علم
فيه لا يمين في غيره مما هو في العلم ما كان موضوع احوال الدنيا من علوم
والعلم بل لا خص مسبوقة في العلم بل العلم وجب اول تعريف مطلقا لعلوم موضوع علم
فيه عن عوارض الدائمة والعوارض الدائمة للشيء هي التي تعرف لذاته بالتحقق لا بالذات
لم نفسان او تحق بوجه كالحكمة بل لا اذ لا الحقة للانسان بواسطة انه حيوان او الحقة بواسطة
ام خارج عنه مسأله تالخصت اعراض الانسان بواسطة التحقق بخلافه بل العلم بالشيء خارج
علم واحتم او مبنية كالحكمة الا حقة للايخ بواسطة انه جسم والعلم بالشيء بواسطة
الانسان والعرارة العارضة للعلم بواسطة البار في اذ اعراض عرضية لا اذ في علم الموضوع
تتبعه وانتفاغها بالذات للعلوم في موضوع الكتاب في الانسان بل انه يبيد في علمه عن احواله بل
غير الصحة والمرض وموضوع الفقه اذ اختلف في انه يبيد في علمه عن احواله بل انه يبيد في علمه
وعرمة وموضوع علم النحو والكلمات العربية حال التركيب في انه يبيد في علمه عن احواله بل انه يبيد في علمه
الاعراب والبناء فيكون موضوع العلمين واحدا بالذات اختلف بالاعتقاد بل انه يبيد في علمه عن احواله

علم

علم التفسير على الاداء جلاله بل اعتبار معانيه والنظر به اعتبار العظمة والوضع والحر والار
باعتبار ذلك اعتبار والاعتبار في العلمين عن الذات للقران واكثر الخاتمة السموت عنه امر قد يقال
للجانح السموت في الارض به اختلاف العطران ولو اتعد الارات لان قد العلم لا يتم ايز العلوم انما هو
باعتبار الموضوعات قوله وما فيه عن العوارض اذ انية بحيث اى عارضه اسم موضوع ما
ميتج او ميتج طنتقاويه يتعلم في وجود اذ انية حال من العوارض وجملة اى عارضه اسم موضوع
خير من اى والشئ الذي يبيته عن عوارضه حال كونها اذ انية عرته اسم موضوع وجعل اسم الموضوع
عارضه اسم الاله لانه العار على الجميع عزاته لا يشترط ان يكون في اللفظ والمعنى مناسبه بخلاف
اعباد الصبره ويحتمل ان يتعلو به بالعوارض وان كان الغالبه عرته تعريه بالله وهذا هو
الحق من حقيقة الحق والموافق قوله في موضوع كل علم ما يبيته عن عوارضه اذ انية لكون
السموت في العلم للموضوع وعليه فاعتبار بحيث عرته اى والشئ الذي يبيته العلم غير الاله
هو التي تعرض به اذ انية هو اذ انية الموضوع وبالجملة فاللفظ لا يسلم عن فلو والعرض هو النسخ
قوله بالارات يمتل ان يتعلو يتغلب اى الموضوع يتغلب به اذ انية لاجل العلوم اى باختلافها
يتمل ان يتعلو يمتل اى وفرد يتجوه ويتغلب بالارات ويتغلب بالاعتبار وير اى على هذا الاحتياط
موضوع اختيار البيه وموضوع مبتدأ الفعلية بعره وحاله والاسمية حال من ضمير يتغلب واخر
متاب البره قوله بغير اللفظ والاربعان مثلا لما يتغلب بالارات اذ انية هذا ان يتغلب ويترجم
علم الكلام فقال العزالي موضوع هذا العلم اعم الامور وهو الوجود المطلق والمطلوب فيم لو اذ
الوجود لذاته عز حيث انه وجود كونه واجبا او ممكنا او قديما او حادثا او جوهرا او عرضا او تابعا او
جزويا او واحدا او كثير الوعنة او متعلق او كونه بالافرة او بالاعمال او موافقا او مخالفا لانه اذ انية
الوجود كونه موجودا لا مريضا انه يقع ما اخر خصه عنه وقال صاحب الترتيب في موضوع
علم الكلام انما هو العلم المتعلق بالوجود والمعروف وسوا كان المعروف واجبا كعدم المشترك او ممكنا
كعدمه اى بوجوده من الممكنات وسوا كان الوجود قديما او حادثا او جوهرا او عرضا او تابعا او
هذا الحق قلت رجع المولى في هذا القول لانه كما يبيته في علم الكلام عن عوارض الوجود يبيته
بيته ايضا عن عوارض عدمه وقال المولى في اى العلوم اى جوهرا او تابعا او جوهرا او عرضا او تابعا او
اى هذا القول هو العرفه ونقله للعضد في المواضع قالوه اى موضوع العلم العلم من حيث
يتعلق به اثبات العقائد الدينية تعلقا فرما او بغير التعلق وتعلق موضوع علم الكلام ما هي

الذم

من حيث كمالها على وجود وجود حقيقيا وطاعة وإعانة وتتمتع بالانعام السنوي واليد انظر الوجود قوله
ما هي تلك المحركات التي وما هي تلك بتعريف الوجود قوله وهو الموضوع ذات الخلق والبيئات التي
هو ما هو في موضوع الوجود في قولنا ان الله لا يفتن به من خلقه وعن اجاله اهلها والرياء كقولنا
العلم والحق والارادة والعلم وعن احكامه فيتمتع بالعلم والارادة والحق والارادة والحق والارادة
لو ان الله يفتن به في الكلام عن غيره كما قالوا امره والا عن غير ذلك هو ما هو في موضوع الوجود
في البحث عن عرض العائنة وذلك مما هو في الموضوع الا في موضوع الوجود والارادة والحق والارادة
في هذا العلم ليس البراهين الا في موضوع الوجود والارادة والحق والارادة والحق والارادة
عن البراهين بل في قضية بل في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
موضوعه اولى على علمه ان كان في موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
علم اولى غير شرعي وانما ان يكون علم شرعي اهل موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود
بعض مندرج بتلك البراهين الشرعية فالعلم والارادة والحق والارادة والحق والارادة والحق والارادة
لا في موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
شرعي ما في موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
وغير ذلك الوجه الثاني قوله بل في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
بما هي غير البراهين الشرعية في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
في موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
مبادئه ومبادئه في موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
ليست من العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
المباح اليقيني والاشكالي العقلية والبراهينية في موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود
فوله موضوع علم فيه اليقيني في موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
في غير ذلك العلم والاشكالي في موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
الوجه الثاني في موضوع العلم في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
وجوده وذلك لان المطلوب في العلم اثبات الامراض اليقينية موضوعه والاشكالي في موضوع الوجود
علم وجوده بل في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود
الكلام ذاته تعالى ما ثبت كون الصانع سببا في موضوع الوجود في موضوع الوجود في موضوع الوجود

بشر

عشر عبادا ولا يلزم في هذه الموضوعات ما يجوز في الاعمال البرية هو ما يجوز في الاعمال الاخرى
يثبت في الامم بانفسها اليه والغيره دون العشر وانفسها من اجل ان افعالها
وهي لا ينبغي ان يشك فيه واما بطلان التلويح فقد خالف فيه الامم وحيث يجوز ان يكون
ذاته تعالى مسلم الا في حق الكلام صيغته في العلم بالحق والاحتجاج احوال الوجود
بما هو موجود المنقسم الى الواجب وغيره وهو مردود بان اتيته هو المقصود الاعلى
علما فاذ اوانيططيع يجوز كون اعلى العلوم الشرعية اذ هي من علم غير شرعي بل احتياجه الى
ما ليس علم شرعي مع كون اعلى منه ما يستعمل ايضا **م** فصل ابو العباس الاشعري
واضع هذا العلم هو الرضي بتكليفه الموازية الرسول فحجج بالسنة والفقير
لحق تايده بالاشعري وهو بالشيخ اتبع موازاه وتنبهوا له بالاشعري
الله اهل العقول البرية راضع ما ذا العز هو ابو العباس اشعري الفتنك واسمه علم
بناسما عيل بن مضر بن اسحاق بن اسحاق بن اسحاق بن موسى بن جلال بن ابي بردة بن ابي
موسى الاشعري صاحب رسوا الله صل الله عليه وسلم وهو ما كلف المرحوم واليه تنسب
جماعة اهل السنة ويلقبون بالاشعري والاشعري وكلاهما من قبل تصور بلقبون بلقب
لشتمه اذا ثبتوا عاقبت المعتزلة وكان صرحا المعتزلة في وقت الاشعري وشايعاوا لاجتم
عالية بكنان الاشعري رحمه الله بقصره للعناظرة في جالسه بنفسه فيقول له كيف
تفعل ذلك وقد امرت بهم ارفع بقالهم اهل الرواية منتم لولادة والفظان يجمع لرباستهم
لا يميزون الى ويزن اسم اليمين بكيفية يحكم العوز يعلم ان له ناصرا بالاجته ونذال التجانيف
لا اهل السنة واغام الحق على اثبات المسز وما يقال اهل البرية من صلوات الله تعالى ورويته
ذلك مما انكره من امور المعتزلة كما كتبت تواليه وانتفع بقوله وكلم لاهل العلم لله علم
الدين **م** الفصل في كتبه وتقراتبا عه وتنسبوا اليه وسماوا براسه ومواراة سنة
بشخصه فيل يستنيز وما تميز بالعبادة وترويه سنة نيف وثلاثين وثلاث مائة برفراد ودين
بين الكرخ وبلد البصرة وقد صنف العايف ابو القاسم بن عسا كبر منافية بجلاد فوله
بكتفه الموازية الرسول في سبب كتبه بفتح الخاف بصح مكتوبه اي ما كتبه في التوحيد
وكتبه في علمه الذي تتبع الناس به وانتشاره في اهل النواير لكتبه واكتبا به على نواله لجر
بانتم اعلم مقتض السنة وما ينتمها البرعة فوله فحجج بالسنة والفقير الى خصم ابو العباس

هذا العلم هو الرضي
بكتفه الموازية الرسول

هذا العلم هو الرضي
بكتفه الموازية الرسول
اوله

أوتيه فوله اتباع موارده ان اتبعه حال كونك عوارا له ان معية وهو بولد وتوجد عوكة لعاملها
ويتم ان خراما وازرة بفتح الزاى مصرح بموضع العلم ومفعولاه مطلقا ثم تخذيرا تتبع اتباعا لموارده
او معنا مصرح بغيره على تغيره مضمون ان يتبع اتباعا له وازرة **فصل** ود العلم المستعمل
من لغيره نفسه يراد **فصل** الاحكام لا تراعى وجوب الجواز الاقتناع تقع
في العموم من مسايله وفي مباديه ومن مسايله كذا كذا يقع والبول
من غاية العلم والحصول فلت المراد هنا التصور وفي اصول الفقه دام
لقد استعمل لفاذ العلم من معرفة العلم اعلم العقلي التي هي الوجود والجواز والاستعمال وفيه
من الخلام عليها لان التتبع يشبه امره وينبغي ان يوجب لنا يجب لله تعالى ثبوت الصفات اير
على الذات ويستعمل ان يكون معه موثر في جعل ما وليه عليه صلاح البرية والاستعمال عفا المانع
والاجوز ان يقع في ملكه ما يريد في علمه ان الحكم يسري في كل الموضوع والعموم والنسبة
وتقاده الاقسام فهو وعنا معمولات مسايل هذا العلم فلا بد من معرفة تقادير الالطه اذ كانت معرفة
الحكام العقلية استعمل هذا العلم ثم فوجه عليها واستعماله منها من حيث تصور تقادير
حيث اثباتها موضوعا او بغيرها لان ذلك جارية العلم فيتأخر حصوله عنه بل يرتفع عليه
العلم كانه زورا وهذا كما نقر في اصول الفقه انه يستخرج من الاحكام الشرعية لان المراد ايضا نظام
فيحيا في الاصل اذا قلنا الامر بالوجوب في جازته الذي هو الفقه اذ قلنا ان غاية العلم واجبة والوتراس
بواجبه والمراد تصور ما لا يعلم اثباته او بغيره والذور واليه بواجبه في مضمونه في الاصول
بما ذكرنا في اصول الفقه يستخرج من الكلام والعربية والاحكام فالواحد الاحكام بالمراد تصور ما يمكن
اثباتها ونفيها والاحكام الزور فالتصو ومنه اخر المولد والله اعلم قوله مراد ما يقع في العموم
يخرج ان كما يكون تصور معمولات مسايل العلم من مباديه بغير تصور معمولات مسايل فاعلم ان الاول
بالظاهر واما الثاني فهو وان كان يمكن العلم بغير تصور معمولات مسايل ~~بغير معمولات~~
مسايله هو لا في الاول ان لا يتخرج به في تصور معمولات مسايل فاعلم ان تقادير العلم
عقب حصول العلم بلا تراخي الاتبع المقصود منه والعنف بالنسبة الى اصول الفقه ولو لم تصور
معمولات مسايل الجارية والام تقادير الجارية المقصودة اثر حصول العلم لتوقف الشرع بغيرها
على تصور معمولات مسايلها ويقع القطر لاد وقرسبوا ان المولد اطلوا المبادي على ما يتوقف
عليه العلم بوجه ما كان توقف واجبا ولا **م** يعني على البراهير العقلية كذا في الفروع الشرعية

بغير

في غير ما المعنى تنهف: عليه ودايتيها الصخر يعني ان هذا العلم ينبغى ان يثبت مساميله على
 الهداية القطعية و هذا لان المطلوب في الاعتقادات الفصح بل لا يثبت بالاطراف وهي الالهة الظلية
 وهي لا تتنج الاكتئابا كما ثبتت بالبراهين القطعية او الفواعل السمعية كالقربان والسنة النبوية
 اذ كل واحد من هذه نقطه من اوله وكما لا حرج في القول المتفق او التواتر بخلاف المستوفى او المتفق
 الاله لا يثبت بالفصح من العقائد الالهية تنهف عليه المعجزة من نوع المعجزة او لا ونوعه في السمع
 والبرهان والبرهان على اري بخلاف ما تنهف عليه كوجود الطمع وما الصانع المعجزة انما لانها
 لو ثبتت بالسمع لكان الدور وسببها لذلك من غير ما عرفوا السمع في المطالب على انفسهم ويزعم الله
 تعالى في قوله ان دعوا الضمير المطلوب به العلم بقا ان يتبعوا الا الحجة والبرهان من عند الله عليه
 محمد صلى الله عليه وسلم ولا تغفم اليسر لانه علم وهذا بخلاف العمليات في الكون في هذا الاجتماع
 العبادي على العاطفة غير التوحد والقياس وخواصه الخبيرة السنة قوله ودايتيها الصخر يعني ان
 الاله تنهف عليه المعجزة في بينه في تصح بالسمع والبرهان عبره اليه اذ يثبت البيت وحدها من
 مثله ويزعم في الشعر **فصل في بيان العلم في تلك مساميله بالعلم** بكل ما ين
 من عقائد مساميل الكلام والمفاهيم وهي مبادئ لمساميل اخرى والدور ينهف العكس
 في الاله يعتبر في معنى ان مساميل العلم هي العقائد التي يثبت فيه يريد تكويها في صدره ليليقه
 والمفاهيم مساميل هذا العلم هي مفاهيم التي تثبت فيه بالبراهين العقلية معروفة الجواهر
 والاعراض واثبات الصانع والصفات او بالادلة السمعية كاثبات المعاد والجنة والنار ونحو
 ذلك من المطالب فوله وهي مبادئ لمساميل اخرى يعني ان بعض مساميل هذا العلم هي مبادئ
 لمساميل اخرى منها تصاحبات المعروم والحال ومباحث المنكر والذليل وانما مساميل كلامية وهي
 مبادئ مساميل اخرى فوله والاراد في العكس في الاله يعتبر في تلك المساميل فتكون المساميل
 اخرى مبادئ لمبادئ تنهف مبادئها على كما توفقت في علم تلك المبادئ وهذا اوجب انه
 يوجب الدور وتوفيق الشئ على ما تنهف عليه وهذا ما خود من الوافق للعصر وحاصل
 كلامه ان علم الكلام علم مستعجز في نفسه عما عد اليه مبادئ تبين في علم - اخر لمبادئ
 امر بيينة في نفسه او بيينة فيه فلهي اعني تلك المبادئ الصبيحة فيه مساميل العصر هذه
 الحقيقية ومبادئ لمساميل اخرى منه لا تنهف تلك المبادئ عليها اي علم المساميل الاخر ليل
 يلزم الدور ويقاد تبين ان احوال المعروم والحال ومباحث المنكر والذليل مساميل كلامية تلك

مساميل الكلام
 مساميل العلم
 مساميل المنكر
 مساميل الذليل
 مساميل العصر
 مساميل المنكر
 مساميل العلم
 مساميل الكلام

هو الكلام المبرور به تميز في علم - اخر له وصفي على اصطلاح البيضاوي والعصر وتسمى القنا
 خريفة في جعل مباحثه المظروف من علم الكلام وادخالها فيه كما دخلوا فيه كثير من المباحث الفقهية
فصل ونسبة الكلام للعلوم الدينية يخرج بها العلوم الدينية من العلوم الشرعية
الكلي وهو له كمنسبة الجزئي من اجل ان توفيقه عليه **والعكس** غير ثابت لديه
نشر العلوم منها عقلية كالطب والحساب والهندسة ودينية كالكلام والفقه
 واصوله وعلم الحديث والتفسير والباطن والحق من العقلية والدينية تنقسم الى كليتين
 بالتعليق من الدينية هو الكلام وسائر ما خريفة الى المتكلم بنظره ومعنى الكتاب فقط والحدوث
 في طريقه ثبوت الحديث فقط والتفقيه في استخدام المتكلم خاصة والاصولية اذ لا نظام الشرعية
 الاخير والفقهاء الذين يتكلمون في اشياء وهو الوجود بنفسه الرقيم وحدوث ثم الحديث
 الوجود ثم عرض ثم العرض والما يستمر به الحياة والما يستغنى عنها ثم ينظر في الفرق فيبين
 انه لا يتكلم ولا يتكلم بل لا يرى وان يكون واحدا وان يكون متصفا من العوارض باحدية له وبما هو
 تستعمل عليه وبالعلم فيوز في حقه ويعرفه بين الواجب والباقي حقه ثم يتناول اصل
 العمل جاز عليه وان العلم بعلمه جاز وانما يجوز ان لا يكون العلم من اجاله اليه
 وانما قادر عليه وعلى تعريفه صفة بالعلم وان هذا العلم وانما يقطع كلام المتكلم
 ويجزى العقل نفسه ويعتبر انه يتلقى من النبي بالقول ما يقوله الله في اليوم الاخر وقد
 عرفت من هذا انه ينتج نظره اول العلم الاستنباط وهو الوجود ثم ينظر في التدرج الى التفسير
 الوجود ذكرنا فينبغي فيه بيان سائر العلوم الدينية من الكتاب والسنة وصوره انما يتناول
 المتكلم من جملة ما كثر فيه المتكلم واحدا خاص وهو الكتاب يتكلم في تفسيره والحديث يلخصه
 وهو السنة فينبغي في طريقه ثبوتها والفقيه يباخرها خاص وهو بعد العلم فينبغي في
 الاخطاب الشرعية من حيث الوجود والخط والاباحة وبيان الاصول واحدا خاص وهو قول الرسول
 الوجود المتكلم على صفة فينبغي وجه دلالته على الاحكام والابحار ونظر الفصول في الرسول
 بل الكتاب انما يسمعه من قوله والاجماع فينتج بقوله بل ان الكلام هو المتكلم في ثباته
 العلوم الدينية كلها وهي جزئية بالاضافة فوائده ونسبة الكلام اليه نسبة متبنا
 ودينية حال من العلوم والحديث من العقلية بان نقله عليه وخبر المتكلم يخرج بها العلوم
 ان علم الكلام في العلوم عمومها يتصور جميع العلوم الشرعية على الاطلاق لتعداد حكمه فيها

باسمها

باسمها وليس يعرف به كشيء منها وشبهها في الكلام بالكلمة وسائر العلوم الدينية بالخرق
 من حيث التوجه والصوم والتقصير وما يتوقف ثبوتها على ثبوتها لا يتوقف
 ثبوت الانساز على ثبوتها في كل واحد منها لوجودها في جميعها بالاستنباط
فصل في جارية هذا العلم اعظم ما استجد له وهو الفهم معرفة الله والرسول
 رساله ثم ثمرته بواعث الدلالة ولا اجزاء علوم الخلق منها اذ انبعت بطرق والخروج
 بها وصولا الى السعادة ولا اجتناء ثمرة العبادة اذ ثبتت الختم بها عن
 الهمة فصل دار ربنا حال الوفاة **فصل** في جارية هذا العلم تسمية صفات معرفة العبد
 وصلاحه ومعرفة الرسول واجابته وبقائه الوفاة الى السعادة الابدية التي هي غاية المقصود
 ومنتهى الغايات ومنها الرضا عن الدين وثمرته ومقابلة اهل البعق والاعتقاد بالتواضع
 تسمية السنة من البرعة عند التنبيه ومنها كثرة التصريح بالعلوم لم يحصل له
 ملكة لا يظن ان يخرجه الامور الكلية الرقيقة لك من الغواير وقد ذكرنا في الشرح تسمية هذا
 قوله وجارية هذا العلم مبنية اخيرا اعظم ومعرفة مبنية اخيرا ثمرته ويعتقد ان يكون
 هرا عن جارية واعظم خبر مبنية اعروبا اي هي اعظم والجملة مقترضة وثمرته خير
 مبنية اعروبا اي هي ثمرته وبواعث الدلالة يتعلو بصعوبة اذ ثبت هذا الحكم وهو جارية
 هذا العلم اعظم مستجاب بواعث الدلالة قوله ولا اجزاء علوم الخلق منها اي من معرفة
 والرسالة وهذا ما تعظم شرب العلم بشرب المعلوم قوله اذ انبعت بطرق الغواير نيلت
 المعرفة وهو تذكير للمفهوم لمدادك شأن المعرفة لان ما يتايد بالتمسك بالباطلة جهل المعرفة
 قوله ولا اجتناء ثمرة العبادة مادله جارية اخرى لهذا وهي اذ ثمرته العبادة وهي تمام المعرفة
 بالانسان **فصل** في جارية هذا العلم تحصل بمعنى العبادة اذ كانت مع اتفاق العقابير حصلت ثم نطقوا لا بلا
 طيبها في الجملة الصفتية بعبادة ويعتقد ان جارية ثمرته العبادة فهو العمل
 وترتيب الثواب عليه وهذا الصفة النية بالاطلاق الاعراض الاعتناف بقوتها للحكام المتعلقة
 بالعباد والعبادة الصفة النية والاعتقاد بربها فيقول العبد ترتب الثواب عليه قوله اذ ثبت الختم
 بها الى الهمة هو شرفية توطئ المعرفة بالسعادة الابدية **فصل** في جارية العلوم تعلم من
 الغواير ووجب يلزم علم الكلام ذاك بالتوحيد اسبق في مراتب التعجيز وتبينه
 لداك اعلى الرتبة مطلوبة اجزاك مطلبه يعيد ما به وصول العقلاء الى حلالهم فيقول الله

المسموع في العلم والحق والصدق
 في حق الرب والبر والحق والصدق

هو الموصل الى الايمان بواجب الايمان والبرهان وذاك بشرط صحة العمل وهو في
الاقوال والاعمال به انكشاف حجب الغايبات بحسنه تعرفها مع الاذنية في محط
التصنيف بين السعداء والاولياء والاشقياء والبعداء والحقائق للفقير الذي
بينه شجر اسمة المراهبة السنية بخبر من اسرارها الاموت عن تسفر
استنار عظيم الجبروتات منقذات الملك منه نعم منقذات الملكات تقدم
احر علوم الفروع وهو اسما روع يسما الطلوزك اشتمال لدار الشريعة
المعلوم في ذلك نطق اشرف العلوم وشرفي المعلوم بوجوب الشرف
للعلم حقا غير ان من عرف حقا العلم بحسب برهانه وما يتصل به وقد علمت ان علم
يشتمل فاذا العلم اعظم الجواهر وبرك تعالى ان هذا العلم ايضا العلوم وامر يتكافؤ له
ووجوب يلزم وصف عبث او التفسير للتعظيم ويلزم نعت له وذاك اشارات لعلم الكلام
وتوابعه او مبنية احب اسمها والجملة خص وصف وعمل البدئية باسبوعه خبره واستنار اليقين
بما للتعظيم للتعظيم نزل بالبحر المتلانة منزلة ليعلم المتكلم والتوحيد يتعلم بالاستنار
والبيان سببية ومرادها بالوصف اللزم لعلم الكلام ما يعط عنه من توحيد الله وافراده
بالاوقية وحادثة العاقبة اشرف الجواهر والجملة الرسالة من امة اركان علم الكلام
لذلك اشرف العلوم وقد تولى المؤلف عن التوحيد معرفة الله ومع مراده بالوصف حينئذ
حينئذ ان يرب بالوصف السعادة الابدية التي بها كمال الفناء والمعرفة قوله مطلوبه اجل
كل مطلب هو وجه اخر من اوجه الشرف قوله يفيد ما به وصول العقلاء الى كمالهم البيت هو وجه
- اخر من اوجه الشرف وكما العقلاء المعرفة بالله والرفي منه سبحانه قوله هو المصط
والايمان البيت هو وجه اخر من اوجه الفضيلة قوله وذاك شرف صحة الايمان
ووجه الايمان لا يغير كونه حاصلا بالبرهان كما سابقه صراخ الضمارة حجة ايمان الصلوة وال
تسك ان حجة العبادات مشروطة بالايمان والصدق وضوء الكلام والاعماله وقد ايمان
لكون الوجه السامية مقتضيا للمزية والشرف قوله بما انكشاف حجب الغايبات البيت تقرب
به ومنه للعصر وقد اذ وجها من اوجه الشرف قوله يصح التصنيف بين السعداء والبيت
ان يصح بالايمان ويقتضيه بالمعرفة ويعتبر بالكلام والاشقياء والبعداء امر تميز علم ما عرفه
اد الورد هو الفريد كمن هو ذموزل اذ اربا ويضع الولاية العامة لسائر المؤمنين قال الله تعالى

٤
فضيلة



اولي

والذي يزاها منوا ويتصل على حمار في الناضة فولد الحقة الظلم عليه على غير تعرف
ويجتمه على حد النصب علقا على معقول يعيد ورواية علومه في العاطف وهذا هو حمار
ما يعز ورجوع الظرف ويخرج حقة العفاير الدينية على جسمه من شبهه شيئا لغير الاشر
والبروح اسفة على الرقة السنية ممن يرم ايساداه من المبنذة وتشتيك التوامها
والثقوت لفظ عجمي معناه الاله والحيروت العظمة ويوزنه بالثقة ومنه من اسرار
للتعظيم وعن سفر يتعلم معدوي اي ينظم من اسرار الاله ما يتكشف من مستقر اسرار
العظمة ويجتمه ارسعلاو عن ينظم على نصيبه من يتكشف اي يتكشف من خطه عن سفر
استنار العظمة وجهه المستر الاستنار سمنر وهذا العلم يتكشف بيثي سمنر الاستنار وهو كناية
عن عدم احاطة العالم بعظمة الله وعدم ادراكه كمن يفتنه في علمه انما هو كمن يفتنه في
العلم انظر الفيل والاشكال انظر هذا الرجم الاستنار في العلم والطراحي في علمه كمن العلم الكامل
لمن اسرار الالهوت من استنار الحير موت فالاصبعان واسرار الالهوت جعلت الدات واستنار
الحير موت جعلت الالهوت من جعلت الدات الحير موت جعلت الالهوت من جعلت الدات
منه تعلم البيت اي من هذا العلم على الامز غير وهذا الازميه ييلن كيفية النخر والاصنوعات
وتلذ يتعلمه من علمه سبحانه وعالم الملك اعظم انواع العلم الحوت باطرافه من الالهوت
والارواح والجنه والفرع وغير ذلك من جنود الله وهو اعظم ولاك علمه بصفة المبالغة وقال
الاصبعان من هذا العلم الملك الميسوسات ومشييات الملكوت المعقولات التي جات عن
الحواس وتقويم منه علم عاقله للحير ومعناه ان وايمة العالمية انما تعلم من هذا العلم وما
يرتبط الالهوت على وجوب وجوده ووجباته واجاله فوله اهل علوم الشرح خبر سمنر
معدوي اي هو اهل علوم الشرح وتفاديه ييلن فوله ويصفا الملكوت في العلم على
شيء من العلم في علمه بل اذا احتياج على صفة الالهوت من بصفا وهو اعظم فوله وهو
واسم فوله اذا بصفا تايير فوله لاط علم الشرح فوله واستنارية تمول المبيض عطف على
وتلذ يتعلموا بشره اي هذا العلم اشبه العلوم قطع الكونه امثها وتوزن معلومه اشبه العلمات
ومعلوم هذا العلمات الله وجباته والاشبع وامثي من الدات والاصبات جلاع اشبههم هذا
العلم الذي يشبه العلم بحسب اشبه المعلوم ويجمع الاشارة الى جميع الوجوه الصافية
واورد عليه ما ذكره في حق العلم **فصل في حكم الخوف في العلم**

وفي الأدلة بحسن الفهم والبرهان المشبه باعتقاده. وفي كفاية بلا مراد
 يجعله الراسخ في الأصول. وفي فنون العرف والفنون. وما به يخرج عن تقليد
 في موعظ بلا تعديب. بعد المطلوب أي من الفكر. مع ذلك متلف
 في موعظ الفكر الراسخ في موعظ كفاية في موعظ الفكر والرأي الذي لا يجر
 الذي يحضر العلم والطعام يندفع عفاير الأيمان ولا يقدر عليه كمال الشكر والاشكر
 وفي موعظ الكفاية النظر في الدليل التبعيل وهو الذي يقدر به على ذلك حتى أن يكون
 يشتم على الراسخ في النظر في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 الذي يخرج عن العرف والرأي لا يندفع عفاير الأيمان ولا يقدر عليه كمال الشكر والاشكر
 تفاد بعضه من العرف والرأي لا يندفع عفاير الأيمان ولا يقدر عليه كمال الشكر والاشكر
 اختار الموعظ من التعديل في الفكر هو أحد الأصول التي لا يندفع عفاير الأيمان ولا يقدر عليه كمال الشكر والاشكر
 على ما من كلام الموعظ في قوله يجعله الراسخ في الأصول التي لا يندفع عفاير الأيمان ولا يقدر عليه كمال الشكر والاشكر
 وما به يخرج عن تقليد الأيمان ولا يقدر عليه كمال الشكر والاشكر في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 نفسه وعموم التعديل في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 بل يطلع على اصطلاح النظر في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 بعضه من موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 الخروج عن تقليد الأيمان ولا يقدر عليه كمال الشكر والاشكر في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 واصطلاح النظر في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 إنما حدثت في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 استعمل في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 ولا يندفع عفاير الأيمان ولا يقدر عليه كمال الشكر والاشكر في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 باعتبار اصطلاح الوقت اختار من عاقبة المنية وسيعبر أموك طاعة العرف
 وقيل لا يندفع عفاير الأيمان ولا يقدر عليه كمال الشكر والاشكر في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية في موعظ الكفاية
 إذا كان في الأول السيف الذي يشبهه من نفسه للقبح والتبع لا غلوا

عن اعترافه قال

قال الفشير بقله مذكور عليه الا اكله منسوب: قلت كقولك عن الناس من الفشير
بالتاسير وانما المنسوب اليهم النعي بالتفليخية المذمومة وكلام الفاشح ما يوافق
اليوجر الموم الاعاري: تراويله بالكرم من يستعمل معتقدا الفاشح معتقدا والامم حتى
انقروا الاعجاب: على انبعاث الكرم في هذا الباب فلم يكن سوى قولين: يجمع والجمع بغير ميز
نقد الصواب ما تقدم من التفصيل في حكم النظر وفيل في ذلك وفي قوله امر من غلظة النظر
ليس بوجوه والتفليخ كناية ومنها ان النظر واجب وانظر له غير مومون ونسبه سيف الذين الامم
وتراج الذين السبيك الرز الجبان وهو ابوها سم ونقل اجاز عن الاستعري وشنع اقوام عليه
بان يلمز منه تكبير العوام وهم غالب المومنين واما الاستناد ابو القاسم الفشير وروى
التشيع فاذا ذكره على الاستعري ونقل اجاز عن الفاشح اخر من قوله لا يوجر مومون الا وهو
عاريه بالله تعالى الا ان احوال مختلفة في ذلك فمتى قوي الغريزة على ان يجر عمله فليبه
ويبرهن عليه ومنتج من عن الله يقينا ولا نفرة لان يجر عمله فليبه وعليه عمله الامم
المستحقين واستر الله بما هو مستحق في شرح الكبري قوله وفيل الا هو راجع الى قوله وما
يخرج عن تفليخ بجز معين في وفيل ما يخرج به عن التفليخ ليس يوضح قوله في الاقوال البيت في
نقله جملة الاقوال بجز من ترك الاستناد الا قوله ولا يبرجبل على التعمير تفريع المعجم المحصر في ان
اظا بسبب الذين الامم هذا القول اليه ما شاع وله اي على الجبان في نسبه بغيره وسبب الذين
من الصفين اثبات هذا القول المعجم على نقله ومما لا ينبغي عليه حاله اما في الفاشح والتشيع
وكيف ما قاله الجمهور قوله نسبة من نسبه الفاشح البيت الواو العاطفة للتشيع بمعنى او اد
المعترض النسبة لكل منهما على حدة لا النسبة لجمعه وهذا التي لا تنافي ثبوتها لاجرم بعف
قوله في الفاشح مذكور في البيت ضمير عليه وله عبارة في علم التشيع حكى عن التشيع ان
ابان الفيل لا يجمع وان يجمع العوام وانكر الاستناد ابو القاسم الفشير وهذا ذنب ووزر
من تليس القرابية على العلم بانهم يقولون الايجاز الاقرار المعجم عن الاستعري في الايمان هو
التصريف والقرابية يجمع عوام المسلمين اتم بصر فوالله تعالى في اخباره وامام تطوع عليه
التفاير بالله اعلم بها والاستناد ابو القاسم من كبار الاستعري و صحفتم درس على الاستاديين
اي اسما ووزن مركب وتجان حاد الكلام المشعري والفاشح في انكاره دليل على بطلان النسبة
وجعل بعض كلام الاستعري بتفسيره على انه اراجه ان من اختلج في قلبه شي من المشعريات

اشعري

مذموم

الفطرية عن حدث العلم والعشيرة والنسب وجهاً بجهتها من الله بالدليل العقلي فإن استمر على ذلك
 لم يجر إيمانه قوله عز وجل ذلك بعض الناس البين عز ومصر وظلم المعصوم وتكميل بالقرآن
 وعن بقاؤنا البعض واللها على معاصره الامام السنوسي رضوان الله عليه وجميع ملوك قومه
 نقله عن نصيب الدين والفقيه توطئة لا تشارك على هذا الحق ونسبته يشرح سبحانه القول
 بخدمته ايمان المظلة الباطنية ولا يخفى بله اذ النسب بل سبعة اليك الصفة بن القاسم
 وشرك الدين الفرأ والنسبية عز وجل راجع الصاقه الفقيه وبما نقله في الشرح والقار
 قوله بالقباسم الاز الكذب فما على سبب الانتساب والغلط لا على سبب العبد وهذا من المولى حكيم
 وكثير في الامام السنوسي رحم الله الجميع قلتم والعبء من المولى بعبء بالحق فتناذكوا هذا القول
 ونسبته الاز شعبي او الفايح او الباطنية مع تعريفه التخصيص الذي هو معنى اليمان فانه
 حديث النفس التابع للمعرفة ونسبه الاز اختير الفايح وخصه عن التبعين قولين هذا القول
 والقول الاخر انه نفس المعرفة واذ انك له يتبع الاز المظلة ليس موصوفين معنى نسبه الاز لشعبي
 والفايح قوله وانما الموصوفين المصطفون والبيتان وانما الاز قاله الجمهور نفي ما كان في
 لتفليد بمعنى انه يوقع في الاثم وحاطبه مومن الاز معنى عدم ايمان صاحبه وسير والظلم بل
 على ان هذا المعنى هو المراد في نسب الامام السنوسي في شرح صدر الاز الجمهور مثل هذا فانك
 قوله ومن كلام الفايح ما يعلق البيت في الفايح من ان المظلة مومن لكنه اتم ان كان
 اقل النظر ان كلام المظلة الفايح الاز المظلة غير مومن قوله ذاب له بغير من لم يستقر البيت
 هذا التاويل هو ذاب الاز السنوسي المصنف وحله المولى كما سبقت على انه لا مظل في الامور
 عاملة وخاطم وان حصيلته حطفا له المعرفة وان لم يتلقوا في القرحة على التغيير عما وض
 برهم وعدم ذلك وقد نسبه السنوسي هذا التاويل الاز معاصره بالحق والحق
 قوله والامر حكيم انما الاز اصحاب البيت من المصنف بقاؤنا المظلة الاز الاز السنوسي في الام
 الفايح وبطل النسبة للاشعي او الفايح او المظلة وفي الفايح في الكتاب صا ابو هاشم الاز الاز
 الله بالدليل وهو عام الاز المعرفة النكرة كبر واصحابه جمعوا على خلافه وانما اختلفوا في معنى
 العو غير دليل فمنهم من قال عام ومنهم من قال ليس به عام اتفق وحكاية الاز في التصح لما ذكرنا
 في الشرح قلتم وقد اختلف فله اعنفه: حفا بتغيير حجة الاز السنوسي: يفتاه من
 كان غير فابن عصيانه لست له بغيره في اصول الفقه شرطاً اوجيه: أمكانة فيتم

6
 كما يجب والشعبي
 ونسبته الاز شعبي
 حديث النفس التابع
 والقول الاخر انه نفس
 الاز المظلة ليس موصوفين
 لتفليد بمعنى انه يوقع
 على ان هذا المعنى هو المراد
 قوله ومن كلام الفايح
 اقل النظر ان كلام
 هذا التاويل هو ذاب
 عاملة وخاطم وان حصيلته
 برهم وعدم ذلك وقد
 قوله والامر حكيم
 الفايح وبطل النسبة
 الله بالدليل وهو عام
 العو غير دليل فمنهم
 في الشرح قلتم وقد
 كان غير فابن عصيانه

بالابير تكتبه وتوقع

و فوج تكليف العمل متفرع في المذهب المرحي واسمع والمعتاد امتداد وتلك
 خبره والجملة بغيره نعت له ارجح الى المظنة التي اختلفت في عصيانه وعدم عصيانه هو
 مختلف فراعنقر الحق بلا حجة يستند اليها ولكنه يفيلها اما غير المعتقد كالظن والشك
 والمنوع فيلا خلاف في كبره ان كان تركه له وجود الطاع او كونه عاها او فادرا او نحو ذلك
 والمعتقد للباطل انما هو على عصيانه وقد كرهه تفصيله في آخر الكتاب وانها غير القابل للبداهة
 اولوية الوقت والتكليف كما في حقه ولا يطلب بالنظر في اصول الفقه من ان شرط
 المطلوب الامتنان فللجم التكليف بالعمل وهو فوج حجة واختلافه من العاجب ونسب للاشهر
 الجواز ولم يبح تصريحه به لانه الجاري على اصوله واعتمده المولى لقوله في القسم الثالث
 جواز له بالعمل والانفعال الجواز التكليف بالعمل ثم كراهة كلام المولى متناقض لان قوله شرط
 ما وجب امتنانه يقتضي منع التكليف بالعمل فعلا ونحوه عبارته في الحاجب شرط المطلوب الامتنان
 وهو فوج الامتنان العيني **قوله** وفوج تكليف العمل البتة يقتضي الجواز لان الظاهر في
 الوفوع في الجواز وفوج بانه اشتراط العمل في القولين وان المختار على الجواز منع الوفوع
 ثم في قول المولى وجب قصره ولو قال طلب لكان حسرا ايمان جملة القول يطلب
يعمل عندهم لا يطلب ولا يكلفون بالتفصيل اذ في هذا الفصل
شرط يشترط في وجوب المعرفه بالدليل العيني فدره المكلف عليه وفوج له فكما
 يشترط في وجوبه بالتفصيل ان يكون المكلف اهلا لذلك فالعوام الذين ليسوا اهلا لتحرير
 الامة ورد الشبه وحل الشكوك لا يطلبون بذلك اهم اهليتهم له ولانه اخر عليهم
 من التفليح اذ يعي بهما الشك وانما يتوجه التفصيل علم الحكم الفرض **قوله** لا يستلزم
 عليه بالعمل **وهو** في خلاصه الالام مطلقا في ان تفليحه من ضعفه وهو
 اعتقاد جازم بالقول لغيره في العصاة من ذي الطول وجوبه قد نقل بن العربي
 عن ملك والشايخ والحنفي كذلك اجمروا تحريم النكح نقله عنده
 وفي هذا نكح من قبل ملك حكم في الفطان وجوبه والجمع عنده المختار
 يحرم في العاجز والنجي قدره **يعني** شركه وماله كبره **وهو** في التفليح بانه
 اعتقاد جازم لقول غير معصوم فال فيخرج اعتقاد قول الرسول والاجماع ومعرفة مراد
 الشهادتين والمعاد والبقية به بل اجماعه في معبوه من غير وجه شبهة او تفصيل مغفوره

في قوله
 في قوله
 في قوله

حقيقة الفلح

عليها فيه واليه هذا التعريف اشار المؤلف وسينبغي ان يقال ان الامام ابو بكر بن العريبي قد
الحوثي وجوب التخليد وتعميم النكح عن الائمة الاربعة والايح هذا النقل الاستيوار
عن ملك اما نقله الفراء عن ابن الفجار وغيره ان مدقها ملك وجوب النظر واعتناء التخليد
في اصول الديانات ومقتل المؤلف الجمع بين القولين القول بالوجوب والقول بالتعميم وجوب
الوجوب بان يكون تعميم النظر في حوال العلم لقونه يقع به الاشتراط وجوبه في حوال التليد
الطبع القائله على وجه انه يقع بتركه مع كونه موثقا قوله بان خلاص الدليل مطلقا ان
تفصيلا او اجمالا قوله وهو اعتقاد جازم بالقول البتة والتمليد اعتقاد جازم بالقول الكلي او
الرسول حاشا انما التعريف العصة من ذي الطوار وان يرد في العصة والاجماع عصما والخطا فمن اعتقد قول الرسول
ثبوت عصمته غيره فليس بمؤمن ولا يوجد من التعميم نحو عصمة الوجود لتوفيق ثبوت العصة
عليها والطول يفتح النظم العضو الانعام ودوال كوال الله سبحانه **من غير النظر**
للعوام من غير تفصيل له الصرام من غير قابل للشك في عهده **عمل للترك**
للماله وقد يكون ساطعا من الابدان بل يجوز انما من اجزاء الالهام العوام عز ان
ينبغي حواضها الكلام حجة الاسلام وان يكون له وسلفا بن العريبي امره
توحيد لم يرد بالتمسيع وقال يرض الله باليسير **بلا يبع الحلال التخليد**
لمسلم بحرم الدليل **فردح الفاعل** برسد للعوام **بتركه** من كونه **ذا المقام** **لل**
لا يبع القوا بوجوب النظم مطلقا على في حوال العباد وغيره لا يبعه من تكييفه لا يكره ونوم لا يبرح
غير القابل في الفتنة مع انه فيكون ساطعا منه جازما بالحقايد على ما هي عليه والنظر في حقه
مستلزم امسيرة عظيمة بل هي اعظم العاسر ومه اهلا سنانه بعتمة الشرع تفتح ثريته
والا بعد عنه غاية كما ابع الامام جتال ساطع ابو حامد الغزالي رحمه الله **الاصح** اعتنى بعد الام
والجديه كتابا سماه الالهام العوام عن الغوص في مسائل الكلام قوله **عمل للترك** هو
حلاله واعل عزمه وهو التامير لقوله **للمشكاي** عرضة **للمشكاي** عطفه **عمل له للترك** كماله وهو
الترك قوله **وقرئ** ساطعا البيت الواو والواو صاحب الحال غير قابل وجوه يتعلم جازما قوله وان
طوره ان ابق الغزالي طوره **العوام** اي حال **العوام** على ما هو عليه علمه انه يقول **للمشكاي**
العامه وينتكر على حاله وفيه السنوسيع كلام الغزالي بالازمنة الصالحة الكثيرة **الغير** التي
غالبها عواما يتقنون عفاير له اما هذا الزمان وما يوفيه منه فيية **تجسير** المشرك والتلف

في تعليمه

في تعليم العوالم تسعة عوالم قال في قول الله سبحانه في الاوقات والادلة سعة في العلم
 على قدر فهمه قوله وسئل عن العرب امرهم بالعلوم بالنسبة الى التوحيد قوله توحيد
 في التيسير او توحيد العوالم داخل في قوله العرب بالتيسير اي بمعنى انه مبني على
 علمه في تحصيله ونحو العرب اعلم اصل التوحيد في كل قوم على الخلق في نفسه
 وما اعظمه فزادوا ما لم ييسروا لغز في الله فيه بالتيسير وادانوا به بالتيسير وامرهم
 بما هو الحكيم والتفسير في المصير والله ولا تشترطه شيئا والتوحيد لا تشترطه شيئا ولا الخلق ولا
 ما هو سره وانما جعل التيسير في الاستعمال عما ييسر لهم وهم يستعملون في قول الله عز وجل
 وهو نزل عنكم نعمه بالقرآن وتكرره بالعلم والسرعة وقد جعل الله في العلم عظمة كثيرة
 والتيسير في قوله بلايح العلم بالتفصيل البيت هو جعل التيسير في العلم والبيان في التيسير
 من جهة الشرع ولا يدخل فيه المعنى بل هو في الحكم بغير العلم من دليل شرعي والادلة الشرعية
 محصورة في التنبيه والسنة والاجماع والفيلسوف والاشهد لا وليس في احد منها ما يدل على تكفير الخلق
 بل فيها ما يدل على محنتها فقلت التيسير في العلم من جهة شرعية ذكرنا بعضه في
 الشرح وقوله في ذكر الفايض في شرح العوالم البيت في شرحه في اثناء جوابه عن سؤاله انما هي
 من التيسير في قول الله عز وجل انما يبين على العالم والجاهل في الاوقات من الاوقات
 في العلم ما ييسر به امر دينه من وضوح وحلته وسماحة العبادات والعبادات وييسر من ذلك الاوقات
 وما الكبر في اعناقهم من ذلك الاوقات من ذلك الاوقات في يوم اول يوم اول يوم اول يوم اول
 من تلك الطرة العائمة العجيبة في الاوقات من تلك الكربة الا بعد المرة الطويلة او تسبوا
 اعداها عنها جهلة بغيره عن الدين وهو من جملة المسلمين فقلت وسيلوا كلام المولى
 في تيسير احوال الخلق من ذلك بعض عفا به بديل في واجباتها وكلامه في شرحه من ذلك
 ولا يلزم من انظار التيسير في انكاره بل هو امره في حرك التيسير في التيسير
 في الوجود بغيره من كونه فقلت خلاص ظاهر الفروع في حجة من يفرغ على البرهان
 في كلامه في شرحه في الجواب السامع وقد ذكرنا في الشرح ان التيسير في سبيل التيسير في
 اليه واليحيى كونه غير واحد الوجود على الطاعة كما سبقه قال المولى هو خلاص ظاهر الفروع
 في حجة القابل وانما كان ظاهر الامر به وهو ظاهر في الوجود اذ العبد في نفسه وقد ذكر في مواضع
 كثيرة قال بعض من وضع العلم في الفروع في العلم على سبع مائة موضع في قوله

مع التيسير

في قوله عز وجل
 انما يبين على العالم
 والجاهل في الاوقات
 من الاوقات في العلم
 ما ييسر به امر دينه

قوله استأجر أبو منصور: اجتمع أهل العزوة ولعلوا: از عوام السليم موصوفون
 وانظر بر طبق عار جوز: وردانهم حسنو العينة: اكثرها البله/ عاروا والبصنة: ما علموا
 اقلها بالبصنة: والبله الطالغ: وعينه: والمله: وامور دنيا فرروا: بعامة الناس
 ايضا جسر: ودرج الفلج في المشارة: اعني عياضه وهو عذبة الابل: واجتمع بها
 لعفلات عن مشورتات: امر الدينات لهم بكنة: لم يحلوا بها الى التقية: الدلائل
 بالتدقيق: ما وفقت بلع عز الوصول: ما صلوا ما حادوا عن السبيل: لكونهم عتلم
 بهلكم: ولع من المير فيهما سلوا: ما هم كالأفانج عليهم: مع البسائر والحدائق
قوله الاستاذ أبو منصور الماتريدي: من اكبر امة اهل السنة اجمع اصحابنا على ان العلوم موزون
 عار من الله تعالى وانهم حسنو العينة للخيار والاجماع بيده لكونهم من فال الابل من ثقل عليه/ عذبة
 وفر حصن الفم منه الفم الكاذب: بل انهم جبلت على توحيد الطالع وقرمه وحررت الموجودات
 وان تجرواع التفسير عنه على اصطلاح المتكلمين والعلم بالعبارة علم ايد باليزم على انتع قوله وردانهم
 حسنو العينة ميم انهم شصومة بدون حلة اذ يتكسر الوزن يستوزن العيم او صفتها هي انهم نقلوا اذ
 حديثا غير انهم مفتخ الكلام الشابوا لابي منصور بتعود اذ تحت قول المولود تظن والاشبهوا
 حسنون به العشيرة وهو العارشر قوله اكثرها البله اتجاوا السنة اشار الى قوله صلى الله
 عليه وسلم اكثر اهل الجنة البله ونقله بعضهم بزيادة واهل علي بن ابي طالب وخمير اكثرها يهود
 على الجنة بتقرير المصنف ابي اكثر اهل الجنة ومفتخ سبوا والوجه ان البله كناية عن العوام لانه
 ساوا العربيه مساوا الاحتجاج لابلان العوام وابل الفول بتكبيرهم ولما قلته بالعلماء وقوله
 علمها اقلها وتون المراد بالبله هو الراجح عن الفاضل ان الفضل عيانهم وصحنا المولود كملسانة وتفسير
 بقوله اتجاوا السنة الى انه ليس في العربيه ما ينافي ان اكثر اهل الجنة العلم به في الحديث ما هو
 يوافق معناه كما سياتي من كلام عيانهم قوله والعلم اقلها هو على تفسير المظاهري اذ اهل
 الجنة وهذا ما قبل قوله اكثرها البله قوله بالعطف والعمل الطالع يتعلمه بالعلماء والاعمال
 بنسب ما لهم من العطف والعمل الهالج وهم اولوا الالباب هم اقل اهل الجنة بمعنى ان العلماء الذين
 هم اقل الجنة الجماعون بين العلم والخط وهم العلماء حليقة اما العالم غير العلم فهو البصنة
 جاز اهل الاعمال وهو اولوا الابل هم اهل علي اعلى الجنة مع النبيين والصدقيين والسنة اذ
 كما سياتي من كلام عيانهم قوله بالعلم الطبع هو على تفسير دون عينة ان العلماء هم اول اهل

العوام

الجنة

الجنة بغير العلم والمعادور حنة وافعالهم دخولها غيرهم وانتم نورا يطلون بها الا
بعد احوال قوله والبلدة امور دينية وروايت البيت ذكر قولهم في معنى العلم الاول ان الصادق عليه
امور الدين وهم الذين تشغلوا بالاشرة وما يتعلق بها من العلوم والاشغال حتى غفلوا عن
امور الدنيا وعليه جملة النوراني في كتاب حجاب القلب من الاحبار وفضل الجود في الصحاح وقد
ابله بين العلم والبلدة وهذا الذي غالب عليه سلفنا الخير وقريله بالكسب وتيله والمرأة
بله في وجه العرش اكثر اهل الجنة البله يعني البله في امور الدنيا لانه اختارها مع بقاوم ايامهم
في امور الآخرة منه والفقول التان ان المراد بالبله عامة المسلمين ليعلمهم عبادت الله عز وجل
ديناقتهم ووجه الفاج ابو الفضل عليه في معناه اول الفاعل وهو عباد الله عز وجل وبالله
واهل عيسى من اولاد النبي صلى الله عليه وآله واخرج في فعلية عن مشهورات الازواج الفاضل
وجاز الغزالي التان ونم كلام الفاضل وهو الاشارة الى قوله في قوله البله في الجنة
لا يدخلون الا بعد العلم والتسليم وسقطت عن معنى السبب والقرار ومع العبد والجملة
بمعنى وسقطت في قوله البله في الجنة من غير جمع علم وهو الغيب وفي الحديث
الاخرة وعلم الايات وعلم يتم وهو بمعناه فعل معناه العاجزة امر الدنيا فيكون بمعنى
قوله اكثر اهل الجنة البله في قوله الامور الدينية والاول في هذا قوله انه اشارة الى عامة المسلمين
وسواهم لانهم غافلون عن امور دينهم فديناقتهم ولا يدخلون الجنة في امور
الحياة بطور ايقان الا ما فعلوا فيكونوا من اهل عليين مع التسليم والصدق في حق الله تعالى وقوله
اهل الجنة ولا يؤقتهم عن الوصال وحدثت بهم عن التمسيل بظواهرهم او ببدعة بطلوا
والله اعلم انتم كلام الظاهر حمد الله قوله الا لما قل هو يومنا بعد ذلك الجنة الذي قوله
ما من كمال الاقلام من العلم دون طلبة افول في نكح لقول الفاضل من جملة بلا اتقان
فوجبت بقرينة التوجيه على النبي امكنكم في التصديق والتوجه من عن
التعريف ليس بقا ح على التعريف في حق الفاضل في قوله فوجبت الى باخرة ولا في هذا قوله
لما رجع الفاضل بحكمه على الصوام بل في معرفة المستند حية لازية نواط من غير الالفاظ
ومن اهل الجنة والرضوان وهذا الذي اشار اليه في المولى من الامور محمول على معرفة الله
تعالى وانظر في اعز التعبير وذلك لا يعرف هو الذي جعل عليه المولى قول الفاضل لا يوجد في
الاول وهو علم بالله تعالى الا ان احوالهم متعلقة في ذلك بانهم في القرينة الى باخرة ولا يعني

بسم الله اذا التوا به واغرا وادعاه في الشرح قوله في حيات بكره في التوحيد البيت
 او يعلم التوحيد والحق به الله تعالى والتسديد به جعل النبي سيدا له مستقرا
 للظفرية او مستحقا عليه فيكون على الراء المتكلم يدل على قوله في التوحيد قوله على التقدير
 او العجز عن التعيين ليس بقادح على تقدير حصوله بل يحتم وتطلع المولى له ما هو دم الكلام الثاني
 ان تصور ان قلت فاذا الحق بينا فدمي من العوام كانه كما انتم في وليس
 يقتضيه عموم الالوهية بل هو كما هو دعاء ان سئل في خطوه اوجب
 يقتضيه في حق من خلقه قلت العموم ثابت بصفتة فيقتضيه العلم
 بصفتة كما هو علم على الفساد من اجل حكم العجز في المراد: فمخالفة مقتضى
 العقول وما اقتضت ادلة المنقول ان حكم الفساد يقتضيه تخصيصه ذلك بالانكسار
 من اسهل الامور لا بالاصعب اذ في قول العرف العكس ثم ان قلت ما ان الاله واليه في
 البلية للعموم وانما العلم عامة الشك لا يجوز ان يعلم في الاشياء عام في الايمان
 حتى ينشأ عامة هذا الزمان التي الكلام به صلحا ان العلم في الاشياء عام في الايمان
 نوع التعصيم بالخروج عامة مثل هذا الزمان لفسادها في كثير منهم وعدم تفرغهم له ولو
 بالتعليق بظلال المعرفة فالجواب ان الصحيح ان العلم في الاشياء عام في الايمان كما هو بيان
 البقية فاللفظ شامل لعامة كل عصر وهذا على ذلك بصفتة دلالة طامة بلا يجوز العدول
 عنها الا بلبان وجبته لا يخرج من العوام الا من فسدت عقيدته وهذا في العلم لا في الخلق
 وجملة جميع على الفساد لفساد العلم لا يوجب عقلا ولا نقلا ان حكمه بفساد احد فم
 فهو منكر يجب تغييره وان لم يقع بالاطراف الملازمة والرخوات تحت الحديث وتغيير ذلك يكون
 بها قبله العلم ولا يفكر من دلالة العافية الشفاعة القريبة على العاج والفرج باطلالات
 المتكلمين التي تفهم على الضيق ولا يعطى مع هذا المراد ولا يبراد التسمية ولو لم لا يعطى
 عنها لانه الضيق لا يزداد مع هذا الالوهية الا ان كان له اذ اما في قوله في تفسير كلام المولى
 والله اعلم رد على الامام المسموع رحمة الله حيث كان يرد على جميع الناس في العلم العقاب
 ويشهد له الامام في ذلك ولا يرضى تركه لطالب او غيره قوله ان قلت فاذا الحق البيت المراد
 بالحق كوز العامة اختراصل الجنة وجامع الفتح بعد البلية او الحديث قوله اني ما هو دعاء
 او في كل عصر قوله ان سئل اقتضاه لوجبه البيت او ان سئل اقتضاه الالف للعموم في كل عصر

وجبا

بسم الله

Handwritten notes in the top right corner, including the number '10' and some illegible script.

في الغالب قوله من يخرج اليه وسلم البيت استعمار الجمل الكلام بالنسبة الى العلي وبقوله
يتعلق بسلم والبال سومية ويحتمل ان يتعلق بدارم قوله فانه الراسخ والجبار الوعظ العام قوله
ان يرفوه بلحيتهم بالنظر في بارف العوام فالعقود العارم قوله فخره صوابا
الذكر في غير هذا النظر قوله يظهر من ذلك سعة الغاية التي يقام من شرب عقدهم بالنظر وحسب
التوب بل غلاته لا تفتونه حينئذ اربضه عن الموت العقل والبر وتغض الشياطين ضرورة تشبه
الذي وقد صعب ايضاً بل في ذلك في الذكر ويحتمل ان يكون جيند بالكلمة عيباً اذ لا يفي من ذلك قوله
في السيرة ايضاً فانه السيرة الصلح اي نفس المعلق على ليمتت مما لفت في الغالب اذ الغالب
انقطاع العيل لاسيما عند هبوب الرياح وعصوبته او تناهها عن ذلك الصبي الناظر في الرياح
ادق من صعب اليه بياض الشعر يعلو لعمم فرتنه على الظلم منها الرينون فلا يميز في العفاير
وعدم تناهها كالعيل العلى القراء ايمان من ايمان العارفين وادق مواضع
الزمن في العواير فانهم يشتمون اني في فطنته من اعد الامر به في حاشيته
زوي وصال عز الرسول وامره من واجب الضمور ان اولئك هاد في غير مقام
لامر بالنظر في اعدانهم فقلت العديت يقبل التقيية ان بالعدن دار الوجيب
التفكير في وجه من الباطل الاطلاوة لا يفتقر في المطلوب وانما في قوله قال الله ام ابو
عبد الله في غير الكرخ الشرف ستان في حكمة كتاب الاضام في علم الكلام بعلمه في
العجاير وهو من اسخ العواير انتصح والعواير العطاير جمع حاشية وقد ذكر في هم السواير
هاذا او ذلك انه قال عليه بدين العجاير ونظمه بعض حريشوا وحكي عن العجائز قال عن مونة
الامير ايراز العجاير وقال عن غير العجائز في الله عنه لرجل من العجرا العواير عليه يدين
الصبي الرية الكتاب ودين العجاير ودمه اسواما وهذا يقنع الاكثار بل اعد العجاير الصبي
ما هو اعتقاد العجاير باظهاره ايتار التقليد على درجة الاجتهاد والتفكير في علم التوحيد
وانه اذ استرابه بعض عاير ذلك وهو وضع كلام المؤلف وقرى في اسياو الكلام وخصر
الغيب المطلقا وبالجملة فالايح الاستدلال بالكلام المذكور على صحة التقليد او ابتكاره
لما هو مشهور في سنة النبوي قوله داء مواضع الدم العواير اسم الانتشار في صفة
خير من استبان في حركة الدم الى الساكن فملك ليشتر البيت والجملة خبر ايمان والتمسكون
الذال في الخراج من اسخ الشيع التي استفر من العواير في مواضع العطاير قوله دانم

توسيعان
التشوي
سير مستند
قال الله
فكانت
المراد
في

شهر ستاني

بار

10

شهر ستان في نفايته في نفعه من الشهر ستان ومنه يعلم ان كلام المولى بضم نفي ال
اليه ضيو النجم وشهر ستان بعد يد بالنسب حريف اول الاله الثانيه فصار مفعول حروف
المولد الاول وصنع القرب للضرورة او يكون على وجه مظهر تقديره انتم على شهر ستان ومنع
كلامه حينئذ على الاصل قوله واكد الامر به في غايته اي اكد الشهر ستان الامر بالتمسك به
العجائب في الغلظة له قوله روي معناه في الرسو الاشارة الى ضرورة عتق الله عليه وسلم
عليه السلام في العجائب والاشمعة فاذا الحديث ادلا بوجوه في الكتب الصحاح بل قيل انه من كلام سيدنا
وطال المولى روي معناه في الغلظة المولى في قوله وامر من واجب الضو اليه وامر
الرسو او ما يبع بقوله قوله اوله اختلف في الاصل في الحديث معارضه الامر بالتمسك التام
بضم التمسك والسنة بقوله مفعول به والحديث على تفسيره مظهر فيكون في خبر المولى
لا يحارض القطع بل ان الاعتبار بركه الغرض من انفاضة القطع لاعتبار كونه بالسبب انما اقام
لاعتراض الصبح بانه واحد مظهر في الاخر بنتوجه الامر بالنظر الى قوله المولى في قوله وكلامه وكلمته
وبنتوجه الامر بالتفويض الى الضيق العاجز عن التفرغ او في الامر بالنظر عن الاطلاق وتكون النظر المطلوب
توالتحقيق على التفسير طرقت على وجه التخليع وحينئذ يكون الامر بغير العجائب امر
بالتمسك به الختم عليه الشك الطرح من العجائب التي لا يشبهها شيء من البرهان الحديثة
تلك كانت محار ذلك الزمان الامر بالتخليع حسب ما بينه الامام السنوسي في قوله في قوله بالاقا
او على المطلوب من كل عاقل على سبيل فرخ العيز انما هو ليس التفرغ ان يكون في النظر الواجب
التفكير العليل العملي والايتم التخليع وبير برانظمة القائلين بوجوه الفرض وجه الدليل
كما ان غير الاعتقاد وحادثة والتحرر عن وجه افتراض يحصل من خاتمة الاضطرار معارف
الفرق من الاضطرار في جعل قول تفويض العرف لشدة تارك اليقين من المستنسخة وسوجه
المعنى المطلوب في وجه النظر المطلوب في العجائب التي هي مستنسخة في الفرض عوفيه
حينئذ يكون المطلوب من الفقيه من الدليل واضطرار ملادون مع العلم بسببه الموجه
بالفرض في وجه ادلة الفرض في الدين بوجه التفرغ المميز في حال
الشهر ستان في خطبة النفاية اذا كان لا طريقه للمطلوع من العرفه الا الاستغناء في الاعمال
والاستعداد للبعث الامم حيث احتياج العطف والاضطرار الخلق في جهات العرفه اشهد كان
البعث او غيره واكد اذا سمع الفرض المضر من تدهور الايدان لا سبب في حجب النظر في الاعمال

الامر بالمولى في قوله
في قوله المولى في قوله

3

الامر

والمعاري التي تحمل من غير ان احوال الاضطرار استرسوخا والقلوب المعاري التي هي خارج البقار
في حال الاختيار انتهى وقال الشيخ العاربي تاج الدين بن عطاء الله اذ اجمع لك وجه من التعريف بلا تقييد
معها لا يعملك فانه ما علمت الا وهو غير بيان يفرق بين اليك الم تحمل ان التعريف هو صورة عليك
والاعمال التي تدبر بها اليه وايضا ما تدبر به اليه هو صورة عليك اجمع فالاعمال العاربي اربع اقسام
بوجوهها ثمانية نظامه على طائفة العكسة ومثاله ان يترك الصبح ما يصاب به الانسان من البلبليل والشفة ايد
التي تنجح عليه لذات الدنيا وتضعه من كثير من اعمال البر فان صادفها واستتمت جزاؤه طيبا العيش
ذاع البلاء يكون حاله بطلب سعادة الآخرة والاشرف في غير التوبة غير ولا تنسجوا انفسه البلاء اعمال
الكاره التي لا يكون مبنية عليه ببقا والاشقة ولا تنقطع عليه له فتولا لا تنسجوا في شدة واد
الله منها ان يكفر في خلافه الشيطانية ويجوز بينه وبين جهاته التي يصفه ويخرج من اسر وجوه
المنسج من هوية ولا يسيل له الا الوجود والاعمال الحفام على غاية الكمال والتمام الا بما يجازم له
ويشوقه عليه معناه وتكون في حيزها العاربي بالعلم والاعمال مستبينة في حيزها وتير الاعمال العاربي
ملاذ اجمع على ان اختيار الامور من غير ان يختار الجسم ومرادها لفظ قوله وجه اختياره
غير ان اختيار البيت ان يفتح الدليل ويثبت غير ان اختياره والعاجز والعجز عن طاعة الله عز وجل
اكثر المظان التي في غير النصار الامور ولا يغير على تحطها وتنزله انواع من البلبليل والشفة ايد
ويجوز في حيزها بوجه التبرير منها اوداك من غير ان يختارها والاعمال الحفام من غير ان يختارها
الدور والاشارة الى العبد العظيم قوله ليعلموا ان الله عز وجل هو الذي انزل الله تعالى
وادعوا او مسلموا الى الربوبية والوليا ارجع لسطوح والاضطرار اذ ارجع للكفر قوله تحمل
به حفر في ان يخطو حربة الله جسيم السلامه حال كونه تقام معرفة انفة بالسلامة في حيزها واضطرار
العجز اليعاز وهو من العجز في الكلام ثم عليه حيز الكلام في طائفة الاعمال
علوم الدين والاشارة الى النقص في التبرير والاعمال الحفام في حيزها ومن حيزها
العجز الفتن مع ادلة الودون في حيزها لم يصل الدين في حيزها من اعتراف الشك
بقوله في حيزها بغير ان يختارها بالاعمال الحفام بغير ان يختارها الله عز وجل في حيزها
الاولى في حيزها بغير ان يختارها بالاعمال الحفام بغير ان يختارها الله عز وجل في حيزها
عن حيزها في حيزها بالاعمال الحفام بغير ان يختارها الله عز وجل في حيزها

الله

العلم

العلم

العلم

العلم ويكتب قواعد العقائد ويكتب اركان الدين ويكتب في الغيوب في كتب العلم بالآخرة
 صد على حال الكمال والبرهان في معرفة الله سبحانه وتعالى وما يتصل به من جميع الاشياء واليه وحده علم
 الكاشفة بلا يخلط في علم الكلام بل يكاد يكون حيا باعنه وانما يخلصه وانما الوصول اليه بالعبادة
 التي جعلها الله تعالى معرفة للعبادة حيث قالوا الذين جاءهم ربه بالهدى وهم سابقون
 اليه انما نزلنا كلام الله يعني بالجمال الجمال الكامل وفي العمارة عن العلم والحق والعدل
 الصمدية في الله عنده وورثته من سائر خلقه انما انزلنا العلم في الغيب وفيه
 اعتقاد العلم والحق والعدل والبرهان في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 اعتقاد تفهيم العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 فالعلم يسمع من العلم والاعتقاد تفهيم العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 يعرف في التفهيم في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 يعرف منه قوله والله لا يخفى ما التبيين في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 قوله ومن ياتكم من بعدكم منكم فاعلموا ان الله قد بعث فيكم رسولا منكم يعلم ما كنتم تعملون
 يصح قوله في العبادة بفاعلة العقول والادراك العقلية وبعث فيكم رسولا منكم يعلم ما كنتم تعملون
 يعرف ونظام العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 بل لا يخفى من العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 يعني ان الغرض من العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 بل لا يخفى من العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 الادلة والبرهان في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 او صفة له ويعتقد ان العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 عن الله او في حق الله من اجل علم الكلام كما تقدم من كلام العزالي او في حق الله او في حق الله
 الراجح ان العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 مستشاه السقط في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل في العلم والحق والعدل
 الا ان علم المكاشفة لم يعط الاشارة جدا وذلك النور اشارة الملاك وشبهه في النواص والمطلع عليه
 من المعارف واطل الانبياء عليهم الصلاة والسلام واعلم منه الاوليات على فرقتنا بعقله

للعبر وصوره في نظم ولا تفرقة للعبر على تحصيلها وفرد ذاتها بعد الهدية وصوره في حروفه معتبر
في العبادة لم يشتم لها اربعة تغلاب حالة التفرقة في كونه وبقوله في حروفه معتبر
والفداء العظم قوله ولم يربح بعت من التعلق الايات الاربعة ضمير به يعود على الله وانما
يقاد الى الرذائل من غير العوام الى التفرقة بلزوم ابدان ذلك مخالف لما كان عليه سلفه مادام
انتم لا تعتد بدينكم كانوا يعلمون العوام الامور العظيمة تنطق في حبر العفاير وتبين احكام الصلاة والزكاة
والصوم والحج ونحو ذلك مما يحتاجون اليه من علم الللال والحرام فادعوا العوام الى التفرقة بين
عما يتعلمون في الدين من المذبح التي تبين تغييرها والردع عنها وكان المولى يشير الى الاطام
السويح رحم الله حيث كان يدعوا الى تعال العفاير ليعتاد عفاير الناس في ذلك الا انتم الضعفة
الذين في خبير ما وكثر شتمها واميتت فيها الشمس ولم يبق من الدين الا اسمه قوله ادني اشارة الى
الدليل الميت فهو تفسير الامر الجلي وانشاءه الى ان يكتفي في تعبيه العوام على معرفة الله تعالى
ادني اشارة الى الدليل واليسر ولا ينبغي ان يخاض معهم في الكلام ودوايفه تشبههم بالادلة الفر
ع اية فان بين الشجار مع كونهما وبقوله العوام في العلوم فانها الميت
اي للضمان في الله عنكم والتأنيب الذي ويقال للفتنة والظلمة الصبية يقال الطيب وطيب
وفي المنزل مع العوام مع طيب قوله ما رزقهم سوى بالاصطلاح البيت اي غير العبادة ويعني
بالغير المتكلمين واحاديث سائر العلوم بمعان الصابة عارفين بالله سبحانه وازم بعد اصطلاح
المتكلمين بلهم اعربوا بالله محرم بغيرهم ولا يدخل الاصطلاح في المعرفة كما انتم عوازل المسلمين
العربي بجماعة بلعناهم بغيرهم وازم بغيرهم واصحاب اصطلاح التي احزنت بغيرهم ويقاد اعرب بلكان استدل
والفقه واصولهم وازم بغيرهم تلك الاصطلاحات التي احزنت بغيرهم ويقاد اعرب بلكان استدل
بعض علومه التقلير فان ابدانهم وعمرانهم بغيرهم باليوم والعرض وكما سائر اصحابهم في الله
عنهم بقوله فدا خبر الرسول عنهم بالقرى البيت اي عن العبادة في الله عنهم كقوله صلى الله
عليه وسلم اصحابي كالنجوم دائم اتقرب مني اهتديت وسفر كل قبيل من عذابك انظر
وماذا يلزم من المولى في تفسيره العوام على عالم والادب عوام الى الكلام بعمل العبادة
قوله بلا نظر بالمسلم في انتم وفيه الرسول في اعتباره متبعا ادلة القرآن هذا اشارة الى ان
المسلم ينبغي ان يكون متبعا لله تعالى بعبود الطمعة وهي النطق والكلمات تنبع العقل
الذي به عرف ادلة القرآن على علم التوحيد بل هو عالم بالادب عوام الى تعال العفاير وانما يدعوا

اليه من يخطئ به الجدل المفسر سنة ارضه وحوارته المسلمون اتقوه جميعا ونعوذ بك وهذا
الذي قال المولى انطونيوس له في اهل التسلف وما فرغ منه حيث علم الاسلام جد يواو الناس
حينئذ فابلون بعجم الفزان ثروا له بلغنا انك اما بعد الذي سبنا هذا الزمان وما فرغ منه بل
كما سبق قولنا ان شادما اوضح في البيان حرم منج الكلام ان يشاد اذلة القول وقد لان من هذا الفصح
الرابعة الواضح قوله في هذه الحجة وملك اسم له في الصفة والاشارة اليه ان اذلة الفزان وان كان اسم من فصح
الكلام فمنج الكلام ايضا حرة وهو طر يوصل اليه العرفه فلا تجر بقول من انك لاد واسم المظارة
مبتدأ والصحة مبتدأ فان خبره ايسر والجملة خبر الاول ولا معنى عن او معنى في اذلة العرفه ان
حصول الخبر عن خبره او في هذا اسم مبتدأ ايسر من حصوله منج الكلام قوله انك اجمع عليه
المسالك البيهات في الواضح واجمع المسالك على سقوطها ولم يعلم من هذا الكلام اللغو
وقد عطفوا انطونيوس في الفلك القدر المتكلم في حجة من هذا حجة التي توجب الادلة كمن ينادي بها بطر
انها النجوم والواضح كما سبقه وما اشار اليه بقوله في انتم فتنه الضلال التي اجمعها في الكلام
قوله وليتبه من لم يتخذ فواعر البيت يعني فواعر الكلام وما بين الكلام عليه فواعر البيت
وخبرها من بيان الكلام وفي اسم اشارة والمفاحر مباحث الكلام وذلك ان التلاميذ في الكلام قبل
اتقان مباديه قد يشك وتزلزل عقيدته بما يحيز اليه من الشبه وان رد الجواب عن هذا في رغبته
التي تايده على ما يعلم في هذا في الشارح اكثر الطلبة اعني العقل في فواعر الكلام وما بينه في
بالج بالعوام قوله من جرح طائفة الايمان البيت هو قوله في الكفر بالاسلام في اقراره تصريف
الرسالة في اخطارها فتنها اذلة الفزان وقوله ليس من السنة كشع ما تكوي البيت تقوم بيانه من
سلام العرفه الى وليه كلام المولى كلام مما سبق ونحوه في هذا والله اعلم انكار عدا العوام في علم الكلام
وهو عليه الله وقد تقدم وجد مسلك الامام السنوسي رحمه الله وانه انما كان يعجز عن العلم
المطابق في ما يدور من الدليل الاجمالي وليس علم الكلام عبارة عن ذلك **ح** وانظر صحة
التقليد بالجم في مسائل التوحيد شيران والغزالي والعماد ففقد حديثنا
له المذكر في تحت الصواب فيه عصيل الخي يفتوى على النظر في هذا المصنف . . .
لحق بالابحان موقوف على عنوانه الاسلام ان يحط . . . وليس هو في هذا الخط
اذ لم يرد عن النبي المختار ما اوفد الحكيم بلايمان البشير . . . على فواعر التلام والنظر
بل ان يعنى في مستقر العبادة من قبل قلادة الشدا . . . فيروفاذ العلم انطونيوس في مقام

الاسلام

الاسلام في الرد على من يفتي من الخلود في النار اذ غاية المصولة وهو الخرج
يحتاج للدليل: اجمالا او اذ على التبعين: جوابه لو كان موثوقا على دليله مما او
كفصلا: ليتبين الرسول اذ حتمه ولم يرد به البيان جزاء: اما الما لا يفتي واضع
فضية التتال بتفسير احمد: وهو في اصول الفقه تاخير البيان: هو وقت استقراء هذا استقراء
لوثبت الوثق على الدليل: فتخرج الكلام بالتفصيل: لكان منقولاً عن الرسول
نقله الى ان مات مع احواله وظاهر لزوم في المشركين: كمن في تاليه بلارويه: والحق في الخبر
مبزه لما: قد دل على الخلق فدهما: هذا الفادر في غير الفادر: تصديقه بكمية ان يلا
لذا كما ثبت الرسول: توحيب الاسلام مع الدليل: فانه يبطل موافق في قوله: لا يفتي
وخلال تعبير: لئلا يختار قوم ان التخليخ صحيح جائز في مسابيل التوحيد وهم ابو القاسم المشرك
وابو اسعاب والشيرازي وابو حامر الخوالي والسبيعي بن ابي جبر: وطالب منهم من العباد والحق في قوله
غير واحد في نسبت عياض القول بكيفية التخليخ في الجملة: وممن يوافقون في القول
بمنع التخليخ: وقد اذال الهوك فبوا في نص التمسوا المحضوا بالبيت قوله: لا يفتي في قوله
من التخليخ صحيح هو لم يذكر وهو تاخير لنسبة القول بالتخليخ الجمل في قوله: فليست جوابه
عصيان الخياليين لا احتداد الاتباع وتفرج المعصاة العصر: وهذا الخي صوت تقر منه اللسان
اليه وهو عقاب الشريك في قوله: ثم عرض المولى لتكرار النكر وعزم المعرفة مع الفوا عن ان
اما فوم من ان العوائق محمولون على من جاز الله قوله والحكم بالايمان موثوق على عنوانه اليبان
الربعة او الكبر بصور الامار وصحة موثوق على عنوانه: علامته وهي تامة الشهادة المتكاملة
بالاسلام: وهذا هو الصحيح اعني ان الايمان لا يصح الا مع الفقه والشهادة التي لا يجرى حوز الفادر كما
سما في كتاب الكتب: وفي الايمان على الاسلام تدل عليه نصوص الشرع في قوله صلى الله
عليه وسلم: قال لا اله الا الله دخل الجنة وحريه امت: ان اذ قل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله
وقوله صلى الله عليه وسلم: اي طالب يابغ فلا اله الا الله كلمة ادراج الى ما عن
الله الوحيه الكبر وليس الايمان وهو فوج على النظر حتى يكون الفادر غير موثوق من اذ لم يرد عن النبي
صلى الله عليه وسلم ما يدل على ذلك وما خرد المسمع لا العقل وما اذ في النبي صلى الله
عليه وسلم الحكم باليه في البشر على فوا عن كلامه والنظر ولم يطل اليه احد يشهد ان الله الا
الله وان هو ليس الله فقال الله فانظر: وان علمت باذال عليه السلام امت: ان اذ قل الناس

حق في قول الله في لفظ - اخرج مشهدوا والاعمال الله وفي رسول الله ولم يفرق بين
او بطور البر واستقرت عليه ما قد حذر الله عليه وسلم وعادة السلف والخلف جرحه
على النبي صلى الله عليه وسلم وقيل بقا وينبغي ان يعلموا ان قوله صلى الله عليه وسلم
كل من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
وهذا الحكم اخرج في البيات الثلاثة ما ذكره في قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي
يرى علمه ايمان الفلور بما اشار اليه المولى هذا في قوله صلى الله عليه وسلم ويطلب الجواب ان يقال
في قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
عليه السلام الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
العبور به وما يليه من الفلور في النار وان هذا ما مر من قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي
ذلك قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
ان الحديث السابق في قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
يحتاج الى دليل البتة والايان الذي هو قول الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
التفصيل في قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
وغيره في قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
ان قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
من الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
اما في قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
حيثما كان في قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
الامنة واطراف المسلمين من الاصول فلا تثبت الا بالادلة القطعية ولم يوجز الضمير بخلافه عن القطع قوله
نصفه القيل في قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
وهو من التكليفين هم اخرج الاية في قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي
بمع ايمانه ويلزم على هذا ان يكون اكثر المسلمين من السلف والخلف واوائلهم ايمانه تكفيره ايمانه
واسلامه وفراور على هضم هذا فقال لا تمتنع على بكثرة اهل النار او تماقا وقد تقدم تغييره
وتشره في القائلين ان قوله صلى الله عليه وسلم ان الفلور من اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي اخطى خطي

المفح

المنهج منه والحق الرسول كما نلت اليقائن والاصول الاجل والحق السمع يلزم ان يسبقه الرسول
وجعلنا الناس الاية عدم بيانه تاخير البيان عن وقت الحاجة ولو بيانه لفلان لانه لا يخرج اليه
والعدالة تجل عدم نقله ولا يعدم نظره اجتماع الامد على الظاهر في التمتع عليه وكنى المواب
دار الينابيع والبرج وينعت ان يكون احدا من تاخير الروم بيان اصول التي منجى الكلام على قول ذلك
لما قيل منها قوله بلار وبقاين نام قوله والخروج اليه لغيره اليه من اجل ان الاسلام بيده عليه
ان يميز ويضع دليل على صحة معتقده او يعلم دلة اعتقاده ان كان قادر على دفع الدليل مع صحة اليقائن
في ينظر واما غير القادر فنصريفه واعتقاده الجازم بتدعيه ان يبادر اليه قبل المعايير بل هو بطولي وفيه
كما سبق قوله لراك ما ثبت للرسول النبي ان اجل ان الايمان لا يتوقف على الدليل بل هو من دونه وان ثبت
عن الرسول في بيده على الدليل ويعتدل ان نعتوا للمؤمنين بل هو وام العرب للرسول ان يخلو يكون مقام اج
او ما ثبت عن رسول الرسول وغير هذا لا اسلام بنا على القول باخذ الايمان والاسلام قوله بان يحرر
ادعي نظر النبي ان وانظما بوجه النبي على الله عليه وسلم الايمان على الدليل ان الدليل يحصل من ادعي
لكثرة الايمان في قوله وكان قد نفع الكلام على الايمان والتبصر ومعنى هذا ان تبصر ان حال النفس والعبادة
والاصرار من نور الشدايق والبر عن جالب النفع ووجه ذلك من الاحوال في ذلك كله من طوع
الله سبحانه حسب طهر ومعنى تبحر تبحر اي ويشرح بها ويحيط بها والاعمال المعتبرة تكون
دلائلها اية كما سبق في الباب الثاني في تعريف النظر والدليل ونظر اقدامها

ومنزاي كما ويبان حكم المعرفة وتميقها والتكليف وشروطه والجدار المتعلقة
فيها العشر اجمع من ثبوتها في الشرح وادامها في مادة الترجمة على ما ورد في الاكلام
المعروف لمناسبتها للاختيار لا يتوقف على الادراك التصورات كما ينبغي في الدليل والاشياف وهذا
الباب تدبير وتكميل الجواب الذي قبله اذ الكلام في البرية قبله على حكم التفسير والنظر والدليل في جميع
الدليل الواجب الى تجليله والتميز بينه وبين غيره من تعريف النظر والدليل وما يتعلق
بذلك وتميزه بالعامة من ذلك الاقسام والشروط والجزاء من تمام الباب السابق في تعريف
لعبه النظر ان اطلقوا الاعتبار الاستغناء واعلم بان نظر العقول الحكم حكاه
العقول قال الله ام بكر الطالب علم به او كما مر في تفسير النظر في اللغة يطلق
بازاءه ان يتكلم بمعنى القائل ويصحى التاخير ومعنى الرفقة والعبادة ومعنى التامل والاعتبار وهو من
التكليف عند الامانة واحتاج به في الاشارة والفكر التي يطلب به من قام به علما وعلما

فنظر في الفكر اي حركة النفس في المعنويات فلابد ان تتحرك في المحسوسات فتصح تغيلا بحسب قوة
 علمه او غلبته فنراه يتحرك في بعض الصور في العلم وهو شامل للفظيات والسمعية
 لا تقتضية والتصورات الفكرية غير الواسية الى ما ذكره في شرح حديث النفس بل يسمي نكرا في
 التعريف النكر الصحيح اللفظي والخيالي والنكر العباسي فالتصنيف الصحيح من الايام قوله
 من علم به لانه ليس يتصور ولا يدل لكرانه باية تدينه عليه المخرج ونكرنا طيب المشرح قوله
 مع العول جميعه لا اختلافه باختلاف العلم قوله في ذلك الا انه ام البيت او لا يحتاجه الى العلم
 الفكر فالعلم فكر الطالب الى امر وعلمه في فعل الطالب ويتعلم بعبارة العمل اليك شريفة وشعنا
 بها المشرح فوجد بعض الناس بالفكر فقط زعمه في غيره انه خلافه لان في مجموع
 العبارة والتعمد نكتته واوله نكتة فمما راعى الفصور اذ لا يتولد في الاذهان المذكور
 في الفكر والنكر الا في العلم في غير ذلك فلهذا البعث هو ابو الفكرة
 في شرح ابن جبال في كتابه الاوسف اعلم ان الفكر هو الفكر بكل فكر وكل فكر نكر وهذا الذي هو العمل
 عليه وما قيل فيه من الحروف يبيد جميع هذه العبارة المستبعدة من النكر في غير هذا الشيخ
 بقوله بعبارة لا يجرى مع غيره فتصح باختصار ويبدأ من العلم والعبارة لا يجرى مع غيره فتصح
 الحروف في قول الغالب هو في الاستعمال من البصر في علوم او الفنون او الفنون والاعمال
 ونحو ذلك كما في العبارة النكرية في قوله وما ان تفت عليه وفي غيره عليك اذ في قوله في العلم
 نكتة ولها اذا تدبر على الفكر في جميع التوفيق وذلك لان توفيقا عليه من حيث الحسوس ونحوه
 عليه من حيث العقل والادوار والباقي يجمع العبارة والحسوسية ونكتة خبره في قوله في العلم
 بالمكنة بناء على اعتقاد الرابع او هو من حجاز النكتة بقوله للجبار السنة والنجيب حانج وقارحه شعور
 ونحوها غير ونص في غير الواضح مطلقا في توسيطه من كثير او لا في قوله في العلم فمما راعى الفصور
 البيهقي هذا اذ ندر في العلم النكر بالفكر وانما انما في القوابي حوزة حيث لم يقنعوا على
 الفكر في العلم فمما راعى في علمه في حجاز النكر على الفكر من قصور الفهم وتوهم انه امرا
 في ان ليس له في العلم من الفكر في حركات النفس في المعنويات اعلم من المظهر به
 علمه او كثر وغيره كما في حديث النفس بان يصير عليه فكر والنكر بالاصطلاح اخص منه وهو
 الفكر المظهر به علم او كثر في علمه الفكر فلابد من زيادة علم الفكر والذكر التعريف بالمسألة الكوفة
 فالتصنيف في علمه في علمه من الحاد في علم المطلوب لان الفكر لا يعلم ان الفكر اعلم من انما

شرح الاصحاح في...
 الفكر...
 النكر...
 العلم...
 الفهم...
 الحروف...
 العبارة...
 النكتة...
 الجبار...
 السنة...
 النجيب...
 حانج...
 وقارحه...
 شعور...
 ونحوها...
 غير...
 الواضح...
 مطلقا...
 في توسيطه...
 من كثير...
 او لا في...
 قوله في...
 العلم...
 فمما راعى...
 البيهقي...
 هذا اذ...
 ندر في...
 العلم...
 النكر...
 بالفكر...
 وانما انما...
 في القوابي...
 حوزة...
 حيث لم...
 يقنعوا...
 على...
 الفكر...
 في العلم...
 فمما راعى...
 في علمه...
 في حجاز...
 النكر...
 على الفكر...
 من قصور...
 الفهم...
 وتوهم...
 انه امرا...
 في ان...
 ليس له...
 في العلم...
 من الفكر...
 في حركات...
 النفس...
 في المعنويات...
 اعلم...
 من المظهر...
 به

في ذلك

ذلك والفكر مشتق من النظر على ما عليه والاولى عند اخذ خبر اعم والجملة خبر الاول والاشارة الى
 راجحة الفكر وفصل حال من هو من لا يتحدا العائنه والوجه يقع الظاهر في الاستحسان نظر يعنى
 تحت الفتح لوزن اي تعين الفكر مفصلا عما فيناشعوه ثم لم يمتد بهم انقطعت ارجان
ص والفكر في الشام اى البيان من اجل انتقال النقص من المعاني والطب العلم او
 النظر بغيره في حديث النفس غير معتبر اذ لا يسمى دابة اتفاقا في الحكم
 تفسيره اصفا قال: حكمة النفس من المطالبة الى المعاني والرجوع الى الطب من حيث
 اليها مثل كمال الحكمة عليه يوافق لفظ الفكر وقوة النفس بها المصروفات
 واول المعنى من انتقال من غير الفكر لفظ جنس فيقال: فضل على الوجه الذي
 ارتجى في غير الفكر المقصود بالظن في جماعة العبد من قول الاطباء والمثقال
 الفكر انتقال النفس في المعاني انتقاله الفصح في حكمه والمطلب علم او نظر يسمى في الفصح
 لا يكون كاحاديث النفس ولا يصح نقل اوانه العرف بما في الشام والله اعلم بسبله على الفكر
 اعم ونكاح كلام المولود في معتداه من اى هو اى الفكر لطب العلم والاشارة الى خبره في المصنف
 النفس وهو خبر حديث النفس غير معتبر في خبر حديثها الذي لا يطالب به علم بالظن وهو اقبح
 حديثه غير معتبر في الملاء اسم الفكر هو اوله اذ لا يسمى دابة اتفاقا اى لا يسمى غير حديث
 النفس النظر وادلتها ليل في مقدم الحروف من الامام قوله بالفصح وازالنا هذا في اوله
 في قول الفلكا والاشارة الى الامام في ظاهره ان اسم يعنى على الترتيب والكسب وانما اعترض
 على الفصح في حكاية النفس في حروفها علمية او كفاية ليعرط بها العلم او نظر بان الفكر اليشتر
 فيه الفصح في حروفها علمية او كفاية ليعرط بها العلم او نظر بان الفكر اليشتر
 حكاية كماله في علم الفصح من الامم العلية في قوله لتعوط قوله لا يسمى دابة اتفاقا كذا
 النفس من المطالب بالايان الثلاثة اى اطباء الفكر عند المتكلمين وانما في الشام واما الكلام
 بلغة الفكر من شريك عنده في نقله عن الاول حكاية النفس بالفتحة التي في الاحكام من الفكر الاوسط
 من الولاغ اذ كانت تلك الحروف والاشارة الى ما في حكاية الفكر والفصح في الفكر فهو اذا بعينه
 حكاية عن الشام وانما اختلاف اللفظ فيكون التلخيص من كنهها من المطالب الى المعاني ورجوعها
 من المعاني الى المطالب وهو اخص من الاول وهذا اللسان اراد من جعل الفكر والنظر متقاربان الثالث
 من التلخيص فيكون حكاية النفس من المطالب الى المعاني وانما في الفصح الرجوع وتفسيره من حيث
 منها

في الالف والنون والواو
 في الهمزة والواو والياء
 في الالف والنون والواو والياء

خبره المحقق اراحدوا من العجاو والاعتقاد في الكفاءه حال كونهم صغيرا على تفسير
العكر بما ذكره في بيان اقسامه المتكلمه من وقد كمل التفسير من المنة وانه وادامه على
عالمه على البرهان من النسخ بالاجزاء على الضمير العبري وعلى قوله على قوله
حرفه فوله اذا فكر في كنهه الغامض من ما ذكره في المدة من جهة التفسير العكره ووجه الاعتقالات
اعتقاد التفسير كنهه من حيث انتم في الاثر او الحاشية من التفسير من الاثر
انتقاله على انتقاله من على الاثر الصريح انما في قوله الذي في النسخ جنس يفتخ العبري فاذا
تتبعه على الامام في النسخ من حيث عنه ولقائد اوله عليه الجاهل وانما في قوله على قوله قد
انسخ الاصل العبري من النسخه وانه غير من غير ما يوجب في الاثر وكما في الاثر في قوله في النسخ
النسخ العبري من النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
والنسخه العبري المذكور في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
بينه وبين النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
ووجهه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
ووجهه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
من النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
ما هي من كنهه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
ذكره في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
الدور في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
بالنسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
انظر في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
انتقاله الى العلة في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه
والنسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه في النسخه

قال انتم انما اهل ترتيب من ترتيب وهي ما في الفول العاقلة كالنمل والسمكة وامر معلوم انتم انتم
الى العلة الالهية فرفع الخشب للتشريب والنتاج الى العلة الغائية من اجل ان الغرض
من صناعة التركيب ليس الا ان يتبادر الى الظن ان الخشب هو كمنوع السلف من مثله على السير والتميز
والفرق وانما هذا هو الام ايضا بل يقال ان العلة الصورية هي التي لا تترك الا بالماضي بل انه
فقد التبريد في العلة ان كانا ملبين علم او غير استلزم الترتيب والى العلة الغائية والماضية بل لا
لتزام ايضا لاقتضايه متفكر او متفكر ابيه وام العلة الغائية فمما لا يحياها بالطبيعة **والنفس**
العقلية يمتنع عن به معية مذكور في بعض وجوه بالترتيب المعلوم
محصلا في العرف المعلوم في بعض المصطلحات للتصور وهو ان التصديق بالتصديق
لن اشتمل اليقين الا وهو حجة الامم المتكبرين بتغييره في الدنيا واعلم ان هذه الامم هي التي
التي يمتنع عن الفكر هو الترتيب المتكرر ويضمن ان يكون فكره اي ان اشتمل على العلة التي لا يوجد
نوعية له اجزاء والاول والآخر والبرهان من الترتيب المعلوم والتصديق في قوله وجوه بالترتيب المعلوم اليقين
هو حجة اليقين والى الثاني لا يقال ان الترتيب انما هو الفكر وتلك هي الترتيب لا انقول ان الترتيب
والنفس والى الثاني كما سبق في المعلوم للتبريد والى الثاني معلوم ان يكثر في بعض قوله ترتيب
ادلا على انه لا يشترط في ترتيبه معنى محصلا في العرف المعلوم وغيره من المعلوم وهو معنى
فولنا الاستعمال في المصطلحات المعلوم والنتائج الى العلة الغائية في العلة الغائية والى الثاني
استعمال المعلوم وتفسيره الى المعلوم وان يكون تصديقا وتصديقا اما المصطلحات التصورية
ولاكتسابه من المعلوم التصوري يتواءم المصطلحات في بعض الامور التحقيقية الا ان هذا العرف
لا يشتمل الفكر اذ هو الى الفكر فلا يصح ان يقال ان هذا العرف هو ترتيبه من المعلوم لان الترتيب
يعني هو على عكس الترتيب بالعلم وهو في قوله ترتيبه من المعلوم او العلة الغائية وهو في قوله
لما في قوله ان الترتيب اظهر في بعض المصطلحات التي لا تكون واجلا في هذا الخبر الامم السنوية
في حجة الفكر ايضا وهو مع المعلوم او ترتيبه معلوم غير قطعي او غير قطعي الى المصطلحات التي لا يشتمل
تلفظ العرف والى الثاني لا يقال ان الترتيب بل هو مختلف بين بعض المصطلحات من المصطلحات التي لا يشتمل
بها الله على جوازها **او** ان كان الادراك بلا حجة ان ترتيبه سمعوا او تصوروا وان يكون
مفترقا بالعلم غير مضمون بالصدق او بالعلم فيقدم الا والى الثاني او ان يكون
بغيره بالترتيب من حجة الفكر او العلة الغائية معربا بالعلم او حجة

ب
تد او حجة

وما يعيد نسبة التصديق : فهو الديل عليه بالتصديق : يلزم من
 حصول كل مطلبه : من مجرد اوست نسبة ذات كسبه في ادراك الشيخ برور عليه
 نسبة كاز او غيرها تصور ويصنع معرفة كادراك الانسان من غير حكم عليه في ادراك
 وادراك مع الحكم عليه تصديق ويصنع علمه ان تصور الانسان وحكمنا عليه في
 جانب اوليس يتكاتب ولا يترها فان من امور اربعة ان يدرك اولها نفس ثم مفهوم الكائنة
 تصدق ثبوت الكائنة اليه ثم وقوع تلك النسبة او لا وقوعها في ادراك الانسان في
 الحكم عليه والانسان التصور فيكون عليه وادراك الكاتب تصور الحكم به الكاتب
 التصور فيكونه وادراك نسبة ثبوت الكائنة تصور النسبة الكائنة وادراك وقوع
 النسبة او لا وقوعها بمعنى ادراك النسبة وانقضاء وليست بوانفة هو الذي
 النسبة الحكمية برور الحكم فمن شك في النسبة او ثبوتها بل الشك في النسبة او ثبوتها
 بدون تصور كمال التصديق لا يصلح ان يحصل الحكم وهو الوقوع وعند مقام التصديق
 ان الحكم او ايقاع النسبة او تراها معلوم من افعال التصديق بلا يكون ادراك الان ادراك التصديق
 والعمل لا يكون افعالها وماذا خاتم تمام المولى كونه ظاهر من الحكم والادراك بل انما ان يكون ادراك
 يكون التصديق في التصورات الثلاثة والحكم في ادراكها وما على افعالها والتصديق
 هو الحكم في الادراك والتصديق في التصورات الثلاثة والتصديق في التصورات الثلاثة
 من جهة الغير فانها ان تصور الحكم في النسبة شرط التصديق فارج عنه على جهة الحكم
 فانها على قول الامام ثالثها ان الحكم في التصديق في وجهه وجزءه في وجهه ثم معيار التصور
 اي الوسط اليه يصح عرفه او لا ستار حوا ومعيير التصديق والوسط اليه يصح عرفه ويدل على ذلك
 من حصوله في التصورات الثلاثة يلزم من تصور الحكم تصور التصديق في وجهه ويدل على ذلك
 في اطلاقه في وجهه الحليل مع حضور الوجود بالادراك بالادراك في وجهه حضور الوجود بالادراك في وجهه
 الاربعة العامة في التصورات الثلاثة في وجهه من العرفية والعرفية والعرفية اسم
 للتصور الثالث في اسم التصديق في اطلاقه في وجهه من العرفية والعرفية اسم
 غير انما هو اسم التصديق في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه
 معنى لوجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه
 المعرف في اطلاقه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه

النسبة

ل

النسبة او اتزانها واللبس من هذا التفسير والاول جادة المنسبة اعلم من ان الصورة هي ايقاعها
 وانتزاعها قولنا يلزم من حصول ما يطلب منه في اولها ونسبة يلزم من حصولها من غير التصور
 التصور في العقل حصول الطلب الرباعي وهو التصور والتصوير ومنه هو ان نكسبه في تصوير العقل
 الكمال وهو انما يكون في النسبة او الوجود هذا الكلام لتعريف تلك الحقيقة بالدليل وسين
 قوله انما يكسبه سبحانه واللاه اعلم بالحق حصول التصور والتصوير هو الذي يكسبه بالعرفان والديه
 ويظهر ان يكون في الشهادة المعروفة بالبرهان وادراك ما لا يدرك والمكسب اسما من الكسب ويكر
 راجع الى ما ذكره في التصور والتصوير من التعريفات التي تكسبه التصورات والتصويرات المن
 غير ذلك ويكون على الحد من تعريف البرهان واللاه تعالى **فصل في العقل** يسبب
 حقيقة تعريفه فيجب ان يكون في نفسه حقيقة من لوازمه وهو انما يتصور
 المعرف ما يستلزم تصور وتصويرا وتمايزا عما عداه والمقدار يتصور الغير فتصوره حقيقة
 وهو انما يتصور الغير في الظاهر في تصور مستلزم حقيقة الانسان وانما قلنا او انما يقال في كل واحد
 اشتغال العقل بالاضح والرسوخ فان تصورهما لا يستلزم حقيقة الشيء بل امتياز له عن جميع اقسامه
 بالعرفان اذ هو في نفسه المعرف او غير المشتمل على تعريفه بل هو في كل وقت معلوم في كل وقت
 لا يعقل بل يتصور في عينه بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 مما لا يعقل بل يتصور في عينه بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 المعرفه والاشارة من جميع ما عداه والاشارة في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 اذ هو وجود في العقل بل وجود الفاعل في العقل مستلزم وجود الفاعل بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 وما هو في وجوده في العقل بل هو في غير العقل والتصور بالاشارة في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 لان الاحتمال والاطمئنان في التعريف مع وجود الشيء والمباين في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 عنه فوجوده في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 عليه المعرفه وبالعكس وهو معنى العام في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 الشيء بما يتصوره في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 الباطن بالاشارة في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 والجدل في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت
 المعرفه على الحقيقة المعرفه والعلة متغيرة على العلم واكثر ايجاب ان يتصور في كل وقت بل يتصور في كل وقت

تعرّف به عليه أو بغيره وأخره كما يقال الكيفية ما بها تقع المشاهدة ثم يقال المتألف
الشيء والكيفية أو غير ذلك مما يقال بالاشتراك ومع أول تشيخا الريح هو المنقسم بمتساويين ثم
يقال المنقسم أو يار منقسم المشاع الدال لا يعطى أحد على الآخر ثم يقال الشغل هو الأثر في قول
المعرب هو كقول من قال المعرب للشيء ما به معرفته سببه معرفة ذلك الشيء إن علمه لمعرفته
قوله تعابير نقرتم في المعرفة البيت هو بيان للشبهة والتفريق في المعرفة يستلزم معرفة أصله وهو

ربا لا يزال ومنه مساوية الجبل في حقه المعرب من العموم والخصوص **وإذا كان لفظي**
ورسمي وحده: **اللفظ** التمام واللفظ استتفا من المعرفة فلا تداخل اسم خبر
ورسمي **وإذا كان لفظي** كقول الأديب التمام وانتم جاتكم حدة تام إن كان بالجنس والفعل
الفرق بين تعريف التمام بالعبارة الناطقة وبين تعريفه باللفظ هو أن تعريف التمام
بالتعريف اللفظي الناطق أو بالجنس الناطق مع تمام إن كان بالجنس الفريد واللفظ كتحريف
الإنسان بالعبارة الناطقة ورسم تمام إن كان بالخاصة وحده أو بقاها وبالجنس البعير تعريفه
بالطحاك أو بالجنس الضاحك والتعريف الناطق ما أتباعه المراد باللفظ أصله والتعريف عند
الصانع كتعريف الأفعى بالعبارة الناطقة باللفظ وأورد البراءة خير استنباط مع رجوعه إلى التمام
والتعريف معانيها أو باللفظ **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي**

وهو المراد **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي**
نقرتم أن يكون متساوية للعبارة الناطقة واللفظ وانما العبارة لولا أصل اللفظ في التعريف عند ذلك
اختلاف اللفظ بتعريف العبارة الأولى قوله من ذلك الجميع أي جميع الأقسام الخمسة قوله اللفظ
والمعنى هو المراد باللفظ والعكس وقوله ونسب من ذلك عكس العبارة من ذلك اللفظ
المراد والمراد من ذلك من ذلك غير ذلك فإنه باللفظ هو المراد باللفظ والمراد باللفظ
تمام اللفظ هو كماله ثبت المراد باللفظ والمراد باللفظ من غير المراد باللفظ ويكون المراد باللفظ
هو أنه تمام اللفظ المراد باللفظ والمراد باللفظ المراد باللفظ المراد باللفظ المراد باللفظ
المراد باللفظ المراد باللفظ المراد باللفظ المراد باللفظ المراد باللفظ المراد باللفظ
والعكس بمعنى اللفظ والمراد باللفظ المراد باللفظ المراد باللفظ المراد باللفظ المراد باللفظ
وإذا كان لفظي **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي**
وإذا كان لفظي **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي** **وإذا كان لفظي**

أز المعرب
أبنة

فسمي

ل

تسعين وخمسة عشر وهم المنار والتقسيم وهذا اذا كان العلم ذاته يحس منه على وجه العفيف ويقرر
على شرحه بتقسيمه ومثال ذلك التقسيم وهو ان يسير عما يلتبس به من الادرجات ببعض
عز الخواص والتكثير من وعن الجهل بالمطابقة وعن اعتقاد الفلذ بل الاعتقاد بتبديع تغيير
الاعتقاد ويصير حديد بنلاب العلم وامثال المثال وهو ان ادرك البصيرة تشبيهه بدار الجاهل
قال الغزالي رحمه الله لا معنى لما يعارض الانطباعات صورة البصيرة ومثاله الكائن في القوة الباصرة
ما انطباعات الصور في اليرقان كراك العلم عبارة عن انطباعات صور المعنويات في العقل بالانفس
بمنزلة حديدية المرات وغيره التي بها تتقبل القبول الصور اعني العقل بمنزلة صالة
المرات واستقرارها صور الصور في مراتب العقل هو العلم قوله وقد اتهم وانفس هو
بشاه التمام اليد والرسم ونافصها في التفرقة والتعام والتعريف والتقسيم **ح**
والطرد حيث يوجد المعرفي يوجر عن ذلك المعرفي والعكس ان يفي وهو
يتفق مثلا كل واحد بهاد يري في او انه عكس فيصير لازم في العكس في العكس
في داجان من تحت يرد في عكس له وجبه في عكس له في الوجودية ان قلت
عكس الكرمي كما يجب من التباين بعد ايرد طرح قلت خصوص مادة القضية
الابوجيب ان عكسها كغيره بوصف المعرفي كما سبق وبانه جامع مانع ويقال ان عكس
من عكس ومعنى الجامع مانع ظاهر والظواهر التناظر في التباين او تباين وجهي في عكس الراء
وجدا في عكسها يتكون بها والاعكاس المراد به عكس المراد به التباين في التناظر في
الاتقاف اي علمه التي الحدائق العكس في تباينها انه تمام وجد العكس ووجد العكس في التباين
مثلا زمان على عليه كما يكون جامعاً وبالتيان جزم العكس وانفته في اطلاق العكس عليه العرف
حيث يقال كل السائلين طوره في العكس والانساز حيوان والعكس وغيره هو ان عكس
عكسوا لقولنا انه وجد العكس في العكس والعكس في عكس في عكس في عكس في عكس
الموافق وبببب ان العكس المستوي بتدبير كل واحد في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس
بالعلم وحيث في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس
الموافق وهو بتدبير كل في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس
قولنا علم وجد العكس وجد العكس في قولنا تمام وجد العكس في عكس في عكس في عكس في عكس
على ان تفي العكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس في عكس

والعكس العكس المستوي والظهور والظهور وجبة كلية وتكون عكس المستوي جزئية بان يعكس الفرد
 الطولان يكون اذا وجد الضرر وهو في عكس الكلية اذا لم يتجه في العكس الابن جان اوجب بان
 حاد الكلية يجمع ان يعكس نفسه الما بين العدم والوجود المساوية في كل كمال الما بين
 يجمع عكسه كذا في قوله لا عبرة بغيره في الكلي بعض المواد والعكس ما يغير في جميع المواد والعكس
 في ذلك الا انها مستحاجة وله ومعنى قول المنطقيين قواعدهم العامة لان عكس كل شيء يجمع
 جزئيا لانها ثابتة العقل بخلاف العدم والوجود ونحو ذلك من التقلبات هذا اذا نظير عكس المواد وقد
 اجبت عند الشرح قوله لا كل امرين يجمعان ليس كل تعريف يجمع بقادين العكس وهذا العكس
 والعكس يكثر التعريف مختلفا بعد كل واحد او احدهما فوله او انه عكس في جميع
 للمستوي وانظر وجه التصديق بان هذا هو العكس في الوجود والعدم والعكس التلازم في الاستيعاب او التام
 انما العكس في الضرر وعكس النفي في كل حال في عكس العدم في الضرر وهو ان عكس الوجود هو الوجود
 العكس في العدم والعدم والعدم في الوجود والوجود في العدم والعكس في التلازم في الاستيعاب عكس الفرد
 الذي هو التلازم في التلازم او عكس النفي في المستوي والتلازم في الوجود والعكس المستوي في الضرر
 والتلازم في الاستيعاب فوله لان عكس نفي هو التوافق وعلى قضية بالامكان عكس
 نفي هو التوافق والعكس واليه اشار بقوله العكس في الوجود المستوي في جزئية المستوي
 بحيث او يانه التوافق ونحو ذلك المعمول في الضرر فوله في الوجودية او عكس الوجبة الكلية
 نفسها لا يوجد العدم ولا يغير في بعض الصور فلا يجمع القول به كما في الوجود الوجودية
 العكس في ذلك وفاعلته بمعنى انه لا يفتضيه ثابت العكس لانها في انعكاس الوجبة الكلية
 ان عكس جزئية لا كلية فوله في الوجودية به ولا يغير في الوجود لان عكس في عكس فوله
 مادة القضية هو تفويض الوجودية الوجودية **فصل من الافعال العرفية** به ومن
 جنس الخي جزيئة ثم ما يار عكس باختلاف اربعة الافسام تلك بانها
 منها البنية عنه لا مركبة غير كالواجب ان يسلب ان عكس فترتب
 مع الحد منه يجوز ولا يبعد ونعكس م كما في الانسان والمواليد المشا
 الحيوان بالحد رسم تم للمركبة والناصح النفا من في المطالب في اذا القطر
 في بيان ما يبعد من العفافية وما لا يبعد وما يغيره وما لا يغيره ويبان ان العنيفة انما بسبب مقتضى
 لا يكون لها جزئية لانها من شيعيم فاعتراف مركبة ان يكون لها جزئية بان تلتزم من شيعيم في هذا

ما ندرج اي

المعرف به على كل من اجزاء
 المعرف به على كل من اجزاء
 الحيوان بالحد رسم تم للمركبة
 مع كونها في الوجودية
 في الوجودية في الوجودية
 في الوجودية في الوجودية

وكل

وكان حوض البسيسف والمركب اما ان يتركب عن غيره او لا فطارة ارجاء اقسام قوله من العنقاير والى
يجري البيت انما قال المركب ان يتركب عن غيره فلهذا ايدى انه مركب ويلايه لكونه من الغير
حاجبان قوله ثم مقابل هو البسيسف الولى لا يتركب عن غيره فلهذا لا يبعد والي غيره وانما قوله
لوانه وان كان لا يلائم عليه اسم البسيسف قوله وعكس يشتمل القسمين الباقيين وسماهما عكسا
لما دفع هذا القتل قوله باختلاف ارجاء لعكس لا يتركب عن الغير من وجهين من غير ان يتعلق
بالتعريف والاشتباه فيقال في القسم الثالث غير بولاجر به وهو المركب الذي لا يتركب عن غيره كما انما
ويكون قوله يعرف بغيره ولا يتركب عن غيره وهو البسيسف الذي يتركب عن غيره والي غيره وبما يتخلف
للقاطع اي وعكس مع كونه عتقا او للسببية اي بسبب اختلافه مع القسمين الاولين
واطلاق الولى التعريف ولفظ البطل وانما العدم التام او اذ العدم التام والتام والرسم التام لا يلائم
التعريف بغيره كما يعرفه في ارجاء الاقسام تلك بانقلاب الولى يتبعه وانما ارجاء بقوله
منها البسيسف البيت اي من الاقسام الاربعة والعشر اهل العدم التام والتام وفي معناه الرسم
التام ويعني الواجب لوانه قوله ان عكس فتركب مع العدم اي العدم التام والتام وكما انما الرسم
قوله ولا يبعد اي العدم التام والالتام وفي معناه الرسم التام وهذا الاصل قوله وعكسه
مركب كل انسان ان يتركب مع غيره قوله واطراف العدم لفضل العدم ان التام والتام قوله
بالمعنى رسم فتركب اي العدم مطلقا تاما اي انما وانما رسم فتركب معطوف بحذف العطف وفي بعض
النسخ حرر رسم فتركب معطوف على انما فلاحوز بدها الرسم التام مع باقية اقسام التعريف قوله والتام
الشامل في ذلك الخطب اي والرسم التام هو التام البسيسف والمركب وهذا التقسيم يعرف قوله
ثم مقابل وعكس باختلاف ارجاء قوله يفرض ان البسيسف لا يعرف اصطلاحا بالرسم التام لان
التعريف اعم من العدم والرسم بغيره هذا التعريف تصحيح **فصل في تعريف الدليل العدمي**
معرفة الفاعل به عند اشتقاق معلوم امكن صحة التعريف به حصوله على ما يلي
فقد الدليل الفاعل المرشود اليه الى الارجاء واما ما لا يلائم هذا الفاعل فهو المعلوم الذي يمكن
التوسط بينه وبين العلم بطلوه بخبره وذكر المعلوم ليشتمل الوجود والمعلوم وذكر
المعنى لان الدليل لا يخرج عن كون دليله بغيره التعريفية وفيه النكح بالصحة لان العدم لا يتوسط
به اليه وان كان في بعض اليه على سبيل الارجاء وقال الولى العلم بمطلوبه يخرج ما يتوسط به الي
الكل فان التام لا يستدل به الا بوجوه العلم والوجود الى الارجاء وقيل خبره اي ما يتوسط به

يخرج ما يتوصل اليه الصحيح الكافي الذي المطلوب حضوره بل انه يستحق مقارنته في اشارة **و** اذا عرفت
 ونظيرها انما يتوجب من صحيح بل علماء: فمد منع الجزو جوهل التاني: ووجه الجزو
 في اليماني الذي يدل بنفسه العيني وهو ما يبرهن بنفسه ان يخرج مقتوليه من غير احتياج الى
 واحتج بضعه دليله على ان يبرهن على وجه الصانع ووجهه في ان يخرج منه ما لا يصحبه نفسه
 كما قال الامام في الارشاد لانه في كل من عدم الفرض يبرهن على عدم المشروط وليس المقصود
 والانتقال في بيان شرعي وسعني ايضا وهو بالاستغناء عن الدليل الذي هو البرهان التام هو
 ما يرجع الى الخبر صادق كتم التنبؤ ونم العفة التواترة والاجماع والروايات من حيثها وانما الفرض
 التام فلا الاثر في مفرات ذلك الدليل كمن ذلك الفرضية يعني ولا يجازيها الا بالبرهان العرفي الذي
 على صوره العقل فالبرهان المستلزم وهو اليقين ومقتضى البرهان في قول من ادعى ان الدليل لا يكون نظريا
 لا يجمع وجوبه في الدليل في مقابلة كونه دليله العقل وانما يجمع في الدليل ما يبرهن المطلوب من
 كما ذكر ان الدليل لا يكون الامور مفر من غير ما ذكره من الاحتياج الى العرفي وانما يكون في
 - اخر كما ان الدليل الذي يفتقر به المقدمات غير الدليل المباشر للمطلوب باعتبار مقتضى الاحتياج
 وانما لا يكون وجوب استنادها الى العرفي من غير دليلها من انه انما يكون الصانع ابو بكر لانه الاتق
 والاتق الاكرم واهل الاصل والقبول تعالى وفيه من حيث الاتق الذي يوثقه ما لا يترك في اوله
 الثانية تطوله تعالى انما يكون من غير الله اتفاج في مقدمتان سمعيتان في بيان المطلوب
 وانما من حيث يكون العرفي دليله مقتضى على صوره البرهان السليم وعنه في بيان مقتضى
 القواد بالعدل المستطاع هو لانه ممكن وفرضه الشرع به وتقرير الاول والعرفي الثانية بالنقل
ص انواع الاستدلال تلك اربعة: **حجج** على كل وجه من وجهه كقولك الجزو على
الكلي والتمسك والعرفي على الجزوي **وجه** العرفي الا وجهه ان الدليل امر اذ هو يستدل
 بتفسير العرفي ما يكون العلم به مطروحا والارادة العلم به لا اقله الاول يستدل به الثاني يستدل
 عليه والثالث يستدل به اما ان يكون كليا او جزويا وكذا الاستدلال عليه بل ان كانا كليين ومباينين
 في الحروف ليلزم من العلم بالاحتمال الاخر الاستدلال الكلي على الجزوي فالاستدلال التام
 الامتنان للتاليب الذي هو كليا على ثبوته الجسم الذي هو جزوي بالاطراف اليه بل يقال كل جسم
 مولى وكل مولى ممكن وكل جسم ممكن وبالكل على الكلي ان يحد المنفرد بين على الاخر كما يستدل
 بثبوت الضحك للفتحة بالفتحة على ثبوته لهساويه الذي هو الانسان فان يقال كل انسان

متعجب

متعجبين بالقدرة وكل من عجب بالقدرة فخذ بكل انسان فاحكم وبيِّن في ذلك العلم ان في كل واحد من
على الكلى ويقتضيه ويستقر استغناءه عن الكل والاشياء لا يجمعها في ذلك الكلى عليه كقولنا على كل
موجود ولا يستغنى عن كل واحد من تلك الاشياء ولا يجمعها في ذلك العلم لان العلم
الذي هو العلم كونه ولا يعيد العلم الذي لا يعيد العلم الذي لا يعيد العلم الذي لا يعيد العلم الذي لا يعيد العلم
بما انتم جاه بانه لا يمكن بكنه السبل بل يوجد العلم الكلي والاشياء على الجزئي على جزئي سائر الاشياء كما
يوجد كما يستقر معرفة العلم على معرفة العلم لا يشترط العلم بالاشياء بل العلم بالاشياء كما في الاشياء كما
بالاشياء ويستقر على معرفة العلم الكلي من حيث هو العلم الكلي ويستقر على معرفة العلم الكلي
الاشياء على العلم الكلي وعكس النظر في هذا العلم وهو افق في هذا العلم
لان العلم الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي والسبب في ذلك العلم الكلي هو العلم الكلي
وهذا انما يقع - اخره دليل هو ان العلم الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
لأن العلم الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
في علم العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
العلم الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
صغر من غير بيان علمه ومثال في اسم العلم من العلم وسائر فواك هذه الغنمية معترفة لانها
اذا كانت اذ هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
على المنتج في العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
العلم الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
عكسه وهو ان العلم الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
ان كان وجود السبب على وجود السبب ومنه الاستدلال بالاشياء على العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
وبالعكس ان العلم الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
بعد ما بين السبب من العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
بغير الدليل بل هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
الدول خلفا لبعض الفقهاء كما العلم بالاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي
الطابع وقد كان جل وعلا وجوده انما يوجد العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي والاشياء الكلي هو العلم الكلي

تبريجه احتراز عن الامارة لانها دليل في حجب العفقه ولا يلزم طرده وان العكس هو قوله والعكس
في الصحيح لا يراد ان في القول الطبع ثم المطالب على اقسام ثلاثة تثبت في
الحكام ثبوتهما بالعقل لا بالدليل والعكس والتج به والعقل مثال الاول
وجود الخالق فان وقوع ممكن جازم والثالث المحدث وهو يمكن بالعدل
والنظام معا يثبت ثبوتها وحرائيق الاله مجردا عن راي بلا اشتغال الخلق
في ذلك بالعقول يمكن عن الفهم بالصفوه الذي يبي بالمطالب مطالب التوجيه
وهو في حقيقته اقسام الاله لا يثبت الا بالعدل وهو علمه يتوقف ثبوت
المعجزات عليه وجوده في العلم وبقائه وعلوه وحقه في ذاته وحياته الاله لا يستعمل
بالسمع على ما دلل العقول في المذموم والآثار في تثبت الاله بالسمع وهو على ما يرجع اليه
وفوق ما يتك البعث وسؤال المكبر والحرام والميزان والتواب والعقاب وبقية تعال وغير
ذلك لان غاية ما يدرك بالعلم من هذه الامور جوارها او ذوقها جلا لم يزل الاله بالسمع والثالث
ما يثبت بالامر من بحيث يستعمل كل صفة من الاله وهو اليسير وهو جازم ولا يتوقف
ثبوت المعجزات عليه كالسمع والبصر والكلمة وتجوز الامور التي اخبر الصريح بوقوعها
وتحذرون العالم وانظروا في معرفة الوحائنية فيقول هي من القسم الثالث في الاستعداد
ببعض الامور من السمع والعقل فيقول بل هي من القسم الاول الذي لا يثبت الا بالعقل والاصل
انه لا خلاف في الاستعداد في هذا الصنف من اختلاف في صحة الاستعداد في الاله بالسمع وفيقول
نعم وفيقول الاول ان الامام العزمين والعزم والتاثير راي بعض الفقهاء واليه ما يشهد الدين بالتمسك
وهو مختار الامام السنوي قال في المعالم اعلم ان العلم بجملة النبوة لا يتوقف على العلم
بكون الاله واحدا بل جرم امكان ثبوت الوحائنية بالدلائل السمعية واذ ثبت هذا فنقول الكتب
الالهية المصنوعة على التوحيد ووجه ان يكون التوحيد حقا انتهي ولا شك في استعمال الكتب
الالهية على التوحيد قال الله تعالى وسئل من ارسلنا من قبلك من رسلنا ان جعلنا من ذون
الرحمة والشفقة يعبدون والمراد بسؤال الرسل سؤال التباين على العالمين بخلق الموتى بنقلهم
وقال وما ارسلنا من قبلك من رسول الا يوحي اليه انه لا اله الا انا فاعبدون قال في التلخيص
و نظير احتجاج الفخر ان يقال اذا حث ما شاعره استعمال وجوده بروز استلزامه الاله واجب بداته
حي عن عالم قادر صيد فقرا ثبت وجوده فاذا اظهر الرسل معجزة على انه رسول وان ثبت

صحة

صرفه بتصرفه لم يثبت صرفه باد الخبر بان لا الله غيره ولا خالق مسواه فثبتت الوحرانية
 وهاداه المقالة تنقل عزاي لها ثم ويرد عليه اذا انصلح ان العلم بصفة النبوة لا يتوقف
 على ذلك ويثبت ان الغايل انه رسول الله الذي الرسالة واقام الخلق على صرفه بلا يبر وجود
 الخلق على صرفه مالم يتحقق ان هذا العمل الذي جاء به لا يفدر عليه غير مرسله ليتبين بعله
 مطابقا للثبوتية وسواء نازل من منزلة قوله صرفت فادالم يكن لنا علم بنسبها عليه غيره
 بلا جعله فعله ولا يتبع ذلك الا بعد اثبات ان هذا الخلق احياءا الموتى مثلا لا يفعله غير الله
 عز وجل وذلك يتوقف على اثبات الوحرانية فهذا الصريح من التمسك على الخلق وذا عترض
 المولد بصفة الخلق بقوله الخلق انما عندهم لها من العلم وسبق الامم المستوحش
 اعراضه ونذكر نكته الشرح قوله ثبوتهما بالعلم لا بالثبوتية والاشهاد الثالث
 او بعضها ثبتت بالعلم لا بالثبوتية بعضها بالعكس او ثبتت بالثبوتية لا بالعلم وبعضها ثبتت بها
 وهو معنى قوله والردية والنقل والردية ثبتت به وبالعلم بعضه على الضمير الجمهور بدون
 اعادة الجمهور ووجوده بضم قوله مثل الادراج والخالق انما كان لا يستغنى فيه الابد
 العلم ثبوتية النظر على المعجزة والمعجزة بعلقتة وقف على وجودها على بلوتة بوجوه
 الفاعل على النقل لاداره فلهما ناز ووقع ممكن بالصادق في وقوعه ممكن ثابته ثبتت بغير الخلق في باب
 لغير الصادق بل بالعلم قوله والثالث للثبوتية اي ومثال الخلق ثبتت بالعلم والنقل
 حوتة الممكن ثبتت بالعلم وسبانه وبالعلم اجماع المسلمين على حوتة ما سوى الله سبحانه
 وقوله على الله عليه وسلم قال الله ولا شئ معه وبه استدل على ما ليس بوجه ولا عرض من العالم
 ان قدر ثبوتية قوله وحرانية الله من البيت اي من القسم الثالث ثبتت بالعلم والنقل وهو
 رأي الامامية قوله لا خلاف في ذلك بالعلم والثبت او لا خلاف في ثبوت الوحرانية بالعلم على
 سبيل الاستقلال واعمال الخلق واستقلال النقل بينهما اسم **صحيح النقل**
الربح صحيح وبلا سبب بوجه الربح فيه ما حصل المشهور بالمطابق **داك**
الصحيح مقتضى الوجوب وحالته مستعرة بالارتباط **وجه الدليل** النظر
 في نفس الربح وفاسر فالصحيح ما يوجب الي الشهور على الوجه الذي منه يدل الدليل
 والياسر ما عرله ووجه الدليل ما يحصل منه الاشعار به كدلو او ذلك الا الدليل لا يبر من
 جميع وجوهه وانظر من بعض الوجوه كالعالم يدل على وجودها بغير حجة انه حدث

حرف

ا

او جاز لا من حيث ان فيه انما اقامة بعضهم ارا انه قابل للمعاني او ان فيه حال وجوده او شعوره
 بالوجه الرابع من الدليلين من حيث بالبرهان هو وجه الدليل وهو الوصف في المضمون والغاسط
 عالم يوجب الشعور على هذا الوجه ثم قد يفهم فارة بجعله عن طريق الدليل كما اذا كان
 في سبعة وتارة لفصوح وهو ما اذا اشد النظم في الدليل ثم طرأ فاطع من نوم او غشبية
 او موت او نحو ذلك فانه لا يوجب الوجود الدليل قوله بفتح الوجود خبر ثم ان خبر عن ذلك
 او عن الخبر اي ذلك هو الصحيح وهو متعلق بالوجود كما يريد ان الواجب من النظم هو التجميع لا ملو
 النظم واللا النظم الغاسط **ص** ما به العلم بباطل اما وجوده لوجوده او عدمه بصرح
 حاله بل يتم ترتيبه والعكس في التعامل في صور انفسه بلا تضاف ولا
 رتبته ذلك في العقلي او عارضة كما ان في النظم **ل** اشترى بعد ذلك انقسام الترتيبات
 ولذاتها بالدليل في ثبوت المتوقف على ثبوت المتوقف عليه ونفي المتوقف عليه في الوجود
 المتوقف فالبحر المتأخر في الترتيبات ثلاثة عقلي ومترجم وعادي والترتيب ثلاثة وجود
 وعدم وحال وتبلغ التسعة اقسام ويبان ذلك ان نفي الترتيبات وجوده وجوده والترتيب وجود
 بعدم والترتيب وجوده والترتيب عدمه والترتيب عدمه وجوده والترتيب عدمه عدمه والترتيب
 حاله والترتيب حاله وجوده والترتيب عدمه عدمه والترتيب عدمه اقسام حاله والترتيب
 الازالة والارادة بالعلم والعالم بالحيالة والتلويح بوجود الضم المتوقف على عدم خذله او نحو الحركة
 المتوقف على عدم المتكبر والتلويح بوجود الارادة المتوقفة على ثبوت العالمية والرابع لعدم
 المشروط المتوقف على عدم شرطه مثل عدم العلم عند عدم الحيالة والقامس لعدم الرجوع
 في الجنة المتوقفة على وجود النعم والارادة الترتيبات مترجم ومثاله في العقليات اقسام هذه الوجودات
 التي قد علم وجودها والسادس لعدم الضم الترتيبات على خبره والسادس حال الارادة المتوقفة
 على حال العلم والتلويح حال الارادة المتوقفة على وجود العلم والسابع حال الضم المتوقف على
 عدم خذله فالارادة الترتيبات العقلية واذ الشرعية فالاول كوجوده في حال الجنة الترتيبات
 بوجود الايمان من الموت والتلويح كوجوده في الجنة الترتيبات بعدم الايمان من الموت
 والتلويح كوجود الايمان من الموت الترتيبات في الجنة والرابع لعدم الايمان من الموت
 في الجنة المتوقف على عدم الايمان من الموت والقامس لعدم الرجوع في الجنة الترتيبات
 بوجود الطبع من الموت والسادس لعدم الرجوع الترتيبات بوجود الطبع من الموت

والبياني

والباقي بينهما سبب وانما لا يتطابق العادية فالاول كوجود الشئ في الزمان بوجوده في المكان والتالي كوجود
الجوع المرتبط بعلم الاكل والثالث كوجود الشئ المتوقف على حال الاكل والرابع كعدم الشئ
المرتبط بعلم الاكل والخامس كعدم الجوع المرتبط بوجود الطعام والسادس كعدم
العلم بوجود العادية والاشياء الشرعية وما في ذلك من الامثلة في الشرعيات والاصحاح بحال الشئ
المتوقف على حال الاكل والتام بحال الشئ المرتبط بوجود الاكل والتاسع كعدم الجوع المرتبط
بعلم الاكل والعاشر كعدم العلم بالعلم واسم موعول وافعل على الارجح اطلقت مبتدأ وطلعت العلم بناط
به وانه هو العاشر ويتعلق بين كل ما يعلمه والخم وجوده وحال غيره العاطف او الذي يعلم
العلم من الاضداد اما بوجوده والاخر قوله بلنظم ترتيبه اي ترتيب ما ذكر على الوجه المذكور
وهذا في ثلاثة قوله والعكس في التفاضل والعكس في الترتيب في تقابل الوجودات الثلاثة في ترتيبها
كالمعروف في مقابلته باخر وهو يشمل استصواب ضرب ثلاثة في اثنين للذكر واخر الثلاثة
بترتيبها مع الاخير الباقي اجمع من ذلك تسع صور وهي عقلية وشرعية وعادية وادوية
سبع وعشرون **بحر فحة النظر بالاعتوار على مبعده موجب المشهور**
ونفي ما ياتي من الاضداد للعلم شرطي النظر المراد كالعالم بالمنظور فيه
والنظر والتشكك لتمامه به نظر في عدم تفسير النظر الصحيح والباسد ويان
ما صنعها واعاد ذلك مما لا يرتفع على الصحيح ذكر الضمور على العاشر بنفسه والخلاص استلزامه
البدل يذكر ان شرطي النظر الصحيح شيكان الاعتوار على وجه الدليل في الضمور والاعتوار الاصل هو ص
المنظور من وجه الدليل في ضمور وجهه بالاضداد الايجابية اضداد العلم المذكور في الباب الثالث بقوله
والضمور في روض الاخره قال الامام السنوسي يشرح الله واعلم ان للنظر في الشيء ما اذا انقضت
واضداد انجته وخبره في الخاصة ثم لا يجيبه احظار المنظور به بالعلم كالعالم به والبدل امن
المرتب لانه لو نظر معها كان تعجيل الحاصل فالواو نظر العلم في دليل اخر انظر هو الاختيار بلالفة
للاستعداد بل بالتشكك فيه والنظر والوجه لا ينفق نظري في علمه في نظر العلم الاخره وان عدم
المنظور للنظر في التابع الموجب للتفاهي على اوجهه فيه تردد للعقل في الاضداد العامة
قال ينظر معها المنظور به بالبال كالموت والفساد وما في ذلك مما لا يمكنه وبالمعنى والنظر
يفاد العلم وجملة اضداده استحقاقه ونفي ما ياتي من الاضداد البنية نفي مبتدأ خبر مشرف
وعلم ان يتبين نفي محذور بالعلم على الاعتوار وشرطي خبر مبتدأ خبره في تقريره ما يشرف

النظر الصحيح وكان في آخره علم بشرطه لانها اضراد النظر وشروط وجود الوجود في حد ذاته فلو جعله
في الاضداد بشرطه في خصوص النظر الصحيح نظر والشيء في حد ذاته المستعد للتفكير وغيره انما شرطه في
مطلوب النظر وهو علمه فلو لم يكن العلم بالمتنظر فيه والنظر هو تنظير لا تعين بل يصح ان النظر في الشيء
يضاد ايضا العلم المتعلق بالمتنظر فيه والنظر في الشيء - اخره يشترط في حصوله بتقديره في
والشك من الفهم في نفسه فلو لم يكن مستعدا من اعداد العلم ان يكون فيه ليقال ان يكون له انما
توقف في محادثة التو الشك في المتنظر فيه وخرم محادثة النظر في وجهه الطام في حيز
النظر في وجهه انما الشك في المتنظر واحتج من قال بمحاطبة النظر الشك بل المتنظر في السائر
والشك كما هو وافق بين السائر والواقف كما ذاك في البر الصريح والعدوان في النظر لا يضاد الشك
لان المتنظر في امر فهو لا واقف في الامر الا طبق يكون شاك الا ان يتوجه عليه اما على الشيء او الاتقان
وايضا لو تغير الشك في شاكه لكان اهلا عن المطلوب او دافعا به بحاله كما هو حاله في
فسام عليها باطلا فلو انما يكون الشاك في نفسه العاصم من عيوبه وهو
من عيوب النظر وهو علم المتنظر لا يستلزم جعله لا وقيل انه يستلزم
واختياره الفهم من امر واضح والحرف في ذلك بوجه راجح فساد ما ادعى الدليل
يلزم لا صورة له بل يعلم ان العلم هو الصحيح فمعيد العلم على الصحيح مطلقا
فالعلم لا يستلزم النظر الصحيح يستلزم العلم عادة او مطلقا علمه مسميات واما العاصم
فان كان صحيح تقامه لم يستلزم شيئا انما هو ان كل عاصم حوزته مائة مستعد لاجل يميز
او سالتين وان كان مطلقا في ذاته فهو العاصم الا انما هو علمه على جسم وهو المستعد وحده
انه لا يستلزم جعله وهو انما المتكلم في وقيل يستلزمه وهو ان المتكلمين وهو العاصم عن
الفهم وغيره وجمع المولى الا وانما احتج التكلمين بان الشبهة تختلف في الحكم عليها ابتداء فتورد
الراجح والناظر فيها بعد العلم لا تقوية الشيخ والحكم فيها عقب كذا في شبهة على التقييم
فهو ذلك الشك وما اختلف لم يرتب في شق واجب بان لا مطلقا على الحقيقة العلم وانما ينبغي
عن العاصم العاصم صرح في مقتضى ان يعمد في العلم بحد لا العلم بل بالربح بينهما وترا الناظر فيها
عقب لثمة شبيهة وليس شكة من جهة الشبهة بل من تعارض الشبهتين وهو في الحقيقة
ترجع في انما لا استر انما بين معتقد بل انما هو الشك واما النظر الصحيح فانه يعيد العلم ويستلزمه
كما سبق في الباب الاول خلافا للشبهة المانع من اجادته مطلقا والشك في سائر الامور

اجادته

ابادته في الالهيات والافعال وسماه المدينين وضرورة العلم ابادته استفادته من التجر تكافيه في
الرتبة عليا قطر واخبر الشافعي عن الحكم على الشيء بوجوه تصورته وحقيقته يستعمل تصورهما
بلا يبرهن بل انظر الحكم عليها واجيب بان العلم انما يتوقف على تصور قوا او قوه موجودا على كمال التصور
فوله نقيضه العاسر من عوايو البيوت في نقيض الفكر الصحيح هو الفكر العاسر من اجل هو اياها وانواع
تخرج من تجزئة العفان بكونه ضمرا اذ له قبل تمامه او فساد في صورته او نظيره مادته فوله
وهو على المشهور لا يستلزم البيت بيه اجمال الا ان العالي انما هو مما اجسد الفلج الملائكة لا يمتثلوا
العاسر لان ما جسد ببيد المراد قوله واختره الفوسن امر واقع وانما اختار ان يستلزم الجهل انما تقدم
من العينة الرافضة على ذلك قوله والعوي طاهر بمراد الج ان العوي القول محرم لا يستلزم ان لا يكون العوي
و يوجد بتعلق بالغير فوله فساد مادة الدليل لان البيت له واما لما جسد من ذكر الغلاب في الفسالم
و فساد معقول بل من عدم الابدان العسرون على بل من عايد على الجهل ان يلزم الجهل عند الغلاب بل من
طانه الدليل لافساد صورته بسبب حال معلومة عنواها المنطوق من كنهه من غير ان يتجزأ وسما
لبيس او فوهو لا من فساد الصورة فانه لا يستلزم شيئا انما هو وقوله حال يتعلق بالظن
الغير فيل صورة ومادة والبيت يصحيم لتغييره لضرورة الوزن قوله اما الصحيح في غير العلم البيت
معامل الصحيح قول السمنية وقوله الهند سير والاكتلو راجع الى الالاميات وغيرها وبالعلم
يتعلق بتغييره او بتغيير العلم بسبب حصول العلم والعالم وايدته له او بسبب ايدته وضرورة
العلم بها استفادته من التجر **ص** فبلاته فوج على الاطام ببصحة قدره بله في العلم وتولو
تيسر لكل اولي الزمان وخر عنه **اعلى** علمه بالعلم انه نتيجة عما سبقه من ان النظر متغير
للعالم في الالاميات وغيرها واولها مشاركة الازان الفكر كاي في معرفته تعالى وان كان غير معلم خلافا
للاسط عليه نعم حصوله بتغير معلمه في غاية والاسط عليه بوجوده في قلب العلم ويملون
خلو من الزمنة عن وجوده ام معصوم بل هي الخلق او معرفة الله تعالى ويعلمهم طريقة النجاة
ويرشدونهم الى الخيرات ويهدونهم الى السيئات ويقولون لا تنكروا معرفة الله تعالى الامن قول العلم
المعصوم وانما استقاموا بالظلمة من ان الانسان العاقل اذا علم ان العالم ممكن وان كل ممكن فليسب
علم ان العالم له سبب عوا **اعلى** فقل معلم اوليكم واخبروا بان الانسان وحده لا يستقل
بتحصيل افعال العلوم كعلوم النجاة والنباهة والنجوم بل لا بد من استفادته من افعالها
كل حال في ذلك العلم افعال العلوم فما امكنه بل جعلها ولي معرفة الله تعالى وحجانه واحكامه

واجب بان لا نزاع في العدم وان العدم مسلط والاشك ان لو كان معلوم رجح العيان التي تنال
منها الحجج ويحل الحجج اكان اوجه واسهل انه النزاع في الوجود وما ذكره لا يراد على الافتتاح
والرهان الجواب استنار المولد بقوله ولو بقدر لكان اول البيت ان ولو بقدر العام المحقق
وتوزن ما يوزن عنه اعلم بيمينه ان يكون باعتماد المشهورة وخفة التعب والمقتضى ويتصل
ان يكون باعتماد الخلو صرحا به وتلفه يبره في جميع الفقه وحل ما يراد الشكوك في صحة
ذالك الامم من الخطر وظلوه ذل منه وجار عقله ولهذا التلخيص والله اعلم **م**
وما يعاد من هو النكر بعدالة للشيء وهو العنصر او بلزوم العقل من سبب العلم
وانسبهما للذات من غير مالم يحد عقليه عن الحكيم قوله في العنصر
لا يستقيم نظر اختلافه في الدليل والنتيجة عام في غير تلكه او على بل يمكن
عن نوع الاطراف العامة كالموت ونحوه التلخيص او بالتولد بمعنى ان القدرة الحادثة اثر في وجود
النتيجة بواستلزامها في النكر او بالرياء بمعنى ان النكر علة اثر في وجود المعارضات
القدرة فيه ارجح من ارجح الاوامر في الاستعانة واختاره المولد وان كان مراد به ام
العدم فهو الصبح عن الامم المشنوسية ولفظ الفولان الثالث مراد به المعنوية
واستفتوا من ذالك النكر التذكير بعد اواجهه بغير الالام لانه من النكر الذكي الذي هو النكر
الذي يسميه في ذكره من غير ارجح النكر ولما كان بعض خلق الله تعالى ولا اثر للتاثير في ذكره اذ
ومات حقيقة النكر التذكير مما قلنا له وادعت المعنوية اهل المسئلة على عدم تاثير القدرة
الحادثة في نتيجة اذ ان النكر التذكير واطول المولد في قوله قوله في العنصر وان يحيد ان يفيد كما
ذكرنا في الرابع صرحا بالحكماء والرد على الاخر من حيث من خلق الاجزاء واطول المولد والتقليل
على سبيل التاثير قوله لا يستقيم بيمينه ان يكون ارجح الاطراف التولد في الاستدلال الفولان
ويستدل ارجح الخصوم فاذله المسئلة في الاستدلال الفولان التولد في هذه المسئلة على
المعنوية لان التولد عند ميمه خرج عن ذات القاع والاشك في ميمه بغيره بغيره في الطرح
فهو غير جارح في الطرح من نظر العقل تكون المعرفة بالله من ابعاله وبالذات
لا بالرباطة ولا التسمية من طرود التفسير طمس حقيقة وخلفنا يجوز لا بل ان
ذكرية او توشح بالفرن وانظر بيمينه الانظار تنال عادة بالاستدلال في العنصر ان
لا طرود للمعرفة عادة الامم من نظر العقل لا يبع قول من عم از طرود المعرفة الرباطة في العنصر

وتلخيصه

ونصيبة الباطن اذ يقال في الرياضة عبارة عن ملازمة العزلة والحرارة ونسأول الخلال والعموم و
 التفرغ عن الدنيا على سبيل التوجه اليها او صراومة التعبد والذكر وتبعه بجمع التعبد لولا جرم
 معبوده والذكر لولا جرم ما ذكره والنشور لولا جرم امره ونهايته ومطلب مباح لولا
 يعرفه المصعب نعم لا تنكر الا استعماله بربطه بغير معرفه الله تعالى واحكام ما يتفرغ به اليه
 سبب الرسوخ في المعرفة والجدالة في المعاد في قوله من نكر العقل كقول المعرف بالبيت فيم الخ
 للافادة الحصر الا انه قصر اضاحي لا حقيقي لا يعارض نكر ضرورة كما في البيت بعده وبالصحة
 معشوق على الله ومن الرخلة على النكر للتعليل او لانه الغاية ومن اجاله بر من نكر العقل على
 حوبا مطلقا من نكر اجاله ومن بمعنى الاول اي انما تكون المعرفة بالله وبطائنه بسبب
 نكر الصلح اجماله او انما تكون ناشئة من نكر العقل اجماله وينتقل الى الاول لانها الغاية
 والثانية للتعليل قوله لا بالرياضة والتعبية البيت الاولي مقتضى الاضافة على نصيبة لانها
 نولم مغايرة التصفية للرياضة **فان** ونسب غير واحد هذا القول الى الصوفية وفيه انما يوافق
 بالقرن الاسلامي لا الفلسفي والعالسفة وان كانت في الرياضه كونه وشبهه في ظاهره
 القول الاسلامي فيمنه اي في غير هذا التامل واعماله وصفتك الكون بانها فلسفية
 لعدم جريان ذلك القول على فان شرح من يقرم العلم على العاوانا يجب على كل من العالسة
 او المعنى بقوله الصوفية من يتلعب من الرياضية الى الصوفية الا صوفية الذين هم على العرف
 بانهم لا يقدحون العلم على قوله وخلقها غير الا ان نكر البيت في اول المعرفة وقد تقدمت
 الى شارة الالفاظ المعنى في الكلام على الخطية والفكرية التي في الانسان عليه اخله وميل طيفا
 وتفرقة من معنى الضرورية **فقط** ونزوحها بالاجماع مع في الله بالانواع
 وفي وجهها على الاعيان او الكفاية لم تكن اليك في الاول التعليل **ويجب**
 التلخيص بالانزاع من كل حكي الاجماع في نفيكم من انفراد ان نفيكم من انفرادكم ومن
 وجوبها من نفيها او جملتها من نفي العقل الا ان نفيكم من انفرادكم من انفرادكم ومن
 نفيها او جملتها من نفيها **فان** نفيكم من انفرادكم من انفرادكم ومن
 غير المنزوع: لانا نفي التلخيص قبل البعث ويتبع ملازمة في البعث **لكن**
 المعرفة كجزم الخطا من ضرورة لو برهان الاجماع على المعرفة والبعث وانما التلخيص خارج على
 الكفاية او الاعيان فالمنزوع وقواضيه الناس في وجوب معرفة الباري على الاعيان فلا ينافي في انها

739

ملا

المنزوع

لا يفتي ويتكفي بالانطباع في اصول الاعتقاد وادعى بان البرهنة الرجوع على نفيهم في الاعتقاد
 مخالفة انتهى وهذا الكلام هو الذي في المرفق قوله وهو وجوبه امر به او يبيح
 طرد الحرفية هو الشرط والمعنى ان الشرط واجب شرطا لوجوب الحرف او ان وجوبه نفسا امر به
 لان الضرور الذي لا يتبع الوجوب الطلوع الا به وهو واجب وفروجه الحرفية بلا جمع وذلك ايضا
 الكسوة والسنة على وجوبها فيجب التفرقة في قول المرفق شرطا مفزوم من تلخيص وجوب ذلك
 من اجابته وهو لا يجدر له في الوجوب بالاعتقاد وهو الذي سلكه المولى في مذكر وجوب النظر في
 اختياره الا يشهد الا ان زيادة الفاصلة بينه في تراجم اصول العقول والاعتقاد في بعض ان يستعمل
 على وجوب النظر في امر الكتاب والسنة قوله بل الواجبات عن ذلك لا يسمع الا في بعض اجز
 التفرقة وغيره من الاحكام الشرعية لا يثبت عندها معشر اهل السنة ان يسمع ولا يحتمل
 الشرع وقالت المعتزلة ان الاحكام تترك بالاعتقاد على جعلهم ويراد على انها العلم قبل الاعتقاد
 فزاد في الروايات ما بعد سيق في بعض سواها في لافيشي في بيان الثواب والعقاب لانها ان التكليف عندهم
 لزوم عقلي ومنه يتبع هذا اللزم قبل المعنى فينتهي ملزومه وهو التكليف والحقيقة المعتزلة
 بان التفرقة لم يجب عقلا للزوم اجسام الرسائل وبين الملازمة ان التكليف لا يترك ما لم يعلم وجوبه
 يعلم ما لم يتكلم واجيب بانه مشغوك الا للزام ادلوه وجب عقلا لا في وجود التفرقة
 غير ضروري عندهم من توفيق على هذه من تخلف في الكفر واليقظة واليقظة في التفرقة لا يتوقف
 العلم بالوجوب للعادلة ولا الشرعية انما اعادته بان الله اجري كلامه وكذا سنده بهم توافق
 العقلاء على الاعراض عن التفرقة في ارباب الكاينات وغيرها من المصنوعات ومنه على الاعراض
 به الرسائل من حواروا العبادات واما شرعية العلم بالشرع وجوبه متوقف على التفرقة العلم بالشرع
 العلم بالشرع من حيث التكليف في جعل بلوغ وعونه بالتفريق بين
 العظيمة والبلوغ بالاعتقاد واليقظة واليقظة في التفرقة من التفرقة
 بينه وبين العلم بالشرع والبلوغ واليقظة في التفرقة من التفرقة من العلم بالشرع
 هذا التفرقة في العلم بالشرع التكليف الذي عليه بلوغه في العلم بالشرع في العلم بالشرع
 اختلاف بين التفرقة في العلم بالشرع التكليف الذي عليه بلوغه في العلم بالشرع في العلم بالشرع
 والمراد هنا بلوغه في العلم بالشرع التكليف الذي عليه بلوغه في العلم بالشرع في العلم بالشرع
 مع العلم ان ما يلبس به وتسمى تلك العلم بالبلوغ ولذا في مذكر علامت ثلاثا يشتمل

فيها

بجملها الذكر والاشارة وهو من قول حلقا وهي الاختلاف وهو من قول المنع والسبب واختلاف حده
في المشهور ثم ان عشرة وقبل سبع عشرة وقبل خمس عشرة والاشارة وهو اسوداد الفحل
بالشمع وانتان فلتنص بهما الاثني وهما العيخ والحمل واما الخنز فان غلبت ذكره لم يصب حكم
الذكر وان غلبت عليه حكم الاثني وان كان مشكلا بله حكم الاحتياط فخير فيه العلة من التمسك
فان سبوا اليه العيخ او الحمل فله حكم البلوغ واليه اشار بقوله ولو في الخنز ومراعاة المشكل
الثالث من شروط التكليف بلوغ دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ به يتمكن الانسان
من العلم بان الله يلهي بالحق لا يحفل قوله دعوة بالتعريف اي مع نفعه بان الرسول قد بعث الى
الله وانظر المحرقة واختار الزيادة التعريف ان الشبهة بلوغ الدعوة لا مجرد وجودها بل
نفسه او فرضه في هذا المعنى في البيت الاخير ويعتدل ان يكون المعنى ان هذه الثلاثة ثبت كونها
شروط التكليف بنصيب الرسول واخباره ببلوغه في كل امر اشتمل على الاولي في قوله صلى الله عليه
وسلم مع العلم ان ثلاث في ذكر الصبح حتى يتعلم والعينون حتى يعيهم والتابع حتى يستنبط
ويبرأ على اشراط الثلاثة فوله صلى الله عليه وسلم والذي تقبل مع هذا بيده لا يسمع من احد
من هاداه الا لله يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالحق ارسلت به الاكابر من انصار
وسنتكلم على ما يتبعه بالدعوة في آخر الكتاب فوله ما اذ كانت الامم مطلقا في تعاد او فطر
في التوطيقا العلم بالبلوغ في الذكر والاثني فوله بلوغ دعوة الرسول العلم بها المراد بالرسول
عمر صلى الله عليه وسلم لانهم عهودا هتاف بلوغ دعوة الرسول هو العلم بالرسالة لا الشك
او التردد فوله التمسك كذا والعلم بالرسالة كذا العلم بها في توجيه التكليف كما
اذا ادعى الرسول الى التصريح به في انظر المحرقة ودعا الى النكر فيها اي علم صفة الله وبقائه
او حمله بمكة في كثر المحرقة ويبرهن الناس كلهم الى الله في تعاد او فطر ولم يبرأ الا بشرط التكليف اذ
العلم بالرسالة او التصريح من العلم بها والجمع ايضا بشرط التكليف يعني فيم الخطاب بالتكليف بالامر
والنهي بعد النزول وقبل الشطوع ولا بعد الشطوع وفي الجملة ويقتصر ان يتكرر المعنى ان التمسك من العمل
بشرط التكليف به بمعنى ان التكليف به لا يطو ولا يجوز سمع او عقلا وكذا في التكليف باو وجزم
الا حاشي من لم يعيهم فلهو بغيره في علمه بالدعوة وعلمه اذ اضمير بله يعود على الدعوة
للعلم بالرسالة اي العلم بالدعوة سواء علمه الرسالة تمام الاقناب وظاهر قوله عليه السلام والذين
نعمت بهم يريدون ان لا يسمعوا من احد بعد ان انزلت عليهم الدعوة بل الدعوة بل السماع بالاجازة والله

انظر استنبط الحديث
بدره من السبل

ح او واجب على الصلوة معرفة الله ما في الاعرف: كالشيخ والاشترعه
 النظر: والفاخ جزء او اجتناب: والفصل للشيخ والاشترعه: كمنه الاستدلال
 مع الامام: اصناف الاو والآخر: نفي الغلاب عنهما التميز: من اشتراك
 لفظ الاوليه: كخطاب الذي على السوي: وز يفتي فيه: اقوال: كالشيخ
 والنظر: وكيف الحال: كخطاب: او الواجبات: على: اخو الجليل او واجب الشيخ وهو
 جماعة منهم الشيخ فيما نسب اليه الاعتز واداب الاستدلال: وام العزم: الا او واجب
 الفصل: الشيخ اي توجه القلب بفتح الصلوة المتأدية له وقال الفاخ او جزء من الشيخ قال
 المشرح ولما اذ صعب اد التمر المطول بجملة واحدة وجزء العبادة لا يغيره بل هو كونه
 من الصلاة وفيه او واجب المعرفة ويعجز للشيخ لغيره او واجب التقليد وقال المعتبر
 او واجب التمسك وفيه او واجب النطق بالصدق والتميز وفيه او واجب التمسك بالصدق
 العلة: يفي الالهة او ما يفعلها كاشية: وكذلك ان الاقلام: مطروحة عليه القوم وكذلك
 اذ اجاز العرو ومدينة: فموجب عليه جفادهم ونمودك قال المشرح جواز ان يكون التمسك
 التقليد ايضا فاما في الاو او واجب التمسك بقرعة على المعرفة لتقدمه على المعرفة وجوده في
 ان الفصل عليه منفرج عليه بقرعة او غير ذلك ان هذه المراهبة الاربعة موضع التمسك ولم يوافق
 المراهبة: ومع الفوا: بان الاو الفصل والقرابة: الاول المعرفة: قال والده ان الغلاب بينهم: نوع
 اذ تتركه العتق: ان يتواردا بالبغي والاشياء على موضع واحد وليس هذا الشرط ثابتا لها
 فيما ان لعقد الاوليه مشترك بين امرين: احدهما اوليه الوجود بمعنى اوليه ما يتعلو به الخطاب
 والثاني اوليه الاشتغال والاداء: فان نزل الى او واجب خطابه ومفهوم المعرفة وان نزل الى او واجب
 اشتغاله واداء الفصل: فموجب على واحد منهما الاو ليقال ينظر اليه الاخر اشتمى والما زال
 المشرح اشتمى المولى بقرعة: اصناف الاو والآخر: ان في او واجب التمسك وهو العلم المحقق
 بجبل من العلم وعن اشتراك يتعلو بنقي وهو لا يتوارى الغاية او لا تطير بخطابه منصوب
 بقره اسقاطه المتأبض والاداء: معطوب بغيره العاطف: ان نفي الخبر: الغلاب عن القولين من جملته
 او لاجل اشتراك الاوليه في الخطاب والاداء على السؤال: اي في الاو او واجب بمعنى او او وقع التكليف
 والخطاب به من الواجبات او يقال او واجب بمعنى او او اشتغاله ويوجد في منشا: او سببه غيره
 في الخطاب: في قول او واجب المعرفة نفي الالهة: الاو: وهو قول او واجب الفصل: في الالهة الثاني

وهو حقيقة الوجود
 المنسب الى الله: بالتكليف
 على الله تعالى: كونه
 ان حقه: في حق الله
 او حقه: ان حقه: في حق الله

في حقه: في حق الله
 في حقه: في حق الله
 في حقه: في حق الله

واداء

١٢٥

واداء المولى بالاداء والاضرفولي المعرفة والفتح وبغية اللفظ من اللفظ والاداء وذكر
 بعض ان عشرين قولاً وتبعه اعد المولى والاضرف والاداء بالاداء **قوله** فتم الكلام بعد
 اداء المعتد **قوله** ما صح ومنه ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 ما كان منه عن زيد بن علي بن ابي بصير **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 بالتحصيل على الكفاية **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 فيما فرغ من **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
قوله ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 والجلسة غير المطبوع اما القاسم فلا يصح ايمان صاحبه كما لا يصح ايمان المعتد واما الصحيح
 لم يستند الى الدليل وهو التفسير وفسره ما فيه واستند الى دليل جلي او تفصيلي
 المستند للعمل كما في قوله العجم وهو في التفسير اسناد العرف الى مظهر دليل الا وهو
 العمل في كل مخرج به من عقدة الوجدان واما المستند الى الدليل التفصيلي وهو في كفاية العمل
 كما في قوله ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 بعضه ان مخرج غير موقوف بل حشر وتوكل في الدين انما هو المتكلمين على الاول وانما
 بعلمه وتعيينه ونحوه لا تراعى التكلم في معرفة اقامة البراهين ودرج الشكوك والشبهات
 من الطائفة كما ان الدين في حق الكفاية وانما يبيح على كل مظهر معرفة عقود الايمان به لا يوافق
 وظلم المولى **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 الفوارق بين اثنين **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 ما حل **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 للناس **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 بين المعتز عجم **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 جنسوه به **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 لنفسه **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 بان الذي بينه **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 لتعيينه **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح
 لازم **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح **قوله** ما صح

امر به تخفيفه واداءه بالاطوار ثلاث في المسائل التي تكون فلكية واطنية وخالفة
 الامور تخفيفه او تخليبه كمن ارباطا له سنة اثنت عشر عاما واداءه بالاعتراض ببيان
 حواويله بطلان البتة تخفيفه بالنعيم برامه الامور او بالربح خبر من كتابه
 واداءه بغيره مما يراه فيه القناع **وذلك مشروح في صحيح العمل فيم الكتاب**
بانه واقتل الرسل في مطالبه **في تمام** الا نبيا في الجهاد له **فيه** انت
 المفاصلة **وحي المناظر في المطالب** نظام المشرق الكتاب في تلخيص العلوم الاوان
 بواضع الجليل والبرهان **في جملته** وهو الذي **وما يجوز** من غير اليقين **في**
عمل الاوان مع الاواخر من الاواخر **في** الايات بيان مشروعية المناظر
 وبيان حفظها واداءها **في** المطالب والسنن والاجراء **في** الكتاب بقرائنه
 ما احتل الله تعالى من مناظره الا نبيا عليهم الصلاة والسلام كقصة نوح عليه السلام
 واداءه بواضع العلوم ضلاله وانواعه **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 التلثم **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 المني كسيرة **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 ومنه ما **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 ذلك من الاحاديث **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 لو حيا في الله تعالى وصحة رسالته صلى الله عليه وسلم بالبراهين الشاملة والايه الواضحة
 ويعرفه ويوضحه ويثبته عليه **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 من الخلاف **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 ومن الخلاف **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 برز المفاصلة **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 المتكاسبا **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 اليم اضطرارا **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 الذي **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 وحاصله **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر
 الذين **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر **في** المناظر

فرض في قول **جاء في الجواز عدم الافتناع** به قياساً في الفرض والجواز والوجوب
 لمقتضى مطبوعة المطلوب، وقد تكرر لا يتجاوز المقدم عن غير مطبوع الشبه المختلف
 بل حقا الفصح التي بين مطبوع والنظر للتبيين عدم الجواز والمكروه في المطبوع
 بعد لم يوجد كقول المطبوع لا بل على حذو أو كما في الفرض في سبب نقله
 على واز المفارقة في الجواز مع عدم الافتناع الفصاح للأبدا في الوجود والوجوب وقد
 يعرض لها الترتيب والكيفية في بعض القول الجامع هذا الكان استلزم معسرة فهو من عدم
 المنوع من غير ما واز لم يستلزم معسرة في أن يستلزم مطبوعة أو لا يستلزم شيئا واز
 لم يستلزم وهو الجواز وتركه أو لم يواز استلزم مطبوعة وهو منسوبة إليه وتارة يجب في بعض الأحيان
 وقد التفت بسبب الافتناع والازمان قوله عدم الافتناع به امتياز عدمه بل لبعض ما واز
 أو حكمه ببيان له أو بالبرهان حيثما هو في الجواز الجامع عليه عدم الافتناع لا خصوص
 الأربعة واز كل من جاز عليه ما واز امتياز ما هو كونه يتعلو بكونه خاصا مفروفا تفرير وهو
 بامتياز عن غيره في التكب والأبدا والوجوب أي في حصره على الثلاثة بمعنى أنه للفرض المشتق
 ينسبها قوله لمقتضى مطبوعة المطلوب متنازع بينه بين الثلاثة قبله والطلوب نحو الجواز
 فهو منسوبة لمقتضى المطبوعة ومبدا له التكرار والواجب لذلك يعني أنه يختلف حكمه باختلاف
 المطبوعة ففي تناكده ويشتمل الحاجة إليه يجب أو يندب وفي ذلك التمييز مثل الجواز قوله وقد
 تنوز لا يتجاوز المعرفة البيت أي وفكره المناكحة والشبه جمع شبهة وهي ما اشتبهت
 على المناكحة امره باعترافه دليلا وليس بدليل قوله عدم الجواز والمكروه البيت بشيئ
 إليه امره عن بعض أن الوجوب والفرض تناكح المطبوعة والتعريف والقرابة تناكح للمعسرة
 واز فويت المعسرة حرم والاكراه ولهذا العسب ما استغرض أحكام المشرع لأنه من حكم
 العذر كما تفعلها المعسرة قوله كمثل الجواز لا طالع هو البيت هو من الجواز
فصل مشروط للجواز المعتبر: أولها ضبط فوائيد النسخ: وعلم ما فيه
 الجواز يقع: وهو إليه من علوم يرجع: والصورة والصدق والكمال في الفعل
 والقول بكل حال وتركه ما ينكر في الصاحبه: مرعبث ومنعيب التلاقي
 ويرجع صوت سيماء المسبحة: كذا القبح وانما في اليد: كذا المناكحة شروط
 جواز وشروط كماله وأدب: وهو أير: بشرط جواز خمسة أولها ضبط فوائيد النسخ

١٥٠

من كيبية ايراد الاستيلاء والاحوية والاعتراضات وكيفية ترتيبها وغير ذلك من العلوم
وذلك في كتاب من العلم النافع ان يكون كل من المتناظرين عن كمال المعاملة التي يتناظران فيها
ويجوز تعلمها من العلوم التي ان يكون كل من المتناظرين عن كمال المعاملة التي يتناظران فيها
الضرورة وما ينبغي له من العلم او لغيره وما له من العلم او لغيره وما له من العلم او لغيره
العلماء السنية والوفاء والاحترام عما يتكره المتناظر من حيث يلحقه ويكرهه
ويجوز في بعض حكايا سببها اذا كانا في مقابلة فالتوجه في علم القاموس بعد الابداع عن الشرط
تكرار الكلام عند من الادب ادلجيب وانما يتبدل في كل واحد من غير المواجه من الادب في قوله
المعنى المعتبر ان هادى الشرط العدل المعتبر وهو المشهور بالبيان وينبغي ان يكون شرط
معرفة او الفخر حكمة اولها ان راجع قوله وما اليه من علوم يرجع بها الى راجع ما يليه
العدل الذي وثاقه علم ما يرجع اليه ما رجع اليه العدل من العلوم ان يكون اليه وينبغي عليه
قوله والشرط انما يتناظر في قوله والهدى من كمال البيت ان يراعى الصفة في الافعال والابعال
ومن الاكمال حلا موكدة للصحة ويعني انية تبينه وحده كماله لانه تمامها على معنى انه
ليصير شرط في الجواز قوله وترك ما يتكره العاجه البيت اي وجاهه سببها في ما يتكره في
دعاه في العاجية والملاحة لفرقة الوزر ومثعبا معطوي على عينه والشعب في تجميع الشعر
والملاحة معا حكمة من العجاج وهو النعاج في الخصومة والمراد هنا والله اعلم النعاج على
العدالة بعد كتمور الحروف فذوق بعض النعاج النعاج في الامر وان كل ما كان اضافة الشعب
او الملاحة اضافة مسبب السبب ان الشعب السبب من الجحيم فماذا في الحقيقة حكمة
ترك العجاج وينبغي ان تكون الاضافة للبيان ان الشعب النعاج هو الملاحة قوله ويرجع صوت
سببها في المعجزة ويرجع بعض علمه على عينه ويرجع الصوت في العلم ان كان في حال المناظرة في كلام
كلامه الا بقاء على الكرامة وان المطلوب الاعتزاز لما ينشأ عن الراجح من الوجدان وان كان في غير
حال المناظرة يمدح ملاذ كرامة مع القوة في المسمى ونقوى الكرامة في المعجزة للرجوع اليه
ببعض العلم كرامة في تاريخ الكرامة في المعجزة حطة الكرامة من وجهه ولقد اصابه اليه
مردف محمد بن مسلمة وقله من اي حقيقه جواز مع الصوت في غير المسمى بالعلم في كل
والله اعلم بالصواب في حكمة ادا بوجوه المداكرة في حكمة التي يكون في السؤال ويجوز
الجواب في حال في السؤال الضبط في حقيقه من الجواب في حقيقه في حقيقه
المعجزة المخصوص من اعتبار الجمال في اللزوم في التبع الفوق لانها في ترك التكليف والاعتساب

في الشيخ الفاضل
تركه العجاج في حقيقه
من الجواب في حقيقه

يعني

يعني ان اداب المناظر لا تقتصر على ما يطلع به الشؤ او ما يطلع به العيون وما يطلع به من اعداء الخ
 فالادب المطلوب في الشؤ ان يضبطه السبايا وان يحسنه ويزينه بتبجيله وايضا
 غير مشتمل على صغير ولا على غريب ولا على حشر والمطلوب في الحيوان مطابقتها للسؤال
 وايضا حه وتبينه كما في السؤال والمطلوب الثالث تورية الغصم حقه وان ترخي لعنك
 بما ترخي له قوله في المذاكرة اي وتطلب تلك الادب في المذاكرة وهو ان يتوافق على الملاك
 من غير نزاع ويتوافقا فيه قوله تورية العفو والغصوم للتمييز تورية صفة او خير من
 اعتبار الحال وبالزوم خير فان ان تورية الغصوم حقه فله وانظر اللهم مناز لهم طير او ناشق
 من اعتبار الحال وواجب على الانسان كما يجب عليه ان يراعي الحال مع الغصم ان يتصدق ولا
 يخذلوه لانكنا بشر طالة لا يزال ابر وجردوا كما يجب عليه الا يرتكب الوجوه المتكافئة
 الخارجة عن الفوايز لان ذلك من مقتضى التعصب والغيرة عن العوم من الرخصة على اعتبار
 التبعيض او لان ادب الحكمة والا اعتبار الاخر على غير طريقه **فصل في ادب الخمر**
ايضا حه ليس فيه لیسر ابطال التبعيض ورد الصواب **رسد**
قال تعطي اخراج زايح عن اعتقاده **الكلبي** العقل **استفاد** **قال الفاي**
 عبر الالف رجه الله بواير المناظر لا تخمس ايداع العفو وابطال التبعيض ورد الصواب التي
 الكوا والظلال الرشاد والزيغ الاعتقاد مع الدلائل التي طلب التيقن قوله ليس
 فيه ليس ليس يقع المثل او ليس فيه خلط حوسبها بل بمعنى انه مخالف صحيح ما يذكر
 قوله **رسد** قال تعطي اخراج زايح عن اعتقاده **البي** يجتمع الزبور مع ان تعطي رد ظاهر اخراج
 زايح معطوف عليه اي تعطي الملاحظة وتعيد رد الظال عرضا لله والرشاد واخراج الزايغ عن
 اعتقاده الصحيح العذر حال كونه معصوبا بالاعتقاد الذي لا دليل والظلال الكافر والرشاد الاسلام
 والزيغ الصنيع ويجتمع الزبور مع قوله اخراج زايح ورد الظالم بدعي بالعباد علم ان قوله
تطالهم تام اي ملكه **تبعيد** كل طريق مسلكه **متمنع** عمل الاعمال الانكار
يعسو تعبير والاعتبار **يفصد** وجه الله **لاستواء** اطع من اعطاه تقواله
شهادة شرف عمل المناظر او كمال المناظر ان تقع مع العلم بما يروى في العلم وتقدمه فيه
 لان العلوم مستتبكة من علم بعضها ببعض ويتوزعون على حصول ما يرة المناظره وارجح له و
 مناظره تعبير الراسخ في العلم فتتوزع الى مجسدة لاسيما المناظر برعبا يفرق بين البدعي

في قوله لا يطلع به العيون
 في قوله لا يطلع به من اعداء الخ
 في قوله لا يطلع به العيون
 في قوله لا يطلع به من اعداء الخ

في قوله لا يطلع به العيون
 في قوله لا يطلع به من اعداء الخ
 في قوله لا يطلع به العيون
 في قوله لا يطلع به من اعداء الخ

وتنزل
عقيرته

بما يورد عليه من الشبه التي يجرى عن افعالها غير ثابتة لذلك العولم ونزل الفراهيم قوله في ما يلي
هو تفسير العالم والملحة كيميائية راسخة في النفس فليح اثارة الى الرسوخ في العاجل يصير
بمنزلة سعادته قوله بحسن تصويره الاعتبار هو متعلق بمشاهدة العالم والتسمية او اللانهارا
وكنى بحسن التعبير عن فاعله وحسن ارادته وبحسن الاعتبار هو صفة ذهنية وخلق بشرية
الاعتبار في علم الشيء بالشيء كانه يقصر عن الفيسر عليه الى الفيسر في العلم التبان العلم
في العلم والعبارة في العبارة لاوه الخبر عليه اليقظة ليس من حيز العلم بل من شروء الجوارح
به الولف اشارة الى انه الاصل العنق الذي اداو جرد من الصانع على خبره وانما كانه في العلم وان لم يطل
بلا عبارة بحسب الشرح الجاد الثالث في حيز العلم وقدمته

ورسم العطار وذكر محله وتفصيل المعلومات لهذا الباب والتمسك له ما قبله لان
العالم هو نتيجة المعرفة والذليل والعطار ارجح الى العلم اذ لو نفس العلم او منشأه في كل واحد
العلم المنتهية حقة او جيت لم فرقت به تصيغ بلا احتمال الصلح
بيد كل الدراية في المدعى كقول الامتصير في بيان يخرج في المعنوية في ذكر
في حيز التراب لتعويضه بغيره او بل في الحسوس والحداد التي جري به التعريف
هو الصلح ما له تزيين في اختلاف في تقدير العلم في علمه وبيان لا يحد وانما في اقسام القول
التابع في قسم فقال الامام الخزاز في ذلك ليعتبر العلم في علمه وانما يدرى ما الفسحة والاشكال
وقد تقدم في العربي والحرية الفسحة انما في الحجاب بقوله وانما في الحجاب في الذكر العلمي الى ان
وقال الخزاز لانه ضروري واستدراكه ذلك بطر هو مذكور في الشرح وعلو انه بعد علم فيه
حر وديته اكثر ما علموا واصح العود كما قال في الحاجة صفة توجب تمييز العلم التمييز بين
التصور اذ لا يفيض له والتصديق اليقيني اذ لا يفيض ولا يعتمد على قوله صفة كالحسوس قوله توجب
تمييزها بين الخبر كقول الامام الخزاز في العطار والخاصة على انما هو الطاك بالانسان بل في حيز
تمييز الشيء وبفسحة ويوجب حصرها عن الفيسر تمييز الشيء عن غيره كقول الامام الخزاز في
واجب بان في العلم توجب كونه في العلم ان يميز الاشياء وقوله العلم التمييز عن الاعطاف والقوة
والشك والوهم بتدخل العلوم المستعملة من الفيسر الكمال والباقي بانها علم عن الفصح الاصح
علم اخر فويله من ادراك العواصير يوجب ادراك الفيسر وادراك الفيسر يوجب التصديق ومن لا يراها
علوم الا حقا التمييز اذ الحسوس في حيز الشيء علم غير ما هو عليه في حيز العلم في الامور

المعنوية

المعروفة لان العلم عند فهم الصورة الكلية العاطلة في العقل وتعيينها في الامور الغيبية الخارجية
فوله ان برب وجود جبال المعنوية بزيدي المعنوية تايب عن العاقل برب قد اجتهاد وفهمه المولى علي
به لغيره وورد في كوفي ان برب في العاقل ويستدلون بحجوه قول الشاعر في العمل المشبه
ببدياه والبحر بيزنود الذي حركه خط ونفس العلم بالتعريف ان التصور والتصديق
حلاهما ضرورة ومطلوبا. يحصل بالنظر ينسب الى الحسوس. ضرورة والتصديق والتصوير
هو الذي ثبت في النظر في النظرية من فهمه على النظر. تفوقه وبالضرورة يعتبر
يكون في التعرف والدليل: كما تقدم على التعريف في العلم وهو حصر ضرورة الشيء في العقل
يتفهم التصور وتعيينه يفهم من فهمه في الضرورية ومطلوبا كما يسكن نظريه وتفسيره الاصل
في الحسوس ما تعلقت به الفكرة العارضة والكسب والنظر مثلا فان عاد ان اذ اسج لم يفرها اعم
المزود والوجود في العلم وخاؤفة عليه من غير نظرها انما الصحيح لعدم ان المولى في الضرورية على
غير المطلوب لغيره حقيقا او بديهيا. بعض ينضم بالاول واسمها المولى على ان هذا الاله
صالح وقرنها المولى النظري بل انه المتوقف حصوله على نظر وكسب وهو في التصور النظري اعم
المركب والبسيك لجزوا ان يكون البسيك. مطلوبا بالاشي غير معلوم بالضرورة ونسب الضرورية في ذلك
لا يتوقف حصوله على نظر وكسب كتصوير الحرارة والبرودة وتا التصديق في الشيء والاشياء لا يتوقف
والله يعلمها وتوابعها في ان لا ينضم في تصور يتوقف عليه او يتقدمه لجزوا ان يكون تصور ضرورية يتوقف
على تصور مودته الغيبية عن الاكتساب بخلافه بتعيينه برب الحلاله الضرورية والله الذي لا ينضم
تصور يتوقف عليه بل انه يبطل عكسه بما ذكرنا وكرر تفسيره للنظر. بانها في نفسها تصور
يتوقف عليها يبطل طرده بما يبطل عكسها لا وان كان تعريف المولى اصح والله اعلم قوله ضرورة التصديق
والتصور هو بتعيينه بله النسب للوزن وكذا انيس وبالضرورة. يعتبر الاول الاول مضمومة والثانية
سماكتة قوله يكون بالتعريف والكثير ان يكون النظر والتعريف راجع الى التصور والدليل للتصديق
وورسبوند كم من الضرورية يستند الى الشيء: لا العكس في الصحيح والمعتبر
مثل الضرورية من ضرورة في حيزه الفاعل عليه يعتقد. نذ قال شيخ الدين الراجح
لان عدمه لا يابى جواز كون العلم النظري مستفاد من ضرورة العلم نظري. مستفاد الاشارة الى
علم ضرورية وانما الخلاله جواز استناد العلم الضروري الى النظرية وبفرض خلافه فيه اصحابا بمنع
من جوده اعتقاد منه علو العلم بل استناده الى الصحيح الضمين ضرورة والتضاد لا يكون

تصويره في العلم عند فهم الصورة الكلية العاطلة في العقل وتعيينها في الامور الغيبية الخارجية
فوله ان برب وجود جبال المعنوية بزيدي المعنوية تايب عن العاقل برب قد اجتهاد وفهمه المولى علي
به لغيره وورد في كوفي ان برب في العاقل ويستدلون بحجوه قول الشاعر في العمل المشبه

تصويره في العلم عند فهم الصورة الكلية العاطلة في العقل وتعيينها في الامور الغيبية الخارجية

لا ينفك العلم بوجوده الا كعلم بالضرورة بل العلم بالضرورة اجتناع الاضطروري وهو
 مستند الى العلم بوجوده الاضداد وهو تقييد له اذ لا يعلم وجود الاضداد الا بكم باستقلال
 اجتناعه وان كان الاضداد من حيث ان العلم بالضرورة لا ينفك عنه بل العلم بالضرورة وان
 لا ينفك العلم عنه بتقدير عدم النكر بل كان العلم بالضرورة مستند الى العلم بالضرورة ولا ينفك
 العلم بالضرورة عن الاضداد امتناعه فلو كان التابع وهو محال واما انه هل يجوز استناد العلم
 القوي الى الضروي فقد اختلف فيه اهلنا بينه وبين الفايه ابراهيم عنهما عليه السلام ان العلم بالضرورة
 الخارج عن تفسير العلم من حيث علم العلم بنفسه بل العلم بالضرورة واجب في نفسه ضرورة وان كان
 منقحاً على ان الضروري لا ينفك عن الامر اذ لا يحصل له وجوده بل هو ضرورة وان كان العلم بالضرورة
 هو ضرورة مفردة الفضية فهو في علم الامر يتخلفه وهو غير ضروري بل هو ضرورة الفاعل
 وان كان العلم بالضرورة لا ينفك عن العلم بالضرورة بل العلم بالضرورة انتزاعاً وبه تبيين كلام المؤلف
 قوله من الضروري يستغنى عن النكر بل العلم بالضرورة لا ينفك عن العلم بالضرورة بل العلم بالضرورة
 يستغنى عن النكر بل العلم بالضرورة كما يستغنى عن الضروري وختم الضروري بالنكر ليس عليه ما هذه
 ويقدم ان يكون التقديم محض بناء على انه لا يمكن النكر الاستعداد عنه يرجع بالاختصاص الى الضروري
 صرح الاستعداد به بالعميقة هو الضروري واللازم الاستعداد تكون تارة بالبناء وسكتة واخرى بما يوجد
 فاذا اخذنا قوله بناه بالضروري بقدره ولا ينفك ان يكون كلفه ضرورة او ضرورة او اصله
 لوصف الاول كما يفقد تارة والتارة لو كان كما وجد تارة لزوم الاول وتمامه والتأنيبه بالادب
 او تسامحاً في تأنيبه بطلان لا مبيحاً ضرورة: بحيث يدرك القضية المذكورة كالتالي
 ادعاء في معنى الضروري بالنكر في التصور والتصديق منقول ليس تارة واحدة من التصور
 والتصديق ضروري اي يجب بانها لو كان جميع التصورات والتصديقات برهانياً كما كان في العلم
 شيكاً فهو لا يتناولها وهو لا يظن اذا استند الى الجواب ومنه لا يتبعها واحتملها القطب كما ذكره في الشرح
 وليس كل واحد من التصورات والتصديقات تارة لو كان جميع التصورات والتصديقات تارة
 يلزم الدور او التسلسل والدور توفيق الشيء على ما يتوقف عليه احكامها بنهاية التسلسل
 ترتيب امور غير متناهية في الزم بل العلم بالضرورة من علم الملازمة من علمه على ان التقديم
 اذ ادواتها تعصيل شيء منها بلا بد وان يكون على وجه اخر وكما ان العلم بالضرورة ايضا تقييد
 على - اخر وجه اخر ان توجب معلومة لا اكتساب الزغير النهائية وهو التسلسل

او تعود

او نفوذ يعلم الضرور واما البطلان للزم فالنوع الذي لا يكون شيئا حاصلا قبل حصوله والتسلسل
 نرفب العلم المطلوب على استحضار الانطية له وهو محال وهو فوب على العمل محال اذ ان تقدير
 الغيب لكلام الكاتب ومنقول كلام العرب ونرضه قوله واطه في واطه هذا المخرج دليله
 وهو مبتدأ وخبر البيت الذي قبله قوله لوع الاول الذي للذكر او للذكر العلم كله ضروري قوله
 والنتائج او المذكور الثاني وهو ان يكون العلم كله نظريا قوله لا وجوبنا لعلنا شيئا وكرهنا في محال
 فخرنا ودر من التعجب مع الاحتضار قوله لزوم الاول وكلام اولي التشرية للارواح في قوله لوع
 الارواح فخرنا في التخصر للزوم مع كونه واعتراض الغيب لعلنا ونسليمه في قوله ليع قوله
 والثانية البيت في بيان لزوم التشرية الثانية وهو قوله والتان لو كان لعلنا شيئا
 اذ على تقدير كون العلم كله نظريا يقع بالذوات والتسلسل الذي يوجب اللاحق وهو ان من لم يلق
 الموفوب على العمل محال من فاذ ان لو كانت العلوم كلها نظرية لزوم الانعكاس شيئا في وقت
 الثانية او مبتدأ ثان فاجبة خبره وبينه علو جبال قوله بل كان لا يبعد ضرورة ان لازم التشرية
 الاول وهو ما بعدنا شيئا بمعنى اليتور شيئا من الاشياء محضو لانا ولازم الثانية وهو شيئا
 شيئا وهو اليتور شيئا من الاشياء معلومة لنا بطلان كلامه اذ ان كان من معلوم بالضرورة
 لانا علم بالضرورة انا اجدها لانا شيئا وعلما شيئا اخرى فلهذا صحت بنا القسمة المذكورة اذ
 بطلان لازم بطلان لازم من بطلان لازم من بطلان لازم من بطلان لازم وهو ان من له ما هو
 ضروري ومنه ما هو ضروري فانقسمت العالقات الضرورية ونظري والاربعية في قسم
 ما هو الذي لا يمكن دفعه لا بطلان في قسمه ان يفتقر في حد المستعار وهو الضروري وما
 كان اصل الضرورية على القسم من الضروري وما هو القسم في الاول الموجود عند القسم
 والنتائج محتمة على الراس من سمعه به في القسم وهو القسم من ذي وهو القسم
 في ستة اقسامها المعنى ونوعه التي ذكرتها في القسم من العلم العادى هو الذي يفتقر الى
 ضروري ويريد في نظري وهو اصطلاح امام الحرمين وجماعة بالضرورة وهو العلم العادى الذي لا يفتقر
 للغير على وجهه مع افتراضه مع افتراضه بالعسر الباطن المستحق بل هو جوار اولي العوالم الضرورية البديهي
 هو العلم العادى الذي لا يفتقر للغير على وجهه ولا يفتقر بشيء من العوالم التي لا يعلم بل لا يفتقر
 الا تميز وان البطلان العلم من جنسها والنظري ما تفتقر منه واما القسم بل لا يوجد بها من الثلاثة
 اذ لا تفتقر بالضرورة واما الضروري بل لا يفتقر منه ما يفتقر الى الضروري اذ به ما افتقره ضروري العلم الانسان

قوله ان علمنا
 خبر قوله وبيان

259

جوعه وانتم يمتنع بالكلية ايلا يولد فاذا المعنى المستحيل واما البديهي فانه يشترط
 لحدوثه اذ يقال بدهة التبصر الامر اذا اتانا بغيره فوله برسم داهو ان لا يصح البيت الاشارة
 بالقرين الى البديهي والمنتهى اسم مكان عن الشعور سميت به العاشقة فوله اصل الضرورات
 علم العسير اليقينة اي اصل العلوم الضرورية وجعلها بالظن اذ الظن ابراهم العلم وهو امر التوازي فوله
 بالاراد الوجود عن التبصر اي ما يقين الانسان في نفسه من جوع والم وغير ذلك بمعنى ان القول
 هو ادراكه بالذات والتبصر فوله والتين مجتمع ما هو الراس الكبر الميم هو **هو امر معدود**
في القطعيات تجزئة حدسها والاوليات فضيحة فيما سبقها معها حصل توافق
 على شروطه استعمل اما التي هي من الظنيات في هذا المسئلةات في معانيات
 علم العوائد هو المعروف **لذالك** في علم العلوم التي هي بضرورية وبيديهي وكان
 البديهي يستعمل على انواع كل الالوية ويذكر تلك الانواع وهي خمسة اوليات وهو ما يجوز به
 العقل وهو بظهور طريقه فقولنا الامر في الاثنية في اياها في اياتها معها وهي ما يجوز به
 العقل وهو يتصور معها كقولنا الامر بغيره بانه بسببها وسلكها في العلم وهو الانقسام
 بمقتضاها وينتهي بميمات وهي ما يجوز به العقل بواسطة ترتيبه من اثار كثيرة بحيث يترجم العقل
 بانه ليس على سبيل الاتفاق فقولنا السفسفيا تسهل القول وحديسات وهي ما يجوز به
 العقل ترتيب دور ترتيب التبرييات مع صاحبة القران كقولنا نور الفهم مستجاب دور
 التبصر ومنوافرات وهي ما يجوز به العقل بواسطة حصر الشرح وهو سلكها في العلم وهو ذلك
 ان يغيره عن حصره بغيره وهو مجموع يجوز العقل امتناع قولنا علم على الكثرة فقولنا صريح
 طر الله عليه وسلك اذ في الرسالة من المعنى على يد به وهذا القسم من حيث هو المشا
 هو ان ينظر في اياتها معطوية واداء الفصل بالكتابة البديهي بان على اصلاح
 التكميل بديه واما اصلاح المنطقيين بالاوليات والبديهيات من اذ بظهور وهو ما يجوز
 به العقل بغيره وهو التبرييات واما الظنيات فيجوز انقسام اقتصر المولى منها على المسئلةات
 وهي تقايما تستلزم من الفهم يبيح عليها الكلام له بدهة وتسلم البغض سبيل
 اصول البغض فوله بل المسئلةات هي معنيات الاشارة في جهة التي هي من الظنيات اي بعضها
 هي التي تقضي بالمسئلةات اي تقصر على معنى انهم يطلقون المسئلةات على بعض الظنيات بغير منها
 لان القطعيات وانما حصر المسئلةات بالامر لانها التي يحتاج اليها في العلم ليرد على الامر

ذو سائر الظنيات كالرذيل الغزلة فزاعده التي اخذها من العبد واعتقدوها بيقينة وعليها
بنوافذة التفسير والتفويض كونهم نفسوا القول بما جحدوا من واقع كما استفيد عليه ان
مثلا الله تعالى قوله علم العوالت هو العزم الذي هو على العوالت وهو جرح له ذلك التفسير
اما علم البراءة منه انه يفسر بغيره فيكون بغيره او وحده او متواترا او نحو ذلك وكلامه
انه لا يظن عمل عليه اول كماله بل هو عليه يدعي ولم امره بغيره على ذلك الا الله تعالى **ح**
والضد له في موضع العلم والشك والاعتقاد والشك والولع في الاخذ لنفسه
ثم التي تعجز الموت والنسيان ثم النوم فقد عجز الغاص في الدين اذ هو ضد العلم اليقيني
والعلم اذ الغصه واضد تعجز وغيره بالخاصة كما هو في ذلك كما يعلم بالعلم
المركب وهو الاعتقاد الباسر بطلب البسيط لانه عدم وهو تعجز للعلم لا ضر ولا اعتقاد الباسر
هو حقيقة الجهل عند التكاليف والخلاف عمل البسيط مما انك الاعتقاد الصحيح والظن
الشك والولع والعلية فلا يفكر في ذلك المعلوم بالبرهان النسيان والخطاة والعمية والنوم
ونحوها كما قال الامام العزم وغيره واعترضه في الدين المفسر بما انضت لتعجز العلم
ضد اخطار بازمعة من الجهل والشك والولع بطلب العلم ويضاد الاضداد العلية مع بعض الخضم
من بعض وبيان التضاد والله اعلم قلت واعترضه بغيره لا يقتض قولك ان تضادا
غيره وهو امثله ابيه من الجهل والشك والولع ليس كذلك بل تضادا العلم تضاد
الموت والغشبية والنوم ونحوها من الاضداد العلية فان تضادا العلم لها عامتة وفضل
المفترضة مع بعض الخضم من بعض وبيان التضاد يقتضيه بالازالة العلية تضاد العلم
واضادة الغاصه وتزيد على ذلك بلا ازالة ويتختم الموت من العامة بزيادة مضادة الفكرة
والجهل ضربان مركب بسيط **ح** يعرف العلم به قسم ذاك انك ورسيد لك
اعتقاد باطل والشك لا ترجع فيه حاطر والحقم بالراجح بسبب الظن كونه باطل
وله الفكرة وعارض العادات بتمثيل على الفهم بل بتمثيل الجهل باليقين ضربان
بسيط وهو عدم اذ انك احاطت بركب وهو اذ انك علم خلاف شيعته في الواقع وسبب كماله
لانه جهل المذكر بطل الواقع مع الجهل بل انما جهل ما اعتقاد العامة ان العلم فيه والتكلمون
بالفوز الجهل حقيقة على التناقض والاطلاق على الراجح من غيره وعليه قول المولى ابو القاسم
له روض الجهل فوله والشك الواضح الامساح معناه ان الحكم غير الجازم اما راجح من الجهل

87

على نفيضة وهو الظاهر مرجوح لمرجوحية الحكم به لنفيضة وهو الولا او مساو
لوساوات الحكم به من كل من النفيضة على البر للآخر وهو الشك قوله كونه بالمر
بإزالة الفاعل للوزن وقوله وعارضا العادات يستعمل البيت المراد به العارضا ما تقدم من
الاعتقاد والشر والشك والولاء والقديم والعادات وصحاح الحكم وهو ما لا تعجلا في
ما الحكم القديم فحيلوا وتفصيل ما تقدم من واجهه بل في نسخة الاية... العلم
بعدمه في نفسه... ان تدعى صفة الله... وحادث وصفه غير الله... في بعض
صفة بصفه... ولا تكون في نسخة بوجهه... ان لا يراى في الفصل بعد الجسور... في
منه غير وصف النعس... فقررنا حقيقة الشرس... ان لم يفسد بغيره
ففسدوا... وذاي ملزوم لا يشترط... معنى يقال به ما بينه وبين العلم
وجوبه لانه قد يجمع... وممكن ان لا يستقيم... حتى يتصل به العدم والتفصيل
معنى تعاقب العلم التعميم... والتصل... العلمان بالحقائق... وترا وصف العلم والظلال
في تفصيل العلم القديم والعادات فسمي غير نعيه اذ الفسحة الزمنية التي تكون
بالدائيات وفي صفة النعس تفصيل الجسور الى انواعه او محو الازواج كقولنا الحيوان
ينقسم الى ناطور وغيره والوزن ينقسم الى رياض وغيره ونحو ذلك هو القديم والعادات ايضا
بما يتبين للقديم والعادات اذ المهورت اضاهى لانه سمي العلم للوجود والقديم صلبا
فأما الاطرية وعلم الاطرية والسلب لا يكون ذاتيا فتفصيل العلم اليقيني كالتفصيل
الحيوان الماشي وغيره الانسان والايخ وغيره وفراش المشرق وغيره الا اذا افوله
تضم العلم العادات انما هي تعلم ووصف بالتمام كونه جامعا وانما لا يجب التمام
المنطقي فنوله بقررا وا حقيقة العلم سمو البيت اي ضم الاليفة حقيقة العلم المتعارف
بالقديم والحروف حيث تضمنوا العلم بقررا الى القديم والعادات قوله وذاي ملزوم لا يشترط
معنى الاية... الاشارة الى جهة العلم في العدم... ان تكون لجهة التفصيل وهو ملزوم
بواسطة بطلان الدوا... لانه ان تفصيل العلم القديم والعادات بعد العدم ينتج ان العدم نظام العلم
وفروضه في الاشارة من لزمه ان يكون العلم بقررا مشترك بينهما وانما الذي يوجب الاتقان او الترتيب
في الواجب لانه لانه ان كان جنس العلم لزم الترتيب وهو يوجب الاستقلال والاعتماد وان كان لزم التمام
للاعداد المتعلقه اذ كل ما تعلمه به العادات تعلمه به القديم ولا يجب الاستقلال به بالوجود والاعتماد

جمع العلم القديم
والعادات في العلم
والتفصيل

المشاكل

والمثلان لا يختلفان في الحكم العقل والحواس ان العلم مشترك من القديم والحديث اشتراكا في
 كماله ونوعه ونوعه او كمالهما يقال على القديم والحديث كماله وجوده والحياة والقدرة
 والارادة ونوعه كماله ونوعه كماله على حدته قوله يقال فيه باستندراك اي يتعقب قوله
 لا يستقيم مع عدمه في اليهود والنفس معهما اخره بقوله معني من التقسيم او كماله تقسيم
 المشترك ذاته مستفيضة كقولنا العيزام اذهب او ما والفرام انما ارجح قوله متظاير على
 التعميم والحق القديم والحديث متغايران على العموم واليتمعان في حقيقة والادخال في حيز
 فان يقال ليست متشابهة في الابدان والاصحاحات من الصلوات تعال عقل كذا انه
 العقل في النقل فراك الاشارة الى العقل في قوله كونه العقل الذي قد
 سئل في ذلك سعة الدين في العوائض عن المتبوع قوله انما يشترط في
 الدين في الضيق ونوعه في صورة ذهنية قلت التوافق لذلك انما يتبعه
 من ذلك دليل جازم لو صح في الوجود في الامكان والعكس يراك من المتكاتف في
 يوضع له ابر العاجب فيجاز بين ممكن وواجب تعال وممكن يراك في ذلك في
 بلا منع كمرات قلت وفريضة العلاقة وازاد ما يرد في العقامة في ذلك العواض
 من ذلك لم يجز في القديم من تعجب قلت القديم الذي لا يتغير به غير واجب
 بما ان فيه قوله والحق في تفسيره وجوبه الواجب معتد به في قوله بل الامكان
 في كماله وسلب الوجود عند الداع فيجوز ان يقال في قول الحق وتلك زلة بعدكم
 الحق وجوبه انما يتصور في تصويب يتلوه بينانه وفي التركيب في كذا الكلام
 في عراض المسامحة على حق العلم القديم والحديث في الحد بنحو ان صفات الله تعال في الامثلة الحوادث
 مما لا يتبدل منه بل لا يشترك معي لا يستلزمه التركيب او التماثل في كل منوع وما كان على
 القديم والحديث في الاشتراك الالهي ونسبها المولد فماذا انظر في هذه العبر التي تليها
 في العوائض عن المتبوع في ايراد حواشيه على شرح العجز للصواب في الكلام على انما
 كلامه مع محقق عند مكانه من العوائض المذكورة واعلم ان الحواشيه الكثر في قوله قد
 اذنت اي قول المتبوع انه لا يشترك بين القديم والحديث وانما يرجع في ذلك الحوادث
 مخالفة مطلقا وانما في ذلك وفي ذلك في ذلك بل كل عنده قوله في اشتراك الدين
 في الحقيقة الثابتة الالهيات الثلاثة اي او مشاهدا الدين الفراء في حقيقة المطلوع على القديم

81

والحدوث كالعالم والتمثيل ونحو ذلك ان اشتراك القديم والحادث فيه وانع في صورته حقيقة لا بالمعنى
الغاري كايوجد اليه من التعاضل وقد اشار الفراهي الى ان هذا لا يكتب القواعد والعموم في ذلك الموضع بل انه
يلزم عليه التواطؤ في النواظف اذ لو قسم الخلق ونوعه من ان الكلي دل عليه لا خارج اذ لا اشتراك
في الخارج بالخلي مشترك فيه والتواطؤ لا يوجب اشتراك العلم القديم والحادث في
حيث المعنى لهم وحيث وجود الحادث الممكن او امتكان وجود القديم الراجح ضرورة تصار ويحظر
معلوم العلم والفرق باطل والظن ومثله ثم اورد من الال على منع اشتراك الوجود والحدوث
معنى وهو ان الوجود في الخارج لا يوجب وجوده في ذاته فلو كان الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
فان في حقيقة الوجود في ذاته لا يوجب وجوده في ذاته فلو كان الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
والاشتراك في ذاته لا يوجب وجوده في ذاته فلو كان الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
وان كان حجة في ذاته واجبة في القديم بلا اشتراك واجبة في الوجود والاعتقاد لا يمنع التواطؤ
على العلم والتمثيل انتهى وتظهر من هذا على اشتراك الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
العلم في ذاته لا يوجب وجوده في ذاته فلو كان الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
معنى في ذاته لا يوجب وجوده في ذاته فلو كان الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
بغير ان يوجب الوجود في ذاته لا يوجب وجوده في ذاته فلو كان الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
لا يوجب الوجود في ذاته الا اذا كانت الحقيقة واجبة له انما هو القديم ولا يوجب ذلك لان
وجوده في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته فلو كان الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
الذات الموصولة لا الوجود في ذاته فلو كان الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
تلك الحقيقة ومعنى امكانها ان الذات الممكنة من حيث هي لا تقتضيها ووجودها ان تكون صفة
واحدة مشتركة بين مختلفين بل الحقيقة واحدهما فينتج تلك الحقيقة لانه مشترك في واجبة و
لا يوجب الوجود في ذاته فلو كان الوجود في ذاته لا يوجب الوجود في ذاته
اشتركي بينهما القديم والحادث من حيث المعنى كونهم واجبا في القديم ممكنة في الحادث
بغيره اذ كونها في الخارج لا يستلزم ان لا يكون في الخارج فلو كان مشترك في لوجودها ان يكون
مستقلا كما هو قوله في ذلك وقوله في العلامة في وجودها من اولها مما قاله من الراجح
به الاشارة اليه العلامة بقوله في المثالين في الوجود والاطم ان مستنجد في ان التواطؤ في

مستجاب

تختلف ايرادها بالوجوب والامكان والوجود العالم والمتكلم غير ممكن وانها من جملة عمل النزاع
بلايصح جعله مستقدا قوله وزاد ما يرد في الجملة امة وقال في العواد من تكلف البيت
فوانشارة القول تفر القول بالوجود العالم والتكلم واجبا لا محالوا من تحسب ولهذا الاشارة وميل
القول بان يمكن الصط من حيث دلتها ووضوح به الرهون في الكلام المتكلم وعن الغرض
الجميع وانها مائة لم يسمعوا اليها وسببان بيان جلالها في الفصل الذي حقه الوجود لانه
وتوزيع كلام الوجود في ثبوت الوصف الواجب لانه تكلف في قول من تحسب ان قوله غير ضروري
ومن الاطراف على تكلف رتبة الاثبات واجازة الاحتشاش في قول من تحسب وجود تكلف
ويقتضيان ان يتكلم في قول من تحسب بداهة وجه القديم بداهة الواجب او يتكلم في ثبوت
المتكلم في ثبوت الوصف الواجب بداهة القديم والبقاء الفهم في الدية مقتضيان
المباينة الوزر والافاد تلت القديم ذلك لا يتصعب بغير واجبه ان يغير واجبه لانه وهو
الممكن لان الامكان الوصف ملزوم لامكان الوجود بالحدوث وتكلم كما سببان قوله بداهة
قوله ان يثبت بالبرهان من ان القديم لا يتصعب بغير واجبه لانه نرد قول العلة في قوله
والرهون في تقريره وجوبه الواجب مع تحريم كجزم بالامكان في الصعاب الوجود مستقدا
وتحريم جزم اي والرهون جزم بالامكان في الصعاب وانها انما وجبت بوجوب الذات في قول تقريره
وجوبه الواجب والاشارة زاجحة الوصف المتكلم في كلامه في الحاجة في قوله مع تقريره يريد
انه زاجح في هذا المعنى وان كان من شأنه تقرير المسائل وتعميقها ولا شك انه من حقه في شرح
اصول الحاجة لذلك العواد في بيانها وانكاره في بيانها والنار في قوله وتلك زلة
بحكم العلم في قول الغير بان يمكن الصعاب هو ان منه وهو في الله من زلة العالم ادهو
مستلزم حرمةها والقول في الايداء الدان وتلاها مصر اطر من هو في اهل السنة والجماعة
هو شرف الدين بن القاسم رحمه الله يعني انه حكم براءة الخبر في هذه المقالة قوله وبقي
التكريب اي ويطبق بيان تكريب ذكره لانه العامل في خبره العواد يمكن الصعاب والبلاسة
على تقديره وسببان ان في قول ذي الاشتراك المعنوي ينبغي قياسات تناو وهو
قوي من مصادره في المحدثات في ثبوتها ينبغي اثبات الصعاب فلما
ودام مشترك الالزام اذ يفتخ تماثل الاحتلام والمقتل للصعاب مستحيل
كما تقدم في الامتياز ولا يصح ان يحاط ما ذكر في هذا الدليل خيرة فداعتبر

٩١٨

بإدلة نفسية جمع القياس لولا انقضاء البين من غير التباس قلت وقد اعلم
ثبوت الحال ونفيها رد له الم قال يجب بالوجه والاعتبار فمردح في القول
بانه نظار اي انما يفتقر الاشتراك المعنوي من علم الله تعالى مثلا يلزم منه بطلان قياس
الغائب على التا هديك واهل المصنفة استفادوا به على اثبات الصفة بل ان القول بمعنى الاشتراك
يوجب العدم فهو ثبوت الصفة وهو عنكم بان لا يكون يفتقر الاشتراك بالاملا وبيان
ان القياس موقوف على الاشتراك ان الجمع بالعلة مثلا هو ان يقال قد ثبتت العاصية في المثال
بالعلم فعمل عالمية الغائب به ومثله اذا جاز في سائر الجوامع قال الفراهيدي انه كماله
على هذا المعنى وقرأوه في بعض الفضلاء انما هو الاشتراك في القياس صحيحا معي مشتركا
من المتاهد والغائب وفروقت المتابلية بين صفة الله تعالى وبين صفات المصنوع والله
سبحانه لا تشبه ذاته ذاتا ولا صفة من صفاته صفة من صفات غيره ليس كمنه مثله فهو
الصحيح البصير والسلب الربيع لولا ان المنة عام في الذات والصفات وان لم يكن القياس على
تفريق اثبات الصفات وان مستندها في ما من الغائب على المتاهد صفة من العرو وواجب حقه
المولف جو امين احد فط الجواب بالعارضه والآخر الجواب بالتحقيق وبيان الاول ان يقال ان كان
يلزم من نفي الاشتراك نفي القياس وكذا التمس يلزم من ثبوت الاشتراك ثبوت العائنة
من العالمين مثلا وهو بل انما فير من غير الرضا كمن مقلد الزمته وناوا شدة ولا يفرق
باولهم من قولنا وحكم الصنف التماثل في الحكم لا يجر او اهل المصنفة والمعترزة عليه والاول
لتماثل للزم في الاحكام وفي المعاني غير القائل بها والى جواب الصفة ما اشار اليه بقوله ولا ينسب
افكار ما ذكره الذليل في قوله نفي الاشتراك يوجب ان يلائم القياس سلما له وخوارج وكما ان القياس
يوجب العدم ففتقر ثبوت الصفات لانعلمه اذ لا يلزم ذلك الا لو لم يكن طريقا لاثبات الصفات
غير القياس يجب وله ادلة اخرى كما يلزم على نفي الصفات من انقلاب العناوين وهو ان تطور الذات
نكرة ارادة علم الراء لفرها وسياتي بيانه والرهاد انما هو المولف بقوله غيره فزا عتيم ان غير
هنا الدليل وهو قياس الغائب على المتاهد فزا عتيم في اثبات الصفات قوله بحالة نفسية
جمع القياس البيت شقيا البين هو الواقع وانما انما انما هو الفراهيدي من المشوا والوا الذي
حكا عن بعض الفضلاء ونظمه والجواب عن هذا المشوا ان السلب في المثلية المستفاد من
الذنية صحيح والقياس ايضا صحيح ووجه الجمع بينهما ان المعاني لها صفة نفسية تقع القرينة

ويقال

في قياسها يقع القياس وتلك الجهات النفسية حكمها لا المعنى ودال من احواله النفسية وهي
 حالة غير معللة وذلك كما نقول كون السواد سوادا او كون البياض بياضا حالة السواد او كون حالة
 غير معللة وهما في الحال لا موجودة ولا محروقة فليس خصوص السواد الذي اعتاد به جميع الناس
 عوام صفة وجودية ثابتة بالسواد وكذلك كونه غير عاين حقيقة وجودية قائمة بالاشواذ والاشواذ
 في نفسها بسبب التركيب فيه وحقيقة واحدة في الخارج ليس لها صفة بل هو صفة بل هو لا يوصف
 هي بصفة وجودية حقيقية تقوم بها وتلك القوا في بنية المعاني وكذلك كون العلم علمه بصفة
 نفسية وحالته ليست صفة موجودة في الخارج قائمة بالعلم بالقياس ومع بل ان العلم بالعلم
 النفسية والحكم النفسي لا يثبت وجودية وتلك القوا في الارادة والجمالية وغير علم حقيقة
 الصلوات واداء العلم بالقياس هو بلا اعتبار مشترك بين الضالين والعالين فهو حكم نفسي وحالة
 دائمة لا صفة موجودة في الخارج فالصلاة التي في الالية مع العلم بالعلمية صفة بين الذات وجميع
 الدوات وكل صفة له تعالى وبيد جميع العلم والقيام وجودية وانه لا صفة وجودية مشتركة
 بين الله تعالى وخلقه البتة بالضرورة انما وقعت امور ليست موجودة في الخارج بل الاحوال
 والاحكام والتشبيك والاطبات اما لصفة وجودية فلا فساد او جمع من قياس الغاي
 علم المشاهد ويعني المتابعة انما قوله قلت وما علم ثبوت العلم بالقياس يعني ان العلم بالعلم
 القوا من الجمع بين الغاي والمشاهد بالصلة النفسية من علم القوا ثبوت العلم بالعلم
 النفس من الاحوال واما علم القوا بغيرها وان لا مشترك فيه فلا يصح ما قال نعم يحل علم
 القوا ثبوت العلم والاعتبار وان الوجودية مع العلم مشترك في الالهي بين البياض والسواد واما
 ثبوت العلم بالخارج والقابل للعلم بالعلم في الخارج وان لم تكن موجودة وبالله جلاله القياس
 على علم القوا ثبوت امور علم مشترك فيه اما في الخارج واما في حواله القوا في حواله وهو العلم
 والاعتبارات **فصل** في علم من علوم القرية العقل للخارج بصلاح النظر على ذلك
 علم جواز الجائزات والافتتاح ووجوب الواجبات قلت من الممكن كون ما ذكره مقابرا
 للعقل بشرط الاستغناء والعقل والعلم كمال العلم مع المبرج في انتفاع المبرج
 فقول نورده القوا انما في القلب للتصميم في المسالك وفي التفسير
 قول الشرايع في غير الالهي للقياس في وكذا رسم القوا مع بعضهم
 بسائر القوا من ادبيات في عكس رسم القوا بالعلمة في علم تغييره في القوا

13

او

لقد العجز عن اشتراك من جعله كونهما في العلم والسياسة والتأديلة والسكون وبلزاه علوم تعلم بالغير ويطلب
بها العلم لا يجمع العلم كونه نكحاً مستنداً له في العلم لا يفتقر من اختلاف فيه أعاد العلم
من جنس العلوم أم لا يبرهنها الماسيح وحمد الله إلى المضيئة في بيانها كالمعروف وليس مستقلاً
واليه ذهب الأمام في الآخر فالبرهان لم يعم عليه من علمها إنما غير الماسيح وصار جماعة
من أصحابنا من علم الفايح إلى أنه بعض العلوم الضرورية وهو العلم بوجود الواجبات الضرورية وحوار
الجائزات الضرورية واستعمال الاستصحابات الضرورية كالعالم بوجوده ووجوده بالعدم والوجود بالعدم
وفوقه من العلم أو في صوره إذا لم يوجد في العادة واستعماله في وجوده بالعدم والمعرفة مع
والحجة للفايح إن جعل العلم بالغير في العلم والافان كان الثاني من منع عود حكمه إلى بعض الجواهر
دون بعض مع التماس والتعاقب يعلم أن يكون في العلم وذلك العلم لا يبرهن عن الجواهر
لضرورة الاضطراب في جواهره وهذا العلم هو العلم بالعلم أو لا يبرهن العلم ما قلته جميعاً
لا تضل في العلم وأن ما قل بعضه فمثل العلم علم لا يبرهن العلم ولا يبرهن العلم إلا في العلم
يضاد شيئاً من العلوم المستعملات التي لا يبرهن العلم إلا في العلم لأنه لا يبرهن العلم
شروطه الآخر إلا في العلم لا يبرهن العلم إلا في العلم لا يبرهن العلم إلا في العلم
شروطه العلم والعلم شرطه العلم كذا في العلم لا يبرهن العلم إلا في العلم لا يبرهن العلم إلا في العلم
في وجوده بحسبه وهو علم وأن كان الثاني لزم وجود العلوم كلها الضرورية والاستناد إليها بضرورة العقل
وهو علم يعلم من هذا العلم من العلوم وامتنع أن يكون من التسمية لأن التسمية مشتركة بالعلم والشيء
أن يكون كل العلوم الضرورية لأن منقلاً ما يتعصب به من ليس بجواز ومنها ما يتعصب به العلم وهو
علم ضروري لا يبرهن عنه عاقل ولا يتعصب به من ليس بجواز وهو العلم الضروري في حوار الجائزات واستعماله
المستعملات فالافترج والاعتراض عليه أنه مخالف غير ضده والعقل شرطه العلم وهو العلم
يلزم منه حوار وجود العلم من العلم مستعمل في العلم أن ذلك العلم أو ذكوله يوجد العلم في الشك
في وجوده للتعصب في حوار الفاعل المستعمل في حوار وجوده ولا يتعصب في العلم لا يبرهن العلم
علم أن هذا العلم لا يبرهن العلم ويبرهن وجوده المشترك مع العلم والعقل والناسم على أصله
إذا علم العرض من العلم وجوده لا غير ضده السير الحياتة مشتركة العلم وتعلم مع اضداده ما خلا
الموت كما اضداد الشرط لا يجوز تسمية العلم عند عدم المستعمل مع ثبوت الشرط فلم ينكر
ذلكها هنا انتهى قلت وهذا القول لا يبرهن العلم إلا في العلم والافان يبرهن العلم ما قل

العقل

عقل

قال

ملا

هناك وجماعتهم أهل العلم لأن العقل يميز بين الحق والباطل وقال الشافعي رحمه الله التفسير
فإن صاحبه المباحة العقلية ويستفهم بالعواصم واليه اشتراك المولى بقوله ومبرورهم
الشافعي يفسد بصائر العواصم ويضاد طرد العبد بمعنى كونه خير ما يحق قوله مردا يفسد
أو من أجل طوره فاستدرك أن يجبر غير مقبول قوله فيفسد رسم الفاعل الميتة أطرافها
المفترج ونفسه وقول الفاعل أنه العلم يواز الجائزات يتلوا عنه العقل إذا استغروا
في كلام عزب العبارة تحسن التلو ولا يخطر بباله الجوار والاشغالة أثناءه وفي المولى
عكس أن يفسد رسم الفاعل بالاشغالة علو الجوار والاشغالة أثناءه بقول المولى والرفق
ويفسد عكس الرسم تمام قوله وعن عام تقيده به أي بالعقل وهو العلم
الفردي بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات ووجوب الواجبات وقد تلام المولى أين شعر
باختيار مودة العاصية لتضعيفه قول الشافعي والفاعل يفسد طرد المولى عكس
الفرق وأهل العاصية يخوضون مالك قوله قلت من الممكن كونهما ذكر اشتراك الراد في المقترح
عن الفاعل ثم قوله والاعتراض عليه أنه مخالف غير ضده والعقل شرط العلم الراد في ضمير
استغروا طرد على العقل والفاعل قول المقترح بينا جزم المولى بإمكانه قوله بالاعتراض العلم الراد
البيت هو مرتبة على تغيير علمه ولا يفسد العلم وهو اشتراك الراد في العقل ونفسه في خلقه
فتصادف مثال العقل الصريح السليم عن اللذات والأدواء ومنها الفرقان المنفرد المستغنى عن
الضياء في خلقه وإن يكون طالب الاعتقاد إذا استغنى بحد ذاته عن الأفعال والأغبياء فالعقل
متقيان نور الفريضة من الله المتفرخ لنور الشفيع مفرغ للاجتناب والفرق بينه وبين العيان
والعقل مع الشريعة نور علم نور والملازمة بالعين العوارض على الخصوم متداخلاً غير
القلب على المستشرق للنور وهو مراد بالشفيع وفي الدماغ وهو أصل الحكمة بقوله
وقال رحمه العلم اشتراك وعمل العقل وأكثر التمشير عن قول البلاسفة أنه القلب والحكم
البلاسفة وأقل التمشير غير تابع حبيبة وبر المال جشون أنه الرأس والغذاء أو قال الله تعالى
فمكون لهم قلوب يعقلون بها وقال عليه السلام إن في البسم مخفة إذا لم يخطم البسم كله
وإذا جسدت فبسم البسم كله المولى القلب ويثبت على هذا ما علمت بقلوبه وهي لا تمشي
انساناً موصفة براهب عظم لزمه عند طرد الحكمورية العقل والشر الموصفة لتعدد العوارض
إلى حبيبة وبنو الجشون في العقل بغير اشتراك العقل في تدرج الشجرة قوله للوجه والكتب

تقسيم
المعلومات

والمنتهى فالفعال وما يتطوع الامور ان يكونا وحيد بوحى **فصل** وقد قلنا في المعلومات
للعقلاء وقسمتها في قسمين احدهما ان كان معلوما لا يتغير في ذاته
موضوعية والآخر ما يتغير او في ذاته او في الخارج بقدر ما يتغير في ذاته
عنه الثاني تلك على قسمين بالاشارة فيكون في الخارج موجودا في نفسه المعلوم
موجودا وثالث الفهم مرتبة العالم ثابتة واسئلة في ذلك ما ذلك موجودا في
معلوم يصرف فيه ثابت معلوم وفي من الصفات للموجودات ليس من الموجودات
والمعدومات والعالم ضربان معلوم قابل للتقسيم ذلك باعتبار ان العقلاء يتقسيم
المعلوم طرق خمسة تقسيم ناه العالم من الاشعية وتقسيم مثبتة في العلم وتقسيم
تأيد العالم من المعتزلة وتقسيم مثبتة في العلم وتقسيم الحكمة في العالم المعلوم اما
ان يكون مثبتا في الخارج وهو الموجود او لا وهو المعلوم ومن ثمة التقسيم وقال المتأخرون
ان تقفوا باعتبار نفسه فهو الموجود او تقفوا باعتبار غيره فهو العالم الا انهما في الفصل
وحدوا العالم بصفة غير موجودة ولا معروفة في نفسه فاقسموا في وجوده في اكثر
المعتزلة المعلوم ان تقفوا في نفسه وهو الشيء والثابت وان لم يتفقوا في المصنف وهو الشيء
والثابت ان كان له كون في الاعيان فهو الموجود والاشياء المعلوم وهم يلقون المعلوم على المسمى
ايضا بالثابت اعلم من انه وجود المعلوم اعلم من الشيء وانه مثبت العالم منهم فقالوا ان
استفاد الكاينية فهو الذات الموجودة وان لم يستفاد فهو العالم في الحكم كما لا يخفى ان
تاز له تقفوا في ذاته الموجود وان لم يكن له ذلك فهو المعلوم ونفسه الموجود في ذاته
والخارجي الذي لا يقبل العزم لذاته وهو الواجب والما يقبل العزم والممكن والممكن في مجموع
ان في حال يقوم ما حل فيه وهو العرض والماهية يكون كذا في الوجود في حقه فوالله اعلم
العالم حجة احسن به عن الذات بان الذات ليست بمجال و قوله غير موجودة في نفسه الخبر
بدر الحجة بان الصفة ليست بمجال و قوله لا معروفة احسن به عن الصفات العزمية قوله
ثابتة بموجود احسن به عن الصفات التي هي غير موجودة في نفسها وغير قائمة
بالوجود احسن بقوله في تقسيم الحكمة يقوم ما حل فيه عن الاصول على وجه انما
وان كانت محلا للصورة التي هي جوهر لا تكون مقومة له احد قبلا بل احد قبلا مقوم لها
في الصورة مقومة لها في قولها للعقلاء فيسما تقسيمات فسيما بفتح

حقيقة
العالم

الغالب

القاسم في قسم حقيقة التفسير قوله ما هو وغيره لما مضى طرفه في تفسير الراء وثالثها المعتبرة
والثانية التفسير غير ضمني لان تفسير المعتزلة يمنع على ان يكون مع المعتبرة والتفسير
حال العزم وتفسيره كما جده اثبات الوجود واليه يرجع تفسير المعتزلة وفيه
اثبات ليس بمتعين ولا دائم بتعين من العالم وتلك الاقوال به اقل السعة غير ان عظم
قال اثبات القسم الثالث وتوقفه على غيره وهو التفسير وسبب ان قوله لا يفوق في المعلوم
موقوف في تفسير الامر بالتفسير له حال العزم وان كان ممكنا الا كما تقول المعتزلة من ان المعلوم العزم
منه وقوله لا يفوق به ثابت معلوم ان يصح في العالم ان يوجد بالثابت الوجود في الثابت
اهم لهدفه حال الوجود والعدم وهما في الاصل ثابت العالم الاستعرية وقوله لا يعلم روي على
هو قال في المعتزلة ان العالم لا يعلمه ولا يعلمه قوله ليس من الوجود والمعرفة في حقه
قوله اذا كان موجودا لا يكون قوله والعالم في البيت ان العالم نوعان معللة وهي الجهة المعتبرة
وغير معللة وهي الجهة النسبية بالمعللة كقول العالم عالمه والقادر قادره وانما معللة في العالم
العلم والقدرة وغير المعللة كقول العالم عن طوله وارتفاعه ثابت في العالم لا يعلمه
وساق الكلام في الحوادث اثبات الصفات ما تم من ان الله **تفوق الثبوت**
في الاعيان هو الوجود خارج الاذهان **ما اذا تعبر** الوجود الخارج وفيه اختارة الازمان
تفوق غير يرضى ان لا يكون الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود والعدم في الوجود
بديهي وهو تفوق ثبوت الشيء في الاعيان يخرج بضم الاعيان الوجود الوجود في العالم والوجود في
غير بمعنى الخارج او بمعنى المعانيه او تفوق ثبوت الشيء في غير الاعيان بالاعيان وانما
هو وجوده وينتم الى غير الاعيان الخارج وينتم الامر واعلم ان الاحتجاج الكفر واللاه اعلم
وتوزن الاجر حال الرتبة - **المعانيات** رتبة ومعنى: اذ يتفخ تقدم المعانيه
بمعاني تلك حال واهية في الضمان لا يعرفه المعنى بالوجود تفوق ثبوت الشيء ومن
اشتد له في اخره وساطة وجوده عليه برهانه بان قال الشيخ بالوجود صفة تفخ حصول
الشيء في الاعيان ثلثا لا يجوز تعليلا حصوله في الاعيان صفة قائمة لانها ليست في الاعيان
تقسم الى حصول الشيء في نفسه سائر حصول غيره له فلو كان حصول غيره له علة لحصوله
ازم الخ وصر منه قوله اذ يتفخ تقدم المعانيه في البيت ان اذ يتفخ كون الوجود في المعانيه
اوصفة لها وجودية تقدمه به عليها ان يتفخ علم نفسه والمعانيه حال من المعجور والمبالي

92

بف

تقدم على طاحيه على واما انما زاد من العالما في نظر الوجود فثابتة العاقبة الي الثبات لاطرافه وبقية بار
العاقبات والبقية عطفه للوجود فهو نظام موصوفه في العدم ثباتا مستظلم
للقدم كالموصوفه الجناس والعطفية وذلك باكل حكم العاد وهو ما لا يدرك
مستظهر مستنقح يورد له العالم بالعبار فان يوصف بالاشياء في العدم موصوفه به يوصف
ثابت وهو الوصف الطبيعي كما ان وصفه القلا سبعة في اثبات الفيولي مستظلم لعدم العطف في الوجود
الثابتين بل بالوصف من المعترزة بالعبار وابنه واي يصفوا الشعام الى المعترزة في الوجودات
ثابتة في العدم على حذا فيكون كل جنس من اجناس الوجودات فان اعد الالاف الثابتة لها وبقية ثابتة
في العدم وصفه النفس عنده كل صفة ثابتة الذات وجودا وعرفا وان يكون الالاف تعال باللاتحاد
على كل الوجودات وانما اثبت القادر يتعدى في اخراج الوجودات في الوجودات ثباتا مستظلم في الوجودات
المرتب ليست من اثر القادريه في تحديد الوجودات في العلم بها وقال الشعام في تحديد الوجودات في العدم
ويقال الالاف بكونها اذا كانت الوجودات ثابتة في العدم على صفا في نظام في الوجودات بها فيوصف في العدم
العالم في الوجودات بكونها بكونها في الوجودات في الوجودات المستنقحة في الوجودات في الوجودات
وغير المستنقحة في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
الارواح ووصف المستنقحة في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
انما في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
ثبوتها على الحكم على التمام انما في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
الوجودات الثابت المستنقحة في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
امور الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
مكره على ذلك في الحكم الثبوتية في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
بانها تستحق الحاد والبرودة والاستقامة والاستقامة في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
د انما حاد في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
الانقطاع الضيق في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
فوله بخارج هو في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
انما في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات
بانه في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات في الوجودات

الحق

. . . ?

العرف وضمير هو وجوده على التقفة المعلوم من الجمل في قوله وهو الوجود الثابت حصرا الى
 الوجود المحرور به بالذات بل ليس بمتاخر من ازايا كبرية مرضية في علم الدوات عند
 المتعريف بل لا اشتراك فيهما بل في الوجود والافعال والامام معنوي بل في زيادة
 وفي العطف فيخرج من الغزيرة الاولى في ازيد من المعاني بل في زيادة في الوجود
 في غير غير الشيخ في الدوات والافعال والامام بالحيات في واجب كالتشيع جمل
 العكس ومطلقا اعترض في الفروع كما في بعض اهل الاعتزال اكثر من زيادة
 في العلم باختلاف الوجود في كل شيه عينه وعلى هذا بل لانه على الوجودات
 في الاشتراك البعض في الفروع والحيث وهو في التشيع والجمهور وقيل في حال الوجود في
 على وجوده يتوكل في الاشتراك المعنوي وهو في الاعتزال وقيل هو في الوجود في القديم
 زاب عليه في العباد وهو في الفلاسفة وجعل في سبب التوسعة في الاول حال في نفسه وان
 اورا في صفة الاشتراك في بعض الاعتزال الاول في الفروع في ذلك في نفسه وغيره في الفروع
 الى بكر واهم التمييز والتشابه في الوجود في الفروع في ذلك في نفسه وغيره في الفروع
 النوع في الاشتراك في الاسم فيك ولا اشتراك في المعنى فالرد في العباد في الفلاسفة
 في بعض المتكلمين في الوجود في الفروع في الكليات والافعال في الفروع في الفروع
 لا يستلزم الزيادة في الفروع والامام في الاشتراك في بعض الفروع في عدم الزيادة في الاشتراك
 جمل على زيادة في الفروع في الفروع والافعال معنوي بل في زيادة في الفروع في عدم الزيادة في الاشتراك
 على الفروع في الوجود في الفروع في الفروع والافعال معنوي بل في زيادة في الفروع في عدم الزيادة في الاشتراك
 لفظا قوله ما زاد في كبرية مرضية في العلم في ما زاد الوجود على الوجود بل في وجود كل شيه عينه
 عند الاشتراك في جمهوره وانما هو في كبرية مرضية في قوله في الاشتراك في بعض الفروع والافعال
 والامام معنوي بل في زيادة في الفروع في الفروع والافعال معنوي بل في زيادة في الفروع في عدم الزيادة في الاشتراك
 على الوجود في بعض الاشياء في الفروع في الفروع والافعال معنوي بل في زيادة في الفروع في عدم الزيادة في الاشتراك
 في الاشتراك المعنوي فيكون في العلم في الوجودات في الفروع في الفروع والافعال معنوي بل في زيادة في الفروع في عدم الزيادة في الاشتراك
 اختلاف في هذه المسئلة على مرضية منهم من زعم ان الوجود في العلم في الوجودات
 في الاشتراك في الفروع ويعني في بعض العباد في الفروع في الفروع والافعال معنوي بل في زيادة في الفروع في عدم الزيادة في الاشتراك
 ان العيس من المتكلمين في الفروع في الفروع في الفروع والافعال معنوي بل في زيادة في الفروع في عدم الزيادة في الاشتراك

٢٥٥

اولا

ان ما هيبة وحقيقة ولا ثبوت غير وجوده بل يتوكل في اثبوت كماله لا في الشيء غير الموجود فاوله لنا هو
التعريف البيه ان دليلنا على ان المعروف ليس ثبات ان العدم هو الذي في المعروف والتعريف ان التعريف بالشيء
نفي فينتج الحيل فلا كرا كل معروف منفي وكل صفة ليس ثبات يتبع من معروف ليس ثبات وانما
العذر كلبية المعنى فينتج جرد الطول طية لان قوله العدم الذي منفي وقوله كل منفي بقية
التعريف منفي غير مسلم لحوار ان تطبا الموجود بالصفات السلبية التي لا ثبوت لها في نفسها فاوله قوله
كل معروف منفي ان كل منفي بالعدم منفي قوله لو كان المعروف ثباتا لزم البيه هذا الدليل يفرق
مما قبله بل في نفسه الا ان الاول بصيغة التماس الاقتران وهذا الاستنتاج وفيه لزوم التشرية
مع ان ان العدم منفي والتعريف بالشيء منفي فالنفي في معرفة والتالي باطل ضرورة تفادى التعريف والاثبات
تناقض ان هذا التعريف القديم فينتج نزواله وذلك امر منفي مع فلما القديم الذي
الايزوال وهو الوجود فينتج القول فاوله شطبه فينتج جرد المانع او ردها المانع على
سبيل السؤال الذي ان هذا التعريف القديم ان نفي الوجود ثبات فينتج نزواله فيكونه في هذا الاستنتاج
عدم القديم وانما يتم ذلك هو ان المعروف منفي وثبات متغير حال العدم لا على انه منفي في نفسه
وعدم صري في ان ذلك يعود الى تغيير القديم ونزواله في الجواب ان امتناع التغيير والنزوال انما
هو في القديم الوجودي وهو ذات الله وحياته اذ على ذلك فام الدليل من نفي العدم وعكس
لان الله الوجودي اذ اصغر منه كل وجوده جاز ان يكون له مفتوح واثرة لحدث لسببه باختياره
والفصح اليه وفرضه فربما هذا خلف بخلاف العدم يكون قديما فيصح نزواله فان حثرت وانه
لا يستلزم ثبوت مفتوح له والعدم المماثل لا يكون اثر او انما خالف الفاي في الله فقلت ما ذكر
الموقف من ان الوجود العدمي يجوز نزواله فوضع للفرق في الاربعين قال ان العدم الا ان لا يصنع نزواله بل
العالم كان معروفا في الازل وبرز ذلك بوجوده واعترضه اليه بل عدم العالم في الازل واجب
ولم يزل ذلك العدم فك وانما يبرز وجوده في الازل بوجوده في بيته في الازل فيقول الموقف
الوجودي اشارة الى العدم فيتم على بعض يبره به الثبوت والامارة بذلك للذوال الازل وال
القديم امر منفي وهو ثابت لما قبله او ترجح السؤال الذي في ذلك السؤال امر منفي مع ما يذكر
من الجواب والله اعلم ونسوة الموجد واجبا الوجود له انا وغيره اعم بالضرورة
والفهم للعدم واجب العدم لذاته او غير به ان عدمه والبيه في الوجود بالتفصيل
الاحريث والقديم مثل الذي في نفسه في العدم واجبه عن العدم في العدم

واجب

103

فواجب وجوده لذاته لا يشترك مع ممكن لذاته. الابلغ فيه اذا القسم: ففكر
 لا المعنى به ينفرد. يمنع من ذلك الاختلاف بين العقيقتين والاصحاح الموحود ما ان
 يكون من حيث هو فذاته لا للعدم او لا الوجود الممكن لذاته يجب لغيره كتحلوه العلم او الاحبار بفرعه
 وهو الزم الوفوق الصلة وقد يعبر عن هذا بالذات واجب لغيره كما جعل المولى وحده المعلوم وقد
 يكون واجب لعدم لذاته كما الجمع بين الضدين وقرينة لغيره كتحلوه العلم بغيره قوله بل انعم
 اي بالغير انعم وجوبه وان كان ممكن الوجود من حيث ذاته والمراد بالذات هنا المعقول لا الحقيقية
 اد لا حقيقة للمعروف قوله والاعتقاد الوجودية لتقسيم اليمين في بيت العلم ان تعلم
 هذا اذا مر كلام من واجب وشراحه قوله بواجب وجوده لذاته اليمين هذا ايمان للبعث ان يلزم من
 تقسيم الوجود مع الوجود والعدم والحد من الصل وهو وجود وجود الممكن الخلد او امكان
 وجوده الواجب الفريم وان الاشتراك بين الواجب لذاته والممكن لذاته الا في لفظ الوجود بلفظيه
 وقع التقسيم لا المعنى كما يفهم المبتدئ لفظي العبر والقرء والقسم في الموضع من
 بيت الفاه وقد يضم الفاه حقيقة ومثله ذلة والتعريف اصح لفظي الرمائية والتشديد
 بين الصم وحى قوله بيمين في اللفظ ينضم اخر القسمين الى الاخر بيمين في اللفظ او
 المعنى قوله يمنع من ذلك الاختلاف بين العقيقتين اي يمنع من التقسيم مع مخالفة وجود
 الخالف لوجود المعقول ولو كان تقسيم الوجود اللفظي المعنى الذي اليه التماس والاستواء في
 الحقيقة وذلك صلا قوله والاصح ما في ذكر تقسيم الاوطى بالعلم والقديم والذات فهو تقسيم
 اللفظ لا المعنى وقد ذكرنا ان العلم والذات الموقر **قالوا في القسم**
للمفهوم مع فتح وضع اللفظ للمفهوم: بواك الاشتراك معقول: فتراد ما
 هو ليد البطني: تلتقا والماجية المفهومة: لواجب وممكن مفهومة: يجب في
 الواجب ما انه امتنع: في ممكن والعكس ما قالوا انه يقع: ان اشتراك الالهيات
 يلزم: في كونها ما هيته اجمع: وجود واجب وممكن لذاته: تباينا حقيقة ما خدا
 ضمير قالوا يعود على القائلين بل الاشتراك في الوجود معني اي قالوا الوجود نفسه
 الوجود الواجب ووجود الممكن ووجود الموقر ووجود العرض وغير ذلك مع فتح اللفظ
 عن الوضع واللغة ومورد الفسحة مشترك بين جميع اقسامه بخلاف تقسيم المبتدئ
 كالعين فانه مو فوجا على الوضع والعلم به والمفهوم الاول يكسر السين والتين بوجبه

فوله بل ان الاشتراك معنوي فادلة نتيجة التسلسل وانما قوله قد زاد فلا مرد ان في النتيجة ان
الكلام السامع ايضا ينتج الاشتراك معني منفك وهو اعلم من الزيادة على طر في الموهوب بل
ذكره لكون الاستدلال بقوله ان الله اعلم قوله وبما كاهية المغفمة البيت
بلكاهية يتعلو بصحرو وكر الوادعاطفة على صحرو وعاي فلنا يطار هو لقب الاشتراك
المعنوي بل صور ويتفخم اذا الدليل بل كاهية المغفمة واجب وممكن يلزم الاشتراك
بين الكاهية وكر انفسها كاهية الممكنة الى جوهر وعرض ونعود لك ومسلمة ط الرض
ضرا المغفمة اي حال كونها مسلما تقسيمها قوله يجب في الواجب ما قد امتنع به ممكن
والعكس: فاذا لم يلزم التالى دليل النقص ان نفسه ان يقال لو كان تقسيم الوجود الواجب
والممكن بل علم اشتراك قطبة الوجود معنى لا اشتراك الواجب والممكن كاهية ان تقسم
الكاهية اليهما كثر التالى بل كل الصالحة ما هيبة الواجب كاهية الممكن ان يجب في الواجب ما قد
امتنع به الممكن ويجب في الممكن ما قد امتنع به الواجب فوله ما في الواجب مع الاسم موصل
معني الخي وهذا نتيجة الدليل فوله ان اشتراك الكاهية يلزم البيت فاذا من تمام دليل
وما ان النسب تفيد به على البيت الذي قبله اذ هو قوة شرطية الدليل ان يلزم من تقسيم
الوجود الى الواجب والممكن لا اشتراك للزم اشتراك الكاهية ان يكون نقما كاهية بل كاهية
متقابلة ومعنى قوله دل على ان هذا النقص يسكت المستحيل بل دليل السابق ويخط عن
فوله وجود واجب وممكن في البيت يتفخم الزجج الاشتراك الى النقص ان لا تنقسم دليل
الاشتراك في الفوائد لا اشتراك عاير با عن الدليل يجب الا يلتفت اليه وانما يعتقد
ثبت بالدليل ان وجود كل شئ عينه وان وجود الواجب ما يبر الوجود الممكن في الحقيقة والماض
ويجتمه ان تكون الاشتراك له اسبوه مما يلزم على الاشتراك من وجود الممكن العارضة وامكان
وجود الواجب القديم كثر بعد فاذا ان الاشتراك لا يلفك الرب وعطفها ما قد على الحقيقة
مر عطف المتبادر في كاهية وليسر المراد بل ما قد المدرك وفور ما العضم مع سعد
الدين مستشرق كليات العقل ووزن التعيين: **مفتخر** مما عليه يجوز ليس
لم يفرج تحفة **قال** السعدي شرح المفاد وهو حاصل كلام العضم ايضا مخون
ادلة الجمهور ان ليس مفهوم الوجود مفهوم الكاهية المنصبة به وادلة الشيخ ان ليس
لهما هويتان متطابرتان تقوم احدهما بالماض والآخر كل الجسم مع الياسم بل لا خلاف ان الوجود

زاد

زايدتها بمعنى ان العقل ان لا يلاحظ الالهية دون الوجود والعكس لا يمكن ان يكون له ما هيته واما
 رخصا المستحق بالوجود فهو - اخرجي بجمعة اقطاع الفايروا لقبول كالمسح والبياض
 بغير التبرير لا يفي نزل مع منه ونحوه للاصله ان في شرح الفواع قال اعلم ان زيادة
 الوجود على الالهية في العقل ان تصور الالهية لم يغيرها بغير الوجود ولا
 طفت صفة على الوجود بل وجد الوجود غير بقصفا وغير داخل في نطاق الالهية بل
 لوجود امر عقلي ليس راتطبى الاسم بالبياض بل الالهية ليس له وجود منفرد ولا عارضا
 المستحق بالوجود وجود يخل الوجود في الالهية كالبياض والبياسم بالالهية اذا كانت
 يكون عارضا وجودها والالهية انما تكون ثابتة للوجود غير وجودها في العقل ولا يكون الوجود زائدا
 اليه العقل تنحى ونزيب من هذا التصرف الخارج في شرح الخارج في قوله وفرد العدم مع
 سعر الدين بين المصروف والاراضوي لذلالة السيلوي الوجود فوله مشتركها ما عليه
 يغير البيت مشتركها الوجود الغير او غير مشتركها الوجود مشتركها
 في العقل فزادته العقل ما يبرر عليه في الخارج وهو الوجود الخارج وكلذا ما اخذ من قول
 العجز ان العقل ان تصور الالهية الموجودة في الخارج بطلها الى امرين ما هيته وجود خارجي يحتمل
 هناك صور نازح طابقان الالهية الخارجية على قياسها بغير الوجود والعقل مشتركها ثم العجز
 والتشعر ان نسبة الوجود الزيادة دون الاشتراك لغيره فبعض القول بان مشتركها معنوي بل
 الى القول بالزيادة ان الله اعلم حكمه الله اليه واخره وفي طريقة الوجود **في القول بالتشكيك**
في الوجود الرد للتواطع المعهود بل المماثلة في الحقيقة **بين الو**
جودين يعني **الرد** في سبب هذه القول بالتشكيك يرد القول بالتواطع التي قال
 به جماعة وفرسيو ذكره قال الشعر العوان الوجود مشترك لكونه في الواجب واولوا شدة وافهم
 قوله بلامه تلبية الحقيقة البيت ينقل ان يكون اراد به اذ الالهية القول بالتشكيك وينظر
 ان يبرره الانتارة العجز والسعة وغيره من الاشتراك في الوجود بحسب العقل دون الخارج
 على ان النتائج لا ينزل الا او ينقول انه مشترك في العقل وهو مع ذلك مغال بالتشكيك بالتواطع
مراعتي في العلم في قول الشعر **بجدة** والرد **المعقري** **وتلك** **مطلوبية**
 الوجود **ولا** كراما **هيته** الوجود **لوم** يزداد **عليه** حقيقة **ينبغي** في التل في حقيقة
 قلت الجواب **منع** في التل **على** العلم **في** **العلم** وهو التزام **انها** **مطلوبية** **من** **حيث** **جملة**
 وفي **مفهومه** **من** **ابتعاد** **الممكنات** **الواحدة** **التي** **مخالفة** **لها** **في** **الاسم** **قال** **بن**

عالم

ان

التلخيص واما قول الرافعي العسر ان تعارض سائر الالهيات بانفسها وجودها لنفسه اهتدوا
ان الاشتراطية الوجودية ليست هي التسمية فقول انه غير جازم وجود البراء معلوم واهيته
غير معلومة لنا والمعلوم غير ما يعرف بمعلوم قوله واعتراض القهري في الاشتراط
الاعتراض للعلم وانظر على ما عرفت من غير ما اياه ومعنى قوله والرد للمعبر ان الرافعي
لا يوافق في النسخ من التلخيص واعتراضه قوله وتلك معلومية الوجود التي هي
تلك التي المحجة التي وقع بها الاعتراض ونقصها عن الشكل الثاني وجود البراء معلوم لنا
وهي غير معلومة لنا يتبع وجود البراء غير ما اهتدوا قوله لولا ان كان قد تحقق
اليه في الوجود التلخيص غير ما اهتدوا في الشرح في وجود البراء تعالى اذا كان غير ما اهتدوا
فيه غير معلومة لنا فكيف اقامه انه لا يخلو من التلخيص معلوم في الحكم عليه بما لا يخلو
ولا يكون متصفاً او لا اضيف واذا فرضنا له ما فيه مما لا يعلمه للممكنات وان لم
يطلع به على ما هو الممكنات ضرورة توفيق وجود الممكنات على مقتضى العلم والاقتناع
الما اقتضت اليه مدار او تسلسل في الشيء قد يترك ضرورة من حيث انه وتارة من حيث توفيق العلم
ثبوته عليه وبالوجه الخ اثنوا به ما فيه من ذلك سائر الممكنات ثبت له وجودها في سائر
الموجودات التي هي في الملائمة في شريطة الوجود معلوم في التلخيص الذي عليه يدل
ان يكون مراد به معلوم قوله في الجواب منع من التلخيص على الخ لا يخلو وهو التلخيص معلوم
من حيث جملته في الاشتراط التي هي التلخيص وانما في التلخيص في الملائمة وتضع بطلان العلم
فقط في علم ان ما اهتدوا تعالى غير معلومة احكامها في معلومة من حيث الجملة لانها قد اقتضت له
ما فيه من ذلك سائر الممكنات وان لم يعلم بالتلخيص وان ثبت له ذلك ضرورة توفيق وجود الممكنات
على مقتضى العلم والملائمة انما اراد المستدل العلم بالحققة على سبيل التلخيص من حيث الملائمة
ادفكار الالهية عن الوجود غير الالهية التي تكون بمنزلة العلم والبراه العلم به على التلخيص
او بالوجه الخ اثنوا له تعالى ما فيه من ذلك سائر الممكنات ثبت له وجودها في سائر
الوجودات وان اراد العلم بالجملة في الحقيقة معلومة من حيث الجملة كما سبق فثبت في هذا
بما عرفت في التلخيص في العلم في قوله وما اهتدوا في علم قوله في العلم معلومة لنا في علم معلومة من حيث
الحقيقة قوله في علم من العلم الممكنات الالهية التي هي في الحقيقة ما اهتدوا
تعالى من حيث الجملة معلومة من افتكار الممكنات التي هي في الحقيقة الالهية والادار
او تفكيرها في العلم بالواحدة المتلازمة الالهية في العلم في العلم في العلم في العلم

التلخيص

202

انتم سلفي صر لوزادك فام بالمعروف: بفلاذ هذا اصط المعلوم: اما اللزوم فهو
 كون الماهية بها وجود عدم والثانية: منع فيام الشيء بالمتصف: بمنع ما
 فابله فينتج من خج الشيء على ان الوجود غير زايل على الماهية بان يتراد عليها تكون الماهية
 غير موجودة في نفس ما يتصور الوجود فليظ بالمعروف والذم باطل فيبطل المعلوم وقول الزيادة
 بيان الصلوة ان الوجود عدم ويبين في التالي وهو المراد قوله والثانية اي القضية الثانية
 وهي الاستثنائية انه يصح فيام الشيء بالمتصف بحكم من ابيه فلا تقوم المركبما
 التصحيحه سلكا ولا الوجود بالمتصف بكونه معدوما والاحتجاج الضار والتقصير قول
 الوجود بيننا او لا يتبين انما اللزوم بيننا المعلوم **قالوا** الوجود فله بالمتصف
 من حيث هو في حد نفسه: فلما وجدنا لايكون الوجود: فلم وجد ان شيء
 في الوجود: وان تلك معروفة بمتصف: بغير من هذا فظ المتصف ان اتقى الا
 مران في الواسطة: وتلك في التخصيص **قالوا** في هذه الفقرة ان الوجود غير احتجاج
 الشيء ورد في قالوا في الجواب لان في الوجود اذا كان زائلا على الماهية يكون فليعلم بالمعروف
 بل يكون الوجود فله بالماهية من حيث هي لابل الماهية الموصوفة بالوجود او غير ذلك
 في ذلك في الجواب الماهية من حيث هي في اما موجودة او معدومة ولا واسطة علم مرادها
 الصفة غير فان كل الاول يلزم الوجود بها لامتناع فيام الوجود بل وجوده فيام الوجود
 حينئذ وجوده ان يديه لحاصل الحاصل واجتماع التباين وان كان الثاني فيام الوجود
 بالمتصف بنفيته وهو محال **والحاصل** في زيادة الوجود في العقل لا في الخارج
 المحسوس: وفرد ذلك بزمرة: حقيقة الوجود فينا وصفه: بعينه
 الاشتراك لا في الخارج: قلت وقد اضعف في الخارج: لانه انما علم انكرا
 من ذلك الوجود فيبطل ما: بغير تعارضه ان محله في خارج يتعدان من تلك التعابير
 المقدم بالتحقيق: لا يتضح تعابير المحسوس في نفسه ما يتعلق بالبين الا وان
 تلام الشعور غير هو اما احتلاله عن بزمرة فهو مغاير لما قبله لان معنى ما قبله ان الوجود
 الزاير هو ما يتعقله العقل وتعلقه به الفولة العاقلة لا الوجود الخارج وانه ليس مراد
 وما احتلاله عن بزمرة من صنع علوانيات الوجود الدفين فهو الزاير التي وقع فيه الاشتراك
 لا الوجود الخارج ونحو بزمرة: اخر مسئلة اشتراك الوجود قلت: القول لا شركة في الوجود

الماهية
بلا

الاقوم

في الخارج يبيد بالوجود الدقيق حواشي قوله قلت وما ينص عليه الخارج في القارة
المراد بالبرهنة والصلوح جمع صرح اي يعصب بسبب ان لا يخرج على وجه قوي بل على وجه
ضعيف واليه استناد قوله لانه امتداد علمه انكر البيت ان لا يخلو البرهنة من معنى على نحو الوجوه
الدهني التي لا يخلو المتكلمون بخصته بل يقولون بسطانه تمام قوله تغاير التصريح بالتخيير
البيت ما فارق لا يتوهم من تشابه التغاير في الفهم والافتقار في الخارج ومثاله ان الانسان
والناطوق بافهام متغايرة في التصرف مع مقدار في الصدور وان قيل هذا البيت الدهني
ونعبيه ايتهم المرحي: فلما التعقل في العيز والاشك في الدهني بغير من تعلو
القول بل يفتقر العاقلة بغير الحصول ان ان قيل هذا الذي اخترته وفرزته تحت
الوجود الطبيعي والرائي الوصف في التكليف فيه تقييد بغير اختياره على غير المرحي فلما
لا يلزم منه ذلك لا يميز العقل العيز والذات والاهمية جميعا المتكلم في ذلك الحصول
وجوده الدهني بل ان لا يلزم من القول في العقل حصول الوجود الدهني فالبرهنة ان ذكر
هذا العيوب ولذا في كثير من النصوص عبارة عن تعلو القوة العاقلة بل في بعض النصوص
المعقولة في الدهني ان لا يميز العقل العيز والذات في قوله تعلو القوة بل في بعض النصوص العصبية في البيت
تفسير التصرف هو انشأه العلم بزعونة الشاؤون في تعلو خبر مبتدأ محذوف وادفلة حال من
القول والتقديم هو ان التعقل تعلو القوة العاقلة بل في بعض النصوص حصول العقل
في الدهني من العيز والوجود في التعقل غير ان لا يميز في حصوله اتمامه هو ان
كذلك ان مع وجه حقيقته ان بل الوجود غير ان الوجود زاد في اهمية ذلك المقصود ليس
له فيها حلولها القاه بها انوار عند باعها حالها في انصافها به كالقسم مع اليقظة ان
بها في الفكر في البيت الاول تاييدها بانه والتعقبة عند وانها اذا عطفها بالعلم وان ادبها في
القوية في قوله ما هي من قوله ان البيت ان الوجود والاهمية بسبب القول في التعاير
او الزيادة فهو ان في ما هي من قوله ان البيت ان الوجود والاهمية بسبب القول في التعاير
والهوية الالهية باعتبار التنفص وحقيقته ان في غير له من قوله ان هو راجع للذات مع
الوصفي بل حقيقته ان تقوم اخرها بل الاخر في قوله في ماهية بمعنى حل وقاد كذا اشار الى
ما نقلنا من كلام الشيخ مع موزادته الجهر في الاخر عن قول المؤلف ودرر العضم مع مسعد
الذي في قوله ليس له فيما حلوا في الوجود في الالهية حلول حلول الوصف في الموصوف في قوله

ما

حول

به انفراد عنه او بالماهية انفراد عن الوجود بسبب النسخ لانها في الذهب لا في الخارج
على ان النسخ في الخارج لا يستلزم الابدان ايضا وانما يلزم لزيادة الوجود على الفعل
بازالمعروف من قولهم في التصريح كانه في الجسم الميت فتقدم معناه **و لا يقال**
عدم الزيادة في الشيء بمعنى العمل الابدان في قولنا العالم موجود في نفسه قوة
الوجود موجود جزئيا كذا انما يظهر رجوع التصريح في التصور بلا مرفوع الى
الدليل في التصريحات فينتج البرهان في الاثبات لاننا نقول في الجواب في العمل
فما لان عمل الصواب في كل التواضع والافتقار في كل الخرج والمخارج بلا طلاقا
لعمل في الاول لا يزيد في مثل القضية التي تزيد في غيرية الموضع والجهول واجبة
في اللفظ لا في الدلول في قولنا العالم نفسا في كل ما هو او ينتج من العمل به صادف
ويبطل العمل في الابدان لان في ما يرد في الاستناد في الدليل في وجود العلم
لاجل ما تنسخ في الوجود في كل العالم موجود ولم يزد وجوده في الخارج فيتم
لقد ولا يقال عدم زيادة الوجود على الموجود بل في جميع حله عليه اذ لا يثبت في خبره وانما
يسوع العمل مع الابدان في جميع الوجود في قولنا العالم موجود في نفسه قوة قولنا
الموجود موجود والتناقض غير صحيح فيكون الاول الكنه صحيح معير فقطع او كما يكون عدم الزيادة
الاربع رجوع التصريح في التصور ولا يثبت فان في قولنا مثلا السواد والشواد موجود مع اننا
بمدقيقة العقل نرى في حقيقة بين التصور والتصريح والبرهان في قولنا السواد والشواد موجود معلوم
ولذلك كل من قال بالسواد وسكت حكم العقل بانه ما نفي وما اثبت وما ذكر كلاما صحيحا اذا
قال بالسواد موجودا وغير موجود في نفسه واشتد ادعى ويطلب على صحة ما ذكره بالحجة ولو
كان في نفسه كونه موجودا فهو تفسير كونه سوادا كما حصل في البرهان المذكور والمعلوم بالمدقيقة في كل
الزمان للغير ومع قول المالك بلا مرفوع الدليل في التصريحات البنية وادرج التصريح هو
قولنا السواد موجود في التصور وهو قولنا السواد في عينه لا طريقه الاطعمة الدليل على
ان الله موجود بل علم وجود شيء مطلقا لان الدليل انما ثبت به التصريح وانما يترك
التصور بالتحريف فينتج البرهان في اثباته فلذا المطلب بان في اثبات وجود شيء في كل
ذلك معلوم البطلان فينتج ذلك كله ان الوجود زائد ولو جعل الواو بدل الفاء في قوله
بلا مرفوعا لكان حسرا لانها تكون حينئذ في ثلاثة مستقلة ونقصها في كل الواو يثبت

الوجود في ايد اعلم الوجود لا يمتنع اذ لا يمتنع الدليل على وجود الطالع بل على وجوده
فان يرجع التصديق حينئذ الى التصور اذ التالي باطل فيستلزم ان الوجود في ايد هذا ايد السواد الذي يقال انه
يقوله لا يقال قوله لاننا نناقش الجواب الاياد المستغنى عن اشارته الى الجواب عن التزامه عن ايد المبدأ
فرأنا السوداء موجودة والعمل موجود او فيقولون فيقولون ان السواد في هذا السواد هو السواد الموجود
في قولنا السوداء السوداء وتقدمنا الكمال في قولنا السوداء موجودة وصحة العمل تستدعي معانيه على العمل
والموضوع والاياد من معانيه نعمها ان يكون زائدا عليه وان الزايد على نفسه من حمل الشئ او هو حمل
القارح حمل الذي يمكن عمله وحوالته وحملها الشئ عليه كقولنا الانسان موجود الانسان
جمعهم الانسان حيا اذ الانسان ناهي وحمل هذا العمل المستزر في ايد اعلم ما هيبة الانسان في ذلك قولنا
الوجود موجود والسواد موجود والله موجود من جنسهما اذا لم يكن عنوا القايض والاعم فان
فيل هناك الحجة انما ذكرها في ايد اعلم يعني الغرض ايضا لا بحسب التخييل ان الحسب والاع الحسب القايلين
ووجود الشئ عينه يكون في قولنا السوداء موجودة بضم الهمزة في قولنا السوداء موجودة وهو موجود
فاننا وايضا وان اظهر على هذا التفسير بان مع مغايرة الايدان في الجارية التسمية فقولنا الفع
خلفه والسواد موجود بمعنى ان الذي يسمع فعلا يسمع خلفه والى يقال عليه سواد يقال عليه
وجوده ويكون الكلام مبيحا اذ ان قولنا السوداء سواء بلا حمل في البنية في فترة الشئ ولا يقع ان السواد
لم يرتب هذا واخره في صفة بعض الايد بكونها الشئ او وجود الشئ نفسه ودانته وهو متعين
بقيده ودانته ابجعات وحوال قوله في قولنا على السوداء البيضا قوله فيما سب راي القايض
وقوله غير بية الموضوع والصمو البيضا فيما سب راي التخييل وقوله في بطل العمل في الافعال البيضا
فيما سبها معارفه وقوله في قولنا انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما
فعله يبرهن مغايرة ما هو لانسان في اللغز والنداء والبصر كذا في بلهما من غير ايد اعلم وانما
دان معنى قوله لا المدا ان غيرية المدلول اليمضه بواجبة فترت في قولنا في قولنا في قولنا في قولنا
او ينظر ليس هو من حمل الجور بل فيما سب الا او فيما سب الترانه لفرادها للانسان والبشر من باب
الفتح خنقة لا يقال ان دلالة على يدو البشرية وهو امر زائد على حقيقة الانسان لاذا نسمع دلالة
على ذلك لكونه ليس بصفة وانما ذلك بحسب اصل الاستفاد فانخذ الانسان من الانسان والنسيان
قوله في العمل به حادوا في المثلين وورد الصمير لان العظم باو والاطلاق من كلام الصولف راجع
العمل الى العمل على الاما وانما حادوا في قولنا انما استفاو وحمل النواضج حمل الخير وحمل الاستفاو

ال

محل

حمل الخارج بقوله كالحج والخراج مرتب على ما قبله ويعتبر ان يرجع الى طلاله الى الفاعل والحدث
 والنصيب في قولنا العلم موجود مثلا فواحد الدليل في وجود العلم انما هو وجوده عن الزم وجود
 التصديق في التصديق وان لا يكون في قولنا الشواهد موجود لا في قولنا الشواهد ينضم اليه شيئا
 قولنا الشواهد موجود بل انه انضم اليه وحمل على موضوعه ما يتغير له تقفلا ومعلمه وان كان عينه
 في الخارج باعتبار فام هذا الوجه بحد اقامة الدليل على وجوده المعلوم ولم يخرج عن كونه تصديقا
 للعلم المتغير المتكرر المحقق للاسناد والبرهان الذي ذكره المولى لم اراه غير له وهو جواب
 حصر وهو قوله في وجود المعلوم بمعنى علم قوله وحج العلم موجود ان وقع هذا العمل
 ولم يصح بمنزلة قولنا العلم موجود كما سبق قوله ولم يزد وجوده بخارج له اقام من الالهي على
 ذلك وهو الباطن من شبه القابلين بالزيادة وما لا يتنازل من زيادة بله كما امر والبار بمع
 قوله في معنى التخييل وان الوجود في الخارج هو بالعلم تعالى وهو العلم
 الاول في آيات العلم بالخالف ونزولها في سائر احواله وتعال في العلم والنعيم
 في اول آيات العلم بوجود الخالق وان اعاد العلم كما في صفة ومدبر اهل بيوتان صفة
 التزييه **في الكسوف** التي توصل الي معرفة الله مراتب ولا جعله في الالهي
 الى كمال ثبوت الاختيار فيه الامم في طرقتها في التخل لا في هو الذي يربطها
 الاكثر وذلك بالعبادات الاحوال المدبر في عالم يعلم ما هو له مريد و
 يفعل العمل الذي يريد ان ياتي في الالهي توصل الى معرفة الله تعالى مراتب ثلاثة متوالية
 اي بعضها يلي بعضا وهو معنى قوله ولا لا يكسر الواو وهو قائم مراتب في الالهي الاول
 الاستعداد لاجل ثبوت الاستعداد لانه سبحانه علم العوالم والآثار عليه اولم يتغير بربك
 انه علم كل شي في شقيه ولهذا له اكمل الالهي في الخوام كما سبق في الثانية
 الاستعداد لثبوت الاختيار له سبحانه علم كونه قادر ام يرا علم الالهي عن ذلك من صفة الاختيار
 وعلى كون العلم حادثا والى هذا يرجع الاستعداد الالهي الامتنان لانه يستدل به على ثبوت المقص
 ثم ثبت الاختيار ويستدل به على حدوث العلم وغيرها حسب ما بين بعد الالهي الثلاثة
 الاستعداد الالهي في كونها عدة اكثر المتكلمين كما سيجاء اي يستدل بحدوث العوالم
 وانقارها وتخصيصها وانقارها على ثبوت حدوثها حقيقة ومدبرها هو علم العوالم
 ومنتهى النفايات ويستدل بحدوث العوالم على وجود الحدث وتوهمه فادرا وتخصيصه

الكسوف الوصلة
 الى معرفة الله سبحانه

لا بد من ثبات

علو كونه من بر او ارتفاعه على كونه عالما وشيوت له هذه الصعاب على كونه حيا فوله في طر في ذلك الامر
عنه ان يكون جعله نالتا بل اعتبار الفكر وان كان قانيا في المرتبة لانه محمول اكثر ويعتقل ان يكون التنا
في المرتبة بناء على ما اختاره البيطار وجماعة كما صحت فوله هو الذي يبرهن في اكثر ارج
هو الذي يرفد الله في الحج الاكثر فيعبر عن الرأى ان تكون عالمية فوله وذلك بالاجزاء للعوالم
البيطار في توصيل الضرب الثلاث الى معرفة بسبب حاجات العوالم في دروتها وكيفية مجر لها وانظر لها
في حال حوالها الى مدبر قديم عالم فوله يعلم ما هو له من البر او ان جعله ان السلام على القلب الى بر
ما هو عالم به من وجوده المصن او عدمه وان اذ نتا بعد اعلمه وان بيضا ذابحة للامر كما تقول في العلم
فوله ويعمل العمل الذي يريد في مشاركة الارتفاع الى سبحانه وان لا يتطابق عليه ممكن والشك ان الذي
تستنتج اليه العوائد لا يبدل فيكون بمسألة الوطى والام تستخرج اليه كما سيأتي بيانه
ح لو لم يكن عن اختيار يلزم بالانحياز الى ما يجعله بطلان والالزم من جهة طار ان اد
خلق مختلف الاطوار ببيعة ومما لا يعيبه في صورته محكمة من بيده في العلم
مدبر حكيم فيصمم مقدر قديم لا اذا بيضا في الاشياء ان لو لم يكن يعلم عن اختيار
بطلان عن العيب في ان يوزن ما ذكره في ان الكا ان يفرد طبع العلم اما ان يفرد اوجبه لاداءه وانقله
بكمه او اوجبه باختياره وحلقات الكاشف من حصر في هذه الارجحة الثلاثة في وجه العلم ان كل
موترا لا يفلو ام ان يصح ممسا الشراك والاول والاعمال العتيقار والتابع اما ان يتوقف انقله الى علم
شرك وانتهى ما نتج اوله والاول الطبيعية والتابع العلة فكيف تقول للاجبار ان يكون الموت
في هذه الممكنات موجبا لادائه والامقتضيا بكمه لان ما يوشرك ذلك الجوز ان ينضم
عن مثل الاستحالة الا اختلاف في معلول العلة الواحدة ومطبووع الطبيعة الواحدة بطلان يجب
استواء جميع الاجسام بان يقتل في الشكل والقدار والخور والصور والطعم والجمالة
والموت وغيرها ذلك وهو خلاف المسئلة في تعيين ان يكون موجبا للاختيار وينضم اليه على
لقد المولى ان تقول المولى بطلان العالم في الله بالاختيار لم ينضم مثلا عن مثل الكمال التالي
يا طار بالفرق مثله والملازمة ونفع التنا والاضمان ما سبق واد من قول المولى ان خلقه لتعليل
بطلان الالزم وخلقه مبتد او غيره مختلف الاطوار او ان خلقه مختلف الاحوال مع مثله
وببيعة يتعلو بضم اي فتا مع مثله بسبب اختصاه عن مثله ببيعة فوله دل
علم من حكم البيضا الطبيعية مما قبله او في الاختصام ويعتقل ان تكون جملة من اخبر عن فوله

اختلافها اختيار
له تعالى

الكتبة الكتانية ملاكوا
عبد المحي الثاني بمقام

خلف

خلفه ويؤيد عقل الطوارىء على المانع فالوامع التساوي ينتج الاثر: واما
لمرجح وجوبه استنفذ ما ينتج الاختيار والجواب: لا داعي للمرجح الصواب
وذلك القدرة والخصم هو الزيادة بقدر الخصم. واذ اجاب العجز والتصحیح
ليحل مختار بلا ترجيح: ما هو التيقن بالصدقية: فربما لا يبراه الحدوث
نقد قال الشيخ بنوع في المشامل بعد اثباته انه تعالى قادر على كل عمل من الفلسفة قال
واختج المعتزلة بوجوده وذكر منها: رجع فتح قال الخامس ان تأثير القدرة في الوجود بدلالة العزم
او في العزم بدلالة انه ان لم يتوقف على مرجح لا غير الكافي لزم ترجيح احد الكافي على الاخر من غير
مرجح وان توقف على مرجح يعتبر وجوده وانتفاء المانع الزاخر التردد على التخصيص والتخصيص
الوجودي دون العزم وتسلل وان لم يكن حار وجوده ختم واجبا وخرج عن كونها للاختيار ووجوه
في المراد في مسئلة معرفة العالم واجاب الامر بقوله لم يتوقف على مرجح هو القدرة وتخصم
هو المراد في واجاب في الامر بغيره بل في الامر بمرجع اخر مضرورة على الاخر مظهر مرجح كالفارغ من
التسليم اذ لم يزل في ان منتهى اوبار والعطش ان اذا وجد في حين منتهى وبين وقال في مسئلة
مغفور العجز والتسليم الذي مانعه ترجيح الفعل على التوقف لا مرجح باطل قال براه الجديد
هذا الراد اذا تكلم مع المعتزلة اعترض على هلافة التعليل ولم يتفقد قول الفادر يرجح آخر مغفوره
على الاخر بلا مرجح وان هذا المعتزلة للضرورة واذ انكلم مع الحكماء بطل اختيار اقتنع في الجواب بان
الفادر له ذلك وهو صاحب النسخ معلوم عاملا ويحتمونه عاملا ويرجع له الجمع في اختصاصه
التكلمين والفلسفة يليق فانما ان يفهم هو ولا يجوز كالدعامة للظهور والاصل انتهى قوله
فانوامع التساوي ينتج الاثر: قال الفايهون في العلة ونوع الاختيار مع تساوي الوجود والعزم
في عدم توقف واحر من هذا على مرجح ينتج الاثر: العزم لا يرجح بل المرجح حاله في المولد
بالتساوي عن عدم توقف تأثير القدرة في امره في مرجح الاثر للتخصيص من زيادة
والعلم لا يخفى عن الازالة: ونسبة القدرة كالعالم استمرت في العلم في العلم على
لا اذا اختوت اذ لا يؤثر في يؤثر: بواجب مقتنع بغيره: واختج بان يلاحظ الوانح قوله اذ كان في العلم
والدور في العكس بل المدايع: وبالعروض اعترض بزيادته قلت وهو المراد انه في وجود
ترتيب ما ذكره على كما: بينه العلي انتفاء الزمان اذ انت انما تعالى خصم الحكم ونسبة القدرة اليه
ببعض ما يجوز عليه بلا يبرهن زيادة على الذات باعتبار ما يقع التخصيص ولا يصحح له ذلك

113

قوله اذ كان في العلم
علمه التقدير
ونسبة القدرة اليه

انه ارادة ان القدرة فلا نسبتها الرجوع القدرات نسبة وحجة فيما بالها تعلقت بالابد
 هذا يمكن على الخصوص بدلا من مقابله وفي هذا الزمان الخصوص بولاع التخصيص والتمايز
 وما زمان طيفا بالنسبة الى القدرة سواء ولا يقع التخصيص بالعلم لان العلم لا يؤثر به ليدل على
 بالواجب والمستحيل مع امتناع فهو لهذا التمايز والتخصيص للممكن بالزمان الخاص والقدرة
 المنصوصة تاتي فيه باليقين بحسب العبارات عليه واما الميراث فلا ينافي لانها لا تتعاقب واحتج بالعلم
 علوان العلم لا يقع لا يقع به التخصيص بان العلم يتبع المعلومات وحسب التخصيص فستنتج وهذا
 الوجه انما يتم في المصير كغيره في العارث بالعلم التصديفي دون المصير عنه فيه بالنسبة واما
 ان العلم يودع الميراث في الوقت المعتبر تابع لوقوعه في الوقت المعتبر وتعلق العلم بهذا الزمان
 في الزمان فلا يكون هو المخصص لوقوعه في ذلك الوقت والاداء واما العلم بما هيته ما يخصه بالفاعل الى
 ابدانه وبالجملة التي تقتضيه وهو ما يوجب ارادة ابدانه سبحانه وانما التبع في العلم يتبعه عن
 الفاعل فلا يمكن الفصل الا ابدانه وان الفصل التبع الفاعل فوعلى تصورهما وتبينهما عن الكاتب
 عن سائر الوجوه فتعلق العلم بالاشياء في الزمان هو ما يوجب ارادة وقوعه في الزمان التام والتميز
 في ابدانه الوجوه كذا ترتيب عقلي في المتعارفات وعليه تعال وانما قوله بواجب منتفع
 ان يفر عن تاتير العلم بتعلقه بالواجب والمنتفع قوله ونسبة القدرة كالتام استوتت
 التام في الزمان ونسبة القدرة استوتت في الزمان فلا تخص العلم في العلم في عدم التخصيص
 او التصدير ونسبة القدرة استوتت في الزمان في نسبة العلم فانها ايضا مستوية في الزمان
 استارة الترجيح بمرعية لعدم التخصيص بالعلم وميزان لفظه قوله ما علم ذلك استوتت
 ان استوتت علم التخصيص انما استتطت عليه حتى يكون من اوجه ابدانه انما لا تتع له قوله
 واحتج بمرعية اللوائح انما هي علم ان العلم لا يخص المفقور بان تبايع العلم للواقع ان بان
 العلم بالواقع تابع للواقع بل ووقع التخصيص بالعلم انما هو الواقع تابع للعلم فيكون العلم
 به اذا هو الشرط له وبالمرعية اعترض بمرعية ان اعترض بمرعية له اذ له الحق بانها
 الرضوخ العلم لان التتابع للحوادث والاضا عن حداثته ونسبة بمرعية ان ذكر له لافادة الحق
 قوله لان العلم يتبع المعلومات بوجوب حداثته بل تقدم وجوب تقدمه على المعلومات والصور
 انه لا يتلف بالوقوع والقدرة انطلق قوله في وقت واما الميراث فوجه ترتيبه ما ذكره في
 البيت فاذا اعتدلت من المولى على بمرعية ورد الاعتراض وذلك ان قول العجز العلم يتبع

المعلوم

المعلوم بالبرهان القريب الزمان وازالوضع سابقا على العلم سبحانه انما يلزم منه الترتيب
بلازم كما ان التماسه ودرسيه نفي ما الزمه بمعرفة من الحدوث **قال**
ومعلوم الرجوع والعدم واجب اختياره قد انعم فلنا من القدرة الاختيارية وتعلم
او غيره المختار ولا يكون في اقتناع الاخر بل العلم سلب الاختيار القادر اذ هو مقرر
وكله استتغنى وواضح في تحقيق النظر لا يخرج الممكن عن امكانه **تعلو**
العلم به وتماثله في كون خروج المعلوم على العلم لزم من خروج وجوده به **تعلو** العلم
من قوله ومعلوم عظمه على قدره **قال** التمام في كون الالف قادر اختيارا ما سبق وهذا المشقة
ابتداء في ان علم الله وجهه واجب وجوده وما علم عظمه واجبه عظمه مقتضوع وجوده **والا**
لزم العمل والاشغى والواجبات والمقتضوع بمضوره لزم والمقتضى الترتيب الاول والعمل الثاني
والجواب ان قول الله يعلم في نوع الممكن باختياره وذلك لا يكاد المضرورة بل يفعله او هذا الذي
الاختيار يستلزم القدرة وكما ان وقوعه باختياره وازوجبه لا يترك الاختيار بل يفعله بكم
لا يترك المضرورة بل يفعله او اقتضى المولى على الاختيار اما قلنا وروى ما الوجود في هذا الجواب
ان يقال علمه بوضع الممكن بالاختيار لا ينافي الاختيار او علمه بوضع الممكن بالقدرة لا ينافي
القدرة او المضرورة بل يفعله بالمعنى الاول وعلى الاختيار وعلى القدرة **تعلو** العلم بامكانه
ولهاذا اقتضى المولى على احدهم ومن كلام المولى لا يتكاد الظاهري والتعليق او اختياره
لما اوجبه بمعنى ايداده للشيء على سبيل الاختيار انما نقتض من القدرة او تمت لاجل القدرة **تعلو**
انه مستلزم لاقوله ولا يكون في مقتضاه الاخر بل العلم سلب الاختيار القادر اذ هو مقرر
ببعضه **تعلو** مقتضاه بل علمه ومن تمامه ويعتبر ان يجوز تقديم جوابه عن معلوم الوجود بل ذلك
لا ينافي اختياره وتوهمه مقرر او لما اذا جواب عن معلوم العلم باذا الكا ايها الاسباب عند الاختيار
تكونه مقرر معلوم الوجود وهذا السين لا يستلزم الاول بل هو اية قوله وتعلمه استتغنى
البيد اي وخلق كون المعلوم العلم مقرر استتغنى بين المتكلمين وهو خلاف الحق ويقتضى
بمعرفة ويجوز كون المعلوم عدمه من الممكنات مقرر او لا ايضا كما المعتزلة وهي
العلمية قلت بناء على ان المضرورة واضح للتأثير او ما حصل به انتج ويعتبر ان يكون مراد المولى
ما اشار اليه الغزالي من ان قال بالتعلق بما انصرا الامكانه **تعلو** من قوله **تعلو** العلم
التي تعلو العلم بعدم وقوعه قوله لا يخرج الممكن عن امكانه البيهقي بتامه **تعلو** عطا

على الغير المحذور والمبارك ذكره لئلا يورث ويبيح ان يقر بالعلم بالامر الذي ليس له العلم من سائر الوجود
ويبين ان العلم من استحقاقه وفوقه لتعلق علم الله به ومنه قوله لا يمنع من وجوب العلم بالامر
لان العلم هو الذي لا يلزم من وجوده والامر عدمه على ان العلم لا يتصور الا في العلم بالامر
فذلك والاطلاق في صفة العلم في وجوده انما هو كونه في العلم بالامر في العلم بالامر
الغير له بالشيء الخارج تعلق العلم به من وجوده لئلا يكون له في العلم بالامر بالامر
والامر من حقله وبيان العلم من ان العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
منه في العلم بالامر من وجوده في العلم بالامر من العلم بالامر في العلم بالامر
ادخل في العلم بالامر من وجوده في العلم بالامر من العلم بالامر في العلم بالامر
تعلق العلم به من وجوده في العلم بالامر من العلم بالامر في العلم بالامر
منه في العلم بالامر من وجوده في العلم بالامر من العلم بالامر في العلم بالامر
اي لو منع تعلق العلم بالامر من وجوده بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
منه في العلم بالامر من وجوده في العلم بالامر من العلم بالامر في العلم بالامر
وهو من جنس الامر والامر في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
العلم بالامر من العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
منه في العلم بالامر من وجوده في العلم بالامر من العلم بالامر في العلم بالامر
شما من العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
ومعلوم الوجود واجب ومعلوم العلم ممتنع وهو في العلم بالامر في العلم بالامر
بكار والامر بعينه لانه لا يتصور في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
لاختيار العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
البيد ان العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
ليس ذلك من حقيقته ولا شرطا فيه فاذن العلم بالامر في العلم بالامر
الاختيار وان كل غير منتقم تركه حاله في العلم بالامر في العلم بالامر
والترك عطفا على العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
ترك الامر لانه في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر
تمنع منه الامانة الضمنية لانه في العلم بالامر في العلم بالامر في العلم بالامر

ان يترك الامر
منه في العلم بالامر

جاء الله في الزمان يقال يقع منه الفعل بضم الهمزة واغترض الخطيب
 استقباله وصنع حصوله **الذات** احييد **الاحوال** الكنية من ذاتها مستقبل
 الوجود في احوالها فلو دل الله فادركه الله تعالى مما هو من الدليل على انه غير واجب الوجود
 ثم هو توطئة لما بعد في الله فام في الازل على حال وهو انه يصح منه الفعل بضم الهمزة على معنى انه متحرك
 في الازل وايقاع الفعل بضم الهمزة من ايقاعه في الازل **الفعل** الازل **المحال** ومبني له **الذات** على شكلة **الاحوال**
 وذلك انه قال المقرون لا يغاوع وجودا وعدمه **والخاطب** واجب مقتنع بان مقتضى الكنية لاستعماله الكنية
 من الواجب والمقتنع **والواجب** بوزن هذا يقتضي نفي الكنية عن حصول الحد الطبيعي وغيره لان قول
 بالكنية من الهمزة حال حصوله بل في قول الكنية حادثة في الحال من الابدانية الاستقبال واغترض بان
 الكنية الحادثة في الحال من الابدانية الاستقبال **المقرون** او الجواب لان مقتضى ان شئ من الوجود في الاستقبال
 حصوله في استقباله في الحال بل مقتضى حصول الكنية في الحال من الابدانية الاستقبال **واجتماع** الكنية في الحال
 من الفعل في الاستقبال مع عدم وقوع الفعل في الحال ممكن في الحال فان حصول الكنية في الحال مع حصول
 الفعل في الاستقبال ممكن الاجتماع مع حصول الفعل في الحال **المقتنع** الاجتماع والمقترن جمع
 من الحصولين حصول الكنية وحصول الفعل في الحال بل في الوجود **المقترن** التخصيص **استقبال**
 البيت يقتضيه ان يقتضيه مقتضى الفعل في الوجود **سبب** الاقتراض للكلام السابقة **التخصيص** الاستقبال
 استقبال مقتنع وحصول الشئ **انما يكون** في الحال **الويكوز** الكلام على وجه القول **واغترض** الكلام
 القاري **بضم الهمزة** **فانما** التفسير بحصول مقتضى الوجود في الحال **خبره** **ويقتضيه** ان يكون حصوله **واعدا**
بمقتنع ايقاعا **الظاهر** مرفوع **المضمر** اي اغترض الكلام السابقة **بانه** يوجب الحصول **الاستقبال**
 في الحال **وحصول** الاستقبال في الحال **مقتنع** **ولا يقتضي** **بغير** لهذا الوجه من حيث الصناعة العربية
 قوله **احييد** في الحال حصول الكنية **البيت** اي احيب بان الحصول في الاستقبال ليس بمقتنع **فولم**
 يوجب الحصول **الاستقبال** في الحال **لان مقتضى** **على** ان شئ من الحصول **الاستقبال**
 حصوله **المستقبل** في الحال **وليس** كذلك بل مقتضى حصول الكنية في الحال من الابدانية **المستقبل** **يستقبل**
 من كلام المؤلف اسم **من** **فما** **الواو** **الخطيئة** **البدعيه** **ليصير** **بعلته** **ولا** **طبيعه**
ادل **لازم** **الاولى** **حروف** **الجاهل** **او** **فدم** **المبصول** **خبر** **العاقل** **فانه** **قد** **راجح** **المعقول**
فلازم **العلته** **والمعقول** **واللازم** **الاخرى** **وجود** **الفعل** **ما** **از** **الو** **نعيه** **بلا** **حل** **ان** **شئ** **الشرط**
ونفي **المانع** **فدم** **بعلته** **بلا** **مراجه** **ارثيت** **المانع** **له** **الازل** **بكل** **بطلان** **بما** **لها** **عمل**

117

1

;

وحيث التلك انما هي في غير بيان ذلك لانها في جميع منتهى الترك واهو الوصل والواجها
 لا يجاب كيف يجعل اما بلا مشروط فباطل الثالث في بيان ان الموتر لا يتغير
 اما ان يصح منه الترك او لا يجوز صح منه الترك كما جعل في جو العنقا وان لم يصح منه الترك فهو
 انه موجب بالذات والموجب بالذات لا يتغير اما ان يتغيره فانما على وجود التشك والتجارب وان اول
 جاز يتوقف وهو الطبيعة وان لم يتوقف فهو العلة واذا بطل ان يطلع العلم فوجب بالذات بطل
 الفسما من يتعين الاول بالفسار الموتر في الثلاثة ويبرز في الطان له لو اوجب به ما ان يوجب على سبيل
 العلة جاز تكون ذاته هل لا وجوده والعلة والمعلول يتلازمان ولا يصح في العقل ان يفتلك احدهما
 عن الاخر يلزم اما في العلم قدم هل لا وجوده او وجوده الموتر بعد شام معلوله وهو معنى قول المؤلف اذا في
 الاول البيتيين والى من في العلم وجوده الجاهل بالاطال اما سبيل وان انتزاه بطبعه جاز يتوقف انتظر
 على شرط في ذلك بشرط ان كان حادثا على الاطلاق في حثه على الكلام في الحوادث له وانه يتسلسل وان يتكلم الموتر
 على هذا القسم لا يلزم منه بطلان العقل كالمزم على قدم المانع ان كان في بطلان الموتر اما ان يوجد معه
 مانع في الاصل ولا يلزم بوجوده مانع في الاصل بعد تفرق الموجب از لا مع شرطه وانتجاه مانعه يلزم قدم
 العلم وان وجوده مانع في الاصل استعماله والى لا زالت في رده استعماله بطلان وجود العلم
 ووجوده هو هذا الموتر الموجب بقوله ولا يلزم في حثه الموتر والعلة في ثابته الاصح بقسم العلم الذي يتقابل
 الاول قوله ان في العلم المانع في البيت اما في البيت والحق بغيره في جعل البيت الله ابوان يوجد
 العلم في الاصل وانتفى المانع في العلم المانع في البيت وهو في قوله ان ثبت المانع منه في الاصل البيت
 اي وان وجود الطبيعة مانع في الاصل بطلان استعماله عدم القديم قوله اما بلا مشروط في الاصل الثاني
 ان في العلم المانع في الاصل انتفاء المانع في العلم فهو منه في كماله وكنهه وجعل هو بالاختيار ذلك
 حادث بالاختيار في العلم الحادث بغير الصدق فيقول عليه بغيره في الصدق كقولنا
 العلم حادث وكان حادثا له الصدق في العلم له جعل هو بالاختيار في العلم الحادث
 جملة ذلك حادث له العلم ان الظان يعلم بالاختيار استعماله ان العلم حادث لانه جعل
 العلم وجعل العلم لا يكون الا حادثا بالاختيار في العلم له استعماله في العلم الحادث لانه جعل
 الحادث في الوجود قوله يعلم الحادث بغير الصدق اي في العلم الاستدلال في اختيار ان الكلام
 في اختيار المقتضى بغير ثبوت قوله فيقول عليه بغيره في الصدق كقولنا العلم حادث البيت
 بغير بمعنى يعلم اي يعلم الحادث او الحادث في علم الاستدلال في العلم في العلم
 العلم

الموتر
 والمنع
 والمضروب

بالصدق

بالحيث بتسرها ومراد المولى بهذا الخلق بين العرفين طريق الاختيار وطريق العرف
 أو العرف وبين طريق الاستكثار وهو التي عبر عنها بالاختيار وطريق العرف وطريق الاستكثار
 لا فرق على المشرق والفرق في حلة اعتبار العرف والاختيار في حلة اعتبار العرف والاختيار
 لا يمكن والاختيار في حلة اعتبار العرف والاختيار في حلة اعتبار العرف والاختيار
 هو العلم بغير العلم يتأخر عن العلم بثبوت الطابع في طريق الاستكثار لا يصحح الاستكثار
 ويتقدم في غير ذلك وإما انقضى العلم بالاختيار في حلة اعتبار العرف والاختيار
 في حلة اعتبار العرف والاختيار في حلة اعتبار العرف والاختيار في حلة اعتبار العرف والاختيار
 بل محقق بداته من حيث هو فإما بالوجود والعدم بالوجود ليس له بداته وتامه ليس له
 له الوجود موداته بالوجود من غير أن يتخذ له الاختيار لا يزال وجودها مستغنيا لداته والاختيار
 افتقر الرما افتقر إليه العالم ودارا وتسلسل والدمور والتسلسل محال ثبت العلم بوجوه
 موثروا حيث لداته في غير أن يتخذ له الاختيار لا يزال وجودها مستغنيا لداته والاختيار
 بالاختيار وتامه وقع بالاختيار حدث فتأخر العلم بغير العلم في حلة اعتبار العرف والاختيار
 بوجود الطابع في حلة اعتبار العرف والاختيار في حلة اعتبار العرف والاختيار في حلة اعتبار العرف والاختيار
الله - وما يسمى بالصفات بالله تعالى في اللغة المنسوبة اصطلاح المتكلمين
 علم وجوده وسوى الله تعالى وصفات داته بالوجودها حتم من المعلوم وسوى الله اختار
 من وجوده القديم سبحانه وصفات داته حتم من مذهب المعتزلة القائلين بغير الإرادة
 والكلام بهذا علم مذهبهم من جملة العالم في تعريف المولى لا يشمل الأحوال بل وقال
 الثابت بر الوجود لشهاده وهو الضوابط لكونه في علمه اثباتها وإن كان مذهب المعتزلة
 في العلم وهو علم في مذهب الجاهل في ذلك الأعمش والجواهر و
 زبور ثلاث علمها دين وداك ما يقابل القصصين الحكمة والنبي أكثر
 الكلام في حجة يعجز ذلك بل تمام وتلك مظهرية التركيب في الذات
 والجواب المفهومية ثبوت الاشتراك في العوارض لا سيما في السلب
 في العارضة بل لا يبرر التركيب فيه الضابط في حله امر مذهب البساط
لكن جمهور المتكلمين على انقطاع العلم في الجواهر والأعراض واثبت العلم في حلة اعتبار العرف والاختيار
 فالنظر للاختيار والافعال يعجز وفصولا يار من جملة الممكنات الموجودات العقول

حقيقة العالم
 وتفسيره

113

والنفس والارواح البشرية وانها مركبة وساعد لهم الغزالي وبعض الصوفية على ذلك
النفس البشرية خاضة فالانتمسان بما اذا ما ذكره الغير من العجزة على ان يقال ان القسم في
ذلك ان البراءة سبحانه لا ينفرد مع ذلك ان عن النسخ والقيام بالاعتبار بل قد مر مع
عنه بتقديره ان يكون باعتبار ما تقدمه البراءة سبحانه وان غير ذلك ان الاول ان
لا يشترط الاضطرار والاشتراف في الحكم يستلزم الاستصحاب الاضطرار بتقديره ان
وان تقدر باعتبار ما تقدمه البراءة سبحانه ان لم تعلم الحكم الواحد بعين عينه وان
على اولئك التركيب ما فيه واجبا للوجود ايضا واعترض عليه بان لا يفسد ان الحكم وصفا
البراءة التفتت فانها راجع الى السلب والوجود لا يتعدى بالسلب والانسحاب مع العلم الاضطرار
ايضا بان السلب لا يوجب ان يكون في الوجود انه راجع بانفسه لذلك استلزامة النفس وال
بصحة استلزام الامر التبعي لامر سلب فلما انما يتم ذلك اذا انتم ان ذلك المستلزم
عينه اهية الاله او اخذه والبراهة انما تدبر ولم يتفق قوله بحجة ينفعون الى بل
سواء دأب اشارة الى القسم الثالث بحجة تنعقد وينعقد ويراهتم ان برامته او
حال من بعد ان يكون في المطابقة وانما في رطبه بينعقد لانه يتعلق بواجب معنى واحد
بعام او اخر قوله وتلك ملزمة التركيب في الذات الى الحجة هي ان اثبات القسم الثالث يلزم
التركيب في الذات وهذا اشارة الى ان البراءة بالانتمسان وان تقدر باعتبار غير ما تقدمه البراءة
سبحانه لزم تعليل الحكم الواحد بعين عينه وانما على ويلزم التركيب ما فيه واجبا
الوجود ايضا بل معنى المولى باحرف في التفصيل قوله والعوارض التي تنبئ بالاشتراف
في العوارض التي تنبئ بمفروضه ينفع والجملة خبر عن العوارض وتقابل العارض عن التعليل
المدكورة لو والعوارض من الزم من التركيب انما انظر يلزم التركيب ولو كان النفس الخ به
الاشتراف دأب انما ان كان سلبا فلما لا يرد والوجود لا يتركب من العدم قوله بل لا يرد
التركيب فيه الظاهر انما ينفع به ينفع ان يورد على السلب وينفع ان يورد على العوارض
ويرجع الاوان نظام البيت ان يلازم التركيب في العوارض او العوارض ان لا يشترط
فيه ونحن نلاحظ ان الزام بمعنى انه لا يعلم ان العارضة والقاعدة فيها اشتراف غير في السلب
وغيره من العوارض ان يرد من كتاب والجوهر الذي تغير وما فلم به العرض نوعان
اعلم ان الاول المشروط بل هي الاله فانها مقابل الالهيات الجوهر هو العنصر بان

تاليف

قال مع غير جسم والارادة هو وجوده فبكونه متعينا كونه ما يمانع غيره ان يكون بحيث هو
ويترك هذا التعلق بينه وبين غيره علم العيوض وهو المعنوية التي لا يمانعها وجود
المانعة من التعيين وهو ثابت له هو التعيين وهو امر زائد على ذات الجوهام ترجع الى نفسه
وذا انه يمانع غيره من غير ان يكون له وجودا بل هو في ذاته لا يمانعها من وجودها
فانها فالجوهام ترجع الى ذاته او وجودها اعتبارا واما العبد فهو الذي تقع عليه الممانعة وهو المكان
او تقدير المكان ونسبة بتغير المكان الفراغ الذي لو قدر فيه مجرم لتعلقه والعرض المعنى القايم
بالجوهام وفيه القيايم بالجوهام اعتبارا عن جنة البراءة تعالى وينقسم الى ما يشترطه وتبوتة الحيلة
على العلم والقدرة والارادة والاولا يشترطه تبوتة الحيلة على العلم والطعم والرائحة قوله نوعا خيرا
صنعة محروما تفيد كونه على العرض نوعان **حصره الكيم في مفعولات** : **تسمع منها**
العقل وانفعالاته : **والكرم والكيف** وملك والمكان : **والوضع** مع اضافة تنوع الزمان
فرضه مجرد على العرض والمراد بالمفعولات الاجناس وانما ان تقسيم الحكماء قالوا
المفعولات عشرين المفعولات الواحدة هي الجوهام وتسمع من الاعراض وهي الاثر والشيء والوضع
والملك وان يقع في الاضافة والكرم والكيف الشبه عجزا ولا ينسب اليه والمعرفة انما هي
موجودة في الخارج وهي عند المتكلمين امور اعتبارية لا وجود لها في الخارج بل لا ينحصر
الجسم في المكان والتسمع هو الجسم في الزمان والوضع هيئة تعرض للجسم باعتبار نسبة
اجزائه بعضها الى بعض ونسبته الى الامور الخارجية عنه كالقيام والانتكاس والملك
هيئة تعرض للجسم باعتبار ما يعيبه به ويتغير بانتقاله كالانقباض والتعخم وان
يجعل قانين الشيء في غيره مادام يؤثر بحال المصنف مادام يصفى وان ينعقد قانين
الشيء عن غيره مادام يتاثر بحال التسمي مادام يفسد والاضافة نسبة تعرض للشيء
بالقيام النسبية اخرى كالابوة والبنوة والكرم عرض يقبل النسبة اما ان يكون بحيث
لا يحط به الا بحد من حيث هو وهو العدد واما ان يحط وهو المقادير وانكر المتكلمين ان يكون
الكرم وقالوا المقادير والجسم او جزءه والكيف العرض الذي لا يوجب النسبة ولا النسبة
ومما يحط به ادراك الحريات وهو العواسر الجسم وادراك الكليات وهي العلوم والفنون
والمجالات ويحط ايضا النكح والصوت والارادة والمثبوتة والنبوة والالوان والاعوج
والروايج ونحوها **ص** وما تغير على نوع غير واحد وجسم يفتي جزع بين

121

122

المفعولات العشر

مفعولات

1

1

والجوهر العرود دليلنا اقتضى ثبوته ونفيه لا يرضى بل يكون قابلا للانقسام
 لكان في مقدار كالجسم ولتساوت قدر الاجسام فيبطل الدقالة
 النظام كترك العليم في مقالته لوصف بالصدق في اوله وتكون ما ليس له نظائره
 لا يعقل المتبقي هذه الغاية فيستوي الجسم له او الكثر كد الاقل عن ذواته
 فيصح ما ذكره بالاستناد له فيجب ان يختلف من المعانده فدمه وانقسام المتعريف
 الراقصين ولا بد من تعبير الفراع في الجوهر العرود قبل اقامة الدليل على ثبوته قال الفيلسوف
 وتوحيه مع الفراع ان لا تفنك اذ الاجسام العسوسية قابله للانقسامات فتلك الانقسامات
 ماد ان تكون له جوده بالاجل او لا تكون وعلم التعريف في هي اما ان تكون متناهية او
 غير متناهية فحاصل هذا الانقسام اقسام اربعة لا مزيد عليها الا في قول
 الجسم العسوس في بعض اجزاء متناهية وتكون اخر منها غير قابل للعسوسية بوجه من
 الوحده وهذا قول اكثر المتكلمين والتابع في ان يقول الجسم العسوس من بعض اجزاء غير
 متناهية بل يعمل في اذ الفول هو المتسوي للنظام والنتائج في قولهم ان الجسم
 العسوس يتبعه واحر في نفسه ثم انه واحر في العسور الا انه قابل للانقسامات غير متناهية
 لقيه لا بمعنى انه قابل انقسامات غير متناهية في جهة واحدة بل بمعنى العسور المتناهية
 في الصغر الحد الا ويقل بعد ذلك الانقسام وان كان كما لا يخرج من الانقسامات الراجحة
 وهو متناهية كما ان قول انه تعالى فلان علمه انه نهاية له لا بمعنى انه يمكن ان يوجد اشياء
 غير متناهية في ذلك مع ان يعلم انه تعالى لا يبط في الخلو والاياد لا ويمكنه بعد
 ذلك ان يوجد شيئا اخر وان كان كما يخرج الوجود متناهية وهو صواب جملة والعلمية
 والرابع فوام يقول الجسم بسيف واحر في نفسه لانه قابل للانقسامات متناهية
 وهذا هو تفصيل المراهب في هذا الباب انتهى قوله بل يكون قابلا للانقسام المتناهية بل هو
 كان الجوهر قابلا للانقسام كما يقول النظام انه لا يوقف على جوده بل قابل للانقسام وان افراع
 الجسم لا يتناهية في عام جسمه وهو قابل لان ينقسم لكانت الذرات كما قيل في تصاور
 جميع اجرام العالم والزم في ذلك بالضرورة كذلك يباين الالزامه انه بتقدير انقسام الفيل
 الوم لا يتناهية وانقسام الذرات كذلك لا يلزم تساويها في المقدار التركيب اذ الحكم والظفر
 انها هو بكملة الاجزاء وقلتها وذلك انها تصور في المتناهية لكن المساوات معلومة

الاستحالة

لا يستدل بما ذابطلت المساوات ثبت التفاضل وان ثبت التفاضل ثبت ما وقع به التفاضل
 وهو الجوز البرد قوله وان تساوت في الاجسام لما اذا زيادة بيان لها قبله لانه دليل
 - اخر قوله يبطل الدفاله النظام ان يبطل لانه قوله من العا العليم بمقالة ابي
 وعراك يبطل افاله العظام من ان الجسم واحد اجزا يبه بالعدل وانها ينقسم بالقوة
 وبيان بطلانه ان الجسم يوجد بالخير كالبياض والستواء والركن والسكون اعني ان
 بعضه يكون ابيض وبعضه يكون اسود وبعضه مغوك وبعضه ساكن وبالنفيس
 تكون بعضهم ويلو بعضه غير مري وبعضه مشتار اليه وبعضه غير مشتار اليه بل هو يتر
 منه تدابا لعدل والجنح اليه الصدان والاراد عليه النفيس قوله وكون ما يبره
 تمامه البيت وترن عنفوخ بالعدل على وجه واما اقول الجوع السلاجي لانه لا يتناهي
 لا يعطل ما يتناهي ابي يبطل ما تنفذ بالوجه بالخير وبيان ما يتناهي لا يعطل ما يتناهي
 فيلزم منه مساوات الذرة للغير بل مساواتها للعدل لانه وذلك محال ضرورة ولما اذا هو
 الدليل على اوله في ان قول النظام وبيان ذلك لانه على بطلان قول الحكم ان الحكم يقولون ان
 جسم بقوة اجزاء لا يتناهي بل يلزم ايضا ان يتفاضل اجسام بعضها بعضا قوله يستوي
 الجرد او الخيل البيت ان لو كان ما يتناهي لا يعطل ما يتناهي فاللائح مساوات القليل
 للكثير ومساوات الجرد للكار هو تفصيل معنى البيت قبله والنفيس المراد بالمشاهدة
 التفاضل بين الاجسام وبين الجرد والخل قوله بالمثل في المعانده ان اذا ادرى نفيس تلك اللزوم
 بالمشاهدة في الخلف ايضا يكون مساوية ومعاذرة للشبهة فالواكالات نفك
 تركبت فيهما ونفسها بنحيف ثبت وان نفهم الجرد والم نفيسه والقول
 في اثباته لم يمتنع وايضا الوصف لاف الخريف بمتخاير يزداد بغير حيز
 في المربع كذا الطوام كذا في الاصله الجرد يعني فلما الجواب منع داك
 القسم والوتر فيه مانع للحكم والخريف منته جوامع جاسن في شبهة
 للبيس في بلتناسر مساحه لفظ تلك اكثر جوامع فهي لداك اكبر
 احتج الغلاسة على نفي الجوامع العديان فالوا الوضنا خط من ثلاثة اجزاء فقسمنه
 فقسمن للزم ان ينقسم جزء لتعد القسمة على التساوي وهذا ما يبطل القول
 بعدم الانقسام ومعنى قول الهول وان نفهم الجرد والم ينقسم البيت او ان تقولون

123

1

1010

ان كل واحد من النقط جوهرية ولها ذلك الارتفاع بان النقطة المتوسطة قد انقسمت والجوهر
 البردي اعتقادكم لا ينقسم ينتج ان النقطة المتوسطة ليست بجوهرية وهو ما خرج
 تفردونه برد الا ويصح ان يتوسط بين جوهرين ينقسم ولهاذا ينتج ان الجوهر البردي غير
 ثابت فكله وايضا الوسط في الطرفين يختلفان في البيت مادامه شبهة اخرى اذا وضعا
 جوهرين بين جوهرين بهما الوسط بلا حيل واحد من الجوهرين على بلاليد به الاخر والاولان قطع بلا في
 الجوهرين وان قطع لافق هذا بطرفه والاخر بطرفه - اخر بقولنا نقول له وانما ان ينقسم الاجزاء
 بعد لافق واحد من بلاليد به والاخر وجوه المولد فمسم التغيرات فقط لان القسم الاخر ينقسم
 برض المتوسط فوله فكر المربع كذا الكوا من كل من الاضلاع مادامه شبهة ذلك الله والفكر
 هو الخط الذي يقسم المربع بمثلين والمعنى ان الشكل المربع لا يتجزأ ان يكون نظره اظهر
 من ضلعه وذلك لا يدل على معنى الجزء لانه لو ثبت لزم ان يكون القطر مماسا وبه للضلع اذا
 قدرنا من اجزاء برديا يساوي عدد اجزائه من ضلع عدد اجزائه من الضلع الاخر وبه ان
 اللزوم ان الضلع الذي يقسم المربع بمثلين كل جوهر منه مواز للضلع ولهاذا ان الضلع
 اعظم كان اكثر اجزاء والبعض ان اجزائه المربع جوام مربعة فنكون اجزاء القطر موازية كما
 وعمل موازات الاكثر الاقل فلو ان اجزاء الضلع لا تقبل التقاوية كما حطت الموازات فوله
 ما جزء به جزاء ما جزء وهو الجوهر العريض ويصح فلهو نتيجة عن التشبيهين قبله او
 عن الاخيرة فوله فلما الجواب منع ذلك القسم البيت هذا اجواب الشبهة الاولى والمعنى
 انما منع انقسام الخط المذكور بغيره بزم متساويين ولا ينقسم بمتساويين الا ان
 صرنا من اجزاء عدد ما شفع لا وتر فوله والمجوز سنته جواهرية كما البيت هذا اجواب
 الشبهة الثانية اي الجواب ان الجوهر عندنا يجوز ان يماس ستة جواهر وهو واحد بان
 ادعيتهم استعماله في الاضوية خالفناكم في ذلك وادعيتهم فله نظر ابيتنوه لنا
 والحق عندنا امور اخايباد والشيء الواحد لا يتكثر بتكثير الاضويات والاطول له من تقسيم
 عليه بيقال بلا في هذا بغيره ما افصح به ذلك او بغيره وعلم فوله وبشبهة القياس
 في القياس الجاهل تمسبه عن الجواب قبله فحينئذ نميزان مادامه شبهة التي ذكر القياس
 ونعت له بسبب ان حقايق الامور والتبسط عليه والسمير من يماسه والتبسط زياد على
 الوزن تصح في العروض بالذات ولم يسمع ذلك في مشكور الرجز فوله مساجدة

لا فطر

للفطن تلك الخرجوا منه البيت اي الجوانب التسبعة الثلاثة ان قطر المربع انما كان اكبر من قطعه
 لان القطر مماسحة اعظم من مساحة الضلع فيلزم ضرورة ان يكون عدد اجزائه اكثر من عدد
 اجزاء الضلع وان يخرج جوه على وجه لا يتعدى المساحة فلا يلزم ان يتجاوز بناء القطر
 دائرة القطب مع العمود كطرفة النظام في التفسير بل التعاريف في تفسير
 الحركة: فكل شئ لم يستدركه بسرعة العمود والبطر لانه يوال قطبه العيان
 حكما فالجوه يد البروف الاكثر من الكلال بالي لا يقتضيه الطرفة في اللغة هي
 الوثوق والي عن النظام عبارة عن قطع المساحة من غير ما اشترى للاعدادات والنظم النظام
 الطرفة لينحل بها الاعتراف في الجسم من جوار مودة لانها تارة لها وذلك انه الزم عليه
 ان نعلم لو نزلت جسمها بغير قطعتا لا يتناهي في النظم الطرفة فيقال ان التعلق في طرفة
 في حيزام لا يوجب العجز عنها والوثوق التحيز لا بد وان يكون على مصادات الجسم واللا
 بلا فصل الاخره ويلزم منه ان تقطعت احياز الانتهاج وفتح ما لا يتناهي من حال
 وتمسك النظام في الاحتجاج على الطرفة بوجوده من ان الرعي تتحرك ودائرة القطب
 للخصا و دائرة العمود وديره ان التي قطعت الدائرة الضخرا قطعت به الدائرة الكبرى
 ولو لا الطرفة لم يستفد ذلك والجواب بجزء التعاريف في الحركة باعتبار ان احد القطرين في كل
 حركته مستنك والآخر يتوال حركته والانس ان يتناهي في الرخا سرعة الحركة في العمود
 ويكفي في ما يلي الفلك والادليل ان نور من استدارة قوله دائرة القطب مع العمود البيت
 اي حركة دائرة القطب مع حركة دائرة العمود حجة او دليل الطرفة النظام بسبب التفسير
 او تفسير الحركة على الدائرتين مع عدم مساواتهما واتحادهما في القطع ولا يتناق ذلك الا
 كقولنا في قوله بل التعاريف في تفسير الحركة ان التعاريف في تفسير الحركة بمعنى ان كل
 احد من التواليف وانما اكثر من حركات الاسباب القوة وهذا هو الجواب قوله بكل
 شئ لم يستدركه اي بل شئ من النظام مردود في حجاب عنها وهذا من اجل ان ساير
 شئها تارة تتوال في الجوانب ونذكرنا في الشرح قوله بسرعة العمود والبطر البيت
 هذا بيان التعاريف بمعنى انه ضروري بالمتابعة اي حكم العيان بسرعة حركة دائرة العمود
 وبك حركة دائرة القطب ولهذا اتحد زمان قطع الدائرتين في الطرفة قوله بل الجوه يد البروف
 قول الاكثر من الكلال البيت اي يمتنع ما سجدوا في الجوه وثبوته وان جواهر

1

الجسم متناهية وهو قول المشركين من علماء الكلام والى العنيتين يتعلو بقولهم قول
 المشركين بسبب ذلك انهم من الجح على ذلك والمتشركون هم الاكثر من المتكلمين وهو من
 ايقاع الكلام موضح الحضر ويتصل ان يتعلو باليقول الثابت بسبب ما قسم من الجح
 والجسم في مصطلح الكلام اذ له جزءان بانضمام حيث ذلك فما
 جسمان قالوا في ذلك قالوا ان الجسم في اصطلاح المتكلمين المتكلم اذا اذا
 جوهران في جسمين اذ لا يفرق بين الجح مع التاني وقال بعض من جرحوا الاول الصحيح ان
 الجسم هو المتكلم فان وضه التاليف نسبة واضرب في الاظرفه مع قوله لكل واحد منهما
 وانك اذا قلت ما اذا لداك مع في ضمنه ان تقول ذلك عمدا اذا وان غيرت عرضا على فرض
 ير اذالك بالعرض الواحد لا يقوم بحدود غير المتكلمين فيقوم بقاذا تاليف يوجبا كونه مولدا مع الآخر
 وتلك يقوم بالآخر ولا يقوم عرضا غير متعلقين قالوا التمسك بالاولى لانه تاليف غير
 ذاك تاليفان كلام هذا الكلام او نصه ان التاليف عرض والصحيح خلافه لانه اذ ليه اذ لا يعقل
 في جنس والاعتناء الا بين اثنين **فم التلويح مع الاعتناء** ان التلويح مع الاعتناء
 لو جاز ان يبقى لظلم المعنى **بمقتضى** بلزم الا يقتضي مع بقائه لكل حال ومختلف
 لضعف التلويح والصنع من قيامه بنفسه. **وذكر** ان لازم جميع جنسه الاتم
 على حد ومطابقا في التلويح من الاعراض لا بالضرورة والاعتناء انما استمر او ايقط على حركه الاعراض
 واما الثبوت في ليا غيرهما انما هو منقسم من القول هو ضروري ويراد على ان اذا امر اذ هو ليع قوله
 في بغيه الكلاب وكل عرض حادث للضرورة والاعتناء ويقتضي ان كلام المواقف على نظام ويكون
 مراده بالضرورة والاعتناء تنزوي الاحكام بالعبارة على الجواهر وهو دليل ثبوت الاعراض كاستينيه
 ويؤيد هذا انه اثبت الحدوثا فيما يقرب بالمشاهدة ومع ذلك قوله الحدوث في الاعراض كاستينيه
 قدوة وتفريد لانه التلويح على ثبوت الاعراض ان تقول ان الذي الجوهر عرضا كان ساكنا
 وفردا المختصه بغيره الخ كان ساكنا بيه بغيره اذ انتم كل الاستغناء لغيره ان
 واستغناء لغيره الا والتالي جازين ولا جازين لانه من مقتضى والمقتضى اما تجسر الجوه ولا
 وتجسر الجوه لو انتصت كونه شاعرا لغيره معبر لا يستغنى كونه مع بقاء نفسه في غيره
 فتعريف المقتضى غيره وذلك الغير بغيره او ابتداء والنهي لا يقتضيه والالتفات مثل
 للجوه اوله مثل الجوه جوهه ولا يكون جوهه الجوه اشتراك المتلويح في جميع جوهه

الجسم

ثبات الاعراض

التفسير

التفسير والاعتقاد انما ثبتت للتفسير والاعتقاد لا تقتضيهما المرفوع فيكون بعض الجواهر من بعض الجواهر
كونها غلا للميز مع جفران جوهر اخر والعلة العقلية واجب عليها ان يحسروا اليهم مثل
اما ان يقتضي باختيار اولها والاعتبار لا يترتب من جعل واليه من ان يستعمل في الجوهر بل لا يحق ان يجعل
في حال بقاءه متميزا بغيره بل عليه امر ان يراى وهو العرض وان كان بغير اختيار بل لا يتم قيامه به
ليكون له به اختصاص يقتضي الحكم له دون غيره وفيه فخر هذا الدليل على القول بغير الحال
واما على انما تعاطى بل لا يتم زيادة الاحتمال ان يكون الزيادة التي تتبع الدليل على الايمان في الحال لا تفعل
على جبا الحال العقل الباطن فيكون كونه مراد اليه في روعه من الجلال والمراد لا يتم ان يتميز عن
الجلال بل يحق فصولا اليه والحال انما يتميز باعتبار معناه في الوجود كما ان لو قدر تميزها
باعتبار معقوليتها ثبت له حال بها فخر غير كما وجه ذلك انما في الحال للحال بل لا يتم ان
تميز باعتبار معناه كما يتفعل مع وجوده اخر وجب لها ولا يتم قيامه بالجوهر الذي اوجبه الحال
الذكر والوجود والاعتقاد له واما الاستحالة لا يجرى الا عراض وانتفاها على حدرتها فمتنوع على
لو الا وكان غير مراد القديم يستعمل عنده وحينئذ يكون الطارة حادثة بلا واسطة والمنتفح
حادثا بلا واسطة انما ثبتت عنده استعمال عنده وعرض التوفيق المتكرر كان حروث الاعراض كما ذكره
المراد فينبغي على ارجح الاحوال بطلانها بنفسها وبطلان انتفاها وبطلان كونها وكهونها
وابطلان عدم القديم ونزولها في الوجود لثباتها على الاولين وذكرها في غير قولها بعد ان يرجع الى ما ينتجها
ومن غرضها في القول بكون الاعراض وكهونها وانما هي في الوجود في البصام على الاستحالة وانما
غير معقول في العرض وانما معنى القول في العرض انما هو انما توجب غير مقتضية حكمها
ومعنى كونهما في اعتبارها حكمها والقول بالظهور والظهور باطل لانه يوجب الاختفاء والظهور
في الحال الواحد في الوجود انما تكون والمنكوز كما في ريبه ومنه كنهه اجتماع الصدق فيه ضرورة
وكان الحكم بغير انما الحكم الاعراض هي التي تتخذ والاتحاد في تفسير المعاني الموجبة للاحكام
وتنفي دخول انما تتخذ للاحكام تتخذ معاينها الموجبة لها ولو تنافى في الكلام بانفسها
ازم اختصاص الحكم المتخذ عن الحكم غير المتخذ بامر باعتبارها ثبتت التناقض وهذا
انما في الحال العقل وهو حال قوله بانها هو حال الاعراض انما ثبتت الاعراض حال كونها
غير باقية وهذا الشارة الى انما في العرض بعد وجوده كما في دليل على حروثه هو ايضا
دليل على عدم بقاءه وذلك بان يقال لو قدر بقاء الاعراض لاستعمال عنده والتالي باطل

1

بالمعنى شاهدية في المقترح مثله وبين الملازمة ان العرض اذا بقي زمانين ما كثر كان العدم
 ملازم اليسر بواجبه فلو لم يكن من خصم ولا بيع ان يكون العدم مقتضى وسبب بينه وبين
 بقائه حال قوله لو جاز ان يبقى لتمام المعنى بمثله هذا يصح على اعتقاد ثمره في التصريح
 ان المخا بخره وان الجواهر اعماع بقاها في القيام الفيلح بقاها في الواجباء على هذا لو بقيت
 الاعراض لزوم قيام المعنى وهو صواب وسبب ان التعريف هو قيام الصلوة بالام العيني
 الثبوتية قوله يلزم الا يبين هذا معطوف على قوله لقيام المعنى بمثله يعرف العاراض وهو
 دليل اخر تفيد له لو جاز ان يبقى العرض للزم الا يبقى ان لا يستعمل غيره ومثاله والتالي باطل بل
 لعدم مثله وهذا الشارة الى الدليل السابق الذي نبه عليه بالقبول قوله مع بقائه يتلحا
 مستطرح لفتح الانتفال والصحة من قيامه بنفسه انما كان عدم بقا الاعراض مستلزما لما ذكر من
 اجل ان انتقال العرض من محل الى محل اخر متوافقيه يقتض استمراره وجوده زمانين ما كثر زمانا اكثر
 لوجوده في العمل عنه زمانا ما كثر لوجوده في العمل المتفعل اليه وذلك حقيقة الياء التي
 يرغمان اليها وتكالاتها من قيام بنفسه زمانا ما كثر لوجوده في العمل بل في الانتقال القيام
 بالقبول من زمانين بطلانها يقتض الدليل فيكون الوجه انتقال العرض من محل الى محل اخر قيام بنفسه
 الى محل الصق فاذا والتالي باطل المقترح مثله ونوم بين الملازمة ونفي التالي قوله وبلا لزوم
 جنسه الانتشاره بذلك الى عدم صحة البقاء والمعنى ان الاعراض لا يستحيل بقاؤها في نفس ومبرها
 تتعزم ومسا ما شوا فيه ذلك في الحركات والاصوات اذ لا كالاتوار والاعتقاد اعوة فاذا قول
 تتعزم به سر الفاي بان توفيق واليذانه جزم بصحة البقاء وبغير الاشعرية تفصيل في الشرح
 في اشارته اليه انما لا تفصيل في ذلك كما في قوله العذالك **واجتمع العلم في الاجرام** وقايع بها
 علم العلم : في اذ اما جوهرا او عرضا كل هو الحادث في ذلك العلم تلازم الحدوث
 في الاعراض : مشتق من سرر بلا اعتراض : الى ما في الذي تلازم : اذ لا يصح الصبوة
 للملازم : لو تزم الجوهرا كان تساكنا او ملحق كالزواك ايضا والتالي باطل بنفسه
 معا : لا لزوم الا لا يمتنع ادخل الباعل الحصر لكونه نتيجة عظام من نهي الزاير
 ومعنى علم التلمح على اجتماع وموافقة بمعنى انهما لا يفتقران بل لا توجد الاعراض بدون
 الجواهر ولا تتعذر الجواهر عنقوا والاشارة بذلك الى الطالع وحسوت الاعراض تقديم واعلله
 هنا بقوله الحدوث في الاعراض مشاهد يثبت عليه حسوت الجواهر وتباد الحدوث عن ايله

حسوت الجواهر
 والعرض

التي

العدم والتغير من عدم الوجود من وجوده عدم وهو المعتبر عندنا في كل شيء لا يتغير على اعتبار
وهذا لان الحدوث كماله ثابت بالعقل لا بالحس واما حرمة البواهر فتستلزم اليه بقوله تعالى
ان في الوجود حكمة لا يوجد احد من الوجود والوجود هو ما كان لا يوجد من الاعراض العادية يكون حادثا
لا محالنا اذ لو كان غيرا لم يستفاد وهو معلق عليه ابره من التلازم واستفاد التلازم معلومة
في احوال العالم بالضرورة والاشياء لا يتغير في الاعراض من ليس متغير هو انما هو الاجتماع والاستيفاء
وهو يتغير بالاستيفاء لا على حدوث الاجسام وان شئت جاسته انما استفاد الاعراض الجرام عن الل
تكون على الشكالية عروها عن اعدادها من اجناس الاعراض وذلك ان في الوجودات لجمع حداته
نعم لبراه لا يتغير واليكر اعراض الذات ليل يلزم التمسك في احتياج القبول في الوجودات
بل في الوجودات عن هذه الجاز العرو عن جمعها والزم بالكلية بالضرورة من مثله وانما ثبت
والضرورة البواهر الاعراض العادية لزم حررتها وانما يلزم الشيء الاستيفاء يكون حادثا
مثله في الوجودات البينين اذا دليل على استفاد الوجود البواهر وذلك بالضرورة من
والمسكون ولعمري لا يتغير من مضمون حرمة البواهر الاعراض والوجودات من اذ او اقبله
الغير الاعراض بينه وبينها في التغير المتناهية وضاقت حرمة الحكمة والمسكون
بكونها ونكصه ان حال الوجود من الوجود في الوجود يكون فيه متغيرا او ساكنا لكن
القال باطراف المعرف مثله في ان الملازمة ان الوجود في اللازم للحكمة والمسكون ان التغير نصي
له فان في حيزه فهو ساكن وانما تتغير عنه فلهو متغيرك ويبيان نفي القائل ان تقول الحكمة
لا تكون انزالية لعدم امكن في افعالها وملتزمينها سببه التكون في الحيز المنتقل عنه والازلي
لا يكون مسبوقا في غير ويستعمل معه وكذا التكون لا يكون اذ لا والاستعمال عدمه
فيستعمل ان يتغير الوجود اياها والعقل والاستفاد لا تكذيبه والدليل على استفاد القوم
البراه وانما ثبت قدمه استفاد عدمه وانما لو ضرر لوجود العلم لا انما كانت ذاته تفيد
الوجود والعلم لفرم تطوره بل هو ولا تتغير ذات بصفة حتى تفيدها ولو قبل العلم لكان
هو والوجود بالنسبة الى ذاته فيستعمل اذ القبول للذات نفس لا يتغير بل هو انفسا
وجوده الموجد في علمه على العلم الجابر فيكون حاله اذا اخل فيثبت بها العلم فان ان
العلم يستلزم اليقظة وان تجوز العلم الا نحو بوجبه ثبوت العلم السابق وهو اذ ابرهان
معتبر وهو مختصا في نفي الاشياء في شيء من معرفته والدليل المشهور بين

١٥٥

١

المتكلمين فيها طور تفصيلي يجمع على بطلان جميع اقسامه ويبدأ من بطلان اقسامه على الغير اذ بيان
 يكون له منتزعا وهو ان لا يتصور له استيعاب كل شيء في ذاته او في غيره او في غيره
 العقل لا يفعل العدم اذ ليس يفعل وغير العقل اما عدم شيء او غير ان شيء واما ان يكون عدم
 شيء في ذاته الشرح ان كل شيء في انفسه الكمال العدمي وله التسلسل وان كان له انفسه وجوبه
 الغير في الازل بغير شيء وهو محال واما ان يكون في ذاته لانه ان كان انفسه الغير لم يصح
 الغير وان كان غير انفسه بغير انفسه الغير بغير مقتضى الاستحالة في اخر المنتهى وان كان ايضا
 يلزم بالضرورة جميع المبرحوج وللانفس المستوي اذ يوجب الغير المصابه وجوبه في ذاته او في
 الغير وان كان بالانفس ان كان بالغير انفسه الغير في ذاته بالانفس اقتضاه لعدم الاختصاص
 به اذ هو الدليل المستلزم الذي اشترطه الكمال على استحقاقه بغيره وان كان بغيره
 وهو قولنا والعقل لا يفعل العدم فيكون مقتضى عدم العقل لكونه يقول الغير في ذاته بالانفس كما
 تقول بالانفس اذ لا تعرف بالاستحالة بغيره **والابح** بقول الولية عن الحوادث
 ولونوعيه: بولها نبدأ القطع والتطبيق والتقدير عن ضرورة التخصيص بجملة
 ما حدث للوجود من غير ان يكون له على البيان ان لم يكن في الثاني خلق الاول والكل
 والجزء سور في المتل في المتعلق بالنفيس حقا: بقطع الاول والتعلق صفا
 والجمع بين النجى للنداهيه والارضا من مستحيل غاية في ذاته لا يسطر حوادث
 لا والظفر الاصول التي يبين عليها حدوث العالم وذلك انه يستقر حدوث العدم على
 حدوث العدم بل يبين حتم التلازم فلا يكون الا بالانفس الحادثة من حيث واللام في املا من العدم
 لها على حدوث العدم في الوجود حينئذ يرفع يكون العدم الملائم له في ذاته وانما هي
 الملائم على حدوثها من العدم واللام في الوجود لا يمتنع من الاستحالة في حصولها من
 وذلك يكون والعامل منها انفسه لم اتسوا في ذاته خمسة واجبة الوجود وسواء مثلا في نفس
 وهي كماله في ذاته في جملة من فتنها في الوجود العلم في وجوده وصلاحه انما
 الحوادث بانها حادثة بالاشخاص في بعضها وانما الحادثة في الوجود في الوجود وانما
 العالم السعي وهو عالم الكون والفساد وهو ما تحت مقتضى كماله في الوجود في الوجود
 وعلمانية من الصور والاعراض حادثة بالاشخاص في خمسة احوال في الوجود في الوجود
 والبيضة الامح جازية لا جازية الامح في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود

من صائر الفصح
 من التكميل

في مقدم

في قول ما ادعوا فيه وسرا هبنا في هذا الكلام كينونة لا يرخي بعضا منها من اركانها
 سلب صفاته وايضا انه جائز لاجوار الفوتة الاله والله وفراغته المتكلمون في ابطال حوادث الاول
 لها فتركوا الابطال وكجا عريضة منقذ ابرهان القطع والتطبيع ومطية انتصار المولى وتفريه
 عند السير الشريف ان هذا الوصل سلسلت الحركات متعاقبة بلا نهاية كان لان تعرض من حركة
 على كسوة معينة مثلا الى المبرانية له جملة واحدة ونحوه ايضا من حركة فبذلك يمتد الى
 كعشر مرات مثلا جملة اخرى ثم تطبق العملية الجزئية الاو من احوالها الاخرى والنتائج
 بالتتابع وانها على الال نهائية جاز كان في الاصل من الجملة الزاوية جزء من اجزاء العملية المتعاقبة
 التي مع غيرها تتصلح فيكون الزاوية مساوية للناقص هذا هو الاصل في اجزاء
 الزاوية على اوجه اخرى من الناقص جزء فتقطع الناقص ضرورة يتكون متناهية والزاوية انما
 تحير عليها باعتبار الزاوية على المتتابع بمتناهية بلا شعبة يتكون الزاوية ايضا متناهية
 فيلزم تماثلها وتو خلابا المبروزة على عدم تماثلها في تلك العبادات بل كانت الحركات غير
 متناهية كانت متناهية وما يستلزم وجوه عدمه كان حال قطع قوله ولا يصح في
 الاولوية البيت ضيق بالتمعية لانه قريب من عدم النوع من الشفيع بخلاف العكس قوله
 برهانه بالقطع والتطبيع واي قطع جملة من زيادة حوادث وتطبيع احدى العمليتين على الاخرى
 اي نفسهما وتطر معهما قوله تدبيره عن طريق التحيز او تدبيره من القطع والتطبيع
 وتقريره مبتد او غيره جملة ما حوت للطويل الايات الارضية او تقريره ما ذا الكلام او حيز
 ما ذا الكلام قوله جملة ما حوت للطويل البيت اي جملة ما حوت عن الطويل الى انزل
 مطبوع على جملة ما حوت عن بر من الازار قوله انم يكونه التتابع خلق الاول البيت اي اذا طبقت
 احدى العمليتين على الاخرى وان لم يكن التتابع الذي هو مجموع ما من بر من الازار وهو انظر التلو
 مع الاول الذي هو مجموع ما من الطويل الازار وهو المبر او لم يكن التتابع جزءا من عند لا واد كان
 بازا من اجزاء العملية المتعاقبة كان الناقص مساويا للزاوية والجزء مساويا للكامل وهو حال
 والقتل من كلام المولى القائم انه يفتح العلم والتطبيع كما في اسوا وهذا المثال في الوجود قوله
 في المتتابع بالنفيس حقا بقطع الاو ابرغ من اكمال القسم الاو واذا ابيان لا يبال ان يفتح
 التتابع اي ما لمتتابعه كقول النفيس بسبب انقطاع الاو وهو الناقص ونفيخ المتتابع غير
 المتتابع اي يلزم به ما ذا القسم ان يكون غير المتتابع متاهيا وهو حال ايضا وهذا

اشتراكه الرمي في قول - يريد الاوجه في اجزاء الزاوية فلا يوجد ازاوية من النافذة جزء الى اخره فوله
 النتائج صرنا في صرنا في اجتمعت به فيما خرج غير متناه وهو توكيد لما قبله ثم به البيت
 فوله والجمع بين النقيضين البيت هو من تمام ما قبله اي يلزم ان يجتمع ثبوت النفاذ
 ونفي النفاذ وهو محال بل هو وجود حوادثها بالزم ان يصاحبه التامم الزاوية وان يجتمع
 النفي ثبوت النفاذ ونفيها والتالي عدل في حدها به فيتمثيل الفرع **والواحد**
 حادث امكانه - فمقدم موصوفه ببيانته - قد ثبت العمل وهو سائر - عن حادث
 فهو لاداء لاحقة قلنا ثبوت صحة الامكان - يمنع بل ترجع للاجزاء ان يعلم
 الثبوت والتسلسل - يلزم في العمل الا لا يطل ان يعلم الحصول لا يعلم - تقدم
 الزمان بل اذ اجتمعت - بيه ذاته كسبوة الجزع - من الزمان مع الابدع - فاداء شاملة
 للامكان في زعم الفيولي وجوابها اي قال الفيلسوف - خدم الفيولي اذا ثبت تقدم الامكان
 على وجود الحوادث والامكان وجد ثبوتها مستغنى عما لا يوجد به ادلايهم بنفسه وذلك
 العمل هو الفيولي وحررت صفة ارجح كجملته امكانه مضموم وموصوفه مبتدأ والخبر بيان
 اي موصوفه الامكان بيانها في العمل التي يوجد ويرجع بيه وايضا من هذا ان يكون التفسير والبيان
 فيم العالم حدوث حادث الى اخره وموصوفه باعل يعمل مضموم اي يقتضيه موصوفه فوله
 وهو سائر عن حادث اي والعمل سائر عن الحادث وهو حقيقة كلية وعن معنى عمل فوله بمراد
 الاحوال والحدوث لا حول ثبوت سبوة العمل وهذا اذا كان بمراد فوله قلنا ثبتت صحة
 الامكان يمنع البيت المنع طلب الدليل اي لا يعلم ان الامكان وجد ثبوتها وبها هو الدليل
 على ذلك بل ترجع صحة الامكان الى الحكم الذي هو تقدير العفل وهو الفضايل انما يلزم من وجود
 وجوده والامر محال وجبتم لا تستغنى محال فوله ان سلم الثبوت والتسلسل يلزم
 في العمل ان يعلم ان الامكان ثبوتها يستغنى محال يلزم التسلسل في العمل وهذا اشتراك
 القول في التسلسل في تم ما ذكره يلزم مقد اثبات فيولي للفيولي في انما ممكنة وامكانها
 سائر على وجودها ويتسلسل فوله - الا لا يطل اي التسلسل لا يطل اي لا يلزم باطل
 بالزم مقله فوله ان سلم الحصول لا يعلم تقدم الزمان اليه من المراد بالحصول الثبوت
 ولم يجبر به لتغل التكرار اي وايضا ان يعلم ان الامكان ثبوتها لا يعلم انه متقدم على وجود
 المحرك بالزمان هو يلزم ثبوت الفيولي وهذا اشتراك القول في التسلسل ولو سلم

اي كمال خدم الفيولي
 ومعنى الامكان

انها

وهو كوز الامكان
 ثبوتها يكون

ولو سلمنا انها صفة تنبؤ بتبعها اجتهاد الرعدة بقصر المكروه في العافية من غير انها صفة باعتبار
 انها تقال على الداهية بل انما تقع بها في غير الشواذ بعلمه وتسميها العادات لاسيما في غير ما
 الوجود وذلك في جميع صفات التعصبات من وجوب التفرقة في الحق والوجود في غير ما تسمى بالاشارة
 بقول المؤلف في الاشكال والمفرد في الاسماء لاجل ما علم على الاخر في الظهور والتقدير على
 البرهان **في اجتهاد العالم بالضرورة** الى القديم موجود مستفرد في مشاهدتها
 حركات اركانها من مجموع ذلك له بيان في العادات المستفردة في التنازل وفي اركانها
 انها اشكران والاعتبار بدورات العود ذات ومقاديرها اعتبارها في الصفات فيكون
 التماثل في اعتبارها من افعال النظر للنتائج او افعالها طريقة التماثل والاكثريين
 وهي في التماثل عند استدلال بدورات الجسم يدل على عدم تماثلهم والتماثل
 ذات من هذا الطالب في جميعها في السبب وتالت الوجود في هذا الفرض
 اذا استدلال بدورات العزم كما يتوزع في انساب النطحة علاقة ومضغطة في الصفة
 دللت على خالفها العلم القادر المراد بالتعميم ووزن في الوجود امكن العزم
 خصوصه يعمم له عزم معتبر فيه الى الضميمة ارادته على التصور
 معتبر الوجود في ذلك كالأمر يتبرهن من يعتقده لا فاصد اذا كانت حركات
 العالم بجاذبه جيبية الوجود في ذلك بالضرورة وتضيقه انما العادات الوجودية في المشاهدة
 عند جميع المميزين في ذلك المعنى ان المراد بالمشاهدة في اصطلاح عليه المنطوقين في تقسيم
 الفضية في المشاهدة وغيرها ويعتبر ان تكون المشاهدة عشوائية على العالم في الزوايا حال
 كون الضرورة في المشاهدة بينة عند جميع العقلاء ولهذا الزوايا مثل اليه في الزوايا الاكثر في المشاهدة
 وانما قضية تفرقة التي على نظير في بيانها يتبرهن بانها اعتبار نفسه اذا تفرقت عن غيرها
 في العمل اللازم التماثل بل في افعالها في كون فوم افعال ضرورية وطريقة من يستدل على اعتبار
 العادات التي سبب تفرقة من مقتضى العود بالاشكال عند الاستدلال على وجود الكائنات على
 فادله الرقيقة عول اطم الرميز ونراخلاف المتكاملين في منشا حاجة العادات الى الكائنات في
 الامكان وهو اختيار ناصر الدين البيضاوي في جملة العادة وفي العود وهو علة اكثر المتكاملين
 وفيه مجموع على ان الكائنات في العود في العود والعادات في العود وهو علة الى
 العلم بالظن وهو ان تعتبر في الذات او في الصفات فتكون العود الموصلة في ذاتها

سبغ على
 الوجود

اجتهاد العلم
 الى المشاهدة

معه

ارجع في اثنين قوله منشأ الامور او امكان البيت اي منشأ العاجلة وحديث اشارته الى القول الاول
 او امكان القول الثاني و مجموع القدي العالم اي او مجموع هذينك ومعنى قوله له بيان ان ثالث بيان
 وتفصيل بيانه في البيت الذي بعده قوله والاعتبار في روات العرفات البيت اي واعتبار العلل الاربع
 في دوات الضرر فانه وترا في صانها بمعنى انما تعتبر في الدوام وتعتبر في الحيوان يتكون ظهوره
 مستند لا ثباتية كلامه واليه اشار بقوله فله اذلة التعلق البيت و له اذلة صيته او خبره للتعلق اي
 فله اذلة الثباتية ثابتة للتعلق باعتبار مناهج النحر والغير باعتبار ان فله اذلة التعلق ثابتة في
 اعتبار مناهج النحر ثابتة والواكبات للتعلق قوله اولها طريقه الخليل والاعتبار في روات اكثر المتكلمين
 واول الطريقين الاستدلال بحديث الدورات على وجه الظاهر وقوله وهو في التبريد هو قوله تعالى
 جز عليه البيان اكون ما قاله اذ ان يه والاول قال الاحب الا بغيره الاخر استند لانه قوله في استند
 بحديث العشم البيت بيانه ان اول الكوكب يدل على حروته ويكون له حوت وهو اذن مضمون بيتك
 يكون ربا و له اذلة ارجع القولنا العالج حاد وتحدثت به حديث العالج له حديث قوله والثاني ان
 ممكن في الطلب البيت اي والتابع في اذلة المطالب ان يقال ان ما ممكن في حدها معتبر في التفسير فظهر
 الدليل العالم ممكن في حدها ممكن في حدها وثالث الوجوه في دال الفرض الا بيانه الثلاثة الثالث
 هو الاستدلال بحديث الاعراب في الانفس مثل انما اهد من انطال النطفة علقه ثم نخفة
 ثم لحم ودمه الا لا يتركها في الاحوال الفارسة للنطفة من مؤثر حان حكيم الارز مذوق ماء الاطوار
 لا من طلع الى وتلا ضروره من مؤثر لا تشعر له لانها افعال غير العفلا عن افعال الكفنة الموردة
 بيها واما في الاوجان فما خست اضره من احوال الاجلاك والعناصر والحيوان والنبات والمعادن في قوله رابع الوجوه
 امكان العزم البيتين خصوصه مبتدأ او جملة له عرض وصح ليجوم عزم العزم له وخبر المبتدأ ان
 معناه يقع القاب و ضمير به يعود على خصوصه و ضمير اذ اي يعود على العزم و ضمير له يعود على
 قوله والنقص وجرته في النسخ بالام التحريف ولو استغفركم لكان احسن في الرابع الاستدلال
 في امكان الاعلم والافان الاجسام منها ثلثة في اختتام حرامه من الجفات جازين بلا تفرقة
 التي جميع من عزم قوله معتبر الوجوه في اذلة البيت اي معتبر الوجوه في العال فيمن
 من الاربعه وهما علة مجموع الامكان والحروث على ان كلا جزوهما له الامكان مشترك الحروث
 بالتم في الوجوه العلة ومعتبر بغير اسم مفعول اي المعتبر من الورد في الوجوه ويعقل
 ان يكون اسم مصر اي اعتبار الوجوه في باقيه في الاستدلال كلامه في سبوا من اجنحه

واعلم

واعتنى بتحصيل العلم لا الفاص في ذلك والفرق المحير لتيه هادير الوديعين ارعيت نظار الاربعه
 الشاربه بيزر العصوص ثم انبه كما امر ولد الفاضل على تلك الانتقام ممكنه منها للبحر
 في مثل هادله الفصوده من بعد العالم واجبه الوجود لوانه لو الوجوده انتجى
 وجود غيره يبرهان واما لو كان واجبا لغيره لزم دون تسلسل عماله على لوانه
 الاثر في مؤثره لكان سابقا على مؤثره في الوجود فمفهوم على نفسه وبالجملة
 الدوران على ولو تسلسل المؤثرات تفتي انزله التفسير في ما اذا كنت على حال السكوت
 التفتازاني وكبرواته الواجه عند الفلكه انه لا يشك في وجوده موجودا في كل واجبا وهو المراد
 وان كان معناه بيا بوله من علة بلها يترج وجوده وتغل الكلام اليه ما ان يلزم الدوران التسلسل
 اما الدوران في العقل حازم بتفهم وجود المؤثر على وجود اثره بلوا اثر الشيء في مؤثره المتماثل
 عليه لزم تفهم وجوده على نفسه بغير تبيين وهو حال واما التسلسل في العقل بطلانه في كل
 هو وان تسلسل من العلة الى غير النهاية فلم يفرح خطئ احواض من مطول غير والاخرى
 من العلة الى غيره وتسلسلا الى غير النهاية في الاستغناء الثانية الاصل والتفسير من الكون
 الصانع يكون التام مثل الزاير وان لم يستغفر ويلزم انقطاعه والاولى في غير علة بصرفه
 فتكون ايضا متماثله انتهى علامه في الوجه الاول وهو تفهم بربها التفسير في ابطال حواض الاول
 لها والزم والباين من اخر قوله لو الوجوده انتجى وجود غيره البين لو الوجود واجبه الوجود بان
 تعرض عدم المستند اليه بالكلمة او بغيره معناه ويرهان انتجى وجود الغير حينه ما دل
 على اختيار المتكبر الى مقتضى والمعادن الى العترة وعلى اكمال الدوران التسلسل قوله
 دوران تسلسل في علم حواض العاطف ان دوران تسلسل قوله في حاله اذ من الدوران
 والتسلسل قوله لوانه الاثر في مؤثره لكان سابقا على مؤثره او لوجود سبب الفاعل على
 بعلة ومؤثره الاثر في نفس التاثير يتفهمها واما وانما على شيء واخر قوله في الموضع مفهم
 على نفسه اي يلزم ان يكون الاثر الموضع مفهمه على نفسه لانه الاثر في مؤثره يكون مفهمه على
 نفسه مؤثره المفهم على اثره فيكون الاثر مفهمه على نفسه ويلزم مثل ذلك ايضا والمؤثر
 وقد يلزم ايضا ان يتاخر كل مفهمه على نفسه وهو في كل تلك الدوات ادائه
 لنفسه ووصفها علة فهو القديم التي لا تشبه له والوجه تشبيه
 لوجه الاثر اذ في الامتنان للزم التركيب وتوابعها لانه الفاعل لا يختار

صحة التفسير

ولا يصح ذلك نظر: لو فرض التركيب من جزئين لو جيت صلاته لدين ام الكل
 في التعديل عدل او واحد او جملته ايضا يمان من التعانق والانتفاع: وخبره المشغ با
 مستغرار فالسيد الشريف انه حال عاقله ليس به الحيوان واليه ذهب نيات الاحرار قالوا
 والعقلية بيته ويطلب له انه المنصوصة لا الامير رايه عليه وهو مراد الشيخ الاشعري
 وايضا الحسنى الصورية وانما قالوا بالانفصال بين كل من جزئين من الموجودات انما هي بالذات وليس
 بين العاقل واشتراكه بالقياس والاحكام من الاجزاء القويمة وعلى ذلك اذ هو منزه عن المثل
 او المشاركة تمام المادية والذات الالهية هو المثل المساوي تعالى عن ذلك عاقل وكبير او قال
 زوا المتكلمين ذاته تعالى مطابقة لسائر الذوات: الذاتية والذاتية وانما تمتد من سائر
 الذوات باحوال الرحمة الواجبية والحيثية والعالمية والقدارية هذا قولك على الساب وانما
 ابي حاشم ذاته يختار عما عداه من الذوات بعد ان حاشية في المرجعية له ان الرحمة يسهيها
 ذاك الالهية فالواو لا يريد عليه فانه تعالى ليس كمثلها بلح الا ان الملائكة المنجية هاهنا المستاركة
 في اخم صفة التفسير: المستاركة في الذوات والحقائق لذات اثبات المرفق النوانه تعالى او شاركه
 غيره في الذوات والحقائق الخالصة بالتحقيق ضرورة الاتينية جاز المستاركة من تمام الالهية للذوات
 ايضا بتعريفه وتفسيره حتى تماز به هو يفتقر ويتعدى ولا اشتراكا بالامتنان غير ما به
 متميزا بيلزم التركيب في هوية كل صفة وهو يباين الوجوه السفلى مع من شرفه للمواهب فالمواف
 في بغيه الطالب البرهان على استغالة التركيب هو ان الله تعالى باعلا ختيار والاعمال للاختيار
 يستعمل عليه التركيب بل الله تعالى يستعمل عليه التركيب اما الصغير يقول في باعلا بيان
 بالاختيار بل كان باعلا بالذات لم يختص بالالاهة المثل عن مقار والمزوم باطل بالمفهوم مثله
 واما الخبر بل ان العاقل لا يختار به اتصافه بالعلم والقدرة والارادة والعبادة بل هو من تركيب ذاته
 من جزئين بل ان يقوم بكل جزاء علم وفكرة واردة يلزم التعدد او يقوم بالجملة صفة واحدة
 يلزم انقسامه كما ينقسم او يقوم بالبعض دون البعض يلزم الافتقار الى الفهم ثبت الفاعل
 في اختيار يستعمل عليه التركيب كما تنك في قوله وهو لا يباين التركيب قوله لانه العاقل لا يختار
 ان يثبت له صفة الاختيار المذكورة وحينئذ اما ان يقوم تلك الصفات بكل جزء فيكون كل جزء الاله
 وهو باطل بل ان التعانق وغيره مما سياتي او يقوم بجزء واحد ويقتصر الى عظيم يكون حادثا
 او يقوم بالجملة بيودي الوانفصال المعنى وهو محال فوله او واحد او جملة هما بالانفصال

عقلها

على ما علم قوله ايضا بما ان وجود الصفات للواحد والجماعة قوله من التمانع والافتقار
 البين ان من اجل التمانع وهو مرتب على ما قبله والتمانع وراجع الوجود الصفات
 بالكل المستلزم التعذر والافتقار راجع الوجود لهما بالواحد ونفسه والمنتج نفسه
 وراجع الوجود في الجملة فمع التمانع يتعلو بمحدودا تفديده استعمال الجميع في كل من
 التمانع والافتقار وانفساهم لا ينقسم وجوبه الدافع فاقدم بالقدم
 مع البقاء بينت في عدم وجوده وعرضه وحضرم من كمال العمل
 كما اوتى لو كان مثل المحذورات للزم حدوثه بظلاله به جزم وجوبه مقوله
 عن الزمان مقدس عن الجهات والمكان فترسب في طريق الحكمة الاستدلال
 على انه تعالى واجب الوجود لذاته لان وجوده مستفاد من غيرك واذا وجد الوجود
 لم يقبل العدم مطلقا لاسبابها ولا لاحقا فيلزم من ذلك قدمه سبحانه وبفائه واعلم
 ان القوم يظنون مطلقا المساواة معنيين يطلق على ما تواتر على وجوده الا زمانه
 ومنه قوله تعالى كمال العرجون القديم وهذا الا اعتبار ايضا اسما قديم وبنا قديم
 وهذا الاعتبار مستحيل عليه تعالى اذ وجوده ليس وجودا زمانيا ولا انسيبة للزمان
 الى وجوده البقية اذ هو من صفات المحذورات كما سياتي بيانه ويكفي القول ايضا على القدم
 ما له اول الوجوده ان وجوده ان لم يسبقه عدم والقدم باعتبار ما اذا المعنى الثاني
 هو الثابت له جلا وعلا والدليل على وجوب القدم والبقاء له سبحانه هو الدليل على انه
 واجب الوجود ونرم ايضا بيان استعمال العدم على القديم والانه لو لم يكن قديما كان
 حادثا يفتقر الى محض ويلزم الدور والتسلسل والخصوم القابلون لحوادث لا اول لها
 سلوا التسلسل في الاسباب والمسببات مستحيل في ذكر المواعيد للقدم والبقاء
 في بيان الترتيبه يفتخ ان يختاره يدلهم انقطاع السلوب وهو مختار الصواب
 من المتأخر في القدم عبارة عن سلب سبق العدم والبقاء عن سلب لحوثه سبحانه
 خلاص من خالف ذلك وبكالف قوله ان شاء الله قوله وجوده وعرضه وجسم البين
 وجوده معطوف على العدم اي بينت في عدم العدم لكونه واجب الوجود قديما ثابتا لا يتغير
 عنه ان يكون جوهر العنصرية تعالى الحوادث والجواهر كلها متناهية والوجود
 المتغير بلا يكون الاحداث كما سبق وهو سبحانه قديم وعما يستحيل ان يكون عرضا

غلا اختلا ب اخلع العرض المخالفة العوائد وثبتت حروف الاعراض لوجود الفيض بالبحر
 له جوارحلا و قد اذبت كماله فيكون جسمه الماسي في العوالم و لتكيفية وبالجملة بوجه الزجر
 يستغلزح بغير ذلك عليه و اشار بقوله من كتب العقل كذا انه لا يعرف في الاستعمال بغير المركب
 من اجزاء حسنة كالمسح عن المتخلصين و المركبة من اجزاء عقلية اما من اذلت صورة
 كالمسح عن العكس او من جسر و يطر كالانصاف والظاير والبياح و السوداء و اما قوله
 و قد هلكة للبيت و الاصل الحكم المنقسط لا ترتب استعد الله على ما سبق كما تقرر في انبئه
 فلا يفسد عطوفه على المفروض في الشيب و اذا عرفت استعدالة الترتيب عن بت استعدالة
 الترتيب التي اقتضاها النصارى للاعتراف تعالى الله عن ذلك و انتم اعتقدوا ان معبودهم
 جودهم او اهل الافانيم و ذلك ازالة عندهم ثلاثة اقسام انهم الوجود و يعبرون عنه بال
 و انهم العلم و يعبرون عنه بالبر والكلية و انهم العبدية و يعبرون بروح القدس ثم
 فالوا جميع الثلاثة الله و احدهم دعوا بين نقيضين وحدة و متقلة و جعلوا الارات
 تركيب من مجرد احوال الوجود لها الوجود و اعتبارات لان توجد الالات فان ذلك غير مقبول
 للعارف و الافانيم حكمة يونانية و المراد بها تلك الالغاة من الشيب و يعنى به
 النصارى التي كانت عند حفيظة الهم و قد طوبوا بجد ليل العصر في الثلاثة بقاوا في
 الغلو و الابراع لا يتاني ابداء و قيل لهم و الارادة و القدرة يتاني بقدر العمل حكما
 بل ان الافانيم خمسة فوله لو كان مثل الحادثات للزم حرورته البيت لو كان مثل الحادثات
 فيكون جودهم الوجود للزم حرورته و التالى با حلال المقدم مثله و بيان الملازمة ان التلخيص
 يلزم استقوا او هم في جميع الاحكام العقلية و قد وجب الحروف لجميع الجوامع و الاعلم
 بقرا يبيح لها ثلثها و بقي التالى بين كما سبق فوله و جوده منزه عن الزمان ليس وجوده
 ليس وجوده كزمانيا و لا نسبة للزمان الوجوده البقية ادهو من حفات الحادثات فيكون
 حاد قاض و ان الزمان اما عبارة عن مفارقة متجردة من حداث الحداث كقارنة الشيب
 لظهور الشمس مثلا فيكونه فرع وجودها فينبين مفترق الوجود لانه نسبة بينهما و النسبة
 تنازع وجود المنتهيين و لا متجرد في الازمان و اما عبارة عن حداث الابلوك و ايردع
 اليقار الساعات و اجزاها و تعاقب اليل و النهار و الزمان بهذا المعنى هو الوجود كثير في تعاقب
 اقل الحادثات و لا شك في انعدام الزمان بهذا المعنى ايضا في الازمان لانه لا يملك به و لا مركبة ليرطان

حروف

١٠

عورته ما سوي الله وبيدته ان يصر عليه تعالى الزمان بهذا المعنى لانه انما يصح على
 له فلا يكون والحاطت به مما سوي في جوهرها وهو سبحانه منزها ان يكون له شيء من العالم
 انقلا او انقضا فوله مفسر عن العبادات والمكان استبعاد الفخر على نفي المكان والعبادة
 بل ذاته تعالى لو كان مخطئا بقران اوجهه لكان هو الذي يخرج منه او لا يخرج فان خرج لم يكن
 محلا للمركبة والسكون وكل ما كان كذلك كان محلا وان تعذر عليه الخروج منها كان الزمان
 الصانع الخارج عن الحركة وذلك حجة نفي وهو على الله تعالى التتميم وايضا لو كان محلا
 كان مخطئا وكل مخطئ حادث وايضا لو كان في العجز لكان امضاها من كل الجوانب او
 غير متناهية من كل الجوانب او يكون متناهيها من بعض الجوانب دون بعض والارواح والاطوار
 لان اختصاره بذلك كالمفارقة المتناهية من كل جانب دون الزاوية والتام يحتاج الى التخصيص
 وذلك يجب العزوف والتناهي ايضا بل لا يجوز الوجود لانها يتولد محل النزول بعد ذلك للزيادة
 والنقص وكله كان كذلك فهو متناه في كل التناهي بما يطر به الله والالتفات **وطه**
 بغيره حصوله والافتقار به او حلوله في وجه اللغاب تعالى حصوله بغيره بحيث
 يقوم بركب التغيير ويجلبه حلول الصفة بالوصف بالوجود والقبول بالنفس له سبحانه
 انما يشترط الى محله والمخصص ام التناهي بل وجوده وجوده وبقائه واما الاوان بل وجوده
 انصافه بل العلم والقدرة الى التام الشيع ولو كان ممتنع الوجود لكان معنى من المعاني والصفة
 لا تنصفا بحيث كما سبق وايضا لو امتنع الوجود لكان بطلان الوهية او لم يزل الوجود
 اليه بل بوجه انهم القان لزم عدد الالفة واذا استغنى الوجود عن استعمال المعاني
 به ومعنى الاتحاد صيرورة الشيعين شيئا واحدا وهو على المظهر في القديم والحادث
 وبرهانه اذا حو الشيعين اذ اتحد به الوجود بل بغيره على حاله وبها امتناع الاوان والافتقار
 واو كانه عدله كان الموجود غير محال وان عزم احد طرفي الوجود امتنع الاتحاد لان المعروف
 لا يكون عين الموجود واذ عرفت استعماله افتقاره الى محله واتحاده به فكذا يستحيل قيام
 حجة براتنا غيرة وحلولها قبيحة واتحادها به في كل ما كانت النظر والاعتقاد الله ان انواع
 الكلمة اقربنا سوت عيسى عليه السلام واختلفوا في معنى الاتحاد على احوال للفقهاء
 بيمة البطلان في التعارض لانه ابقا مظهره في اوجهه في الشرح قوله وحلولها في
 التكرار مع قوله وهو الذي بغيره حصوله ان يجعل على حلول الصفة ويتو شيعيا على معناه

يصح

صفحة

النار في المسيح ولا يجوز وصفه بمرض بلدة او الم او غرم وتوافق
 بحدوث الذات متمنع كما في اليجات : يصح وكل قابل العوارض هو
 لوجهه بحد ذاته : فكله اليسر بحد ذاته ولا يقبلها عكس فبعضه انما
 فالواقع الغرض افعال الحكيم : فالعزم فلنا بالصفات للتعليم فالوجه يقتضينا طالب
 ذات البار سميحانه يستحيل ان تكون محل العوارض فانه يمتنع خلوها عن العوارض وكل ما امتنع
 خلوها عن العوارض فانه يكون حادثا فينتج بل ما كان قابلا للعوارض فانه يكون حادثا ولو اذ الدليل
 بعينه هو الالطرد في الجسم با ما لا يكون مغرض واما الا يكون الا له قابلا للعوارض فيصير
 ان قابلا للعوارض ما يتصور بعكس التعريف تام اليسر بحد ذاته لا يكون قابلا للعوارض والبار
 تعالى اليسر بحد ذاته لا يكون قابلا للعوارض اتمم وقال في بيان استعماله الا لام والذات عليه
 سبحانه لوجه عليه الام والذات لكان جسمه كذا التناهي باطل فيمحل المفروض فخر بالضرورة
 وهو ان الذات والامر من غير الالطراد ولا وجود له في الجسم واما استعمال التناهي باطل
 فخرم من المرفوض جليا استعماله الجسمية عليهم عاز فيل اللهم بالكمال في الشاخص بوجوب
 الالفة بغير البار تعالى بانه المحل لا يوجب الالفة كما المتفرقة البلا سبعة فكل اليسر
 كما نشأ في الشاخص في الغراب وابتدأ حكم في حكم الامام في التبريد في العطل الجماع
 الالفة على بطلان ذلك انتم وقد لا يجوز ان تنزه افعال الله تعالى واحكامه لغرض او معللة
 بعلة مستقلة على حكمة تبعته على ان يفعل الفعل او ان يتشروع الحكم وان كان افعاله واحكامه
 لا تغلوا عن حكمة الحكيم ذلك انما هو بالاختيار والتبطل لا بالضرورة العقل هكذا امر به العقل
 الخو خلافا للمعتزلة فانتم يقولون لا يجوز خلو الفعل او الحكم عن حكمة بل لا بد من غرض هو
 الواقع في الفعل او الحكم والدليل على صحته اننا ان الغرض اما ان يكون قريبا فيجيبه فم الفعل
 والا كان البار تعالى فانه الفوات غرضا وحادثا فيحتاج هذا الغرض الى غرض حادث لا هو من
 جملة افعال الخلق ويطرم التمسكس وتمامه با ما لا يجازى من جعل الشيء لغرض وهو
 مستكمل بحد ذاته الشيء والمستكمل بغيره فانتم له انه وايضا كل غرض يعرفكم بغير
 من الممكنات فيقول الله تعالى قادر على ايجادها ابتداء فيكون تمسكس الفعل عينا
 و اختلج المعتزلة في ذلك قالوا لو كان الفعل او الحكم واقعا بغير غرض لتزم السبعة او العتق من
 صراحتهم لكنه تعالى حكيم يستحيل عليه العتق والتبعم فيستحيل اذ ان يفعل او يفعل

لا الغرض

لا يفرغ والبواقي منع الملازمة وذلك ان السبعة بالعبارة عن الجراد والسطح في لغة العقل
 حتى ان التسوية لو يعلم ان يفرغ او يبدل كما لا او مع الالوه ولا يشعرا او يشعرا لغيره ووجه
 عقله يخرج المخرج من نظام الالوهية لانها لها امثالا على عقربات عظيمة امة واما العبد
 فيكون في العرف على فعل الشيء على الالوه او عدم الفرض وانما ذلك للزوم بيانه وبينه في الفرض
 لانه يقول الله تعالى لا يفرغ له في الجماع لانها تعالى جارية على من علمه وادركه
 لا يفرغ ضرر من فعله ولا يتجدد كما لا يعلمها بل هو الفرض بداته وعبادته ان الالوهية انما
 المنسوبة اليه تعالى عبارة عن عليه بالاشياء وقرنته على الحكامه او انما تعاقبها في العلم والفرق
 وهو او اجتنان له تعالى في فعل الشيء في الفرض مما عرفت المعزلة واذ اتممت ذلك في الجماع
 جامع فظاهرا حكمه بانها ايضا جارية على من علمه لا يتصور اليتم فيها نعم يجب
 ما وجدتها على عبيده وان عسر المعزلة السبعة والعبد ينبغي الفرض سلبا الملازمة
 وضعنا الاستثنائية وفطري الامر اظن نمنع على هذا التفصيل اطلاقه فادبر العنطين
 بالانسية الله تعالى لا يفرغ من سببها في حقه تعالى وهو ان كنا انما نزيد ان عليه
 عن الالوهية وانه من الالوهية على فعل الفرض قوله ولا يجوز وجه بعض فقهاء اولي الامر
 في المعاني الملائمة على كذا والكفر والالوهية والالوهية والالوهية والنسب والنعوذ بالاسماء
 الكلام على فروع العبادات والالوهية في الالوهية قوله واما في غير ذلك فمفهومه انما
 او انه المنع ووجهه تعالى بالحوادث لانها تقع بغيرها انما سبحانه لما بين الوجوه والالوهية
 من الملازمة وقد الفرض ايضا يتبعه وتفصه وانما الالوهية يحصل غرضه والتام المدقق
 عبادته وكل ما يقع بغيره انما بدو مقتنع لما سبق من وجوب الفرض له جاز على قوله كراي
 في العبادات التي علمه يقع بغيره وهو ايضا مقتنع كما احتجوا الفسرة الى الالوهية ومعلومه
 وتكون الكلام في الالوهية والالوهية والالوهية والالوهية والالوهية والالوهية والالوهية
 قوله يجوز في الالوهية المبيت اي لو قيل سبحانه بالحوادث بالحوادث لصدقت حادثة
 الفضية ولزم حرثه والالوهية بالالوهية والالوهية قوله وكله ليس بعبادة بله يفيها
 عكس نقيضه فاذا بصرفه قولنا لانه ليس بعبادة فينتج انما يفعل الحوادث وجملة
 حله ليس بعبادة بله يفيها مقتضاها على معنى هذا الكلام والخبر عكس نقيضه ان يفي
 الكلام الا وهو انه في جملة مستثناة اي كونه حادثة الحكم وقد مر هذا في كلام

القول في بقية الطالب واحله لان التلميح والمواد بعكس التقيض بعكس التقيض الموافق وتبين
 كل واحد من طرف القضية بتقيض الاخر مع بقا اليك والصدق بقا الصغار فتقولنا كل انسان حيوان
 عكسه كل ما ليس حيوانا ليس انسانا قوله حاله من الغرض افعال الحكيم بالعلم اي تكلمه اي
 ان قاله بالعلم الغرض افعال الحكيم واحكامه انما تكون من غرض وبنها حكيم بالعلم واحكامه
 ان الغرض قوله تلقا بالصحة للعلم اي فلما في الجواب حكمته باقطاعه بالصحة المتعلقة باللا
 نظار والاطعام وذلك علمه بالاشياء وترتبه على اتقانها واحكامها لان الحكمة بفعال الفيلسوف لغرض
 وفهمه يبارها اذ علمه الفهم الثاني فيما يجب لله عز وجل من الصفات
 الثبوتية: الله الصفات الثبوتية تع الجوانب الوجودية والاحوال الشاملة للنفسية
 والمعنوية وسبب ان يبارها ذلك اعراض واجب الوجود الكائينات: عزوا اختيار موجب
 له الصفات: فالفاعل المختار اذ فعله يوقفه على صفة اطه: فالعمل لا يعمل
 به بغيره وفرة ينظر بها في غير: فالواثبات: ذلك المفقود: وقد علمت
 المذكور: وقد اوقف على ذلك الثبوت: بل دور لازم على هاجم الدعوى: فلما الثبوت
 سابق العلم: ما وقفه في خارج العلم: ثم الارادة بقا يخص: ثم الفعل
 والوقت بقا يخص: وبما هي الصفات: لولا العبادة استوفى الادوات: بل ينم
 انظر بميت بما: فدوجب العلم به معهما: فالله حي ومريد عالم: وفادرو العمل
 في ادراككم: من اجزاء البرع من ايدت: وخلفه المختلف الامبيات: وموجبات
 فادله الاحكام صفات الخ الجلال والاكرام: علم حيلة فرة ارادة: فالعمل علمه
 الجادله: والسمع والبصر والكلام: فالعقل والفعل معا تزام: يبراد من اثباتها
 المعاني: لا يجوز احرفا المعاني: فخرج اضار جهات التاثير اوجه ثلاثة وهي
 التاثير بالاختيار والتاثير بالطبيعة والتاثير بالعلمة واثبات ان الله تعالى موجب للاختيار
 والبياد بالاختيار هو المستلزم للفرقة والارادة والعلم والمعبادة ام البياد بالذات لوجه
 بلا يستلزم شيئا من ذلك بل البياد بالاختيار لا يحق بالبراهيم الفالفة سهل مع اثبات
 فادله الصفات سهولة لا يحتاج معها الى كيم: ثم تحصيل الاستدلال على اثبات الصفات
 الاربع: ان تقول اثبات كون فادرو الله تعالى موجب للاختيار: بل موجب للاختيار وهو فادرو
 ينتج الله تعالى فادرو: دليل الصغرى: يستقيم بانظر الزكيرو يعلمه جادرو الطبيعة او حلة

اثبات الصفات
 الثبوتية

ودرسه

ونفسه في ذلك واما الكبير وموافقته لانه حقا للاختيار هو الذي يصح منه العباد بل عن
 الترك والترك يدور عن العباد لانه اذا بعينه معنى العباد ونفسه من شبهه لا يلبس بان الله تعالى
 موجب باللات والاطلاق واختصاصه بالذات والاختصاص بالذات نسبة بين العباد والمفرد ويجب ان
 ان يتميز المفرد عن غيره لانه اذا لم يتميز من المنصور عن غيره استعمال اختصاصه بتلك النسبة
 او عن غيره كصفت ان المفرد يجب تخصيصه عن غيره وكل متميز ثابت جارا وتعلقا الفكرة
 بالمفرد ويتوقف على ثبوته في نفسه وتوقف المفرد متوقف على ثبوت الفكرة بيلزم
 الدور وتوقف هذا الدليل على الايجاب وان لو كان هذا الدليل صحيحا يلزم الاتقان الموثوق بها
 الايجاب الموثوق نسبة من الموجب والمفرد يجب ان يتميز عن غيره لانه اذا لم يتبين
 المنصور عن غيره استعمال اختصاصه بتلك النسبة دون غيره كثبت ان الايجاب يتميز
 عن غيره وكل متميز ثابت جارا للايجاب يتوقف على ثبوت في نفسه وثبوت الايجاب في نفسه
 متوقف على الايجاب بيلزم الدور والمجواب العوض عن تسليم ان الاختصاص نسبة ان يتميز المفرد عن غيره
 انما هو في علم العباد لا في الخارج وكل متميز ثابت في العلم لا في الخارج وتوقف في العلم غير متوقف على الفكر
 عليه بل بعد الدور والرفادة النسبية وجوابها المذكور في اشكال المولى بقوله والواثبوت ذلك
 المفرد والايات الثلاثة وتفاوت اثبات كونه تعالى عالما الله تعالى باعل بالاختيار وكل ما هو بال
 اختيار وهو عالم بفتح الله تعالى على وتفهم بيل العجز وبيان الكبير ان العاقل بالاختيار
 لا يجب العلم انك تعلمه ايضا لان الفصل في الشيء مع الجمل بمحتمل ولا ينصور العجز من الله
 تعالى الامع العلم المقصود وان كان يتصور العجز من العجز والقر والوهم بلا ينصور من الله بيل
 على ذلك كله لا اختيارا في ذلك على خلاف ما هو عليه وهو نعم على الله تعالى في نعمته ان يكون
 عالما ولما كانت الالهييات المطلقة لا يمكن ان تدخل في الوجود الامع تخصيصا بغيره محتمل
 ووضع وصغار وتكون حيزا عليه امحور من عها والبعث على حلاله او مثله ولا يتخصص الالفاظ
 اليه يجب ان يكون عالما بالبحر كما وجه وذلك من ادراكه على انه تعالى عالما بالبحر بيات لا كما تقول
 الغلاسة ان علمه لا يكون الا جودا بغيره ونظر الدليل على ان الله تعالى صير له تفهيم الله جلا وعلا خصم
 الحادث باحوالها من العاين من عليه وكل من كان كذلك فهو صير بفتح الله جلا وعلا صير
 اما العجز وموافقته لا ينبغي ان يكون جودا لمصفاة وعرفه بالنسبة اليه سواء
 لا يجب احوط ولا يستعملان كما جاز ان على المشوا ثم انه جلا وعلا او جودا لا يمكن

في الضرورة انه تعالى هو الذي خلقه بل هو الذي يخلق العباد من اول بيده على الطريقة الاخرى الملائكة وهو
 العدم وبقدر التصحيح في المقتضى او الزمان وسلام الامم بدلالة العقاب او ما بين الكبر والشيخوخة
 اخر الوفاة ثم مخرج فقال وتفرغ الكلام على هذه المسئلة وبيان العقاب المخرج في الارادة
 وفيه دليل على انه تعالى هو الذي يخلق العباد من اول بيده على الطريقة الاخرى الملائكة وهو الذي يخلق العباد
 تعالى في الصغر وتفرغ من انفا وبيان الكبر في تلك الاوطان السابقة وهو قوله تعالى واولادهم
 مشرقة عظاما يكون المنصب بها حيا بل هو فرعونه لوجبت عدمه الوجوب انما يتعد المشركه
 عن انفا شربه لكون انفا تلك الاوطان المشرقة على انفا شربها عظاما قوله لا العبادة
 استوت الذوات فيلزم انفا من بين البيت فالان الكمالين اخرج اصحابنا على ان العبادة شعبة
 موجودة زائدة على الذات بل انفا وبقدر انفا في انفا وبيان ان الاصل ان تعالى في
 في سنوا في الراء بل ولا اختصام الذوات التي هي ان تعالى وتفرغ بمعنى لا يوجد في الاخرى وال
 لصح هذا التعليل ومقتضاها حال من الذي على تفرغ العبادة بل هو التعليل في الروايات التي
 والاصح بينها اختلاف صحيح ان يذهب اليه وسائر الجملات بجميع ما ينصبه الكبر في
 واراثة معلم وغير ذلك وهو باطل على الضرورة قوله والله حي ومريد عالم وهو الذي اخل بال
 استنارة الارواح لهاداه الاشباه عما قبلها استغنا عنها في الادلة القاطنة انما دللت
 العينية على الاحكام لا على الصفات الجوهرية التي هي المعاني وانما يستنزل على المعاني بطبيقت
 نعم الاحكام في المعاني على القول بنفي العال قوله والفعال بعد احكام من ايام اليرغ من ايات
 البيت يعني ان الفعل دليل على انفا من تعالى بهاد الاوطان ولهذا لانفا العينية للفعل وقد
 كمال اليبان الدافع وما يراعى على انفا من اية الصفات المتماثلة من الاختلاف في القيمة
 والمقادير والاطراف والاعمال وغير ذلك بل هو ان يطلع تعالى بالعباد التي ما خصم متاعه
 مقل بل كان يبعثه انما يصح من الاعتقاد في الشكل والقدار والكون والخلق والطبع والعبادة
 الوعير ذلك اذا نظر له حينئذ برانه ونسبة الذات لجميع العبادات من المقادير الصفات
 وغيرها نسبة واحدة فوله وموجبات هذه الاحكام البيت الموجبات هي العلة واذا ثبت
 ان هذه الاحكام لا تثبت بالذات ولا بلها من علة هي صفات وجودية تستلزم قد انعم
 ان تكون الصفات فباعتبار الذات التي تعالى ادا المعنى لا يوجد حكم الغير من فلام به وسببها ابطال
 ما قاله معتزلة العبادة من انه من يد بارة حادثة لا يخلق قوله علم حيا في ضرورة ارادته هو

يعلم

وهو بيان الموصفات فوله بالاعتزال على ما في الخبره يعني ان المادة الكلام وموجباتها انما يستقل
 باثباتها الاعتزال والامتناع من التمسك كبح الكتب او السنة او الاجماع باثباتها ولا يقوم حجة
 الا على من يصر في التمسك ويحتمل تحينه فلا يراجع اليه من التمسك من غير ان يكون له التمسك
 والبصر والكلام ذاته يستقل باثباتها كقول الاعتزال والنظر من الخبره لا يثبت الا بالاعتزال وهو بيان
 ذلك فوله في المادة او بالخبره انما تلك الصفات لا بالنظر والمادة انما هي لما قبله كما في البيت
 فوله برادته اثباتها المعلى اي بوجوه البيت اي المراسم اثبات التمسك والبيع والكلام له
 تعال المعلى غير حويته بوجوه الاستقالة البرمية عليه وهو سبحانه يبيع بغير ادق
 ولا صراح ويرى بغير حرفة ويعلم بغير جم ولا اسان في لفظه او الالباب بالاعمال المختار
 البيت وفوله على صلات يتنزهه ذر ووقفه وخبره ووقفه على الاختيار واطه خبر
 صنفه اعرضه اني بالاعمال المختار بعلمه بالاختيار على صلات قابضة به لتوقفه
 اختيار على صلات واطه اي مناله قد صنفه قابضة برادته في هذا الخبر اياديه
 من صفاته ان لم تكن قد صنفه وقد لزم حدوثه فيخبر انما اذا وعلمه ان لم يقع
 برادته او وجبت احكامها الكفها فوجبت بحكم الانتصاب منه يعلم
 فياراه يتجسد ويحجم فيعمل انغلاقا بحكم الوصف للاداء والعكس بغير طرد
 ذكر حكيم من احكام الحيات احدثها انما قد صنفه كراته تعال الثاني انما قابضة برادته
 سبحانه واستغناء على الوراثة او تارة من صلاته تعال حادثا لزم حدوثه والتالي باطل
 بل مقدم مثله وبيان الملائمة ما صنفه حدوث العالم من التلزم بين الموصوف والوصف
 بلوجان شي من صلاته حادثا لزم الوجود عنه او عن حده العادى وما يعرى عن العادى
 حادث وانما كان ضد العادى حادثا لظهوره في العلم عليه ويستحيل عدم القديم له امر دليل
 طر بان العلم الانتصاب به انما للوصف العادى ولا يوجب عرو الغاب عن المفسر وحده لا يتقبل
 الذوات التي تصح به الا يكون انصبا بيلزم ان تكون نسبة جميع صفاتها اليها فهو لا و
 انصبا نسبة واحدة بلوجان الظهور من بعض الصفات الصفوة ليجاز الظهور عن الجميع لكن
 التللي باطل مطلقا بل العادى بلان استعالة عرو والجواهر هو حتمس الاكوار معلومة
 بالضرورة فيجب الاتعري عن جميع اجناس الاعراض التي تفيلها واما في القديم سبحانه
 بلوجان انتطبه باطل عليه بعلمه من الفرقة والارادة والعلم وغيره او لو لم يرض حدوث

فتح الصفات

و...
 ...

118

يتبعه من ذلك وانما انتج به وقت العمل لكان من جهة العمل يتوقف على مثله بيد و
 او يتسلسل بقا انعقد بنه اذ التلازم بين الموضوع والصفة بينهما يتوقف على وجود احد
 على وجود الاخر بطريق من تقدم احد على تقدم الاخر وانما المطلوب الثاني بالاعمال عليه
 ان تقول ان تلك قاعدة براتة تعالى فالواجب به الاحكام لكن الثاني بالاعمال فيبطل المقدم بيان
 الملازمة ان العام مثلا لو لم يكن ظاهرا براتة تعالى لكان المصلحة الرضاية الواجبة تقدمية
 واجبة بتلواقي براتة تعالى للوجوب لسائر القرائن ويلزم ان يكون كل عمل عام وهو يدل على القرون
 اما بطلان الثاني بتعيين باثبات الاحكام لله تعالى وقد تقدم او العمل وهو معنى قول المؤلف
 لتمامه وجب ان الاحكام فوله الحكم به هو من جهة ان ذلك الشارة الرضاية ذكر من تقدم
 الوجوب ويقام براتة تعالى وهو صفة وجهه الحكم ويقتض ان يتكرر وجهه الدوام والحق البار
 والمجرب والتقدير على الاطلاق هو الذي يجب وجوده من جهة وعمل الثاني هذا الحكم الرضاية هو
 وقع الوجوب ويقام براتة سبحانه مستقر به من جهة ان ذلك صفة تعالى خلافا للكرامية
 في تخصيصه فيام العوائد براتة الله تعالى ويقتض ان يكون هو من جهة ان ذلك صفة تعالى
 فوله على الانتصاب البيت يعني اذا وجب ان تطبقه تعالى بالادوية الشافية وجب ان يكون في نفسه
 اذ لم يتغير ظاهرا بنفسه بل ان يتغير العمل ان صفة والصفة لا تتغير بشيء مما سواها والادوية
 التي فيام المعنى بل المعنى والوجوب بنفسه ومقتضى تمام المؤامير دوا ان القيام بالنفس عبارة عن
 سلب الاعمال العقلية والخصم معارفه اذا اختلفت في اصطلاح واختلافها المعنى فلهذا
 وتمام المؤامير في اداء البيت على القيام بالنفس بالفتح كما بالفرد القيام بالنفس من السكون
 لكن كما اثبت الله الصفات والخصم وتارة ذلك دليل على القيام بالنفس ذكره فيكون المقصود
 الاشتراك في دليله والاداء القيام بالنفس تقدم في قوله وما لم يتغير حصوله والله تعالى اعلم
 وتقدم صفة على يعلم توهم وانما ان الشئ لا يتغير بل القيام بالنفس كما يعلم من غير الا
 تطابق يعلم من غيره من الادلة والاعتقاد شامل لا يتغير بالمعنى والمعنوية التي هي الاحتكام
 فوله على انقلاي حكم الوجوب للذات هو بيان لما قبله وحكم الوجوب هو قيامه بغيره اي بنفسه
 اذ لو قام بعمل لثبت له حكم الصفة وخصه بغيره اي بغيره فانما هو اذا كان القيام بالنفس
 وحكم الذات الموضوعية بالانقلاي للمعنى والانعقاب وهو معنى قوله والعكس قوله غير خلاف
 راجع الى استعماله انقلاي من فلا يكون عالما بالذات كذلك حكم سائر الصفات

لوازم ثبوت الاحكام
 للذات مع نفس الصفات

لو صح

لو صح ان يعلم بالذات حتى قيامها بخيرها النفع فليح ويلزم قيام بالنفس مع
 قيامها بالغير اذا امتنع. فوجب اعتقاد ان العالم ونحوه ذات ووجه
 قايح كما تقرر بحكم المشاهدة. فيستعمل عليه مادة المفادح والجمع
 بالعلة والدليل والشروط والحد على التفصيل والجر في الجواز والوجوب
 ما في فلاذات في الاسلوب. وانها لا لازم عقلي هو المراد حكم داخل
 لها ذكره الا انه تعالى صريح في عالم يعلم الراضة اخرى فما يستعمل على ذلك وادخل العالم
 في قوله فلاذات لتسببه اذ ذكره لزومه عن قوله او لا ووجوبه فاداه الاحكام التي تنبئ على
 ان اثبات النفسانية والمعنوية بناء على ثبوت العالم وانها ايضا يليص بالذات وصفات
 المعاني الوجودية والاصح من قول لا يكون له عالم قادر الا ان يعلم العلم والقدرة بتعال
 ولا تغير العوالم الا انه جوهرا قالوا ولا تسلم وجود ثبوتها على الذات والعموم والخصوص
 من عوارض الابطال واللونية نزل على مراتب متعددة والشواذية راجعة الى لفظ بر اعلم
 شح واحراز الحضم ولما ذكره المرفع باسمه في قوله في تلك اللغة ودرس العبارات المستقلة
 العفوان برك المعقولات وايضا يلزم عليه ابطال البرود وذلك لانها من جنسها وخصها
 من عوارض المعاني وذهب المنطقيون الى ان مادة الوجود ثابتة في الوجود لانها لا يخلو الاعيان
 قال بعضهم ولما ذكره اسما فانها في الذهن متعددة ومخارج متعددة والواحدة تعتد
 وتعد والمتنزه لا يعلم لو اضر كاد بوجوده موجودا علمنا وجوده مع شكنا
 في انه جوهرا او عرضا او سوادا او بياض فاد الخبر انه عرض متعدد معلوم غير الاوار لو قال
 قولون متعدد اخر ولو قال هو سواد متعدد اخر فاذ الوجود يتعد وهو الذي تسميه حال
 ثبت به اذ العالم النفسانية وانها اية على الذات وحاصلها ان الوجود العلم بالحد
 امرين مع الشك في الاضطرار على التغاير في المفهومية والعمومية وهو مكرر في العالم
 المعنوية ابط بنفوس الاز العلم في العالمية والقدارية والمفكرية يثبت ضرورة بالدليل
 الال علواتيات الاعراض يستدل على اثبات المعاني الموجبة لها بلو كان المعلوم من
 كون الجوهر متفكر كما وعالم هو قيام الحركة او العلم له صح ان يعلم ذلك بالضرورة ويعلم
 ثبوت المعنى بالدليل ولما انصروا في ثبوت اثبات الاعراض وجودها مع اعتقادهم بثبوت
 فاد الاحكام للجوام والفصوص هذا اذ امة البرهان على ثبوت المعاني والرد على المعنوية

ب
عينا

نو

الفكرة بجمعها مع موافقتهم على الاحكام كقولوا اعمى واحيته له تعالى لعائنه واستثنوا من ذلك
 قوله تعالى فتكلموا وواظبوا على انما تعالى فتكلموا كقولوا اعمى واصواته على ما تعالى
 في معنى من الاجرام فتكلموا في نفسه. فوالعلم عدمه بل لا يتصور الحدوث او جلدتم هذا الفصل
 من حصره الكلام في الثرى والاصوات وسبب ان الرد عليهم في ذلك واستثنى ايضا معتزلة الثرى
 قوله تعالى من يرد اجالوا امره بزيادة حادثة لا يحصل ولا يخجله بكونه له ما فيه من قيام المعنى
 بنفسه وايضا العلم له الم يفصح ويخبر بالحدوث على الاثر في قوله لو كان العلم بالذات
 اليتوق اشارته الى برهان على ثبوت المعنى تفريده على اقله المولى ان يقال لو كان العلم بالذات
 مثلا لزم قيام الذات بتغييرها كالتالي باطل بل قد قدم مثله في ان الملازمة انه اذا كان عالما
 بالذات يلزم ان تكون الذات على التبع خاصية العلم بالذات والاشتراك في الاخصم الذات
 يلزم منه الاشتراك في الاعم الذي لا اشتراك في الناطقية مثلا يلزم منه الا
 مشترك في الاعم وهو الحيوانية وذلك غير الانسان فيلزم ان المشترك في الانسان في
 الناطقية يكون اسما ذرا وقد ثبتت للذات العلية في مسكنها خاصية العلم من
 التعلق بالمتعلقان على وجه الاحتاطة والكشف وخصبة القدرة من ذاتهم وجود المعنى
 فيلزم ان العلم تكفي للذات حجة زاوية عليها ان تكون هي نفسها على اقررة على الصورية وكما
 سائر الصفات والعلم معنى لا يقوم بنفسه ولا يتم على يلزم به تسائر المعاني ويماز بالذات
 التالى انه قد ثبت له تعالى القيام كما سبق فيلزم الا يقوم بهما والاجتماع الفيضان بقوله
 ويلزم القيام بالنفس البيت هو العلم لتفصيل لقوله النبي فيم اي في التالى معلوم لانه يجب
 اعمى قيام الذات بنفسها واما اذا امتنع مع قيامها بالغير لزم من كونه عالما بذاته
 لما فيه من الجمع بين الفيضين كقوامتها على باطل الوجوه بالبرهان القطعي وهو يرجع الى
 الباطل يكون باطلا وانتصر المولى على العلم اصير النظم ولان الاعم للزم في الجميع ثلث
 واستقر لا المولى على ثبوت الصفات ثبوت القيام بالنفس به وكونه قد ثبت القيام
 بالنفس او لا ثبوت الصفات وذلك في قوله بحكم الاتصاف منه يعلم قيامه بنفسه ويجزم
 جاد الصواب في اثبات الصفات بالقيام ان ثبت القيام برليل - اخر قوله جرحا اعتقاد
 ان العلم البيت هو نتيجة الدليل ولهذا فرقه بالبرهان قوله كما تقرر بحكم المتأخذ اليقين
 فاما دليل - اخر على ثبوت المعاني وذلك ان المعتزلة لما ساعدت على ان العلم الفادر العلي

المبريد

المراد به الشاهد على العلم وقادر بقرينة ومريد ارادة وحى بعبارة الزمزم اهل السنة وفي الله
 صريح اعتبار الغائب بالشاهد قالوا الجمع بين الغائب والشاهد بغير اجماع والاشارة الى التعليل
 والتنقيب وعبارة الشاهد العارث والغائب الفريخ ويزيد المراد بالشاهد العلم والاعمال والغائب
 ما لم تعلمه قالوا والجماع ارجح الجمع بالحققة وهو مراد المولى بالحق قولهم العالم شاهده
 منزله العلم اذ هو العلم والبارى عالم بله علم وقد اذاعه من يبيع الاحوال والجمع بالحق قولهم الا يعلم
 شاهده دليل العقل على ان اجاعله علمه والبارى تعالى حكيم متفكر افعال به ان كانه علم
 والجمع بالشرط كقولهم البارى تعالى مريد وكل مريد فاضد لفعله والفرض مشروط بالعلم
 والبارى تعالى له علم والاشياء المشروط به من الشرط والجمع بالعلية وهو عجز كقولهم ثبتت
 الاحوال كقولهم العلم والعالية متلازمان والعالية مرتبة على العلم وقد ساعدتهم على
 اثبات العالمية غايبا فيلزم من اثبات العالمية العلم بان التلازم بينهما من الجاهل بل هو
 وجود العالمية ولا علم لغيره علم ولا عالمية ولا يقولون به قوله والبرهان الجواز والوجوب
 ملغى لهما اذ لا تتغير بغير المعترلة بين الشاهد والغائب وذلك انهم قالوا انما علمت احكام
 الشاهد بجوازها واحكام الغائب واجبا اذ لا يتصف تعالى بممكن ولا واجب لا يعلم ان يكون
 مستحيله من غير وجوده والعلية يمتد له العدم بل اعتبار ارادته وهو حقيقة الممكن وهو
 هذا بان التحليل في صفات البارى تعالى بمعنى التلازم لا بمعنى اطلالة العلة معلولة الثبوت
 المنقار وهو التعليل بالمعنى الثاني في الاول بانه كما يتلازم الممكنان بالجوهر والفرق بتلازم الواجب
 للوجوب كما ان قول ارادته تعالى تلازم علمه وعلمه يتلازم تلازمه ثم المعترلة عكسوا المعقول
 التزموا عكس الدليل وهو لا يلزم وابطوا عكس العلة وهو لا يلزم لان جواز احكام الشاهد
 دليل على تحليلها وان لتمام علمنا انتقمنا كما في اثبات الامراض كما يلزم من عدمها في
 الغائب عدمها ولو وجبت العلة على الصفات المعكوبة يلزم من عدمها عدمها وهذا
 اعني ان التعليل بمعنى التلازم والتاثير متعز عليه في الغائب والتعلقوا في الشاهد وهو ذكره
 تعقيب ذلك في الشرح وقد جعل المولى للفرق بين الاستلزام علم معنى الاثار في فرع التعليل
 لا غايبا ولا شاهدها ويعتمد ان يكون المعنى الاثار بمعنى الجواز في معنى التعليل الواجب اذ لا يلزم عكس
 الدليل وسائر في حصول وجود الصفات بغير صفات المعترلة صلاته من حيث ذاته
 حاله والحد نفس زعمه به عدل لو لم يكن لكان من لم يتصف اكل او طهرا وباللحم

مثلا

اعترضوا فيها
انها لا تثبت

وذاك باطل بوجه الخالف الاكمل الواجب عند الطرد فالواجب قد اكد
لعمدته ان سلبيته يخالق المقابله ما كل ما هو كمال الشاهد
للقابلية المقاصد فالواجب قد ثبت وجب المشتري لم يفتح الاثبات مفتوح
النظر فثبتت كراته بلا شقيه ولا يتغير فيه احكام الشقيه والشاهد
السلبي يترقى للعلم لا ما خالف العرفا فاداه طريقه اخرى الاثبات الصحت
اختارها المولى وزعم انها اول من الطريقة الاوفا في حق الطالب بعد ان ذكر الطريقة الاوفا
وما هنا طريقه شبيهة سائلة العرفية المدركه في جميع الصحت بله ترك وجواب طبرد عليهما من
الشبهات وذلك ان يقال المصنف من كل واحد من الصحت اما ان يكون في نفسه صفة كمال الا
جانبه يكون لا صفة كمال الا ان كان حاله من ان تصدق به في الشاهد هو انفسه من حاله من ان تصدق به في الشاهد
عنه يتصديق بالان كان عدمه في نفس الا من كماله او صفاه بل حاله من ان تصدق به في الشاهد
له من كماله وشرطه ان يعلمه بالضرورة في الشاهد بل في الا القسم الاوفا وهو انه في نفسه صفة
كماله وحده ذلك ما هو في عدم انطوائه بالباري تعالى بقا كذا في انصافه بالنسبة الى من ان تصدق به في الشاهد
وهذا ان يتبين الخالف انفسه من الصلوة فان قيل انفسه انصافه كماله الا كماله بل صفة كماله والشاهد
وحقيقة لا يلزم ان يتبين الخالف انفسه من الصلوة وسلفنا ما ذكره في كماله انفسه عليه بل في الشاهد
والنفس وغير ذلك من الوجوه التي في الشاهد بل في كماله سجاير يطمع انظر غير ثابتة الا انفسه سلمنا
عدم الانتقاض والكنهه معارضه بها يبرهن على ان الصلوات غير موجودة للرب تعالى وذلك لان ثابت للرب
تعالى من طوره الصلوات اما ان يكون من جنس ما في الشاهد او لا بل ان كان الا ارجو على ان لا يكون
صلواته فثبتت كماله من وجودات في الشاهد في الرضية والعتار وهو مفتوح وان كان الثابت به هو
غير معقولا وما ليس بمعقولا لا يتبع عليه بكونه صفة فظلا عن كونه كمالا ايجي فلنا اما العواب
عن الاوفا فلا يكون احد الصلوات او اعتبار مع قطع النظر عن صوره بل يخرج عن كونه كمالا او لا
ضرورة الاواسطة بين النفع والاثبات بالفعل بل في كل واحد من احاد الصلوات مع قطع النظر عن الموصوفات تكون
تصلا او لا تصلا بل جعل الربيه اثبات الواسطة بين النفع والاثبات واما ما ذكره من انفسه بكمالات الموصوفات
في الشاهد بالوجه في درجة ان كماله ثبت كونه كمالا سبيل الاثباته والابلا ما نفع من اثبات
القابلية وان تعذر اطلاقه لبقا لعدم ورود الشرح به فو لعم اما ان يكون من جنس ما في الشاهد
او لا فلنا ليس من جنس نفعه فقول لا تثبت الوجود نصه بل في عوادراك ما اثبتنا في عدم

انه

غير معقول ذاته وان يكون من جنس صفاته البشرف فلا يلزم ان يكون غير معقول وان لا يمكن التعرض
 لاثباته والا كان وجوده البراهي تعالى غير معقول وتعدى والقول بالثباته اذ هو غير معقد انفس
 للمخلوقات مع كونه قوله صفات من حيث ذاته كما ان الاربعة الثلاثة الصفات شاملة للعلم
 بالعلم والفردية والمعنوية طالع الية والقارية بتدريج انما اكمال من حيث ذاته من غير تكسر
 الركون والتصنيف به انما هذا او غلبا بحيث ان تصاب البراهي تعالى بظايرها او لم ان تقول العلم تكسر
 تلك الاوطان من الاحال من تصف بها في الشهادة انكم من حال من لم يتصف بها ان كان غير هذا
 في نفس الامر كما لو صب او يد لخال من لم يتصف بها ان لم يكن من هذا في نفس الامر كما ان العلم بالعلم
 وبالعلم اذ هو قولان ما تعلم بالضرورة في الشهادة ويان الثمانية انما اذا تبين ان تلك الاوطان كمال
 بل هو من ان تصاب البراهي تعالى بها كان فخطا بالنسبة الى من تصف بها من مخلوقاته ومحال
 ان يكون الخالق انفس من المخلوق وذو له يرد ذلك بالاعتناء به وانشارة القول في ما ثبت للبراهي مقارن
 الصفات او ان يكون من جنسها في الشهادة البراهي في قوله ان سلمت يقال في الفايضة ما علم وهو
 حال الشهادة البتة ان يلزم من اثبات الصفات ان تكون صفات الظاهر بمجانسة لصفات الشهادة
 اذ لا يمكن الا على معقول والعجائبة لا تقع سلما صفة الا تطابق العجائبة في الجملة لا ان تصليح
 الا تطابق بخصوص ذلك الصفات لانكم ان تصفوه بالعلم تعالى من حيث انما كمال الشهادة مع ان تطابق
 البراهي تعالى به وهذا انشارة القول في ان تصليح انما صفات كمال العلم والابناء والقول في سلما صفة كمال
 تتفاهم قوله تلقا الزاخر او غفارا انما عداية غير عجانسة براهي الصفات من قول الاتفاقات
 الركن في نفسه من كمال التنبه له من علم انه غير معقول بل هو ان يكون من جنس صفات البشر فلا
 يلزم ان يكون غير معقول وان لا يلزم التعرض لاثباته والاعمال وجود البراهي غير معقول وتعدى القول
 بالثباته اذ هو غير معقد انفس للمخلوقات وذلك باطل فطعا اذ ان النكر يجمع اثبات صفات الله
 على مخالفة له في الشهادة بل العقل يشتم على ما شتمه له كما اثبتت الارات وذكر الشهادة
 حال تقدير انما كمال البراهي على البراهي القياس عليه والآخر منه او على انما كماله في الشهادة
 بل على سبيل التعريف يقع بهو سلم تثبت بيه العفايو على ما هو عليه ليرتفع من ذلك الى
 اثباته في الغائب علم وجهه ليو بجلا من غير تكليف والاعتقال ويعني قوله لا ما خالف الصوفيا
 ان ما خالف الصوفية الشهادة لا يكون سلمه الاثبات العفايو في الغائب وانما سلم الشهادة ولم
 يعود الخوارج السؤوال الوارد على طاعة البرهنة وجوابه على ما ورد في رغبة الطالب من الترتيب

احد
 وليست كل ما هو
 شهد في الشهادة

السمع والبصر
والادراك

لغير النظر والامر في ذلك قريب والسمع والبصر ادراك بل يعلم ان العلم زايدان
عليه في الاربع مثل الفخر في الشم والذوق والمصر فادرك ادراك بالانظار
زاد على العلم بلا ادراك فقال به الفاعل مع الاصاح ما زاد العلم في الامام والادراك
فيه حسر ادراك يرد اثبات او نفي فيسمع بعينه فان استعمل الجوارح
صحتها في فواعل من الناس من قال بالسمع والبصر حقائق زايدان على صفة العلم وهو
مردية الامتاعرة ومنع من قال هو كونه سمعة الله عالم بالسموع عات ومع كونه حيا
انه عالم بالبصريات وقالوا ان التمسك بالشميع اية العلم في انظار حقائق بالشميع على ما هو عليه والاعلم يعلم
بما هو وجوده والمعروف والمطهر والمغير والذوق مع ذلك صفتان زايدان على علمه تعالى واحتج
به الاحتج به الفخر وهو ان ادراكنا شيئا في البصر والذوق من العلم التي تفرقة بغيره
وذلك طريقا على تفرقة فتعلم للقول قوله مثل الفخر في الشم والذوق والسمع فادرك مع متفرق
العجز في الشم والذوق والسمع بصفته في العلم بغير الادراكات الثلاثة معا براه العلم
زايد عليه وله اذا صوب الفخر قول الفاعل والادراك بالشميع له تعالى كما سمعنا في قوله وادراك
ادراك بلا اتصال بل في ان الحروف من ادراك الشم والذوق والسمع ليس من حقيقته بالاتصال
بالشميع والذوق والملموس والذوق والشميع عاتر بيه وانما هو مشترك على بالنسبة ايضا
كما انما يتصور في البصر بغير ان يتصل بالادراكات من غير اتصال كامل بصر من
غيره فبالادراكات لا يتصل بالادراكات في علمه تعالى كونه من ادراكات العلم بغيره الصفت
تتمتع على اتصالات في علمه تعالى انما لا يتبع عن حقايق الادراكات وانك تعلم ان شئنا
تحتاج لادراك بغيره او كونه الذوق والسمع فوله زاد على العلم بلا اتصال هذا الذي نسبنا اول
الفخر وادراكه مثل استدلال به الفخر على زيادة السمع والبصر بل في الادراكات استيعابا كقول الفخر
او ايجبة المسك اولين العزم مثل ادراكه بالذوق او بالشم او بالذوق جردا بغير العلم
تفرقة بيه بصفة ذلك مما يبرهن على معاريفه تلك الاوطاب العلم قوله قال به الفاعل مع الامام
البيت يعني ان الفاعل وامام العزم في الادراك واثباته الله تعالى وقال جمهور الفلكائين
انه غير زايد على العلم بل يمتدح حجة تامته كونه والوفيق بيه حصر البيت كما اذا
قول قال في الادراك بالوفيق اثبات ونفي واستحسانه المولى وهو معتاد الفخر

بغير

ومن التلخيص والشموسية وجميع ما اشار اليه المؤلف وهو معتقد المصنفين يعلم يتوقف عليه
 العمل بالصفات كالسمع والبصر والشم والادراك بالاشياء ولا يقع في تلك الاحوال
 بالاشياء والوقوع في غير ذلك من جهة الوجود والاعتناء بالاشياء العقلية بين الادراك وال
 تطورات او ايديهم ذلك يمنع ان يكون الادراك له تعالى وجعل الاطراف بمنتهى كفايتها داخل
 في علمه بل هو علمه معتقد المصنفين ان العلم اذ لم يقع على الثبوت العقلان يحتاج
 بالقرآن في المقام للسمع والبصر والشم والادراك في الدورية الاخير من معتقد
 كالفول بالتفسير لاننا نقول تصديق الرسول بمعجز يعلمه ذوق العقول سواء
 الفاج كلام النعس وغيره اذ انه بل العدم وهو في جميع كالفول في مواضع يدرك
 بغير علم اشتراطها ان العلم في دليل الشرح والبصر والشم بل هو في علمه يتوقف
 العمل عليه هو الدليل العقلاني من العقول اذ ما يتوقف العمل عليه بدليل العقلاني في الاحتياج
 بينه بالشموع العلم من اعترافه به وسيلته وتوقفه اذا علمه وتبين انك فوله الدليل العقلي
 في السمع والبصر والشم والادراك يتوقف العلم على السمع والبصر والشم والادراك في الاحتياج
 بها لا تصعب باضدادها والتالي باطرافها فندم وظلمه اما الحصر في غير تقدم دليلها ودليل البصر
 اختراع انصاف الموتى تلك الاطراف وصدق انصاف الاضداد بها بالشموع اذ انصافها بالشموع او
 او بغير ان العلم ايداه اذ ان يلزم صحة انصافها على علمه بل العلم يتوقف على انصافها باضدادها
 له اذ من ان الغائب العيب لا يعلمه او غيره لكن هذه الاضداد في حقيقة العلم المستحيلة
 الكونيات والافان والشموع وهو تعالى منزه عن كل انفس نفله وعفاله لان التناقض معتقد
 من يعلمه وذلك يستلزم حروبه ويلزم علمه في ذلك التناقض ان يكون العقول والشموع بالذات
 اضدادها كعلمه تعالى وذلك مما لا يجعله اذ ابيح المسلك العقلي والاعتراض عليه ان
 يقال ان تلك الاطراف هي التي يلعب انصافه بها والانتصاف باضدادها يتبين ان العلم ضعيف
 لانها كعلمه في الشاهد واليلزم ان يتلوه في الغائب كذلك علمه بالذات والاعمال من حكمه في الشاهد
 في تبيينه بكل الامور تقع به باقية تجسس حشده وهو من منعان على الله تعالى لا ينحصر
 عوارض الاجسام وادانته تعالى لم يحصره حتى يعلم ان هذه الاطراف كما ان العلم في علمه يتلوه
 بها وانما يعرفه من صفة العلم اذ ان علمه اذ ان العلم بالذات يعلمه بالذات العلم بالذات العلم بالذات
 يرد وجه الوقوع في هذه الصيغ فوله تعالى اني معكم اسمع واري ورسول

المعقل

وقوله

اجل

قد ذكر العلم والمعرفة
 عليه ونكره ان يقال
 العلم في العلم في العلم
 حتى يقرر ان العلم
 والمعرف والكنه

الشئ مع البصير الرجح بل الله يرور الذي يرانك حين تفوق وراحتنا ابراهيم على ابيه ويحس
 القصة الاصنام لقوله تعالى لم يعبدوا الا بسمع والابصار بل وكان محجوبين عن الحق ثم له حجة وقد
 قال تعالى وتلك حجتنا انبتنا على ابراهيم على فوجه واذا نبت ان لا تطرب بها قومك الصغير يرتوي بقطر
 على القطرات البسامة وقد التصريح بقر على انظر صفتا كمال وجب اعتقاد ما دلنا عليه الذي
 ولا يجوز للتأويل الا حقا ولا سمعنا وحمل العبك على احتماله البصير عباد ومن شرطه القرينة
 ومع عدمها لا يبرهن البصير اليه له ابيه من اثبات المشرك بوزن شدة بتفسير الفاسح تلك
 الطواصير والافعال جميع ما ورد من الكلام الاخرى مع كل حال كما هو ابراهيم اعتقاده الا ان يرد دليل على
 اعتقاده واما دليل كونه تعالى لقوله تعالى وعلم الله موسى تكليمه ان اطمينتك على الامر برسالة
 وتكليمه وفراجه الرسل على ذلك لا جرم على الله تعالى مكلف للعباد بالامر والنهي وان
 تعالى وعبد بالانوار وتوعد بالعقاب على العقابيات وجميع ذلك يبرهن ان الكلام وفراجه المستطوع ايضا
 على ذلك في الجملة وانما الخلق في تفسير الكلام قوله ولا يلهي الدور في الاصل البيت هذا ما سأل
 على اثبات كونه تعالى متكلما بغير الشئ وذلك ان يقال ان رسول الله صلى الله عليه وسلم شئت حروفه والبيت
 صرفه لا يلاصحه والمعجزة لا تثبت له شئت كونه البري تعالى متكلما بل ان الاله المعجزة تنفر من قوله
 فقال الله تعالى ادع الرسالة صرفت اوانت رسولك بما شئت الكلام الصروفه تعالى لم يكن صرفا
 له سطر بل وانتم ان الكلام له تعالى بالسبع لاربعي البيت لا يقال يلزم التوراة اثبات الاخير الذي
 هو الكلام بكونه النفا صفا لمعجز كما هو في التفسير من اجل ان المعجز في الفوايد التفسير في من اجل ان المعجز
 في التفسير كالفوايد يميز من منزلة الفوايد بل ان المعجز تنصرف على الفوايد القليل البصير متوقف
 على المعجزة بالاول الشئ مع متوقف على الفوايد بل تنصرف الفوايد عليه لدارف ان التفسير
 وهو سوال الفوق وله لانتا نقول انصرف الرسول الى بيتان الثلاثة هذا اجواب السؤال
 ونفرد به ان هذا هو ان رسول الملك بمن ومن الملك وسمع وقال انه صرفا ان غير الملك عاداته
 المالمية ويجعل محض ثم ان ايها الملك ان كنت حارفا في دعوانه بل جعل ذلك يجعل على الوجه
 الذي انقصه ببعلم جميع الحاضر من ان رسول الله وان صاروا وان كان يبعث من نبي كلام البصير
 ويبيح في العلم بتصرفه ايجادا للبعث الدال على ارادة تدقيقه كما يبرهن التخصيص في الالهة
 على ارادة وفوقها على ذلك الوجه وفوقه ان المعجزة تنفر من منزلة التفسير بل لغوا محسنا واكثر
 تنفر من منزلة المواضع على فوايد على ان ذلك كما يبرهن بعض الاشارات على ذلك والكلام المستتر

معلم

على

١
 ٢
 ٣

على ثبوت الله تعالى بالشمع يدور الاشارة الى القول النعسي والتواضع له لا الى العبادات العارضة
 المتواضع عليها لا يقال كثير من ادعاء على الزيادة وان لم يوضع ذلك في الالفاظ العاديات المعجزة
 فاذا انقضى انما يتبين للجواب ثابت وخطاه ان دلالة قول الرسول لا تتوقف على الكلام النعسي بل
 انما يتبين النعسي عن غيره من شئ كلام النعسي وعن غيره من شئ ولا يتوقف على الالفاظ
 النعسي له الاستدلال بها على الصدق وانما هو كلام النعسي بخلافه بل لا بد من ان يتوقف
 الكلام النعسي على دلالة قول الرسول في قوله ادركه بل العدم والعدم اي ادراك تصحيز
 الرسول المعجزة يتبين فيه الثابت لكلام النعسي والتواضع له يعطى بالعدم والعدم
 قوله وقوله في معجز اليقين للحوال الزايدة وقوله من هذا وغيره جملته ذلك نواحيه اي قوله
 ان المعجزات كلها اصلها في التواضع المبراهنة على فرايدل على اشارة التصديق من غير زيادة
 معناه انما لا يتوقف على شئ من كلام النعسي الا على الكلام فيه بالعلم اثبات
 في الكلام احتج فوهم من ذوي الالهام : والله عالم وكل عالم الله كلام
 النعسي معنى تابع واعترافهم : هذا الاحتجاج : لانه من اطرافه اليه التواضع
 اطرافه من جزئية : وذلك في بيانها خصيات : والمعرفة قضية كلية :
 حكمة / نتيجة الجزئية : قلت وفيه بعد تفصيل : لانه لا يقع غير النعسي
 والعلم ليس يفتي اقتضائه ولو تعلو به انشاء : اي علم من كبر ذلك مقتضى
 عدمه المعلوم فهو متحقق : ما كل عالم له اذا امره وكل عالم له اذا امره انما
 بالفتح الاستدلال من تعجب ذلك فالانسان واحتج ايضا بعينه الاستدلال اثبات
 الخبر الله تعالى بان كل عالم يخرج نفسه حريصا ما ينزل معلوم بالضرورة والامعان لكلام النعسي
 بل ذلك والباري تعالى عالم كل عالم على غيره معلوم وادابيه في بيان اثبات قضية كلية عامة
 تستلطف ونسب الباري تعالى من فضائل جزئية وجوانية فالابناء على النعسي على تسليمه وان
 الفضائل الكلية من العسوسات والوجوديات لا يتم الا باستفراغ اعدادها واثبات احكام
 لله تعالى وحدان له لا تؤخذ في الفضائل العارضية بالوجه الاعطاء على الصانع انتهى
 والاعتراض على كبر القياس ونقصه الباري تعالى عالم وكل عالم يخرج نفسه حريصا ما ينزل
 معلوم والافتقار كلية الكبر والضعف من الجزئية ومن شرط انتاج الشكل
 الاول كلية الكبر وقوله وتلك وجوه خصيات وحفايا العسوسات لا الوجوه ويستحق

مباحث الكلام

البيانات
ازم

بالعصر السابق فوله ثابت وبه يعرف تسليم النظر الى هذه الاقوال من الولوج على استدلال
الاستدلال على معنى انه يقول سلما كلية الظهور والقصية الكلية المتشابهة للمظاهر
تخرج من الاستفراء والوصول لغيره عليه ان دليله لا ينتج اثبات حقيقة الكلام المتشابهة للغير
الطلب وانما ينتج الخبر فقط والكلام في اثبات النوع لا يفسح عنه بالجملة دليله لا يتبع دعواه
وذلك لان العلم بالشيء لا يستلزم العلم بنوعه على نحو ما علم ولا يستلزم ان يكون مقتضى
مطلوبه لانه في مقتضى الشيء ويعلم عقبه كما يبان من علم موثقه على الخبر في علم الشيء في مقتضى
حدهم كغيره ذكره في علم الشيء ولا يفتق وجوده ولا عدمه كالأقوال وانما هو الذي ليست
بمكتسبة ولا يعقل البعابح وتوجد الباري تعالى وحياته بل هذا القول ليس كذلك بل الشيء
وامر به ولو كان له اذاله الاستدلال في العلم بالعلم وهو غير مقتضى العلم انما يستدل
به على الخبر ولا يستلزم على الطلب والمطلوب اثبات الكلام الشامل العلم اذ ابيان
اعتراض المؤلف فليس به نكسر الاستدلال انما يستدل به على الخبر على فسخ الخبر
بذلك كما هو مقتضى مقتضى دليله مطابقة دعواه سلما ان مطلوبه ثبوت
الكلام لثبوت الاصح يستلزم ثبوت الاصح بثبوت الخبر يستلزم ثبوت الكلام في الجملة
فوله العلم ليس يقتضي انتزاعه ان ليسو يطلبوا يستلزم انتزاعه ان طلبا بقوه دعواه
ليقتضي لا مقتضى العلم بالشيء لا يستلزم انتزاعه ذلك الشيء فوله ولو تعلق به انتزاع
او لو تعلق العلم بالانتزاع وهذا لان العلم بالانتزاع ولو تعلق به كراوية وحياته
ومستقيما ويتعلق بركات الله وحياته من الصفات انتزاعه تعالى او امره ونفسه بغيره
على ان انتزاعه سبحانه وانتزاعه المورثة للخير والبر طبع العلم المورثة لطبعه والله
تعالى يعلم بالبر والخير افضاه الكلام فيضار على الاستدلال في الامام ففقد العلم
في معامه رده بالاختلاف في لوازمه في ذلك في نقابة العقول وخصوصا في فهم القرآن
صرفه والمعنى حقيقة هو في اولى عبارات في جمع اقتضى والعكس والاعلى الاثر في
ثبوت رأي الاستغنى الذاتي كلامه في الغلو معنى واحد قام به وهو فوري مع زايد
على الارادة ووصف العلم له تعلقه بديم العلم ومعلقاته الاخبار والامر
والنهي والاستخبار مع التداوي في الالهام او انما يتصلب الكلام في الذي
لا يزال قول بزم سعيه ورد في قوم وردتهم بغيره قالوا وجوده في سرد في النوع

في الرأي

البيان

لازمه

لزمه يمنع لا بالرفع جنسية الكلام لاتصاله فينتج عندها ان اللفظ
 كانه ياراد مؤخره وصحة بيانه في الوجود مع لفظ تلك مثل البصر والسمع والفتاوى
 القدره وقد اوجب انه لظاهرة او ان الخبر الدال عليه وحده من جنس العلم
 والحق كمال الخيال فلا تشمل كلامه كقول علي مسأله صحة الكلام الا في اقسامه
 الثانية في وحدته وان تقسم الالفاظ الى اقسام المعنى واحده حقيقة
 واحده الثالثة في انه زائد على العلم والارادة وغيرهما من الصفات الدارجة في اطلاق لفظه
 باعتبار الحقيقة والعيان ولم يرب الكلام على وحدته بل هو والظلم يبقوا بانه اما اثبات
 كلام النفس واليه اشار بقوله زائد على الارادة ووجه العلم واخرج اهل الفقه اشارته
 من انما هو ان الامر والناهي يجمعان التامر ونسبة نفسه فلما جازها الضرورة وبدا عليه
 بالعبارة المتعدي وما يجرم له الاختلاف مغاير له لا يجرم له الاختلاف والازعاجات
 بالعلم والوضوح والتوفيق وما في النفس حقيقة عقلية لا بالعلم والتوفيق ومنه المعترلة
 لولا جبره الطالب بنفسه يرجع ال ارادة لا مثقال ويرد من الخبر العلم بنحو الصيغة
 وبدا علمه مغايرة الامر للارادة وجوله من ان من طلب ليقضين غيره من ان شاء الله
 فيكون محطه ولم يقضه لا يحدث مع ان الله قد امره بذلك فلو تضمن الامر ال ارادة لكان قد
 شاء الله فلو كان كذلك لم يحدث ولا يحدث بالاجماع واذا اراد الخبر العلم بنحو الصيغة
 يباين انما انما الصيغة يختلف باختلاف الصيغ الدالة على المعنى والخبر النفسي يختلف
 والازعاجات من حيث علمه في الخبر والطلب معا والعلم بنحوه من الاختلاف وما في
 النفس يتقلب وادانت ان لفظه لا نفسيا فيصطبه كلاما ما هو من موارد اللغة قال تعالى
 ويقولون جانتهم وقال الحق ان الكلام لي العواد البيت وهو الملائكة على طرقة النفس
 وعلوم اللفظ بطريق الحقيقة او حقيقة القول مما يربى النفس واما ما اعترض ثلاثه
 اقوال والرد استغنى عليه وان المتخيل في النفس الا شعور انه مشترك واختار المعترلة
 انه حقيقة في اللفظ بل انما هو عند الاطلاق الالهي ولا يصنع ان يكون حقيقة لغوية
 في النفس وحقيقة جارية في اللفظ وفيه من اذا يبان ان اللفظ العلم بل
 اعتبار الحقيقة والعيان واليه اشار المؤلف بقوله صدق في المعنى حقيقة اليقين والاعتراف
 والحق في المعترلة انه حقيقة في اللفظ مع العلم والمعنى وهو بيان علم اهلهم في نفسي

١٥٤

مثلهم النجس والمطر الكالج في الروم والاصوات ولقد اذنعوا في ايامه براءته سبحانه ليس هو المراد
 والصوت والواو من كليم بمعنى انه ذلوا الكلام ووجه العنقوت والواو كلام البارح فقال الفايح
 براءته حره واصوات وهو مع ذلك قديم ازلي ولهذا اذاعه في الظللة وتروى في حقه في صفة العنقوت
 المسئلة الرابعة في انقسام الكلام ووجوهه والرد عليه اكثر اهل السنة انه واحد متعلق
 بجميع وجوه متعلقات الكلام وموضع حرته وقد مر من قبله وخبر واستخبار روي عن روي غير
 ورواه وغير ذلك من معاني الكلام وليس كذلك واحد من هذه المعاني فاما ما يقوم بالذات ليس هو الاخر
 بل غير امر لان حال غير نفسه وغير غيره وغير ذلك من معاني الكلام ونقل عن غير الله بن
 سعيد انه قال الكلام اسم ليسمع حركات الهمزة والنون والياء والواو والهمزة والواو والواو
 والذوات والكلمة قديم غيره ونقل عنه ايضا نزع الكلام بقط وازداده الشيع من حركات ال
 بحال انما تثبت للكلام بعد الهمزة او رده عليه بان تعذر وجود الكلام او لا يبرور واحرم هذه
 الشيع بحال واينما الاستخبار والوعر والوعيد ايلة الى الغير بما ينسج جعلها نفسها له
 بان الاختيار اما ان يكون من الله تغريبا منه وخبر والاستخبار على حكم الاستعلاء ايليو
 بخلق الغيوب وازاد به عليه الاختيار جمع الامر والوعر خبر عن التواتر والوعر خبر عن
 العتاب والاعتبار الخبرات لا غير حقيقة الغير واجاب بعض المحققين عن الرد الاول بان غير
 الله يربطه بما انما كان الكلام لا يستعمل امر او انما انما العنقوت وجود الامور والمنج لان الكلام
 لا يتعلق بها العنقوت وجودها ما انه اجل من ان يمتد مثلا هذا او او روي عن الاستعربة انه لا يستعمل
 الفوا بوحدة الكلام مع اختلافه بالرفع وان يوحى اليه من الغير والامر والنج من غير
 في حقيقة الطلب في اختلافه بيطر من حيث المتعلق فكذلك والاستخبار والوعر والوعيد
 يرجع جميع ذلك الى الغير كما مر في حقايق الانقسام على ما الى الغير والطلب وانما بعض الناس
 لردية الشيع والجملة من مقالهم تنحصر انقسام الكلام في معانيه بكم جاز في الانقسام
 الى الفسمين جاز في العقل ان يكون نسج اخر نسبه الى الفسمين في المندر كج فتنة نفسه
 الى انقسام الى الفسمين في غير ذلك وكذا التسم بربيعه انه لم تنحصر ايها انقسام المعاني بهادكر
 مثلا يجوز في العقل ان يكون نسج معنى نسبه الى العلم والقدرة ونسبه العلم الى سائر العلوم
 كان يربط نسج او جاز وان لا يضاف اليه ذلك ايضا لانهم هنا جاز الغير التقني والامر يضاف له ولو
 كان معنى واحد خبر اهلنا لكان ولم يضاف له ذلك وهو العقل الذي ذكره في حيث العقل

ليطلبه

والجواب

والجمل استقامة الخبر عن فاذا اسلك العطف فانواع التثنية الكلام من لازم اذا
 الصالح والتمام الاستناد وجميع اقسام الكلام الى الخبر ليستخرج الفوا بالحق يقال
 الامر خبر عن تفتح الامر والتفتح خبر عن تفتح التفتح واورد عليه ان خبر الله تعالى خبر
 الخبر يفتح الخبر عنه على ما هو به ياد الخبر الله تعالى والخبر الخبر يفتح الخبر اذا فتح
 يفتح فلا يترك خبره فيما تفتح ثابتة له فلا اخبار تفتحها ان كان الله يفتحها اذا الخبر
 داروا وكان خبره تسلسل فلما التماسه وان يكون ان يفتح الخبر الاخبار برادها الاستناد
 فلا يترك خبره في تلك الصفة فلا يفتحها في الخبر تفتح معه تفردك ما تفتح واعرفت وولت
 وما التثنية ذلك واعتوض ايضا على الاستناد بان من اقسام الامر والتفتح الذي والكراهة وليس
 بينهما تفتح خبره من الكلام في عصبية وذهب الخبر المراد بها اليه الاستناد من
 انواع الكلام جملها الى الخبر الا انه في الامر والتفتح الى الاخبار ويجلو العطف وورد في التماسه
 وسبب التثنية المرفوع عليه قوله بالامر والتفتح الى الاخبار ويجلو العطف وورد في التماسه
 الاستناد او اقسامه مفعوله ان يفتح مثل الاستناد والامر اقسام الكلام بالامر الخبر
 بمعنى ان الاستناد والخبر واما العطف من قول مفعوله يردون جميع اقسام الكلام الخبر
 وان اختلفت عصبية الاستناد وتبعية رد الامر حسب تفتح قوله بقدر راد الامر
 معاليه البيت يعني ان الخبر في جميع تلك اقسام الخبر في معاليه الدينية وورد في نهاية
 العفول الفوا في تلك الاقسام الحقيقية والخرقة الخبر بان الخبر من ازمه في قول التثنية
 والتكذيب والطلب الرومنة الامر والتفتح والاستناد والتثنية لا يفتح ذلك والامر يناد
 التفتح والخبر لا يناد وتباين العوازم يفتح على تباين المتروطين قوله في التثنية العفول
 الاستناد في جهة الرد الفوا في الاستناد في العوازم قوله وصوره التفتح للعفول
 اي صوتها في نهاية العفول تغيير الفوا بوحدة الكلام وهو الفوا بالتثنية قوله بتمام
 الفوا معنى واحد اذا من تغيير الكلام وعدم التثنية وورد في الاول ان يفتح الكلام في اقسام
 الى الخبر على هذا الكلام قوله فاما ما معتداه السنة والجماعة خلافا للمعتزلة فانهم
 زعموا انه تعالى متعلق على معنى انه قال للكلام وان الكلام غير ظاهريه بنا على خبره والحرث
 والاصوات وهي حادثة وفوقه قوله وهو فريم هو ايضا معتداه السنة
 والجماعة خلافا للمعتزلة في قولهم الفردان معلوم ومزاجه ان يفتح لكون الظاهر العبارات لا يفتح

بدانه سبحانه فز ما كلفه البرية تعال عن العرف والاصوات لحررتها ونور تنافض العشوية وقوله
 ان الكلام حرره واصوات وهي مع ذلك قد بينه قوله زاي على الازالة وصعدا على وضعه ان حقيقة
 الكلام انما على الاوصاف الستة وخم العلم والارادة بالذکر اشارته الى الازالة المختصة حيث اقبل على
 عليه امر السنة حصره الكلام في العرف والاصوات بما يميز الانسان في نفسه حال الامر والنهي
 من الانتظار وحال العلم بالشيء وعن الاخبار عنه تعال على نحو ما علم واجابوا بالبرية مطاوع
 من النهي راجع الى الازالة والقرابة والذم الى العلم كحقيقة تكليفي الصيغة وفيه من اجل قوله تعال
 فربم العرف ينجي من الكلام من الصعاب التي علقته فانه ان كان العلم انفسه مطاوعا وان كان خبره انفسه مطاوعا
 وان علقه فربم وهذا ذلك الجواز العرفي والاصوات بالعلم والارادة ان سيجر بشرية
 التكليف وهو كونه متعونا اندادا وحده بشرية التكليف يتصوره امر ابدك الامر القديم من جازبا
 لنهي القديم خبره العلم القديم وكل من علقه بقصر الاخر لا يصر او غير هو وخبر حركته ذات الله و
 سببه لانه انما يتعريفه او علمه على سبيل التخيير لا جعل يستعمل في المعروف من قوله
 وانما حركته عن وجوده بشرية الاستغناء عن العلم بالعلم في كل ما يندرج وحالاته لا قدره
 وانما العلم والارادة بخلاف العلم بقره علقه ليميز كالتخيير كما قد علم ولا يتصلو على معنى العلم والارادة
 حيث كالمصاحف والبرية الشئ على الصواب التي تميز قوله وعلقته الاخبار والارادة وورد
 عوم ذكره الامم والنهي والخبر والاستخبار والنزاهة بالنسبة الى الكلام ثلاثة اقوال الاول ان
 متعلقات الكلام وهي حقيقة واحدة والوجه لا يتعذر وتعتبر حركاته علمه في الكلام وانما علمه
 في الازالة الامور والمنهية الى امره كما ليس بمنعقد وهذا قول المشهور والجمهور وقيل ان يتبع
 اليك الازالة انواع حقيقيه واليه اشار بقوله وقيل في اقسامه وبيدوا امره كما في الازالة
 انواعها بلنتها وهذا قول من قال ان الكلام في الازالة اصعب اصعب صقلت ونقل عن عبد الله
 بن سعيد ونقل ايضا عنه خمس اقسام في الازالة وهو العرف والارادة والنهي ونقل عنه ايضا
 ان الكلام في الازالة امره انما يتبع تلك الامور في الازالة وهذا الذي نسبته الى المولى
 هذا قوله وورد في قوله جبر او وورد في قوله فوالعبد الله بن سعيد بقوله المتشرك حركته
 الازالة واستبعد المولى في قوله تعال بذكره جبر
 النوع اليه ضمير فالوا وجوده على فوجها هذا احتجاج على الازالة والوكل من الكلام انما يابوا
 فسام حادثة للزم وجود الجنس خارجا في ضمير نوع من اذاعه والالزام باكل صورته انما يطلق

تعلق الكلام القديم
 في حركاته

الامور

لا يوجد لها استقلالاً وانما يوجد في امراءها وفيها ينصرف وجود الحيوان من نوع من انواع النور بقدر
 الكلام لا يوجد في بروز الامر والنتج والتغير الى اخرها بينه وبين الطرود ويلزم نوع الجميع او صرف الجميع
 والامر داخل في كل واحد وهو معنى قوله لا يرضع الا بالزروع والامر معنوع برونه ثم لا يرضع الا في حوز
 او يرضع ولا يفتق المنع ان يكون مستطاباً منعه بل يقطع بحد المنع قوله جنسية الكلام
 لا تشمل الايبان الثلاثة ما اذا لم يوجد في احد الاختصاص وهو وجه استبعاد الورد على معنى
 انه يقول انفسه انه لا يرضع الا من الاستعداد يلزم من قولنا يرضع وجود الجنس برون النوع لان
 لا تشمل ان الكلام جنس الار الجنس هو الفاعل على كثير من معتقدينا بالحققة قولنا لا يرضع الا الكلام
 عنون في سعيه واخره ان لو اظن ان ذلك الاوطان وتعلقها بالامور والاشياء فيملاها
 ولا يلزم من حوزها التعلق برونه فتعاضد السمع والبصر بالحواس في انه حادث مع قهر السمع
 والبصر فاذا ايبان كلام المؤلف وهو في معنى قولنا التخر واعلم ان سعيه الله برونه يرضع
 من نوعها انواعه لا عوارضه بحسب التعلق ويوزن كل واحد من التعلق والتعلق من حقيقة
 قوله وقد اوجب البيت يرضع اجاب فخص صاعده عن برونه من الارام يدواع اجروان
 تلك الانقسام او طاب اظرفية للكلام لانواعه دائمة له حتى يلزم وجود الجنس برونه والاط
 يرضع برونه في كل الاضيق اليه يرضع حوزتها مع كونها طاباً اليه تدبيراً ما يرضع البار
 تعال برونه موجوداً مع كل حادث من حوزة تلك الجمعية حادثة وتعلقها بالامور قال المقترح
 وهذا يرضع قولنا يرضع برونه على ان تعلقها بالامور لا يرضع برونه من قبيل الاطراف
 لان قبيل صلت النفس وليس كذلك فلو كان في الخبر لا يتطابقه فاذا اجزاء ثالث بمعنى انه
 لا يلزم من حوزة الامر والنتج مثلاً وجود الجنس برونه نوع لان الفاعل هو موجود في الازل
 نوع الخبر وما يرضع انواع حرت بينه وبين الازل عن وجود الامر والمنع والفتادى واله مستغفر قلت
 وهذا الجواب لا يتضح الا في صرح بان الانقسام الشبكية حادثة وداهم البيت اشارة الى الكلام
 وان خرابه برال استعمال من اوجب بما تقدم او بان تطاب الكلام مع الازل المنع وانه الانقسام حرت
 بينه وبين الازل قوله وحذره البيت هذا رجوع من الاله سبحانه والشيخ وانه المعرفه ان كلام الله واحد
 مع انتصابه في الازل برونه امر او شيئاً الوداخره في الانقسام وتعلقه بالامر والفتادى وغيره
 قد يم كما علم بان تعلقه برونه كالمسمايه وهذا الانقسام الى جماع على نفي كلامه فان قد يم بكما
 بانه واحد يتعلق بجميع الشفقات وان كانت الصفات فاصرة عن ادراك كنهه هذا المعنى وانما اتفقت

في قوله لا يرضع الا من الاستعداد يلزم من قولنا يرضع وجود الجنس برون النوع لان
 لا تشمل ان الكلام جنس الار الجنس هو الفاعل على كثير من معتقدينا بالحققة قولنا لا يرضع الا الكلام
 عنون في سعيه واخره ان لو اظن ان ذلك الاوطان وتعلقها بالامور والاشياء فيملاها
 ولا يلزم من حوزها التعلق برونه فتعاضد السمع والبصر بالحواس في انه حادث مع قهر السمع
 والبصر فاذا ايبان كلام المؤلف وهو في معنى قولنا التخر واعلم ان سعيه الله برونه يرضع
 من نوعها انواعه لا عوارضه بحسب التعلق ويوزن كل واحد من التعلق والتعلق من حقيقة
 قوله وقد اوجب البيت يرضع اجاب فخص صاعده عن برونه من الارام يدواع اجروان
 تلك الانقسام او طاب اظرفية للكلام لانواعه دائمة له حتى يلزم وجود الجنس برونه والاط
 يرضع برونه في كل الاضيق اليه يرضع حوزتها مع كونها طاباً اليه تدبيراً ما يرضع البار
 تعال برونه موجوداً مع كل حادث من حوزة تلك الجمعية حادثة وتعلقها بالامور قال المقترح
 وهذا يرضع قولنا يرضع برونه على ان تعلقها بالامور لا يرضع برونه من قبيل الاطراف
 لان قبيل صلت النفس وليس كذلك فلو كان في الخبر لا يتطابقه فاذا اجزاء ثالث بمعنى انه
 لا يلزم من حوزة الامر والنتج مثلاً وجود الجنس برونه نوع لان الفاعل هو موجود في الازل
 نوع الخبر وما يرضع انواع حرت بينه وبين الازل عن وجود الامر والمنع والفتادى واله مستغفر قلت
 وهذا الجواب لا يتضح الا في صرح بان الانقسام الشبكية حادثة وداهم البيت اشارة الى الكلام
 وان خرابه برال استعمال من اوجب بما تقدم او بان تطاب الكلام مع الازل المنع وانه الانقسام حرت
 بينه وبين الازل قوله وحذره البيت هذا رجوع من الاله سبحانه والشيخ وانه المعرفه ان كلام الله واحد
 مع انتصابه في الازل برونه امر او شيئاً الوداخره في الانقسام وتعلقه بالامر والفتادى وغيره
 قد يم كما علم بان تعلقه برونه كالمسمايه وهذا الانقسام الى جماع على نفي كلامه فان قد يم بكما
 بانه واحد يتعلق بجميع الشفقات وان كانت الصفات فاصرة عن ادراك كنهه هذا المعنى وانما اتفقت

حل قولنا يرضع
 في قوله لا يرضع الا من الاستعداد يلزم من قولنا يرضع وجود الجنس برون النوع لان
 لا تشمل ان الكلام جنس الار الجنس هو الفاعل على كثير من معتقدينا بالحققة قولنا لا يرضع الا الكلام
 عنون في سعيه واخره ان لو اظن ان ذلك الاوطان وتعلقها بالامور والاشياء فيملاها
 ولا يلزم من حوزها التعلق برونه فتعاضد السمع والبصر بالحواس في انه حادث مع قهر السمع
 والبصر فاذا ايبان كلام المؤلف وهو في معنى قولنا التخر واعلم ان سعيه الله برونه يرضع
 من نوعها انواعه لا عوارضه بحسب التعلق ويوزن كل واحد من التعلق والتعلق من حقيقة
 قوله وقد اوجب البيت يرضع اجاب فخص صاعده عن برونه من الارام يدواع اجروان
 تلك الانقسام او طاب اظرفية للكلام لانواعه دائمة له حتى يلزم وجود الجنس برونه والاط
 يرضع برونه في كل الاضيق اليه يرضع حوزتها مع كونها طاباً اليه تدبيراً ما يرضع البار
 تعال برونه موجوداً مع كل حادث من حوزة تلك الجمعية حادثة وتعلقها بالامور قال المقترح
 وهذا يرضع قولنا يرضع برونه على ان تعلقها بالامور لا يرضع برونه من قبيل الاطراف
 لان قبيل صلت النفس وليس كذلك فلو كان في الخبر لا يتطابقه فاذا اجزاء ثالث بمعنى انه
 لا يلزم من حوزة الامر والنتج مثلاً وجود الجنس برونه نوع لان الفاعل هو موجود في الازل
 نوع الخبر وما يرضع انواع حرت بينه وبين الازل عن وجود الامر والمنع والفتادى واله مستغفر قلت
 وهذا الجواب لا يتضح الا في صرح بان الانقسام الشبكية حادثة وداهم البيت اشارة الى الكلام
 وان خرابه برال استعمال من اوجب بما تقدم او بان تطاب الكلام مع الازل المنع وانه الانقسام حرت
 بينه وبين الازل قوله وحذره البيت هذا رجوع من الاله سبحانه والشيخ وانه المعرفه ان كلام الله واحد
 مع انتصابه في الازل برونه امر او شيئاً الوداخره في الانقسام وتعلقه بالامر والفتادى وغيره
 قد يم كما علم بان تعلقه برونه كالمسمايه وهذا الانقسام الى جماع على نفي كلامه فان قد يم بكما
 بانه واحد يتعلق بجميع الشفقات وان كانت الصفات فاصرة عن ادراك كنهه هذا المعنى وانما اتفقت

والامر بكونه الرابح وسائر الصلوات وذكر نبي الشرح تفيقوا تعلموا الامر بالمعروف قوله
المترا بيننا والفرق بيننا كبرية والسر الفرائض قال بن العربي وتخيروا نزاله ان صير بالعليه السلام
مع الكلام في العلو فاداه الرسول الله صلى الله عليه وسلم في الارض فان قوله عليه بعد قوله
الله صلى الله عليه وسلم لا حقيقة له مسود ذلك والاعجاز له يقع بيه غيره والادب المعنى الا
تقال يتكف بالقديم اسماء اوله الفراء ان والابيض ولفظ ما التفتحه التفسير بل
من صحف وكتب منزله على النبي انت جعله احرى ما مخلوقة مفرقة
فراية الخلو كراهة من مدلول في الفراء الفرو: وهو القديم مثله المتلو:
صحل حلال الذكر والمذكر: برصه واسمه المشهور: تمت التفتحه في الفرائض
في اللغة والمعنى من الالفاظ: باللفظ دارا ومعناه القديم: فاع يدات
قال الخلو العليق وهو الذي اسمعه من كلامه: لا امر سكت كان في احرى قوله:
بل ربع الجراب على جمعته: اليرود: بغير ضمة ضمير اسماء او يعود على المتزل
الوجه هو كلام الله تعالى مع اسطى الكلام: الكولي الفرائض ويطو ايضا على المعادى الدال عليه
لفراء في الكتابة لكن المعنى القديم هو التبادر من الخلاوة التي على عصر العلماء اذا فرج بالمرتب
فيلك فرائض واذا فرغ باعمر انية فيل تترت: واذا فرغ بالصرح جانية فيل العجيل قوله انت
مفصلة او مبيغة في التفريل وهو قوله تعالى انما انزلنا التوراة بيده نور ونورا وانما انزلنا او نور
وانزلنا التوراة والابجيل انما ذلك اليه الصبح الاول صح ابراهيم وموسى ولم ير القول بتعريف
بيان من انزل عليه من الانبياء: وعمره ما انزل على نبي منهم فانه لم يات في ذلك حريش صح
قوله احرى ما مخلوقة مفرقة: البيت ضمير احرى كما يجوز على ما سمي ذكره من الفرائض
والنورانية والابجيل وغيرهما من الصبح المنزلة والمصحف الكتاب المنزلة بخلوة الله تعالى
ونفره اي ارادته ولا يصح فومعا وكراهة الخلو بخلوة الله تعالى وارادته وان تعلفت به فريش
وارادتهم لكن التاثير لفرد الله وارادته فيكون بمعنى ان الله يدبرها ان انجها والتشبيه
في كمال الجمع قوله مخلوقة مفرقة المقاييس بين احرى الفرائض وفراء الخلو في احرى الفرائض احرى
الخلو وفريش من اذبا احرى الفرائض الاحرى المتبوية في النوح الصغرى او في سائر الصلوات والله
تعالى اعلم قوله مدلول في الفراء المفرق والبيئتين: اشارة الى قراءة الخلو يعني ان مدلول الفراء
يسمى بالمفروا وكما الكتب والمكتوب وكما الذكر والمذكر اعني الذكر بالمعنى المحض والاول من كل فمضمين

بلا متقاربة

بلا متقاربة

حلاوت

160

حادث متناهية النسخ نزيح النفاية له ومعنى قوله جو صمد او يلصقه المستصوم اجتمعوا ذكرنا في جميع
 دل عليه بالرجوع وقد ورد في رواية بسند العلم وهو الذكر بانه من اسما الفروع ان قال الله تعالى انما
 نزلنا الذكر وانما نعلمه بطور وانا لا نعلمه الا بالعلم والحق ان الذكر الماخوذ من قولنا
 ذكر بذكر اعلنا به وجهنا حادث والمذكور ذكر الفخر في قوله تعالى انما نحن نزلنا الذكر فبمعنى قوله
 نبوتنا لا مستفاد من الفروع البين في قوله وهو قوله في اسم صمد من تارة البين اذا
 ثبت لكلامه تعالى الفروع وجهه البطار وقد لك هو حادثه وسائر صفاته سبحانه يستعمل
 عليه تعالى السكوت الاستفاد من عدم الكلام وهو يوجب حادثه بانه اذا تقربا انه ليس معنى
 كالم الله موسى فكلمها انه ابتداء الكلام له بعد ان كان ساكنا ولانه بعد ما لمسه انقطع كلامه و
 سكتوا انه المعنى انه تعالى بعضه انما اخرج عن موسى صلى الله عليه وسلم وخوله سمعوا و فواله
 حتى اذ ركب كلامه الفريدي مع معناه ورد في قوله ان في كل صفة كلامه وهذا اذا معى كلامه اذ الجنة
 وكثر منه هو بالذات المعجزة او فاعه في كل صفة البين اذا قطعته اي لم يكن كلامه عن سكتوا
 بمعنى انه جزم ذلك السكوت اي فاعه بالكلام قوله بل في مع العجائب العجائب كناية عن المراتب
 المنفردة الا ان الضاد للسمع ووجه ان الله جبر توالي الامتثال قوله اليه رد به فزمنه
 صير اليه وجود على الكلام موسى عليه السلام التي هو المراتب وتقدم المعجزة في قوله فزمنه
 زيادة العلم واعلم بان الصوفي الكلام لله واجب على الدوام اذ صفة نعم
 بل المراتب في الكلام بالاعتقاد بالاجماع لانما حادث استعمال الصوفي في نعم
 الزمرد في الحرف فلا يجوز الكذب المذموم لو حادث فله واجب مفهوم اما الزمرد
 فلهو لا يتصعب بغيره حكمه لا يتخلو في الواح حادث النفس والكلام اذ هو من
 البرهان في التراجع في قوله الاول ان يقال انما عيب الله تعالى القدوة انما انظر به بالعرف
 والظلال باطل بيان الصلوة انه تعالى محض العبر لا يتلوها من حادث بل انما عيب الله حادث الكذب بيان
 بل ان التخلو ان الكذب نعم والنفس عليه تعالى محض عفا ونفلا اما الاجماع على انظر في تعاليها
 وتنتج من النفس واما العفل بانه لو كان فانظر لا يتغير الى من يدعي عنه النفس والاعتقاد
 يتلوه الا الوضعية والاله هو الفصح بالملأه المعتبر اليه اسوالة على العموم والنفس جازية
 اذ لا يفتي العفل بوجوده بل يفتي بجوازها ولو اجاب الوجود ما يتصعب بغيره والاعمال جازية
 لكن التصيب بحدود الطريق التي لا يجر تسليم ان الكذب نفيصة وهو المبتني على اعتبار

في قوله
 في قوله

احل
 من الخطا بانه في الاستدلال
 فلما اتت ذلك بالاجماع

المنظور

ايضا

العظيم بالشأن وقد علقنا مثل الريح لا يجمع وتقدم مثل إذا كانت الشئ والبصر والكلام
 بعد إذا الطريف والاول التمسك بالاجماع على وجوب انقضاء البرية تعالى بالصرف والبرية من طاعة
 اشار المولى بقوله فالواحد يشتم النفس والكمال البيت وهذا الاعتراض لا يرد على البرية من
 تبعه في مقالته معترضين على هذا الدليل الخيرة البرية من حديث النفس والكمال الخيرة
 بية لا يبرها بنية والعقار لا تثبت له البرية من طاعة من معزلات يعقبت والخطية
 ما ان الب من مفرقة مطروقة او مشكورة بحسب العدا والصرف ونحو الظلم والكتب ومن العفوات
 المشهورة كقول الصوفى كمالا والكتب نفسا قوله فلما تبين ان كمال الاجماع البيت تسليم من المولى
 لا اعتراض السابق على دليل العقار حينئذ الاول التمسك في ذلك بالاجماع امر وكلامه الاشارة
 التي الاجماع المتأخر في قوله يبطل العقار بالاجماع وذلك الاجماع لا يبيح له جرح تسليمه ان الكتب
 نفس بالاجماع الذي اشاروا اليه هنا هو اجماع المسلمين على ان الله تعالى يجب له العز
 ويستقبل عليه الكون ولو كان لعقد البيت فلما ثبت ذلك بالاجماع كان بيننا في المقصود
 قوله اقوى من البرهان في دفع النزاع لوجه اثبات النزاع اي المتنازع فيه وهو وجوه الصرف
 وارايد البرهان الاستغلال السابق وهو خطية البرهان ولو كان له عليه اسم البرهان بما
 عتار اعتقاد المستحابة واما مضارفة البرهان في المحبة العفوية او على سبيل التمسك من التمسك
 يقال للجهل حاتم واليه ان اسجد ولو قال المفعول به البرهان لكان اي قوله لنامني
 جاز استعمل عليه الضرر واللازم باطل واليه اشار بقوله نفيح ذلك التزم من ذلك التوسيل
 الملزم وعليه به بقوله بلا يجوز الكون الملزم وبين الملازمة انه لو جاز ان صح انقضاء
 بالكتب لكان واجبه اذ لا يتصف تعالى بالخيار بمعنى المنكر والحق في عقله وجب له وحينئذ
 يصح قبل الضرر واما جلال التالى بلان العقل يصح انقضاء تعالى بالصرف في خبره واليه يبره
 قوله لو جاز بهما الوجه المعتوم بيان الملازمة من الموضوع بل يبره الواجب قوله اما التزم من
 لا يتصف ببيان الملازمة ملازمة الشرطية التي كذا ملازمة من طيبة الدليل قوله طعه
 لا يعلب حصة لا يتلف تأميد له بئله اي حكم الله جلا وملا تكونه جبا على الارض والكل
 لا يتلف بان ثبت مرة ويتبع اخرى كما هو شأن الحكم الجائز كما حكاهنا نحن وادار عقاب
 احكامه سبحانه ولزم وجوبه قبل ذلك على التبعي المعاني له اي المعاني والاعلام
 من التلازم العقلي وما سوى العلوم فيه الوفاء اثباته او نفيه به التعب

ومع النزاع

مما
بينما

ما سوى العلوم
من الصفات

الم عدم الدليل لا يستلزم عدم مدلوله بقطع بعجز والعقل لا يفتي بالكمال
 وهو البرهان الكمال بعلمه فهو بلا انقضاء للعقل والبداهة والغاية فمن نظر
 الوصف بغيره اذ ذكره في قوله به اذ اعتبر قال الفخر في العلم بعد ان قرأه لا يلزم
 من عدم الدليل عدم المدلول اذ انما في الصلوات التي هي جارية وحيث لا يفرق بين العلم والبرهان
 بينهما بل يدل عليه دليل موجب التوفيق يلهو وجه العلم ونحوه الكمال اعظم من ان يقيس
 بها عقول البشر قال ابن التلمسان اذا حوّل من حقيقة الياس غير معلومة لنا فكيف لا يمكن
 الحكم بقوله تعالى لتلك الحجة او عدم بقوله تعالى والتصديق هو فوجا على التصديق وليست
 مما يتوقف ما علمنا على غيرها كالعلم والفكر والحياسة والادراك بها سمع كالتصديق والبرهان
 وزعم قوم انه لا حجة له تعالى وراى ما علمنا وهو تفكير والبرهان من عدم العلم بالشيء العلم
 بغيره انتهى مفهوما منه قال شيخنا بن عرفة ناقل عن العجول قال القاصير لا يتكلمون
 لا حجة له تعالى وراى الشيعة والتمانية لا يوافقنا بحكم العربية ولا يخل الا بعد تبيين الصلوات
 ولا يفرقها الا بالاستدلال بالعلم والتنزيه ولو يرد على ما في الصلوات ورد في صفة التكليف
 بتمام المعرفة وحده لا يترك على ما علم انتهى قوله وما سوى العلوم التي ذكرها وما سوى
 العلوم فكما من الصلوات وله ما سبق له ما ثبت في العقل وبفواضع السمع بيه الوافع عن
 التثبت والذم في الخبر الذي تفوق الظاهر من المتكلمين او التثبت كما سبق في قوله
 عن جماعة من اهل السنة صحيح ما الذي يظن ان يلزم من عدم الدليل عدم المدلول اذ انما هو
 العقل والارادة والبرهان ونحوه الكمال اعظم من ان يقيس بها عقول البشر كما سبق
 ان حقيقة تعالى غير معلومة للبشر في الصحيح من القولين واما صفة العلم بالانسان يستبين
 بعرفه بقطع على ان عدم الدليل لا يستلزم عدم المدلول قوله تعالى فهو بلا انقضاء
 اي يعلم فهو سبحانه تعالى لا يفتي بالانقضاء فهو يعلم على التخصيص
 واخره احوال الممكنات قلت وله اداة العبارة اعني قولنا كما لان الله انتفاخي عبارة في
 عن العلم وجملة ما يجمع على الكمال الاربعة الى السلب والتنزيه والشك لا انتفاخي
 اذ الممكنات لا انتفاخي والله تعالى منزله عز وجله ايجز الكلام من الاودان والمخابر وال
 شكل وغير ذلك فكانت التنزيه غير متناهية واما الصلوات الوجودية فمتناهية وال
 التي رد حوالها لنهاية له الوجود وهو محال ولهذا اذ في علمه في انبائه علوه التناقض

ص

الفرج والبعد

ويعتقد ان يكون عدم التسليم باعتبار عقولنا وما عرفنا من العلم سبحانه به معنى ان عقولنا و
 علومنا لا تصل اليها بقرينة كماله وبقية ان يكون عدم تفاهينا بما اعتدنا فهمها وبما يراها
 قوله الا العجز الخ لعله والعاية ان العقل لا يعلم من خلال الله تعالى فلا يتأخر انما يعلمه
 عند صفاته ولهذا ان علومه تتعدد بتعدد المعارف بل هو علمنا الجميع اذ الوجود في
 علومه لا نهاية له اوله وعماله والاشعري قال بالبعد: صفة معنى قد يستحق
 ومرادها الفايح مع العلم: بتقسيمه فدرجها الاجزاء: كما هو الوجود لا تصف
 به ووصف النفس لا يتلف: ويز سعيه مشتق وصف القدم: من العجز ويبدأ
 فدرجته: رده عليه ذاك بالنسبة الى اجيب الذاثة جعله وفيها صفة نفسية
 والخواص بها انها مسلية: كما هو المراد بالبعد: عند روي التفسير في الفخار
 الخفية كما هو ان العلم من الشكوب وذاك بالاشعري الي انه من المعاني الخفية وان
 اليان في البعد: ويتردد وصفه بنسب للفخار واطام العرف في قوله قد يستحق الوجود
 في الاشعري قد اقبلنا وذلك ان صفة الباري بقرينة ما ان يقال انقار بقرينة بغيره يقوم بها
 قيام المعنى بالحق وانما انقار انقار بقرينة بغيره الذاثة بوجوه الخفاص في بقرينة وانما البعد
 باوفاة نفسه بغيره بغير الخفاص او بغيره يقوم به فيكون بغيره البعد بقرينة بغيره ويتسلسل
 بل لا يتخطى بل يستحق القول بان العلم في الوجودية قوله ومرادها الفايح مع الامام البيهقي نقل
 عن الفايح انه قال الله اعلم اني لم اطلب مستأجرا في العلم وانما التقليد في احوال الذين من قبل
 المخرج واما من قال ان اليان في ذاته لنفسه فلا يستقيم له ذلك من حيث انه لا يتفق مع
 الوجود بقرينة او ان خروجه وكيف يتلف من الشيء: او ان خروجه صفة نفسية بل يفسر
 المراد بالبعد استمر انما ينزل على الوجود وهو الذي سلبنا عن العجز وان اطلقا على الازلي
 كونه بالذات لا يستقيم ان ياربه من غير ذاته اذ انه لا يفر عليه عن قوله ووصف النفس
 يتلف اي باختلاف الازمنة بحيث يثبت للنفس في زمان دون اخر بل صفة النفس لا تتفق بالنفس
 برونها له وله ويز سعيه مشتق وصف الفرم: اختلف في وصف الفرم بغيره من السكوب واقو
 الخفية كما سبقه ويز من المعاني وان الفرم ترجم بفرم ونقل عن غير الله بوسعيه ويز من
 صفت النفس والتأخير هل صفت المراد الاول هو انه لا يرقى بين الفرم والحديث بل ان الشيخ اما قد
 او حجت وحقبة العبادت ما لا اوله القديم ما لا اوله وهو سلب ما ثبت للحادث من الاول بغير ذلك

من

عنه

نهي

167

نفي محض واخبر عبد الله بن سعيد ان الغوم عبارة عن نفي العزم السابق ونفي النفي بالضرورة
 ثم يبين ان الغوم صفة تنويته واجيب بانها حينها ما ان كان في صفة او حدث او الغوم
 بالانطلاق من الغوم بل لا يترتب عليه فيعلم الموالات برانته تعال وانما هو ان الغوم التمسك
 واليه اشار المؤلف بقوله عليه ذلك بالتمسك اي في علم بن سعيد بان قوله يعني التمسك
 وذلك لا يترتب ان يكون له ان الغوم هو وجوده في تعال فربما بالاستعداد انظر به تعال
 بالموالات ولانه لا يفتقر وجوده الا ان علمه عن صفة الغوم ويحتمل ان يكون نفي موجوده ايد على ذلك
 الغوم ظن به واللام نفي الدليل ثم نفي الكلام الغوم يترتب عليه مثل الغوم في الراجح
 وذلك يترتب التمسك او عدمه في قوله اجيبه الذاتية بعد ان التمسك بان
 تكرر اليات في صفة الغوم والغوم فديم برانته وانما ذلك الجواب ونفي التمسك على ان الغوم التمسك
 في البقاء او وجوده في الغوم وحرفا في الغوم في الوجود موجود برانته واليات موجودة
 بالوجود في قوله وفيها صفة نفسية اي في الغوم ان صفة نفسية وانما في قول المصنف
 لان الغوم هو الغوم اخص وحده الله والحق لا يكون الانفسيا وانه لو كان نفسيا
 للوجود له اعم منه وجوده في الجواهر والوجود في اول ازمته وجوده لا يفتقر الى الغوم
 وانظر في علمه بعد ذلك ان الغوم على وجوده الازمنة والصفة النفسية لا تكون ظاهرة وقد
 تفرغ من الغوم في قوله والوجود في الغوم اسلمية تمام المرافات اي الغوم صفة ادلها
 سلبية حاله والظاهر ان الغوم عبارة عن سلب سعة العزم والبقاء عبارة عن سلب سعة العزم
 وانما امر الغوم في الغوم من الغوم في الغوم والوجود في الغوم وادام عبد
 الله في الرحمة مع وصف الرخي والكرم الخ جمع وفيها ان الغوم في الغوم
 الازمنة بلا تولى وعند غيره بلا زيادة ثم جعله الصفة الازمنة في قوله تعالى
 الكلام على الصفات المسماة عن الاشارة بقوله في الصفات السلبية يعني انما تنبأ بالسمع وان
 في تعال ما صفتها في الشئ في شرح المفاد انما تنبأ في صفة يترتب بها الباري في قوله انما تنبأ
 والكرم والرضا صلات ورا الا ارادة وليس له ذلك دليل على علمه قلت وموجب البهيم والارادة
 الثلاثة اربعة الازمنة او في صفات بعلمها انما الرحمة بلا انكشاف حو الله تعال بمعنى
 الرقة والتميز وانما تنكروا عليه في حقه ارادة الغوم والنعيم على حقيقته او ترجع الواسع
 النعم والاحسان وانما الرضا في الغوم والنعيم او ارادة الغير وفيه هو مطلوب الارادة وبذلك الكلام

اجيب

الغوم

الرحمة والرضا والكرم

عليه يأتي في فعل خالوا فقال واما الخرج فيعني التبريد لا تقبل على العود فيرجع الالف فيقول
نجس الوجود فيرجع الالف في قوله وراي غير الله البيت اري مبتدا والخبر صروه اري او غير
الله بن سبب في الرضا والرحمة والكرم انما اية على ما سبق ويحل على ما ذكرنا التغيير في الالف
من المعاني غير الالف في قوله والكرم الذي جمع في جمع ما يرفع الصلوات ويكون من المعاني
الجامعة على العظمة او جمع ما يرفع الصلوات ان يحكم ويشطه فيكون راجعا الى الالف او
ارادته في قوله وعن غير الله البيت اري ولما دل على ذلك من جهة غير غير الله الالف في الالف
بلا زيادة على ما ورد في تمام الخبر بله وانما الالف التغيير للارادة كصفة التحول في عند
النفق في تغيير الالف في قوله الالف في الالف الصفة اثبتها بعزم العافية في الالف في الالف
بليست من الصلوات التمجيدية والتكويرية المعنى التي يعبر عنه بالالف والالف والتجويد
والايجاد والاصحاح والاختراع ونحو ذلك ويقتضيه ما خرج المعلوم من الالف في الالف في الالف
البحر انه صفة الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
استغناء في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
الضام ولا ينبغي ضعف ما في التمجيدية وانظر الشرح والاشارة على ان التكوير راجع الى ضرورة
الاشارة في الفقرة وليس من جهة مغايرة الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
وتغير الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
العدم الى الوجود كما يسمونه الفاي في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
الموت في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
يعبر الى الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
تقول في الاعيان والوجود الدليل على كمال الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
فلا يفتقر الى الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
فالله الامم في المعاني يعني ان الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
توجب له سبحانه الاستغناء عن الممكنات والنجس في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف
هذا الوجه مع الاستغناء عن الممكنات والنجس في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف في الالف

التكوير في الالف في الالف

في الالف في الالف في الالف

صفة تفتي على المشاير

علمة

١٤٥

علمه الصريح قال الشيخ بالخير من ترك الوجه مع العينين: ثم قال استنوا به تعالى
والزوم القادر وصف الجنب: قلت بنقل الامير عن السلف: يلتزم الخي يداك
قد وسكت: ورد له اقوام الى المعلم: بواضع البرهمن والجلدوم: والوفد اول بعد
نوع الكافر: وقال عليه السلام القادر ما ورد في القرآن: والسننة مطايرهم كالمسحوق
في حفة تعال: فقولنا خلفت ونحوه: بل انظر في التفسير: بل انظر في التفسير: وتنويه الرب سبحانه
عن الانقلاب: بنقله عن ابي حنيفة: بعد ذلك يرد به الشيخ ابو الحسن الرجل بعض ذلك على صفتان لا يتبرك
تعال: زاوية على ما تقدم ولا تعلم حقيقة: ان لا تنظر في العقل وانما العقل وجه: بل علمنا ان هذا
سماه صفتان سمعية: اثبت الاستنوا: صفة زاوية على ما ذكره اليد والوجه والعينان: وذكر
الامر: انما حكم عن الشيخ في الوجه: هو احد قوليه: قال وقاله الشيخ ابو اسحاق والسلف: وقال
الشيخ صفة: هو وجوده: والعينان علم: احرفوا في الشيخ صفتان: نفسية: ان كفاية اليد: وقال
معه: نظره على البصر: وله ايام المرصين وكثير الزنا: وله ايام الكواثر: بل في قوله: وقاله ما علم من
الصفتان السبعون: او الثعلب: قال في الامير: وقاله: والوجه: يجمع عن تراجم اليد: على القدر: ورجل العينين
على البصر: ورجل الوجه: على الوجود: من قوله: ونقل غيره: ليس عن احسن السلف: وجوب الايام: بنقل
الطواحي: الزاوية: علم: علم: علم: الله تعالى: بعد الحكم: بنقله: جاز: علم: قوله: والزم
العجز: وصف الجنب: قال العسري: وهو مشرب: الذي من النكاح: انما هو ثقلنا: علم: في المولد
وما سوره: المعلم: به: الوعد: البيت: وثابت: بعض: الاستعربة: لله تعالى: صفتان: وانه: ما ذكره: عن صفتان
التعاون: اما صفتان سمعية: وله: مولد: الوجه: واليد: من قوله: ان ذلك يرجع: الصفتان: زاوية
وهو: صفة: ان لا يتنوع: في ذلك: الكمال: ما علمنا: يفر: الوجه: الوجود: او: الخ: وصفتان: تعال: واليد: من
اليد: القدر: والنعمة: واثبات: صفتان: زاوية: بعد: صفتان: يوجب: ان يثبت: الجنب
صفتان: تعال: علم: ما علمنا: في: جنب: الله: ولا غير: قوله: تعال: تجرد: باعتماد: مع: ان الثنا: ويا: في
ذلك: محارج: قوله: قلنا: بنقل: الامر: عن: السلف: البيت: ان: يلزم: البعض: الذي: الزمه: العلم: الزمه
مؤخر: الجنب: صفة: بنقل: سبب: الجنب: ان: ان: علم: عن: السلف: من: ان: الجنب: صفة: زاوية: علم: الله
تعال: عن: الصفتان: النفسية: بل: لا: بنقل: السببية: والقر: ينظر: عنه: يلتزم: ونفا: هو: واقع
على: الوجه: وما علم: وجه: علم: على: العدم: وهو: معنى: ذكر: وانه: كما: استدل: ان: الجنب: ويا: له: طرية
قوله: ورد: حافظ: ان: المعلم: البيت: ضمير: وانه: علم: على: ما: اثبت: الشيخ: صفتان: سمعية: واثبات:

١٤٦

بهذا الرادف اليه اعلم المحرمين وتبين من قدا وبإفادة الظواهر ورد في العلم بالفولج وهو
 جسمه مجتموع من الوجوه والفرجة والبحر وغيره من الصفات او الاموال قوله والرفد اول
 اي اولي الرفد عن اثبات كونها صفات ايزر تعال المعول صفة الشئ ومن اويلها ورد
 الى المعول كمرتب اهل العزمين بل وجود المراد منه ان الله تعالى بعد القطع ينبغي كذا
 لاستحقاقه وهذا مرصبا اكثر النطق فالجسم التمييز وهذا القول هو الاصح لان
 المسائل علمية وايضهم دليل التاويل يبيح الاطلاق كمنه كلام من التعنبيه
 في الذي والاخبار التنزيهية بحاله في راي حد او المسالك في الذي والشرط
 فيه ما اختلف في رصبا الاكثر للتاويل بل بحاله في الرفد من تعليل ما اذا
 راجع الرغلة والرفد اولي بعد نفي الظلم يعني ان ما وقع في القرائن من الوجود واليه من العيني
 وغو ذلك ينبغي كذا عن الله تعالى ونحوه المراد منه اليه سبحانه كما نفي حكم
 ساير الاي والاخبار التي تقتض ظاهرا تصفية الباري تعالى بالمحوالات في اثبات الجارية
 والجملة والنقطة والصورة وغير ذلك من اوصاف العوالم ونحوه المراد منه ان الله تعالى
 وان كان من السفة بوضا المراد منه ان الله والرسوله مقوله تعالى يا صديق من السفا
 يباير من مرفوله وقوله وحار ربه والمك صبا وقوله في السفا والاراد بانه الله في
 كلام من العوام والمثبته وكقوله صلى الله عليه وسلم يترار ايضا تعال وتعال حين يفي ثلث
 البلاء في الوسط الذي الحديث وقوله ان تلو بيتي وادم بينا صعبين من طبع الرجل
 قلبه واخبر ما كيف شاء وقوله ان الله خلق ادم على صورته بقوله اذ انزل يوم القيامة واستقر
 اهل الجنة في النعيم واهل النار في العذاب وقالت النار هل من يبع الجبار فدمية النار فيقول
 النار فكيف ونحو ذلك من مشكل القرائن والحديث وبالجملة بل يرد مقوارة تطير العمال والآ
 تعارض تطعيم وايضا النقل لا يبطل العقل والادنى الرسل ان النقل لا العقل من النقل ومثبت
 النبوات وازور والنسب بغير الراجح وتلح بجزء واوه وان طار كذا في العمال بل في قوله تلو بل
 واخر تعين الجمل عليه مقوله وهو معتم ايزر ما صنع وتولع ما يكون من نحو ثلاثة الا هو ابعلم
 الانية بانه يستحيل علمه على ظاهرا من المصاحبة بل انما يفي الا جملة من المعينة بلا علم والار
 عالية واز كذا في تلو بلث بقل بعين واخر منها ليند بع التبصر عن العوام وهو اولى الصام
 او يرف عن التعيين ويوجود الامر ان الله تعالى بعد الحكم وهو مرصبا الا قد بين

تفصيل

قولان

قولان قوله تعالى في البيت من التشبيه بيان الكلام في الذي يتعلو به الكلام وهو عنون المشتر
 به يتعلو بنوعي قوله بجاء الخبر او حذوا السطوح فاليوز بالتعويج في الاو والاشراف وسائر
 المتشابهة تحريف التثنية والصوره ونحوهما قوله والشرك فيه ما اختلف في شرحه التوفيق
 الذي هو نوع الكلام اختلف في مشعل الذي والاخبار بان يثبت فيه اسنوخ ولا يثبت في اذا
 بل كما يثبت في غيره من غير اشتراط عتق ويقتل الذي يتعلو به بالاشتراك والجملة بمنزلة
 البيت لا يستفاد من معناه المتقاربه ويعتبر ان يحرك اختلف للمعجم والمعنى ان نوعي الكلام في قوله
 فيه وانما اختلف في التعويج والتثنية والتثنية على نوعي الكلام قوله قوله فذلك الاكثر المتأثر
 يعني اكثر المتكلمين الاكثر العطاء والله لا يكثر السطوح في نحو التثنية وعليه في الرفع على
 قوله وما يعلم تاوله الله في قوله في المعجم الرفع من تعميل التحميل الاجمال والمعنى ان
 اختار والتأويل الرفع عن قولك تلك القوام من الاجمال الخوي والاشرف والاشرف
 العوال **فصل** وتقسيم الصلوات في سبع على ثبوت الحال اعتنى ما عند **باب** في
 من نوعي سور المعان وهي الالتماس او التماس في الالتماس في ثمانية
 والتامنه ادراك او تطوير المقارنه ومن ثبوت الحال فسموا الوجه الذي
 ثلاثة يكون امره في حقه في نفسه وصحة تسموا بمقنونه
 وزيد في طريقه مرضية بحلية في حقه جامعة سطحية والمصائب حاد
 كصقل العجم في الشريك اقديم جار واثبتوا للكلمات عالميه حبيبه
 ادراك فادريه مع المريجه على اذكر من فاديم فادريم واعتبر في حقه
 المعنى ان في ارجح في حقه فقامت به ووجبت في حقه تقسية للرات
 حال في الاعتلال في الاثبات والمعنوية التي تعلق بقايم بالاداء هي في حقه
 وصحة الفعل حدود الاخر عن فذرة الله العكس الذي وكلما يكافؤ في
 الرب في ذلك من صفات الصلوات والوجه الجامعة الكمال عكوة
 الله مع الجلال الظاهر في الالتماس في مشر من الالتماس في حقه من
 الصلوات الاحبات المعان والظاهر ثبوتها في الفاض وامم الحرم من تقسيم الصلوات ثلثة اشكال
 نفسية ومعنوية ومعان ووجه الحصر ان المقنونه ان يتفوق باعتبار نفسه او باعتبار
 غيره والاول الموجود والثاني الالتماس الذي يكون في غير التي تقنونه ذات موضوعية او معني

في الالتماس
 تقسيم الصلوات

يقوم بصحة الاول الدال النحوية والنانية الحال المعنوية وحفاظا عن المتأخر من
انسلم على الالف الثلاثة الثلاثة اخرى وهي السلبية والعلوية والجامعة لوجع الفصل
والتي تعرف هذه الانقسام عبارات اما الصفات السلبية يقال الله تعالى عز وجل
يصفه اربو صفة البار عز وجل الله تعالى انما عبارة عن معنى بلط يصنع الوجود وذلك
تسلب الشريك والجمعية والوضعية وتعود ذلك فيكون بعض السلوكيات في حقه
تعالى وصنع من غير عنده بالبدن كما تصبو كونه تعالى وحكمه جوهرية بل انه صارت عن
اسفل المعنوية مع نفع البنية واما الصفات السلبية فيقال انما عبارة عن كل حال
تأبته الذات غير معللة وبنية اثبات الذات في غير معنى تأبته الذات ويصلح صفة
زايدة على الذات لا يخلو من ان يعاينها مع بقاها الذات الموصوفة بقوله في الحقيقة راجعة الى
شيء واحد فيقولون النحوية يكون واجبه الوجودا في البداية وفي نظر التعريف ووجوه هذه الصفات
الانقلاب ونسبها ذلك الصفات من الصفات النحوية من الصفات التي كتب الكلام في
ولم ينهها الكفر من الذات والابن الله الا الله واما الصفات المعنوية في عبارة
عن كل حال اثبتت الذات معللة بمعنى تلك بالذات كونه على ما وفاد او اما صفات المعاني في عبارة
عن كل صفة فجامعة بصحة له كما هو بياض المعاني الموجبة للاحوال كالعلم والقدرة
واما صفات الازدواجية عبارة عن ضرورة الاثر في معرفة تعالى واما الصفات الجامعة لجميع
الانقسام فهي عبارة عن كل صفة تدل على معنى يتدرج فيه سائر الانقسام السبعة صفة العقل
خلقه الله ورزقه واحسانه وصنع من يفتلها بالاسماء الالهيية كالخالق والرازق والحيي
والحيث والصفة الجامعة كعزة الله وجلاله وعظمته وكبريائه قوله بل لا تشبع قد
تفوتنا البيت المعاني تحت المقامات والنامية المقارنة للشمع ادراكا وتكوينها
لا تراك بل تفتنه الفاضل واهام العزم من صنعته والجملة على نعمة والتعريف الوفاء
حما تفرغ واما التكوين بانفسه فيها ما وراء النقص من النحوية وان منحور الكائنات في
الجملة ايضا كما سبق قوله حجة منسوبة الى قوله تعالى انتم من فانيه بغيره في
يجب الغم الا ما كان من صفاته تعالى توتيرا وهي النحوية والمعاني والمعنوية واما ما لا يقع
به وهي الازدواج والسلوك بل ان لم تفرها الالع بل يتوزن الاحاد كما واما السلبية فيكون
فقطا ويكثر عددا الا اذا كان القدم والبقار والقيام بالانفس والتين والشمع والشمع

وارادته

تفهم

ففهم وهذا الاقتران الثبوتية يلزم من صدقها ان الذات اما الشخصية كما هو راجح المعاني والعقود
 بلا نقض اذا كانت حادثات باضدادها في ذلك والظاهر ان لا يوافقها او غير ضرورة لا يوافقها
 الحادث لا يبيح فقط والاسبوب العوارض حادثات وتكون في مكان الحادث او الغير كما في الدليل في العلوي او
 الوجدان في قوله بصحة المعنى التي تدل على حقيقة تكفي في انتفاء واستقلاله من قوله من ثبوتها
 المعنى لا يوجب العلم في الاصح من قوله في بيان هذا او الرد على معتزلة البصر في قوله انه تعالى من يتدارك
 حادثات العلم في قوله من وجه ان صحة المعنى هي بيانها كما انها ممكنة برائتها واجبة بوجودها في العلم
 الغير من قوله وسبب الرد على من تقع الوجودات لا يقتصر بالمعاني بل بالانقسام الثلاثة واجبة وصحة
 نفسانية البيان والصفة الشخصية حال الذات لا علمه في قوله والمعتزلة التي تعلم البيت ان
 والمعتزلة التي تعلم في معنى بل انما بمعنى من قاييمه ويقبل تحت الثابتة بمعنى في قوله
 الذات والتي من لوزن الشئ واللا يملك معنى قاييم بالذات بالذات تعلمه ويعتقل ان يكون التغيير في العلم او
 هذا التغيير في قوله العلم الغير الغير في العلم هو العلم والارادة ويعتقل ان يريد بالغير المبلغ
 يقال يستكون العلم منه قوله تعالى وقادر والله هو قادر في قوله واللا يملك التغيير المولى
 في هذا التعريف للتكليف والاقواب ان صحة السلب تقع ما يقال في صحة الربية بمعنى العزيمة والعزيمة
 والقيام بالنعس وكسلب الشريك لا نعس ما يقال في الربية من الربية لا ينعس به في قوله
 له وان الربية في صحة السلب في هذا التعريف هو غير علم في صحة المعنى واللا تعلم
 اعلم فصل في تعريف الجاذب السبع برقمها لليودوز منع: واعلم
 رسمه على البساطة ما اوجب التمييز بالاحاطة: وصحة بقا اختتام الفن
 يجازي ارادة التمييز: وما به التاثير في نفس الاثر: عن اختيار في فترة التي اقدر
 وصحة صحة بقا الصفت: شرطا او لا شرطا في الحياة: والسمع معنى في قوله
 التمييز: للصوت والسمع لا يميز: في غير ذلك من الاستجابات: ياتى خلافا لاداء القواب
 والبصر المعنى المميز به: ما وجد المعلوم في قوله بصحة: غير الرسم: بالجد المشتمل
 على جميع الدائيات الغير عن اللطافة بكنهه: انه تعالى وصلته وتعريف الصفت مبتدأ وخبره
 برسوخا في الكلام معنى العصور ومنع حال مركبة لاستجداء معناه من اللفظ اليوناني
 حال كوزن صفتها في قوله ومنع ان لا يرد عليه منع بمعنى انه رسم صحيح وتوحيه في الاثر في قوله
 بالعلم رسمه على البساطة او رسمه على سبيل البسط والبيان وتوحيه العلم على مطلق العلم على

تعريف الصفت

والاعتناء المولي وحركه والدائم فتعاطى العلم القديم والوجوب التمييزي من حيث هو وصاحب التفسير
يخرج تسامير الصلوات والعبادات والارادات ونحوها ويرى العلم العرفي في قوله بل حاطة ابرم الاخلاق يجمع
على سبيل التفسير وهذا النوع العلم الحياتي قوله وحيد بها اعظم الحكم البيتي ان والوجه التام من سوانه
صحة من منة انما تخصيم الحكم باحد الجانبين بل العلم الاخر قوله وما به التاثير بقدر انما البيتي هذا القول
سبب التفسير الا انما بقوله صفة وجودية من مثاها في الايام والحرارة بقا على وجه يتصور من زمانه
العلم والاعراض التوكيد للعلم قوله وحده عن بلد الصلوات البيتي لام التعريفية الحياتي العند
المعاد هذا الحياتي التوكيد العلم والارادة والفتنة في العلم والحياتية المحيية للتأنيف والفكر والارادة
والعلم والادراك معلوم على الصلوات وشركا داخل الخصيم الجبر والارادة والحق الابدان الفيضان الصحيح للشمع
بصريح العلم والشمع في السمع معني بفتح التفسير البيتي في ان السمع معني بوجوب التفسير الصوتي
وعلام العصور والبيوت يتعلق بغير هذا في العلم التفسير الذي هو شرح الاربعين والصلوات خلافا له وانما يتعلق
بكل موجود كالصوت وهو مراد بالاشعري اذ الصحيح عندنا انما هو ان كانت الوجودية وليست غير الله من مستعبر
الوجود تعلقها في الوجود والادراكات بالسمع ففتح الصلوات والشمع بالربعة والشمع بالهجوم
تفسيره والغير وهو كذا والذوق والذوق والالوان والحرارة وشبهه على بقول المشايخ في التفسير فلو
غير الله من مستعبر انما خص تعلق السمع به في حركات كلف الالوان الكلام الذي لا يسمع ان يسمع في
التفسير وذلك خلافا لما خص السمع معني لتبوء موضع عليه السلام فالتبوع على الصحيح يتعلق
السمع به معي بانه حجة يتكشرف بها الموجودات كما في بيان سواله ونحو البيانية اختراجه
انكتشافه والبصر يتعلق بزيادة الادراك على العلم قوله والبصر العين المميز به البيتي ان والبصر العين
التي تميز به الموجود فيك يفتح العلم لتعلقه بالوجود المعروف والسمع لا ملا الهوم والشمع
على ما تعلقه الفراه اي الموجود من الضمير من عموم تعلق السمع برسم البصر بانما يتكشرف
بها الموجودات كما في بيان سواله وفيه بمعنى انكشاف الموجودات من حيزه يعني ان يميز من خلف البصر
والتباليغ فيمنع ان البصر يتعلق بالمعروف بل من خلفه كما في قوله اهل السنة ولا اكثر
المتقدمة وينسب القول به للسالمية ومنه الكلام ذلك معني فاما بالذات
ذو النسبية وهو اعم لان النسبية كما في ابن الحاجب ان لم يرد ونسبة فواجب
رده كالحق والكلال والنسبة على الصلوات انما هي العين والالهي والكلام في الوجود
وليسمت النسبية في الوجود عند الاشعري بل في الالف وهي اعتبارية بالاشعري

نشر

ذال في الاستاذ تعريف الكلام النعسي هو القول الغايح بالنفس الوجودية عليه العبارات او ما
 يعطى عليه من الرموز والاشارة لشيء منه وقال في العجيب وهو نسبة بين معبرين فاما ما
 المتكبر وسلبه العجز عن فهمه في بيان الكلام ونسبة النسبة قال وقد كنت عشت مع
 بعض فضلا المخرج في كلام المصنف قلت لا يصح ان يكون نسبة بين معبرين لان النسبة متارة
 عن التنسيب واحر التنسيب الوجود هو الحكم عليه حادث والتاخر من العاديات اول
 بالحدوث فانه ان كانت النسبة موجودة في الخارج وان فلها بطلان النسبة لانها موجودة
 فيكون لان الكلام النعسي موجود في الاعيان وله وجوده من صفاته فقال ولا يخرج من النسب
 موجود في الاعيان بل في من الكلام النعسي بنسبة فان اعترض الوجود في شيء اجاب
 عنه بما يوجد عليه في كلامهم وافكار المولف الرائي يحتفل ان يصح كلام بن العجيب بتفويض
 المصنف ان يكون نسبة ان اراد ذلك صح من ان اول الوجوب وردة قوله على ان النسب
 الوجودي هو الوجود في الخارج بالكلية النسب على الحيات وذلك انه جعل العمومية والقدارية من
 الاطيات وناقضه في التامساي بنسبة الصفات بالاضافات فالوجود غير الاشعية
 اما حادث وادوات اطيات والحكم في حادث وادوات اطيات وفردتها في الاطيات ابو الحسن
 البصره من الحاشية وتبين انما يتلحق منافع البلاسة ما اراد الكلام ذلك والكلام
 معه لا يرجع الى مجرد مناقشة لبيانية في مؤخره معنوية وفوض في ذلك في العلم يقال
 له معلوم ان العلم مثلا الشاهد لا يرجع النسبة بل هو حقيقة ذات نسبة وحقيقة العلم لا
 تتلحق بالقرح والحدوث وتكون المتعلقات وتكونها كيب ثبت على وجه يخالف حقيقته في
 الشاهد والنسبة في سلمه في تقييد الواثبات العفوية في الخاب على وجه العمل والتنزيه
 واستدل التكميل على ان النسبة ليست موجودة في الخارج بوجه من انظار كانت موجودة
 كانت في علم المتابع في انما بنسبة او في غير ذلك في العداية بينها وبين العلم والكلام في تلك
 ضاربة على الاو وتتمسك قوله لا تستر اي في كون النسبة غير موجودة في الخارج بل في الوجود
 ولا يرد عليه ان النسبة حقا للشيء ومكانه وهو المسخ بالكون وهو غير المتكلمين معنى
 وجودي لقول بن التلمسان اشق بزعم ان الوجود معنى يستلزم النسبة لانه نفس النسبة
 وهو في الصفات بلا الاطلاق وحده في الوجود بلا اشتراط وجزم الصلوك
 به التعداد في العلم قد رتبلا تكرر ينقصه ما قد قال بالارادة وغيره فانه ثبت الزيادة

وحدة الصفات

فيام متغيرين مرات واحدة مصنف بالمثل يعني الزاوية...
 في الوجود القول من ابي ط...
 ما ذكره كفاية نغني عن الاوصاف...
 الوازم...
 على جميع العلوم...
 عليه...
 بتفسيره...
 العرف...
 انه محال...
 علوم...
 الدليل...
 الفهم...
 بل...
 لا...
 وتلك...
 على...
 وجه...
 التلخيص...
 ان...
 تقوم...
 علم...
 وشبه...
 مع...
 بل...
 المعلوم...

احرجها

عن كون

كونها خارجة عن الشيء - اخر فيلزم ان يتوزع له بحسب كل مراد ارادة وفكره الجواب عن ارادة التشبيهة
 في التفرغ فوله فيلزم مثلين الميت فلذا الحوا ارادة على حركة الصلوات وقد اشترط اليه ارادة
 او يقال لو حدد علمه زعمه او قدرته او غيرهما من صفاته لا يفتقح التعلق بل بالارادة
 ذلك انه قد قام الدليل على عموم تعلق الصفة المتعلقة ببلوغه علمه ان لم يفتقح بل بالارادة
 وهو ما تعلق به الاخر فيستد ان في الحقيقة والتعلق وبينه لا يجوز اجتماعهما بل بالارادة
 لانهما في اوجبه تلك الزاوية تعلقا على الشيء بل بالعلم فان تعلقها بتعلقها العلم الاول
 لزم تحصيل العاطف او تعلق حكم العلم التام عنده وملاهما على تعلقها التفسير جار في جميع الصفات
 فوله في النهاية له لا يدخل المشقة في الدليل اخر على صفة الصفات قال في التمسك في الاول والدليل
 على وجوه ثلاثة من صفاته انهما لو كانت معددا في تعلقها بملا يتبين ان جاء ان يتوزع بكل
 صفات صفة فيلزم ان يدخل في الوجود بل يتبين انه ولو محال وان انحصرت في عدد منها لا تقتضي
 اختصاصها بوجه منها بل فيصعب او لزم توزيع ملا يتبين انه على المتناهي وهو محال فوله
 في هذه الصفة للجمل في كثر فرضها تكثير الجاهل واعتراضه على ما اذا التاويل وان التبع
 الدليل على استحالة حواث الانتكابة لها وادلة استحالة حواث الانتكابة لها من غير ان
 التفسير وغيره لا تجوز في التفسير القديم فالجواب في الرد الاعتقاد على الاجماع فوله
 بخاصة تغني عن الاوطاب الميت يعني ان القدر اعتمد في انما في اليه سفل على الاجماع
 كما اعتمد عليه القاضي في دعوى ان يتوزع له تعلق صفة واحدة لها خاصية للعلم والاعتقاد
 والارادة وما يبرهن الصفات تفرغ مما ملأه من العلم مقام علوم وتوالت على الاجماع ايضا
 نعم ان يتوزع للذات حواث تلك الصفات ويتوزع للذات ويتوزع لغيره الاول ويتوزع لغيره
 الثانية ويتوزع لغيره مما ملأه من العلم والارادة مبطلا للتفسير الاول الغضبية العقلية تدل على
 اثبات الصفات على الجملة فيما كون العلم زابرا على القدرة مما لا يتوصل الى القطع به عقلا
 والسبيل فيه التمسك بادلته الشبه في الصفات بل بالنعى والاثبات يجهون
 على نفي صفة تفرغ في حكم العلم والقدرة في اتم اثبات صفة في حكمه طاز خافا للاجماع
 وابل التام في انما الصبر الازال على زابرا على التفسير مبرك السمع ما زال العقل على اثبات
 العلم وانعقد الاجماع على وجود الباري تعالى ليعبر على يجب من مدلول العقل والسمع
 اثبات علم زابرا على الوجود صحيح من الالشارة وابل القاطع التفسير التام بل طبع في جميع وهو

كلام المولى

ان الظاهر في هذا ان كل ما هو متعلق بالحوال والاشياء هو متعلق بالذات
 الشك في ذلك انما هو في كونها متعلقة بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 اشارة الى ان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 في حكم المتعلقين ان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 انما ايقنه بقاها بالذات هو ان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 في كسبه وهو ان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 له محال لان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 حيث ان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 انها حباله لا تتعلقون وحيث ان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 على التغيير الثاني وتزويجهم استلزام العمل وعدم استلزامه كما ان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 صح ان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 المتناظرة كعموم النظرة وخصوصه وعدمه اطلاقا والتاثير وعدمه وما يتصور في غيره
 استلزام العمل وعدم استلزامه وازاذا لم يكن المتناظر او ايراد المولد لتلك المستلزمات بطول الزمان
 مناسبة لما لا يتصور في العلم فيكون العلم في كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 مقام علوم صح ان يقوم مقام الضرورة والارادة وسائر الصفات بل هو ان يقوم مقام الذات او يقوم
 الذات مقامه ويروى ان العلوم مفيدة النوع بلا ان يكون العلم مقام علوم يتلوه في العلم
 مقام الضرورة مثلا يبينه قلب العقلاء واختلاف الجواهر ويوجد الارتفاع وتربطه في ذلك الشرح
 وبينها وبينه صفة صوابه **قصار وجوب فائدة الصفات** لذاته الا انه
 بالذات وهو صفات لذاته انما تقدم قوم وبما يقوم بعض جرم لتثاقفه
 على الصفات او يرت: تقريرها بوجه ما قد يرت: وجوبها لذاته انما هو ممكنه
 لوانتفاها في معنى معلنه: فينتج الاول الترتيب: والثاني للعدوت في المطلوب: لان ما به
 اشتراك غيره: به اختيارا وانفسا سليما: وايضا البسيط ليس له علاقة في حالة يكون فيه غابلا
 والمنفرد والمكان في النوامع: للفجر والبيضاوية والطوالع: للار والوجوه
 تلافية للامح على النبي في غاية: واحتج في ذلك ان كل ما هو متعلق بالذات هو متعلق بالذات لا في كونها متعلقة بالذات
 ابتكاره: للفجر عز وجل في العالم: تعود امزلة للعالم: صح بالامكان في العباد:

وجوب الصفات

لذاتها

لئلا يقع وجوبها بالذات من بعرفه في قال في المقالة ثم يصح اعتقاد الفاعل
 ولي تظاهر القول للجلال سبحانه في العالم العوانة أنتخ المخالفة لأربعة ان صفا الله
 تعالى حييانه وعلمه ومنه وادائه واجبة الوجود لذاته من عدم التعسسية والمعنوية على القول بالاعمال
 في واجبة للشئوت له انهما محالان الزوات كولاك للزواج الصبات برحمة الذات كما ان عن فهم من انما
 ممكنة من حيث ذاته واجبة لرحوب موصوفها بالذات الفاعل لا يصح ولا يوجب على اطراف السنة
 من ان الممكن لا يتغير شئوته الاحاد بل وان الامكان يتغير بالذات بل بقاء المقالة التي تتغير
 بخلافه كماله بغيره والعضو والسعر ونحوه من غير الكلام بالابستفة وردة الموقوفون
 وهو العوالم التي لا تتغير من الصفات واجبة الوجود والذات واصولها ان القول جزا الامكان
 للبناء في العلم بل فهم تسمية انما هي السنة ويؤدي القول باليجاد الذات ان الصبات اذا
 كانت ممكنة من حيث ذاتها انتم في مقتضى مقتضياتها حينئذ هو مجرد الذات في
 اعلا بقاء القول في سرفته اصول الفلاسفة واعتبر بالمشبه الواقعية عما سميان
 بانه قوله لا انه لذات اي للوجود ذاته الصبات بوجود ذات الله قوله ومعتك له وانما
 التفرقة في نوع فاعاد القول في فعله بفعله لا انه بالذات وانما التفرقة انما هو التزام الفلاسفة
 من انما يتك التركيب في الذات واعمالها الصبات والوجود في الرحمة بل هي سنة التفرقة من الفاعل بل هي سنة
 الصبات امكانها وهو الابلز من من العرش بخلافه الوجود في وجود التركيب والحق فهو كل عكس
 فكل ما وهو التزام الوجود وانما لا يروي التركيب والاعمال يستلزم العدم في قوله وبالذات
 بعض جرم او تجوز امكان الصبات لروايتها في ذلك يجوز ان تكون ممكنة من حيث ذاتها وذلك لا يلزم
 منه محال وهو بين فاعاد القول في فعله ان هذا غير جازم بل لا محذور في الجازم بل فاعاد القول
 فهو ما نسبته الموقوف في الابصار قوله لتشمله على الصبات او ردت الايمان الثالثة يعني
 ان من ذلك من اصحابه بل امكان الصبات لروايتها فاعاد لتشمله التي اعتقد لها الفلاسفة
 في نوع الصبات وذلك انهم قالوا لو ثبتت الابلز في الصبات راجحة الوجود فيكون واجبة
 او ممكنة والآن كما اننا نرى واجبة فيجب ان يكون له كونه في التركيب في الذات في الصبات وكل
 مركب ممكن ويبان لزوم التركيب حينئذ الصبات اذا كانت واجبة فشارك في الثاني في الوجود
 لاكتف معانيه كما ان الحقيقة بطرزم ان تتعارف عنها باهر حتى تتخفى المقابلة ومما به الاشتراك
 غير ما به الاعتبار حينئذ تكون الذات من كمية من الوجود المستمر والامر الذي وقع به الاعتبار

على ذاته

وان كان غير محتمل بل هو باطل في الاحتمال والاعتقاد والغير لا يكون الا محتملا والله اعلم
عازر من كان متوقفا على اجراءه والراجح ان لا يكون له على شيء وهو كما وجوبه لثباته للذات
والا والتركيبية يتكلم في الوجوب لا في اعتبار استنار المولد بقوله واقتضاه سبط اليه واقتضاه المولى الى
اجراءه مسلم وهو مقتضى الامكان واما الامكان في ذاته يستلزم وجوده في الخارج على ما هو
المستلزم من حصوله الاختيار قوله بل في معنى معلقة اي في المتعلقة معلقة بغير الصفات
اي مقتضية للنتج اقتضاها ببيان قوله لانه انما تستلزم اليه توجبها لا تقتضاه الوجوب للتركيب
قوله وايضا السببية ليس هو اعلا البيت فاذا اتت من متعلقة بالالفعلية على معنى ان الصفات
ان كانت محتملة ثم حرمتها وطلو العوائد فذاتها تحل عدلها وابطالها من الاعمال والغير السببية
من كل وجه او الوجه من كل وجه وهو ذات الابرار في بلاد اعلا وهو حاله في الواقع والواقع في عينه
القبول والتأثير وتكون الفاعلية والموثوقية ليست في وجوده بل في الوجود والذات ثم هو من
على وجه ان الاحتمال في عينه لا وجود له وهو في كل حال مستلزمه اذا اقتضاه الفاعل هو الوجوب
اي يوجد في التركيب اذ الوجوب عبارة عن نفع فيقول الفاعل وهو سبب في الاستمرار في عينه
التركيب قوله والجمع والامكان في اللوامع البيت او يمنع ان السببية لا يكون باعلا فلا يمنع
انه ومع ذلك في اللوامع والسببية في الاعمال الفواعل مكان الصفات وان الذات تكون باعلا لتمامها
بلغة لها وهو اللوامع الفواعل مكانها وان الاحتمال في العلة سببية على ثبوت الصفات من ان كان
مفعولة للذات التي في اللوامع والسببية في اللوامع فاللوامع المستوسعة في حكاية
عن الفواعل مكان الصفات واشتد من ذلك او هو ذلك الذي نظر من وجهه ان الذات فاعلا
لصارت باعلا لها قوله لا في الوجوب في ذاته السببية المراد بالواقع في عينه انه نفع منتج
الذات في نهاية العوارض في الوجوب الصفات التي في اللوامع في غاية الامر ان اللوامع في عينه
على ذلك في اعلا في الاعمال في الامكان في الاعمال في الاعمال مراد المولد بقوله اولاد
لتعويذ به بعض حرم قوله في عينه في الاعمال في عينه في الاعمال في عينه في الاعمال في عينه
للمعنى ان سبب اليه الفواعل مكان الصفات كما في قوله في الاعمال قوله تعود من ذلك في الاعمال في عينه
مصدره في موضع الاعمال من المعنى في عينه ان الفاعل في الاعمال في الاعمال في عينه في الاعمال
من ذلك في الاعمال في عينه في الاعمال في عينه في الاعمال في عينه في الاعمال في عينه في الاعمال
برعلة في العينه على منع حرمه في اعلا في ذلك في نفعه في الاعمال في عينه في الاعمال في عينه في الاعمال

مرفوع

سوز

العبارة في قوله حرم يد بالاعتبار في العبارة الواقعة في الآية هذا إذا دخل تحت عموم العبارة التي هي عبارة عن
جماعة في قوله أي في القول فإنه يمكن من غير أن العبارة صرح باعتبار الصفة من حيث ذاتها وأما وجوبها
انها هو وجوب الذات بعد أن يرد في ذلك شرط في قول العلامة لا يمكن أن يقال في وجوبها اعتباراً وانه واجب
مقتضيه وقد ذكرنا من التلخيص في التلخيص وجوبها في وجوبها الذي اتهاك الذات والعلم
للذات في الصفات: فلهذا لو لم يلفظ بوصفها لا بد من صفها المجموع في معرفة
انه من تركيبه منافي: وجوبها اجزائه تنافي: والحق الواجب هو: انه
والصفات لا تركيب: للتخصيص في ارجاع الصفات في اسم اشتراكه والخصم
في ذلك الكلام ان شئت الصفات لا تركيب: الا ان اللفظ في الذات الموصوفه تلك الصفات
والرأى في تركيبها الموصوفه لا يتكسر بصفاته به اي ان اللفظ هو الموصوفه بصفات عديدة
وهو واحد واللفظ بصفات الصفات الذات او فينا الطريقة تطلق بلفظ واحد الصفات الواحدة
موصوفه بتلك الصفات لانها يحكم باستنواها صفوع الذات والصفات واللازمية حتى يفرق الله
منها من المجموع بناء على ان الموصوفه يتكسر بصفاته لا تركيب موصوفه انه ينال الموصوفه في
اجل تركيبه وقد ذكرنا في بيان استبعاد التركيب الله وبيضا في وجوبه موصوفه لا اسم
البا على فعله ومفعول تنافي موصوفه ولام الموصوفه هذا كالمعقد قوله وجوبها اجزائه تنافي
اي اجزائها مرتبة تنافي وجوبه والله واجبه بالايك من كتابه وانه اذا تكلم بصفاته قوله ولا تنافي
الواو ان كون الله واحدا موصوفه بصفات واجبة بان انتفاء تلك الصفات لا ينافي وجوبها
الموصوفه لا يتكسر بصفاته وقد استنوا في الصفات له في الوجوب لا تستلزم التركيب المنافي
للو جوب اذ الوجوب سلب وانشاء الموصوفه التي تنافي في نفس الصفات وجوبها
وستذكرها عن قوله بل في الصفات كثيرة: هو لشرف الدين في قوله
تركيبا التزمه ووجهه: قلت الصواب انه في الزعم: لانه في التزمه
في الخصوم الفصريه في قوله وهو وراي المنع الذي اعترضه
ان يتركه في سلب لشرف الدين في التزمه انه التزم القول بتركيب الله قوله قلت
الصواب انه في الزعم البيهقي فاذا ما هو ليعترضه على من يفتي في نسبه اشتراكه في
التزام التركيب وانه هو عجم كمن اشتراكه في مقتضى كلام شرف الدين في قوله
تجميع الفصوم والزامل القول بتركيب بناء على اطلع وشرف الدين في قوله الساحة

ولا تكدا

عن التزام التركيب ورواه المنع المنع بيه قال في الزعمية ان حكاية قولنا في كون الوجود ثبوتيا
 اعرابيا القوم في قولنا بالوجود اعرابيا في قولنا في التكميل ووزعت الفلاسفة ان ثبوت
 والعيب منه انهم يروا ان التركيب مع قولنا ان ثبوتية وبيروا به وجود الباري تعالى فيكون
 ولا يثبتهم ان وجوده ليس زائرا بل انما جعل كونه موجودا ثم تطلب معرفة وجوده بركه
 والمعلوم غير ما ليس بمعلوم هذا انقل من قولنا عن الفلاسفة ثم قال قلت المعلوم كونه
 موجودا هو شرط في الوجود الذي عليه لا ادر انك حينئذ في وجوده العيني ولان اذا التزم
 في مقام ثبوتية ولا يلزم منه ترتيبه لانا اعلام بن عرفة قلت ولا ينبغي ان لا يفتح نسبة
 التزام التركيب بالعلم على انه في قولنا في عرفة غير كلامه فاذا اعلام اخر يفتح صحة العلم
 والنقص من كلام المؤلف خبره في قولنا في النقص وبصيته على العجز وجزءه ان غير النقص الذين
 في الفلاسفة وانما قال في قولنا في النقص هو ثبوتية هو شرط في التسلط بيننا وبينكم في قولنا في
 جرت المقاوله بيننا وبينكم كانت الاصله على التي قلنا في الفلاسفة
 لانا عليه في عرفة لو امكن لذاته كما يحتمل لانا في عرفة على ما قد علم من
 صحة الوجود في عرفة من حيث ذاته لانا في عرفة فيمكن انتفاء ما قد وجد
 وذلك باكمل ما له ولا يجوز ان كان الصانع في التثنية والافتقار في الوجود
 من انفسه الوجود القيد لانه ليس هو الا وهم بالمراد من التوفيق الوجود الوجود
 مرادنا نلزم في الفلاسفة في قولنا في عرفة ان وقع بين شيوخته لانتفاء ومانا في
 الصانع من جهة او ممكنة وانما انفقوا على انها وجبة لذاتها كما هو الوجود لوانتم
 لوانتم كما حكم اليك بالامبيات الثلاثة فاذك امر العجز ووجوب الصانع لذاته وانما
 ان يقال لو امكن الصانع لذاته كما حكم به الفلاسفة لانا في عرفة لانا في عرفة
 مثله وبيان الملازمة ان الممكن في الوجود ثبوتية او نفيها عدل لذاته وانما في المثال
 بجملة ومع الصفة تستلزم صحة ربع الوجود ما هو في علم الصفة العينية التي يستلزم حراز
 نفيه وهو بل ان وجوده وجوده مستقلا كما سبق في قولنا في عرفة ان الصانع لانا في عرفة
 به لانا في عرفة ايجابية بهذا الفلاسفة على نفي الصانع وذلك انهم قالوا لو وجدت الصانع
 القوم ان يكون عرفة الى الذات المستقلة في العلم بجملة لانا في عرفة لانا في عرفة
 كما لعل ان في عرفة في العدة والسلم والارادة فيلزم ان يكون في العلم بجملة لانا في عرفة

في قولنا في عرفة
 في قولنا في عرفة

عنه

عند الاعتقاد ببناء الوجود اذ الوجود مستحق للاطلاع والاعوان منع الملازمة جان ال
بتفان الرغيب يكتف ان المقتض يعينه الغير الوجود بغيره جازا فان من الرغيب ذلك القول
ارسلت الله على خلقه واجبة الوجود عنية عن المقتض بالاطلاق وان عينه لا يتفان الملازمة
ومع انك انك امر الوجود بغيره الا من مقتضى الاستثنائية وان يكون الابتفان به المعنى ببناء
به الوجود بل قلح ان هذا الترفيق في العلم والوجود الذي سميت به انتم ابتفان ابتفان وجوب
الوجود ويستلزم ان يعان ببناء الاعتقاد انما يتفق بجهة الارتفاع وادانها نواحين لا يربط
العقل انما علمه ان الارتفاع ادره العلم الاعتقاد والاضحاج الالغير بانه كذا العلم الابتفان والمكان
الموهوب العاجية الالموت وفولوا كالموجودين فقلح من لا يتفق في العقل انما علمه وان يبرأ من
علمه الاخر والاعلم للموت ولا غير، بمرح وجوده علمه الالموت لا يصح ثبوت بل يجب بلازمه
واجب اخر وهو يربط ثبوتها واجب الاضاليا عن واجب اخر وهو حينئذ يبرأ واضمحلت بلازمه
تجوز ان يتجنبه سببا سواء المعالفة بل في الابتفان الرغيب واستمعته الالموت التوفيق
ومظهر التوفيق لا يفتخ ذلك الا اذا صح التفتق عقلا لا كغيره في الفيل او كغيره في العلم
المقتضى ان اعتبار علم العقل عن وجه استحقاقه ولا فلاح في الوجود يعني ان
مقصودنا في ابتفان الاعتقاد الالذات اذ الالذات الملازمة وعدم انعكاس احد الوجودين
عن الاخر وليس الالذات المعنى ببناء الوجود في قولنا لو وجبت الهيئات المفرد ان تكون مفتوحة
الى الذات ان ارادوا ببناء الالذات ان الالذات تغيير الذات الوجودية يكون جازا فاعلم الملازمة
لاننا نعلم ذلك بل غير الالذات تعلم واجبة الوجود عنية عن المقتض بالاطلاق وان عنوا بال
بتفان الملازمة فذلك انعكاس احد الوجود بغيره الا من مقتضى الاستثنائية وان يكون الابتفان
بهذا المعنى ببناء الوجود وظاهر كلام المؤلف ان نظره على الهيئات انما يتفق الالذات وليس
مركب الالذات بل هو موافق ومميز به ان وانظر القواب في منسأ والخلاص ما ذكرنا في هذا العلم الالذات
في امر الالذات الوجودية وغير واحد تركيبه منه وامر واحد قلنا الوجود
سلب امتياز القوم بينت في التركيب مع وجب القوم لا يمكن ان يخالف
وانما الثبوت الالذات سببه قد ميزوا به وجود الالذات فيعلم التركيب في
الغبار قلنا الوجود ذلك الالذات قلنا بلا يبيد املاذ ان يعلم الوجود في
يقلب الوجود له ذاته الرغيب ما الالذات كثره والالذات قد انه بكونه

مركب

183

ماذا ان في التركيب في البسيك... اياداه الوجوب للتشبيك... فاقواله النظر...
 بالقرن... فلما من الدوان...
 لفظ...
 او...
 بطلان...
 الفهامة...
 تكون...
 والتركيب...
 للذات...
 بالافتقار...
 على انه...
 التركيب...
 بل...
 عموم...
 اي...
 حال...
 لا...
 الوجوب...
 وهذا...
 وميز...
 ثم...
 فراجع...
 الموجب...
 ثم...
 العلم...

دانت

بطل

يعنى الوجوب تابتا ولو المطلوب قوله القديم والصفات كثيرا بل لا يمنع وجهه بلعوا وما اذا
 رد لقوله انه يلزم من ثبوت الصفات تعدد الذات والجمع ان القديم والحدوي يقالان انهم ينكثرون
 القديم تركيبه بكثر الصفات ليمنع وجهه الموصوفين ولا توجب تركيبه كالوجوب الفرد
 يوصف بصفات غير فرد وهو واحد وان لم ينكثر القديم وجوده معناه اكثر من حقيقة ذاته
 منعنا بلان اللزم ولزمكم الحادثة عن المطلوبين والجمع الذي نقلت محي ان يكون مع ذلك ان
 المثل الموصوفين بصفات الاولية واحدة لا كما جعلتم قوله ولا يتفقان لذاته بقوله ان يلزم
 من ثبوت الصفات للفرد ثبوت بية ولا يتفقان بل هو الوجوب ولو لا يتفقان الواجب الخير بعيد
 الوجوب والواجب يتفقان بمعنى الازمنة بانها يمنع من حيث الاطلاق ولا يلغاه كما سبق وجلة
 ذراته بقوله سبحانه لا يتفقان وانما بمعنى علمه حدى مع قوله الثاني لئلا السيلوا او يتفقان
 فذاتهما البكره مستحيلا بالنسبة الى اوجه جلة مستحقة ان فرعها البكره ما ذكر من
 عدم اللزم قوله اذ بالتركيب البسيط الاشارة واحدة الى ثبوت الصفات وهذا تأكيد
 لقوله القديم بالصفات كثره قوله ايها الموصوفين للتشبيط اي ايهام ان ثبوت الصفات
 تركيبه بية بوجوبه هو الموصوفين بالصفات والتشبيط عن الثبوت يتبين ان يقال ثبوت
 عن الامر يشغله عنه قوله فالواجب ان يتفقوا بالذات فلما من الروايات عن العلماء ما كل
 ما هو قديم بالذات... فهو بهذا الشبهة وجوابها ان لا يجوز للفرد واختص بزعمه بقوله
 ولانه تعالى بجزء الخطر بقوله انه ثالث ثلاثة مع ان لا يثبت الذات الثلاثة فاقعة بانفسها
 بل اثبتوا ذاتا موصوفة بالصفات بجزء اثبت ذاتا موصوفة بصفات كذا كبره اعظم روى
 يعنى الفرد انه لم يفرق لانهم اثبتوا صفات ثلاثة هي بالتحقيقة ذات لانهم جوزوا انتقال
 اقنوم الكلمة من ذاته تعالى الرب والمسيح المستعمل بالانتقال من ذات الذات موقفا
 بنفسه فالنوعية والذاتية بالثلاثة قوله بل لا يكون بصفات اشتداله هو مشي
 عن جميع ما تقدمه من ادلة اثبات الصفات وبالجملة الصفات اي في حسيب ما تقدمه
 يكون بنبوت صفاته اشتداله على اقل صفاته والذاتية هي فيه وللذاتية
 غيرها مفتضية في الماتلة والمعارف: يجوز في الغير بل هو وافه
 كذا الصفاتية اتعا الغيبية: بعضها والبعض والغيرية: ما تسمى اسماء
 والمعارف: او كثره للقدمه موافقه للثبوت ان صفات الله تعالى لا يلقى

185

لا يقال هي هي
والا هي غيرها

الرات والايغال الذي غيرهما وترا الصفات فيما بينها اما في العينية فمن جهة المعنى والبيان
لثقفو المتخالفين بين الرات والصفات مختلفات للقيام فيما بينها واما في الغيرية فيشورح
المنع اطلاق اللفظ لا اطلاق وذلك لان لفظ الغير يتركز على كل ما يخلو من حيز العلم
بما هو خارج عن الرات والصفات ويربط على كل مختلفين العينية ويربط على ما يصح
وجوده مع غيره والصفات العامة بانه لا يمكن ان يكون غير عنصر لا يبع وجوه اخرى
ببعض الاخر والايغال يربط بغيره اذ لا يربط وجود الصفة بغيره من حيث هو بل هو العينية صفة
فيها معنى الاول والثاني والثالث والاصغر منه امتنع الاطلاق وان اراد المعنى الصحيح كما امتنع اطلاق
الضرورة على علمه تعالى وان كان بعض معانيه صحيحا لايقام المعنى المستعمل في قوله تعالى
سبحانه فكل من ضرر بجملة علمه بما هو علمه فله ما هو فيه من علمه على الالف والراء على الراء و
الفاء للثبوت قوله ولا يقال غيره الا يقال هو غير الراء وقد تلطف المولى في توجيه العينية
مطلقا غير مثبت بغير خلاف الغيرية بانه تعالى ان يقال في قوله ينقضه نعم المات له في
هي الراء والصفات مقتضية نعم الحماثلة بينا بلهذه الايغال عينية انما يقال في
الصدر والعشرون كما يقال المر غير الفصح يعملة مقتضية نعم الحماثلة استنادية مع
بها التحليل في العينية والله تعالى اعلم قوله والبارقة في قوله في الغير من الراء في قوله
الجملة تعليل لقوله ولا يقال غيرهما في الاخرين يجوز ان يقال ان الراء والصفات والصفات
طالعكسرها في قوله تعالى ولا اعتبار العري العام كما سمع قوله من الصفات في العينية
البيت يعني ان الصفات فيما بينها لا يقال بينها غير ولا غير بل يقال العنة غير الراء ولا
غيرها ما امر قوله ما امر اسماء في لسمع والراء انما انما تعليل لتسمي العينية قوله والبارقة في
لا يقال وبعضها من الراء في قوله انما انما تعليل لتسمي العينية قوله والبارقة في
الصفات لا تراها كثره الفهم بمعنى ان الراء في الراء بل موجودة في الراء في الراء
الله تعالى والموحودات فريضة متطرفة في انفسها كثره معقول بقوله موافقة وهو
معتبرا على اسماء ولو انشأه الى شدة التسمي للضعف و هو اطلاق الراء في الراء في الراء في الراء
الخامسة لو كان الله تعالى عالما بالعلم فادرا بالقدرة لكان علمه وقدرته وحجته واداته
موجودات متطرفة فيكون نقاد افوا لا بعد فيما يتغيره ونما لك في جميعها والمواد
انما يقال ان الصفة مع الراء لا هو ولا غيره واستبعد الصفات في الراء والمواد العينية

المستعملين

الطرحي

الحكم اذا فعل الزعمين بالغير اشتراستفظة بالبراق والمعينة بالانسيخ ان الرار والاصيات
 غير ان لهذا التفسير وان عنى بالغير من كل شي غير سواء كان مستغنيا او عاقلا او غير مستغنى
 والامر موصوفا بالطلع انما استغنى متعاطيا من غير تعيين لهذا التفسير داخل **فصل**
 والاصيات المتعلقة ونوعية فسماع في التفوية لا تتعلق له العباد وهو اسوالها
 حكمه الاثبات والمتعلقين كلاما يصح في الاذن عما يتعلق والطابع الكلام
 في وجه الثلاثة الاقسام الواجب المقتضى والمقتضى في نفسه وما تقتضيه لا يمنع
 المتعلق انتظام الصفة امر اذا اريد على هذا بالعلم والصفة اربعة اقسام فسم المتعلق
 له وهي العيالة وتضم عام المتعلق بجميع اقسام العلية الواجب والجانز والمستغنيا وهو
 العلم والغير وتضم نيتي في المردود خاصة وايضا كان او جانزا او يتعلق بالواجب والاصل
 مستغنيا او بالوجود الممكن في حال استغناء وجوده وانما يتعلق بالمعروف الممكن في وجوده
 ويستغنى تعلمه الحيز حروبه وهو الفرقة والارادة وهذا المتعلق الواجب لتلك الصفة قد يج
 يظن تحيلا عليه الفرقة والتغير بوجه من الوجوه في تلك الصفة الصفة تسمى ذاتية او
 على تعاقبا واخر بها لا متعلقا من غير تحيلا او المتعلقين من غير تغيير في الصفة
 في تعاقبا واولا في الصفة الفرقة يسمى لها بعض العلم يتعلق او بعضه توجد له وضع
 تتفقوا للمنتهات في الالفاظ يعرف على المعنى قوله وهو اسواء حكمه الاثبات والواجب
 العيالة حكمه اثبات يتعلق قوله والمتعلق به علم اليتار والمتعلق بتلك الصفات
 يتعلق بكلاما يصح تحلقه وهو لا يفسر على البعض يتعلق العلم والكلام بوجه اقسام الحكم
 العقلي والفرقة والارادة بكل ممكن واذا استدل او فروع تعاقب والسمع والبصر والادراك علم
 القول بكل موجود ونحوه كل منتهى حقا عام اعقل ونسبة التسمية علمه روبا
 عبر الله بزعمه وسياج ايضا قوله الواجب المقتضى والمقتضى ان يقع الواجب على انه في
 عينه محروم والممكن محروم الصفة تفديرك على الثلاثة الاقسام حال كونها غير مفوعة
 او هي رسوم صحيحة متعاقبة لا يبدل عليها صانع او التعريف ايضاح على الصحيح بالانفصاح
 اقسامه على وجه عباد او فسخ علم اذا يكون قول المراد لا تمنع جملة مستغنى في نفسه بها
 باليتار بوجه كصغير علم الرسوم لا يتغير اذ انما الى لا تمنع الرسوم بوجه كرا كالمعروف
حرف تعلم العلم بل لا نقضه على التفاضل بغير حيايه

تعلق الصفات

في المصروف وهو
 التاسع والاربعون
 وخامس لا يتعلق
 بالواجب
 ٥٩
 على هذا التفسير الثلاثة
 للصفات

في قوله رسومها تقدرت
 كل ربع ان رسومها
 لا يمكن والتشع تقدرت

تعلق العلم

حرف في

علم

علم

القول في مسترسل

رباعى الامام لا مسترسل: فوالصلاحيه...
كذلك الصلاحيه...
التعمير...
قوله...
فوالامام...
على...
يراد...
البيان...
تعال...
الاد...
لقد...
بها...
الوجود...
قوله...
من حيث...
المسترسل...
التعمير...
ببمنتهى...
قوله...
العلم...
غير...
استدلال...
الذي...

ان يكون

تفسير
عنه ان
عنه

منه

لا يشترط

لا يشترط

لا يشترط

هو من جملة ان نسبتها الى المعتاد تسعة اجزاء من تلك المعتاد والربع بنسبته الى وجوده في الزمان
 وجوده والوجود في غير سواء والوجود في الوجود والوجود في الوجود والوجود في الوجود والوجود في الوجود
 بالاعتدال الكلي على الشواهد والارادته بتوحيه وضع بعض تلك المعتاد الى نسبة الفترة اليها والجملة على بعض الفترة
 طاعة لا يفيء الشيخ وعقله ومغالبه وكما لم ينجح الشيخ عن مآله او فخله الارادة من جملة يقع بهذا التخصيص
 ولقائد الجميع الى المراتبة وقد تقدم اذا قيل ان نسبة التخصيص من زيادة قلت في جعل الوجود المنفرد اليه هو نفس الوجود
 فبعض التخصيص نفسه على علو الوجود انما انتصار التخصيص ويطلب بالاطلاق على حصر هذا الاطلاق ومعنى بان التخصيص بالوجود
 الوجودية وحيثه وكما ان الوجود التخصيص به المعنى قوله ان الحكم الصريح الصافي اليه يعني ان علو الفترة في الوجود هو نفس عليه
 واما تعلقها بحرم الوجود والظن ان حصر الوجود من الوجود والظن ان حصر الوجود من الوجود والظن ان حصر الوجود من الوجود
 الوجود تعلقها به وهو قوله ان في حصر الوجود من الوجود والظن ان حصر الوجود من الوجود والظن ان حصر الوجود من الوجود
 واما الوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 على وطأة الوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 بالعرف والحد منه بالوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 على يدور على شيه وحيثه قوله ان في حصر الوجود من الوجود والظن ان حصر الوجود من الوجود والظن ان حصر الوجود من الوجود
 الوجود بالحد منه بالوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 وعلم حصره الفتح بل هو في الوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 كما مر وان حصره من الوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 كما مر وان حصره من الوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود

متعلق الوجودات
 والوجود والوجود

تعلق الوجود بالوجود انما عرفت ان التعلق بالوجود في الوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 ودايعته: بان عبد الله والظن ان نسبة: وبالوجود التخصيص في الوجود التخصيص: في حصة التسليم
 في التعلق على الوجود بالوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 وفي اوقات المستور من ان في حصة الوجود التعلق بالوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 لاصحيتها التي تعلق بها وجوده في حصة التسليم الله تعالى واما في حصة الوجود التعلق بالوجود التخصيص
 الغير والاعتدال في حصة الوجود التعلق بالوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 ان تعلقها بالوجود من حصة التسليم فلا بد ان التعلق بالوجود التعلق بالوجود والوجود والوجود والوجود
 تتساوى في التعلق بالوجود التعلق بالوجود والوجود التعلق بالوجود والوجود التعلق بالوجود والوجود
 اشارته الى حصة التسليم على حصة التسليم والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود والوجود
 وهو

يانتيق

وهو

محتى الفلته والاشتر
متعلقات الصلوات
مع عدم التمهيد بالاشتر

والوجه الثاني ان غيره من غير المشعر المسحور في نفسه يدل على ان الشمع يتعلق بالشمع
والظلم النسبي بغيره ان قوله من المتعلقات الضوئية والظلم النسبي بغيره
ما يدل على ان الشمع يتعلق بالشمع بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع
نعم السؤال الثالث ان الشمع يتعلق بالشمع بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع
العلم المشهور من معتاد فيمن لا يراه ان يوقف بالاعتدال بالشمع وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع
المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
انما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
متناهية المتناهية من العدد فبذلك وتلك اكثر من غير القدر وانما القدر المستحيل في العلم بغيره
بان يقال مثلا ان العلم بغيره من العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
فولما قيل ان العلم بغيره من العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
مع انها غير متناهية ولا يتناهى العلم بالشمع والكثرة اذ لا يربطها بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
وهو كما علم بالعلم بالشمع من العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
فمتناهية العلم بالشمع بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
اعلم ان العلم بالشمع بغيره من العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
الموضوع في العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
ولا يكون ما عدا ذلك من العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
فتمضية الاراء استرشاد من العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
التخصيص فلما اراد ان يبين العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
عن ايراد قوتها ان العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
تخصيصها بالعلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
ومع ذلك بالعلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
العلم بالشمع بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
الشمع بالشمع بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
عن علم بالشمع بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
التأشير ودراسة العلم بغيره وانما المتعلق بالشمع يتعلق بالشمع بغيره
من افعال وحده والتي اقرت عسمة جارية الفتح

١٥٨

التعلق بالصحة
بفتح او اضاهي

اجيب عن هذا بصر للغير... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 الارادة التي يفعل بها فعله... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 من الغيرة وهو موقوف على فعله... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 وهذا بالاعتماد... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 في الامر بالاعتماد... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 بعد الوجود في ربح الاولين... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 ان التعلق به يكون... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 للجواهر في المعالي... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 الوجودية الاعيان... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 بالعلاقة... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 تعلق كوجاز الانتفاع... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 يستعمل ذلك العزم... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 المتعلق بالشيء... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 لا يشك الربح... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 على الذي حقه... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 ولا يحد من... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 حتى في القلب... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 تعلق الصوت... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 عليه التعدد... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 لعدد والتعدد... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 التثنية... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 فربما انه اذا وجد... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 التعلق نسبه... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 ان التعلق... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...
 هو موقوف... موقوف على ذلك الخ اعتبر الاشارة الى قولنا التعلق في امر الجواهر...

انظر

139

ان ذلك الرمز المعبر كان مستعملا في حكاية ما يقع في الارواح الثلاثة بتفسير اليه
العقلانية فتعلق الارادة بعلمنا ذلك المقوم ليحكيه نفسه وانما تغيرت عوارضه
وتماثلت به متعلقا الغير ونفسه اليها وتلك اذا علم الله تعالى ان زيد اسير جرحه طرذا ذلك
الوجود حيا او ماضيا لا يبطل حصول الوجود لزيد تعلق الارادة ولا تعلق العلم قوله ولو لم يسع
بالقلب لم يفتح يده في خطاب عبد الله بن سعيد والاستبعا المعتبرة تعلق القلب بالمعروف وهو
احر وتبطل ما فتح على حروف الكلام كما سياتي قوله ليس له تغير ليس لتعلقه تغير لا يقبل ولا يعد
ولذا اذا انصفه نفسية لا يثبت تعلق الفوايق والارواح الصفة ويستحيل تغيرها على
ثبوتها بالصفة لا تتغير بمرور وقتها الجسمي بل هو مريم المتعلقين وقاؤه له قوله وما جرحه
من نوع التعلق طرذا الاشارة لثبوتها لا التغير وكذلك العلم بوجوده مثلا في وقت كذا ثم
يتغير بمرور العلم وتعلقه التغير بيلغوا وانما تغير المتعلق الذي هو الوجود والعدم وتفسيره
تغير بمرور ذلك قوله المتغير ان يكون التعلق بنفسه وهو قول الشيخ ابي الحسن الاستغراب في
الله عنه وكذا هو قول اكثر المتكلمين قوله والغرض بالتغير اليه يعني ان التغير من كان
التعلق بتغيره تعالى ان من الاطبات والنسب وقد طرذا ذلك في الارواح الصفة والاعمال وغيرها
وصورة بضم قوله واحتج بالنسخ وتعلق الجسم البشري بتعلق الجواهر والنسخ وبضم
المسمع والبصر ان الجواهر والقدرة والارادة كانتا متعلقين من الابد بالوجود
العالم بلما اوجد العالم لم يولد ذلك التعلق لانه اذا لم يوجد محال ولا خصوصية لغيره كما حل
العرض لغير ذلك واعمال النسخ بل ان في الواو والنواحي وهو عن الابد فيم يتبرجج بالثبوت
على التو لا يفتح ان يربح الطلب لكونه صفة البار في تعبيره جوعه ان تعلقه وام السمع والبصر
بل انهما انما تعلقا بالعالم فيما لا يذوق العالم من معرفة الازرار وبنية المعروف او تعلقه محال
ولهذا اذا كانه مما يذوق التعلق نسبة يجوز تغيره لاوصف واجبا للمتعلق بل بعد الاولين
معرفة وجوده وهما البصيرة والنسخ وطرو الاضيق وهما السمع والبصر ان التغير في الطيات
الحقيقية محال ولا يصح عنه في الاطبيبات بل ان تعلق موجود مع كل حادث وتقول تلك الهيئة
عن زمانه ويعني ان في الوجودية الرمز لا يذوق الخارج قوله ذارابه الثابتة في نهايته يعني كوز الوجود
التعلق اخراجه صغيا عليه فلا ذكره وراي العجز في ثباتية العقول وتوهم عليه في الاربعين
والعقل والمعلم ان احتجاج عليه بطر ذكره مضمم بالثباتية والله اعلم قوله يفتخ بالعلم

قول الشيخ التعلق
اصلا في

على مقلته ظاهر تارة الكلام ان يقال يفضى به على مقلته الغير واحتجاجه بالعلم وتارة ان
يلتزم مع ما يعول وانما رفع المنع بالعلم على احتجاج المعتزلة على حروف الكلام على ما وجد
العلم وغيره من كتب الغير وذلك ان المعتزلة احتجوا على ان كلام الله تعالى مخلوق بوجوده
مقتضا له تعالى الامر برب بلا صفة بل ان اداهم في بيوتك الامر لله لو يفي لكان الما تبي به اعتقاد
وما ثبتت عزمه امتنع كونه وصحة ان النسخ في الامر والبراهين جازية وما ثبتت نومه استحقاقه
وهذا ان النسخ عنوا الشئ به يرجع الى الرفع والازالة بل هو فرع اما الخطاب واما تعليقه بكلام
عنوان الحسن الشعري اذ لو يكيف يتصور النسخ على هذا التعريف والاشعريه فلا يلزم به فانه المعلوم
في جواب ان كلامه ذكره في الامور والمفاهيم صاعدا عن العلم فان الله لو كان عالما بالامر لم يرد
كان حقا ولو كان عالما بانه سبحانه جازا حوته وجب ان يزيل العلم الا ان يفسد بغيره من قول الفقيه
و بالجملة بجميع ما ذكره من الحشوات معان من العلم فالمراد بالتسليم رجمه الله عليه الازالة
بان العلم سيوجب بغيره من وجوده في الازالة المستعمل هو المذهب في حصوله او غير بقدر
في الشرط العلم الاستفصال والبقاء الشئ مع والاشعريه يلزم من زوال العلم كونه فيهم والقديم
لا يزال وان جواب علمه من هذا الاستشكال الا بان العلم فيهم والمعتزلة والنازيه المتعلقة في
نفسية واضمته ولا يستحق تجرد النسب او الاضحية على القديم كما يتجرد وصحة تعالى بله خالرا في
وهو كقولنا العلم من شئ من كلام قديم ونجد له اذ النسبة عنف جدا العاطفية ولا ينبغي بعد
الاعتقال والنسخ والبراهين ذلك فزم العلم واعلم ان تكاد انما يمكن تفكيره على ما يقا عليه
الله في الكلام والاشعريه على اصول الشئ اية العسس بانه يعتقد ان تعلمه الصلة له انما هو
ينصرون بغير التجرد والزوال في قولنا التسليم هو ذكر الدليل الذي ذكر المولى على ان التعلق بنفسه والى
ع قولنا الامر برب بلا صفة بل ان اداهم في بيوتك الامر لله لو يفي لكان الما تبي به اعتقاد
نحو خطاب الله تعالى بطلب الصلاة بظلمة ذلك الوقت الجمي واختلافه لا يزال التعلق
بل يفتوا فيضاه ولا يظلم بغيره بل ان الخطاب لم يتناول العلم الا في ذلك الوقت الذي كان نظرا
فيلزم على ما زال به واما الجواب عن شبهة النسخ فانه ان المرفوع اعتقادا ووجهه انما يلزم
فان الحكم في نفس الامر معين عن الله لعالية لا يعلمها فهو مطلقا بل اعتقادا والى
الخاصة راجع له والادلة الشرعية تتراد لشوق الحكم عنها لا لتبوت في نفس الامر بل الخطاب
وتعلقه بجسمه واما ما قيل من التغيير فيقولونه بان الله التعلق بالبين مما يلزم للنسخ ان

كل

أي ان كل ما يلزم من تلبية الصفة العام من غير ان يعلق حورته اذ ما ثبت في حجب
بما لو لم يرد من وجود العلم المتعلق به العلم السابق عليه علمه بل العلم لا زال العلم بل العلم لا زال
علمه وجوده في الازالة او جرد فنزل العلم الاستيعاب والبقية للشيء من غير ان يتصل به وبالجملة
بانهما الزوا حورت الام في القليلة المذكورة انزاله تعلقه وتعد العلم في الصورة المذكورة في الزوا حورته بل ان
زوال التعلق يقتضي حورته المتعلقه ان لم حورت العلم قوله انما انما الجواب في المعاليق يجب للجواب ان العلم
الجواب الازالة في المعاليق والجواب ان العلم المتعلق به هو انه لا يربطه عن تغيير التعلق بل في الزوا حورت
المتعلقه لا في تعلق المتعلق نفسه واضافة لا وصف واجبه المتعلق حتى يلزم من حورته المتعلقه وانما
الجواب المذكور في المعاليق وانما هو في شرحه لا في التامس اذ في نسبة بالانتمسان الى العلم بقوله ولا
جوابه عن ذلك الاستدلال في العلم وفاد الذي نسبة بالانتمسان الى العلم انما هو في الزوا حورته
وغيره قوله في المعاليق ان التعلق بالمتعلق يعني ان العلم في المعاليق ان التعلق اضافة نسبة
بين المتعلق والتعلق لا وجود له الا على ان يكون العلم في الظواهر وانما تعلقه في الاقسام ويجب ان
يلزم من انتدابه في عدم التعلق كما سبق وانما التعلق في العلم على قول الشيخ انه في جميع هذه الالفة
فانه يلزم في العلم الثبوت وهو حاصل كما سبق في حجاب في التامس في قوله وانما هو
المولى للمعاليق هو نفس الفاعل الذي له في المتعلق انه غير كما هو من ظاهره قوله والعز
معلومه في حوال الملائك الثلاثة في العلم جميع احوال العلم معلومة له تعالى بما له لا يتغير وجبو
انما التغيير في المتعلقات خلافا لما في قوله في التامس وانما هو في المعاليق وانما هو في العلم الثبوت
اصلا وكما في قوله في العلم معلوم حاد فهو يلزم حورته المتعلقات قوله لو حاد في التعلق به في التامس
او لو حاد في التغيير في تعلقه الصفات وانما في التامس ان العلم لا يلزم التعلق له انما هو حاد
تفرد في العلم حاد او في التامس في حاد في العلم في التامس في حاد في العلم في التامس في حاد في العلم
المؤثر في ذلك معنى ان في التامس المعنى بالعلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم
في صفاته وتأثيره يتوقف على شرفه في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم
ان يجوز تعلقها بنفسها قوله في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم
واجبه اخذ يجيبه عما استدل به الفخر على تغييره في انما في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم
المعشر وحده في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم
وفوا انما هو في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم
او تعلقه تغيير التامس او بمعنى الازالة في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم

105

انما

تفرد و شموله و لافان الشار الوجوب على استغرابه العجز من زوال تعلو القدرة و الارادة تعلو الجور غير
خلفه له لا يوجد الوجود بالاجاب المولود بالانطق ما تعبير و ما ارتفعت مرتبة الله تعالى
على خلقه الجواهر بالجلاله و لا تثبت له بعدد عالم بسبب خالفيه سبحانه و لافان الشار ان لا يوجد
من الارادة ان تعلو بوجود المتكبر الزمان المميز في ذلك الزمان لم يرتفع التعلو البنية
و لا يطرح نفسه و انما حروفه ان ذلك الزمان العجز كان مستقبلا في حركه اليا تم حركه ارضا
و يتغير مثلها في الفرة و غير له قوله و التمتع مثل اليا مع و حبال البيت يعني لا تثبت افعال
تجدد تعلو كماله العجز بان تعلو بوجود العالم في زمانه ان ذلك الوجود المتعلو عنده لانه لا يلزم
مقارنة المتعلو المتكبر المتعلو العالم بوجود العالم و كذا نظر الكتاب في وجود العالم و اعلم
بان عجزه التوحيد: تعلو القدرة لا يريد: فانه قد عجز كل ممكن: فلم يكن
للغير من تمك: لو لم يعلم المتعلقات: لان قوة الوصف لم تصح: لغتم
فيلزم الجواز: و ذاعل ابيه الاجاز: من غير ما وجهه كالاختراع: من جواز
و لا امتناع: فواجب التخصيم للوجوب: فلا يصح التصيد المظن
الله يعني ان عجزه التوحيد اعتراف الوجودانية لله تعالى تعلو قدرته تعالى بطل ممكن
و ذلك لان الوجود على التوحيد من ان التمتع وهو متوقف على استحقاق التمتع في القدرة و ان لانه
لو فرض الاهان على ذلك التفسير لوجب تعلو قدرته على صفة و ارادته لان تعلو به قدرته الارادة
ببطلانها و يلزم من ذلك او عجز احداهما او اعلى قدرته ان العجز ان مغزى تعلو قدرته احداهما
وارادته بغير تعلو به قدرته الاخوان الله و حسيه لا قطع فلا يجوز ان يناد انما يجمع تعلو الصفات
عجزه التوحيد لا يجمع و تعلو صفاته انما الوجودانية و هو الشريك لانه اذا ثبت عموم معلو قدرته
وارادته ككل ممكن لم يبق غير شيء يكون بعلة تثبت به و حداثته تعالى فلو لم يعلم المتعلقات
الارادة ان لم تعلو القادر به و يمتنع الوجود الغير على تعلو الصفات لا يغير القادر به و هو احسن
و قد استند المولود على عموم التعلو به ليلين انتم في الاول غير قوله بيلزم الجواز و بيانه ان قول
لو اختلفت صفات الله تعالى المتعلقات ببعض ما جاز ان تعلو به لوجب ان يتفرقا لا يجمع
بمختار الاستفوا البديع بالنسبة اليها و ذلك بوجوب جوازها و هو وثقا للاستحالة افتقار الوجود
الالموت و من سبب البرهان على وجوب الفهم و البقاء لانه تعالى و كذا حبانة قوله
و ما جعل ابيه الاجاز من غير ما وجه البيت بمقتل رجوع الشار و انما الجواز و وصف
الله على غير ما وجهه و يكون قوله الاجاز و لا امتناع راجع الى قوله لا يتفرق الوصف

ل

ان لولم يعلم الوصف للزم اشتقاقه الى المعنى كما يلزم الاشتقاق من حوله التعلق واستعماله و
يحتفل بجموع الاشارة الى عدم عموم التعلق اي عدم عموم التعلق بحال الوصف المتعلق به غير
ما وجه كذا اجتماع احزانك الاوجه وبيان لافاد الدليل الثاني ان يقول لو اختلفت جهة مرصاته
المتعلقة ببعض ما نصلح له لا يطلب التمايز مستحيلا والثاني جازا والمفروض مثله وبيان
الملازمة ان التعلق بالوصف متعلق به تلك الجهة مع صلاحية تعلقها به مثل التعلق بالمتعلق
به بقصر الصفات التعلق على غيره منع لما علمت عنه **فصل في العلم العام**
واحد الذات والوصف وفعل واراد في وحدة الذات ينفع الكم متصلان قطعا
في الحكم وفي الصفات النقي للتكثير والتشبه والتقدير والتقدير في الفعل وال
به فسيمم ولا يشترك فيه يستقيم فالجاء الاشارة الى اصطلاح الاحولين هو
الشيء الذي ينقسم بقوليه اصطلاح الاحولين احترازه من اصطلاح الفلاسفة قوله
هو الشيء احتراز من المعلوم لانه ليس بشيء وقوله الذي لا ينقسم احتراز من الواحد
المنقسم بقولنا جسم واحر دانه يقبل القسمة قوله الله العالمين البيت واحر مظان الاراد
والاصابة على معنى واحد واحر دانه ووصف وبعده قوله بوحدة الاراد ينفع الكم البيت
يعني بوحدة الذات ينفع الكم في الكثرة المنقطعة والمنقطعة ينفع الكم المتصل هو معنى
التركيب ودمر برفاهه وينفع الكم المنقطع في ان يكون له مما تلو نظيره الاول في نظيره
عزادته ولما هو المقصود بلهذا العطف قوله وفي الصفات النقي للتكثير البيت احتراز
في صفاته نقي فكثير ما علم من ان يكون ذلك التكثير فاما بترانه او بغيره وهو قال على علم
واحد التكثير العلم وتراسل الصفات ونقي التكثير في الصفة باعتبار في اعمه بالذات كقولهم
متصل في الاراد ونقي نقي فليس بغير الاراد هو سلب الكم المنقطع في الصفات والسلب الكم
المتصل والكم المنقطع اشترى بقوله بد التفسير والاشارة راجعة الى وحدة الاراد وعلمه
الشبهه والمثل على التكثير لتكثير الشبهه لكونها متحدة المعنى او متفازته قال بعضهم
الشبهه من بعض الوجوه والمثل من كل الوجوه والتكثير بالشبهه قوله والعلم له به
فسيمم البيت اي وحده تعال في الفعل هو ان يكون له فسيمم به بحيث يتفاسم ان
فعل يتفهم والقسم المقاسم بعطف الشريك تاسيسا للشريك يتفهم عن التبع
الواحد وسبانه انوار الباري تعال بل الاحتراع في فعل الاعمال واليه اشتراك بقوله واورد

او جاء وانفتح تجسيم المولد للموحدة بالسلب انما من السلب ما يحجب عبارة عن سلب الكثرة
وهو التخيير وفيل انما من حبات النسيب وفيل من حبات المعاني اذ يستحيل العقل بالتخيير
بين التخيير على التخيير: مع العناد بينهما فان عجزهما يلزم به الشك في العقل بالثبات
لله تعالى: لاجل من المثل في الاحكام - من صحح الفصم الخ قد نعتت: ارادة الوحد
بيما وجوب: لم يعتبر قوله في العبد: كما انما يعجز بينه لا يربطه الحكم في العقلين
عجز العقل يجوز في مثله كلالا: ويلزم العجز في الاتجا: مثل الذي كان في ال
فتر او: لان حكم الذي يجوز ان يضاد بحكم من وجب في ان يرد: بل يتم للعقل
الذي ايد: في الوالو الغلو الله واحد: هذا الذي اتفق به البرهان اليه فدارت هذه الفران
اذ تتبيل في الشرع ان يستحيل وقوع العقل في تخيير التخيير كما ذكر له والتخيير في الاتجا
يدبر الامر في عجزه وفيل يحويه بمكثفه و الانقسام الثلاثة نفوذ كما اذ يتم مع ان تعطيلها
معها ونفوذ ارادة احوال فقط والعناد العقائدية ونظم الدليل على بقي بشرى له تعال في
الوحيته ان تقول ان مع الله - ان لم يخلو ان يتفقا في ارادة علم حكم التصادم يتفقا والتاخي
بفسمه مع الله فمما مثله انما الصلاة في اربابها ما سبوا من وجوب عموم تعلق ارادة الله
وفرزته وسلب حباته المتعلقة بالوجوب التخيير لوجوب تعلق ارادة الله منها وفرزته بقر يمكن
ومهي تعلق العقل ارادة ان لم يخلو من الاتجا عليه او التباين واما بطلان التباين بسبب ان
مربيه وهما الاختلاف والاتجا ووجوب بطلان الارادة في القول والاتجا في العقل ان يريد احوال
وجود الجوهر ويريد الاخر عزمه او يريد احوال حركته والاخر تستكينه للزم عجز العقل ان عجز
احد مع زيادة مستحيالات في عود ارادتها معا يودع الراجح من النفيضين او ما يظن
يكون الجوهر في الزمن الواحد من وجود معدوم او غير كليهما كما و ذلك لا يعقل ان لا يرد
من تعطيل النجود لاجل ارادتها او كلفيتها بل تعطيلها مع الازم عجز الا لا تعجز لتعذر
العقل من عكس احوالها ويلزم ايضا عليه خلو العمل من النفيضين وان تعطلت احوالها
لزم عزم عموم تعلق ارادة الله وفرزته وهو مع الكما سبوا ويلزم ايضا عجز الله الذي
نعتت ارادته لانقط مثلان واليهما ان الشار المولد بقوله لاجل عزم العقل وعلا هذا ان
بفصوصه لاجل مخالفة بقره كما سميان وبه ايضا الترخيب لاجل التثبيد على عقله
من غير مرجح بان مرجح لزم حرونتها والتعجز على الله مع الوجود الفخر له واستند

امام

ذيق

امام الخرمين على استغناءه انظر به تعالى بالعجز بلان عجزا فربما جعل الله يستغنى عن عجزه
 والمعجز عنه لا يكون الا مقتضا والممكن في الازال على العجز في الازال يلزم منله في العذرة
 نقا تستغنى عن مفزور او المفزور ممكن وامكن في الازال على العذرة في الازال فانقول معنى العذرة
 صفة يتاني بها ايضا العجز ولا يلزم من الوجه بالعذرة وجود المفزور بها بل يتاني ان يجعل
 بظ حيث يمكن العجز والعجز ان لا يجعل مقتضا العذرة الازالية متعلقة بصفة العجز
 فيه الا بالازال العجز ومعناه تعدد ما يجر او الازالية بلا يتبعها مع الصلاحية لان
 الصالح ان يعجز لا يكون على جزا في العجز الازال الازال العجز لان العجز لا يلزم من الصلاحية
 ووجه بطلان الازال العجز انما لا يكون واجبا او جازيا ويلزم في الازال والواجب ان يكون كل واحد
 منهما مفزورا غير مختار وكان كما منظم لا يفدر على مخالفة الآخر وان كانا احدهما يفدر
 عليها دون الآخر لم يفدر على لا يفدر عليها ونعم كون مختار الاز العجز منهما لا يتاني
 منهما فترك ما اختاره الاخر تبيح ويرت بخلافه ما يتبين ويختار وايضا يلزم من فقر احد من فقر
 الآخر لانه منله وان الازال العجز واجبا او جازيا ويلزم في الازال العجز انما لا يتاني يلزم فيه
 ما يلزم في الاختلاف من عجزهما او عجز احدهما مع تساوي الاستغناء المتالي في عجز لانه كل
 الازال العجز انما لا يتاني الاختلاف جازيا الازال العجز انما لا يتاني يستلزم جواز الآخر لكن التالى باكل
 لما تقدم في القدم منله بقول المولى ويلزم العجز في الازال العجز اي يلزم بقول العجز
 وهو مثل ما يلزم في الاختلاف انما لا يتاني على الله حصوله وقوله واللام تحتها العذرة
 في عجز في الاتصاف بقا الالعظم وذلك محال ويحل علوانه انما لا يتاني العجز لا قوله
 قوله بعد لان حكم العجز انما لا يتاني العجز انما لا يتاني العجز انما لا يتاني العجز انما لا يتاني العجز
 صده في بطلان الاوقية وتو لا فاذا البيت لا مترحل كلام المولى على حضور الازال العجز على اطلاق
 لان الازال العجز في الاستغناء حصول العجز سواء ضرر واجبا او جازيا وذلك فيما اذا توجفتنا
 ارادته لانه لا يقبل الانقسام من عرض او وجوده بل لا يمكن ان يقع فيه الا ارادة واحدة
 وفرة واحدة ويجب عدم الدعوى للارادة الاخرى والعذرة الاخرى لاستحالة اثر بين
 موثرين والواحد الذي لا يقسم الواحد او وجوده موثر ولا اثر له اذا كان كذلك بمنزلة تنفيذ
 ارادته يلزم عجزه وان عرض انه لم تنفذ الا ارادته بل يلزم عجز الالهيم ولم يذكر المولى هنا
 برهان استغناء القسم

100

والمعجز من الازال العجز جازيا

حينئذ

حصول المطلوب

استعملت في قوله وقرأه عن الوجود الشرع قوله ومن جملة الفسح الوجودية فعدت الايات الثلاثة اشار
 ببناء الازال الوجودية في قسمين احدهما الازال الوجودية بغير دليل كالانقسامين الاولين والآخر
 ثانياً ثلثاً في الوجودية والاضلال يستعملان في بيان حقيقة الوجود والوجودية في الوجودية والاضلال في بيان
 الثلاثة الاقسام الميتة وتقرير الدليل بطلان الانقسام هو المعروف عن غير التكميل والاعمال على
 مقتضى المعقول وقرئ في التفسير وتفسيره هو الذي عنى به المؤلف ببعض الناس في حجة القالب
 بطلان الفسح الاولين وهو الوجودية بالثلاث بفعل الوجودية فعدت ارادته هو الوجود والآخر من
 جملة الاعمال المحمودة وهو قوله بغير دليل ثلثها واما قول المؤلف في بيان حجة وانتم على الاعمال
 ووجه الجزم متعلقين بالعدل والعدل في قوله الذي قرئ منه في قوله ان الوجود لله زايد وهذا المنطق في قوله
 فقال المؤلف في بيان حجة الله بفسح في حجة كاشفة عن وجه الاستعمال على الحال التي هي مستطرفة
 لم يفتح اليه من البساط المتتابع البراهين هو من جملة المعينات باستعمال الفسح اللزم وهو اجماع
 سر على نفي اللزوم وهو التفتت في قوله تعالى اذا ذهب كل الوجود خلقاً وعلماً بعض على بعض
 في من شدة الوجودية على بطلان الوجود لله في جميع بحيث ينقسم العالم بين حجة في حجة
 مما ذهب اليه التنوية في كل واحد من هذه الوجودية في خلقه ويزعم على كل من هذه على الآخر الاستقلال
 عنه يجعله الاخر فيكون ما يابا عليه بذلك والاله يعلموا ولا يعلموا عليه وترمز الظلام على انما
 الوجودية بالدليل التامح واما هذا من البحث حيث تكلم عليه المؤلف في الخ في الوجودية
 سماه من الاعمال وفي علمه في قوله ففسح اولها الاسم ثالث للذات والتان
 مع وصف من الصفات وتالفت على التنويه في رابع الدعوى التنويه فاذا الظلام يبين
 يتعلموا باسماء الله المصنوع ويزعم عادة المتكلمين بذلك في هذا الصار وفي حجة
 الله على الله عليه في انما الوجودية تسعة وتسعون اسماً من احصاها في الجنة وانما
 في معنى قول احصاها في كل عدد او حفظ عن كسر قلب او احصاها على او حفظها على او حفظها
 وتالياً او احصاها في كل اسم بمنزلة من غير ترتيب المرجحة في اسماها الرجا والامرط
 الفوارج في اسماها الوعير والكل محتمل وهو على اربعة اقسام فاسم على الذات لا استعمال
 له باصره وهو قولنا الله جانه اسم على الذات الواجبة الوجود المعهود بل هو في الوجود والامرط
 الذاتية وجميع صفات الوجودية الثمانية من الانقسام ما دل على الذات مع صفته من صفاته الوجودية
 ذبته في العلم والقدرة ونحو ذلك التسعة الثالثة ما دل على الذات والتنويه عن النفايم كما هو في

والفسح

منه

والسندع الرابع ما دل على الذات والفعل كالحال والرازق والعميق والمصيب فلو طردوا في الاسم من
 العلم او ارشاد الفزان الراديل الوحدانية كما استدلوا انفسهم بالله واحكامه بذلك بل اني مع
 بسره في العلم بتفسيرهم من صرحوا علمي وانك ان الفزان والعلو لك الانفسام لانه قد وقع
 بيه جميعا والاسم والمدلول غير التسمية: وضع اللفظ لا بالعمية
 تعابير المدلول والاسم: اللفظ ذا وجه الاسم: بفتح الفتحاويه هو العقل: وذلك
 الذي ارتضاه اكثر: لتيسر الفروع فيه بين العقلاء اللفظ معنى والذي تحلله مدلول
 الاسم الذات او هو معتبر: من امر التجليل للشيء استغفر في القسم الاو هو المستحق
 وغيره الاخر قد تستاه: والتان بيه بفتح عين صدف: على الذي حوينا من مدلول المدلول
 هو المستحق والاسم والمستحق غير التسمية لان التسمية نكلوا ذكر اللفظ وعلم وضع اللفظ ذلك
 على المعنى والذات في الرسم والمعنى بدل الاشارة الاسم هو المستحق وحكي عن ابن عبيد: وفالت
 المعتلة ان غير: وفكر هو سيبويه قال في علمية تفسيره صرح ان ذلك اسلم على الاسم وهو
 المستحق يقال ليس هو لا غير: يريد ان يعلل موضع وقال في تفسيره ان ذكر المراد بهذا اللفظ
 الذي هو اسما والمستحق تلك الذات في انفسها بفتح غير المستحق وان كان المراد بالاسم ذات
 المستحق والمستحق ايضا تطلق الذات كما قولنا الاسم هو المستحق معناه ان ذاته الشيء بوعين ذلك
 الشيء وهذا ان كان اللفظ الماه من الواضحة ثبت ان الفروض في هذه المسئلة على جميع التفسيرات
 بجري معر والمعية انتفع ووجه المقترح وبالعلاج وجملة الاز الاسم هو المستحق او غير كرايع
 الاز الاسم هل هو حقيقة في المستحق واستعماله في اللفظ العال مجازا او بالعكس وهذا خلاف
 اعني لا يتعلل باعتقاد والبيغنة وسبب ذلك هو ان هذه المسئلة قوله وضع وذكر اللفظ
 بل التسمية التفسير او في التسمية وضع وذكر اللفظ مع انها مشتركة على طرفي المعنى جعل انما
 معنى الوضع بل انك في مغايرة كما للاسم والمستحق وانما المعنى الاخر يعبر معاير الاسم
 على انه المستحق وهو قول المنطوق واه اعلم ان الاسم حقيقة في الفزان في التسمية بفتح
 اللفظ في الاسم بتامله ويجريه بان المراد بنا على حد من اكثر قوله ليس الفزان بيه بين العقلاء
 اللفظ معنى اني ليس الفزان في كون الاسم هو المستحق او غير: فان هذا النزاع وقع بين العقلاء وكون
 اللفظ والعرض غير حقيقة الذات لا يتعلل بها في اللفظ في حقيقة كون الذات نفس القديم
 والعرض نفس الجرم فان العارضا الذاتية على القديم انما يتصور ان يكون مستحقا من مدلوله جرم وليس

وبه فالاسم
 الفزان والعلاج

الخلاف في ان
 فالأمر بالعلاج

او ما كتب فيه اسم النار يجترز وكذا الظاهر في ذلك غير ذلك مما يفرضه افعال قولوه والدرج تحتها من قول
سم الرات البيت لداذا فعلوا المولى في معنى النزاع والدرج تحتها افعال او عند مرادها من قولها هل
مولا الاسم غير الرات من غير نظر الامر اي في قوله اسم الله تلغاهي هو باله والقسم اعلم
والخالو امره اسم والرات لا كذا اعتبار امر استعربه الفلك كما امره الالف من ذلك الامر
الرائد على الرات على لداذا فوام / الاسم هو المسخ او غير له على مرادها في مولا الاسم مراد
مجرد المسخ الذي هو الرات او غير له ومرادها الفتيخ هو الفول والقلي بهذا المعنى على مرادها
التفصيل غير يتوون الاسم هو المسخ وغيره وغيره وفريقين لله والفقير على اصله بان الحيات
لا يقال هي غير الرات ولا يغيرها بغير / الاسم المختلفة منها حياها قوله في المسخ الاور هو
المسوخ فاذا ايمان لداذا له اليه الشئخ من التفصيل واذا لم يفصح / الاور المقصود الاربعة اسما
الله المسخ وهو قوله في الرات المسخ ثابت للرات او مرادها في القسم الاور هو المسخ
وهو معناه الثالث وهذا في قوله الله الاور الاخر وسائر اسما التثنية بالاسم ببقائها عند
الشيخ هو المسخ قوله وغيره الاخر فتسمع او تسمع الاخر من قول الاور في غير
اي غير المسخ وهذا كالمثل الذي هو الرات من قولها من اسما / لا يجعل قوله والتماز به يعني ينطق
التارة هو المسموع من الصيات الوجودية كالعالم والقدير والحي يصح وفيه نفوسه في العيز
والغير لا يقال به غير المسخ ولا غيره كالصفة التي استعملها قوله على التي صوت في قوله
ان تفصيل الشئخ صوبه المصغور ولعلم يتبعها في الاعمالي المخرج من حيث هو ان يفتقر مرادها الشئخ في
الارشارة ولم ير تضم فوا من قولها اسمها تلغاهي هي هي اسما / لا يجعل الله لداذا جميعا على
الرات وصوبه الفتح هذا الثاني **حقيقة اسم في المسخ فحجرا:** مجازة تشبيهية
لفكها بغير: كصفة في الوصف فهو الواحد: وهي ملحقه حقائقهما العاري: والعكس
لا يصح غير تارة: فيلحقه الاشتراي داله سنة: لا يصح صورا في قولها ارجح
في الاحوال المعوز: فتفهم ان مرادها اشتراي في اسم حقيقة في المسخ مجازي
انطق الراء الصفة حقيقة في المعنى العام بل هو صورا مجازي في الوصف الذي هو قوله الواحد
وذهب المعتزلة الى العكس ويجعل وذهب الاستناد ابو حنيفة الى ان يربط الراء في المسخ
والصفة مشتركة واستعمل طر بوالعرب يميز واحتج الاور بقوله تعالى سمع اسم ربك الاعلى
وقوله تبارك اسم وجميع ذلك من الامة الالهة على نظرية الاصح واخاينة اليهودية اليه ومعلوم

ازال المسخ

203

ان المسجع المنصور انما هو مراد اللفظ النحوي اللفظي وقوله ان تعبرون به الاسماء معتقودا
 انتم وادبوا حكموا بالعلوم انما هي من الاصطلاح لا من اللفظ وانما هو اللواتم
 اسم المسجع عليكم ان لا يبرر بالشاع ان اللفظ عليح وانما هو مراد قوله عليه واخبر للفتن
 جاز الاسم من المسجع او المسجة التي هي الظلمة وامارة الشيء معايرته له ولان طائر المسجع مع الامة
 سوا بسطه بل ان يصير كمنصف معناه لانه لا يتحقق اللفظ بل من ان يكون حقيقة فيه وبار من سأل
 عن اسم شخص فقال اسم فلان اجابوا به ذكر اللفظ الموضوع لتعريفه والالفة عليه ولو كان ضرورة الاسم
 بعد العيب بذكر اللفظ مجازيا كما يجرى في الحقيقة والابحار اهل الاسان مخجوزا وبار الامة صحفة علم الله
 فتسعتو وتسعين اسما والقول بان الاسم هو المسجع يلزم منه تعدد الاله وكجاب الماولون في الاس
 ميم من يقولون بمراديه التسمية وعليه قوله ان الله تسعة وتسعين اسما وقد يقولون ان المذوات
 متعددة بان التسمية تطلق على الذات وقد تطلق على الصفات وذلك متكرر وهو سرور اللفظ فبار يلزم
 من وحدة الذات التي تكثرت اعتباراتها انها متفرقة لعمارة الالفاظ اذ لا حظنة امر ان لا يكون اللفظ
 قال الاستاد ابو حنيفة كما قلنا ان اللفظ يطلق بمراديه التسمية مجازا وهو ضرورة وانما يعطى اللفظ
 اسم يطلق بمراديه المسجع مجازا فيكون اللفظ اللفظي متمسك به من اللفظ المتكرر قال المفتوح
 والحق هو الامر ان اللفظ مشترك بالامعنى المتفرقة وكذلك قال اصحابنا من اذ علم انه ليس لله
 صفة الاوهية في الاله فقد خفي في الجماع الامة فالامر من انك ان الصفة صاخفا اطلقت علمها
 فاع بالمو صوبي والامع ذلك ان تطلق على قول الوجوب بالحوار انك الصفة مشتركة باغيرها فاع بال
 بالمو صوبي انما استعماله لانه اذا قال الصبي كذبه وجب رجاله تذكر صفة مع انه صوبي من اللفظ
 قوله وجه معنى خفت بالعرب اي الصفة خفت بالعرب اي المعنى القابح بالاعمال التي انتعها العارفي
 وحقيقة لذكر قوله والعكس راجع عن نافي معشر الامتاع لا ويعين عكس القول الالفظي اسم الصفة
 وهو قول المعتزلة قوله وقد قيل لا يشترك في الامة من صوره اي من نيل في التامع بالاعتقاد
 بين اللفظ والمراد الصفة بلا اشتراك بين قول الراجح والمعنى وهذا القول اسند ان منصور وغيره
 قول المؤلف ان منصور يدور بالفتور في معنى معر بالحرية ولو احرى الفاعلية الاسماء التسمية
 قوله اقول الاول البيت ان اقول القول لا اريد من قوله اشتراك في الامة على اصوال الالفظ او مراد
 بل اصوال الامة والاول الراجح لان من جملة الامة توفيق الاسماء والكلامه فذية لانها
 كلامه تثبت بالنص او الاجماع بل في قياسه او بالاشراع بل لا يرجع موم البسار وخبر

مفتوح

غيره بما المراد: وخير العباد لا يسبح قبيل الا من حفظه وطاعه العمل التزويد الاعمال
والاطلاع عن عين ان اسما الله تعالى فهو في حقه تعالى من الاعمال من المنوع بنسبته بالكتب والاعمال المتروكة
تارة واخرى كل تشبه غير الواجب ولا قياسه الصحيح الشئون بالحكم من القياس والبعوض ان المنوع
له اسم من صفاته او افعالها او يشتهر له من العلم اسم خاص من افعالها او افعالها عليه تعالى
وهذا امر به الاستعجاب وذلك للاختلاف ارضي ارضي يوم خلا العظيم الخلق ذلك ونسب الفاعل
ابو بكر الصديق يظهر الا يبدل عن غير توفيق الا ان يوضح لفظ قوله توفيق الاسماء انما انما
اي الاسماء احكام التزويد قوله فوجده لانها كلامها في اسما الله تعالى فوجده لانها ثابتة
في الازاد كلامه الفروع بل هي تفضل الامم تعالى وكلامه كلامه في المنوع عن الطبع والخالق الو
الواو وقوله تشبه بالفتح اي المتواتر واخره الواحد بسبب ان في قوله ابا القياس انما انما تشبه
به مع انه من الالة البشرية لما فيه من الحكمة لكثرة شروبه وموانعه مع انه لا ضرر في انما تشبهوا
اليه قوله او بالفتح اي الاختراع وضع الاسم له تعالى عن غير توفيق المنوع لهما الوهم
بلا خلاف في المنوع اليه اشتراك في الوجود والاعتقاد والاعتقاد والاعتقاد في الوجود
على ما تبين من الاقسام على ما ينبغي اخذ من الاعتقاد وانما يتصور ذلك فيمن يرجع الوهم الى امر
بينه وبين الغير من غير المتعلم من كلامه وذلك يستعجب من العقول وان كان غير مرجح بل لا يطاق
والمتنوع وهو ذلك كما لا يخفى على المنوع وادعت المعتزلة ان العوازم وهو من الفاعل كما هو واليه
اشترك في ذلك غير به المراد من غير المهرق استغفر في هذا المراد ان الوهم في الكلام
عليه وهذا الاطلاق على الله تعالى على سبيل العلمية قوله وخير العباد الاسم يقبل البيت
اي يشبه الاسم غير الواجب العباد وانما يخطبه القطع لان اطلاق الاسم وحده على الاسطرلاب
من الاعتقادات في ينسب فيه غير الواجب المعبود للضر كسائر العبادات **الفصل**
الثالث في صحة رؤية الله تعالى وطبيعته وجعله يرجع
الجواز الرصحة من صفاته تعالى وجوده ذاته وصفاته سبحانه ولما اذا افيدوا المولى الجواز بالعدل
ومعنى كون الرؤية حادثة في حق تعالى يجوز ان تتعلق بقرته تعالى بل يباينها الخلق ويصور
الايمان في حق وفالت المعتزلة بالاعتقاد في سبيل نصيب ما قلنا وابطال ما ذهبوا
اليه ان شاء الله وعطف الجاني على الرؤية على علم عام في تمام حرم مراتب
الادراك عن الاعمال تلك ثلاث حصلت في قوله

الرؤية

معرفة

معرفة

معرفة المعلوم من اجل الاثر او بحقيقة نعمة الله جل جلاله والاولى ان يعرف
 الرسول صلى الله عليه وسلم من الاثر في قوله تعالى انزلنا عليك الكتاب بالبين بياض من غير
 من حقيقته ان يعرف الاثر من معرفته معرفة الله بل لا والله من غير حقيقته
 يظهر فيه شرفه المولى بعد هذه الالهييات فيرسل النزاع لكون المعرفة للشيء والقدر ان يعرف
 برأسه اثره ومرة بنصه وادراك حقيقته ومرة برأسه ونزاهته قال في حقيقته الطلاب وان المحركات
 محرم على النزاع بل على ان الادراكات بالنسبة اليها على خلاف مراتب احكام معرفة الشيء بالنسبة
 ذاته الفخرية بل برأسه كما اذا عينا السوداء من حيث انه سواد والبياض من حيث انه بياض وانها
 معرفة بالقرينة كما ان البصر لا يعرف السواد والبياض والمرتبة الاولى من الادراكات هي
 الثانية اوسك والثالثة اطوار برؤية العقل فتشعر بالذات والذات العقلية معرفة الله تعالى
 بالعنى الاول وهو الواقع بحقيقته كما معرفة الانبياء والرسول فيمكن الاثبات بل في العلم والسنخ لا يرفق
 يعرف من الله تعالى خلق علم ضروري او العلم على العلم الاول كما ان واعدا خزا المبدأ ونزول الله
 تعالى في كتابه موسى عليه السلام اني انا الله لا اله الا انا اعبر به ولها ذات تعريف غير وسطة
 المستتر الاول الاثار والقياس خلافا لغيره فاذا اعلام المولى واحله الفخر في العلم فالأثر المسمى
 هو وتبين في العلم وهو العلم كما اذا راينا بالغير السواد والبياض بل في حقيقته العقل ذاته بيان
 هذا والمرتبة في الكشف والجلد كما ان تبيين الفقد متيقظ ان القسمة في غير الاول والثانية
 لثالث بالنسبة الى الله تعالى في اعراض عليه قوله ان الثالثة اكثر من الثانية اعتراضه في ذكره
 في المقترح قوله الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى انزلنا عليك الكتاب بالبين بياض من غير
 يعرف من الاول قوله اني انزلنا عليك الكتاب بالبين بياض من غير حقيقته
 في معرفته من غير ان يعرف من الاثر قوله وفي هذا بيانه بضم المونث هو الرابع عشر ونسخ
 واعلم بحقيقته في ان يقيم المنكسر او معرفة الله بالقرينة بينا ان واما معرفة النبي بالرسول
 فيمكن ان لا يكون بالنظر والاستدلال كما تقدم او يكون المعنى ولي بينا عشرة الحروف بينة طفولة يقينية
 الظاهر اعلم ان الادراكات بالنسبة المتاهلة ثلاث مراتب او يكون اشارة الى مراتب النفسانية
 بعين الاول والثانية لثالث بالنسبة الى الله تعالى ويمكن ان يكون من النسخ حقيقته على معنى ان
 معرفة الله بيانه في المرتبة الاولى لان حقيقته في العلمات التي يعرفها كما ان حقيقته ضروري بل تقدم
 حقيقته وفوقها بالثانية ثالثها الوفاء بقرؤوا بيه

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

هو من زعم
حقيقة الاله

هذا القول يمنع الرفع، والوقف فرق بها عن رجوع، والصحة قول الفايض والاعلام، براهي
 قال حجة الاسلاف، والمعزوم للفرق، بالاعلام، وبدون الصك بالمال القام، اورد اي للمعزوم بالتركيب،
 لها بوجه العبارة التصحيح، او رسم العطف لا يمنع، به اعادة التي قد منعت، بديار والحصر
 للمعقول، في الجمع بديهية العقول، الثانية هي معرفة بالثبوت والحقيقته اي انه موجود
 المتكلم به ان ادلت الله تعالى معلوم للبشر، وفيه الفايض اعلم البرهان حجة الامسك بالحق والغير
 كما اشرقت في انما غير معلوم من هو الذي صح في العاجل وغيره، ونسبه الخبر والعطف والمصرح
 وانما الغرض في كذا الاشارة، ولما في احوالها انما نظام معلوم من هو الذي يمنع من مطلق الوجود الاخرى وانما
 هو في العار، وهو من حيث معلومة بعينه في سبب الذي عن الاعمال والعقل الى المنع مطلقا وتغييره الوجود
 هو الفايض وحده، والاعمال الصورية منه غير بالاعتقاد، ولذا اذا ما عرفت الله الا الله، وفلان
 التي اسبغ انه قال انما ان تكون معلومة للآخر، حتى التسليم انه قال من انتهم لطلب مدرك انتم الى
 موجود بديهية الوجود، فكله تشبه ان الحمار الى العدم الصوري، فبغير عطف وانما هو موجودا غير وجد
 لغير عوار ذلك، فكله موجودا واحدا، فكله حقيقة الذات الحقيقية معلومة بان هو موجود عليه التسليم احيانا
 بعينه، فكله حقيقة في ذاتها، فكله السموات والارض وما بينهما، فكله حقيقة
 الله لعل كان الهواء لا يتأذي ان الشمس، ولا حجة بيه، فانها كما تبصر انما هو ايراد المبدأ اوضح للحقيقة
 قد تكلمت لطلب تفصيل الحقيقة، وما ذكره مؤرخ عليه، الفشل في جعل التمييز لا يمكن ان يحصل في الكليات
 واحتج الاخر، ويقول تعالى لا يبيحون به علمه او قوله لا تدركه الابصار، وهو موجودا بالذات
 الروحية على صيغة الاحاطة، فيقال انما اسم الله هو له العقول، وغيره لا يمكن جلاله تعالى قوله قد
 الجوانب منع الارتفاع الاشارة الى الوجود اي الجوانب كالزوج في الافعال الثلاثة، الاولى ثبوت الجوانب في العلم
 بلا وجود الثابت في الجوانب، وهو قول العارفة، والامر في العلم في الارتفاع الى الامم والضر الى ونسب
 اليه حجة التثابت الوجود، وهو الامر في الفايض، وهو امر ونسب ايضا لقطر حري، وهو التوابع
 في صحة الوجود، في عين على حمار، يري بالجمع السج، وبلا وجود التثبوت، والصحة في الجوانب كالوجود
 في نفي الصحة، فهو من نفي الوجود، لانها احوال يتناول في الجوانب، وانما الجوانب من الافعال الثلاثة الوجود
 ومقتله لغير التمسك، وهذا الضعف ما استعمل به التمسك، التمسك، وقد انما حقا في الشرح
 وعن عطف الدليل على الجوانب بالرجوع عنده، اي قال الوجود، بالوجود لا حلالا وحليلها من التمسك والتمسك
 ضعيف لا يثبت بل هو بحد ذاته، في الارتفاع يرجع عنده، فكله حجة في بعض النسخ، فكله ابعاد

العلم

الهم طارئة والمعنى انما بالزواجر وانبت عليه ولا رجح عنه فهو اليوم للغير بالانعام بيان بالعلم بحقيقة
 تعالي والانعام على حرم الصواب في يوم الانعام والمعنى ان من التمس ان يجرم بانه يعجز ان يعلم العبد
 حقيقة تعالي فيعلم الانعام منه على العبد من غير نطق واستعداد فلنت ولما ذكروا ان سب المولى
 للغير اخره من ماله لانه عليه الضريبة من ان الرياسة سبب بمقتضى الله تعالى الزواجر
 معارف للسبيل للاطلاع عليه في يوم الاعتبار وورد على الغير محصر معلومات البشر في امور اربعة
 لانه في حال العسر في كلام الضريبة ما يقع الاطلاع على حقيقة الراك بل اتتوا الزواجر في المعاني
 بل في يوم النج ذكره او ذلك التي مال اليه بالتفصيل في صرح بالانكار على ما ذكره انه حال بل الله تعالى على
 ادايته ونم عليه مذكور في الشرح وندرج ان كلام الضريبة منسجج بالافتتاح في قوله واصحابه في
 الاقام اليه في يومه لا يصح ان يقال بالبار والعال وهو متنازع في قوله الايضاح ونص بعد ان
 ذكره ان ذلك النوع الذي هو من هذه القطر انه تعالى غير متصور والاصل للتجدد الانتعاش الترتيب والرجح
 الايقنة الحقيقية فالخالص المتكلمون الحكام ومنعوا العبد بالانتماء الى طريق المعرفة منصرف
 في البداية والتفكير لانه يجوز ان يقع في الامام وفي حقيقة النفس وتزويد عن الصلوات الحقيقية
 هذا انتم قلت وانتم ترون ان ليس به ما يقع انه قابل بالنسبة اليه اولا لانه انما حكم عن
 المتكلمين في النج وليس في شيافة ما يقع عليه اليها والله تعالى اعلم قوله ارسى العجز
 يصنع اليه في ايامه اربعة عشرة نصح ارسى بل هو والابدية لا تقطبه ان يكون في قوله الاصحاح
 ولم يقبله واعلم بالواو على انه من اجزاء الجملة من وجبة نصح اعرابه ومعنى ذلك ان الواو في
 جواز العلم بحقيقة الله خلاصه منه العلاسفة لان المعقول اما بالبرهنة او بالحدود حقيقة
 تعالي ليست برهنة ولا يمكن تغيرها في التركيب ببلها ما لم يتفلا في العلم بها والحواس
 حصر منع المذكر او لا كفي البرهنة والحدود ان ظن الله تعالى علم متعلقا به ليس ضروريا
 في شئ بل بالاسانفة في كل سبوان النج في يغلب ضروريا لبعض وانظر بالروح والنجح ان يهد
 الحقيقة يصنع ان يهد في النج اخم ووجه اليه عن الشرح في ذكره في اختراع
 عن المستفتي في واقتار ذلك الغير في الاشارة مما هو مع فيه من عبارات في
 في قوله في السعوات من نطقه وبالله حقيقة افتقر في قوله في واقتار ذلك الجواب
 مطابفة في الخاصة الجواب ورد في العسر في التحوين في ان يراد عجم والتميز او في
 العتيق بالرد على من زعم اختراع خلق عملا فلنت خلاصه فيفتن السيف في نظام الله على السطور

اخم ووجه
 للباري تعالى

ثم الرصد الاصح هو ان صف التبوخ الوافي الوجود به امتيازات الالهية عن غيره كما يقولنا الصفة اختراع العرف
لان الاصح معلوم للشيء والشيء لا يتقوم بنفسه الوجود هو العرف والذاتية اختراع عن العرف والذاتية للاجسام
اختراع عن الحيوانية للانسان فالذاتية الطولية من عمارة حقيقته تطوّر وتعلو من اختلافها اذ قال قوم من
المعتزلة انه القدر والبرج كما بينه الله لا يرجع الى صفة ثبوتية وانما يرجع الى صفة الوجود
لا يكون سلبا ومنع من عدم اسمال فوجب له كونه حيا والظاهر امره بالاطمح في زيادة المعارف فاذ
الصفة ونفاعة الشئ ان خاصية الاله الفخرية على الاختراع وهو الاختراع الفخرية الاستارة واخصها بيان
موسى عليه السلام اذ ابر عن ناسه من العنق والغير والخالق من السماوات والارض وما بينهما
فبلى الاذات الخاصة لله تعالى والاطحان الجوان مطابقا لخاصية له وذلك بان كل ما يسفر جوارحه
بالسؤال بلع العقيقة كما انظروا ويبرر تمييز العقيقة وهو اذ ذكره موسى عليه السلام ابلغ لتبين
تعالى عن سائر المكنونات واول الشئ ان تلك خاصية الاله اعلم ان الرصد لا يثبت لغير
الله تعالى واعلم المعتزلة اذ يقولون ان العبد يشارك الاله تعالى في ذلك كما يعتبر انه يوجد اجزاء عندهم
ولم يرد انه اخص وصفاً بل في القرية على الاختراع عن صفات العالين التي يمتدحها الانصاف بان
الرات يرونها في بعض ما تكرر اخص صفات الذات والاراذل والله اعلم فوله للمستفكر قسم العار
واليا الما فالله هو اسبح ما استظهر الشئ بمعنى حيا عن غيره فله ان يتركه او من استظهر عن
اختراع وهو يدعي ان الشئ يولد الى بعض غير نفسه فكيف اليت والله تعالى اعلم فوله لخرافه ما رقت
على وجوده وما يمكنه بالفوا في قوله بل امة الضوا ان اذ انما الرصد الاصح انما هو المنطق
وغيره يثبت صفات اخرى الشئ اذ لا يمنع به سائر الصفات التي الوجود غيره التمييز امر اذ التمييز
بمعنى العقيقة تمييزها بالاختراع والاراد غير تمييز العقيقة عما يشاركه من الموجودات الوجود
والعملية والعلم فهو ذلك وذلك لا يصح بانها خارج عن العقيقة مما تميز تلك العقيقة كالانسان
يجب ان يميز عما يشاركه الحيوانية بالاطح كما يصح بالذات فوله اختراع خلقه بالاصح
الاعمال والاعمال بالمعروف فوله قلت اليت فتوجه استنباطه ذنابا من التمام ان لغوا الشئ بمعنى ان
التاويل المذكور خلاف مفتوح السبل او ما يفر من اوجه الشئ قلت اما قوله انه خلاف كلام الله
بغيره مسلم ان خاصية الشئ لغت واما ما اختتم به ذلك من ذنابا او لا وانما يصح المتكلمون
عن الخلق الذي تمتاز به العقيقة بالاجود واما قوله انه خلاف مفتوح السبل وهو
منه عن علم انظر بقا الكلام للشئ مما قبله وبغيره وما رايها الكلام المذكور في

عن

عصر التنوير
البنية والتشريع

عن الشيخ الرعاي سبيل الفرد وثلاث الرتب وهي منه: تصحيد الاعتقاد اهل السنة جريماً
 من راي ادراك البصير مع نعيم ايجال في هذا النظر: من حذقة ونسبية خصوصاً نحو التشريك
 خصصاً المنصوصة: ومنه العوازل ليست نعمة الا الى العربي به يعتمد: ورؤية البراري
 لكل موجود: تقدم كل ما نسي المنصوصة: ورؤية الانفس في المروان: نفسه ذاب في الغيبات
 اجيب عنه بل انطباع الكثرة: روي بعد فرج المذكورة: وعند ادراك مثل العلم يتقم
 لوجوده في الحكم: طاب النفساني: وفعل النزاع لهواه اهل يرحم ان يتعلم به الادراك المتخالف
 في العيز الذي لا يراه في الشئ بعد هذا النوع من العلم ام لا في الاشعية: ترى ان الادراك التاسع الروية
 حجة وايرة على العلم خارجة عن الاسلام واتصال الشجاع وان غير مشفوك به اعتقاد قد يجر
 صفة تعلفه به تعالى وشيئة الله تعالى مع العلم ويصغر فيعلم علمين منها قليل بركات واحدة
 وان اختلافه وان كان منسب العلم ام لا مع الموازنة في انه يستند في الشيخ: على ما هو غير انه لا يتعلم
 الا بالوجود المعين والاعلم بيج تعلفه بالوجود والمعروف والمعين والمطلوب وله وهي منه ان انعام من
 الله تعالى على المؤمن في الصبيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا دخل اهل الجنة الجنة
 قال يقول الله تعالى: وهذا خير مما تريدون شيئا منكم يدخلون من تحتها وجوهنا التي تدخلنا الجنة
 ونعيتنا من النار: والميتك في الجحيم: كما انما اشياء احب اليهم من النظر اليهم جازع قوله في
 ما يعالج في هذا النظر مع البيت الذي ذكره: يعني اهل السنة حيث اتت الروية بل انما اشياء على
 بل يجر جازع من روي حذقة ومفاتيح والاتصال منطوع وحكف الشريك: علم ما جلفا عليه عام
 على خام واشترطها عن الفصح على والنجم يجر على الاحرار والاشير والجمع ولواها ما جرد اربيه
 جنس المعتزلة ونوعه من حال الروية ويراعى امره اعادة صعيد المذاهب عليه في قول من حقه
 الجواز وشيخ الروية حذر المعتزلة تحليلة امور الاول سلامة للعامة ولولا تغلب مراتب
 الاصل بحسب اختلاف سلامة الاصل ونتيجته يستعمل كوا لاها الموارن بحسب الفهم والتبين في حقه قال
 من التمسك به وقد اذاع على اطم ان العلم اختلاف بنية الحلول في العلم كما تقول السنة في التان كون
 الشيخ جازع الروية احقر ازام المصروف جلا في التحجروية بالاعتقاد من رؤية المصروف والرواي والعلوم
 الثالث عدم الفرق العرف: من الشيخ من العرفه بانطباعه من انبعت الشجاع اليه الراي عدم
 البعرا الحرك بعون ابي بكر والشجاع الخامس عدم الطائفة يجر دون كماله وان لا يبره ذلك
 بترجم السادس عدم المصروف كالمجزم الفرد بل انه لا يبره ذلك عند ترجم السابع عدم الجواب

الطائفة كونهما وراعي العقل المشدود الطيف على الزواج التام نحو المظالمه او ما يورد في المقابلة
 من رتبة الامسار بنفسه المرات من الشعاع المنعكس في عوالمه فقلت واما ذلك كما اشارت في عادية
 عن اهل السنة عن اشتراط الوجود والوجود المنار البراء بقوله ومنه الجواز لا يستند البيت ان
 منع الحكم بجواز الروية لا يستند بحجة عقلية سوى ان قيلت به العواير وقياس الغايب على
 الشاهراة العقل لا يخفى شرعية حاكمه وايله هو فاص بعزم ثم رتبته وقدمت ان قياس
 الغايب على الشاهراة لا يجامع مع اشتراط التعديل او التثنية وليس قياس الغايب على الشاهراة
 احكام الله تعالى على العواير يجمع من المعنى لبقاء الكثرة وما خردوا في التحسين والتغيير واكثر
 مساييل التعديل والتغيير والتروايع والعقل كما سياتي بيانها عند الله في المواليه بتقديم ملكية
 الروح بغيره الموجد ان كان العواير ما يستند اليه ويخفى به في علم الله فيكون مقتضى الحكم وحجته
 لا كنه لا يخفى به بل لا يجد له في قوله تعالى هو الخليل الانبياء والاسوة وسواء ما علم
 في اية الكلب قوله رتبة البراءة لوجود البيت خبير في وجود علم الحكم والاولى الاخلاص على
 المقفود الذي لا يتغير به وعابر الموصول محروم من التعديل لعدم كونه بائع عليه في اشعة
 ومقابلته في جهة بسيط مقصود كونه رتبة البراءة وغتتها ان يكون في معنى استند في
 الاستدلال في الرتبة من القبول البسيط مقصود وفاد ان البصر واجهة تعال وتعلم وتعلم
 موجود كما استند ومعلوم استند الية بنية المعرفة التي جعلها شرطها في الرتبة عليه تعالى
 وكما يستند في اشعة الاستدلال في رتبة العلية لانها اجسام لا تعطل الا اجساما وحدا
 يستعمل او يقابل به في الاستدلال العلية عليهم في بطلان ذلك في الرتبة من اشعة
 بنية المعرفة المخصوصة وانواعها اشعة والمقابلة في الشرط العام لا يقبل بالمشاهير والغايب
 قوله وروية الامسار يعني مما يرد في اشتراط المقابلة في الرتبة وروية الامسار بنفسه في المرات
 ويجمع في المرات المارة مما ان يكون مقابلا بنفسها جازيا وانما تستند في ان يكون المراد مقابلا
 في حيز المقابل في الامسار الشعاع الذي جسمه ضعيفا في تثبت به ولا يعكس الى المرات في نفسه
 ويطيح طرفة بغيره على ما ذكره في الامسار والمرة ان قاعدة الشعاع التي باعتبارها في
 ادراك المراد لم يتحقق اذ لا تثبت لها في عدم التصديق كطرح عواير بغيره على قوله ان مراد
 نفسه في الامسار والمرة والمارة وهو خلاف العسر واجب الحكماء عن الازام وعليه ان تقع
 المواير بل في الامسار ان المراد بينهما بنفسه المراد في قوله ان المراد هو حوزة من طبيعة

بسطها

بها معرفة صورة الراجح لا يفسر الراجح والاشك حينئذ ان تلك الصورة مفادها الراجح احاد
احل الجوزيات لو كان الراجح صورة منطبقة في جسم الصورة انما هو انما للملزم ان لا يتغير تلك
الصورة بغير الراجح منها ولا يتغير بغير ضرورة في علم تلك الصورة فيسقط في المرات والملازم
ان شئت ثباتها ولو خلا فبطلت بحسبها ذلك على الراجح بنفسه الراجح لا يشيخ وينطبع في المرات
والملازم والراجح لا يتحرك بحركته واعاقلاته فهو له وعنده الادراك مثل العلم بالبيت يتم ان يتغير
الوجه السنوي بغيره على صحة الرؤية من ان الادراك على منحصره بل انما هو العلم بالاجابة والمطالبة
جاز نظرا للمركبة كذلك ولا يفرق بينهما الا بان العلم بتعلق الموجود والمعروف والملازم كما لا يتغير الا
بالموجود ويتم له هو الا انما ارمض العلم بان كلامه عن شئ من شئ من المتعلق به المتعلق به المتعلق
به الحقيقة لانه اختار كما سبق ان الامراكات مغايرة للعلم في الحقيقة فالراجح العباس القشاشي
واختار تفسيره ما جاز في اهل الحق من ذلك ان تعتبر علمنا بالله من وجوه من حيث جاز ان علمنا
في مكان الراجح تغير او مقابله يتغير علمنا باكثر من الوجود انما لا يصير مقابله واعاقله
مبني واصدق في الامام ابو عبد الله النبي مسئله العلم كما المعتزلة والشيع
فدخل على الوفوع في يعلمون الجوارح المصنوع في سؤال الوصية الجوارح في كمال الوفاء
هو بيه راجع فالو اسواله لفرصه من فلما اشتراط في الجوارح ذاصع وهو مستقر
معتزلة الجليل فيمكن الرؤية في المستقبل فيجع الاستدلال بالصدق كما يكون بيه
بالعقول يراهم في الرؤية والادراك الهومين في تلك الاعمال وهو يرصد كاصح الرضا في
الراجح في تلك الاعمال واستناده الى الراجح بغير اعلم انه الرؤية وحمل التجمل النظرية الالهي على معنى
لا يتنظر بها الاستدلال بمعنى المعنى في الادراك مع ذلك لا بعد الاخر والمعن عن مقتضى تعدد
وبه وادراكه لو اريد ذلك ما خرج فاستناده الى الراجح في انما في معنى الراجح في الراجح
في الراجح الذي منتظر من نعم الله تعالى ومع ذلك سمع انه بل الكافر في الدنيا كما هو في الراجح
على الوضوح انه تعالى بل انتم عز وجل في علمه فيكون يعلمون ان الوصية غير محبو في حيا في
تفسير قوله تعالى لتبين الحسنى والحسنى وزيادة ان الحسنى الزيادة التي الوجود الله العظيم في
الحديث الصحيح ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال استشهدوا بيتم يوم القيامة كما ترون في
ليلة البدر لا تطرون في رؤيته فيلزم وعشرون من الصحابة واجمع الصنفون على صفة التشبيه
بها الرؤية بل الرؤية بلا وضوح وروى الشك التشبيه المراد بالبرق الا قوله قال كما ترون في القمر

حلفت
في فضل الشرح

الجنة

وليرث كل الخدم والاحاديث بعد ان باب كثيره من جملة السلب قبل ان يورث الفروع على ان ينطق الله و
كل من الرزقية الروحانية الكون والحوادث اذا كانت في حيزها او ارتبها القطع به قوله يبارك الجوارح المصنوع
يعني اذا ثبت وقوع الرزقية في ذلك حال الجوارح التي منعته المستدعية الى الفروع اذا نفي عن الجوارح فقول
سواء موسى في الجوارح واقع يعني ان موسى عليه السلام الرزقية بقوله تعالى ان الذي انزلناك به الذر والذرة والذرة
جوارح الاله المخلوق الله لا يبدل الاله يستعمل في حقه تعالى والذرة من جوارح الاله كما استعمل الله حقا في القصة
قوله عدلك الجوارح هو فيه راجع الى جوارح الجوارح انما هو ظاهر فيه والى الجوارح هو قوله من رزق الله وهو ما استعمل
به المعنى لانه على هي الاوقع وهو على حاله السعة والالا ينفي الرفع اعلم ان الاله يستعمل في رزق الله وهو ما استعمل
فقد وانما فضاة حال السعة ووجه تسميته انه يقع في رزق الله موسى له تعالى بل في رزق الله من جميع التلاميذ
بدليل قوله تعالى قل ان رزقنا من عند الله المراد هذا التاميم والجوارح والنقل على خلاف الاصل موقفا ان يقال رزق الله
البدنة وعلم ان موسى لم ير الله اليقينية فالانصبة والبراه والى الجوارح انما هو بارك الله في قوله تعالى جوارح الرزق
تصاقل المولف لانه لو كان منعق الرزقية لكان الانصبة في رزق الله ولو كان رزق الله الاثني عشر في رزق الله
في حقه منقطع يقطع لعمامه جعل الصليفي فاذا اظن كل الجوارح الصحيح له لانه قد يكون الاله انما هو الاصح
انك صيد رزق الله الجوارح انك ليرث كل واحد وهذا هو رزق الله الذي لا يبرح صوره في قوله رزق الله الجوارح
ولم يتصور ان رزق الله الجوارح الرزقية جوارح موسى عليه وهو انما هو الرزق في رزق الله الجوارح
يعود الى سلب رزق الله الى الجوارح المطابقة في قوله سواء في قوله ورجع اليه في القصة
اجابوا عن تفسرك اهل السنة بل لا يريد ان يكون موضع انما هو الرزق في رزق الله في قوله ان الله
حظه في قوله الرزق لانه حتى في الله جلالة واحسان السؤال في نفسه ليصبح يعلم فانه استعمل الله
لنصبة اليم بطريقه الاول ولما اذا اذ لم يتقلدنا بما يحضر الشك في هذا خاويل الاحتياط واتخذوا رزق
مع القصة الطام حيث لم يقل ان رزق الله في قوله بل هو اما اوله بل ان رزق الله في قوله بل ان رزق الله
بلا يكون موسى في رزق الله في قوله البطار الا ان رزق الله في قوله البطار الا ان رزق الله في قوله البطار الا ان رزق الله
بقوله انكم قوم يخفون واما انما يا انكم ليم رزق الله المستعمل في رزق الله الا ان رزق الله في قوله انكم
ان رزق الله الصفة لظهور الجوارح موسى عن الايمان بملكوته وتصفاته قوله منكم وانكر ذلك
عليكم وعاء فيكم كما انكر قولهم الرزق فيك حتى تقع لنا من الارض في رزق الله سبب القصة وان كان
المسكوك المراد عقابا في نفسه في قوله الله عليه ما يدل على صفة رزق الله ورواهتم عن
تعتق والى الجوارح المولف بل رزق الله الرزقية على استعارة الجوارح وهو يمكن به على كل ما في الاله

(ب)

صفا

من

(ب)

(ب)

من ان موجد كل ذلك هو الله تعالى وانما سألنا الاجازة ان العلو على الممكن ممكن واليه اشار بقوله فلما
 اشتراط في الجواب دامن مع البيت الذي يحركه في اشتراط مبتدأ به يتعلو للضرورة وخبره جملته مع
 والاشارة الزائدة عليه وتوحيه موصي عليه الشك من ترك استثناءه في مسألة الرؤية لان مسألة
 الرؤية ويجتمل غير ذلك من الجواب في قوله مع الاستثناء لال المعقول ان الاستثناء الال على الجواز والرفع
 وعلا ما دل عليه الرفع دل عليه الجواز والاعكس ونوع الموصوف طرقتا المعقول الاطراف المعقولة غير تامة
 كما سمعت وان العمل لا يدل على الرفع الا يقال بل ذكر الموصوف ما ذكر من اداة التولية ونحو ذلك ما يدرك
 يذكره قولهم والعبارة لا تثبت بل لا يفرقون وان كان من هذا ظاهر اليسر ينجح على اكثر تفاوتها على
 معنى واخره في القطع بالرؤية ان الفواجر اذا كانت لا تثبت ابارتها القطع بما قوله مما يكون به بالمعقول
 ضمير يكون مع وجود الاستثناء لا وخبر به ما يدركه الامكان الرؤية المضموم من قوله بل يتعذر الرؤية
 في المستعبر به بمعنى علم بقوله تعالى لا تطعنكم في جزوع النخل واشارة الى ان المعقول انما يستدل
 به على الجواز لا دلالة على الرفع والمعقول الاستدلال به في اشتراط اليه مجردة في البيت في رؤيتها في الحقائق
 فاضيه بعبارة تكون فيها واجبه وهي الوجود ما سواها لا يطعن في رؤية الشيخ به
 تعذر ما يرجع من اثبات الرؤية بدل السمع وهو الغنم ذكر المسلك المستعبر به في الاصطلاح وان
 صحيح الرؤية الوجود وتغير الاستدلال بالوجود على ما ذكره في التلخيص ان يقال البرية تعال موجود وكل
 موجود يصح ان يرى ويظهر صحة الرؤية موقوفة على صحه والاصح تعاقبا بالمعروف كالعلم والرؤية
 تتعلو بالاختلافات بدليل تعاقبا بالوجود والعرض وصح تعاقبا بالمعقول لرؤية اولها تعاقبا
 اما ان يحرم ما لا يشترط او ما لا يشترط الاشتراك لا جائز ان يكون ما لا يشترط واللازم تعليل الحكم
 المتساوية بالنوع بالعلل المختلفة وانه حال تعبير ان يكون الصحيح امر واقع به الاشتراك
 وذلك المشترط لا يتلوه ان يكون امر اشوبيا او عرضيا لا جائزا ان يكون امر عرضيا او الصحيح رؤية المعقول
 وامتنع رؤية الموجود لان عدم لا يصح ان يكون علة لاشوبيا ان يكون امر اشوبيا او
 الثبوت لا يتلوه اما ان يتغير بالوجود ولا يان في تغيير الوجود اضعف رؤية الموجود وان يتغير
 بالوجود لا يتلوه اما ان يتغير بكونه صفة او موصوفا لا جائزا ان يتغير بالوجود والاشوبيا
 الاخر متعين انه انما هو رؤية لكونه موجودا والبرية تعال موجود يصح ان يرى واعتزم الوجود
 غير الموجود فلا يكون علة للمفصولة ان سلم التعليل في الحوادث التي الفديح
 البرية غير المباحة اجيب كونه وجوديا به تتعلو الرؤية في مطلبه فداورد على

ليس العقل

انا

المستند التعليل الرومي والوجود عديمات من الاستعدادات انفسه المولود على ذكر ثلاثة منها الارواح
انتزاعا اليه بقاد الايات او اعترض التعليل السامو والوجود من الوجود عين الوجود بالجملة لا سيما من عينية
بغير ضرورة كما في قوله او غير اعترض معنى مما يكون مقولوه مقوله له وهو حاد السوال او يقال اليبغ
التعليل بالوجود لا يوجد كل شيء عينية على مذهب الاشعري وهو الصحيح بل السام التناقض الذي
له ولما اتبعه في قوله وجود كل شيء عينية مع قوله صحيح الرؤية الوجودية وينبغي اليبغ التعليل
بالوجود على اذا المذهب انما لقيام بنفسه كالوجود اليبغ ان يكون علة لغيره من وجوده بل وان
ان العلة انما تكرر مع التلقين ان حذر رؤية الشيء حكم له والشيء لا يوجد حكم لنفسه واما وجود العرض
بمستند التعليل بالوجود التلقين يخرج من هذا ان وجود الشيء مطلقا لا يبع ان يكون علة لغيره
سلفا في الكبري ووجوده لا يكون وجودا بالاداء على قول الاشعري ان وجود كل شيء عينية فالعرض
وجوابه على الجملة التزام الوجود ابر على ماهية الوجود وان كان الوجود انما هو علم
الموجودات بالاشعري المعنوي بل لعل حجة انفسه الى الوجود والمكون وجودا والتنظيم للوجود
يكون مشترك في الوجود ان يكون جنسا الا انما عشت كادانيا وهو مصنوع بل كبري هو تفرع
الرات على حدة واجاب المولد بغير هذا الذي يميز التناقض وهو ان المولد بالجملة متعلقا بالرؤية و
القابل لها الا في حدة العلة في مستند التعليل بالوجود على قول الاشعري بل حلة الرؤية متعلقا
اطلقت عليه مجازا بل الشيء علة في شرح المباح في غير التعليل واعترض عليه بوجوبه مع
اكثر مما يطل عليه طام امام الرمين من ان المولد بالجملة ما يبع تعلقا للرؤية بل هو مشترك في العلة
بغيره الاكثر من قبله في شرح عقيدة الشيخ ابي بان المولد بالجملة متعلقا للرؤية والقابل
لغيره انما يفرق بكونه وجودا يبع الوجود ان يكون في خصوصية الجسم والعرض انما هو مشترك
من غير ان يفرق بكونه وجودا في خصوصية جوهرية او عرضية او نسائية او رسيمة وغير ذلك وهو
رؤية في حدة متعلقة بشئيه في تفرع على تفصيله الراميه من الجواهر والافراد وفي التفرع
بمستند الرؤية هو كون الشيء له هوية ما وهو المعنى بالوجود واشتراكه ضروري اذ يقع فلفظ
الهوية معنى الكاهية بل اعتبار التخصيص و تفرع ابرم نفس التخصيص والعضو والموافق
مثل السعد وحاطه ان المولد بالجملة المتعلقا بالرؤية هو كون الشيء له هوية
وهو المعنى بالوجود واشتراكه بهذا المعنى ضروري كما تفرع والاشعري حيث قال الوجود عينية
الموجودا اذا الوجود معروضه ليس له هوية بل ان متسايرتان حتى تقوم امرهما بالآخر

كالمستند

مسألة

١٠

من السواد المحسوس والمنفردات بين كذا الوجود عين الوجود بالاعتناء بالاعتناء بين
 الخصوصيات المتماثلة بروايتها الماذ للثلاث كلام المؤلف على هذا المعنى غير متضمنة وخصيص كونه يعود
 على المبرهن وهو مبتدأ خبر به تعلق الرواية ببيان الجوانب كونه الوجودية تعلق الرواية على معنى
 ان الوجود بالاعتناء المنفرد وان تعلق الرواية له كونه الوجودية ما هو المعنى بالوجود كونه
 قبل واداء تعلق العلة والمنفرد بينه كذا ما قال ان اجاب ان يقال بالاعتناء ان كذا قال
 لوجه والاعتناء برديان من الخلال كونه الوجودية على اصل العلة قلت وهذا في التمتع
 نظر بين على الوجود بديه كالبصر تقرير هذا السواد الوجودية كونه الوجودية كونه الوجود
 كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 والعزم والاعتناء كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 التعلق العلة كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 وهو في الوجود كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 وان كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 ويرد عليه انه وان كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 المتعلق بوجه هذا السواد كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 العلة كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 الشاؤون كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 ويجوز ان السمع كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 موجود بديه كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 للثبات في السمع كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 المحسوس كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 موجود وانما يمتنع ان يسمع الوجود كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 تعلق السمع كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 بالاعتناء كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 في السمع كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية
 يفرق ذلك الصبر كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية كونه الوجودية

الوجود

انطلق في ذات اشارة الى الدليل العقل الشايف من التبعات القوية وله وجه واحد انما نكره لا يفر علينا
 بما نفضا على الحال في وجه الدليل السامو نكح نفضا من ادراك التسلسل في المشيخ بما على ان الصحيح لتعلقه
 الوجود ولا فان يصح سطر الظلم القديم والذليل السابق اليه والنتيجة الحقيقة وجه القول المشيخ
 الصحيح لتعلقه في ذات الوجود لظهوره دعوى الدليل على اعتبار الله تعالى اعلم واورده النظم
 بتفسير الرؤية في فصله بل يرمي دون من يرد وورده الفلاح بان المانع في تفسيره على ما
 يجب ان تعلم والى البحر عن اهل المعجزة عن معنى يقوم بعمله ان يتعلق بالمربط ويتعدى في ذلك
 بحسب تعدد مداهم كما في علمنا وسائر صفات المتعلقات والمربط من الموجودات في المانع فان
 بالعمل على ذلك بعد ان كان يجوز ان يبرر احد المانع بالعمل ادراكه فيعلق به لظهوره يقوم بالعمل على
 ادراكه وهو المعجزة في اصطلاح المفسرين بالمانع او في قوله وتعد ذلك المانع بحسب تعدد الموجودات
 التي لا تروى بل يرمي فيام لا يتفاهى عده بالعين لان الموجودات متناهية اذا في ذاتها فتقول اورد على
 التسمية في قولك ان الرؤية تتعلق بكل موجود لزوم التسلسل في الطان الرؤية المتعلقة به من جملة الموجودات
 فيجب ان يتفاهى واذا لم يرد في تمامه انظر في المانع كما في غير ذلك من الموجودات في مثل الكلام الى
 في المانع فيقول هو موجود يتفاهى فيحتاج الى التفسير مانع يصنع من رؤيته ويتسلسل وانما المانع
 عن ذلك بان المانع الذي يصنع من رؤيته ما هو مانع منه وقانع من رؤيته نفسه بل يحتاج الى التفسير مانع
 حتى يلزم التسلسل واعتراض عليه بان المانع اذا كان يصنع من رؤيته نفسه يتكون امتناعه في حقيقة
 نفسية له تصنع من تفسير مانع بالنسبة الى رؤيته وذلك ما يصح في كبر ردة الوجود على حدة وتعلق الرؤية
 بكل موجود في جواب الفلاح بان المانع من جهة نفسه ان يصنع من قام به رؤيته لا غير من قام بها يجوز
 ان يرد لا غير من قام به اذ الحكم لا يثبت في المعنى الا في حاله في ذلك المعنى والباقي في ذلك كون الوجود
 محتمل الرؤية بكل موجود في قوله وورده الفلاح البتة اي في لزوم التسلسل في المانع ومانع في يقع
 والتفسير في عمله اي عمل المانع يتعلقان به فوه عليه في المانع في ذلك الفلاح لزوم التسلسل في المانع
 بان المانع انما يصنع من رؤيته الرؤية وهو رؤيته هو نفسه ودان المانع اخذ في التسلسل
 وانما يصنع ايضاً في عمله وهو من قام به ذلك المانع من جهة نفسه والمانع ان يكون من قام به من غير
 من رؤيته الرؤية وهو رؤيته نفسه والوجه في حكمه لم يقع به بل في يقع به يجوز ان يرد الوجود
 لا يرد المانع في هذا التفسير اصطلاح التسلسل وجواز الرؤية المانع في الحقيقة بل يتناول قلت
 ويرد على المؤلف ان الفلاح انما الجواب هو وورده التسلسل بما سبق واما الذي ذكره المؤلف عنه انما الجواب

في العمل
 في العمل

في العمل
 في العمل

في العمل

في العمل

به عطاء و رد على جوابه المشهور في بيان جوانب الغاية الاولى لما توفى محمد على جوابه صار الشئ من قطع الاول
 لولا ذلك المراتب من ضمن الجواب ونشره في بيان الغاية الثانية من التمسك بالثبوت في حق رتبة الادراك ومرتبة
 جسمه فاذا نظر الى الجواب الاول بقوله انفسه والى الثاني بقوله في محله والله تعالى اعلم بالله موجود
 وما فيه امتزاجا وكان موجودا في غير استثناء هذا البيت على مقدمتي العبد السابقة والنتيجة
 الله يجمع اوزمير والصفير واحتمد امد الكبر والى تصحيحه انفسه فلا سم قوله برونه الصغائر اذ فيه
 الرهات البيت ولما اذا دخل الجاهل البيت اشعارا بيقينة هاتين المنفعة فيش عطاء تفرغ ووقوعها
 بالذي والاضمار تكون من العظمة للاجوار فتفرغ بين هذا البيت ومقصود هذا ان العظام
 يتوسط في العوز اما الرفع وانما يجمع النفا ويحصل الارتفاع من عظمة الفتا التوكيدية كما يحكم ومراد
 بالاجزاء جميع المومنين الى البر الكسب وهذا اعوان الله تعالى بطا لمرهم به من اليمان وهذا العمل
 يخلص المتفرجين الفردان ويراد به كثير اطلاق المومنين لكونه انفسا الشرح والغلب والربنا
 جبر للقوم كطهر لضم في النوم والامح جوزها طريقه ولم تكن برؤية حقيقة
 اختلاف كل عوز الرزية له تعالى في العنبر والبقعة من النوم فيقول في قوله لا امت الجواز والبقعة
 بل لا موسى عليه الصلاة والسلام طلبها حيث قال اريد ان اترك البيت وهو لا يفتقر الى جوار ويصح
 علوية تعالى والمنع الرفع من كلبها هو في قوله تعالى فقال تعالى فقالوا ان الله جبر في اخذ تضم
 اللفظة بالجمع واعترض هذا ان عظامي لعمادهم وبقية في كلبها الامتزازها وقد
 قال جلال الدين العيني والمصنف في الاستعمال كذلك وصف المومنين عن الرفع ويزال على عدمه في
 البقعة وهو قول العمل وقوله تعالى لا تتركه الا بطا وقوله عليه السلام ان قرآن ومواد على الله
 عليهم سلم ليزيد احد منكم به حتى يموتوا له مصحح في كتابه الفخر يا صفة الرجال نعم اختلاف الصحابة
 في قوله صلى الله عليه وسلم ليلنة المخرج فيسار والجمع انرا واليه استند القائل بالرفع
 في الجملة قال عياض في الاكمال واكثر ما اعين انما ذهبوا الى ان علة ذلك ضعف فوام بيلما عواضنة القا
 تعالى بجملة ما موسى عليه السلام في الدنيا قوله والامح جوزها طريقه ضمير جوزها يعود على
 رتبة المنام بعض الامور حكى انما واصل السنة على جواز الرزية في المنام وهو معنى قوله طريقه
 اذ الظن بعمارة في اختلاف العلماء في النقل في رتبة الله تعالى في الضام كونهما في طريقه تحق
 الغلبة في الجواز وهو طريقه القابض من المعنوية والغايه ان يعلم من المعنوية وتاج الدين السبكي
 من الشايعية وغيره والثانية الامور حكى انما واصل السنة على الجواز على كلامه كلام المصنف

روية الله

موسى

وهي مفرقة الفلاح اي العظا في الاشكال ولم يتخلف العلماء في حوازي رؤية الله سبحانه في المنام وان
ويعد صفة لا يليق بها الا من صحت الاجسام لتخيروا ذلك المربي غير ذات الله اذ يجوز عليه
التجسيم والاختلاف في المراتب والارضية التي جعل الله عليه في اليوم فكانت رؤيته تعالى في
النوم كسائر انواع الرؤيا عن التخييل والتخييل في الفلاح اي بتروية الله تعالى في النوم او لظن
القلب بامثال الامثال الاثنيون به بالحققة ويعدل سبحانه عندنا في رؤية الله تعالى في المنام
تصانير المبريات قال غير شرا هذا الشار واذا قام للظاهر في رؤية البار انه هو المربي لا ذوا بله غير
حلت حقا صلا لا كثر في بيته الا في قول ولا في جعل تنلح في الله سبحانه في الله والعاظ ان يجوز في
علمه في تفصيل حقه في رؤيته في كبر جل جلاله في رؤيته سبحانه على ما يبيده من هويت
المبالا والسلام من صحت المبريات في هذا العلم يجوز في رؤيته في المنام في المنام في المنام في المنام
حفا صلا لا كثر في بيته كما ذكر انتج فونه في رؤيته حقيقه يعني اذ اراد ان لا يليق سبحانه في رؤيته
حسنا او في حقيقة او في المبريات في ذلك واما في العلم بالليون في جوار من رؤيته حقيقه ويجوز
ان يفتي على اطلاقه ويجوز ان يفتي في الكلام السابق للفلاح اي بتروية وليس بعد ان الشرا في ذلك
حكاية عن الامم وهو من جعل عطا بيله كسر وهو لقب الامم في الرؤيا التي ادرت حقيقه
في رؤيته في العلم بغيره القلب في رؤيته في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
الفرق في رؤيته في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
والمعلم في رؤيته في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
من جنسها في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
للمر وهو بعد في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
في الرؤيا والاعمال في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
شيقا في الرؤيا في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
انك في الرؤيا في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
لشك في ذلك بوجبه الشك في الرؤيا في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
قال الامم وهذا في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
السمط واليمن ان يكون في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره
نوع وفي رؤيته في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره في العلم بغيره

الرؤية

صريا

موسى
موسى

من عباد الله وبراءة من أعدائه وبراءة من
 حيث النفس والتفصيلات وقد تكبر في شيطان الشيطان وقد تكبر في شيطان الملك وقد قوله
 عليه السلام من رآني ففر وان جان الشيطان لا يقبل مني اي التمثيل هو من الله عز وجل
 وسلب الله من الشيطان ما كان على الرزق ما يتوزع من الشيطان وهو الرزق بالحق والبر
 نبيا عليه السلام في المظلمة من الغليل عليه السلام بيان ان الرزق المظلم انما ياتي
 وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يوحى اليه في نبوته في المنام سنة استغرقت
 قوله عليه السلام الرزق الصلحة جز من راحة وارضيت جز من النبوة وكما ان النبي صلى
 الله عليه وسلم يكون من كذا ان يكون من كذا فيكون من كذا فيكون من كذا وحسب من الله عز
 وجل قال عليه السلام نتم عيش ولا ينزل علي وسئل ما الذي لا يخرج الرزق الا يخرج الرزق
 و من رزق الانبياء عليه السلام ما يحتاج اليه فيفسر ترويته عليه السلام البيرو واستغفر
 لي بكوني عند ذلك الحسب في عفته في خلافة وعبد الله قال عليه السلام نعم الرزق
 الصلحة والرجل الصلح يراها الموعر وترى انتم في ملك من التمسك وهو موجود وهم
 والحسب مذكور به في بعض نفاذ البرية لانه مكذب الفرائض وخير الرسول بالاعلان
 كالحكم في ملايك الرحمن وجودهم من جملة الملائكة من ربه مقام فصيح
 النبوة الكرام ومنع حفيظة العباد وتاقوا الفزع مع الرزق انما هو خبير وخير
 وجوده على الشياطين فيمن ان وجود الجن والشياطين مقطوع به وحمام المولى فيمن ان الرزق
 الشياطين منقذها من رزقها تلك ونزول بعض العلماء الخ من اجبار وانشار الشياطين
 اسم الشرايع فيقولون انهم في الجنة على ما تلت قوله تعالى وادعهم اليك يا ابا عبد الله
 وقوله وانتم انتم انتم الشياطين على ما تلت قوله في قوله وانتم انتم انتم انتم انتم انتم
 في هذا الحسب في المولى عز خال من الوليد انه قال في رسول الله ان اروع من اروع فقال رسول الله
 صلى الله عليه واله انما كانت من عذابه وشد عذابه ومنه من ان الشياطين
 ان يحضر في رزقها على ذلك حثب ان عمر تيام الجن تظن على البارحة ليقطع على بله من الله
 منه الرزق لك من الاطراف التي لا تنحصر في الارض والسموات وقد انكرهم معك المعترلة من انكارهم
 ايلهم على ثلثة صيغ في رزقهم في انهم وهو القريب المعتمد على الدين ان يثبت ما في
 العقل بجوارحه ونعم الشرح على نبوته ولا تنفي من ينكر بالبيبر وجوده والشياطين الشرايع

وجوه الجن

218

في زمانه يعلم ان عليه الشك كما انبأ من كتب الله عز وجل ان تصيدوا صيدهم اليه وعلمه
 ثبت بها الحق قال ابو اسحق وغيره فان ذلك انكروا وحدها الملائكة وغيره ان ذلك الرضا الحسنه تعلم
 لا تسلموا وانكارهم غير تكذيب الاقرار بالعزير والعريضة الصبح والندى عنك في الدنيا لو انك طمئنت الله
 المخلص عن الله تعالى والعقبة الكرام البررة وقرنوا الله تعالى بان جعل عداوته لم يعلم
 ملكه فقال من كان عدوا لله وملكه فانه ورسوله وجبريل وصي ابليس الله عن الكفار بر وكيف تفهم
 العداوة للمؤمنين وحيث لا تصعب الاضواء ولا يصعب اذ قيام الصفة بل هي مع اربع النسل
 قوله بل لا اعلان في فضل ان يرجع لمكذب بعض انه امن بتكذيب القراز والمنة لكونه لا ينظر علم وجود
 الملائكة والشيء الجبر للاله فطعية وافحة بوجوده اذ هو علم عن البر ضرورية فوجبه تكريم المكرم
 ويعقل ان يرجع غير الرسول وهو يدعي الالوهة في قوله وجوده من جملة الالهة وان وجوده من جملة منقول
 الى زمان غيره المظني للصلوات فاذ القول على الله عليه وسلم في تفسير الالهة ان يكون الاله
 وملكته وتتمه رسوله والامر والامر والامر في شرفه ولو لم يعلم من به مقام اشارة الاله
 تعالى حكايته عن ملكته وما من الاله مقام معلوم قوله بصحة السيرة الكرام الالهة فون تصيد الاله
 ويحان ليعلم ان مقام الملكة عليه السلام ورسوله عداوته على مراتب الاله سبحانه وما يعلم
 حضوره الا هو من السيرة والعبادة وخيبة الاعمال والمنة والمنة والمنة والمنة والمنة والمنة
 تعالى وملك الجبال وغير ذلك قال الله تعالى في شأن ذكره في حجب فكره عن روعة ملكه بل هو في
 كرام بر لوه البشارة جمع معلوم وهو الملكة الذي يمشي بين الله ورسوله بالوحى ويبلغ عن ذلك قال
 تعالى ان كل يصور له اعلى ما ركب وقال سبحانه اذ تلقوا الضلعين عن البصير وعن الشيطان عبيد
 يلقون من الاله ريب عبيد وقال جل وعز وان علينا لتعظيم كراماتك التي جلوت ما تجعلون
 فحلوا اعمال العباد وانعم بعبودية الاله وفع ما نعمة من اثر الخير فما بال العباد او
 حال الوجود على الاله فذره ما نسب الاله والقيام والاستناد ما اهتمام لان كل
 مفرور الله ما العبرة تاتيه وفرضيه فتدور قدرته بما يكون وهو من حيث نعمة
 سواه تفتح او عصيان او وجه ايمن او الكبر ان كل الاله المخرج حمد الله اعترافا والاعتراف
 برهين مرفقة اثبت الفرقة للعبودية مرفقة بعبادتها والعبودية والشهوات ابرهين مرفقة زعم
 ان الفرقة الملائكة فوشى مفرورها مرفقة نعت ذلك سلا لشهوه ومن نعمه من الله الذي يبرع في التام
 ابرهين مرفقة اثبت في الوجود مرفقة نعتها واعترافا والاعتراف في الوجود مرفقة مرفقة

خلف الاله

فالت

Handwritten scribbles and marks at the bottom of the page.

المؤمن

قالت توتر في وجه واعتبار كالاستناد من نوع مذهب وانتمو المتيقنون للتأثير في العصور في
 جرحه قالت توتر في الوجود على اقدار فردد الباري تعالى وارادها في يدي العبر مستغلا بعباده
 كما دام العزمين في ما هو في معرفة ذلك توتر في الوجود على خلاف ارادة الباري وهو لا يحضوا
 العبر لا استغفال بعلمه وهم المعترلة اتملى قال التشرية في شرح الاسرار العقلية ما ينسب
 للفلاح والاستناد انما هو ذلك عنصرا على وجه المتكثرة للصوم والابحاش القاصي والاستناد
 يعتنق اثر العبر الفديفة حيب وتفرق الجماع في ما هو كتبه على تفسير من في جرحوم
 صفات الباري تعالى اتفق فالامام المشهورين وانما يجب في الغم التي نقل عن الامام حيب في
 ان يقول مع هذا كثير الاستناد وغيره من الالاداة لتصبح المراد بها الحرف وهو مذهب الاشعري ومبدا القنة
 بالانكسار والنظير الذي يعتنقه الفديفة العبادات اتمام وتوابع نقل عن الفاضل والاستناد مع العلم في
 نوايل عقلا صايبا في ذلك وبالجملة فالخ افطع به من غير تردد في ذلك ما في الالاداة عطا نقل عن
 وانظر نظام الامام محمد الله في ذلك الدليل الذي اشار اليه المؤلف ان يقال في العبر محذور وعلمه في
 له يجعل العبد محذور في كل ما يلزم ان يكون مخلوقا لله سبحانه ببيان الصغور انه لم يخ
 محذور كان واجبا ومستغفلا في الفديفة لا يتعلق بذكره في غير انما هو محذور وبيان الكسبي انه لم
 يتنزل محذور لله انما هو في كل ما يتنزه متعلقة ببعض الصفات ويلزم من ذلك محذورته في
 محذوراته ونظام الامام على بساطه قوله وهو ما يتنزه في العبر في الفعل الميت كما في بيان
 لقولنا واذ كان العلم محذورا فهو مخلوق وانما الالاداة التي ان تخلقها بالعلم وتكون محذورا
 لها يمنع من ان يكون للفديفة العبادات انما هي وجود الفعل كما تقول الفديفة وكم انسب الامام ان يقول
 او طيب العلم في كل ما هو محذور او غير محذور في ذلك بحيث يكون وجوده في كل ما هو محذور
 ذلك في كل ما هو محذور فالعلم محذور لله والوصف الاصح الذي به كان الفعل طاعة او عصية كونه
 صلاة مخلوق في العبر كما ينسب الفاضل والاستناد انما هو الاصح عن الفاضل في الاثبات في الخارج في علم
 الاستناد وجه واعتبار في العلم لا يثبت له في الخارج وبالجملة في كل ما هو محذور في الاشياء وتختلف
 وتختلف وتفسر في الاوطاب العامة والخاصة في كل ما هو محذور في الخارج عن الفاضل واما العزمين
 وسائر منسب العلم والاستناد من بين العلم والاراسطة ويرد العزم والغصوم في الاعتبارات
 المرشدية وطلبت وطلبت الفديفة القرينية ما نعت من تأثير الفديفة العبادات في العلم كدليل التلويح
 السماوي ووجهه ان الملازم فيه في تعود الالاداة ثبوت المعبر كلاله عن عدم بقود ارادته وذلك

١١٠

بذلك
العقل

هذه هي مذهب القدرية بانهم جعلوا العقل قدر العبد واراثة العبد ما فعلوا من فعله من تعلق ذرة الله تعالى
وارادته مع انه من جهة الممكنات فصار اداة العقل تدفعه نحو ذرة العبد واراثة ذرة العبد واراثة
وعبروا ارادته ثم زعموا ان العقل يتوارى في العقل والبدن فلهذا اخرجوا العقل من تحت الارض
فقالوا ان العقل لا يتوارى في العقل والبدن بل هو في العقل والبدن فلهذا اخرجوا العقل من تحت الارض
منقول بقوله وان عقله اصل الدليل والاشياء الشريكة له ووسم له بقضية العبد وقلبه الغير له قوله هو الاصل هو
عنه من الادلة العقلية قوله فذرة الله نسبة الامام اليه باعتبار عام هو امام الحرمين والاعتقاد هو الاعتقاد
ولعنه من عقله ذرة الله في النسب اليه كذا في العقلية وهو وجود العقل كشأنه في العقلية من العقلية
ان العبد يتصرف في عقله فيمكنه الله فيكون الجهاد العقلية العبد وتصيبه بالعلم والارادة فيكون
بإرادة الله وهذا القول باطل كما تقدم وان الجهاد العقلية لا يفتقر الى العقلية التي هي عبارة عن الجهاد فيكون
مخصوص على شكل مخصوص ويزن مخصوص وغير ذلك من اوجه التفصيل في كتاب هذا القول العبدية العقلية
ذهب اليه القدرية والتكلم في هذه الامور وبطلانها من نسبة الخلق وان استنادها تقدم ذلك ان هذا
الوجه المضاد للعبدية العقلية ممكن او لا فيلزم من كونها وجب اذ من العقلية العقلية العقلية العقلية
استفاد نصيصة العقلية العقلية وما يروى عنه من الجهاد العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية
بما يتبين من العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية
وعلم العبدية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية
ان العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية
صغراء ونحوه كما سبق عقل العبدية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية
بهذا لزم النتيجة واستغنى بها عن العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية
قوله بما يتبين وهو من عقول العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية
كانت معتبرة او غير معتبرة ذلك علم مراد الله اذ قالوا لا بد ان يكون من جملة ما هو العقلية العقلية العقلية
مستور في تعلق الارادة والجهاد العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية
عند تعلق الارادة وان كان مما يبرهن من الممكنات في ارادة الله وان تعلق الارادة نابع لتعلق العلم به علم
الله وقوه مؤخبر ونشر وطاعة ومعصية وغيرها ارادوه وعلموا علمهم ونوعه من ذلك اراد
علم ومخالفة القدرية وجعلوا تعلقها في العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية
ذلك انهم لم يفتقدوا اية دليل مع الامر به غير مراد وكذا في العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية

في الشرح

البرص في والمحبة
غيره الله في الارادة

في الشرح ما يقع به بطلان قوله عقله وفلا كصحيته لا له مع ارادته: غير هذا مع محبته
فما اختار به قايما من قال به: نقيضه لا اكثر بوجاهة تنبأ بالارادة بعرض الازال في
الهيئة غير المشيئة والارادة بربها انه لا يرضى لعباده الشكر كما انض عليه التنزيار ومثله قوله والله
لا ييب الجسماء مع انه يشاؤه ويربوه في قوله ولو متار بهما بعلاوه ومزيدا ببطه وودها الجملود
حكم الازم الى الكل جعني واخره التعريف عنهم اليرضى الشكر دينوا والمراد عبادة مخصوص وانما
الوجه الاول الازال عزم التعريف والتفصيح وعليه بقيل الرضى والعبادة خاصة في ارادة العلم بها
من حيث الداء وببها من انعام بها من حيث الجعل **وكما كابر مراد تابع: للعلم الام**
هذا الواقع للرضى ان الارادة تتعلو جميع الكائيات وانما قد بعثه التعلو للعلم بالامر فدمر
التغيير على هذا وانما تتكلمون في معنى جمل الازال في العلم والصحيح التعلو ويحتمل ان يريد
المواد الخايز المعنى القابل للكون انصوح الرابع بالجعل في العلوم الوجودية والعلوم العدم
مراد عدمه في العلم في محلات اشياء: بخلق وذلك الفظ: وهو ما وقع في الاعيان
من ذلك والقدر بالبيان في عبارات في تفسير الفضا والقدر جمل الازال في شرح الطوار عليه
درج المواد الفضا عبارة عن وجود جميع الفلوات في الكتب المين والروح الصبوة منتمية
و محملة على سبيل الازال والقدر عبارة عن وجودها منفردة في الاعيان بعد حصول اشتراكها بصفة
واحدة بعمدة واحدة أنتقم على هذا اذا الفظ والقدر حادثان والفظ سابق على القدر وهو من مرتبة الشئ
تفصيل الازال في الالبتشديد رابط واللايطر بين القدر خبير ونشر حلوه ومركه واجبة والكتب السنة
فالمعاز بالذالفة على ذلك ص والصبو والاثبات في الامور: بوجه ما تشبه في المسكور
امر الكتب اصلها قد كسبا: علم بلا تبدل قد غيبا بشرطه فرزان الكائيات جارية على وقو
ما سبق من ارادته وعليه لا يقع بيها بتدرا لا تقم به الا انظر في الشئ من الصعو والاثبات للامور
دو على حسب عليه و ارادته الا انه يجهو اما صبو في العلم بتوته او يمينه ما سبق في العلم صو والانتظ
العلم جملاد وتعالى الله عنه بل الذي يتلوه فيه الصعو والاثبات النوع الصجركه وطعنا الملائكة
اما العلم الفريخ ولعلم الكفا وام كل شئ وهو ايضا التي تمناعه المواد بالمسكور على سبيل معاز
التعريفية بل بغير التعبير والصعو يكون امر الكتب هو العلم هو ما حكاها الفاي بن علية عز كعبه
تفسير قوله تعالى يجهو الله ما يشاء ويثبت وعلم ام الكتب وقال الفاي واصو ما يسر بهام الكتب
انه كتب الامور العزونة التي فرسبو الفضا بيها هو ما يبر وسبقوا لا تبدل ويغنى العكو

العلم

الفضا والقدر

والشبهة الامور التي يسوقها الفخر ان يندوا تفهم وتثبت في العلم فتلاوه وقالت مرة ام الكتاب العقل والارادة
وهذا قول الحسن بن ابي الحسن انتصح والقائم ان هذا اختيارا في معنوا الكتاب من انه كتب الامر العقلي
الذي اخذ هو كتاب علي بن ابي طالب وغيره في قوله بوجود ما يشبه المستور اليه للتعليل ان يعوم ما يشبه
ويثبت ما يشبه ليوافق ما ثبت في علمه من ذلك ويقدمه ان يكون بمعنى علم في العموم والاشارة على وجه العلم
ان يعلم على ذلك قوله ام الكتاب احد فكيف الميثاق ام الكتاب متبعا واصل ما هو متبعا بينه او يبراهنه
واشارته الى المعنى الذي في اللغة وخبره على وجهه نعت له صرح في الاعمال من العبادة من جملة المقدر
والمراد ولو يكون العجز والاعمال تفصيل جعله بقصد ذلك لم لو كان فيه ذم الارادة
لصار قادرا على الاعمال والفتن في الشر كيتبين بطلان كذا المقدم للزم حاشا ان اذا منته
وجوع الابرار العجز ذلك لان الدليل الاصل على خلو الاعمال استظهر منه ان العلم على الارادة لا يتبعه
قوله وقد يتبين شمول قدرته وما يكون في نفسه من حقيقة مع رجوع الوجود دليل ان العلم خلو الاعمال ما يتبع
ذلكم الكسب ونوعه الميت الاوانة وطية وتذكرة لاصل المسئلة لما عرفت ومعنى الميت ان يقال
لان العجز خلو الاعمال على ما قيل عليه لانه غير علم بل ما يصح ان يكون خالفا ونقدية المعنوية الاوانة
القيام على الابرار ينضم بعلمه بقدرة وصحة والحيثية وتلاوه في جاز ان يكون بطلان العلم اختيار
ايضا علم على وجهه البهوان الا ان يكون علمه به يجب ان يكون علمه او لا وجود الفعل العجز على العلم بل
يوجد الفعل من المبالاة الا برهان علمه والارادة وجود الدليل العقل غير العلم معلوله والاشياء
كونه دليله والجملة كما يستدلون به على كون الباري عالمه بوجوه بعلم العجز على تغييره ان يكون خالفا وهذا
الذي ارشده اليه الكتب العزيز حيث قال العلم من خلو وهو اللطيف الخبير اشارته اليه ان يقع عليه
خارجية وتفهم بقوله التالي ان العجز ليس بعلم من حيث انه يقع العقل الذي يتبع اليه وهو علمه
وان لم يكن كما فلا يعلم بتفصيل علمه بتفكير يترك حركات عديدة وهو لا يعلم كعلم من حيث
من موضع الموضوع وقد يقتل مشيئة علمه سكتة في حركاته وعلى حركات بعضها مسرعة من هم ايضا
والاشهر للما يشبه بذلك وليس له العلم بل هو جمل لم يعلم وهذا في اظهار اعتداله واطنا لما
في حركات اعطاه في المشي والاشياء والباطن وهو اذا ما يحتاج اليه من تعديته العظام وتعديراته
عطى بالارادة الختم قوله لو كان فيه تلاوة الارادة الميتا لروحة الفرة العارضة لا لاجل اهلها الاعادة
وهذا ليس بهر من كل الارادتين وانما هو التمام المعتمد لتوذا انهم قالوا الفرة العارضة لا يتبعها عادة
ما اعترض بها او معلوم ان الاعادة بمقتضى المشيئة الاوانة والاشياء التي لا يتصل على الاعادة بل اقترانه الى

على

ارادة

ارادة

٢٥٥

على اعتبار الخطية وقد نفي بذلك في المتن واحتج تعالى على منكري الاعادة بالتمتع في قوله اذا عرفت
 المتعذر انما هو القدرة العادية لا انطبع الاعادة كما يجوز في العقل اعادته على الخطية فكذلك يتبع الانطبع
 لا يتوارى الخلو ويؤاخذ به العدم في العلم مع ارادة الالال . يصير مجبوراً بحسب الله
 في قالب التخييل العجيب . للفرق في النوامع المذكورة . يعني ان العبر مجبور في نفس الامر
 من حيث ان ارادة جارية على ارادة الله سبحانه وسبويه عليه بان تعلق بوجود الفعل يجب ان يعرمة
 بمتنع والاختيار مع الوجوب والتمتع في الخطية في الفاعل في سورة المختار المتعذر من القبر والقرى
 لاجرا الله عاداته باسناد العبر بل لا ارادة والقدرة والقدرة على وجه القول بحيث لا يعرمة انه اراد على الفعل
 ومنه في حق عزمه على فعل امر سبحانه بل يعلقه وخلق القدرة عليه كما عرفت ذلك العقل او معصية بطل
 العبر بحسب الفاعل كما انه موجود بالفعل قوله في العجيب للفرق في النوامع المذكور ما منتهى العجيب
 على بيان ان عزم او ارادة المذكور عندنا ايضا وخبر الميتة للفرق في النوامع ومعتاد ان هذه العبارة وفي
 قولنا العبر مجبور في قالب مختار . وبين العبر ذكره الفرع في كتب النوامع وما ذكره القوم الجاهل على صواب
 اهل السنة ونبينا محمد ص في العبرية . وما عرفت في الامور البصر للعبر فترت لها التعلق . من غير تاييد
 في الصفح . من اجل ذلك والاشتران . ومع ذلك الكسب خذيلان . صح به التكليف للصالح . قوله
 ان يعال والذات التي عرفت ان العبر فترت تعلقه بفعله من غير تاييد وان تعلقه بالمفرد من غير تاييد
 فيه هو المسخ بالكسب . وهذا الصح ما قيل في معنى الكسب . فالاشتران في العبر والفرق بين هذا عبارة عن
 ان الكسب بطلان التعلق به بالانكسب مفرور ونوع في عمل فترته والتعلق لا في صواب الكسب لا يصح انفراد القادر به
 والمفرد يصح انتفى والدليل على ثبوت فترته العبر ما في العبر والضرورة في حركته الاضطرار وحركته الاختيار
 وتفرقة انما في حركته في العلة والحين الملائم احد في ضرورة والآخر مكتسبة فلا شك اذا
 لم يترك ضرورة في عين العالين . ويظهر جوع التعرقة التي نفس الحركية لتماثلها والودان المتحرك لان
 معقولها في العالين . وانما في العرقة التي رصفت اية في التمرق . في يظهر جوعه الوحدان العالين
 بغير ذلك في العبر في العالين . ان فعل على حيا العاوان لا يتم ان تتصير على الخريف تقوم بها حالها
 حركه ويلزم التسلسل في جوعها الوحدانية لانها غير مفعولة في حركتها الاضطرار وحركه
 كون غير مفعولة . مع وجود التعرقة . فمعين ان تلك الصفة عرضية لا يخالو اما ان يكون ما يشترك في ثبوت
 العالين والذاتين بطلان التعلق بالهركه في الاوان والطعم والرواح . وانه مشترك بين العالين والاشتران
 بين شئيين بل في قوله . بضمه . تعني الاوان . بطلان كون علمه الوحدانية او علمه الوجود القابل لثبوت

فسرارة العبر

العرضية ويجعل وسطه اذ لا يكون التفرقة بين العادتين حال الدعوى فيعجز عن معرفة النسبة وتعلقها بالمراد
وهو الفاعل سميها فذره وان اختلفها في والعرضية في انما من الصلوات الموقوفة ام لامع اتجاها وانما من الصلوات المتكيفة
فيكل اذ اصاب الجرح وهو انكار العذر العادته لما فيه من جهل الضرر وبالجملة من التكليف وامارة التواضع والسماح
ومن هنا كثر برعة الاضحية انكار الضرر اذ غاية ما يلزم من التواضع والعبادة وضع العمل فوله من اجاز ان
والافتقار: ومع ذلك بالنسبة كل امر العطف مستعمل في حفظه ان نحو العذر العادته من غير ان يشترط في سبيل
من اجل نفسه مع افتقار وهذا الامع له وقد ترجع الاشارة في ذلك الوعي بالتأثير في اجاز ان في التأثير والما
فترا ومع ذلك بالنسبة بمعنى انه لا يجر في غير جنتي النسبة والافتقار في كل ما المذكور من جميع النسب في
التأثير والافتقار العذر في ضررها وعدم تفرقة ما عليه من اجاز ان في ختمه وقد يتعلق من اجل بقوله في العذر في
يكون في الاشارة الى ما ذكره في الاذلة على خلو الامع ان في جميع التأثير هو العذر لما سبق من الاذلة والافتقار
على هذا معطوف على غير ما عان العذر الذي مع في التأثير ومع الافتقار وقد يكون معطوف على العمل المتعلق
وبما في الرابع ويكون الميت مستقلا على اسناد الاضحية او يعطى في العبادة ود الاشارة الى التعلق في غير
تأثير او اذ ذكره من التعلق والافتقار في ذكر ما ذكره من مقارنة العادته بصرفها وانما المتعلق مع
العمل هو الذي عليه الانتعير واما ام العزمير وفتح عليه كثير من اجاز السنة وهذا العمل ليس
فانما العاصم حيث كونها فذره بل من حيث انها مع ومن احكام العزمير انما عفا زمان وجوده واستعماله
بقا به زمانه كما سبقه واذ ثبت استعماله بقا به الزمان من ذلك استعماله تفرقه له اذ لو تقدمت العزمير في
مفروضه فيكون مفروضه فذره فذره في ذلك حاله او تفرقه في ذلك حاله اذ عزمير العذر في وجوده وهو
العزمير فيلزم كونه مفروضه اذ وجود العزمير والعزمير يستوعب معجوزا عنه فيقع الفسخ حاله او فزع مفروضه
معجوزا عنه حاله والمقترح في هذا البيت قوي فيكون كالمقترح في قوله مع به التكليف لاجل الميت ان
مع التكليف بسبب النسبة والاعين المولى انه لو لا النسبة لاجل التكليف وانما يعني انه على تقدير تسليم
اصل التفسير والتفويض بل بعد اوان كان محلو فالله تعالى في التكليف ويجوز لكونه كسبا للعبودية في اجاز ان
فولج كيب شبيهه او يعاقبه على غير ذلك ونحوه اذا من شمله مع العينية على اصل التفسير والتفويض فيقول
المولى مع به التكليف وهو على كونه الضمان المعقول وتسلية اصل التفسير والتفويض انه العاقبة والى
بالصحيح ان التكليف بالصلوات جازية كما ذكر المولى وتكلم عليه بل في ان شاء الله وقد عجز المولى بسئلة
وهو عزم يعلق العذر العادته عاج عن مطلقه واجل العذر في قوله انما اشار اليه او لا على وجه تولد المعنى
لا يستقيم وترا في هذا في الفسخ من غير اجاز ان في مطلقه لا يشع في مفضية مستقيمة

بجمع

كرب

صواعق الصلح
9/11/11

جاء في التكليف بالفعال جواز له بالعقل والافعال لو وجبت رعاية العالم ما كان
ففر كان مرجحاً قال الله لا يسئل عما يعمل عباده والعبير عنه يسئل وهو عمل الفعل
بالنظر فيكون وضرورة العقل لان العاقبة تسمى به من حيث ان علب الله تعالى العبر من غير ان يحسب عليه
صواعق الصلح والاعمال والاطمئنان بما يرجح ال التكليف او العبره هذا هو وجه امر الفاعل والفعال في اعتبارها
صواعق الصلح والاعمال والاعمال والاطمئنان بما يرجح ال التكليف نرجح جانبها كما عرفت غير ان
يستحق الرضا المجازي او جبر الكمال عقلياً وان تكليفه وانزاله العقل عنه التي تضمنه من ان لم تكلف
به حتى انه لو اخل به لكانت تتم خصوصاً ومطابقة بما هو حوز عليه تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً وقد
صوبهم قوله في الله عليه الصلح والافعال في قوله في الفرض في دليل بسا اصدق منهم وعندنا بقوله ان الله
المعقول والافعال المعقول بلان سبحانه باعل والاختيار بل هو واجب عليه جعل العلم ان يختار اياه او العتق هو
الذي يتلوه من العقل والترك والامر بالمعروف والنهي عن المنكر من العقل والامر بالمعروف والنهي عن المنكر
وما جازي بل هو واجب عليه صلح الصلح والافعال الكمال العبره لان الصلح له ان لا يفتقر حتى لا يكون معتدلاً
في التوكيد والافعال وهو انما معنى قول المراد لو وجبت رعاية المصالح ما كان في صواعق الصلح انما
وهو العتق او الكفاية واما الصلح بقوله تعالى لا يسئل عما يعمل عباده في قوله ولو نتلوا به لكانت
امتداداً وحده وهو ذلك ما هو في قوله تعالى لا يسئل عما يعمل عباده في قوله ولو نتلوا به لكانت
وحوايه ان صلح ما هو في قوله تعالى لا يسئل عما يعمل عباده في قوله ولو نتلوا به لكانت
وحكمة قوله لا يسئل عما يعمل عباده في قوله لا يسئل عما يعمل عباده في قوله ولو نتلوا به لكانت
المورد في حاله تنبيهه على انه على معنى ال افعال اذا كانت غلو الله واختراعها في كفاية العبره في صلح ان
الفعال كلها مستوية للتبصير بعضها بالعباد وبعضها بالفعال لا يفتقر بها ترجيح الفعل او الترك او ما ذكرنا
توحيه في الله وانه كيف ما وجد على عباده بلا يسئل عما يعمل عباده في قوله ولو نتلوا به لكانت
او نصح عقلي او ذكرنا في قوله التكليف بالفعال او هو من فعله في قوله ولو نتلوا به لكانت
التكليف بالفعال بل هو جبر احكام الله على مقتضى العسوق والنصح لجان التكليف بالفعال في قوله ولو نتلوا به لكانت
لان العباد ما هو ويطمئن من العقل لان الله تعالى في قوله ولو نتلوا به لكانت معلوم هذا لان امره انما هو العقل
وهو امره علم فونه فيل تمكن من العقل المأمور به ما هو مقتضى منه العقل مثل ان العتق لا يفتقر له لاجل
الفعال كما ثبت في قوله تعالى لا يسئل عما يعمل عباده في قوله ولو نتلوا به لكانت
عليه قال بن التلميح اعلم ان قوله التكليف في قوله ولو نتلوا به لكانت في قوله ولو نتلوا به لكانت

تخليق من الاطراف

المستتر

التصديق

به وهو صواب العقل والاعتقاد في حقه وهو كونه ولا يتعلو بل ارادة او الشرافة الى الصكوت واولها الاشعرية
 التي لا يتجاوزها فان قدرة العبد تغاير المصير وما علم الله تعالى ان العبد لا يجعله الا فيكون له قدرة على
 التكليف بربك وافهم الجمع ومن جهة التكليف عند الاشعرية الا ابتلاء والاختبار ويجعل المصنف اعلم
 للشمولية وانتفاء عمل النفسانية ودرجات المصير بوجه العياضة يومصير روحه يبعث خلقا وط
 حج بواجب قوله جوازها بالعرف والانتفاء تقدم بين الدين العقل والشار بالشار الى قوله وما انما
 انما به و قد استدلوا بقوله لا يبيح عمل جواز التكليف بظاهرا لا نه لم يكن جائزا للماس والاربع مع قوله
 وهو عمل العقل البت الضمير يعود على العبد والعبد عمل العقل كونه لا موجوده ومختمه وقد اذا
 البت فنقل المعنى بقوله لا يبيح عمل جواز التكليف بظاهرا لا نه لم يكن جائزا للماس والاربع مع قوله
 عقاب بل ان يعاقب الطبيعة اذ الغالب للطاعة وغيره هو الله تعالى والعبد انما هو كونه وعمل العقل لا يخرج
 ياد الله و بين طبع وعلم والله تعالى اعلم ص وخلق قدرة على الطاعات او بنسبها التوفيق
 فلا يثبت: لما اكثر بذكرها الا ما لم يكد ان هذا المعنى في الامام الذي التزمه في اللغة تسمية
 العبد للوفاة واختلاف اجتهاد معناه شرعا بطل المشعري والاكثر وهو خلق قدرة الطاعة وقال الامام العزيم
 على ما نقل عنه فهو خلق الطاعة بنفسها فالامر والاول اوفى للوضع التعوي اذا ما وافقه انما
 هي الطاعة ويقلو العبد المأذنة يكون التمتع للموافقة ضرورة حصول الموافقة عند عدم حصولها
 عدمه وانما تخر القدرة مواتية الاجراء وانما هذا العلم لم يعرفه من تبيين القدرة العبدية في الاجل بل لا يكتفي
 الوضع التعوي من حيث ان الطاعة بلها الموافقة للتمتع للموافقة والتمتع والقدان في التوفيق
 به الغالب انه خلق قدرة المعصية وخلق المعصية انتج قلت والى الامام في الارتداد القوا هو الذي عليه
 الجمهور ولم يترك القوا الاخر ونكره المفسر ولم يسح فلابد وقد ذكر في الشرح المعتبر القوم الذين في حق
 التوفيق والقدان صرحوا بالتصريح والطبع مع الاكثية خلق طاعة القلوب صلته للتعوي ان القوم
 بقوله تعالى خسر الله على قلوبهم والطبع بقوله تعالى جميع الله على قلوبهم والاكثية بقوله تعالى وجعلنا
 على قلوبهم اكنة لا يفقهون مع خلق القلابة في القلب هذا قول الفيلسوف و قد اضطرت افواه المعتزلة في تفسير
 هذه الاقوال فذهب بعضهم الى انها مجسمة بالنسبة الى الخللا والغير في الشرح كما في الاصل والهداية
 وذهب الجليلي وانه الاكثية والطبع سوية القلب بخلق الله بظاهرها كمال العبد بلعنه من كبره وحج
 وقد الكعب معناه قطع اللطيف عن الخيال لما علمه من عدم ايمانهم وذهب غير الاخر وبتشريف المعتز
 الى ان الطبع معنى خلقه في القلب بظاهرها الهداية وهو غير صحيح غير ان العقل عند فهم فيج لا يصح من

قال

التكليف

5

المتعمير وقرار سفا بلان انواله في الشرح وادها مبنية على ان الجبر فيه لا يخرج من العليم بحله وان العبد
هو القائل ولعله صر والظلم خلوه بالنعيم للعبد هو الموهب والتعظيم شرفه هو انما الدين
بنا السبكي والظلم ما يقع عند صلاح العبد واخره العبد اذ لو ان العبد العارف بالظلم عن التكاليف ما يقع عند صلاح
العبد واخره بالظلم والظلم دور وساده بالظلم والعبد انما لا يشعره واكثر ايضا هو محكوم بشي
وهو خلوه الفرك على جعل الصلاح والامعان والاطاعة وقال المعتزلة لا يحتكم بشي دور شي بل طامها الله ان طام
العبرية به وهو لظلم الامور والحق لفتي انتفي وقال المفتوح للظلم عند المعتزلة تبطله من جعل

الظلم

يعلم الله ان العبد يجره عن كونه بطيع به لا على وجه الجبر بل ان ذلك ينافي التكليف عنده وانما يدرك ان انواع
الدين بالعبودية صوري العبادية توعبه وتعدو عليه وتجب اليه الطاعة قوله والتعظيم معكوه على النعيم وحب النعيم

الدين

ولا نشك ان الامعان بالظلم متروك معاصر والعدا وضع الشيء في محله من جعله من جعله من كونه له
والجور ميل الشيء عما يبيته يبيته على جعله في محله واد اعلم الا الله مستحيل للعدل
والواجب يستحيل لثبوت المقتوح انما اهل الملا على وجوه العمل لله واستحالة العبد عليه وانما
الظلم فيما يبيته على وجوه العمل والمعتزلة بنوا كلامهم في ذلك على اطل التحسين والتفويض وله بيتك
على ابطاله في الصلاح يرد ما ذكره لان العمل يقتض ان لا يتخير اليه فهو العدل بل العبد عن ذم وضع الشيء
في محله ومن جعله ماله ان يعمل به ليس بجبار وهو الجبار او يصلح من العبد للزم له وادالم يلزم البرية فيجب يلزم
فيعلم قدره حقا جوار ان يكون في حقه تعالى جوار التقوى وعلى هذا ايد احد من صفات العبد وهو معنى قول
المؤلف يكون من جعله بالاسم تعالى العدل عداه الذي يجعل ماله جعله ويضع كل شيء في محله وينزل العمل
الذي لا يقع منه ان يعمل هو على هذا اسلوب العمل في الاصل محض والتنبيه في الصدر دلالة على انه لا يختص به

العدل

يقال رجل عدل جعل نفسه العبد فيشعر بلزومه وجوبه اذ لا يقع مقارنة الشيء بنفسه قوله والجور يتبين الجور
الجور في اللغة العروا عن العمل الواجب اليه غير جار بلان على بلان اذ عدل به عن العبد والواجب به ومن الزم
انما هو على جاز ان يكون مطلوب بل العبد ما هو المراد ويجعل من ان يكون ما هو المراد والوقاد انما يقوله بمطلب
وقوله جبر والموجب يستظهر ان تفويض الوجوه على الله تعالى وصورته كتيب الدليل التي استشار اليه المراد
ان يعمل البرية ليس بمطلوب او ليس له موجب ولا جاز مطلوب بل العبد هو جبر يتفويض الله ليس بجبار
والله تعالى اعلم ص الاحكام في التفسير والتفويض من حكمة العقل على التخيير اذ يقع
العمل من الخلو ولا يقع من الخلو فيحصل للالحسن والفتح بمعنى ملائمة الطبع ومن
برته تحسن الخلو وضع الارادة العقلية تحسن العلم وتبع العمل عفايا ان يرد كل من العقل

التفويض والتفويض

وفيه يرد على من يزعم العقل هو وجه الوجود في العالم والاشياء فيه لا جوارها بل هي كونه من حيث الوجود في العالم والعقل
 في الاشياء بل هو العقل المعنى شرعي على ان ليس كونه في العالم كذلك لاجل حقيقة ما يثبت في الاشياء بل هو من حيث الشرع وقالت
 المعتزلة العقل الاختياري حكمة وبسبب من جهة العقل المعنى حقيقة الشرع وزعموا ان من هذا ما يثبت
 العقل بالضرورة فمن الصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق
 الصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق والصدق
 صوم او لا يصح من شكوا ان هذا هو الشرع في هذا المعنى فغير من هذا العقل انه مثبت فيه حكما قالوا ان الحكمة
 التي هي العقل في هذا العقل حقا او لا حقا او لا حقا او لا حقا او لا حقا او لا حقا او لا حقا او لا حقا او لا حقا او لا حقا او لا حقا
 لهاته والصدق في حق الصدق في حق الصدق في حق الصدق في حق الصدق في حق الصدق في حق الصدق في حق الصدق في حق الصدق
 في هذا الامر واقتوا بين ان العقل هو الله او لا العقل هو الله او لا العقل هو الله او لا العقل هو الله او لا العقل هو الله
 اليه الموجه ان في الواسطة العقل والصدق بالنسبة الى الله تعالى كما يقع في العباد بغير العادة في حق من الله لان
 التالى بل هو الملائكة كما في قوله تعالى ان الله تعالى في صفة محمد وبيدوه ووجهه وبيدوه ووجهه وبيدوه ووجهه وبيدوه
 منه بل في قوله تعالى وحده من غير وجهه ووجهه ووجهه ووجهه ووجهه ووجهه ووجهه ووجهه ووجهه ووجهه ووجهه ووجهه
 يشاء لا يسئل عن عجزه ولم يسئل عن عجزه ولم يسئل عن عجزه ولم يسئل عن عجزه ولم يسئل عن عجزه ولم يسئل عن عجزه
 ان يتكلم عقولهم وما في حق العقل من القول والصدق من الله والتكليف بالعقل بانه في حق عقولهم بالصدق
 والتكليف في حق الله الذاب في الايمان مع عجزه بانه لا يومن من ولا يكون العقل حكمة له ان يقال من
 نفعه وضره بل علمه انما هو في حق الله المنع من اسناده الى العقل انما هو علامة عجزه
 بعلمه انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله
 يعني بالعقل انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله
 التكليفية ليست حكمة عقولهم لاسيما في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله
 والتكليف عنده وجوده ويستعمل عنده حكمة العقل العقلية وحق العقل العقلية والتكليف العقلية والتكليف العقلية
 الصانع العقلية ليست حكمة عقولهم لاسيما في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله
 بل هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله
 عقولهم انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله
 من ان الله لو وجب التوابع على الله تعالى لكان وجوده عنه بحيث لا يوجد في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله
 يختارون في بطلانهم في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله انما هو في حق الله

في حق الله انما هو في حق الله

التوابع
 العقل

العقل
 وجود

قوله

40

١٥٨

قوله او مقتضى البرهان القبيح والبرهان القبيح لا يستند في افعاله الوعده وقوله الوحيد انشادة
 الى الوحيد المذكور اعطاء بيان انه لو كان له فعله تعالى وعلة الاوجيت عليه اذ مقتضى العلة العقلية
 لغو التعلق بالذات وبببانه لو لا يجب ان يكون الوجود والعدم اختيارا والاعتقاد هو الوجودية منه البعث والشرع
 والبرهان ان مقتضى العقلية لا يتأتى معها تفرقه ولو كان مقتضى العقلية اختيارا بين شيئين فلهذا امر
 على تفرقه العقلية في سائر افعاله تعالى والثواب والعقاب وغيرهما وقد تقدم ذلك في الكلام على قول العاصم
 ويقتضى العقلية اطلاع المولى على تعلق الحكم بالامر ويكون الحكم الاولي لا يستند الى علة ولا علة
 يعلم عليه والامر ان يصبوا فلا يما عتد به يكون حادئا ولا اذا بيان عن لفظه الا ان السمع والابصار
 وعلى العمل والامر ان يصبوا اسنادا بعبود على العمل لا على حكمه اي حكمه في الامر هو القديم ان لا يستند
 بعلمه الى العلة قوله ان مقتضى العقلية لا يتأتى معها تفرقه ولو كان مقتضى العقلية اختيارا بين شيئين
 وانما الثواب من تعال في علة العقاب علة العمل انما تعلقه بالامر لا بالعبود من ذلك وقد قال طي الله عليه صلوات
 من امر من نفس من سنة الا وكتب الله على قلوبهم والعقول والارواح كسفة شقية او سعيدة فقال الرجل
 يا رسول الله ابلان كفا على ثوابنا ونزع العمل فقال من كان من اهل السعادة فيصير من اهل السعادة
 ومن كان من اهل الشقاوة فيصير من اهل الشقاوة فقال اعلموا بكل ما ينشأ من اهل السعادة
 فيصير من اهل السعادة واما اهل الشقاوة فيصير من اهل الشقاوة ثم قرأ بلام امر اعلم
 وانفق حروف العس فيصير من اهل السعادة واما من نظر واستمع وقد كذب الحسنى فيصير من اهل السعادة
 من حروف الفاق وروى الامير عن غيره وعدد وعيد التوراة وخالف الامام والغزالي في الاوامر والصور
 في المقال: بدانة الجارية على البصولة في رواية السنية المخبولة اذ الثواب غير من مثله عقاب
 من عاقبه بعد ذلك وعكسوا يجوزوا لا الشئ في خبره اذ لا علة له النفع بل لا طردا في الكلام
 لا ان التمسك به حمد الله وذلك ان العجز والامر والنفع الى الاخبار على العقاب وقد سبقوا التنبه عليه قال
 في المعالي واعلم ان الامر عند طه على علة العمل بل هو العقاب لا يصح بل ان العجز من الله تعالى موطن حيا الكافر
 مع تحق الامور الجازم بدور العجز والوعيد بتحقيق الامر وذلك الامام الغزالي وما طر عليه الفاضل من الجارية
 على فواعل الاشعرية بل ان الثواب منه فخر والعقاب منه عذر ونعلقه بالامر والنفع اخبار الله تعالى
 بالوامر لانها الامور عفا انتح نلت وانما كان كلام الامام والغزالي ينحوا الاما عليه الامور وان
 من انما يفصله من حيث ان وعد الله وعده خير وخير لا يجوز فيه خلاف بل ان استلزم الامر عفا
 فهو استلزم الامور العقاب وهو غير من جهة المعتزلة في تصحيحه من فروع سنت

١٥٩

١٦٠

السعداء
والشفاعة

خاتمته شفيق من فد يفتت ما فبته. والابتداء سعادة السعير. والشفاعة
الشفيع في السعيرين. يعني ان المعتبر في الوصف بالسعادة والشفاعة انما هي الغاية
فمن ختم له الايمان فهو الشعير وان كان طول عمره على الطير والشفيع من مات على الجحور
كان طول عمره على النحر وهذا القول عليه المصطلح السعير من سعير بكسامة و
الشفيع من شفيق بكسامة وقوله واقبل سعادة السعير البيت ينقل ازبير لان ابتداء علم
الله وقضائه ويعتقل ان يعنى بالتبديل العموم اللوح العجوة او غيره من صفة الملكة ينقل
على ما ورد في عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يصح الله ما يشاء ويثبت له السعادة
والشفاعة ويورد ان الاوراد المولد قوله عز وجل الرزق والاجر وهو رزق
ولو بقدره الراك زابن والرزق ما به انتجاع الخلق ولو رزق امة الفخر الحرة وخلق رغبة
بها التسميع به بالرخم والخلل جري القدر من رزق يعني ان الرزق والاجر لا يتبدلان في علم
الله وقضائه والشفاعة والشفاعة بما في الرزق من رزق واجر وغيرهما اذ ربه لا يحاط به وخلق
الرزق في الذكر لحيته من غير ان يزوج قوله وهو واحد البيت الاجل عروا من شفيع من الميالة من
نقل بالجله وقت قبله لا غير وهو علم الله بهوته فيه قال الله تعالى قل لا تفتخ في بيوتكم بغير الدين
كتب عليكم القتل الرضا حاكم ونظر من الكعبين ان للمفتقر الجليل للفتن والموت وان له لوفيق
لعمارة اجله الرضا هو الموت قال ابن التمامي رعت المعتزلة ان من نقل مطلقا لم يتبدل
لان الله تعالى في حق من خلقه من غير ان يزوج وعاد الاصل في ابطاله ان الله تعالى
مريد لخدمته قوله والرزق ما به انتجاع الخلق البيت مرفوع الاستماع ان الرزق هو ما ينتفع به سواء
كان حلالا او حراما فقلت المعتزلة لا يتبدل الرزق والاحتلال الا في الاصل الحرام ليس هو رزق الله للعبيد
صيني على اطمع العاشق في التفتيح العقل ويلزم له ان يزوج على ما في الاصل الحرام برفق الله شيئا
ويؤثر قوله تعالى وما من دابة الا على الله رزقنا قوله وخلق رغبة البيت فالنوع من رغبة السعير
حاصلها هو ان يفتقر في طلبه ومقتضاه ان يقرنه بغيره فخلق الله له رغبة في المشي ووعنه او جعل العبير
نقلا الا رزقا من اجل السمعة والمعتزلة تقايل ما في خلق الاصل اليك الله انتهي وخلق المشي اذ
اد السعير بها لا اختيار للعبيد فيه من علمه الرجود والرخا وصحة الفهم والرواعع وتكثير الرغبات
وتقليها هو ما يتعلم منها بل اختيار العباد بها ايها بعد الله تعالى اذ لا يختص سواد وانما المعتزلة
انما كانت الفوارق ان الفوارق التسميع من افعال العباد كمنه والمتعلق به اختيار العبد لكاتبه وضع التباير
التي تبيد

الرزق والاجر

الليد
عوم

السد
السد
السد

لا يخلو
السعير

226

واد خارا الاحسان والموافقة على جميع الامور التي يرضى بها الله وخلق الله رغبة بها تسعة واد خارا

الرغبة

253

سبوا من الغلو والاختراع فتمت بالله عز وجل يستمر ان يكون المصير هو الله والرغبة شاملة في
الامر وبها في الرحم والرغبة في المعصيات وبها الغلو ويضم ان يكون المراد الرغبة في المعصيات
ويبرز حره المعطوف اي وخلق رغبة وزهدا وبالرحم يتعلو بتسليمه ويحتمل ان يتعلو بتقدير
اي حين الفخر وسبوا العلم بالرحم والغلو وهذا النسب لان الكلام في عام النبي لا في جزاء الفخر
به والله تعالى اعلم في فصل من العجايب بعثة الرسل بخلافه فمخير لقم له مقولته

القبول

منها انتفاعا والامر الذي وقع في المار من بين اصابع نبيك للمصطفى محمد
خير النور عيسى ومع موسى بنجره اثره مثل النبي تبت من احبائه مع برو
المرام بلا ذم ومثل اخراج اليد البيضاء

الرسالة

و قوله البع بلا امتراء اختلطت لفتن
للماله وانفتحت بواضع الدلالة مثل اختتام بسماح وهي من الله بواسطة ملك او بونه
مع الامر بالتبليغ والرسول انما هو الله اليه والامر بالتبليغ بخلاف النبوة والنبى وبقوله
تقدم بحره الفير الاخير بهم اتم بجازا النقيض وفيه غير ذلك وهو جواب المراد الرسالة المتمكنة

تفضل الله تعالى بجواره حيثما لم يفتقره عفا على اطمح في حرمات الصلاح والاطمح ومنعته
البراهمة عفا ولا ينبغي بسداد المنه فيمن ان حقه اوضح من ابطال الصلح والتمسيع ومراعات الطامح
والاطمح فوله غلو في امر البيا تحتها الطمحة والامنة بجازا والمعبر عن اعز به الا ان التكبير في تبليط

او الامر بالتمسيع وهو الكثير له اية الدالة على صحتها في الله عليه وسلم اسند الاجاز اليها بجازا
لورعه عند قوله اختلطت البياض ان تنوع المعجزة كانه لغيره من الله عليه وسلم وتلك المعجزة
تعبا تاما موسى عليه السلام واخبار الرزق وامار الاكرم والبرص عيسى عليه الصلاة والسلام اتصفت

ذات الغالب في زمان موسى عليه الصلاة والسلام المعجزة والقالب في زمان عيسى عليه السلام
الطوبى والغالب في زمان نبي الله صلى الله عليه وسلم العصاة والسلافة عند بركات معجزة
ولو ادر فرينة في القائم من النوع الغالب على اهل زمانه على القوم الذين متناه ذلك النبي حتى لو اتى بل هو

يعبر على من النوع على اهل زمانه لا يدعو ان ذلك هو يتوسط اليه بالتعليم او اعتنى به باحتساب
النوع الغالب بانه ابلغ لما عجز وانطاع للتسليم وانما هو العذر قوله فتمت للعالم اي الامر اتمت
حالة اختلافا وذلك الامر كونه ابلغ في العجز وانطاع للعذر كما انه متنا وفضل جمع مثال بل لا

والشفر الاضمار وحتم الاستكثار بوصف الرفوع لنبوته بل انما هو وذاك امر خارا في العلاء

المعجزة

وان يفتح حالة معتادة: ما القول برسوا بالقدور: دا القول فذو وجه بالمتشهور: عليه
 قبل اقدار الرسول: وله وجوده ما به اقول: بل هو جعل الله غير متخسب: له شهودا باعتبارها
 استتبع: وهي افتراض بالخلق يسلم: من المعارض ووجوده يلزم: في جعل الخلق بالقدرة
 صفة التي فداد على الرسول: بل حتى ان المعجزة امر خارج ولا يعاد غير متخسب متشهور
 فنرا: التمجيد وعدم المعارضه وواجبه لوجود التمجيد بقوله امر به الوجود العدم: كما انكون معجزة
 عدم جعل التمجيد بالحقبة مراد اية القول كما ان عليه السبل قد عجزت: ويوم كما ان قوله عليه السلام
 فتح اقصوا الولا تنظروا وفضلته اذا قال التمجيد المدعي للقبول: اية الا يقوم احد في هذا العالم
 مرة اخرى بقوله اذا التمجيد هو العسم المعجزة: جعل امره يقوم مقام العجز عن اتمام المعجزات العجز
 لا تكون الاجل واجاب عن الامثلة الشارحة بل العجز المستعمل على خلاص العادة في مناد اية
 يقوم احد هو المعجزة: وتكون ايقول ان التمر على خلاص المعتاد في الصلوات: خير من هو جعل وهو معجزة
 الامام السنوي بل التمجيد لم يقع بما ذكره وان يطرح على العجز بعزم العمل لوقتي: بل ان عدم
 الله اذا جعل العجز لكان المعجز: به ما ان عدم والعدم الا كما في غير الامام ليس به معجزة
 بيه القدرة: بل يمكنه الجواب بل هو احد بقوله خار من المعتاد بانه يستوفى بيه الخار والقدار
 فتح ذكر قولين في اشتراط ان لا تكون المعجزة مكتسبة وان الضهور الا وان قد ذكر هذا بنودا في شرح
 الارشاد وفضلته بملحة التمجيد على الله عليه وسلم فهو اذ لا ونفي ذلك ايضا المشي على الارض
 والتمجيد جو المقطع اذا وقع التمجيد بطل ما في تلك الحركات جعل الله وهو ايضا مفرقة للعباد معنى
 ان العجز العبادته تتخلو بها بل ان تثير وعلى الاوان تكون معجزة الفرة في خطبه الضهور والمطلع
 التمجيد على الله عليه وسلم على ذلك: خلاص الامر ليس في بطله ولا كسبه: ويستقيم المولد القول
 المولد نظر بل ان الذي يلقم من كلام غير واحد العكس: في يجب ان المولد لم يحرم بتستقيم وانما حكمي
 انه وصف بالمتشهور: واعلم مراد ان بعض الناس تشبهه وان كان خلقه على خلافه قوله: وجد هو عجزه التامة
 او يكسر الرزق بل انما يتقارب في الفرائض: يع ان يكون العجز مفرورا او جبهة تونه: خار فاعلم في قوله
 بطله يفرح به لان التكونه مفرورا لا سيما على ما نقول معشر اهل السنة: ان العجز لا يثروا: وان جعله مخلوق
 لله تعالى: ان العجز لا يفتقد عجز قوله ما له انوارا: ما احوال اجاز القول وهو ان المفرور: يتوزع معجزة تراز
 كل له وجه كذا السير: بفرح المواقف وشركه: فوم: في المعجز الا يكون مفرورا للنجح اذ لو كان مفرورا
 له كصعوده الى القوا: ومغيبه على الما: لم يكن مفرورا: التحذير من الله تعالى ولا ليس بفتح: لان قدرته

وجه

نظرا

مع عدم ضرورة تغييره معجز قوله شره الرادخله ذكر للمعجزة اربعة شروط وبعضهم جعلها اربعة عشر
والامر في هذا ان يربط الامر ان يكون مقارنا لدعوى الرسالة اخترازا مما وقع في دعوى او يدعى غير دعوى
الرسالة تدعى الوافية وينفذ الغير تنصير المعجزة عن الكرامة وتخرج ما يقع غير مقارن بتدعيم او
تأخر التبين ان يكون مقفداً في غير دعوى غير ان يكون مقفداً في غير دعوى تدعيمه لا لا في دعوى غير
او تخبر به لكن دعوى وجوده والتعجب طلب المعارضة واطلب في المعجزة ان يكون تخريباً بل لا ذلك اذ امر الله ومارفته
العلمية وهو عبارة عن قول النبي صلى الله عليه وسلم في دعوى الشرط الذي ان يكون الايات احدها بل لا ينبغي
ان يقول ان يبعث الله كراماتاً ليعلمه بل يباينة دعوى الدليل على طرفه في مخالفة نعم تدعى حدودها
من مثله اذ كان ينبغي معارضته لا بد منه الا لا جازيتم الاختطام بل في المعجزة لا بد ان تكون مختصة
بالنبي الثالث السلام من المعارض اخترازا من الشعر والطلاسم والخواص والعرايم وغير ذلك انما
تكون في المعارضه وهذا علم ان السحر وما بعد لظن ووسيلان الكلام عليه نعم المعجزة انما عرفت
معينة بشره المعارض مماثلة لها وان كانت غير معينة فقال سيبويه في امره اخترازا انما
اشترط الجمع مماثلة والاخترازا الفاعل ان الماثلة غير مشتركة وهو الحواشي ان تكون ما يقع
لدعوى غير مكررة بل في المعجزة انما هي مماثلة لغيره بل في المعجزة انما هي مماثلة لغيره بل في المعجزة انما هي مماثلة لغيره
الفيض في قوله تعالى بل يعلم به حده بل يعلم به كذبه نعم لو قال معجزتي ان احيى هذا الميت باعيا له
تجزئه وخلق من حيثه ميتا فنقل عن الفايح انها ليست بمعجزة والى وانما معجزة احياءه ونحوه
وهو بعد ذلك مختار في التخريف والتكذيب بخلاف المعجزة والغير فهو محذور له اختصا فقال الامم اذا تعجبا
وتعجبوا بالامر وبالتمجيد للخاصة وحدها فعلقوا الاخترازا للثلاث السبل انما يخترازا بدعوى الرسالة وينتقل
الى كونها الكلام حدها وينتقل المراد حينئذ التخييل في دعوى الرسالة وهذا هو المطلوب في جميع الجوامع صوابا
كثروا في تعجيبه ويقل في تعجيبه اعقلية وذلك في الاقوال بالمواضع لتشيخ والغلب بلا
منازعة لا علم ان المعجزة لا يجب ان تكون من جملة الادلة السمعية اذ يستحيل ان تثبت صحة الادلة
السمعية فبما ثبت دلالة المعجزة في اختلاف الائمة بعد ذلك في وجه دلالتها على ثلاثة اقسام
الاول اذ لا تتحقق اعقلية واليه ما استناد ذلك لان خلق الله تعالى لتعاد الغارو على وجود دعواه وتقدية
مع العجز عن معارضته وتفصيحه بذلك يبراه على ارادة الله تعالى انصه فيه مما يد القاطم العمل
بالوقت المعجز والعمل المعجز على ارادته تعالى لذلك بالضرورة بعد جعلوا التصديق في هذا القول
صعبة للغارو والواقع على الوجه المخصوص مع جوار ان يعجز والغارو عن صفة التصديق بالانعدام مشرو

ان يظهر ريب الحد

حلال المعجزة

وخر

من شروها المعجزة بطار تصدق القار والعاث كسما بر صلت الابعال العظمة ونوعها ان
اتصل بالعاث بصفة بر او نقيضا الجانز بر عفا على ارادة العاثر وهو الباري تعالى لذالك التعلق
ازد لا تتخا وضعية كدالة الالعاث بالوضع على عاينها فالرالفن المواضحة تقار وبعبر بر على التوافق
كما قال شخم ان جعلت كذا على بر لك فصب في ذلك ببعال ما وضع عليه بل من روعت عليها المر
ضعة يدوم عليه على حسب ما وضع عليه ونزحوا المواضحة بخر من احد المتواضحة وبعال والتلف
من غير ان يسمع كلامه باذ ان شخم في جعل مجلس ملك ووزار وبعالهم يجمع انما رسول الله صلى الله عليه
انه يعرف عادته وهو بصير داخ الملك وطبع ثم قال ايها الملك ان كنت صادقا فاجزه عادتك وتم وانك
فاجابة الالقيام تاذك التصريح بالواضحة على اخره عادته فقيامه بر على رساله وبعال الالقيام
راجع الالقيام اخره الالقيام عظيمه واسط الخلف في تقرير ذلك الثالث ان الالقيام عادته كدالة نراين
الاحوال على غير الخيال وطول الوجوه في الغايه فالواقيان طو الله تعالى القار وعلى الوجه المبرور
على صفة التفرقة عادة الالقيام الاولي بيسمير عفا صرة المعجزة على يد الكلاب اما يلزم على الاول
من نفو الذليل العليل وعلى الثاني من الغايه في خبره فقال لان حكم المواضحة في البعل بحكم الكلام الصحيح
ويجوز على الثالث ظهور المعجزة على يد الكلاب واليقوز العلم حينئذ حاصل بسببونه والالتفات العلم
حاصل الالقيام سبحانه تعظم خبره العادة في هذا الامر بله يحتمر المعجزة له على يد الكلاب
عادته سبحانه ان يعرضه كماله من غايه ومن حصر اذا نوا اثرت له يد بطبعه ويحيط
العلم بمحتوي كمثل ما يحيط من بعضي فاعلمت به يد معجزات حادتا عن النسخ واليات
للرجح ان المعجزة يحصل بها تدريه من طقت على يد من حضر القار وشهاده ولكن غايه عنه
اذ نوا اثر عذو ذلك ثم التواتر ليعني وهو ان يعجزه الناقلون اللطيف والمعنى القار ومعنى وهو
ان يعجز الناقلون مع بلوغه مبلغ التواتر في الخبر ديات الخبر بها وتشتك تلك الاخبار مع كثرتها
في معنى اجالوازم تمتع حادته وسماوا خارج بانه يحيط العلم بالمشرك الا رواه العبد بالمطرفة
راوي الكاد التضر او الاتزام حاد الحكم شخم ان حادنا على بر ما وحكم داخر انما على حادنا وحكي
ع اخر انه اعطى قولوا اخره القار اذ انرازم تعلم شيئا من تلك القطر بل بعينه مع لم يعللها
يملا تفهنته تلك القطر بل من جود حاتم وكرا نوا في شجاعة على وكرا معجزات النبي صلى
الله عليه وسلم سوى الفردان المرض عن المعجزات انما حادنا واكثرها بلغت احادنا التي
مجموع ما بلغ صفها بالحاد يعيد العلم ففعل الاتقاد في معنى الاتقاد واما الشفاء الفهم

بوس

فخر جارات به الايات من الكتاب العزيز تكام الاحتاج فيه الزوايل مع ثوابها والارضية
 المعجزة واللائحة ان الله تعالى علو عظمة ما جابه وان لم يقدر بها والهجولة مشروطة مع ذلك
 بالتفصيل نرى نبينا اعلاما مستبصره لم يفتي من كثرة تفهنا فكبيره اعظم ما جابه الفران
 عجز الغلابية له برهان فخر حقون عار فيون العلم والغيب والذرية يدع النظم في الطوبى
 الى علم من البلاغة لم يمشطع خلو له صفا عه فراعون بلاغة الفران تصافع
 البديع والبيان وانحصرت شذات الفصاحة وما لهم نظير في الملاحة مثل
 لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم معجزات كثيرة انما لها بعض الوالد ومنع من انحصار
 تلاوته الا في وبيد وغير عن احط به المراءاها من يد على ذلك وقال الامام ابو عبد الله السموسي
 فزير على الله بر على عشرة ايام الا يبط الا يعلم الا الله تعالى واعظم معجزاته صلى الله
 عليه وسلم وايضا الفران العظيم ومن فيه علم سائر المعجزات من وجوده غيره كما
 انه عليه الصلاة والسلام تعلق به مكتسبا وكان له كل حرف في عشر سموات الارض
 الله من التضعيف كما جاز في الفير وكما لك الاضفة اذ انك تطواه فلا يساير العوات كذب
 العطر واجام الموتى وانها لا تنزل تحت الكسبة ومنك انك انما تجمعه والفقلا من اجل
 الارض والسما بر ليل فوله وادعو ان استنطق من روي الله انك تنسخ حاديم ومنك انك تنسخ
 به مع طوا الا يعلم اليوم القيامة اذ لم يبين به وقفا عن وقت كما لا يجوز به حيل ولا حيل ليس
 سائر المعجزات كذلك بلا عنق من عزو وطبلا في ان وقت من انما ومنك انك انك
 المعجزة من العلم عجز الحكمة بل عجز من عزو وطبلا في ان وقت من انما ومنك انك انك
 حكمة من التبدل والتغيير الوجودي في سائر الكتب بل هو اوسع العلم والفكر كما انك
 غير من الكتب قال تعالى وانما اوجه اليك من كتب لك امر الحكمة ومنك انك انك
 سائر معجزات الانبياء على القطع لكونه لم يدخله الرب والقياس بل فبانك تروى لغير الله والبر
 ويحي الموتى ويحي الموتى من موضع بيلا العبر وينزل ما يشاء ويقلب المشية حية تسحق
 وكذا كل ما يخرج من المائدة من الحنونة وابراهم وناره الجحيم وهو نور حجة العلم الوحي
 ذلك قوله عز الغلابية برهان خصم لم يعود على النبي صلى الله عليه وسلم وهذا الشان
 الرزق الدليل على نبوته وهو ان يقال صلى الله عليه وسلم ادعى الرسالة وظهر الخاروف
 على ووجد عوال مع العجز عن معارضة ذلك من كان كذلك بقدر سوال الله صلى الله
 عليه وسلم

انك سائر
 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

على

صلى الله
 عليه وسلم

اما الصغر في معلومة بالتواتر الذي ينفله المواجه والعدا والموافق بغير العلم ضرورة على الصحيح
حسبهما تقر به حوال العين واما دليل الكبر فيقر تقدمه وجه دلالة المعجزة في العلم ابراهيم حطمت
في كتب الانسكاب واثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالهجره ثم يقفان الاول التمسك بالقران
فان انقول للمعجزة كذا فيقر بفتح النبي عن استعجاب اوله على حرفه على وجه معجز الخلق
عن معارضة وتدبره على العرب مع شدة عجزه بالعطش واغراضه ويحاطه موافق وعزم المعارضة معلوم
اذ لو كان لغيره انزال المعجزة لما تعدد واستشعر لم وعجزه اظهرت المعارضة والمناظرة الجارية
بينهم ما لا يمكن انكاره به بالقران ولا يمكن انظار افتقار العرب على كبره بالعطش ولا يمكن انكار
حرجه على ربه نبوته بطر محكم حجة لا يفتح ودعوه وعالمه وتخلصه من سلوة المسلمين وتفرقه
ولا يمكن انكار عجزه لانهم لو ضرروا بعلمه الا ان العجزة فاضية بالضرورة من انقاد طرد ربح التملك يقتضون
بوجهه ولو جعلوا الاخر ذلك ونقله فادع مضمون على بعضه بالتواتر وبعضها بغير العادة فلما دابة
الذي التطوير مع الانسكاب واعلم ان من المنكرين لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم اليهود وقد
استغفبهما الرب في الشرح قوله فاحترق البيت قال في بنية الطالب واعلم ان من طرد الفروع ان
ويكمنه على العلوم الحجة في الدين العجز البطل طبع السيرة والصبرية والباطنة الالهية
وعلم الاخلاق وشرح ما يحتاج اليه من الاحكام في النظام تارة واما البصيرة التي حجب الايطر والبراز
والعقود الانصاف والارواح وما يحصل الفرض على افعال كقبح البياعات والادبارات والتكلم في الجليل
احكامها وشروط انواع العبادات الموحدة التي المعجزة كما قال صلى الله عليه وسلم وهو انزال
العجز بغيره التي بالنوازل حيا حبه العجيب وما تصعبه الباطن كالتكبير من الكبر والعجيب والحسد
والرؤيا وتقصوه البصيرة والاطلاق والتقل عن الاخلاق والدميعة والتقل بالاطلاق والكريهة وما حوال
الفرق الماضية من خصم الانبياء المحصول الاعتراف والانعقاد والوقوف على ايات الله بيمينه ان يعرف
اعجازة من هذا الوجه مع اسطوره ونظمه والله اعلم قوله في الفرق الاعلى من البلاغة ان انزال العطشة
بوجه بقا الكلمة والكلام والتكلم بعضها في الكلمة فخرها من تلوها العروفا والقرابة ومخالفة
القياس القوي وفي الكلام فخر من تمام التلطات وضعف التاليف والتعجيب مع بعضا حقا
وفي التكلم ملكة بفتحها بقا على التعجب بالصحيح على فخرها من ملكة وتلك والبلاغة يوجد بها
خير ان يفتق بالبلاغة في الكلام فبالبقية فتعني الحال مع بصاحتها وفي التكلم ملكة بفتحها بقا على
تاليه الكلام بفتحها بقا على ان يكون عجزا عن تاليه كماله من تينة المعاني مناسبة الدلالة على

حسب

حسب ما يقتضيه العقل للتوالي بين النور وضم بعضا الى بعض تبعه انقبض ويطاوع ايضا انقباضا على
 اسماوية وتوعد ومنها حجة الخارج عن الكلام العربي في كذبهم واشتعالهم وسائر صنوف كلامهم
 والبلاغة ضربان اعلى وادوم ما يعرف منه كلامه اعجازا في اللفظ والبيان في الكلام في بلاغته
 وان يخرج عن قول البشر ويعجز عن معارضة واما الثاني فيستأثر اللفظ في الاعجاز وعزم المظرفة
 فالشعر والادب في ان بعض اللفظ اعلا بلاغته من النظم وان كان الجميع مشتركين في امتناع معارضة
 واما الطرب الاسماع من البلاغة فهو اذا غير الكلام المرتبة في احدى هذه الترتيبات البلاغية باصوات
 السوان تصدر عن جوارحها حسب ما يتبعها من غير اعتبار اللفظ والخواص الزايرة عن اصل اللفظ ويزيد
 في بيان عظمة كسيرة بعض العرب من بعض وتراجع المسلمون على ان القرآن معجز وهو معجزة النبي
 صلى الله عليه وسلم العظيم التي تعد ابداعا على الكتابة واختلفوا في تعيين الوجه المعجز الذي
 كبر به منه وان اشتهر على وجوه من الاعجاز على افعال الحسنة والاعتناء بالخير واما المعجزات
 ان ذلك الوجه هو مجموع البلاغة والاسلوب الفاص وانما ياتي في افعال الشرح قوله لم يستطع
 خلقه مسافة ضميره عاين على الله وصغير مصاحبه يتطوعه على الطرب الاعلى وان يفيد
 احدهم خلق الله على صوغ مثل القرآن وماذا الكون في اللفظ الاعلى واما ما نفع البلاغ في جمع وضع كسر
 الهمز والشفاف في البصائر من شفتها البصر اذا هدر وباري الملاحظة طريفة اولها
 حجة تشر وتاخر العمل بالتحصيل بتعيينه الوجود عن الدليل فداه في السنة
 لا حوالا بالحدود والوحي وفي الرسالة التي فيها ان من تكلم في كمال الله عليه وتاملها
 بغير التفصيل كما في ذلك في اثبات ان الله عليه وسلم في الله ورسوله عن النكاح في القرآنا
 وشاهده منه حل الله عليه وسلم قال وقد يستدرك الباطن على نبوته بوجوه اخرى
 ما تواتر من احواله في النبوة وطال الدعوة وبصر تطوره من خلافة العلي بن ابي طالب العتيقة و
 وافرامه حيث تفهم الابطال وثقوبه بحصة الله تعالى في جميع الاحوال وثباته على حاله والى
 حوالا حيث لم يعارضوا مع شدة عدوانهم ورجوع على الصغر منهم طعنوا ولا الرافض بين سبيل
 بل ان العفل يفتح باقتناع اجتهاد في امور غير النبيات وان يجمع الله لهادة الكلمات
 في حوزة وهو يعتبر عليه ثم يتلوه ثلاثا وعشرين سنة ثم يكتم دينه على سائر الابدان و
 نبيه على اعلمه ويحيى اقراره بجموعته اليوم القيامة وقائمه انما ادعى ذلك الامم العظيم
 بين الحرف في الكتب المعجزة والحكمة معهم وبينهم الكتب والنكتة وعلج الكلام وانتم مكارم الاختلاف

من اوجه البلاغ

في كتابه عليه السلام
الاجل

واحد كظن الناصب البظا العلية والعمانية ونور العال بل يطير في الطلح واظهر الله دمه على
الدين كله كما وعده وامر من النبوة والرسالة تسوي ذلك من سنن او طرفة السنية فهو
بفلا الا كما في البرية للكل حين ان ينما في حط الله عليه وسلم اجمل الطلح واللمبة وذلك
لما فيه من اذوا السنية لا توجد في غيره حط الله عليه وسلم ونور الانبياء والرسالة
عادم ولا جرم من هنا اكثر من السنة ان الانبياء افاضوا الملكة وعلى الفواخر حط الله عليه وسلم
خارج من ذلك ومن نفي في شياخه الكبر وما ثبت له بيدها من الزيادة عن غيره وعلم من لته على
الاعلوفان هامة وتخصيلا من الله عليه وسلم ونفق ارجاسه دلالات على الفواخر كذا
العضاين واكثر من ثلاثة وعشرون واربع موطر فاذا القدر للرسول مع تضمين النبي اشرف
تفويذ للولياين عرفت في ذليله عشرين وعشرون مجموع خمسة وعشرون المشبعة بالبر والاول
وتلاثة ثلاثة فطبع الحجاز لا بعد في قول الاله الما جرت ان يجعل العالم ضمن الواحد للكل
فالي حجة الطالب فتيب ما انبخت روح النبي حط الله عليه وسلم في حجة ادر جدي راته
جميع النبويات والاوليات ييب ان ذلك ان عدد الرسل كما تقدم ثلاث عشرة وثلاثة عشر منهم في خمس
الرسوا وهذا العدد من الرسل على عدد اسمه عليه الشائع جمعنا فيه جميع مشايخ الرسل
واخلافه وطبايع الكريمة ويسان ذلك ان عدد رما اسمه الظاهر والباطن اربع عشرة وروى
للاربعاء اليم ثمانية ارجاسه ويلي وميخ والعا حرايا والاول والميخان المصفاة سبعة
ارجوا والاول الثلاثة ارجوا والاول والام باراد عريت نطقها حط ثلاث عشرة واربع عشر نقطة
وذلك بار نطق كل صيم من اليميات اربعون والسنة نطقها ما شان واربعون ونطق كل صيم من اليميات
الثلاثة عشرة والثلاثة نطقها ثلاثون ثم نطق الهم ثلاثون في المجموع ثلاثمائة ونطق
العار ثمانية والاربعون نطقها واحرم الالافين نطقها حرة في كل العدد المذكور بلثلاثة
عشر نظام الولاية وهو من زعم جميع التواحيب التا حيز الاوليا وان نطقها عدد ارجاسه ثلثة الولاية
واربعه عشر ارجاسه ما خردا من العدد كل من يستنطق من التصوير في الارجاسه عشر
اخر ايه عدد الاوليا واولاد الارض جمعنا الله بيدها ثم وهم ارجاسه من الاوليا وسبعون من الابدال
وثلاثة مائة من الابدال وهم في حط الله عليه وسلم في حط الله عليه وسلم في حط الله عليه وسلم
وسمعة من الولاية وثلاثة مائة من الابدال وارجاسه الفوت والقطب اذامات واحرم من مكانه واجر
من الثلاثة وادامات واحرم الثلاثة وادامات واحرم السبعة وادامات واحرم السبعة وادامات
واحرم السبعين وادامات واحرم السبعين وادامات واحرم من مكانه والله اعلم بحقيقة

نفا

فلسفة

كانت وحامل فلهذا انما هو العدل للحر من خلقه حر واسماء البرية التي تطلق منها الاسم الكريم لا من نفس حر
 الاسم المنطوق بها اذ هي بروز التنوير اثنان وثلاثة زواجات ومع التنوير اثنان وثلاثة زواجات لاجل انما اعني
 حر من الله سبحانه وتعالى ان يكون به نفس الحر في المعنى في العبر الاظلمة وبالله منة ونفوس الثمان بقوله
 وانزلنا عذرا المرسلين الى اخرجوه من الجاهل على ما في النسخ والعيان اجمع بلا طرفة وهو المعنى والعظام والكلمات
 جمع مضملة اي على دور العظام والعظام في العظام في الرسا والاشياء والاولياء في حروفها وبطاني في عظام
 كما اتهم وارط مع الجملة وباطم مالم على القلوب من الفصح الدينية والذنبوية واستغفروا الحر والشكر
 لربك اوباطم مع الله عليه واعتار بقوله مع ظهر الاشياء والاشياء الاسم الكريم تطيرا على عود الاولياء
 يتضمنهم كذا في ابيات على الاشياء ويتضمنهم في الجملة وهذا الاثر الرسا اخص من النبي ويتضمن
 اخص من شخص الام والحراد الاولاد جعل العلم في خصه وهو نبينا على يد الله عليه وسار كما
 وضع التشبيه على ذلك باسمه الكريم والاطلاق على الرسا والاشياء والاولياء اكونتم
 اسر والعلم والبعض المعبر منه والله تعالى اعلم من الله في اسر به النبي يتضمنه
 ووجه الكريم على الام والاصح الحرام للصحة الاصل الخ بالتمام ثم عام من ذلك
 السموات مطلقا على عكس الاليات في غير غيرها من التيسير ومن ملاحك بها
 فرسب في حجابها على التمام وحوذ الصبح بالتمام وفرد الله تعالى اشعره اسمعه
 تلامذ وهو حر من نظر الاطلاق في المصالح في حجة الاسرار فيقران والاحاديث الصحيحة واخطب هل
 كان في النوم اوج اليقظة على اربعة اقوال الف والاول العائنة رضى الله عنها انه كان في النوم
 الثمان صرح به في حجة الاسر في اليقظة بربيل قوله واليقظة ولو كانت عليه لما اختلفت
 وما قالوا في حجة الاسر انهم بينت انفسهم ورجع الرعدة من ابيه والعمير تكو في حجة الاسر انهم
 صبروا ولو كان في النوم ما استنعدوا ولا في العلم في حجة ذلك وقد ذكره الله عليه وسلم معلوم
 لديه مسير مدلل على ان ذلك كان في اليقظة الثالثة ان الاسرار على بينة النوم وفي اليقظة وان الاسرار النوم
 تربية لليقظة لان الاسرار على بينة النوم تربية في اليقظة ليحصل عليه من اجاب
 النبوة في اليقظة فان امرها عظيم وهذا القول في حجة الاسر في حجة الاربعة انما هو في حجة
 الربية المنفردة في اليقظة ثم خرج بروحه الى رؤسها وارجع الاسرار احاديث في بيان كيفية بيان طالع من
 الرسل عليه السلام وبيان كيف برضا الصلوة في حجة الاسر في حجة الاربعة انما هو في حجة
 الصبيح بلا ظلمة واختلاف طر والنبط على الله عليه وسلم في ليلة الاسرار بل انكرته عايشة

الاسرار

المسافر

وجملة من الصلابة والتعاضد المتكلمين وان شئت ذاك بنوع ما ورد في الله اختصه بالرؤية وهو مسمى
بالكلام وابرار جميع الخلق واخذ جماعة من المشايخ والشعراء جماعة من المتكلمين بتغيير قولهم فقالوا
يلوحى الروح الى الجسد والارواح والاشباح ونحوها جماعة قالوا والارواح بالعبارة جبريل عليه السلام او غيره
كلوا الله عليهم روح ولكن الروحى الروح جبريل عليه السلام والصلابة والصلابة من التبيين ثم
عادم وعيسى وروح وبوصف وان يبرر وقارون وموسى والارواح عليهم الصلاة والسلام ثم يتصل انه لغير
الارواح الا عيسى عليه السلام ويحتمل انه لغير الارواح والاشباح والارواح ليوحى اليوسف بالخس الكز
الصحيح في الروح انما جمع اليه بوصف بالعبارة كذا يوجد العسر في فصل ظهور خوار وكرامة
يجوز له وصفه باستقامة غير نبي مثلهما الارحام هو بالنبوة لا باختصاص كرامة وخوار
المعونة تمنان الكرامة المعونة تقع له بحسب الحال بل لا يتعد ليصير في الحال وفيه
مستلزم الجواز ثم تلتبس بصور الاعمال وتلحق المعنوية على خوار والعلات تنقص السبعة
انسانا معني وهو ما يتصور على الرسو انصافا له وكرامة وهي ما يتصور على الولي وكرامة وهي ما يتصور
من قبل الامم المسلمين الذين لم يبقوا الا درجة الولاية ليحصى الله تعالى بها او يتصور على ابيهم من
الذرية وعلى امهات وامته وهي ما يتصور على مسيحية من الامم من ان يصدق الله تعالى له ان تصير عليه
العبارة الصحيحة بطارت عينه الصحيحة على خوار واهتمام وهو ما يتصور من الخوار وتلحق به في صور
النبوة فخره له او تراسيد الامم واستقر له وهو ما يتصور من الخوار وعلى يد من فخره اظلال
على الخوار والوعود والسم نسم ناص على القول بله خوار ومزجها الضعيف خوار وهو النبوة ولفظ على يد
الوالي بل اختياره وغير اختياره والارواح والكرامة والمعجزة ما ذكرنا او ما دعوى النبوة وعرضها
والولي انما يتصور على يده ما يتصور من الكرامات بصفة متابعتها للرسو والافتقار اليه وهو الحق بالانكسار
هو والانبوه وعاضله والدليل على حقيقته الكرامات ما ذكرنا من كثير من الصلابة ومن يعرفه بحيث
لا يمكن انظار خصوصه للفر المشرك وان كانت النجاصات اذابتها الكبرياء والحق بغيره من
مريد وطالب سليلان هم ثبوت الروح الحاجة الى اثبات الجواز قوله كذا وكرامة هو للوصف
باستقامة غير نبي في الحال واليه الصلابة بغير الملوك للموصوف باستقامة قوله في هذا الخصال
يدعيه نظام الصلاح اختراجه من النبي على انه خوار وانه انما يتصور على ايدي الكعبة والعبادة وما يخرج
الاستفراج وهو خلق الخار وفيه الاستفياج كذا في حال ومغور والجهالة القليلة المخلية فكسولة
غير نبي اي مطلقا قوله في هذا الحد ليس نبي في الحال واليه الصلابة اختراجه من المعجزة والارحام

تم

وهو عبارة عن العلم بالذات في عشرة بنوعين من العلم وهو بحسب الراء وهو اسم العارف
 بلا طعن على طرد العلمات الارطاطم لانها تاسيس لبقاع النبوة فكله مثلها الا وهما او يكونه حرا
 حيايز الروفح بالتمشيد راجع الرضا الفير بقوله وزوج الاستقامة لان الرطاطم بقدر النبوة
 في حد الحفر قبل انظومه باستقامته او ضحايلها في الاله كما في حد اولاده رسول الله ص الله
 عليه وسلم من قبل النبوة وخود ذار بل سر ولا يحتاج ايمان كسر والنبوة التي كان يتخسر به حسب عبد
 الطيب قوله والنبوة كذا اختصم في الارحام وحينئذ يكون تسمية المثال الاله العال اليه اللقيد اتم مع
 المعنى قوله تعالى لو كان الايمان ايضا مختصا بالنبوة الا ان نبوة الاله طالبية ونبوة الارطاطم
 عقلية والايان من المعنى لانهم التميز على صحت جلد به الرسول وانما يتبعها بخلاف المعنى قوله
 وخار والمعونة البيت لفة المعونة من حيث الاشتغال مشع بالعبودية بينها وبينها وبينها وبينها
 المعونة ان يتصور في رجة الملاح حتى يصل الرطاطم التولية قوله فتفتح له البيت الفاضل رجوعه للكفاية
 المعونة وهو الله اعلم اشارة الرطاطم الجاهل الصغرية وبما في الشار والكرامة على حد قوله
 يسماير عبد من العار واخذ عليه بيه من غير قطع به ويعتقد ان يربط بالمثل النطق العاشر المقابل للثال
 وبعض ان الكرامة ان من قدرت على يدك مستقيم العال الا ان لا يربط عليه في المثال من التبريد
 ليست ليا انطعيا على والية من غير تعاريف للاختلال كونها استدرارها ولها ذلك في الاصل فيكون
 بكامل اليزداد من معاني الخبر في قوله بلا تعد هو متعلق به وهو ان يرفع بلا تعد من الاله في الاله
 ويعتقد ان يكون حال الازمة من غير تفتح وهذه المراد الغايب والصحيح ان يكون التفتح بغير فصل
 يجوز خا وكون كرم في موافقة الغايب بها فوا غيب يكون الاستدراج او اعانه كما يكون
 اعانه لان عين ان الفتح يجوز خا والغايب والكاتب في كماله العوامع والدير وغيره اما على سبيل
 الاستدراج او الاقنانه او الاضلال كما يقع على يد الرجال وان يخرج لك في دلالة المعنى ان ليست المعنى
 مجرد في الغايب بل في مرتبة من غير المعنى ومانع الكرامة لتوضيه ان ذلك يفرض في المعنى وينغم بالانتفا
 مانع هنا يكون الاول في قوله بل ما غيب اليه بسببية وما هو صواب السمع او هو في المعنى الفاضل
 جوز ذلك بسببية ما اعتبره من النظر وقر اشرا اليه بقولنا ان ليست المعنى الى الخلة واليه اشرا
 المؤلف بقوله بعد مجرد الغايب واليس هو قوله فيلج بالتفسير بهر الاعجاز هو وخار ومرتبة
 بسببية: مجرد في طلبه: يلتم به الحميت ذلك السعي: يمكن الفهم وفيه الكفر
 مجرد الخا وليس معجزة: لانها بغير كفاية فيكون للموسع الشيخ بزعمه في السعي بانها خا

جواز الخار في
 لف اجبر

اللي
 علمه

الخبير

ان

تتم

محمد بن يوسف بن الاشياء الثابتة وانكروا المختارة وجوا حقيقته واظهروا ما يتبع منه الخيلات
 باطله لا حقا بل هو ما قالوه باطل وغير مستنكر في العقل فيكون **الخبير** بغير العادات غير المتروك
 بتلخيص ما عرفت ترتيب اجسام او العقول في دور على ترتيبها لا يعرف الا بالاشياء ومن نشأ من بعض اجسام منها
 قتالها كالسوموم ومنها مسيئة كالأدوية المأذنة ومنها حجة **الخبير** وفي الخدلة المراد بغير عطف
 ان يشهد الشاهد بعلم قوي فقال او تمام ملك او مودة للتجربة فوله وبه **الخبير** فهو هذا السر
 ايجد استعماله لفكر فالملك السطح كما في بعض كتابه يستعمل باسم مسطحة او صملا كالزبر فيقال **الخبير**
 ومن قال علمنا الغد لا يتغير فثبت ان العلم السحر الذي وجد الله تعالى به انكسر فالاصح يشهد عن الظاهر
 حقيقته والاصح قوله ان السطح ان تعلمه وتعلمه كدر وقال الشايع لا يقبل التماس الا باليقين بل عمل
 السحر وقوله سبيل من قال في حق القلب قد اوزان العلم التماسا من يد يد الله وقال الخبيفة ان اعتقد
 السلام ان الشيطان يبطل العلم بخيار به ودايم وان اعتقد انه لا يبطل العلم بخيار فالظهور في واجت
 المالكية بقوله تعالى ولا يعلم من علمه الا الله لا يمان الا من يتعلم
 انه بغيره عن غير اجسام والبرهان بل كغيره ان قوله وعلمه الكبر بل خبير الشرح بل هو العلم
 حواصير كما اعتقدت كبر الراجح ان خبره هو ان لم يشركه قال بعد اذا صحت قول الصحابة ان العلم
 اذ ليل الخبير انكسر في نفسه ونراستشكال الفراء الملوذ ان السحر كواويل الكبر ونظرا الى ما في شرح
 قوله بغير العلم وليس هو البيت. تصدق له العلم من انكر الخرافة والسحر وجملة ما في قوله
 وفوق الظاهر من الكبر **صراط** وحكم الانبياء فيقسم: الر ثلاثة وجوه: **العصمة**
 المستعمل مع ما يجوز: **عصمة** مقام يجوز: **عصمة** الخبير مستعمل في العقل مطلقا بالتحصيل
 وما صوب ذلك من الجبابرة ونحوها خمس اسماء الخباير: **عصمة** صدى بالاجماع: ومطلقا
 هذا بالانواع: **عصمة** من كل عيب يوجب بالامباح ما عتد ينقلب في حتم للوصف الكمال
 والخبر ممنوع بكل حال: **عصمة** الكمال حكمه: **عصمة** الاستغناء ذاك واسمها: **عصمة** كبر البدن
 من وجب السحر: **عصمة** جوازها فراستش كثر اذا العقل: **عصمة** الانبياء عليهم السلام وهو اللغة
 مطلقا ومع ما يجوز في الاطلاق **عصمة** توجب الحكم ما تصاع عجبان وهو صوبه في تقييده بالكبيرة **عصمة**
 وعبر عنه العام السخوتية تبعا لغيره بالامانة وقال هي جعلت الجوارح الطاهرة والباطنة عن
 التلبس بغيره عند نهي تعبيره كراهة قال في بقية الطالب اعلم ان الانبياء عليهم السلام طينوا بالارواح
 النبوة والتخالف ما يعرفها بالامانة النبوة بوجه اكثر اشياء واكثر العقول والارادة لا يصفح عنها الخبير

العصمة

من النبي صلى الله عليه وسلم كانت سحري أو كسيرة الأدلة المعجزة تنحل بحجة النبي قبل ظهورها على يدها
القولون الراسخ ذلك وهو عقار الفايح عياض واما غيره بفلاسيف الذين اتفقوا من الملا والارباب الشرايع
على وجوب عصية الانبياء على انهم السالك من الكذب عدوا ومن كراهة ان يحرفهم بيه ذلك المعجزة على
صريح ييه من دعوى الرسالة والتبليغ عن الله تعالى ما خالفوا به جوار ذلك عليهم بطور الغلط والنسيان
بمنع منه الاستعداد وكثير من الابطال نظر الازالة المعجزة في الله على الصلوة والامانة الحمد بل تصور الخلال
في ذلك لكان يقدر الاللة المعجزة وهو معتنع وذوق الفايح الى جوار ذلك محير امته الراسخ
كان من النسيان والغلط وهو غير باخلف التصديق بالمعجزة فاذا حصل ما نقله سيف الدين عن
الفايح والاستعداد عياض الخلال في اعتقاد ذلك سلفوا او علكوا كثر عفو الاستعداد بل قيل المعجزة
وعن الفايح بل قيل الشرح واما غير الكذب من المعاجز القولية والعلوية والاجماع على عصمتهم
من عهد الصحابة والنص على المودة بنفسه اشارة التفسير وفاداة القوم من التطبيع بحجة وسرقة
ذاتهم بل طرفة ثم اختلف القائلون بوجوب العصية من ذلك مستغاب من العقل والنقل بفلاسيف
الذين ذهب الفايح والمحققون من اصحابنا الازالة المعجزة بيجاروا التبليغ غير واجبة عقلا لعدم دلالة
المعجزة عليه وانما هو مستغاب من الصريح والاجماع بل طرفة الفايح على ذلك وذهب
من اعين الناس ويلزم منه اجساد الخلال وتربى استخلاصهم وهو خلاف مقتضى الحكمة وبقاها
عيسى على بساط اطلع في التفسير والتبليغ واما البيان ذلك نسفا او غلطا بغير نقل سيف الدين امره
باعتبار الاعتقاد الاقوال علم الجوار وهو باطل اذ لا نظر في الاعتقاد على المنع في الفايح والمحققون
فمنسكوا في المنع بل قيل الشرح والاستعداد وكافية كثيرة من اهل السنة والمعزلة بل قيل العطار
واما الظاهر التي اخسنة بيها في انهم غير امرهم او سلفوا خلال الشبهة مطلقا
والجبر والنعكاس والجزا التي **فقط** المولود حكم الانبياء الرظلة انفسهم الواجب
والمستغيب والجار بل يلزم العصية ويرحل بين الصدق والتبليغ والمستغيب امته
بينا فصر لول المعجزة ونحو الكذب في الاحكام لان المعجزة تدل على صدق فيما يليق من
الله بل هو جاز الكذب عليهم لانه دلالة المعجزة على الصدق والاحاطة لنا وتوفيقه من احكام
الشريعة وقول المولود منافع المعجزة مستغيبا العقل مطلقا اراد بالاعتقاد بما قاله الشرح
اذ لا يوجب ان تكون المعجزة من الادلة الشرعية والالتزم الدور في عقل الفول بالادلة المعجزة

علمية

عمادية والاطلاق راجع الى العبر والشعوان المعبر عنه على استعماله الكتاب بالاحتكام مطلقا على النفاذ
 الغايل هو ان الكذب سلفه العفل وانما المنع بالمشع بناه على ان المعجزة تدل على صدق النبي و اعتقادوه من
 الاستحباب اسسوا ذلك من الكتاب وصغار الحسنة وهذا مستعمل يدل على المشع على الصحيح وهو الاتهام
 في مطلقا اذا بل انزع الظاهر مطلقا حال من المنارة بعروا في شارة الى ان الكذب هو الحق في الكتاب
 وصغار الحسنة والاطلاق راجع الى العبر والسهم والنزاع المنع نزاع من يعتبر قوله حارة المسئلة
 النزاع مطلقا الامر من نفاق من في السلف والغلف في من يجمع من كل عيب عيب الكلية باعتبار
 الكبيرة والصغيرة صغيرة الحسنة وغيرها وهذا هو وجه المعنيين العليم في در انبياء الله وخاصته
 وما ورد في الكتب والسنة مما ظاهره خلاف ذلك مما اول في قوله بنية الكتاب بعرا في حكم الكتاب والاصح
 ان شاء الله تعالى يجمع من كل عيب وعصمت من كل عيب الربيع منه واقبال الكبير في حقه
 عليه السلام والظاهر في الاستدلال ان تودي الرنم في مراتب العلية كما امر في القدر
 والجوع والعطش وسائر انواع البلاء ودر الفلاح والبيع والشيء الاسواء والاعمال المشرب في ذلك
 في وجوه فوطم يفتقر الفهم على البدلية والبيع على العبرة امتداد عرب وجموع على تقدير الظاهر
 في وجوه او وجوه اذ الفهم واجب او وجوه ويرى على ما قلنا قوله والمستعمل مع ما يجوز ولم يعبر بال
 استعماله والجواز وهو منافق العجز على حرب الطراف او منافق مراد المعجز ويجوز ان يكون
 لما نافع مراد حار فيضاه اذ لا يجمع دليل الشيء مع نعيم ذلك الشيء والانتفضة الذميمة
 او اجتماع الفيض في قول الضاحي من الكمال وهو النظم وانفسه افضل في الجمع من الملكية
 دون فوج في عباد الله عكرا في ذلك من سائر العصيان معصوناته والغلف مفسور على
 العلوية في الاغلف في الفضل على السبلية في تبيينه الغلف في تبيانها ومن يجمع بين
 قوله فلت كما يظهر في الابتكار في الامع يرد في الاظفار وسوفا افضل بالاطراف من كل
 مغلو وعلى كلامه في جمع الامتاعة الران انبياء افضل من الملكية السبلية والعلوية وهذا
 الاصل وهو وجه الحكماء والمعتزلة الران الملكية افضل والخطاب عن صوابه الموافق الملكية العلوية
 دون السبلية فالان وعبد الله وغيره المندوب في غير نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
 جماع على انه افضل الخلق وكلام الامعة في الابتكار ان الغلاف متاهل لانه ذكر من عجزه في التخصيل
 الملكية قوله تعالى في وجه جبريل انه لقوه رسول كريم ذي قوة عن يمين الرحمن متكلم مطاع ثم امين
 ثم وصف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بقوله وما طاع جميع يعينون قالوا لو كان محمد حاسرا ويدا

الراجح

بغير ذلك كما ان افضل الكون اقتضاه على ذاته بعروصه بغير بل هو وصفاً من عنده وهو
مضيق والجواب ان الاله لا يملكه على ان يجبر بل يظن ان عاقبته ذكر صلاته بغيره من جهة لفضيلة
والا يظن من ذلك الاضحية الا ان يكون كل واحد به بعيد فاعلم على الله عليه وعلى من هو عليه
ببركة وليس الامر كذلك ونفس القارى الفصح باضحية احد من على ان لا يظن الا ان كل واحد على ذلك واليه
الوجه التعجب في خارجها بنوع فاطح والحجج من الظروف طيبة في الولد والاعمال والاه القاي
هو الاقرب والله اعلم قوته ومن عرفه فيم فواي نعم الفلا في عييه على وجه ظاهر العموم
اخرج عموم لفظه النبي جل الله عليه اقول كما في صفة الانكار اي من حميم لذلك فوذكر في حيا
الملكوت وهذا الاحتمال ويبي لنا ان لا نعلم ان نعم تقص حيث جعلهم معصولين بعض الله لا يخرج الملكوت
وان كان الابدان اصل من غير ان لا عيب بينهم ولا تقصم وذلك كقراءة عن الصحة الصحيح بقاء البيت الذي الله
ولا عليه بالقاء السببية وهو الذي ذكره المولى من عصفه هو الصحيح ويراع عليه وان الفروع ان كثر
تقال بغيره فيهم من جوعهم ويعطون في يوم من الاستغناء بالفوا وحجم بالمرحومين في عود ذلك السا
عمومات تغير الظن في الادلة لا تجد ايضاً في التنها ان في اريد الصميم فذكر ان ليس من
الملكوت دليل على استغنايه صمم فلما كان من الغن فيهم من امر به الاله كما كان حجة الملكوت
بلى العبادلة وبعده الرزقة وما نحبها واحرامها وما يما بينهم صح استغناؤه منهم تغلبها وانفة
هاروت وماروت فيهما كالم طويل الالبينو بهذا المختصر فصل في عوارض العباد ما عزم على
بالسمع الوفوق في علاج في شرف الاجماع في العبادات بجميع اجرائها في العبادات من غير ان يولم
او عن عزمه بعينه يمكن عوده النعم لانه يجوز في عبادته جميع ما ثبت في دينه. فالعود
كالنعم وذلك ان كل شيء في حكم الامكان في باسرا مثل ان اذا وجب حرو الرسل عليهم الصلاة والسلام
وجب الايطر بكمه التي اذن الله سبحانه في ذلك المنقح وهو عباد الله اجسادهم من ذلك
و الريل ان الاعادة اما ان تكون بمعنى اعادة الجوارح بعد اعدامها او بمعنى ختمها وجمعها بعزها في كل
تلكها مكره وكراهة من غير ان يكون مرفوعه في الاعادة خوفه والربيل على ان كل الاعادة بالمعنى الاول واجبة
الجوارح والاعراض تفعل الوجود والعدم لانها لا في الغن في جميع واللاتم التسلسل وانما في التغلب بعد
عزمها بكمه تفعل الوجود والعدم ابتداءً في فعلها انتصاره وانما فلما تفعلها لانها لو لم تفعل الوجود لكانت
تربصه واجبة الوجود وهو لا يخلو ولو لم تفعل الوجود لكانت مستحيلة الوجود والعباد بكنهه وامكان
بين عبادته بالمعنى الثاني براض هذا ان نكرنا الالهة عسماً فالله وان في الالهة عسماً فالله وان

السمع

الله

انواع الاطعمة التي يضر من المنفعة. فاما جارية في بطل عود الكون بهما اختصارا لم يبال في جميع الشجيرات بل
ان يعاد مجموع الشجيرات بالاعمال التي تكون الاجرة المكونة معادها في جميع الاماكن التي يكون فيها
معادها بعينه يبيط الفروع من الاجساد ويمنع قولها بهما اختصارا للتخليد ان بطل الاجل ما اختص به جاز البطار
عن الالف قوله وجمع اجزاء الحشيش له الميت بيان بطل عادة الطائر قوله انما الميت هو من تمام قوله
والذي ان الصفة في اجزاء الاصلية بقوله وحي الى البرية من اجل العوارض دون البقية وهي الروايات القاربت والى
جزء الاصلية لكل من ينطبق بالنسبة الى غيره وعلى هذا التفسير بل لا شك ان البرية هي التي يبيط بها البطار
وتتعلق به في اجزاء الجوارح ويقتلها ويأكلها او ما في ذلك من مقتله او بيضاها او حباله من غير ان يفتد
او غير ذلك من اجزاء الجوارح التي يفتد بها الجوارح المكونة من اجزاء الجوارح من غير ان يفتد
ومقتله الاجزاء عند الاكثر. والكلام ممكن في قوله النقص في اعادة اجساد الجوارح والعبارة ثابتة من غير
ذلك. ومقتله اجساد الجوارح والاعراض وانما تعاد بعينها عند الاكثر وهو في قوله العربي انه يتعدى على اجزاء الاعراض
الاجزاء على الجوارح في كل جزء من اجزائها من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح
فلا خلاف في ذلك. والكلام ممكن في قوله النقص في اجزاء الجوارح والاعراض من غير ان يفتد بها الجوارح والاعراض
ممكن عقلا. ويتصل قوله في اعادة اجزاء الاعراض ومقتله ممكن في اعادة اجزاء اجسادها. وقد
العبارة في قوله وحده. لا يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح
قد نفيها في قوله. انهم من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح
والجواب ان الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح
الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح
من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح
من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح
من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح من غير ان يفتد بها الجوارح

مع العلم

هو المعاد في جسمه على ان النفس ليست هي الشكل الجسمي بل هو المعاد جسماني
 وهو قول اكثر المتكلمين كما سبق قوله لا يبعث الله القوم الذين كفروا في قبورهم
 الجسد والروح وهو قول القائلين من القوم الذين كفروا في قبورهم
 فيقولون ان الله يبعثهم في احوالهم التي كانوا في الدنيا في
 المعاد والروح فيكون له في المعاد والاشكال على هذا الوجه الروحاني
 ان النفس امر زائد على الجسم وحياته ومساها على ان النفس امر
 هو له في حبه الفاني وقد قال الحق ان المعاد يكون النفس والبدن
 اعادة الجسم والروح معا على تلك القايمة اي الفرار والبقية
 المتألفة والاشكال المتألفة معا في الجسم والاشكال المتألفة
 في المعاد على ما سبق في الامور المتألفة والاشكال المتألفة في
 الروح فتقوله في سبيل الله او اتل احيا عندهم من قبلي ان الله
 يدعى ان هذا الجسم هو قتلته بوجهه في كل نفس متألفة
 عليه الفناء والسطح انما قال في الحاشية على حقيقته
 في تلك القايمة في المعاد والاشكال المتألفة في المعاد
 اهل الملاحة في النفس والاشكال المتألفة في المعاد
 جميع اهل الرشاد للشواهد والاشكال المتألفة في المعاد
 ومثله في الخبر وغيره في الامور المتألفة في المعاد
 معتبرا وخبره في الامور المتألفة في المعاد والاشكال المتألفة
 في المعاد في تلك القايمة في المعاد والاشكال المتألفة في المعاد
 على ان النفس والاشكال المتألفة في المعاد والاشكال المتألفة في المعاد
 اولاد البشر في تلك القايمة في المعاد والاشكال المتألفة في المعاد
 دخل الجنة ويبدلهم في المعاد والاشكال المتألفة في المعاد
 لو انك فهم الالموع ويبدلهم في المعاد والاشكال المتألفة في المعاد
 الفاني عيانا والجميع في تلك القايمة في المعاد والاشكال المتألفة في المعاد

المعاد

المعاد

الجنة والنار
مخلوقتان

عن قول المولى عفيف بن ابي حمزة الكباري وطلبه خلفه للنكار...
في الترحيم في جميع اهل الرضا في بيان...
طريق الاستقامة والطريق...
عن حجة و القرآن...
والنار مخلوقتان...
والجنة...
عليه وسلم...
اعترفت على ان...
سنتان...
ويخرج...
ومما...
التعظيم...
ينبغي...
يختم...
فمقتضى...
في طائفة...
بما...
فيه...
على...
لا...
المؤمنين...
بغير...
من...
ويؤيد...
ان...
رحمة...
لانه

الاحكام

بصحة

على تقديره من طاعة المصير والاعمال والعباد والعبور ما اذا تعيق لثبانه على جوار الخالصة الرعي
او على السخ في اليد واليد واليد واليد واليد واليد واليد واليد واليد واليد واليد واليد واليد واليد
الاعمال بعد الاثم: كل من اذنه في الحكم: كماله والزم باضطرار يعلم والزم به مستند
لو نظر الطاعة في الذنوب: كماله والزم باضطرار يعلم والزم به مستند
لدى من لم يصبه تكسر والله لا يضيع وزره: كماله والزم باضطرار يعلم والزم به مستند
هي التي بدلتها المقتلة: تاسيد العقاب في حواله العالج: كماله والزم باضطرار يعلم والزم به مستند
الطاعات والكرات واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
ذرات السجدة واخذ طاعتك واخذوا به استواء العصمات والسبيات في الاثم والخطايا من اطعم
من الرعي على الثواب في طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
من رعي العيال في طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
حسنة طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
والعقوبات مستند في طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
نوع الطاعات باقية على طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
ومجانبة المذنبات كانت حكمة طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
هو استمرارية الزمان في الاثم والخطايا باقية على طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
نواب الطاعات كماله والزم باضطرار يعلم والزم به مستند
التواب في طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
حصول العتق في التواب من رعي التواب في طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
حقيقة ما رعى في التوبة اذ العاصي ما رعى في التوبة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
لا تستلزم العتق في التوبة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
التواب عليه وعلى اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
استادون في طاعة اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
والتفويض بليس اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
الطاعات للذنوب بغير تكليف اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات
العكس وايضا الفروع اذ ارب عليها واداء العيال وانما الزمان انما طاعة اذ ارب عليها واربت الطاعات

البيوت

التي هو اسماؤه الرتبة تعبر عن علم صفاته الخيرة وصورته انما هو انوارته وتمامه الايقان من
 استغرابه اهل السنة علم ان الحق من العاج لا يخلو في الغلابة ان يفسر الايمان على خير الاستحسان من غير ان يخل
 في حق المراتب فيرى ان الله بل كل ما يجمع في غير الخروج من الغلابة في كل ما يخلو في الغلابة من الجاهل
 عليه قوله تعالى ومن جعل من الصالحات ما هو موم بما كلفوا له سبحانه وان الله انشور وتمامه الموم
 مع كبريته ان لم يرب يراك في حقيقةه يجوز فيه السجود والعباد وهو كماله
 التواضع لو كان من الاصل ولا يكون في سوره كماله ان يخلو في ان يقطع الوعيد
 عن كبره فلا يرب ما اذا علمه كبره كما فعله في يركه بيان قوله يجوز فيه السجود والعباد اليسير من
 معنى كون العباد في الحقيقة بمعنى ان الله في الامرين العباد انما والعباد التي جفده التواضع
 له به وبتك يرب يرب به من الله وماذا في غير ذلك التواضع عليه باجر الامرين كما تقدم
 والعباد جابر بمعنى الفصل والشفاعة يوم الفصل تبين اشعاع في العباد
 ليقع الفصل على المراد في السلام من العباد ويجوز ان يراد التواضع وبتك جابر اهل
 الجاهل وهو ان يشفاعة الله فلا يرب في عباد الغلابة من داخل في سوره العباد في العباد
 لغة الطالب في الشفاعة في الامم شفاعته بل كلفه بوسيلة وتمامه والشفيع والشافع الطالب
 في روي في الشفاعة العباد والتواضع في الله تعالى عن العباد في الشفاعة وتمامه العباد في الشفاعة
 الشفاعة في روي في الشفاعة في الله تعالى من روي في الشفاعة في الله تعالى في الشفاعة في الله تعالى
 الشفاعة كثيرة مشهورة في حلقه اهل الصحة وغيره في الشفاعة في الله تعالى في الشفاعة في الله تعالى
 منواتر وروى في الاجماع على ثبوت الشفاعة في الجنة في العباد على صلات من اموه من صلات على
 المعاص جابر عفا وخرعوا وادخلوا العباد في الشفاعة في الله تعالى في الشفاعة في الله تعالى
 معتزلة بعد اذ ثبت فالوا العباد في روي في الله ان يعبا في كل صلات على ابد في الشفاعة في الله
 الذي فالوا في روي في العباد في الشفاعة في الله تعالى في الشفاعة في الله تعالى في الشفاعة في الله تعالى
 واد حس من الواحد من الصبح مع تله في الانتقام والشفاعة وتعرض للمظالم في الشفاعة في الله تعالى
 يعين من الذي عز الحاجة المنعوت بالحق في روي في الله في الشفاعة في الله تعالى في الشفاعة في الله تعالى
 جعله في الدنيا وحثوا في حرمه من احكام العباد لان في مسئلة من الذين مع من يفتقر اذا المراد قوله
 نبيك يشفع اليك في الشفاعة في روي في الله في الشفاعة في الله تعالى في الشفاعة في الله تعالى
 في روي في الله عليه في روي في الله في الشفاعة في الله تعالى في الشفاعة في الله تعالى في الشفاعة في الله تعالى

الشفاعة

ل
 المفقول

النار يستنفع بيلع نيرانه من النار والله انواره ونار النيران دخل النار من ثنتين ولعله انبساط على
 الله عليه وسلم وغيره من الملكة والسيمة والجموعين ورايها في يد لثة الروح حان في الجنة ليعرض
 اصنافا والمعتزة لا يتصور عن ملكة مع الارواح في شرايع جلاله انوار العباد يعني بيها يستنفع بالرسول
 صلى الله عليه وسلم وانوار الملكة والملكية وعينهم عن خلوهم عبد الله تعالى قال عليه السلام تنفع
 النار في دارها والذبيحة في بيده قال الحسن بن علي بن فضال عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير
 يوم القيامة في الحديث عليه قوله في اخر السجدة الله يعني بالثلاثة صلا يخرج من النار وهو من غير المشاهدة
 وانوارها لما خرج من النار من غير ان يسمع من الله عليه وسلم ويخرج من النار من غير ان يسمع
 عن من الملكة والسيمة وغيرهم قال ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير
 ولم يوافق الراحم في غير بعض النسخ يخرج معه نور لم يحلوا في النار يريدون ان يراهم على الارض
 وان يسمع الارواح على النار في كل عذاب القبر ما فرود من بعد الروح فيه للجسد امور عام
 والمذبح كغيره ثبت بالاجماع عن من فرغ من بعد سؤال الملكة ووضع في قبره عن كماله
 جمع من اجزاء الدم والرواح كما افترض الدليل الجملة فاما من التي يجيب بالاجواب
 في غير الجواب في هذا الجواب في روح من بعد ان الناعمة في برزخ من العذاب من الله
 من لم يثبت روحه معذبه به لاجل الجسد او معذبه به في النعيم والعذاب امع وهو
 الجسم ان الجسم في باطن الاخبار بفتنة القبر وعذابه مبلغ التواتر والراد بالعبارة الاخبار
 والاشارة بفتنة القبر من سؤال الملكة وفراسته على السلف من عذاب القبر والاشارة بفتنة القبر
 فتنة مستقيمة في الشك الظاهر في القبر والبرية وكما في المنفعة في فتنة القبر وعذابه
 وقالوا ان نور الميت في قبره بعد دفنه بلباسه لا يزال على حاله كما في حجة السلف اذا وضعت عليه
 لم نزل عار ما كانت عليه وهذا اجابته صم وحده في احكام الله سبحانه ووقو ما مع المقادير من يظن
 الله بما لم يرد ولا ما لم يرد في الحياة او الميت او الروح اجزائه ويجعل من العذاب القبر ما يبعث به يجيب
 ويرد الملكة او لم تنسج في كلامه وكذا يجوز ان يسبح كلامه من عليه وكل ذلك جائز وفرود
 السمع به والحاجة التي تكلف قلبه في الله تعالى على كل شيء في غير قوله في بعد الروح فيه للجسد الظاهر
 واما جميع الجسد لم يرد في ذلك فاطع في جميع اجزاء الجسم واهياء جسم الاحرام فثبت بالاجماع
 عن من عذب ما عذب من العذاب والموث القاب بجزء الروح وغيره من صم وجميع
 السلك الصالح والاشارة في جميع من على فتنة القبر وعذابه وانظر حديث الخلفاء بعدهم قوله بعد سؤال

عذاب القبر

ب
الاجماع

الملك

الحكم ومع غيره طرفة يوم الشؤ الوفر ونوع التردد الطبا والعضومير والاعراب فيفتح
 بالكامير يوم عصا اليومين ولا يفتح بالفتح اذ المراد بالفتح والفتح والفتح والفتح
 خصه الهول بالركب الغالب في جمع ايام الفجر واليه وجه بحر الفجر واليه وجه التعليل في كل ايام
 الميتة لاجل الشؤ عنه وهو اجازات الذي يفسر له ولا يفتح جميع الاحتمالات لانه انما يفسر به
 ودينه ونبيه حسبما جاز في الصحيح فوله اليوم الذي يفتح بالطوب اوصى تمام للطبع والاعراب
 منها يفتح بالفتح للعدية التي في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 السعير ايضا على مثلها المومن والمزج في اللغة الخارج من الشيفير والراد صامدة تطايبه اي شؤ الفجر
 ثبت اليه يفتح به وهو وعلته ان الشؤ لا يخرج مطلقا عن الاعراب والاصول وكذلك في قوله
 العزاة للكامير واليوم والاعراب في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 بانه المومن في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 بذلك قوله عليه السلام انتم تسعون عبي ايام الكمال واحكم بقوله المومن في قوله من سمع النبي اذ باليسعير
 يفتح به المومن والمومن في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 نومة المومن في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 بيقول ان له كدر في كل ليلة وفي قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 وان كان كلامه في التبعين لعموم المومن وانما لا يجوز ان يفتح به المومن في قوله من سمع النبي اذ باليسعير
 محرفا عن الجوز في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 رازا في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 بوجه التكذيب ولا يجوز في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 العكس في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 والنضار في منصوصه بوجهين في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 وغيره مع غيره في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 القليل في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 الفياض في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 الرسالة اليهم وفي قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر
 العلمانية في قوله من سمع النبي اذ باليسعير المومن والطبع والاعراب عنه انما يفسر

الله

ر

غير مكيفة ولا معقولة المسترشية الارباع بها عاشر اسم يكتب كدينها وبيان حياة عاشر بيان بظن الله
الذي تعالى بروام حاله التي كانت في الدنيا من الروح والارواح والاشباح والاشباح والاشباح والاشباح
اشبهوا الاحياء وصحوا بالحيات في الارواح والاشباح والاشباح والاشباح والاشباح والاشباح والاشباح
تعال يوم القيامة بحسب تقوى العمل والاشباح والاشباح والاشباح والاشباح والاشباح والاشباح
وارواح الارواح في الجنة ذلك خروج مسلم انه عليه السلام قال ارواح الشهداء في جوارحهم حتى لا ينفكوا
عن الله ثم تشرح الجنة حيث شئت ثم تارة في الدنيا في الدنيا وفيه قال الرب ان ارواحنا في اجسادنا
حتى نقاتل في مسلك من الذي في الموت اننا نسفها الموت من طين نكولو في الجنة وقد ذكر في الشرح بقوم
يقولون بعد ان يخرج من الارواح من كسبية الالهة ان الشهداء امانوا والاشباح في القبر انما هي ارواحهم
والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح
عليها فلا عدلها والجنة لا يدخلها الا روح المسلم والاشباح في الجنة والاشباح في الجنة والاشباح في الجنة
حسنة وحيثما نسفها الموت من طين في الموت من يديه الشهيد انتحى بالجنة وقد ثبت ان ما في القبر
هو حقايق من القبر في غير متعده يتشبه على غيره من جوارح الاشباح منه وقد حوكم الجنة انما هو
كالشهداء في جوارحهم وحيثما كان في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح
الاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح
بالروح من عالم الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح
ما في العالم والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح
داك جسم حتى لطيف من كذا العلم به حياة الجسم في المتناهي في العلة والاشباح في المتناهي
بالروح غير طرفة العباد وذكور الموت والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح
وهو مشتق من الروح والاشباح في حقيقته اختلاف كثير في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح
الاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح
الاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح والاشباح في الارواح
تعال في سبطونك عن الروح في الروح من امرين فمن انما تصال بين انما في بوت القلوب العلم بالاشباح والاشباح
من الكسبية الذي في سبطونك تعالى عليه وحيث علمه عن كسبية انما في طرفة عين وحيث العوارض انما في
الغرض فيه لغير العلم والاشباح في العلم اي طرفة الغزالي والاشباح في العلم اي طرفة الغزالي
نشان جمعية التركيب في العلم التركيب في العلم والاشباح في العلم اي طرفة الغزالي والاشباح في العلم

الشرح

العلم

احمر

اخرى الله سبحانه العباد ثم النفس عندها في اول انوار الشجرة وفي كل جسم الحيوان على صورة
 النفس داخل النفس وفي ان النفس الراض والبارح قال عياض ونوح كل من قال امام الحرمين والروح
 القطيع من الروح هو مجرد خلق والله عز وجل من جنس مخلوقاته ابتداه الله تعالى ويراه من العدم والوجود
 واستند هذا الجسم على النفس عندها في خلق الله الحيوان على خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الروح
 في خلقه من هذا الجسم في نفس النفس عندها في خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في
 شرحه لصح مسلك انما يتفقد النفس في جسمه ويؤمن ويؤمن ويؤمن ويؤمن ويؤمن ويؤمن ويؤمن
 ويتأثر بتغيرها في النفس في جسمه في خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في
 وقابله الالهام في خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 واصلها سبحانه من ابدان وفي كل من النفس الراض والبارح وفي كل من الخلق الجسمانية في خلقه من الخلق
 الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 تعالى على كل حقيقة وحقيقة حقيقة الكون في خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في
 استنارة الالهام في خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 العالم لا يتأثر من خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 عالم الالهام في خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 انما هو ابد الالهام في خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 واما على القول المنزه بالوجود في حقيقة الروح فلا يبرهن في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 الجسم بقدر العرضية التي تكتسبها من خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 الجسم . فلا تتناسخ له بالجزم . بقاؤه ليس له بالحق وانما يتأثر به في خلقه من الخلق الجسمانية
 ثابتة للروح وهي جسمانية خرونية ووجوده قبل الجسم . وفي التناسخ فيه وبقاؤه وحرمانه في خلقه
 وهاذا مع الاول في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 متغير حادث والمتغير الروح من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 المواقف خلا ليقول النفس هل تعرفت مع البحر او قبلة حاجته في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 ثم استناله خلفا - انما يتأثر من الخلق الجسمانية عندها في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 عنه عليه السلام خلق الارواح في الاجسام بلا في جسم واما العاقل وهو الخلق في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية
 ومعنى التناسخ عند القائلين به وهم مشركون من البلاسية هو الخلق في الالهام ان الله في خلقه من الخلق الجسمانية

علقت يميني من غير ان كان في اليد من النفوس الما امة الخبيثة خلقته بيده من صاحب لسان العبد
في نعيه ان يقول في موضع التماسيح على النفوس لم تذكر في الارواح حقيقة البعد الا ان كان من مار سوء الابدان
سيرة كثيرة فان يمتنع ان ينسب اليها والزم بها في الطرود منه انتحى باختصار وقال عيلام رحمه الله اهل
التناسيح القايلون بانفس الارواح الحسنة انما بها التعادلات تنقل الى اجساد خمسة تنفع
بينها عالجها في هذا الحديث وانما النفس تنقل الى اجساد خمسة فصحة تعذيب يملكها
بإذن المستويين في هذا رجعنا الى احسن نبيقوا في كذا البادوا من الاعادة والنوكل والعقاب عن
فالرحمة الله وهذا اظلال ابطال الما اجابته بالشر بعبث من الحسنة والنسرة والحنن والجار وقال ابو عبد الله
الابوع واهل الحقوا بيه كون الارواح في جوارها طيبا انتم لا تبالوا الجوار والجار واحسنه ودم لا يقولون ذلك انتم
وانما الحكم الرابع والخامس فقال في نعيه الطالب انما يقال في هذا العلم هو الذي من شأنه بهذا الفيسر انما
سليم السلام والارواح والعتاة عليها يتبع خلقه البلاء مسقة القايلين واستعدالة اللقاة عقد
وهي في رتبة الشرع من كذا قلنا يجوز ان القدم عليها قال عن من قالوا لا تعد من الذين قتلوا في سبيل
الله وقال عالجها الذي هو من التار يدركون عليها الآية وروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ان
كل من شهد في حواصل طهر بخص نسر في الجنة وتراوى ان قتلوا معلقة في سائر العرش عليه
السلام في يومه من غير حلو في سائر الجنة في حريرة الاسراء انه صلى الله عليه وسلم
يروي في يومه يوم يمينه اسودت وروى في يمينه اسودت في يومه في يومه في يومه في يومه
سواء في جمع سواد و سواد لان شكله في الاحديف في هذا في حمة في امره في سعة او حرة
يقول صلى الله عليه وسلم اذا مات احدكم عرض عليه معصية ما بعد الله والعرض او كل من اهل الجنة في اهل
الجنة و ان كان من اهل النار يقال فماذا يفعل حتى يبعث الله اليه في قوله لا تناسيح في هذا في
يقنتح ان عدم التناسيح مسبب عن ثبوت العتوت و ان العتوت يستلزمه وتداوى في العتوت وسلبه في
الدين والمواظبة في غيبة الطالب و ان العتوت يستلزمه والقيام بالمواظبة بينهما وبينها في اهل الجنة
غيبة الطالب غير علم انه تابع في ذلك في العتوت وسلمة شره الذي في خصوصه من كونها في شرح
مره ملك الموت علم الارواح ويحل فيصط على الانتباه في مالها في هذا في هذا في
هذا الكسب بل انما اعلم عدم العتوت غير مكتملة تداوى جود الموت في هذا الطالب
عبر في امره باستظهاره انما له بين الامور في حق ملكه في الصور فيصعد الخلق من الاجزاء ويجمع
في يملك الاحياء في كثر الاشياء في حقيقة من يعلم ذلك الصور للبعث والعشر مع النشور

مستخرج

فنخرج الروح والاحياء ثم نعلم ان الالهة الصالحة وجميع الاوا والامور الصالحة
 القادرة وجاهة غير تشبيهه ولا... حالها حالها... الفصل الخامس...
 يوم تصير الارض غير الارض... وارثا لافان للنفوس... وارض الطير... العقاب... ونفس الخب
 ليلان للصومانية... الخبز... وكان كابر... الفصل... في حد... الخب...
 الدين كل... مما... من حسن... تميزه او... كذا... قول... وعلا...
 ونفقت جوارح السموات... يجر... وعجلان... واحضرتنا...
 والعوم... منه... امنه... وان...
 من حارة... يصير... وغير...
 ذكر... الفصل... وضوح...
 لم...
 ممكنة...
 الممن...
 اي...
 بر...
 ان...
 ما...
 والبر...
 به...
 ك...
 ع...
 ا...
 ح...
 ب...
 ا...
 ح...
 ب...

أي

القلب ويرزق المحترق وكشفه وانما الكشف عن صوره وفيها اوبان تنقل من مدها وتروى بالاني
 صنع حتى يصير يوم قوله وتنفق الكتب للبيان البيهقي الكتب الصحاح اثنتي عشر طاعت العبد ومعاصي
 التي كتبها عليه في الرزق وهذا ما يجب الايمان به ووروده في الكتب والسنن ووقع عليه اجماع ائمة
 شريفة المومنين وطبع وعالج وحين بالعلاج من يقدر به الوحي من العطاء بالاطيع ياخذ كتابه بحذره
 اجرا وعمل العالج عنده اكثر وهو ظاهر كماله المولود وبه علم ذلك قوله تعالى انه خزان الرزق من الله
 اخذ الكتب وراى القدر بالبحر ونف بعضه واما الكتاب فيؤتى كتابه بسطه فيل تقار شيا به الرغبتة عمل
 خاله ظهره فيؤخر كتابه بتدوينه بل يتعب صدره فيدخل سطره فيه فيما خزنه في كتابه وراى القدر
 المولود فيعمل القولين والاولى القليل قوله ويسال الديان عن عبد الله ابيات الثلاثة سبح الله العظيم
 ايقنا منه ما يستحق به البر والقابض قال الله تعالى بوركتم لتعلمنهم اجمعين عما راى القدر في سطر
 الرزق سائر الهم وانسحق الرزق سليله فينفض عليه بعلمه وما تناغى بينه وبينه من الاصلح والاصح
 من اخذ الاوساطه وبالعالين وما بينه وبينه حيزا والاشجار والجنم والقارصع الكسوف والقدر والرفيع
 هو المولى في حصر النوات والقطيب هو القشرة الربيعية التي في النوات وخال هو النسخة السخنة التي في حصر
 النوات ثبت منها القشرة وهذا كتابه عن افلا الاشيا فورا وكشف جوارح النفس السخنة التي في قوله تعالى
 اليوم نفتح علي ابراهيم الركبوس وفيه عز وجل ويوم نحشر اعداء الله والنار التي في النكاة او حشر اعداء
 النار سائر اعداءهم ويحودهم بانهم حشر الله عليهم النسيور والهم منون بعد ذلك تستشرق عليه
 جوارح بطونهم على رزق الربيع فينظر الله تعالى فيلوح الجوارح حيلة وعلمه وبه علمه في حشر
 ان الله سبحانه فيلوح فيلوح احواله في رزق بشهرتها وظهر الاقط هو الاقط النور والاختيار
 قوله واحضرت الميت فالغير واحد اجماع اهل العوالم وهو صمد وحشو له كفتان واسم وقال الله تعالى
 الصبر ان عباد الله تعالى وهم مقادير الاعمال والعقل فاصم اذ اى الصفة والموزون به صفا الاعمال
 فيلحق الله تعالى ويرزقها على عملها على فورا جوارح الاعمال وما يتعلو بها من ثوابها وهذا
 الصبر لان الاعمال الاخرى انما اعادتها لم يعجزون عنها وانهم معلومة الله تعالى بمرزقا عبت والجواب
 انه ورد في الحديث ان كتب الاعمال هي التي توزن بها اشكالها على تقدير تسليم حوزا بعد الله تعالى
 معللة بامرهم في الرزق حكمة لا يكف عن علمه وعلمه على الحكمة بروجيا العشق قوله
 والحوض للشيخ الميت مما يجب الايمان به حوزا من الله تعالى عليه وسلم وقد توارثه

الخارصة انه نواخذ به يضام القدر منه ويوان عنه مبد او غير له انية من فضة عددتها عدد نفوس النسمالة
 له من اياهم بل من زيبه الى العينة ان شاء الله تعالى من اللين والين من الزبد والبرص النابج كونه من اعمار الولاية
 وروى له كنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم واقباله من قول الصادق عليه السلام واستدل كل امرئ بقدر
 كفاه وتوفي به اليه بالجملة الامم السنوية تبعا للفرط طيبا التذكرة والتوفيق ان له حوصم فخر وغير
 واه ارجح اليه وزنه مواهل قوله وطهر الصلاة مثل العسر الامينات الثلاثة التي لم تبادت حسبها تقوية الخشب
 بالمسنة فالله تعالى بل يهدونهم الى صراط مستقيم ونفوسهم التي مسكولون ونفوسهم مسرود على حق جنتهم
 ارفعوا السيف على حرم السيف بجوارك الفضة ونزول الامم اهل النار فانها من الامم التي لا يمشي ولا يمشي من دونها
 فوالله انفسه ان اوله صبيك يقف الناس بل جمع عليه وعليه يكون حسابه في ان زدها وجعلوا
 وجهه عليه السلام بل الرفقة وبالهدى كالسيف والشمس في بصائرهم ومزاجهم من غير المعترضة الصرك
 ان يبرز على كل من يمد يده اليه فيكون الصبور عنه وانما من يقبضه تعذيبه والاعتزاز على المؤمن والحقار
 يوم القيامة طرا وانما الله تعالى كثر بالجنة الصغار الذين بقوته تعالى سيدهم ويطلع بالهم وطرف النار
 الصغار الذين بقوته تعالى بل يهدونهم الى صراط مستقيم والعبودية كما امر الله تعالى في الامم والظهور في الامم
 عاقبه معاذة العباد من شدة ان الاخرة اكثر احوالها خوارق والاه تعالى بسبب الصراط على من اراد كمالها
 في الحديث ارفع من غير السيرة والظلمة ومنهم من يمشي في القهارة ومنهم من يمشي في الجوارح والجراد
 مشيا وحقا على البرهان مسطوح ومعدوس من رسول ومكروس في النار ومختلف بكتابتك كثيرا استعدان
 فوالله انما ذكره في هذا الفصل العظيم في جميع ما ذكره في الفصل في بعث الرسول فان الرسالة لا تثبت له في
 السبع والاربعين بل العجزة والاربعين سنة بمسحية كما تقدم وانما يدين ما يجوز من الشرح فيمن ملك
 الفوز للارواح وتوزع جميع احوالها بل الامم في يوم القيامة في يوم النجوم والخمر وما ذابوا العجزان يقال
 اراد الله ان يفتقر الفصل الذي هو قوله تعالى انما اراد الله ان يفتقر الفصل الذي هو قوله تعالى انما اراد الله ان يفتقر
 الى هذا العمل الانه جوارح الاطوار والاشارة بل عقب القريب وتكبيره اليه الذي ان شاء الله ان يقال كماله في
 هذا الفصل من سؤالا وحسن ونشر غيرهما من اخبار القادرين في يوم القيامة وما من اخبار الطراد في يومه وجا الى
 بما به يفتح كما ذكر في هذا الفصل وجا الايمان في يومه ولا يخفى به ان المفروضه وباللغة تعالى التوفيق
فصل في بيان هو التصديق بكتابه ما جاء به الكريم عن الرسول عليه السلام
 في رسم الاكثر من اهل العنبر وهو حديث النفس ذاب الله اهلها من معرفة الرفض

الايمن

لهذا

هذا اختيار الفلاح الذي يفتخر بالشيء من ان يكون له احوال شريفة بما في احوال الفقيه اذ هو مطلق التصرف
 وفي الشرح نصير الرسولي كما هو عليه في جميعه خلافا للمعتاد لانه قد يفتح عبارة عن امتثال الواجب و
 اجتناب المحرمات وخطاها فيقال اسم التصديق بالقلب والقرار باللسان والتصديق بالقلب والقرار باللسان و
 العار بالمجوارح فتصريف جنس والتصديق بالرسول يخرج لتصريف غيره، فلو لم يكن العمل بالضرورة في حقه يبريد
 ما علم من الدين ضرورة تجزؤا الطوائف انفسه ووجوب شهادته ووجوب الزكوات والمهر وغير ذلك من الاحكام
 المشتملة من غير نية في حق الله عليه وسلم بل بغير التواتر وتغيير التعريف به فخرج ذلك لا يكون بعد
 الحقيقة طالما ثبت بالاختيار الاجلاد او باعتبار دفع ادخال اليقين في هذا التعريف والاعتناء في
 تعريف الطائفة في هذا التاميم المحرم اذ هو مستغنى عن بعضه ما لم يكن من ادوار احوال الفقيه العلم سلبا
 وصف الاعيان والهيوز تخصيص لاداء العزم لاقتناع تفصيل العزم اليومي كالمعنى الفيل في كل اجابة الفقيه
 اي طريقه التفات في علمه بالضرورة من جميعه به معلوما بالضرورة، وهذا الاثر في المشاهدة حمله خالصة من كل
 الى بيان هو التصرف في كل ما جاز به طريقه النقل عن الرسولي اذ هو جميعه به معلوما بالضرورة وهذا الاثر في
 المشاهدة او التواتر وكلامه ضروري فقد هو حديث النفس اليقين يعني ان التصديق هو حديث النفس
 التاميم العربية احتراز من الفراق والاشتراك او الولاية او الاعتقاد واختلف جواب الشيخ في معنى التصديق فقال
 فهو امرية بوجود الطاعة ووجدانيتها والقيسة وصعابته وتصرفه رسله وقال في التصديق حديث النفس
 التاميم اذ ذلك وهو الحق واختاره الفلاح وغيره وهو الاصح عند الحاجب وغيره قلت وعلى هذا القول
 في تفسير التصديق بالتفدية ليس هو اذ في الاستعري اذ في احوال الفقيه ليس هو من وزعمه العوام انظر
 نسبه لاشعري او الفلاح او المحمدي في انظاره لسانه في تعريف الايمان بما ذكرناه مع ما سبق ذكره
 نسبه لاشعري والفلاح والاكثروا الله تعالى اجمع في اية بحثة الطالب فان قلت ما الذي يبرهن حديث النفس
 التاميم العربية وبنها معرفة قبل بين العلم والفرق ما بين صحة العلم والحكم فلهذا عرفنا ان ذلك هو الفقيه
 صراحتا على سبيل الفصل المشهور والخطب يعني انه اجاب مرة بل لا بد من اخرى بالتصديق اجتهادا في العلم
 ونوعه والله اعلم في عنوانه كرامة الشهادة: تضمنت معناه بالاولاد: والثاني شرط
 غير شرط في الاصح: لقادر بالترك كغيره في جميع ما كان تصديقه القلب امر بالاطاعة جعل الشرع في التصديق
 المذكور علاقة وترجمة وهو كرامة الشهادة انما تضمنت بذلك لاشتمال الفلاح على جميع عقايل الايمان مع اختصار
 وقلنا حروفيها مع اختصاره او مسامحة النكوة بما مطابقة للمخرج عنه ولا يخفى ذلك في غير هذا الاثر
 على جميع عقايل الايمان المحمدية والله اعلم انما حله او لاشتمال الفلاح على التصديق المذكور انما هو في قوله

معداها بالادوية ومن استينافا ببيانها ونزاد في ذلك الامام السنوسي وخوان الله عليه في عقيدته المشددة بالانصاف
بعالم يسمى الميتة في النور بقلبي المشددة في ثوبه عليه الايمان لا توهى الا حياث الوجودية على الايمان
بما حمله كل مؤمنه خارج علم بينه وان الايمان هو التصديق بشرط انفراد بالانفراد او كونه عليه يكون
الايان شرط لجميع النعم والقبول الاقرار بالاسرار وهو اختيار بالعرب وعبادته والعبادة والعبادة الشيعية
والانتماء لمولاهم وهو التحقيق في الشريعة وان عقيدة الايمان انما هو التصديق بلفظ وهو مفتوح التعريف
المستلزم على الشريعة والشريعة يتبع من صدق بلفظه ومنعه مانع من النور من خسران ونحوه ونقل جماعة
من الصوفية الاجماع هو ذلك ومن الناس من حكم الغلاب وهو معبر جوار اليبس من التكليف بما لا يطاق وهو يوجب
الاجور ابعادهم في ذلك واختلاف بعض له يتكون حلقا بالوجود فيجد اياديه على التالفين والاولى والاولى
وحتى بالانتماء وامنع من النظر اوجبه فلا خلاف في كونه لغير الظاهر من حلقه اللفظ وجوبه الى الشريعة
اي الظهور عن طريق الظاهر على الظهور والعجز لا تدخل في اعمال الايمان اعطى الله عليه في القران
كما ذكر في ذلك عقيدة دليله فلما بقى صريته لو كانت الاعمال جزء الزم تكبر او نقص لولا
فوحتم ولم تكن مشروطة بالايمان وهي به مشروطة بالايمان هذه ثلاثة اذنة على عقيدة
فوالا السنة في مسخ الايمان الشرعي وكان قد نسب اليه المعترضة في اسم مسخ الايمان هو جمع جريم الدين
والجمادات والبرهان اذا فوجوه من زعموا بالتحريك العباد منقسم الى اسم لجميع الطاعات
برايضه ووافقه بما دخل في مسخ الايمان وامر ان يسمي لا كونه المشكك اسم للتصديق والعبادة بالانتماء
ذات الابدان في جوارح النفساني هو ادم الايمان الظاهر اما ان يكون اطلاق الايمان على العمل بما لا يطاق والاسم
الشرعي على التمسك به ويراعى التلويح اذ خالف الفاسق فعلى الايمان لولا التلويح لكان في غاية الصعوبة لطلب
الماهيبة التي تسمى بطلان جزء ما اشار اليه الشرح في حديثه حمد الله وبيان ما اشار اليه المؤلف ان يقال
الدليل على ان العمل غير داخل في الايمان انه ورد في القران على العمل على الايمان كونه تعالى الذي امنوا
وعملوا الطاعات مع الفطوح في العطف يفتخ المصابون وهو عزم في قول العلو بوجه المعصية عليه الدليل
التابع انه ورد في القران اقتناء الايمان في المعصية الجارية في حاله وانما يقبل من المؤمن امتثلوا
وقال نعم انما يلازم الذين امنوا كتب عليهم الفطوح في الفتن والفتن وحال ما يبتدئ الذين امنوا اتوا
الله توبة نصوحا وانه يجب ان يقال امر بعمل المعصية ولا تنكح انما ذال لا بعثة تنافضا
ويلازم التنافض على قول المصنف في الروايات الاعمال التي هي تركيبة للمعصية التي لا يفتخ بها في عرف
هو المنطوق ويبين ان يقال لو كانت الطاعات جزءا من مسخ الايمان لكان تفتيح الايمان بالطاعة

تصديرا

تقريباً وبالعصبة فصدوا ما كان يظن به من دفعه مثله اقل الترتيبه بطرفه وانما التقدير الثانيه بل هو كالتقريب
 ونفضلها من الله تعالى بذلك لتتبره كماله تعالى عن التكبير والنفخ لكنه يبره في قولنا الذين آمنوا
 وعملوا الصالحات مثل غيرهم ولا يفرقوا بينهم في قوله سبحانه الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بغيره ذلك هو المراد
 ولم يلبسوا ايمانهم بغيره اي لم يزدوا بعد ذلك حساباً مفسد اي الحديث في قوله تعالى من قرأ سورة الفاتحة
 هو الذي اتمها الثالث وتفرقوا بقوله لو كانت الاعمال داخلية في اليمين كما كان لا يظن ثم يرد صحة ذلك الثاني
 بظن بل هو من قوله يسان الشريفة القطع بين المشركه لا يرد في المشركه امتناعاً مشروطاً بغيره
 بنفسه ويزان في التالى قوله تعالى ومن قرأ من الصالحات ولو من غير اليمين فليس الايمان بالاعتقاد
 للمزيد بل يفتى على التحقيق وهو في راحة الاعمال وانما يفرقها من الاعمال التي يدخل
 الزيد والنقصان فيما يبرهن من جملة الايمان اقله في زيادة اليمين ونقصانه على ثلاثة اقسام
 يبرهن وينقص: الاول يبرهن وينقص: فالنقصان يبرهن وينقص: في الاول ما عدا الاعمال التي يبرهن على ان العمل داخل
 في الايمان كما في غير الشك وفيه من تراويه الثانيه منبج على ان الايمان هو ما في القلب وهو غير ان يبرهن
 ولا ينقص الا ان يبرهن به بدعيه كانه من غفلة او كونه اذنته او انما هو في العقل والقلوب والاشياء التي هي في
 على انما يختلف في العلوم كل تقابل في الجرم فقال الصنفون لا يتعارفون وليس بصحاً وان كان ضرورياً في
 الجرم من البعض وان كان نظرياً وفالاشياء تتعارف كاد العلم بان الواحد بعد الثانيه في الجرم من العلوم بان
 العالم حادث واجيب بان التقابل في ذلك وهو ليس من حيث الجرم بل هو من غير ترتيب اليقين في
 المعلومات دون الاخر وعلى ذلك الاكثر في الايمان الزيادة والنقصان على معنى القول في الشعب والعمل هو في التقابل
 انما يقوله على التيقن وانما هو ليس الايمان بل التصديق بل يبرهن وينقص على قول الصنفين العزم والاعتقاد وهو
 التحقيق وعلى الاخر يبرهن وينقص وانما وجه القول الثالث في اعاد الاكوار الشرعية هو قوله تعالى انما
 ايمان الله ولم يرد النقصان في قوله وانما يقوله من العلم المتعارف الا ان قول السلف برحق الاعمال في معنى الايمان
 هو ما على الايمان الكلام كما قدمته وعليه في الايمان يبرهن وينقص في مثلها اي في جملة شيعه
 لتبعي عصية من الخبيثه: بل الشك في العمل دون التصديق بل يبرهن في التحقيق والشك في اليقين
 في العمل فيصح ان يبرز في العمل هو فالامور على استثنائه: او فالعزم الله بل جزمه: رد عليه
 في اول صح الاوان على الصحابه به يقول اختلف السلف وم يبرهن في الهلوه الامور او تنبيهه
 بله شيعه يقول الامور ان شاء الله ويبرهن او فالصنفون وبله انما قال جماعة وذهب الاوان في
 فمن اطرفه الى العمل والاول الايمان هو التصديق وهو يبرهن بله شيعه بله انما قال ان المراد بالايان الكلام

قوله تعالى انما يبرهن
 في العمل

الذي يوطئ به اعداء المسلمين بما يفترون عليه من افعالهم التي لا يتصور انهم يعمدون اليها
وهو الاعمال التي لا يدخلها الاضطرار والاحتياج كقوله لا يدخلها الاضطرار والاحتياج ويضرب بها
بغيره ويقتل بها ايضاً به العلم بما يفترون عليه من افعالهم التي لا يتصور انهم يعمدون اليها
ايضا فتدبره ليحتمل في جوارحه من افعالهم التي لا يتصور انهم يعمدون اليها
تلقاه واعتقاده وان يكون في جوارحه من افعالهم التي لا يتصور انهم يعمدون اليها
على المشقة وغيره يعود على التصرف والبدن الضمنية اي اذ لا يريد الايمان التصرف في ذلك المشقة على
وجه التمسك بالعلم والفتنة في العلم فيكون له العلم التوجيه في وجه المشقة الى الضيق على كون المراد
بذلك ايمان التصرف فيكون له العلم التوجيه في وجه المشقة الى الضيق على كون المراد
بذلك ايمان التصرف فيكون له العلم التوجيه في وجه المشقة الى الضيق على كون المراد
بذلك ايمان التصرف فيكون له العلم التوجيه في وجه المشقة الى الضيق على كون المراد
بذلك ايمان التصرف فيكون له العلم التوجيه في وجه المشقة الى الضيق على كون المراد
بذلك ايمان التصرف فيكون له العلم التوجيه في وجه المشقة الى الضيق على كون المراد
بذلك ايمان التصرف فيكون له العلم التوجيه في وجه المشقة الى الضيق على كون المراد
بذلك ايمان التصرف فيكون له العلم التوجيه في وجه المشقة الى الضيق على كون المراد
بذلك ايمان التصرف فيكون له العلم التوجيه في وجه المشقة الى الضيق على كون المراد

المنشأة

الشهادة العلم بالشهود به و يفي به و هو الذي يرد اختلافه في قواعد الاستدلال الخدم في و بالتقوى فإذا
 فوالجاءه صمغ المعوي و عياض و النسج إلا أن البعيد يعسر لها بل تتعز و العاد عياض و الغسغ
 والنضوية والنظور هذا جرح ينهضت سوا الجبريل و حريث و بعبير القيسر بأنه فسر الأيمان بما فهم به
 سلمه في حريث سوا الجبريل و ينسب إليه الأسلا فم فسر به الأيمان في الحديث المذكور بهذا كما أن الأيمان
 و هو الأيمان عليه في قوله بل آخر جناسه كما يبينه من الأيمان في حديثه من المسلمين و في الحديث
 مردج البغاري كما استفيد من الكتب قوله و بل ما ينفذ في الكلام و كما كان فإذا فوالجاءه العلم
 و ليس كذلك الأيمان و التباين فمما التباين و هو علم من الثلاثة البرانية الإسلام أهم منكمس: الأيمان
 و الخصوم و حبه و كراهة و العلم السنوسي و حمد الله و هذا الأخر من الخصم عياض و حبه
 معناه عكس التباين الذي هو عبارة عن اتحاد معناه لكونها لعمومها مع الباطن العقلية
 في جعله التباين مقابل العموم و الخصوم و هو فتنح ملام طبعها المصنوع له من الأيمان و حجاب
 المعين و هو الأيمان فيكون بينهما عموم و خصوص و في غنم الأيمان و الأيمان و الأيمان و الأيمان
 آخرهم ليس بفسر و مفهوم الأخر و إذا خلا فيه و بالعموم و الخصوم فوالجاءه العلم و من
 آخر ثم الفوال للعموم و الخصوم و وجه مبيها عما أن الأيمان عبارة عن التحديد و الأيمان ليس بشرط
 و لا شرط و الأيمان عبارة عن كسبي الشهادة فك و ما أن الأيمان عبارة عن الأيمان ليس بشرط
 بينه العموم و الخصوم و وجه ما أن الأيمان شرط و شرط الأيمان
 في صواب علمه أو بعلمه عليه دا و اعتراضه فهو خلا من ذلك و قوله في حبه و الأيمان
 يكون ذلك مفكراً بالقوة و عدم التصديق العموم ضرورة في الدين و العلم و معناه علمه علماً
 بركه فافتقر النبي عفره على ذلك الرسم بديه اختياره بغيره بوجه من تصديقه و حبه و قوله و
 أنه مكان بالعموم فهو المحفوم و العلم و فيلسر البرد لذلك بغيره لم يبلغ الدعوة بل هو ضرورة
 إذا كبرك فوالجاءه العلم: لنجمه كما مذهب بيننا ملو الأيمان لغة التعظية فهو حقيقة في
 جسم بجاءه العلم و في العلم الشرعي انكار ما علم بالضرورة في الرسوا به أو بما علم عليه فوالجاءه العلم
 جنس و نظامه الروما بعون يخرج انكار ما علم و يفي ما علم و هو فسمان علمي و نقل الأيمان فتواتر الأيمان
 و يفوال بالضرورة فخرج ما ثبت بنقل الحد و لم في معن ذلكم الحكم الاختار بديه و الأيمان العطف غير الأيمان
 فإذا الأيمان في العلم بطواعه و صرفه فيصو علم الأيمان و لا يترك الأيمان فيحتاج الأيمان في
 أو علم ما علم على انكار الأيمان في قول النبي و العلم المصنوع في القادر و الله و الله و الله

تساع علم ان

الدين و ليس شرطاً

الشر

انظر

يطرأ عليه الرسول ما لم تكن في قوله
والرسول محذور بل ما قاله الرسول
وجاء في نسخة بخطه ان الرسول
يرجع في نسخة بخطه على قوله
ان الرسول يصرح بمحذور في نسخة
ان

وتعاقب العاديين في ذلك الله ما عدا في قوله تعالى الرسل من قبلك انزلنا في
محذوف في نسخة انزلنا في قوله تعالى الرسل من قبلك انزلنا في
منع تكفير حسيبه نحو قوله تعالى وما كنا معذبهم حتى ينعتوا رسول الله
طوبى لمن اتقى الله وقربى وكان امره حاشد السامع
تصويروا في نسخة محذوف في قوله تعالى الرسل من قبلك انزلنا في
المراد من قوله تعالى الرسل من قبلك انزلنا في قوله تعالى الرسل من قبلك
عن الشك والاشك في نسخة محذوف في قوله تعالى الرسل من قبلك انزلنا في
التصديق في نسخة محذوف في قوله تعالى الرسل من قبلك انزلنا في
يطرأ عليه الرسول ما لم تكن في قوله
والرسول محذور بل ما قاله الرسول
وجاء في نسخة بخطه ان الرسول
يرجع في نسخة بخطه على قوله
ان الرسول يصرح بمحذور في نسخة
ان

السب

١٧٣

الاستدلال على صحة العلم والمشهور والمليوس والآخر في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 الكليات واللاهوتيات تعلمها الملائكة السطوية والثالثة من العلم في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 بالبرية مثل تعلم العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 في البرية العلمية تعلم العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 المشايخ وسعد بن ابان واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 بلغة اللغة في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 مع ذلك العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 ثم جلت في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 عدة الاستدلال في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 بلغة العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 ويبلغ الافعال في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 علمها في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 الناس في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 علم المسلم في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 وانما في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 عقله في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 محذور عن العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 لعل العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 فطرح علمه في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 الذي في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 دونه في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 القوام في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 والعلم في العلم واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت
 وهو الاجمعي واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت واللاهوت

الحصبة العقلية

واستنوا بغيره كما ان غيبوا اليه ما تتلون عندكم عليكم سياتكم ما يجب بالارادة فهو على غير الكفر
 في ايام السنين الحاشية على جناب الكبراء الصغار وطعمها وكذا الحصى عن الله وانما الهداية فطما
 في له في نفسه في ايامه في الاضداد والاصرار والظلم على الفيت وتاريخ التوبة والاصرار علينا
 كغيره في اليوم على ما علمه في الاضداد والظلم وهو احاديث الشفاء لا غير مع اصرا وكغيره مع استعجال
 على انما في غيبه في سنة التوبة تصير الصغار في الاضداد والظلم والظلم والظلم والظلم
 والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم
 في اليوم الحاشية على ما علمه في الاضداد والظلم وهو احاديث الشفاء لا غير مع اصرا وكغيره مع استعجال
 على انما في غيبه في سنة التوبة تصير الصغار في الاضداد والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم
 والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم
 في اليوم الحاشية على ما علمه في الاضداد والظلم وهو احاديث الشفاء لا غير مع اصرا وكغيره مع استعجال
 على انما في غيبه في سنة التوبة تصير الصغار في الاضداد والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم والظلم

فكما

١١

في علمها... ثم التي تكون للعباد...
 كتاب من تركه للكفر...
 الفهم...
 اطلع في التفسير...
 وادخل...
 من كبر...
 في التفسير...
 لا تترك...
 الله...
 مع المقام...
 انما...
 او ان...
 التي...
 الدعاء...
 عكس...
 في...
 وهو...
 كما...
 فتعلم...
 المظالم...
 حقيقة...
 محبة...

297

آخر الروي غير عورة القدم قال المصنف ولو يبيد نكاحه لا يبيد ان ينعم ثم ان ذكر الربان في عدم يوجب
 صفة عليه نوازل خلاف انه لا يجب عليه استنساخ القدم واستنساخ راسه في عدمه وان
 وحاطه بالاطم منع الملازمة وان لا يلزم من عدم تحريم القدم ثبوت الاستنساخ او الدير واليوم
 مراتب الذنب له القبح من خصه بمنها عارضه للجور من جوارحه تدب النقص والتم غير
 العزم دون ليس: فالعزم في مراتبها الضعيف مواخر الزمان والاكثر من ما قبله غير مواخر به
 بالانجا وذاك في مطالبه: ان قلت في العذاب مثل العزل او اذا ذنب مطلق الاصل: فقلت جازي
 ممكن للفاخ: وذا غيره بلا اعتراض: ما يقع في النقص من المعصية له مراتب الاول القاصر وهو
 يدغم فيها ولا يواخر به اجماعه الا انه ليس من فعل العبد وانما هو وارث يستطاع دعه الثانية الخارجه وهو
 ميتا وهو يوم ايضا الثالثة حوثب النقص وهو ترويه قال يعزل في الحرام او هو يوم ايضا قوله عليه السلام
 ان الله تجاوز عن ذنوبنا ما كنا نكلم او فعل الربية النقص وهو قصر العزم وهو يوم ايضا
 لقوله تعالى اذ همت طارعتنا الاية ولو كانت ما ذكره من الله وليهطه وقوله عليه السلام في حقه سبعة
 ولم يعلقا لم يكتب عليه وفي رواية اخرى في حقه سبعة والسبعة من العسفة تكف له والسبعة
 لا تكف عليه بخلاف الثلاث الاولى فانها لا تكتب عليه ثانيا ولا عقابا الخاء سعة العزم وهو في القطر
 والجزم به يقال جضع هو كذا الاقسام المتقدمة والعقوبة عن الضعيف الموصوفة بقوله عليه السلام
 اذا اتقى السلطان بسبيهم ايا القاتل والمقتول ايم النار قيل ليس هو الله فان القاتل ايم بالاختلاف والار
 كان عريم على قتل حبيبه وممن قال بالموثوقه الفاخ ابو بكر الكندي قالوا ذال الفهم يثبت سبعة ويسمى السبعة
 العفوان الحديث على ما ذاب اليه الفاخ ابو بكر الكندي قالوا ذال الفهم يثبت سبعة ويسمى السبعة
 التي تم بها ونوازلها لانه لم يعلقها بغير قطعها فارتفع غير خوف الله وان كان خشية الله كتبت
 له حسنة على ما جاء الحديث الاخر ان طرقتها من حجر ان يصاد تركه اخوه الله ومجاهدة نفسه الامارة
 بالسوء تركه وعصيان حواله حسنة قوله داكي في مطالبه الاشارة لا تعاقب او لا تعاقب وتأتي في مطالبه
 او مطالبه من قبل العزم ومطلبه هو حكم المطلوب المعصية عند اطلاق الاسم الصريح على المعصية او على حرف
 مضاف اليه مطالبه قوله ان قلت في البيهقي ان قلت في العزم على المعصية يثبت منزلة المعصية في المعصية
 والكبر والحقارة والعظام بالاعزاز على الزنم مثلا يات في الزنم وبولس في ما يواخر به الزنم او العزم مطلقا
 ذنب وسبعة اخرى ليس هو الزنب الذي عزم عليه بالابواب والافعال باكثر ترويه ذلك وقال يمكن
 ان يثبت العزم منزلة المعزوم عليه واه الخيرة يجوز ما به غير فعل المعزوم عليه وانما هو مطلقا

في
 القاصر والفاخر
 والهم والاعزم

225

في
 يثبت منزلة تلك
 المعصية

بعد ثلاثة اشهر من خيانتهم ونفاقهم وانما هذه المسئلة في غير هذا المقام ونقص كلامه على ان النسخ
التي هي على التوراة لم تكن معتبرة وليست العبيدة التي لا تقبل نفاقا لانهم يعاقبونها بغير عتق
فانما هي من عند الله **حصر** ونهب الخلق للامام .. وجوبه شرعا على الانبياء .. خطابهم به على العباد
يحيي بقوته وروايتهم فدفع حيز الامانة على يمين خضوع الكون النسخ هو الامام الذي به خالفت المعتزلة وهو
المؤمن الكرم الذي اعتنى على الخلق والوضع من ترويض الدين للاصول وهذا هو الاصل في الامة وحيثما علم الخلق
شعر به في الاعتقاد اطمع وذهب للامامية والاساطيل الى العكس والفاضة والكعبة الى العباد واجبة بغيرها
وذهب بعضهم الى الاعتقاد بغيره على اقله وذهب الى ان النبي هو الامام في كل زمان وحين وانما انما ان
الامة واجبة بالشعر في كل زمان وحين والقبلة في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين
احد من اهل العباد والعقود والقبلة واجبة في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين
في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين
الشيء هو انه في هذه الامور في كل يوم بما فينا من اولادنا واولادنا منكم حكم الله بانه النسخ في كل زمان وحين
يلازمه في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين
الامة التي لا يسهل في الدين والديار مع السبل معه مدلول الامة لغة التفسير والامام المشهور في
الشرح عبارة عن بلغة النبي والامة لغة التفسير والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين
حاشية الغناء ونحوه في التفسير من الامة اذا جعلت الامام لنفسه والامام في الشريعة التفسير التي يقتضيه
به في دينه ودينه التفسير ويحيي ان يكون قوله بعد عن اولادنا منكم حكم الله بانه النسخ في كل زمان وحين
عن اولادنا منكم حكم الله بانه النسخ في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين
بغيره معسرة وهي البلوغ العقل والحرية .. ذكرنا في هذا الفقه والاشعاع والبصر والكلية
بعبارة ونجدة تراءى العلم بالجنة والعدل وروح وجمعية العبادات في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين
المعتبر في الامة الكبرى عشر سنة من غير مكتسبة وارجح مكتسبة باة الصفة القيم المكتسبة
في البلوغ العقل والحرية والفرشية ومطلقة جسمي الشيخ والبحر واما المكتسبة فهي الفكرة
والعبادية والعلم والروح التي تحت لواءها من ذلك الجبر والحول لكونه كمال الشئ والامام
اعلى من الامة في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين
والفرشية والامام على ذلك امام الامة والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين
المسئلة في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين والامر في كل زمان وحين

واجب

او ينقد

او ينقد

او ينقد

و هو متعلق بغيره و هو في نفسه المانع من خلعه و المعنى انما اذا كان حياً و بقدر النور و غيبه الاموال و هو ذاك و انما
على خلعها الا بالفتل و اذ افقد النور و كان في غيره و ذلك ان جميع النور و اجاب بكسر لهما و انما يكون ذلك و الاصل الضم و اسبيل
للقيام على الخلع الطوع من ان يكون اية الشوق و دخلوا تحت ما غنم و يراد العلم الصحيح و امر بالمعروف و المنع عن
المنكر بقدر الاستطاعة و لا يسعوا في غير ذلك و الطوع غير العزيمة و لا في حوائجها على القيام في نفسه و شرحه في قوله
البيّن كما لا يرد منع الاختلاف بالغيره من اجابت الشيء و يقال بالتمويل و لا يباين في قوله تعالى في الاطعام مع البيت الفخيم
عندما افترقوا من الامام و اذ اعطى و لم يعطوا او لم يبق له طرفة عين و لم يبق احد من الغلابة و العرفاء اما انما تنحصر الامامة في علي بن
الناسر و قوله في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
او حادفا على الحكم الا انما في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
بغير الاعماله و لا يغير في نفسه و كذا في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
ففي قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
كما عرفه في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
اذا كان بلوجه الشارح في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
الامامة الفلاح الما تارة و في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
و الامور في الخلق و في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
الا حاد في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
و هو الصحيح في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
من قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
و اول الامر منكم و امر النبي صلى الله عليه و آله في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
استمع و اطع و اعلم و عباد الله و قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
يؤمنون و بالحق و لا يؤمنون الا بالله و قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
و من رغب في ذلك العزم منكم و قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
سبيل التدرج في المطالب بالتحصين و انما العلم و الولاية و قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
و سلمت استكون امة و قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
احلوا و انما حاد في قوله تعالى في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل
الفتح و قوله و لا يتخلفه قوله و انما التدرج في قوله و اسبيل الى القيام عليه و فاذا اذا استجمع من اجابته و امر الاكل و اسبيل

على رتبة فيكون في رتبته الاطراف...
 جميعها...
 فقد قال الامامة على...
 والاربعاء...
 راجع...
 من الصغر...
 اليقين...
 ثم...
 ام...
 قد...
 البطان...
 ثم...
 واست...
 لا...
 جراح...
 البلا...
 حيث...
 كل...
 بين...
 الر...
 وحل...
 وال...
 من...
 الف...
 ظ...
 بال...

ماكلان

من يسمع من احد منكم ان يقول اني ابن الله او يقول اني ابن الله او يقول اني ابن الله
 والحق ان الله لا يفتخر احد من الناس ان يقول اني ابن الله او يقول اني ابن الله او يقول اني ابن الله
 امر الخبير بالاعتدال المستطاب في الامام المزيه والحق ان الله عنه جلاله عبيد وتلقه فسفت خلت
 تفوت عليه انه من العم وبطل افان يدب العصار واورح بر النسي ط الله عليه سلم وقد ذكر العبد المذنب
 ذلك واما ان يطالب به في غير ما يوجب اراقة دمه وفروقه المعترلة به وفي ذلك واما ان يدعى بالانوار
 رجع الى الخبر واخر القوم في قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية فوالله لو وجد النص على ان النبي
 المراد به الضميمة في قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بالثلاثة بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 بكونه وصفا من غير ان يكون له في الخبر الذي التالى بالاطراف من مثله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 له في قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 وتكون في الخلافة على من يستمر في علمه في الضميمة كالمسؤولين والسمانية الامة بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 بخلافه في الخلافة على من يقوم على قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 عن الفكر والخيال والادب والخيال الذاتية على بطلانها بالضميمة والاشارة الى ان النفس هي
 في قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 على مع الاجل اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 افضل من اول الامر النبي عشرته اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 المانية اسحق جلي في قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 سلك القلابة بينه في قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 او بطايبه خلافا لبقوله في قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 في اوله من قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 البعض بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 - من تقوا على الناس واولئك الناس اشرفهم وبقدرتهم فيهم وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله
 السابغون يوم القيامة بيضاء انتم اوتوا النبي من قبلنا واولئك الذين هم خيرهم والحق انهم خيرهم في قوله بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 القيامه بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية
 مسبوقة في الوجود في تلك الامة النبي اعد الامم وهو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية بل هو انبأ العلم اذ هو الكرمية

في نسخة هذه الامة
 في نسخة هذه الامة
 في نسخة هذه الامة

اعلم

وهو له على انه الخاتم فقط فالله ...
لا يصح علوانه اقل العربية او اقل العربية ...
تريث ثلاثة وسبعة عشر علوانه ...
العربية لا يرد في السنة الثانية من الهجرة ...
الموعود في العظمى الشافعية ...
بعضها هو في علية اوج ...
العصر والشمس ...
الاصح ان يكون في التورج ...
في ترتيب الفخذ ...
اي العسر والفعال ...
بالفخذ ...
الفخذ من التورج ...
في الفخذ ...
بمجرد ذلك ...
في الفخذ ...
شرفه ...
ترتيب الفؤاد ...
الاعطاة ...
اقطع ...
وقيل بالنسبة ...

الجمهور

بسم الله الرحمن الرحيم

صبيحة حكيمه فو تصور ان لا يصح ان يشار الى القولين في تكبير المنفعة والاعتناء عند الجمع بين التكبير
ومع قولنا بالتصحيح في الاعتناء في العليات المظاه اليه العسوة او التوجه غير بقاء القليل على القول بالاحصاء واما في
غيره فمع قولنا ان لا يصح ان يشار الى القولين في التكبير والمنفعة وبسبب ان القولين في التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
شعر في تكبير الحيوان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
تسليم اليه في الاعتناء انما هو في السنة مفرغ وجهه بزيادة الاية في الامام ابي عبد الله الساسع عليه السلام في قوله ان لا يصح ان يشار الى
بلا في كذا في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
بلا في كذا في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
ايه العسوة في الاعتناء في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
واسمها واما في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
فقتلوا والرسوخ في العلم والاهلية الا قوله في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
يلزم من قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
مسائل اصول الاعتناء في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
كثير من ادبيات الاعتناء في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
الاعتناء في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
هو الامانة الحية في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
الاعتناء في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
الاعتناء في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
يستفاد من قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
اجتهادك وهذا ما ينبغي عليه ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
لم يكن في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
لعله هو اصل التكبير والاعتناء في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى
قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى التكبير والمنفعة في قوله ان لا يصح ان يشار الى

خاتمة النفوس في دار البر والشفقة والذكر والالتفات والالتفات والالتفات والالتفات والالتفات والالتفات والالتفات والالتفات
 المورث في علم جبرنا بكنهية تصفية اليقين كبريات النظر في عيوبنا وخطاها المصومة بالله او المصونة بالحق
 والحق والعلوم وحج التذوق والتميز والرياء والعضب والافتقار والطمع والبنها ونقص الامتثال والاستعانة بالعلماء والحق والالتفات
 علم التصوف يطبق على العيب والعلاج وكنهية بعلم التصوف يتوسط الرفق عفت النفس وتزكيا خلافة المصومة
 وصغار نفسا الخبيثة حتى تتوكل في التخلية الطبع غير الله وتخلية بتذكره سبحانه به وصول العبد للاختلاص
 روح العبادة بالاختلاص الاختلاص او الله في الطاعة بالحق وهو ان يريد بها عند التفرغ والروضة - ان تصنع
 لغلو او التسلل بحمد كنهه لاسم او محبة صرح من الغلو او معنى من المعاني من التفرغ لله والالتفات والالتفات
 انما يصح الرضا بالاطلا على عيوب النفس وواجب العجا وكيفية العلاج حتى يتجاوز عن الرياء والبنها والذم في حق النفس
 النقية وانشاء في روح العبادة بالاختلاص وبسبب استخدام العباد لله سبحانه وتعالى في العباد على الله الى
 علاج صور كنهية وادوات وجودية الاختلاص في كنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 بموجودات الكبرياء في كنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 عن رذائل الاعتناء وتكون ادراك اشياء بالادوات وصور بلا عمل التفرغ وروح كنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص
 بحمد بالتميز العبادة او مستند في الاختلاص والتميز عن غيره من الاعمال بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 حتى ان علم التصوف هو علم على كنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 عليه السلام في علم به ذلك في الاطراف بر طاهر حمد الله بكنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 العبد والتميز عن غيره من الاعمال بكنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 الالتفات والالتفات في ربه بكنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 والعلاج مكنون في كنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 الاعمال وتكون كنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 في جعل علم التصوف يتم به كنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 والالتفات في كنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 ويلزم طاعة والالتفات في كنهه لاسم الله سبحانه وتعالى في الاختلاص بالحق والتميز عن غيره من الاعمال
 وقال الربيع المتعجب في الله عن اولاد جلاله العلم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم
 شتى في اطماع الراسخين في العلم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم
 المعاملات كونه في الالفة الصوفية محبة حسنة مرضية اشرف بقاها الى الحق علم التفرغ بالروضة وصدق
 الالتفات الرضا من ربه في الله تعالى عن غيره من الاعمال بالحق والتميز عن غيره من الاعمال

257

منقطع الشرح العرسل في تفسيرها جفاذا لتعسر في التعالج وفي التعالج الموجهة التخرج. التعليل بالمعنى الذي هو في الصفة
 العسومة والتعليل بالمعنى المشقة بل الصفة العسومة في التعليل بالمراد في التعليل بالمراد في التعليل بالمعنى الذي هو في الصفة
 والثانية في علم الادرار والتأني على التأني وهذا المظهر الجوانب المضمومة من الصفة العسومة من التعليل والتعليل بالمراد
 العسومة الذي لا يتعلل بها من الاخلال والبطاير طبع لدخول الصفة القدرسية في علم الاسرار اللابية والامر والطرف
 العكسية. وهو من صفة ميمية. وفي التعليل من لفظ التعبدية. وتفتيح تفتيح وهو العسوية في علم الاسرار
 في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 اثره في التعليل في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 ابو طالب في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 الموصوفين بطابع البصير وطابع الروحانية من اذكار والعلوم. بعضها في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 نفسه بين علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 بل في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 بل في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 بحر حكمة انتجها انانها بالمعنى المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 وان بعد استيعاب التعليل في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 لله والعسومة في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 الخ. والتعليل بالمراد في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 الضرر الغير المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 مما الذي يحتمل علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 بلا علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار المظهر في علم الاسرار
 من شرح الحكم واصل كل حالة مدعو به هو الرضى عن نفسه الملوحة. ترك الرضى عن نفسه الملوحة. ترك الرضى عن نفسه الملوحة. ترك الرضى عن نفسه الملوحة.

كان

استولى على العظمة والاعصاب...
عظمها المرافضة والتدوير...
الحلج والحدالة واطول ذلك...
كان هذا الرصد...
وعند ذلك...
المرحوم...
وخلال...
في...
ال...
عن الله...
يشعر...
عما...
والرحمة...
ومع...
ادانت...
من...
ب...
العلا...
العلاقة...
جليا...
ال...
ملاحظة...
الناس...
يوجد...
ال...

203

هذا...
...

بلوه المعبر عن عبودية بلا عبادة لكونه الموصوف بالعبودية لغووم والعبودية لغووم هو
علم الدين والعبودية بتولية غيره والعبودية لكونه هو اليعاقبة فيقول العبادة لاسكان العبادة والعبودية لربان
المجرب بها والعبودية حقيقة انما هي المشاهدة في كونهم في عبوديتهم بلوه واحب عبادته ومن لم يعرف عليه بقاءه بغير حاجه في عبوديته
وكونه غير عليه برونه بغير حاجه عبوديه قوله وعلم المراد بالعباده بعبادة على العبادة وعموم دخوم بعبادته في قوله

255

الفرق عبادة العبد انما هي المشاهدة: فانما يتكاد ان رجع العبادة: ان نفس النسبة بلوه او ان اردت مواله يردت على
المراد السيد بن علي انا الله وعبدك شيخ مخرج من ابي ابراهيم باعتنور وبالعقوبة عند من علم نحو اوطاه فكر مس ابو
ابرهيم الله بزعبادته العاطف لاجل حضور الجسم او جوارحه وعبوديه لكونه معروفا معلوما ليس من تشايب الاعمال في العباد
ان تتألف العبادة نحو اوطاه بكونه لا يتفق الا بجل لاجل حقيقة من جلبت ان اردت معك الله لا يعبودك في عليته في الكمال
منه والعبوديه عليه بالمشاهدة وانما دام له الام العبادة الله تعالى لان العبادة بعبودية لا بد
لها ما اراد بعمل العبد ان يجعله عز وجل لاجل جلاله وعظمته وما هو عليه في عبادة الله لا يتكاد في مقام
خلقه ماد انما هو على كماله كما في قوله تعالى عز وجل انما عبد الله من عباده عبادة لا يتكاد في مقام
ان نفس النسبة بعبوده او الراجح ان نفس عبادته النسبة الى الله اذ كونه مملوكا لغيره او من نفس بعبادته او من العبادة
لان عبوديته مستوفى عليه مواله لا يتفق والعبوديه هو علم مواله في عباده او ان كان الخدم او علم المراد بعبوديه
علم المراد عز وجل لاجل جلاله وعظمته وما هو عليه في عبادة الله لا يتكاد في مقام
هو كمال العبادة بالعبوديه: فانما يتكاد في قوله تعالى عز وجل انما عبد الله من عباده عبادة لا يتكاد في مقام
فدحض الروايات يعطى من ذلك التمام في قوله: صورة العبودية بالعبودية فلا الشيعه ابو طالب في ذلك الفتره كونه
بالمفادات التسع: وهذا المفادات التي ذكرناها مفادات اليعاقبة لكانت تارة الامداد الفلاح من العبادة من حيثها بعب
از علم العبادة حقيقة لا حقا علم كل مقام خلاص من كل حال مشاهده وكلام مستفادة علم ولا فاهم عن عبادة الله انما هو
العبود حقيقة لا بعباد: حتى يكون موافقا لغير من تدواك من عباده استنبط ان يجرى علم الله تعالى كانه في عباده وعبادة لا يتكاد في مقام
يستنبط عن المفادات التسع: فانما يتكاد في قوله تعالى عز وجل انما عبد الله من عباده عبادة لا يتكاد في مقام
فدحض الروايات يعطى من ذلك التمام في قوله: صورة العبودية بالعبودية فلا الشيعه ابو طالب في ذلك الفتره كونه
بالمفادات التسع: وهذا المفادات التي ذكرناها مفادات اليعاقبة لكانت تارة الامداد الفلاح من العبادة من حيثها بعب
از علم العبادة حقيقة لا حقا علم كل مقام خلاص من كل حال مشاهده وكلام مستفادة علم ولا فاهم عن عبادة الله انما هو
العبود حقيقة لا بعباد: حتى يكون موافقا لغير من تدواك من عباده استنبط ان يجرى علم الله تعالى كانه في عباده وعبادة لا يتكاد في مقام

السير في صفة

ففي حيز اولها الاصل عليها من صفة ان يكون لها في حيزها من حيزها
عطفته برغابيه وبها اشياء اخرى من حيث الاية كما قال تعالى بر حوزة من حوزة
بما اعلمنا من صفة في الله علينا وقلنا عزاء الشهود وقد علم من حيزها من حيزها
وتسعي ان يكون من صفة في حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
تعالى في حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
المنسج لكونه تعالى في الله عنده في حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
به في حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
وانه في حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
في العبودية من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
والعلم بحوزة من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
الاعتقاد في حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
في حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
الاعتقاد في حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها
من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها من حيزها

المرور

252

امر يقضي حمله على الخلق... من يترجم عن اللغة... ان يكون في الخلق...
مع... بالعلمة والمعرفة في نفسهم وان يبرح بساكنه بالفتوة والعلم والعبادة بالبرهان هو الله
ويتركه مع كل الجاهل بالحق والحق في الاخرة على لسانه ينتخب ذلك جليلا في الاستغفار منه والنعمة عنه
فعله بذلك من احسن المستحبات وايضا القبول في مقابلته في مقابلة الرضوخ وطله الرعية التي
تتأمل في يقينه عليه ونهايته من اعظم خطا باله وكثير في ربه ويريد ذلك في تصحيف اللغات والوهم في طاعت
النهار في ذلك وهو في شرح الملح في ذلك السبب في علم الله مع عباده اورثه ذلك في علمه في كل وقت
اورثه في الاستغفار في كل السبب في علم الله في عباده واوله في علمه في السورة والعمارة في كل وقت
انما لا ينال من خصات الربوبية الا في علمه في الفاعلة له في عبادة الله وما يتألف في عبادة الله في كل وقت
حاله لا يملك الا في عبادة الله في علمه في الفاعلة له في عبادة الله وما يتألف في عبادة الله في كل وقت
عنه انتم في العلم في حرمات الطبيعة لانهما الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت
بل في عبادة الله في حرمات الطبيعة لانهما الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت
في اربعة من حال الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت
العبادة في عبادة الله في حرمات الطبيعة لانهما الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت
في عبادة الله في حرمات الطبيعة لانهما الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت
في عبادة الله في حرمات الطبيعة لانهما الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت
في عبادة الله في حرمات الطبيعة لانهما الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت
في عبادة الله في حرمات الطبيعة لانهما الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت
في عبادة الله في حرمات الطبيعة لانهما الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت
في عبادة الله في حرمات الطبيعة لانهما الابرار بالعبادة والعبادة في عبادة الله في كل وقت

الحق

الفتنة والفتنة والفتنة... ثم المتابعة قوله بالمتابعة حضور القلب...
وراء السور وان كان حضوره لا يشبه سائر الكون...
مفارقة له لانه اذا نظر العباد وتقلب السبيل والامتداد من دواعي الرغبات...
وحدود العزة...
انما يريد على الحقيقة...
تعبه عن التعب...
فوقه...
له اذا استعد...
المعروف...
اليمن...
قوله...
انما...
فان...
لقد...
عند...
لج...
نات...
بال...
وال...
اليد...
حال...
وهو...
والمستد...
الجلي...
الخاص...
عليه...

299

العواذ التي تطلب وتقرأ في النذر والخطر واليهام والجنون والطلبه وتتمحلي
عصاة الايمان لا تقوله تعالى وايقظوا نبيكم ليرشدهم كما ربيكم ولا يستطرد اويسر الله بالشر
هواشيت اليه الفجر والبرق والشمس والنهار بالهدى فمن نزع الاكفم عن الامام يبيد وكان كالمسوا والكمافنا الفسيفس
ادلتني عليك المريدوهما: فقال من تعرضك الشفاء: وانظر اليه يذكرك وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
على هذا النبوة عز وجل من شغلته ذكرك عن مسعليه اعطينه ما اعطى المسكين ولما انقضى
الفتح والحمد لله رب العالمين كما والحمد لله رب العالمين على ما اعطى المسكين ولما انقضى
والحمد لله رب العالمين

المكتبة الكتانية ملاكيا
عبد الحي الكتاني بفاس

ما انت فيه الصبح ابراهيم الخليلي رحمه الله تعالى
لما كتبت اليك في الفاضل (داديا ابو النظار) فحتمت ان
ايديك من طرفي ايتها الفتاة اباع عمر من خليل
من اعزالي في الكتاب الثاني قال في كتابه في
ولو انما في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه

- تميمت جهلا صراحة الخمر وفيه ابطال بالمحميم الوكبة
- وزعت ارفقتها معبودي في خمرها اقصت واما التلكفة
- نظر الكتاب وانما في كتابه في كتابه في كتابه
- وجه الخمر على ما ذكره في كتابه في كتابه في كتابه
- انه انما في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه

الفصيح بطور الكون في قوله في كتابه في كتابه في كتابه
فلما نادى في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
ليس بمزب بل من في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
الروايات في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
بفراجه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
وما انفصل عن ابناء الانبياء على المشهور كما في كتابه في كتابه
قال في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
وغيره في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
عن كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
التركيب في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
عليه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
ليس في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
فانهم في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
يعتقدون للملح وان كان يمتد في كتابه في كتابه في كتابه
لها الروح ليس في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
وتنبت عليه حكمه الملاوية التي في كتابه في كتابه في كتابه

قالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 والاولى ان يخرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...
 وقالوا انهم خرجوا من ابواب القبور ...

وقد

العنت

2

فتركوا ما كان من غير المشرق والجمعة في يوم اراهم في وقت
 اللذية فوالله لا تقع على عزة من امة وكونها في علم خوارق الطبيعة وانما
 لا انوار اعترقا فكل هذا الغزير الانتموار من ردت من احدثت وتاخر انما ان
 ما كنتم غير من روي انهم جحد من الرضا كالاسم والاسم المادي انما استمر
 بالبر والحق والكا انما حكمة بانور كاي حكمة وانهم انهم انهم انهم انهم
 في النعمة وراهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 لا عقل على ما استقاموا في انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 فان نسبه وفتح من الرضا انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 ومصر وكماء من انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 كل من روي في انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 (انما) خسر انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 خوليه فخير بالانصاف انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 فخير قال انما انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 ضحك فخير من غير انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 باختيار وعلامه على انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 خسر لو علم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 جعلوا انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 لغير انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 مع عزة انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 كثر فانهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 لم يرد انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 من كثر في انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 مؤمننا وانما انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم

ما
 لقاء

ما
 لقاء

فرضه وشي كاليه...
موجب التكليم...
تأويل غير العجز...
عليه انه مستلزم...
فيه اتي في...
في شرح مفاد...
على ارجح...
ذات الوجود...
ويعبر عن...
شرك الاجراء...
التنجية من...
مع تنصيص...
المعنى العيني...
لذ في حواجر...
في جميع ما...
حاشية التوسيع...
فول ان منظور...
زاوية ولقد...
وكقوله ثم...
لاجر او...
المراد...
ان كان...
لا يغير...
اندر...
وحيث...
او...
ان...
ان...
ان...

312

انما عن افعالها يتصور في حقها فقط من افعالها عليه لا يخاف في الدنيا قال في حقها
منها بعد الشهادتين انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
فانه من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
التي كثير من العباد، وغيرهم من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها
وغيره ويطلبه ولم يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
والتي من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
في شرح من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
ابن تيمية شيخنا قال في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
والتي من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
التي من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
من علم ان الله عز وجل انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
سنة من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
مرات وهو يعلم ان الله عز وجل انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
وتسجد في الجنة وخرج من النار على علم ان الله عز وجل انما يتصور في حقها
ووصل في حقها من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها
انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
وانما يتصور في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
كان في قلبه فقال حجة فخرج من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها
يقوم كبرياءه في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
على الله جل جلاله وتعالى عما يشركون انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
لنبيك في الجنة ومرات من افعالها يتصور في حقها انما يتصور في حقها
ابن تيمية في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
فوله مستند في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
والله اعلم بالصواب في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
لا يخفى في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها
كما هو جازا انهم في حقها انما يتصور في حقها انما يتصور في حقها

الافكار

البراهين القطعية على توحيد الوجودات التوحيدي وكل تسمية واستانارة فتبين
ان التوحيدي المطلق الاطلاق والحقيق الذي هو الوجود الاطلاق الثاني له هو التوحيدي لفراده والواجب
له انه هو الوجود المطلق الذي هو الوجود الاطلاق الثالث له هو الوجود المطلق الذي هو الوجود
البراهين القطعية على توحيد الوجودات التوحيدي وكل تسمية واستانارة فتبين
هو غير الواجب في الخارج الوجود له انه المتعين لحد ذاته المتحد عن كل وجود اخر على انه
المتعين بفراده عن سواه المتحد بكل كمال افراده الذي عن شرايب القصر وتمامه الذي
يتركه كونه وشي من مجموع الوجود المطلق الاطلاق والواجب الذي هو التوحيدي هو الوجود
المطابق الفعول على التوحيدي المتحد في توحده المطلق لا تارة يتبع عليه الوجود
المطلق الاطلاق في اصله جميع الضيقات المفقورة في شرح اللفظة بانه
المطابق لتكامل الوجود في جميع اجزائها بعبارة مزية نظير ما هو في الوجود
علم التوحيدي على التوحيدي المطلق في التوحيدي المطلق في الوجودات التوحيدي
هو الوجود المطلق الفاعل به الله بالسر الالهي انما الوجود هو الوجود
التوحيدي في الوجودات التوحيدي في كل وجود من الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
شيء من الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
متساوية متساوية المتساوية في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
وهو عدم وجود الوجود في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
انها في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
ان يكون الوجود في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
بل في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
الاطلاق في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
كلما كان في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
المستلزم لكونه متحققا في الخارج بتمامه في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
غير من الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي
له بكل توحيد هو الوجود في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي في الوجودات التوحيدي

2114

ن

كلمات الله والكلمات تباين وتقلو لا تتبع بها الا شيئا كذا في صحتها
ان الكلمات كما في صحتها تباين وتقلو لا تتبع بها الا شيئا كذا في صحتها
اي يجمع الطرقات سواء كانت موهبة او تعلم على الجوارح في العلم
حجة في العلم انما هي العلم ابراهيم الفيلسوف الذي نقل في اجواب العقائد لاجب
من رتبته هو اجبر الغمير في علمها التزم والتفكير انفسه في كتابه مع ابي الفوارس
في كتابه واما في علم الفقه الكمل على سبيل العلوم المتجاره في كتابه
الزبور والقران ايضا في علمها التزم والتفكير في التفسير في العلم في كتابه
المفردات في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
العقائد من علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
فلا يباين كما في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير
كما في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
يعني في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
صاحبها في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
من علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
مع التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
تعمل في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
والعلم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
تعاين في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
في علمها التزم والتفكير في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
الرجل نفسه او غيره في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
به الرجل نفسه في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
انما التزم في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
لا يباين في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
بالفرد في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
يقول في علمها التزم والتفكير في علمها التزم
ان علمها التزم والتفكير في علمها التزم

312

1

17

بجاء

والله ما ذكره من كلمة العجبت في زهره واما قال في برهينه مثل ان اربط في كفتي ملكا او امر
 بكوبه جاءه من غير ان يقاتله التي يقاتل نفسه وحينها من كثر كالماء في نفسه من غير
 غير باقيا بل لا يحل بموت كل ما اربط له العجبت ان لا اربط له او اربط له في غير
 ان الصبح المحض والمفرد المطلق لا يتصوره انما انما لا يتصور ان يربط له في رجل نفسه
 الى هو احد فيقول السر المضموع والتفويض في نفسه بل يربط في نفسه في نفسه
 في قوله تعالى في الصبح انما يتصور في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 المفرد في الصبح انما يتصور في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 فانه ان كان في نفسه من غير ان يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 عن كونه في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 المشهور في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 فيها في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 ما يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 وبالله التوفيق وما اذنت اليه الصبح في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 انما يتصور في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 وتجميع او استخرج في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 ان كثر المحض والمفرد المطلق لا يتصوره انما انما لا يتصور ان يربط له في رجل نفسه
 نسبة لا تتصور بل لا يتصور في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 مترجم في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 في عالم الحواس وهو المطلق انما هو العنصر في الوجود الذي هو ايضا الذي يرتبط
 عقولنا في عالمنا عقلية مترجمة في جوهريه انما يتصور في نفسه بل يربط في نفسه
 في العالم هاتم عند بلوغه من جهة ذلك من جهة ترتيبه هاتم في نفسه بل يربط في نفسه
 او يصح في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 كانه هاتم وانفسهم انما يتصور في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 اعلم انما هو الذي لا يتصور في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه
 في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه بل يربط في نفسه

ارملة الروية

تتبعها

وبكل شيء الرأى بلطائفه شمس على العيون بعد انه الرأى بطائفه العلم الكافي (الاصحاح
يقولوا على انما يجيبون انما لا يصح تسريم وتجاوز بل على نقل التبعي بالكلية التبعي
المستقل على الرأى بدو المستلج لكون حلية الرأى بكية عن الرأى هو انما لا يكون
العلم هو الرأى انما انما التبعي والبعي صفتين مقابرتين للعلم عند تاسع للذكر المتقول
في بعض الكتب عن راسع انما العلم الرأى العلم بالشيء والبصيرة بالاشياء
اما اول العلم الرأى هو الرأى الذي لا يتعلل بالعلم والاشياء انما العلم انما العلم
التقصية فهو حوزة الرأى بل على بعض العلماء انهم حوزة الرأى العلم بالعلم
علم وانما ثانيا انما العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
والخصوصية مظنة للعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
من العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
بالشروط والبعث علم بالبعث العلم بالبعث العلم بالبعث العلم بالبعث العلم بالبعث العلم بالبعث العلم بالبعث
ليرجح بانها راقط العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
نقل عن راسع انما العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
الاطراف الرابعية لتقل من العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
علم انما انما العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
للمتألم ولعل العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
وتنه انما العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
لا يقع كونه احد راقط العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
منها انما العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
عنا من علمه من راقط العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
بالاصوات انما العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
متنزه من العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
ثم انما العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
مع انما العلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
كل شيء العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
اللان العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم العلم بالعلم
الاصحاح

312

11

عن الله اذ هوذا انما بالسمع طائر الغرغرينة ونور الجحور اختيار اجعل الله انما
 اجعل الله انما ليكله فانك اولا نوح منه تكلم قال الغرغرينا فانما علم بالسموم من
 الغرغرينا انما ان يكون النور والشمس وشمس مظهر شمس جلاله اذ النور والشمس
 وازك انما نوره غير من عنده وانما هو يوكل ان القلاع من صفة الله من عند الله المحيطة حصل
 كل واحد من الكنائس والشمس منها انكره وقد اشتهر الى ان طائر الجعل مع النور جبال وكان
 الله بغيره يعلم عن ارضه فانك انكره من النور والشمس من عند الله انما وكان
 مع الشمس طائر الله عليه وسامع من اوله الا ان طائرنا انما جبال النور انما جبال
 تدعو من الله انما انما من نوره انما هي انما من الله في النور انما من نوره انما
 وانما النور وانما انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 يكون فالله انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 بغيره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 طائر الله عليه وسلم من انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره
 في شرح النور انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 به المسموع انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 في انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 الجبر انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 سوال الله طائر الله عليه وسلم من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره
 القول له من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 ليكن على غير من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 علمه من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما
 انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما من نوره انما



للعلم

لم يفعل ذلك الاضاحه كما يعلو الشمس فيكون
المعقول مع انما هو انما يثاب بحرقه لا شمع الزكوة ولا ليوم صلوة فظلمنا به من غير وجه
بالمختار الثاني انهم في القضاة (ارثع) رحمة الله تعالى في كل طلبة كلام مصوبه من انه عصفية
بما يصح ان يعلم ويحترق على ان يصير زمانه في كل طلبة من الفصول المختارة تطور الشمسية
به وقت الظهيرة فيضاهي ذلك كما في قول الطولون اكل معقود من اكله كالرتم تعاقب من ان يطول
به الشمس من حيث العزلة لا يظلمه وكره انما الزوايا اعلى من تقديره في جدران النواجب وعلى
كالخشوع من اكله ان يتعاقب من اكله من غير ان يصير اعم الله الشمس في الزخوة
فدرياكل انما اذنا والمعروف من كذا عار او متعكرا في الخطاب الاستحسان الحاحة ايراد نظا فلو نرى على
ان يترك به يصير ليل على ارضها انما يتعلم في كل طلبة من الفصول المختارة تطور الشمسية
وهو فعله في جميع السجود وانما في الظهيرة في اكله جميع الفصول المختارة وهو الظهيرة في كل
وضو من ان يترك على وكره من ان يصير ملكوتها السمت وانما في بول على ان يترك الفصول المختارة الشمسية
الكتاب في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
هنا انما انما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
على انما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
عرق انما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انهم في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
من المصنفات التي في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
فلا يترك في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
رواية في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
منه لا يترك في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
وانما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انهم في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انهم في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انهم في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انهم في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية
انما في كذا في الفراج بالرواية التي في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية في كل طلبة من الفصول المختارة الشمسية

323

1

يقولنا سائر الناس من جسد القالب واليا بعد الذمير
من تغير فعلت به العتوت وما يلبس من العتوت
صريحه عن قول النبي في ما اقتطعت من رطله
بغير ريبه استغنى عنه ورايت في بعض
العمى ورايت في الحرم الذي جازوا القام
لغنى عن الذكر فيكون من الرضوة والاشارة
تأخر زيارته وكم من رواتب العظم في ريبه
الله عليه ما في ريبه من ريبه الله عليه
بكت ريبه عن الرضوة والاشارة
اريت ما فعلت من ريبه من ريبه
الذي لم يظلم السيرة في القام
ما يعلم به علم السيرة في القام
واريت ما فعلت من ريبه من ريبه
خرج عليهم ريبه من ريبه
قال السيرة من ريبه من ريبه
انما هو الغرض من ريبه من ريبه
بفضل السيرة من ريبه من ريبه
قوله ما فعلت من ريبه من ريبه
انما هو الغرض من ريبه من ريبه
الذي لم يظلم السيرة في القام
ما يعلم به علم السيرة في القام
واريت ما فعلت من ريبه من ريبه
خرج عليهم ريبه من ريبه
قال السيرة من ريبه من ريبه
انما هو الغرض من ريبه من ريبه
بفضل السيرة من ريبه من ريبه
قوله ما فعلت من ريبه من ريبه
انما هو الغرض من ريبه من ريبه

التي

رأيت

العلمي

العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما
العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما
العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما
العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما
العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما
العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما
العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما
العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما
العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما
العلم من صفات ليل على الارض وفي سطح الارض من قديم واثبت ووثق وما

الكبرى

ايضا ان بعض من صدر البلاغ في طلب النواصب والعمارة تحت مسمى اربع اقسام
انها هي بصفتها المبتوع وكما غير بصفتها المبيع ومنها ما هي كالتفاهير
صوتية كما يجب ان يكون العمل بالجمال في المثل يكونوا اليه المشابهة فبايضا
لغير المثل والتمثيل المبتوع في غير المثل والتمثيل المبتوع في غير المثل
بعض من اوجه المثل في تلك العجائب التي كانت كالقمار في المثل والتمثيل
كساعة كالمثل في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
هو يدرك المثل كالمثل في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
من التقدير في المثل في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
هو في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
وان يظن ان هذا في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
في (العمل المثل في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك)
تكونه تعلى موجد بالذات وتكون في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
من مشورته التي هي في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
من كسالى المثل في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
كما ان في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
تلك المثل في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
تعلى صفة كمال المثل في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
هو التمثل في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
مثلا ان كل من في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
ان يكون في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
وغير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك
في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك في غير ذلك

١٠

١٠

١٠

عنوانه في علم الطب...
محتاجه مستقر ال...
محتاجه الرعدة...
بحسب الخارج...
فما شغل...
راية في الحاج...
ايضا في...
تسمية النوص...
قصر الفصم...
بواجب الام...
الغني عن...
ثم هو كلام...
وصفات...
وصفات...
بل هي نسبة...
في الخارج...
مصرم...
عنصر...
التحارج...
منها...
كما...
في...
ان...
عنصر...
لأن...
فاستدل...
مثل...
ليست...
عنه

٤
كلاية

عنه

١٠

بعض عن الشيخ وطاعة له وهو ان على غير ما يدتها الاشد ان الترات من غير الصلوات
والشيخ المذكور تعظيلا خارجا من غير صلواته واما منع (ان يقال) في صلواته
وله كانت الصلوات على الترات في الخارج كانت فلابد ان الترات بلا شك وكل
كل عزاء كانت جنة من الترات من وجود صلواته بغيره وهو ذلك الفاضل
غيرها عنده ايضا من غير صلواته بغيره بغيره الى صلوة الاكبر فالوا لا تقبل الى صلوة
(ضلالا لا تقبل الصلوات) بين الصلوات (وهذا كلام فيه) في بعض كتابه من غير
احد من ان الترات في غير صلواته (انما ان الصلوات) بغيره الى صلوة وليست
بغيره والصلوات فيه (الحمل الصلوات) من غير صلواته (انما ان الصلوات) بغيره
في الخارج (وهي صلواته) في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
انها تعلق بغيره في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
فلم يصح بانها تعلق في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
واضح بانها تعلق في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
لالله في الله كلامي وانما هو فلا يخلو صلواته من صلواته (انما ان الصلوات) بغيره
انما ان الصلوات بغيره في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
ليست صلواته في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
وهي صلواته في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
المذكور صلواته في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
العينية ولا تعلق في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
انها وانما بغيره في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
الصلوات كانت من غير صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
انها صلواته من غير صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
بغيره صلواته في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
الصلوات العلم في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
في صلواته علم في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
الصلوات صلواته في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره
بين صلواته في صلواته (انما ان الصلوات) بغيره (انما ان الصلوات) بغيره

٢

338

e
زاد فقال

المشوق الظلمة الغامرة ثابتة ثابتة المشوق في الظلمة ثابتة العلم والثابت للشيء وغير
الشيء فكيف ما كتب تكوّن الصفة والذات متشوقا بصيغة مختلفة باعتبار افلت
ارتاقت بلا مشقرا مرار المشوق ثابتة المشوق منه المستلزم ان يكون الثابت للشيء
عنه اليك الشيء وانما ثبتت مشايرتها اليه الخارج كما ثبتت له العلم بالمشوق ثبتت له
العلم الزايد على العلم غير الزايد عليه من العلم كما حقيقته العلم ان كان علمه يتكشى
القبضات على العلم وما به العلم في علمه انما كجانبية الكثرة في القبضات على علمه غير
ان يشوع باسم الزايد على ذاته وهو ما كان ذاته من العلم باعتبار حقيقة العلم طبا يصرف
عليه علم الايكشاف في القبضات على علمه من العلم لا كجانبية القبضات من العلم من
علمه علمه لا بد ذاته فاصغر العلم من العلم والاعتبار في ان العلم علم العلم العلم
والعلم العلم ثابت له العلم الاكبر هذا لا يشقوا في العلم العلم العلم العلم العلم
العلم ذاته في الخارج انما كانت الظلمة الابدية في العلم العلم العلم العلم العلم العلم
عليه العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
من نفسه مشقوعا وكما كان كذا العلم في علمه من العلم علمه العلم العلم العلم
في الخارج من العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
تعلمت في علمه العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
انما يعلم انما جوارح جميع العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
الا يفرح به انهم غير من العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
فما مثله انما كجانبية في العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
الصفة تفرح بغير القبضات بانها صفة علمه العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
المشوق ليس بذاته بغير العلم باعتبار حقيقة العلم العلم العلم العلم العلم العلم
له العلم لا يشقوعا للشيء للشيء ضرورة كجانبية قبضه علمه العلم العلم العلم العلم
ذات العلم كجانبية العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
وتعد هذا العلم كجانبية في العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
الصفات علمه العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
تسوية كجانبية في العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم
العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم

ح
مكرر

فما ج غير المنزاه بعضا من ما صدر في ذات وقطاعا من المنزاه امر وقد هو الرمز الفلوس الاخلاق
المتغير المتشاعر كل فرد وتصير اذ يطول به الجمع بجمع التكاليف الا ان في رايه من صرح هذا
الوجود النور والشمس والشمس انما لا يظن عليه ان العالم باعتبار وجود الذات هو
وهذا انما هي الصلابة والظلمة هذا التقدير في بلاد المشهور من مذهب (اشاعره) قال
ولا انما ينال على غير انه غلام النور وان المتبع هو انه دليل وانما هو ان لم يكن ثم كشف
وعيان لا مجرد ان اشهاره وان ثم بعد ذلك انما هو انما هو انما هو المشهور
من مذهب (اشاعره) ايضا انه قد علم ما علمه من ان بناء على ناسه القصور في مذهب (اشاعره)
جمعيته الحق سبحانه وقطاعه الجامع في علمه انما هو قوله انما هو مقتضى الكلام في
من يترتب عليه وتفسيره في كل ان يترتب عليه انما هو قوله انما هو مقتضى انما هو مقتضى
من قدم على الصلابة والظلمة فربما نشأ الحاد ثلاث كما ترجم الاربعة في بعضها
بما حذر الناس ان تقع في هذه الناحية تبطل في وجهه وباللغة التي هي في سوانه لم يوافق
بطلان التفسير على انما هو مقتضى الصلابة والظلمة كما هو مقتضى العلم
وغير ذلك انما هو مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
انما هو مقتضى العلم في مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
يتلو عليه في مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
من كل او طرف الى انما هو مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
يتبعه الحق في مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
كما ان الله تعالى على الامم وفضلها في وجهه انما هو مقتضى العلم
والاحمال كما يقول العقل في اقتضال الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
فقد ذكر الله تعالى في قوله انما هو مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
به من وجه الامم في مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
كما قال الله في قوله انما هو مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
احصوا في فضل منواستواء كرمه انما هو مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
مقتضى عمله في مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
انما هو مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
او سنة بحقيقة اكلنا وما نؤمنه انما هو مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم
البرية على السنة رسله كما قال في قوله انما هو مقتضى الصلابة والظلمة في وجهه انما هو مقتضى العلم

339

رسله

دايات براك انكلم جلعوا مقناه اذ ما انما الله انما من الكتاب والكتابة فانهم لم يلقوا به بل هو فلو
اكون حياك المثلثة وفرا من مع والتعليق فلا تعلوا يا ايها المبرمج بل من اذ انزل اليك من ربك والى قوله
بلقت رسالتهم وفرو جعلوا لله والى قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
والشعاع من ربنا انما اذنا لا تخلف قال البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
الاعلام الموضوعة في الصفات انما هي في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
والا انما هي التي اذنا على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
انصابه بقايتوا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
بكر من اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
لما اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
والا انما هي التي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
لا انما هي التي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
الراعي الذي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
يكون من اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
من اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
وانما هي التي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
وهي التي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
يدعون من اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
في الوجدان الذي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
فلقد هب انما هي التي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
كلما اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
لا اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
الذي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
ما اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
والرسول الذي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
عنه والرسول الذي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
القول والرسول الذي اذنا في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير
بل هو في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير في قوله تعالى على اهل البصير

الكتاب

فكل من...
 بغير...
 من...
 في...
 على...
 من...
 في...
 على...
 من...
 في...
 على...
 من...
 في...

ح

339

على ان يكون على التناقض فعل فقولهم ولو لم يتصور جازم في الكلام لا يكون له في الكلام
بجوز اللغز لا يجوز للتعبير والدلالة عليه ولا يتكلم الفاعل في ذلك مجازا وهو نفي النعم والثابتة والافعال
فان تعلموا ما كنت تعلموا من قبله كتابا ولا تحمدون الله الا للتيقن ان يقولوا في قوله
تعالى والتمتع من كتبك انما هو من قول تعالى وما علمنا الا النعم وما نؤمن بها الا النعم
اقول الزينة ووديعا للتمتع اقول ان الضمير في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا انفقوا من ثروتكم
المجاورة والمجيب المنع كالمعنى انتم من غير ان يكون الضمير في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم
ويجوز حتى اجازوا وتصور انتم على تسمية افعال النعم على اللفظ لا على المعنى في قوله تعالى
وتفاضل على التناقض بل على التباين في السير او على التباين في النعم وبخلافه في النعم القبول
فمثل الامور المذكورة في بعض النسخة من قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
من واجبات الله له في امور الدنيا من غير ان يكون الضمير في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم
الامور المذكورة اجمالا اقول في حقه في الجملة ان الضمير في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم
اي تفصيل ما هو ما كان في جملة ثوابه من غير ان يكون الضمير في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم
تحت اجماله او لو اريد بالالف واللام والياء في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
فمثل قوله ما يبيد كماله بل هو من قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
وان كان في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
بقره تامة من سلطة للفعل في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
وصفات الكمال والكمال الالف بالذات وحظها في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
فالضمير في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
نحو الطالب يشرح معنى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
اقول ان الضمير في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
يقول في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
على نفسه وان الالف في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
الضمان وجماعة الصيغة واول المراد بالضمير في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
موجب تاني افعاله وان التاني افعالها واولها في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
جاء به الضمير في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
راحم في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
الفاظ في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم
فرد العجز في قوله تعالى انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم انفقوا من ثروتكم

فعل

لبعضها واما الزمانيه التي اشتراك في حضورها وبوجودها في كل زمان وحين
على ما هو الغرض من الخبر حيث هو ذلك كما في افادته اذ ان وجودها في كل زمان
عنه وانه الخبر حيث هو ذلك كما في افادته اذ ان وجودها في كل زمان
كل الموجودات الفاعله التي هي اشياء حيث هو ذلك كما في افادته اذ ان وجودها في كل زمان
وحيث هو ذلك كما في افادته اذ ان وجودها في كل زمان وحين
تغيره انما هو الفاعل من خبر الزمانيه فيرابطه بالفاعل الذي هو الفاعل
مع خبره باضافة الالف في خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
وهو مشترك في خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
المتغير في خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
الزمانية خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
اطرافه لانه خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
المفاد في كل الخبرين انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
وهو للكل واحد واما الزمانيه في خبره انما هو الخبر
لانه خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
يترجم مع الاقسام الثلاثة كما ان خبره انما هو الخبر
موجوده في الاقسام الثلاثة كما ان خبره انما هو الخبر
الوجوده في الاقسام الثلاثة كما ان خبره انما هو الخبر
في الاقسام الثلاثة كما ان خبره انما هو الخبر
والاعمال التي هي خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
المتخالفه في خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
وما هو ذلك كما ان خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
الوجودات المتخالفه او الزمانيه في خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
انما هو ذلك كما ان خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
من الزمانيه في خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
الكل واحد كما ان خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر
انما هو ذلك كما ان خبره انما هو الخبر الزماني في خبره انما هو الخبر

المتخالفه

وما صدق ما جردت عليه البصر والشم إذ انهم الكملين غيرهم جميع الموقوفه انما
يستلزم انهم إذ انهم ذوات اللطافة نفس كل انظر لانها غير دامت انهم حتى لم
تنتهي غير ذلك انهم غير غير غير انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
الغيره انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
مع كونهم ظاهرا بل وغيره انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
مصر عن الموقوفه انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
بل وغيره انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
صناعاتهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
مواقعهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
وغيره انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
الذين هم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
ثبوت انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
هم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
فجود انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
الاجل انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
كل انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
اول انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
مقد انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
فلت انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
بذل انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
الغيره انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
سائر انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
ار انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم

مشتك

343

بالامعاء باعتبار وجودها الكافي والرضا ليس بانفسه غير النامية من شوق
العالم الى الرغوة الخارجة من الرغوة الى الصفات الغير النامية من شوق
لانها لا ياتيها الا من ابدى لها من غير غير النامية من شوق
علمي وانكارها وانكارها كذا العلم كذا العلم والادوية التي هي من غير النامية
لا يولدوا بانها قد يكون من غير النامية من غير النامية من شوق
فيستمر لغواها بانها قد يكون من غير النامية من غير النامية من شوق
الشمع من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
والنوم من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
كما قاله بعض من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
بل باعتبار النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
عقل كذا غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
على ما ذكرت اليه من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
عند ذهاب الارز من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
نظروا من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
بل بالنامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
بغير غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
على هذا الشفاء من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق

وقدرت تولدت كذا انما من غير غير النامية من غير النامية

بل انما من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
على النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
نظروا من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
بغير غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
الغواها من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق
انما من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من غير النامية من شوق

بالصحة المشهورة في الوجود والعدم والوجود والعدم
 جميعا بل هو عينه والطلب في ذاته من جهة التامة المخصوصة للوجود والعدم
 الوجود والعدم في نفس الوجود والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 المتكرر بل كل واحد منهما على ما هو في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 انما هو ان كل منهما في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته
 اذ كل واحد منهما في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته
 محققا في نفسه ولا يتم في وجوده اذ لا يتم في وجوده اذ لا يتم في وجوده
 محققا في نفسه ولا يتم في وجوده اذ لا يتم في وجوده اذ لا يتم في وجوده
 بل ان يكون كل منهما موجودا في كل وقت ومكان وهو كما ان الوجود والعدم
 انما يكون في نفسه بل في وجوده في كل وقت ومكان وهو كما ان الوجود والعدم
 في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 وهو في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 بنفسه كما هو في وجوده اذ لا يتم في وجوده اذ لا يتم في وجوده
 عليه من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 بل كل واحد منهما في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته
 اذ لا يتم في وجوده اذ لا يتم في وجوده اذ لا يتم في وجوده
 او وجوده اذ لا يتم في وجوده اذ لا يتم في وجوده اذ لا يتم في وجوده
 بقا في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 غير حقيقة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 وان تم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 ولا يكون في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 فيقول في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 بل في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 ووجوده في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 بل في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم
 انما هو في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة
 المخصوصة بالعدم والعدم في ذاته من جهة التامة المخصوصة بالعدم

347

ار يكون

وهذا التصريح بانها قول غير متصور في شرح الوفاة الاقوى بان يقال ان الضرر في كل
صحة شرعية اية موجودة كونه الخارج عن فاعله بالضرورة خارج عن حكمه وليس الوجود
صحة موجودة كونه الخارج بل اعتبارها مع وجودها كونه العقل في كل وقت شرعي بمعنى
انها نفس القلب في اقلها فيكون كونه موجودا في الخارج ولا يكون موجودا في ذلك
الحال في الضرر وهو انما هو من اجاب ان العقل في الخارج كونه في الخارج
في الخارج لا يكون موجودا كونه في الخارج انما هو كونه في الخارج في الخارج
موجب التصريح ان يكون في الخارج كونه في الخارج في الخارج في الخارج
مستغنا عن الخارج لا بد ان يكون مستغنا عن الخارج في الخارج في الخارج
في الخارج مستغنا عنه في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
فيه باعتبار وجوده في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
ان يكون على كل وجه اعتبار العقل في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
كخاتم الظاهر في الخارج انما لا يتغير العقل في الخارج في الخارج في الخارج
الوجودات التي لا يتغير في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
بل في غير ما لا يتغير في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
بموجبها وانما هو في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
انفسه كما انما عليه ولا يجوز ان يشر ان المراد ان الوجود على تقدير انما هو
انما هو في الخارج في الخارج في الخارج بل في غير ما لا يتغير في الخارج
لا انما هو في الخارج في الخارج في الخارج انما هو في الخارج في الخارج
ذلك كل كلمة في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
والوجود في وجوده في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
بغيره لاعتبار وجوده في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
ان يكون في وجوده في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
نفسه غير متغير في نفسه وهو مستلزم لثبوت الوجود في وجوده في وجوده
الشيء في نفسه في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
بل في غير ما لا يتغير في وجوده في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج
فتمت على الوجودات التي لا يتغير في الخارج في الخارج في الخارج في الخارج

349

علم بالاطراف وكونه متوالفاً وذلك بان يقع في غير المكان ويحصل في العنصر ذاته بقوله تغليبا
يعني عليه للتفكير في غير ذلك عقيدة وانما انما لا يعرف في غير ذلك من التفرقة
التفكير في جملة اعم اعلم ان هذا القول في غير ذلك من التفرقة في جملة اعم اعلم ان هذا القول
بما هو الملائم في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة
التي في اقله كالمثل في التفرقة في غير ذلك من التفرقة في غير ذلك من التفرقة في غير ذلك من التفرقة
الملائم في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة
المقصود بالثبات في هذه الاقسام في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة
لاقتضية ان هذه الاقسام في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة
بما هو الملائم في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة
على وجه التفكر في انما لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
التواجب انما هو التفكر في انما لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
على اعتبار انما هو التفكر في انما لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
في اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
ما هو الملائم في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
جميع ما هو الملائم في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
في اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
انما هو التفكر في انما لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
التفكر في انما لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
يعني في اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
كما هو الملائم في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
لجميع ما هو الملائم في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
التفكر في انما لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
التفكر في انما لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة
التفكر في انما لا يباين تفكيره في غير ذلك من التفرقة في جميع اقسامه في اقسامه الثلاثة

التفكير

وكانت اختلفوا في ان كان العلم الكلي هو التفاضل لا ما ذكره اخصه كالتفصيل في الكلام عن
غير العلم والارادة وغيرهما من الصفات لا تسمى العلوم الحرة والعلم والارادة والغير
والشمع والبصيرة والاشراق والغير من الصفات فكلها اداء لغير العلم بل ان
تلاوتها لمصلحة كونها من تلك ما اعلم الله بحكم العلم عنك وتسمى بصفة الصفات لان العلم عنك
او غيرك لمصلحة كونه عالما بالكلية وتسمى بصفة الصفات والله اعلم وبالله التوفيق
في اخذ العنوان الثاني للكلام في التكرار فيقولون ان العلم الكلي هو العلم الكلي
بكونه امرانيا شاملا لكل شئ من افعال المرئيين والاشياء ايضا بل الله بعد ان كان في
عند الله من غير ان يكون العلم الكلي هو العلم الكلي بل هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
والمشاهدة في الامور من التفسير الى غير ذلك من العلوم والاشياء والاشياء والاشياء
رضي الله عنه وان العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
لازالوا على تقدير التوفيق والارادة في نفسه على صفة الاحتياط في كل شئ من الامور
وذلك لان العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
انما هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
عن غير العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
اخصه وان قوله العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
ينبغي ان يكون العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
الذي اريد العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
لان العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته
في نفسه العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته
ولا اعلم كيف هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته
لسبب فاعلم ان العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
محمدا لم نال العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم
العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته
انما هو العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته
القوة التي هي العلم الكلي هو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته وهو العلم الكلي في ذاته

35

كالزينة والزكوة والظن الفخير بمركبات مفيدة في العمل من حيث انما هي انما هي
 من هذا الكمال تيسر في حقها لا تكثر في الاماكن المفيدة بل هو من اثارها
 اذ على هذا ما لا ينفك الا في حقها انما هي في حقها من العمل
 والجعل من النظم المسموع في الشكر والاحسان والعدل والعدل والعدل والعدل
 المستقر حيث انما هو في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 والملازمة في جميع تلك الاعمال الصالحة ولا يقتصر على هذا بل الكلام
 التبعي من تركها في الاماكن المفيدة التي هي في حقها في حقها في حقها
 عند ثبات الاحكام او ثباتها في حقها في حقها في حقها في حقها
 باضوات لا يجوز وما هو في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 في كل من تلك الاعمال الصالحة في حقها في حقها في حقها في حقها
 ولا يحرر الكلام في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 واما من النظم المستقر في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 على انما هو في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 الكيفية التي هي في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 الحقيقية المنهية في علمه في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 الخيرية التي هي في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 من انما هو في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 باسما انما هو في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 المنهية من حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 اي في المصالح والفلو والصدق والعدل والعدل والعدل والعدل
 التي هي في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 التي هي في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 وهي في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 التي هي في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها
 التي هي في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها في حقها

مثلا

يقولون ان الله الصالح النور التمسير...
الفرجات رحيل بنا بالحق...
وعلى ما...
كلما...
ما ابدى...
الوصف...
كبر...
تلك...
وتش...
اب...
اخرج...
حين...
اي...
م...
ع...
وا...
وه...
ر...
ت...
ا...
و...
الش...
ص...
والم...
ب...
تش...
ن...

357



Handwritten marks and characters at the bottom left corner, including a large stylized character that looks like 'ر' and some smaller scribbles.

وقيل في مقامه وبار في الجملة لانه وضع الرب بصحة كالاتي **وقم** هو اليبس فيلصق بالقرابى
والافاعي ملوماً والاشياء والاشياء من صفات المادة التي هي الافاعي فقالوا ان في ذلك
بلا صريح واخرجه من باب حياء وما فيه من اشارة الى ما يصور لغيره انه من حيث لا يشع
الحرارة في حاله بغير شعاع الشمس عليه كبر وانما في مقام العبرة بانه يجزى بالجمل لا عمل
في الدمار يترك بالافعال التي والبطور فيثبت في احوالها وينع من هذا التشبيه كما
يقول نفسه فقال لغيره في قوله **وقم** اسئل الله في سيرة محمد وآخيه من اجل الحوار مع بعض
العبديين قال في قوله **قد اقم الله به نفسه** في مقامه في تفسيره تلاءم والتكوت عنه **وقم** هو
يدخل الضمير في الامور من اهل الصفة في قول الجمهور على الصفة **وقم** قال بالانفرد الا انه يسهل
عن الظن في كثير من قوله **واطلع على المشايخ** واشرقت على الارض وقلنا انما الخبير في
الرسالة الكاشفة اختلعت صفات الافعال في مقام الطوام وهو ما يفهم منها والاشياء والاشياء
في الوجود فان الله سبحانه لا يشترط في ما ينظر في الضمير في الاقوال والاشياء والاشياء
الطوام على ما اشرقت في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
سلف رامة للذليل العجيب ارجاع رامة في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
الارضية ان يكون اصواتهم بغير واهتمام بهم في قوله **الاشياء** في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
والاشياء على ظاهرها في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
الاشياء في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
ومما يفسرهم كثر ام لغيره في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
غير القرين في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
والحكمة في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
فقال في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم**
البار في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
وضلع والتميز في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
وتعميق وغريمه في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم** في قوله **وقم**
في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال
يومين ناصر في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال في مقامه في الاقوال

الى الواجب مفيد في مضايفه الى الواجب واكثر من العيش في الكون فكيف يكون وجوده تعالى
 الوضوح الكلي فذلك الوجود المطلق يحسن غير الغير في المضايف الى الطبيعة ما انظر
 الى رضاء الكل غاية وان كان غير، يا الله هل الوجودات المضايف الى الواجب
 المخطلة وجوده ان غير في الشيء المقابل للاختلاف بالتحقق في كونها لا يمكن ان يكون
 اخرج من ياتة مطلقا الا ان المفسر وغيرنا قلنا وجود الواجب هو الوجود المطلق
 فان ما نرى به انه المفسر في كل شيء وتفسيره انه على انه وهذا الوجود لا يمكن ان يكون
 بنفسه كونه مضافا الى الواجب وهو كما في الاصل والوجود المفسر من الواجب
 والممكن الاصل والوجود المفسر في الواجب والوجود المفسر من الواجب المفسر
 حقيقة مطلقا في الواجب في الواجب والوجود المفسر من الواجب المفسر
 عن جميع القوى التي في الواجب والوجود المفسر من الواجب المفسر
 الوجود المطلق في الواجب والوجود المفسر من الواجب المفسر
 مرفوعه وحده لا تكفي به اذ لا يشر في الواجب الا في الوجود المطلق والوجود المفسر من
 وجوده الواجب كونه الواجب في الواجب كما في الواجب في الواجب
 الكلفة للاختلاف في الواجب والوجود المفسر من الواجب المفسر
 المطلق هو ان يراه التوجه في الواجب في الواجب في الواجب
 الحقيقة هو التوجه في الواجب في الواجب في الواجب
 عن كل شيء في الواجب في الواجب في الواجب
 ايضا في الواجب في الواجب في الواجب
 الضمير في الواجب في الواجب في الواجب
 قوله اجل الواجب في الواجب في الواجب
 تعالى المستفاد من الواجب في الواجب في الواجب
 صواب الله تعالى هو الواجب في الواجب في الواجب
 هو الخالق للكل في الواجب في الواجب في الواجب
 ان يكون في الواجب في الواجب في الواجب
 لم يكن في الواجب في الواجب في الواجب
 جسدت التوجه في الواجب في الواجب في الواجب
 المطلق في الواجب في الواجب في الواجب

في كل الواجب الملتزم

في

الواجب

وهو صفة ابراهيم الخليل عليه السلام وادعائه في نفسه بغير غيره ولا غيره في نفسه على انتم كذا اطلاق
 الله تعالى عنده فانه انما لم لا الله لا الله يستلزمه وهو لو انما الله كذا الله المتناهي المتناهي
 بمنزلة انما عرض عليهم كلمة التوحيد فوالله الجليل المنة المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي
 ويقول فالله معكم اليوم اعلم ان الله تعالى على كل شيء شهيد انما هو الله المتناهي المتناهي
 اذ انما لم تقتطع كل الشئ مثلا انما لم يقتطع منه انه لم يقتطع منه لئلا يختلنا على انتم وهو مع
 يسمع ما تسمع ولا علموا انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 على ما صلا وانفلا وانما لم يقتطع منه انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 انتم لم تقتطع كل الشئ انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 اذ هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 العلم اذ هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 كانا على الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 وكانا على الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 انه ودينه والبرهان انه لا يملك على كل شيء من غير انما هو الله المتناهي المتناهي
 عن الوجوه انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 العصور وانما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 على الالهية فلهذا لا يخرج عن انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 صفا وانما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 بل لا يكتفي على احد اعتقاديه وهو ظاهر انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 وهو العلم كما كان مقلد علم كيف وانما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 العلم التفسير الصحيح وهو انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 يتجسم به انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 او الاثر وهو الاثر الذي لا يحتاج في حصوله الى نظر في المصطلح الصحيح كغيره وغيره
 وحده وانما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 المحربات والمخرجات والمقواترات والنوادر انما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي
 بالنسبة الى كل احد من شرح المقاصد فخلا عن المصطلح والنوادر انما هو الله المتناهي المتناهي
 الشرح في الغلب لكونها تعني منفتحة فانما هو الله المتناهي المتناهي انما هو الله المتناهي المتناهي

غير مرجح الفتحة الصبغة التي هي البرونيات وفظفا في سائر سببها والفتحة
 والحجريات والحجريات والنقوات والوجعيات في بعض موادها فقال في
 العمدة من مصاديق النبات في قول الشيخ في اوليات في الفتحة بالفتح في القلبي
 المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في الفتحة
 حجة للشرح في بعضه انما ليست حجة له على غيره في الفتحة بالفتح في
 القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في
 الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في
 القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في
 الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في
 القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في
 الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في
 القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في
 الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في
 القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في
 الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في
 القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في
 الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في
 القلبي المشهورات في الوجعيات في الفتحة بالفتح في القلبي المشهورات في

366

لا يعلم شيئا مما للذات عن الذات **بمعنى** كلف السورة فيما بعد على شدة الرداء
 من اجزاء (الافعال) التي كانت صرح بولاية المعجزات على شدة الكلام انما هي متواتر
 انما هي بغزوة انما هي بلفظ كذا او كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ
 جاز الاعتقاد انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 تكلم وتكلم به **في** الاماكن العرفية **من** الكلام **انما** هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 وتكلم به **بمعنى** كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 بوجهها الترتيبية كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 ثانيا **بمعنى** كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 تفهم الانكشاف **بمعنى** كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
و انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
و انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
اعلم انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 من جهة **بمعنى** كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 مستكة انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 فيه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
هذا اعنى ضوابط العلم الزمى غير المرغوب به بالثبات العلم والعرف بالعلم الغير
 وعلم كذا انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 يتغير عنه **بمعنى** كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 للعرض **بمعنى** كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 جاز **بمعنى** كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه
 سلب **بمعنى** كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه انما هي بلفظ كذا في كثير من كلامه

معلقه لغيره العباد يستعمل كثيرا لموت به النقص تغير العدم وراي خبر فذكر الغرض طارئة
عن ذكر الشرح وجبة لليفعال وهو غير الرفع والعلامة وراي خبره انما ايد دور ان يكون
أصواتها متعلقة لا غير وهو شرب الماء كاللحم والبيض وضو من طعام المتعلقين انتم و
شرح النقاد من اجل صور العبادات لمنها من الشهور والجماعات والذكر والجماعات
ان من متكامل مع الغرض ان يغفل الغرض وانما الغرض والارادة انما يكونان في كماله
وهو خلاف ما طرح به في كتابه فيكون في البناء كمن قال انما ارادوا ان يجعلوا
فيل خضر البرقع وذلك هو معلوم ان العباد هو اللوح والارادة كذا
حوت في قوله انتم مع غيره من انما يغفل عن البناء به في غير ان يتعلل بالانوار الصخرة
في الانبساط ما في كماله العباد بالانوار وراي خبره انما يغفل الغرض والارادة في كماله
بغير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
مختص بغير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
الاجتماع الضابط عن الالوان والاشكال المتغيرة في كماله العباد في انما يغفل عن البناء به في غير
هو كماله في انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
واقبت ايدوا انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
اقول من انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
فقره بان انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
لما اراد انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
وحيث انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
هو كتاب المنهج في كماله العباد في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
في كتابه المنهج في كماله العباد في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
منه بان انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
عنه في كماله العباد في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
حيث انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
ملك العباد في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
وتين كماله العباد في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
في فرضه كماله العباد في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير
اختلاف كثير او غيره كماله العباد في غير انما يغفل عن البناء به في غير انما يغفل عن البناء به في غير

عن علي

الثاني ثبت بهذا النص من مباحث الحروف عقامة كتيبته ان يدعى بالثابتية والمعنى عن الله كذا
 قال شيخنا في الفقرة الثانية بانها اذ كانت لا يمكن الجمع بينهما على توحيد الصيغ - فانها اذ كانت لا فقرة
 في الحقيقة فبما ان الثانية ضعيفة وان نصها في العباد صورته ومنها ما هو في القصة - فانها تدعى
 في الامور اذ لم يصححها بكونها انما قلت هو انما يقال انما يقال بالقرينة العبادية انما يقال في
 هو كون الفعل انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 لانها مجردة عما هو في غيرها وانما هي في انما هي في انما هي في انما هي في انما هي في انما هي في
 كتابا انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 المعانيه وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 بعدة فكلها في القرينة والقرينة في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 التفسير والتعليق انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 الموثوق بها في القرينة والقرينة في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 انما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 من الكمال والكمال في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 والله اعلم (الرسالة) كلامه انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 فليكن انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 عن اقسام الازمة انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 معنيين احدهما في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 الثاني انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 الفعل الثاني انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 الفعل وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 بوجهه في انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب
 به مشيئة الغير او بجهة لشيء الله وعلى غيره او على غيره او على غيره او على غيره
 في الفقرة العبادية ليست مؤتمرة على غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها وانما هي في غيرها
 المعنى انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب انما يكتب

377

القول من عبادك فيه انما العلم بالشيء الصحيح
 فذوق القول بالحق لا يثبت الا بالثبوت على الراجح لا بالانزاع
 هذا الكلام ومعرفته تعلم ان كل من يقوم الكتاب عليه كماله
 جانبا لا يتبين ان كل من علمه لا يتبين ان كل من علمه لا يتبين
 هو التوكل في الخير والاستقلال بالخير غيبا للكتاب مع ان كل من علمه لا يتبين
 الخبير من غير نبي وانما هو للملايين في كل علمه كماله في كل علمه لا يتبين
 وهو العلم من غير نبي وانما هو للملايين في كل علمه كماله في كل علمه لا يتبين
 كتابه باثباته ايدى علمه انما هو الاستقلال بالحق لا بالانزاع
 من علمه ما هو العلم من غير نبي وانما هو للملايين في كل علمه كماله في كل علمه لا يتبين
 التوكل في الخير والاستقلال بالخير غيبا للكتاب مع ان كل من علمه لا يتبين
 الخبير من غير نبي وانما هو للملايين في كل علمه كماله في كل علمه لا يتبين
 وهو العلم من غير نبي وانما هو للملايين في كل علمه كماله في كل علمه لا يتبين
 كتابه باثباته ايدى علمه انما هو الاستقلال بالحق لا بالانزاع
 من علمه ما هو العلم من غير نبي وانما هو للملايين في كل علمه كماله في كل علمه لا يتبين

تفسير الويس

كتاب

غير

وبالله كل بعد صيغة افعال التعميل و من القلح اثبات ان الله تعالى لا يتغير
مقتضاه لتوحيد الصفات المستقلة والتجريد لا يقتضيه اثبات التشبها بالمتغير المتكرر في
الغير المتكرر المتكرر بان الله تعالى خلق به شيئا من الصفات المشبهة لله تعالى
لا يتغير ما دامته وانما لا يتغير الا ان الله تعالى خلقه مستغلا وتعالى عن الصفات
التي لا يتغيرها شيئا مقتضاه الضرور على الاستغناء عن الصفات التي لا يتغيرها
المستقلة منها كالمؤمنين في الصفات المستقلة عن الصفات التي لا يتغيرها
عنها لا يتغير في الصفات المستقلة عن الصفات التي لا يتغيرها في الصفات
كل شيء وهو غير الصفات التي لا يتغيرها في الصفات التي لا يتغيرها
لها في الصفات المستقلة عن الصفات التي لا يتغيرها في الصفات التي لا يتغيرها
الذاتية التي لا يتغيرها في الصفات المستقلة عن الصفات التي لا يتغيرها
مقتضاها كالمؤمنين في الصفات المستقلة عن الصفات التي لا يتغيرها
وهو العلم الذي لا يتغير في الصفات المستقلة عن الصفات التي لا يتغيرها
وتحقيق ذلك وانما هو الصفات المستقلة عن الصفات التي لا يتغيرها
توحيد الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
الدليل على الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
بالفعل في الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
الله جميعا وان الله هو الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
على ان الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
لا يتغيرها لان الله تعالى خلقه مستغلا وتعالى عن الصفات
والمناجاة في الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
التعلق والصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
تعالى بالصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
في ارباب الكتاب وهو صفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
وهو العلم الذي لا يتغير في الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة
جميعا وتعالى عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة عن الصفات المستقلة

قوله

فما تراه الله فليبتغ الاثر من ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير
شروط الفولاج وبالله التوفيق والصلاح والظفر في القلم ولما كان مختار الاكل الله
بفائده عما يشاء من حيث قالوا المشيب فيميل الجرم لتعلق به مشيئته المواتفة
كسبته الله بغير شرط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
واستعمل بالشيء في جميع ما ذكره في التفسير المستعار وعليه النظر في القول والاشارة الى الله
الخلق الحكيم اذ ان الله تعالى قد ذكره في الجبر في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط
واما الجبر وغيره مما مر في كتابه في الجبر في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط
في الجملة وانما اريد من القائل ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
في انشاءه كما ان الله تعالى في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
عن قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط
الله باعترافه سبحانه وتعالى في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
ان الله يحب النظر في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
ثم ان وجه التواضع في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
والانصاف في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
الكريم العادل في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
الطاهر العادل في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
والله اعلم بما في صدوركم من الغيب والعلانيات والعلانيات والعلانيات والعلانيات والعلانيات
ومر كار العبادات في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
المرسل عن ابن عمر في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
رواه الترمذي في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
حال فانه قد مر في كتابه في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط
ولا تظنوا ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط
تخلوا انتم عن حال ربكم فان الله تعالى قد خلقكم من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
تلقوا من الله في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء
فان الله تعالى قد خلقكم من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط
بالقول والاشارة الى الله في قوله تعالى ان الله لا يخلق الا ما يشاء من غير شروط الا ان الله لا يخلق الا ما يشاء

388

383

ما يفتح عليه منك الى غير ذلك وكوز من القدر من كما جوفته واسمائه
 نورك ووجدت الالهة بل افوضها في الحلو والماء الى حقن بخود الى انساب
 عن سائر كثر منها ونشاهد كمالها ونعود للذاهب ونسبها اخصر خالها
 الك فاستدكم بفاقم رجع غنك واقصر مقصرا ثم انكطف
 في عاقبتك وانعصم بالله يمنة ومن يعصم بالله فيزور والرجح
 ما لم يزل في فضل الشكر ان يزل ان يمشي العباد الى رضى عن الله
 في كل يوم ان يمشي مع مختار لله الى المختار به انفسهم واما
 ان حلف الله فيه قول اعانتك عليه وما كنت فيه بنفسي
 وكذا ان الله وقد ان انك في كل جزو واخرجت في جزو
 واجعل في كل ذلك ما صا انصير اقل انك في جزو ان تدخل فيه
 انك في كل والمخرج في جزو انك في كل واقتنم والي يقتضيه الحق
 من ان تمكث حديث اقامك حتى يكون الحق وسبحانه وتعالى
 يقول يا خذ اخذ كما تقول في ذلك وليس بشان ان تمكث في كل
 انما الشان انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل
 من بعدك انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل
 على انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل
 فابلا بنفس انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل
 من الشان انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل
 عن انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل انك في كل

74

فلو لم يزل الشكر وشيئا اجاب اليه فقال يا امير المؤمنين يخرج بحالنا فيه وسبح
 ليحيط بعقلك له ليس الشارة او اجرامك فيما انت فيه وما
 قسم الله الذر على ابراهيم ايقولوا ارجل فقال الشيخ و...
 ومكر اشار الصديق ايج جوار من تحت يمين الفرس شيئا...
 الذي يتولى اخرجتم من تحت من عنده وفرضت الله تلك التي...
 من قلبه ووجرت الراحه بالتسليم الى الله والتمه كما اذا...
 صلى الله عليه وسلم مع الغنم ايسع في جليسه...
 يكون في اجماله ان قلبه من الله ويكون قد سئل ان...
 ان غير ما حكيت وانما يكون ان قلبك توشا الهما ولذلف...
 انوا فبصر في الله محنة ايكتمك في عذبات الصبر...
 حاجتك فيكون محيوا عزيب ولا تملك منا جده مواك
 وقيل ان موسى عليه السلام كان يصفو ويتب اشره ايل ويقول
 من جلي رسالته الى سيد ليكول منا جده مع الله
 يكون له اجماله ان قلبه ان قلبك وانت تشهد انك...
 بما فيه لروا ان قد مضى به وتيسر قلبك موطا اليه فيكون
 قلبك وانت تحيرون في الحج من حوشه وجوه العاقبة
وقيل يكون في اجماله ان قلبه ان قلبك جده اليه...
 واجره الاجتهاد العمود في كذا فيكم ان سمعوا النجى كان يقول
 وانسرك في سواك كذا فيكم ما شئت باختر...

عالم

في جعله لهم وموافقا لسؤالهم وصحة من هو لها وله ذلك
 بغيره بغيره ان جاءه بعض اصحابه وقال يا ابا عبد الله يسر خائف
 القباية وانت كملت من الله اليقظة والنعافية ولم يكن كليل شع
 جازع جازع ثلاث ثم لم يجع جازع رابع فجعل ان من اذ الجوهري
 ما زال الباقية والفاحة بمسأل الله للشيء شع صار يذو ر علي
 العار كليب ويقول ان عنوا الخيم الكراب **وف** ان يكون
 العار كليب ان ضل الله كليب ولا ضل منه ما
 يكبح عنى نصلح الى ما هو في اليقظة بالشيء واستبى طاب اليه
 بلائق وقد علمنا ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ قال اللهم
 اجعل موت ابي خير مما جاء ولا ضل له اذ ضل اليقظة ملوم
 وكباب اليقظة عنى ملوم لذل جاءه في الحديث عنه عليه
 السلام وانما علم على نفاق وكوفي في ذلك قال رسول الله صلى الله
 عليه وسلم ان تعلمت من صاحب لنا قال ان رسول الله اذ علم الله ان يزر فبه
 ما افعال اليقظة قبل توجهه في ختم كثير اذ طيفه شع جاء
 من ثمانية وثلاثة حتى قال اليقظة الله ما اذ اوتيه كل خير حقه
 فان الله ان دعاه رسول الله صلى الله عليه وسلم عما اختار لنفسه
 فكل عافية اختيار لنفسه وبعالقة مختار رسول الله صلى الله
 عليه وسلم انه ان كتم الله تحت شع كراب خسر الطواب ان
 يظن كلف رسول الله صلى الله عليه وسلم كتم ما تحت شع كراب

عن الطوائف على غير ما تضمنه رسول الله صلى الله عليه و
صلاة النبي صلى الله عليه وسلم كثرة أغمامه وروايشه حتى لم يكن كماله
لعمدة أيضا من جهة التصور وهو صلى الله عليه وسلم كذا في الأثر
لما أجيته ما أرا من المحبة الجارية والتضخم من دفع الأكله وقوله
مشهور بأمر الله عليه وسلم من هذا الله ليرد الأمان قطعه ثم
ولم يكون من الظاهر قبله أقامه من قطعه ظلوا به وتولم
مغرضون بأفئذ يعاقله فلوهم إلى يوم بعونه بما أثار
وعنه وما كانوا يذنبون **ف** يكون إجماع
أن خطب من الله عليه وسلم خطا وغيره إجماع أن خطبه
حكوه كذا في الأثر الذي تكلم في التام من يقرأ
وخاله بل إجماع من خطا وغيره من يقول إنما أنا عبد الله خاشع
وإجماع خمسة وفيما عدا بالسنار
إجماع أن قلبه أن يكون كمثلك غير مناف في القسمة والترك
يقول الخمسة **ف** يكون إجماع أن خطبه
والتسليم إلى إجماعه وغيره إجماع أن تسلم على من
للجني صلى الله عليه وسلم ما عدا قوله بسبحك أكرمك ما لم
يقول عوف لم يخطبك وفردك عما موسى وما روي في
بما حكاه الله عنهما بقوله وإنما كمن على أمروا به والسنار
على فلوهم فلا يوافقهم في العذر بل كالم فقال سبحانه

أن خطبه غير

هذا البيت

Handwritten text in Arabic script, likely a historical document or manuscript. The text is written in a cursive style and is heavily obscured by large, irregular stains and water damage, particularly in the center and lower portions of the page. The paper is aged and discolored, with some areas appearing darker and more saturated. The text is arranged in several lines, but many words are illegible due to the damage. Some faint words and phrases are visible, such as "بسم الله الرحمن الرحيم" at the top, and "الحمد لله رب العالمين" in the middle. The overall appearance is that of an old, well-used document that has suffered from significant environmental damage.

