

مشرح فظرة علافة المجلد

الإمام أبو العباس أحمد بن علي بن
عبد الرحمن بن عبد الله المنصور

ربيع الثاني 984 هـ - 1576 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ

فَمَنْ رَدَّ الْجَاهِ عِبَادَةَ اللَّهِ بِبَنِي الْعَبَّاسِ الْمَنْجُورِ مَعِيذًا إِلَيْنَا مَا مِمَّا
أَعْمَدَ بِنَجَلِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، لَعَنَهُ عَشْرًا عَلَى هَذِهِ
الدُّرَّةِ الْبَيْسَةِ فِي مَكْتَبَةِ الْأَنْسُكُورِيَّاتِ بِأَسْبَابِنَا الَّتِي
وَأَسَلْنَا بِشَأْنِهَا. فَبَعَثْنَا لَنَا مَدِيرَ الْمُؤَسَّسَةِ بِنَسْخَةِ
مُصَوِّرَةٍ بِدُونِ قَرَدٍ وَلَا قَبْلُ كَوْنًا عِبَادَةَ الْكَلْبِ.
فَشَكَرْنَا مَنْ سَاهَمَ مِنْ قَرِيبٍ أَوْ مِنْ بَعِيدٍ لِيَرْجِعَ هَذَا
الْكِتَابَ وَاللَّهُ الْعَلِيمُ.

عز آل المنصور

د. إدريس المنصور أبو آدم محمد المنصور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 يقول العبد العجزير الراضع **أَعْلَمْتُ** **عَلَى** **الْمَجْمُورِ** **قَوْلَهُ** **اللَّهُ**

الْمُزَلَّفَةِ **حُجْرَتِهِ** **وَالضَّلَاةِ** **وَالسَّلَامِ** **عَلَى** **عَمْرِ** **بِسْمِهِ** **فِي**
 عَلَى كَلِمَةٍ وَحِيدَةٍ وَصَائِكَ وَتَقَرُّنَ بِمَدْرَسَةِ **بَعْدَ** **وَيُغْفَرُ**
 بِغُفْرَانِهِ **الَّذِي** **تُغْفَرُ** **لَهُ** **فِيمَا** **رَأَى** **وَمِنْ** **كُلِّ** **أَمْرٍ** **وَدَّ** **وَقَدْ**
 كَتَابَ **الْمَعَالِمَ** **لِسَابِقِ** **مُرَاتَاةِ** **الْعِضَلِ** **وَرَكَاةِ** **الْحَيَاةِ**
 رَكَاةً **خَيْرَ** **أَطْلَعِ** **عَلَى** **فَصِيلِهِ** **أَنْوَاعِ** **مُطَلَقَاتِ**
الْحِجَارِ **لِلْمَاءِ** **الْعَلَقَةِ** **أَيْ** **بَعْدَ** **أَنْ** **يُحَلِّقَ** **الْبَطْنِ**
الضَّبَاعِ **الْمُكْفَى** **رَحْمَةَ** **الْفَقْرِ** **عَلَيْهِ** **فَأَسْتَجِبْ** **سُؤَالَ**
وَهِيَ **فِي** **ذَلِكَ** **الْمَسْتَقَارِ** **بِأَنَّ** **يُحَاوِلُ** **وَيُطَاوِلُ**
وَحَسْبُ **مِيَادِنِهِ** **وَسَلَاةِ** **الْبَطْنِ** **وَوَجَارَتُهُ**
أَزْوَاجُ **بِأَنَّ** **الْمَقْلَةَ** **وَأَيْضًا** **مَا** **فِي** **قَوْلِهِ** **وَمُقَلِّدِ**
عِنَايَتِهِ **عَلَى** **سَبِيلِ** **الْحَتَاةِ** **مِنْ** **عِزِّ** **الْحَيَاةِ** **وَأَقَارِ**
فَأَسْعَفَتْ **بِأَنَّ** **الْحَيَاةِ** **سَلِيلًا** **مِنْ** **لَهُ** **الْمُنْتَهَى** **التَّسْبِيحُ**
لِلْمَقْلَةِ **وَسَكَتِ** **الْكَلَامُ** **فِي** **مَوَاضِعَ** **بَعْضِ** **الْمَسْئَلَةِ**
لِلْاِحْتِيَاجِ **الَّذِي** **لَهُ** **لَمْ** **يُزَيِّدْ** **بَعْضُ** **الْمَسْأَلَةِ** **وَدَفْعًا** **إِذَا**

وعلم البلاغة الذي هو من أركان العلوم سراً كما هو من
إجلها فدراة إذ به تعرفه فالعجيبته وأسراؤها
ويشفي جميع الأوجاع فيعلم العزرا واستارها

والفصيلة

يا ساكنا حضر العلفات إلى وضع الجاز بها يسوخ ويحتمل
خزوها زينة ولكن قيل حكم المفاصل فيه حقا في حيل
عز كملنوع يعق كراغ ولذا بعلمه نغاضه من عمل
وعر المعتم تستغاضه عنصروا الخبز في نبوت الكعمل
وعر المحل نبوت ما فدر حله والحرف للتعريف مما يحتمل
وعر المضاة العبدان مضاة والضمحز أنضاه المستعمل
والشبهة في صفة تين وصورها والمرقيد يكلو وقد يفسر
والشبه يسمي بانم ما فدراته ولذا لم يسمي بالهديد المتبدل
وضع الطجاء وزادته جاري ويمن حكم العالمه يكل
وأجعل مكارا في الله عز من فضل العموم فيحصل
وعرفه يكلو به انتمت ولجها حكم التداخل يشتمل
ويكتمه وبلاغة ولزومه الحفيفة بحمله يتحصل
وهذا إذ تراوفا العلفات حله تيسر به

نحو قولك في الكفاية فلان كقول الجاه وأنت تريد كقول
 العاقبة وكثير منها تستب وكما تقييدوا هلاق **فلس** كالتفصيل
 عدم التستب وقد يقال لعموم العامة سبب تكوينا الجاه
تستب ذلك كما ترى ليست الكفاية من قبل الجاه عند البيا يبين
 كما شتم الجاه في الجاه الغريبة المانعة طراد المعنى الحقيقي في الكفاية
 حوازي ازانته مع المعنى اللان له **تستب** ما هو لغيره ولو فهم كما شتم هو
 ذلك في الجاه **تستب** اصلا مع اعم **تستب** علم ان يعلم جعل الكفاية مع
 باب الحظيفة بناء على ان التستب **تستب** مستعمل فيما وضع له وايد
 بد كان عناء حلاو الجاه بل انه مستعمل في كانه معناه ثم هو ا
 النوع في الجاه **تستب** مستعمل في التستب في كانه مستعمل في كلف
 الجاه لان التستب **تستب** مستعمل في كلف التستب في كلف
 يروي الصفة **تستب** **تستب** كانه التستب في كلف التستب في كلف
 حيث يستوفى من زوايا وهو هذا التستب في كلف التستب في كلف
 وقلنوم له وكنهاز والعيور وكبار والغيث لعله تعلم من كلف
 ليابيح في كلف **تستب** **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف
 عند علم ان التستب **تستب** **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف
ويقال هذا وهو عكسه ايضا **تستب** **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف
اللان **تستب** **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف التستب في كلف
 الغيث **تستب** **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف التستب في كلف
تستب **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف التستب في كلف
 واطلا **تستب** **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف التستب في كلف
 حتى يتناول الضرب **تستب** **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف
 ولذلك **تستب** **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف التستب في كلف
 احوال التستب **تستب** **تستب** كلف التستب في كلف التستب في كلف التستب في كلف

كل زود الحيوان للإنسان ولمذاً يتفاجئ مع علاقة الخلق واسم
 الخفية على الكفون بل الجبر لك عند جميع المتباينين فيه كما انفردت
 الملزوم إلى اللان وقد الكفاية عند الغزويني وإنما يقتصر ما وجد
 بل أن الجازم فيه ذهب فزينة على عدم الزيادة الغنم الخفية في أصلها
 المتباينين الخلاب الكفاية وعند المتكلمين الكفاية على كسر الجازم
 ينتقل من اللان إلى الملزوم وهذه الغزويني بأن اللان عالم يكن ملزوماً
 لم ينتقل منه كورد كالمع كالمشعار له لا يخرج من السفر الذي
 انتقل إلى طرفه ثم ذكر في مقترنة هذا العن عنه في العيان أن
 صمم الجازم على كانتقال الملزوم إلى اللان وبعض أنواع العلاقة بل
 أكثرها لا يعيد للمزوم وتبين ذلك فلهذا يقتصر في جميعها
 اللزوم بوجه ما أمكنه ما استعاضت عنها كمن كان وجه الشمس إنما
 هو أحضارها في المشتبه في انتقال الزم من المشتبه به إلى المشتبه
 به لا سراً إنما يستعار للشيء كما في قوله وعمره على الخصوص وإنما
 حيزها بغيرها بغيرها كما في ذكره بعض المتأخرين في اللان
 وسنذكر في عمل اليونان وهذا هو الحق موضحاً للجواب على سبيل
 كما يجاز لشيء من اللزوم هنا امتناع كما في الجاهة الزم أو الخارج
 بل تلاصقاً وإنما ينتقل به من به واحدتها إلى الآخر في الجملة وفي
 بعض كاحياناً وهذا محقق في كل أمر بينهما خلافة وأرتباط

علاقة الخلق والتم العلة على القول بوجوهها أيضاً
والمشيب كرس عينا رغبنا أو النبات التي تسمى رغبنا
 وكان أصل الزم إلى البرية المستكنة في الزم ومثلها صاحب رباح الأبياني
 لكلمة على سبيل التتم وسواء كان السلب ما يرد في قولهم تبدلوا إلى
 أو صرحاً كقولهم لا يمير وفولده نفي ير القه موقفاً يرد إلى مقرر موقفاً
 قدرتم على أن يرد المشكل أو ما جلتها كقوله لا تنزل النما
 بأرض فوع البيت كأي الكفر على ما يبينه من التمشيد في أف حيايتها

لتسمية العنق خراً وسمي العنق في المحصول الفلاني من الغايل بقال
 وكما سياتر بعد الغايل والباكل والصوت والحقبة فالاشباب
 القرايم في تقديرها ان الشبب الغايل هو ما يصحبه في القادة ان يرد عليه
 مستقبه كالمعنى تغيل ان يرد عليه الماء فيسحقه وادنياً وكذلك الغايل في الصوت
 والكاسر وجميع هذا الشوع وشبهه يغيل ان يرد عليه وينفخ
 منه المسلب لما يعجزه الشوع قدحاً وهو العنق بناً وهو الحدس كينا
 وهو الهشيو لو عند العلاسفة والشبب المايد في جميع هذا ان الغايل ان
 والقباع هو النجاة بالنسبة الى الشبب **والصوت هو الهيئة**
 التي يتأثر بها تلك الحقيقة مقصودها كصوت البيت للصوت
 الشبب للنوع عليه بلو كالم البيت غير ما تم جعل المقصود ولو ان
 الشبب غير تالم يتأثر صوت الثوم وكذا الهيئة الفكرية والشبب الغايل
 هو المبدأ في قول العلماء القرمات او الهمس او العلم واخره على
 اول العنق فاقول كالم انما اني كالم البيت في صوت ثم يشوع في
 تحصيل التبر والبيت وتصور البيت وبعد ذلك يحط له اول وجهه
 وهو كالمستفاد وكما يراه في البيت وكالم في العلم له هذا
 كالمسبب كالمربعة فالكسبان كالمته العز والجن وسببه
 الوباعل الفاسح وسببه الصوت هو انتقاله حرو في عمل الصوت
 المحصورة وغايته حفر كالمسار وفيه والعلوم ليكلم عاينه
 عند كونه وتجهل عند الفيلة حنق **والناسان** هو اربعة
 اسباب التفكير سببه المايد في ما جعله الله في الوجود والحركات
 الخاصة والروحية والكييفية كما علم في عبار العلماء
 بارادة الله فعل وصورة الخاصة تفكله كما العنق في صوت
 اختلافه ورقة كمنعه وشعوباً وحانيقه هو سببه الصوت

طرأ على النقص سبب الوفاة وهو انثالث كما أغوار في الواقي العذب
 مبتدأ على أن الفصل زراعتة وعصرها لها هو الخمر والعصير لزيد أكثر
 من الفصل للخمر والجوز وعينه ذلك فالأولى منه زكوة وظل النخلة كما يعثر الخمر
 في كماله فيزوق كل موضعاً فيه الحلا والسلب الغاري على المسبب بل مع
 أن يكون ذلك الحلا والمسبب كحل الضيب على سوا ما دل العشر كان
 اسبب الغاري مسبب في كاختياره وسبب في ذلك كان **عني** بالانيس
 . انية تسمية العنب بالخمر وانية تسمية العنب بالنخاع وهو شجر
 استعمل بل هو كالتن كقولنا تغار كما تنحوا وانما في الأباؤهم الغداء وما
 ذكره في اليد تلك كما في قوله عني عيون المشرك كما هو من باب التثنية
 والقليل والسلب كالأوزاجي وتميل بنا باليد والغرة السبب
 الضوري يتميز بالوالد الشعير فيقتار في مثل قولنا نخير البقاع
 في اليد في النعمة والغرة **ف** العلم قوله في النعمة وهو موصوف بالجملة
 المخصوصة كما في قوله في النعمة أن نظري في اليد ونظر في العصبه بها بالجملة
 المخصوصة بمنزلة العلة الفاعلية وأيضاً بانفك النعمة فهو بمنزلة
 العلة الضورية **ف** الرشد الشرف الجازي أي في الجاهل بمنزلة العلة
 الضورية للنعمة ويلزم المراد أنها يجهل بالصورة كما في قوله ما
 يبعد أن يجعل اليد بمنزلة النعمة والنعمة بمنزلة الصورة أي ما هو فيها
ف الرشد عدل في الكلام الضابح ومع هذا بل لا يترشح إلى النعم مثل قوله
 أن يبيد فلان حنيد وجلف يذل لوري ويخونك في الألف استعت اليد في القل
 حنيد **ف** إن ذكره في التفسير سبب من الجواب كما طرأ كما يصح
 فعله ويشترط أن يكون في الكلام إشارة إلى المراد بها ولا يفعل استعت اليد
 في البدل أو افتتيت يذل كما يفعل استعت النعمة في البدل وافتتيت نعمة وأنا
 يفعل جعلت يدك عندي وكفرت أي أدب لوري ويخونك فالأولى كقولنا في
 صفة ربي كما بل إن له علي أصبغاً أرادوا أن يقولوا له علي أشرف حنوداً

تلاويل

6
 وكما خبير وهو عقل الجارية بمنزلة العقل الضوئية للنعمة كما هي
 في القدرة عند كذا، وانتم في المختصر علم كما هو في اليد بمنزلة
 العقل العقلية للنعمة، فالاستعداد على قول الغزويني والقدرة كما في
 المتن بما يظهر من كلام القدرة في اليد وما نكروا كما فعلوا العقل على القدرة
 من البشر والقرن والفلح وما خسر وما خسر والزرع والوضع والنوح
واش اليد في قوله حليف السلام الموصوفين تتكافؤ ما وهم
 ويشعر بفتح انما هم وهم يتصل من سواهم **في باب** التشبيه أوه
 مع كثير تم في وجوب كما يقع بينهما مثل اليد الواحدة ولا يتصور
 أن يحد أي جزء من اليد فضاء أو تحلق بها الحدة في التصرف كذا
 سبيل الموهوبين في تعاضدهم على المشركين كما في كلمة التوحيد جامعة
 لهم **واق** هذا الكلام يطرح كما ظهر في علاج وزاد اثر قوله
 في غير ذلك بقوله **واق** العقل التي تتبني عن قوة القدرة وكلما في الخارج
فال استعداد في الكلام الشايف ومائة من الشايف في أسرار الطباخة
 من زوايدها هنا استعانت وهو مضمون على ما نقله عنه من أن المشبه
 به يأنه لان ما كانا يحسن دخول الآفة التشبيه حليفها حلا في كاستعانت عليه
 محل ولا يجوز **واق** كذا تدريك انما يحسن ان يقال في اليد على سواهم
فال السيد الشريف على قوله كما في المتن ما حكيه سلكا في اليد العرة
 فالفتك واليد بمنزلة عقله صورته للقدرة على صياحه وانما في اليد العرة
فال اليد كالحذر في جعل المنزلة مادة وقابلة والقدرة بمنزلة صوت له
 حلا في اليد **واق** وكما في قوله في التنبيه **واق** وهم يتشبه
 بل في غير كذا ان لذكر هو في التشبيه ومنها استعداد استعانت
 ومحمد المذكور في ملكه **واق** كاشفة قوله تعالى **واق** علم ما عنوا
 عليه مثلوا العترة عليه في جزاء كما حصل انما مستبث في العترة **واق**

وَيُقَالُ عَلِيٌّ يُعْرَأُ بِكُلِّ مَوْضِعٍ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ
 فَجُوزَ بِهِ لِلَّهِ عِزُّ عِرْفَانٍ كَمَا مَسَّتْ عَنْهُ كَلِمَاتٌ فَيَلُو عِزُّهُ وَاجْتِبَاهُ وَعَلَيْهِ
 فَوَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ مِنْ عِزِّهِ عِزًّا لِلَّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ
 الْجَمَلُ بِالْأَوْصِيَّةِ وَالرَّفِيقُ بِعِزِّهِ وَمَكَافَاتُ الْجَمَلِ وَتَرَامُودُ نَعْمٍ وَجَاءَ
 سَبِيحٌ سَبِيحٌ مِثْلَهُ فَجُوزَ بِهِ كَمَا مَسَّتْ عَنْهُ كَلِمَاتٌ فَيَلُو عِزُّهُ وَاجْتِبَاهُ وَعَلَيْهِ
 فَسَالِ الرَّفِيقُ وَإِنْ عِزُّهُ بِهَا عِزًّا أَسَاءَ إِذَا حِزْنَ لَمْ يَكُنْ عِزًّا إِذْ لَمْ يَكُنْ قَدْ فَتَنَ عِزُّهُ
 فِي الْعِزِّ وَالْجَمَالِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ
 سَبِيحًا فَيَلُو عِزُّهُ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ
 وَهَذَا مَعْنَى الْعِزِّ بِالسُّبْحِ إِذَا لَمْ يَكُنْ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ

٢٢
 قيل

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَانَّمِ الْعِلْمُ عَلَى عِلْمِهِ وَهُوَ الْعِلْمُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
 الْمُسْتَبَدُّ عَلَى سَبَبِهِ وَهُوَ الْعِلْمُ بِالْمَعْلُومِ وَهُوَ الْعِلْمُ بِالْمَعْلُومِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
 نَفَائًا وَالْمَعْلُومُ لِلْمَعْلُومِ كَمَا مَسَّتْ عَنْهُ كَلِمَاتٌ فَيَلُو عِزُّهُ وَاجْتِبَاهُ وَعَلَيْهِ
 وَأَسْمَةٌ كَمَا بَلَغَ عِزُّهُ (السُّبْحُ بِوَأَسْمَةٍ لِأَنَّ الْمَعْلُومَ بِالسُّبْحِ الْمَعْلُومُ
 سَبَبُ الشُّجْرِ وَالشُّجْرُ وَمِنْهُ عِلْمٌ وَيَلُو عِزُّهُ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ
 حَيْثُ إِطْلِقَ كَمَا عُلِمَ الْمَعْلُومُ هُوَ الْمَعْلُومُ الْهَيْئُ **وَيَجْتَمِعُ** أَنْ يَكُونَ الْعِلْمُ
 خَلْقًا وَمِنْهُ مَعْنَى الْعِزِّ بِالْحَقِيقَةِ فَالْإِثْرُ الرَّبُّ الْمَصْحُوحُ إِتْسَاءً
 أَثَلَتْهُ الْمَوَاسِقُ وَالْمَعْلُومُ وَالْمَعْلُومُ إِذَا رُبِّعَ الْعَيْتُ كَمَا مَسَّتْ عَنْهُ كَلِمَاتٌ فَيَلُو
 أَسْمَةٌ كَمَا بَلَغَ عِزُّهُ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ وَكَانَ مِنْ عِزِّهِ
 ثَانِيَةً أَوْ رَاجِحَ بَابِ نَزْلِ الْكَلِمَةِ **وَمِنْهُ** كَمَا مَسَّتْ عَنْهُ كَلِمَاتٌ فَيَلُو عِزُّهُ وَاجْتِبَاهُ
 لِلتَّامِرِ وَمِنْهُ كَمَا مَسَّتْ عَنْهُ كَلِمَاتٌ فَيَلُو عِزُّهُ وَاجْتِبَاهُ وَعَلَيْهِ
 مَعْنَى سَبَبِهِ لَفَرْيَقَةِ الْعِبَادِ وَمِنْهُ كَمَا مَسَّتْ عَنْهُ كَلِمَاتٌ فَيَلُو عِزُّهُ وَاجْتِبَاهُ
وَمِنْهُ وَهُوَ الْعِلْمُ بِالْمَعْلُومِ هَذَا أَيْ عِنْدَ هَذَا كَمَا لَفَرْيَقَةُ أَنْ يَكُونَ
 أَيْ جَمْعُ أَيْ هُوَ مَعْنَى الْعِلْمِ بِالْمَعْلُومِ **فَلَمْ** يَعْنِهِ أَوْ رَاجِحَ الْعِلْمِ
 وَرَاجِحًا سَبَبٌ وَفَوْجِحًا وَهَذَا مَعْنَى الْعِلْمِ بِالْمَعْلُومِ وَالْمَعْلُومُ بِمَعْنَى الْمَعْلُومِ
 الْمَعْلُومُ بِمَعْنَى الْعِلْمِ بِالْمَعْلُومِ هَذَا أَيْ عِنْدَ هَذَا كَمَا لَفَرْيَقَةُ أَنْ يَكُونَ
 بِالْمَعْلُومِ مَعْنَى الْعِلْمِ بِالْمَعْلُومِ هَذَا أَيْ عِنْدَ هَذَا كَمَا لَفَرْيَقَةُ أَنْ يَكُونَ

7
 في بيانها هذا جزوا السلك في المصباح وانه يحل في ويدر البرير اوله
 وتل منه هذا جزوا السلك في المصباح فالجرباطح ومنه تسميته
 السلب باسم المسبب كقولهم اكرت السماء نفاثا وحليه قولهم كما تدرين
 ثمة اني لما جعل الخنزير **بعض** معتبرين جهازا جعلوا اهلن عليه
 البرير الذي هو الجزاء جهازا العلافه انه نسبه ويجعل ان يكون منجرا المشاكلة
 فالاول الفك كما نسبه في قوله يصف ضيفا
 اقبل في المستخرج من بابيه استعده كما باله بحاربه وكذا تفسير
 بانزال النعام في قوله تعلم وانزل لكم من السماء ثمانية ازواج فانزل اليناء
 حلوه حيا نكلا تيسر الابهات والنبات كما يعوم الابهات وكذا انزل
 الماء بك انه انزلها ويؤيدله مساورة انزل ماء كما نزل السماء ينزله
 الله الى العظم ثم يفسره في قوله وهذا من قوله تعلم انزل الله انزل
 من السماء ملكه مسلطه يتابع في كل صوميل معناه فضاء له كما في فضاياه
 ويحكمه موصوفة بالانزول من السماء حيث كتبه النوح المحفوظ لكل الذين
 يكونون في خلقه الجنة ثم انزلها **فلم** ومرا تاسير ومسر
 كما نزل ان يحسوا ثقلوا الخلق واليها ياطح وكذا قوله تعلم ينزل لكم من السماء
 رزقا اني هذا هو سلب البرزوق قوله انما لكور في قوله انزلوا قولهم
 فلما انزل لكم اي الرزق التي هم مستعدون لحمل الرزق **فلم** وقد
 فرمت ان هذا المظالم من تحسيرا محوميه ان قلبه صل انزل وينمو سموا الله
 صلته الشغل قبل ان قوله تعلم بلخ امرات العزوار كما استعمل الله اي احد
 الغراء بغربة الله مع استعجاضة السنة بغيره كما استعاضة وموله
 تعلم نادى نوح ربه لحي اركله بغربة بقران وموله تعلم فتمت اهلكتنا هذا
 انزلنا اهلنا كما بغربة بقران كما استعاضة **فلم** ويحتمل ان
 كل حين بان ان تكونا وصحب المعوض صل الحما قبله تغزركا اركله فلان
 قوله تعلم ما انت فكلهم من غربة اهلكتنا بغربة اهلهم يوم من وجهه
 كما انه امر على الوصير في ربا صلا الى انما يفتح كما انك في اجمع يومون

الا يقربون نحن يعلم ان نعلمكم انتم فلما استجاب الاله للفرع ارجى
 في شرح ركبا رعيون وثانيتها اهلها واسم المستب على السبب كسمية
 البرد الشريد والتمزلة العظيمة بالموت اذ هما سببان في العظم
 في بعض كما هو الوجه الثاني في معرفة من لا يشك في ان انما تشابهها
 في اولها واما في غيرها في قوله ما وشر ايد **فلم** في غير ازل طواف
 الموت على بناء كرجل ان يكون مر عطفة التشابه فيكون مر محاز
 ان من **ان** كما استغفار **ع** ان يربح من ربح المور كما استغفار على كل
 الناس الجوار كما استغفار ويغير موضع على وجه القارئة فيكون مر
 محاز مستغارا كما استغفار وكما ان المصروف في الال تشابه ونقل السبب
 الى المستب احسن من ان يكون المستب المستب المعين فيختص المستب
 المعين لانه خلف المستب اي ما له كما في فتح سلبا معينا تجوز في قوله
 اسباب السبب في المستب اذ في الموضع واحدا لا عينين فلا مثلا
 في التثنية الوضوء لانه اسباب صريحا في الال انما في قوله كما يحسن قول
 وحب عليه الوضوء وانه اقبل الال وحب عليه الوضوء كما تقول لا تصف
 بل تقول كل منه سلبا فيفتح له في قسم الال في ربح السبب كما الال عين
 سبب محسن وفي السبب تشبه الال عين المستب وتدل الال الجرد في الفعل
 وغيرهما من التثنية **فلم** في غير كذا في الال انما في هذا
 كما تسان في قوله في عليه الال او قد في قوله في عليه حذ
 ثانيا في جواب ما لو قيل الغسل او جعل ثانيا في قوله في عليه اي
 انتم احاطت ووفد او شرب وبار لهما لفظ السبب للمستب
 اقول من انهم في الال لان نقل اسم السبب الى المستب احسن من
 كسبه ولهذا يفرح محاز كما في الال على محاز انما في قوله في الال
 العوض اثناء من محاز احراز محاز من كل ما اخر او بان في وجه وريب دون
 كلفر كما اسم السبب على السبب في قوله في الال السبب مستنزل

ان من
 الناس

في
 اجهت
 بلان

ليستنبه ولا يحلست **علاقة اخلاد والمخصص على المعجم** ^٤ الشامل
 كالأهلان والاهل على عموم الفعول المعوية الشتم والتقى ونحوهما والاهل
 فعولها على عمومها كما نذكر الشامل المعوية الفعول والفعال العرب والقتل
 وغيرهما على الفعول من هذا النوع يسمى بعموم الموافقة من باب دلالة
 المشهور وما بعد عازية من اخلاد والمخصص على المعجم وانما على الفعول
 بأنه ميموم وهو الصيغ أو منسكوف وهو حقيقته صر فيقع العموم
 ويشير ما في ريبه ونحوه اخلاد والمخصص على الفعول من باب اكل النار على
 عمومها بانها لا يكون الا في اكل النار وان صير لها **فصل**
 وفرد على اية اكل النار يسمى باخلاد والمخصص على الفعول أشبهه كما في
 الفعلين كما في فاعل التثنية يكون من باب المشقوة أو التثنية يقع
 منه ابتداء لئلا يتيم **ويص** انما ان يكون من باب التثنية
 حيثما كان كالتثنية في قوله كان من حيث فاعله وانهم اخوا الفعول
 وكذا في قوله لو انك لكان اليتيم ثم في الاضطرار في قوله
 لم يظنك فعل الفعول التي ذكرنا في التثنية ونحوه يا سيدي التي
 في جموعهم وفي الغنم السائمة اذ كان من الفعول التي كما في عمومها
 انقول ما في قوله في قوله يا سيدي والغم في المتاليين يعي في قوله يا سيدي
 التي في المحور ويحجمها والغم نعم السائمة والمعلومة وانما خبر التي
 في المحور والسائمة بالذکر لكونها من الغنم والاهل على الفعول
 تخلفه بل يعي في ضميم وانما على الفعول كما في قوله فسر انما اراد
 الفعول في جمع الجواب بعولها من حيث فاعله السائمة بالذکر بل
 في لغة المعروض أي السائمة المذكور التي صرح بها الفعول التي في
 والغم في المتاليين كما انما في قوله يا سيدي من الفعول الثلاثة في جموع
 الواو فية وأمثلة من التثنية وكما في قوله في قوله يا سيدي والاهل
 من اوصيهم والغير ملغى في جموعهم من الفعول التي في قوله يا سيدي

٤
يعم

٤
ب

كما مثله قبل هذا وقد سبب كما نوافه حتمه امثال الابد اعلمه الثالث
 فيه اهو من باب اهلها وانما هو على ارجاء مما ذكرنا ومنشأه لظن صفة
 القوم لها بجهة او قلته التحصيل **وبعد** هذا ذكرنا منه قول
 كما قام ابن البشار وانما صفة كما عراده بعض معلومة من التضعيف
 الى اخره ما زاد التضعيف تسليمة الكتب التي تقع التضعيف وغير
 كالتشليل والتمديد وغير ذلك وكذا قول الشيخ خليفه من غير
 ومرت عليه ان وجهها ما كان مراده التلذذ التي هو اعم من التلذذ
 كما ان تسمية هذا المصنف بالملوك انصب بلا صلاحيه **ومكانها**
 في محل الصيغ حيث **الجماع** هذا الى غير العفة وتخصيص الحساب
 ولم يلبث له من الكتاب او السنة او كلام العرب كما بناه ولا
 يلغز يلو من هذا الباب كما استنفا المتكلم في قولنا حيا القوم
 اعماء حيث اهلوا القوم على ما يقع افاضه والجماع لقولك بغير
 التلذذ ايمه كما خرج نفعه من حيث انه كما يتصور الايمه بلا سر المستنفي
 منه حتى كأنه منه كالتلذذ والكلاب والموتى مما يتوهم عبيد مع اضم
 في المثل **ب** **فيل** ليزر كما استنفا معلقا فيه الجواز والكلاب
 متصلا من القوم في قولنا حيا القوم لا يرا مستعمل بعض ما وضع
 له وهو من غير المستنفي بغيره كما استنفا **فلف** وهو
 لفظا يؤيد كما استنفا الى استنفا ذكره في الوجوه هو احد ما يجب
 به على شكا ان يقتضيه كما هو من استنفا في التحصيل هذا
 الوجه ان يقال هو استعمال العلم في الجماع كما انك في الخبر او
 البعض كقول القوم هو من باب التلذذ كما من باب التلذذ او التلذذ
ف **الاصح** الصياح انما امثلة المرسل ومعها في امثلة استنفا
 كما انما متصلا والمستنفي منه مستعمل في بعض ما وضع له
 بغيره كما استنفا وان كان منفعها بالمستنفي من غير وجهه

بحقيقة المستثنى منه خبر، مؤلثا واداء الله تعالى مستثنى المليك والهم
 اجمعون الا ابلبيس علم الغليب ومثله قالهم به مؤلثا لا اتساع الفهم
 وقال ابو لا يتبع ما اولاهم الا مؤلثا مع الله بذلك تسليم علم تغريب
 الا سلافة مؤلثا مع الله بقلب سليم وتغريب السلافة مؤلثا مع الله بالمال
 والبنين صلح خبر قوله فحقه يتعلم ضربا وجميع هذا ان لم يحل
 كما استثنى بعد التعريف **فقط** يعني بار يكون مؤلثا مع غيره
 فلا يكون مؤلثا مع غيره **فقط** هذا ان لا يكون
 ويلو لا يستر بها ان يستر الا العظام والاعين اياها كذلك
 العيبير ايضا قد انقسم بها الى هو وفلم النابغة
 وما بال موقع مزاحير الا ذكرا وارثي علم معن ان اياها وارثا حرا فلما
 اذربها الا هو انهم **وليس علم** انتم في سوا العظام والمعلق
 اذ العظام بالثوب هو المستغفر والناس **الاول** فزاد لاضربه كالا مثله
 السابغة والمطلوب بالثوب ما اذ اكلوا وراى خبر مؤلثا بقرينة لغو
 رأيت رجلا واسم لحمي ولا شجر والمؤنس حيث يعرفه شعبة ثا وابقا
 ما كذا كالتة الحار الا كل شجرة وكل من من حتم شعبة لا يعين وترسده
 وكل ذلك لانه حتم ما ليد اللسان بخلاف الرتاب والغم وانما يبي
 واما كل ما فيها فكل بيعة ثلاثه الحار وما ولا تخم ثلاثه
 سائمة او مقلوبة وكل مؤنذ كارتا ايضا او شتا او كم نال او قلا
 او غم مما وكل التباي كذا اكلنا او احراقا او خيرهما يوزل
 يتغير البعير وسوا الحما والخاص صلح العظام ومجلسه وان كما تدخل
 يبركها لافس **واما اهلها والعظام على الخادم**
 وهو محتم ما قبله ومقابله ايضا وتغير جزا حتم فيلما هو محتم
 الا اذ خلد التخصيص لا قوله تعلم والله بكله سليم وكان الشجر
 عنزاهم الشفة الموحدة وحلم الله يعين الموحدة ان يد والعمومات
 محمودة علم كل شيء فريز وخالو كل شيء يترجم محمودة ان الله

م
 شعبة الانسان
 من نصيبه
 والنصوص حسنة
 يوراد من اللفظ

و مسأل الازداهان رواي عن عمار بن عبد الله بن كعب بن اشرف
وروي عن كعب بن اشرف في قوله تعالى فما من علم الا نزلنا من السماء حورا من انوار
لله نور فله نور مضيئ كالنور الذي انزلنا من السماء حورا من انوار
وكان يغيره وسمائه وكذا ترميز ذلك يخرج منه النجاء و كان هو الجهاد ويغيرها
من يقول ان
الفرد كالتقوى وقد قيل هو من حيز الحكمة والتميز كل شيء بملكته حليفه بديله وانظر
بالعقل والمنطق
منه ذلت حليفه سمانه وكذا هو عصب الالهي تيسرنا الكلى وقانا
لان المحقق
المعروف بالظن بما يحتاج اليه من امر اليرموك العفان وما حكماء والملا والجماع
عليه في حقهم **منه اقلوا الشر في خروج اهل الرقة والنبيا والاصحاب والزعم**
بروحه في
ومسار الصوامع واليسير والتسخن اهل ونحوهم انما لخاصة بهم
للعام الذي هو ملكية كما قالوا كلت في اقلوا المشركين فلولط اقلوا
والانجيلي **الشر يا فلزمه خصوص الرحا الخربيشوا واهل الرقة والنبية** عشر
ما يميز النظر
والصبيان ويغيرهم بالعاف ملزوم في الحاشي كالنوع **على حشر الملكوت**
في رواية اخرى **والمتفيدة ميترا اخلوا مع خلافة الظورم واللازم** **فان قيل**
صوابه
لا ضل من ازل العاف ملزوم للخاص من حيث خصوصية اذ كما يلزم من كمن
بفعل عموم الشر في ذلك ما يفرض خصوص في نوع مقتضا حليف بل هذا
والمتفيدة **المتفيدة من اهل العام فلف** لا تامل الالحاق بعقم فيه من المعنى
وهو كما نظر حليفه في حيث لا يلزم بل هو في ذاته له شخصية وهي
كانتها الكلية بل يلزم مرص والكلية صر مما خلاب العكس
خلافة اهلها في التل على الجز
مسألة
انما لا يتناولها نحو جعلوا في اكلهم اذ انما لهم ولا تغرد منه بالمباقة كآله ونسب
لعض شيى جعل جميع كما صرح به كما ان في اكله تبصح تكتيفا من الصواعح وفان
و كما انفس و ما لا ينفي
رأى ما هو في اليرموك في اهلها في اهلها واللعبة اهلها
واراد اكل الصوم والحتم في شباب اليرموك العرافية شرحه بل اهلها
لا يتكلم كلفه كما ان وليس لخصوص جز آمنه وهوها غير
عقدهما
خلافة اهلها في الجز عمل التل
وهو عكس الزب فيله ومعا بله نحو ملا زيلها العرا ايرموله فاهلها
الراس الزب هو جز من اشد اعلى منه في حيز رقية كون الرقية
جزءا من الذات حليفه قوله نقل في اليل الا قليلا ان كل نحو كما قلنا فيه

تجده

أبداً أي كما تظن ونحوه فالنسيب على الله حكيمه صلح من فاقه مطاً إيانياً
 واحتساباً ما جعده ما ففقد من نبي أي من صلح فاقه فلو صلح الصلاة
 التي هو جزئياً عليك وإحلالاً والغير وهم الجارحة المخصوصة على
 التريفة وهو الشجر الرقيق والغير جزئ منه لكون الجارحة
 المخصوصة هي المقصود في كون الجارحة رتبة إنما عكسها لا يقع
 شيئاً مع غيره كما عرفت كأنها التخصيص **فإن** المعدل ليس
 التقدير أن يبيح أن يكون الجزء الذي يكون على الكل كما يكون على من
 ركباً جزئاً فزير احتياطاً بالمعنى الذي فصل به التمثيل مثل الجزء الخلاق
 التبرؤ كما أصبح على التريفة وقال أيضاً عند تسميته على أن
 لا يتم المزوم بين العنصرين كما في اللبغ المنفصل عنه وهو حقيقته
 والعنصر المنفصل اليق وهو عكازهم ولعل الشرح في الإحلال والجزء على
 الإحلال المستلزم الجزئ للكل فإن كان كسائر غيره دونها كلاب اليد
 وإنه كما يجوز إحلالها على كسائر **فإن** وأما الإحلال والعين على
 التريفة فليس من حيث أنه كسائر بل من حيث أنه رقيق وهذا العنصر
 مثلاً يتفوقه في العنصر فاجتمع في الكون **قلت** يتصل من
 كلاً يمد في الإحلال الجزئ على الكل شريطة أن يدخل الشرح في المثال الخلاق
 العين على الجملة ولو كان كسائر يتفوقه في العين **فإن** الخلاق
 بأن الإحلال فيها على كسائر المزوم من حيث أنه كسائر حتى في السؤال
 ولا كما عرفت على غير الرقيق أيضاً وإنما كما أحلوا على كسائر من
 حيث أنه رقيق ولا يتفوقه في كلاً بل كلاً بدور العين **و** مثال العنصر
 في المحصول بالإحلال كما سبق في كلاً الرقيق في مثال الشاة حركاً لعدايات
 الفيزان وسأيد سمياً التبرؤ باسم الجزئ كما يقال للزنجير أنه
 أشد ياراً كما سؤد بعضه وهو جليل وزاقتانته وحسنه
 وأخضره التبرؤات أيضاً في شجره بأن المحصول على الشاة كما يجب أن يكون

كما الرقبة
والرأس مثلاً

ثابتاً للكلية كما تقول للزهر اذ اشتهر واشهر وأجرح وانما اذ
 في بعض اعضاءه وانما اذ حافية وذلك كما هو الاو حافية وكذا
 قولنا انما هو اذ اذ اهل علم الزخم في منه وفراشوا ولوا ليس
 العزاف في شرح جمع الحوام كما هو من شهاب معال الختام يتعش
 بحلابة الخبز فيوهي الحلاوا اسم البعوض على التل كقولهم للزنجي
 اسود مع بياض اسنانه ونحو صينته ونورح في هذا المثال
 فانه ليس بمعوم المشو د مر فاع المشو اذ بجميع اجزائه بل مر فاع
 بظاهر جله في الحلاوا الخبز اذ اسود على الزخم حافية واو
 تشبه بالترقية بتسمية جميع الال في حفة انفسهم في الخبز
 اذ ذلك هو التل فزومه فتنز اهل من العلاقة مع حلاقة
 اللانز والمزوم والقى نعل اهل

عنه اهلوا والاحل الحل

ان يصغر التل باسم ما حل فيه نحو واذا التل ابيضت وهو بمنز
 في حفة الفع في الحفة التي تحل في حفة الرحمة **فك** وهذا انما
 حل في اربعة صفة فيل وانما حل في اربعة ايات او ايات كما انما
 بانما هو من باب اهلوا واسم اهلوا على التل علم المتعلقين
 كقولهم حل هذا لؤلؤة او مخلوف

الحل ابيه وصوتكس ما قبله ومقابلته بليته ح نايه اهل

نادية الحل ابيه وانما يدري حل انما اجتماع **فك** وهو على
 اذ كما يفر مطبق كل كما هو في التل او يكون على تفرم كس ال فرقية
 يكون من صلافة الفع او الحرف او اقلية الطبا اليه مع
 المطبق اليلدي على هذا مستعمل في وضع له ويتعارف فيه الجاز
 وبما صار في الحلة اوله في اهل كما صار وفيه وهو الصبح
 سيارا يتعارف لانهما كوفرية **محساز الحرف** للتعبير
 وراخنة

نحو
 محل امله
 و
 الصبح

وهو كثر كقوليه خذ السراليد فاليكيف انفت
فلت حليل ستر دايح وعزز كويل ان انا حليل
هو ستر وقوله
سا شكر محمد ان تراخت مية آيات لي تفر وان هم حلت
فتن غير محبوب الفصح حصر فيه كما منهم التكرار النعلان
ان هو قبيح وقوله
أذات لهم اجسادهم ووجوههم جواد الحق نظم الرثاقه
نجوم سما كذا الفخر كواكب صرا كوكب تاري لينة كواكب
ان هم نجوم سما، وعلقه قوله تعلم مع كرم محمي وقوله
ما هيب نار حامية وقوله وحن السر
وموينا مسي بالهيفة حله جاي وقيل ان الغريم
ان وفيه التركه وقوله
خز بها حصدنا وانت بما حصدنا راض والرائ محتمل
له ان يهتس كما يهتس الخزي للاختصار والتجويد مع ضمي
التنظيم وفيدور بدونه كذا يلين التباين ومنه والله
ورسوله احوالهم على وجه اذ والله احوالهم ورسوله
كذلك ويجوز ان يكون جملة واحسن وتوجيه الضم كما انه
لا يوافق بيرض الله ورض رسوله فكأنه في حكم ضم واحد
وقوله ان يد فطيلور حذر ان محزر كريك ومعليه قوله تعلم

والذين يفسرون قولهم والذين يفسرون قولهم والذين يفسرون قولهم
 الفعل نحو صغيت اليد اي اذني واخصيت علفني اي كعب
 ومنه قوله تعلم فلان اي انظر اليه اي انا نقلا وقوله
 تعلم اهل البيت بعث الله رسولا اي بعثه وقوله تعلم فلان
 جعلوا الله انزاة او انتم تعلموا اي انما كما مثل او ما بينه
 وبينها موافقات او انما عند الله لا تجعل الجعله ويجعل تنزله
 من لمة اللازم فلا يفرضه معقول انما تعلم من اهل العلم والعرف
 ثم انما انتم علمه ام زيد يعلم من جعل الاصنام لله ان ذلك
 غاية الجهل **و** الموضوعية قوله تعلم وعلمهم فاص ان الكفر
 اي صور فاص ان الكفر **و** قاله الحريير ان جعل ساغات
 اي روعا ساغات يوجب الحصيد ان ثبت الحصيد قول
 يصح انما جلا وحلما ج استايبا من ارض العماقة تعرفون
 اي جلا اي جلا ام ان تشب او جلا كما مور ان تشبها ويجعل
 الا حزي ويكون سمن بالجملة كوصفهم المستتر فكذلك كما هي
 بلما تشوب فهو منقول من قولك زيد جلا ام نحو قولك جلا
 زيد **و** الصفة نحو وكانوا هم ملأنا خز كل سبيته غصبا
 اي كل سبيته صحيحة او كالحمة او نحو ليد بر لعل ما قبله فالوا
 كان حيث بل نحو اي الواح والاكاد وهو منه كبر او كما فيهم من
 اية الملاهم كبر ورضها ان من ارض السابفة **و** الشرك تحو
 واتبعون ليجتلم الله اي جلا تتبعوني فباتلغنه اهربا ونحو
 بار ارجع واسعة امانا في عصر وز ان فبانم يتات باخلاص
 العبادتية في من البلة باثاني في عصر وز ان اتخذ وامرؤ

جلا

Decorative flourish in the top right corner.

أولياته بدلة هو العوا أو الأندوا أو أوتيا بحذف اللام هو العوا
 جوابه في قوله تعلو وانما قيل لهم انغوا ما يروى في علمه وما علمكم
 لعلمهم في حروف جواف الشخ الطيرة التخييب وما اختطار
 وتفردوا عرضوا بديلوا وانما عليهم من آية من آيات ربهم لا كانوا
 عندهم ضين و قوله سبحانه ما استكفرت ان تلتغى بنفسك
 كما في آية اى فاجعل وهذا التوجه من الحرف وهو مستوحش
 في معنى اللبيب **و** في تغيير الناحية الحرف بقونه للتخييب
 نظير الحرف مكلفا كان الحرف للتخييب كما مثلنا اولنا وكنت
 اخرى في تغيير العرو الى الفرو اللى ليس من العوا والتخييب
 أو اختصار تشبه الشايع أو مفرار تشبهه أو نحوه الى أو للتخييب
 مع نكتة اخرى للاختصار مع التخييم نحو قوله فعل والله يدبر
 الهدى والاشلام ومنه بعض الاشياء كالتب كالمواويل
 هو مجاز وسواء اعلم اعراق الكلمة المحذوفة لمطابقتها
 الباقية كقوله تعلم وفضل الغزبية وحرف عليه الميته ام كما
 كقوله فعل او تصيب من السماء اى او تصيب **و** هذا
 زان بعضه وهو كما هو كلامه كما هو ليس حيث يعدد من الجاز
 النغرة والزيادة ولا يشتركون في تغيير اعراق الكلمة الباقية
 المطابقة للمحذوفة ومنه المغير من الينا ينيز ان ليس الجاز
 في مجزى الحرف بل ان العليم اعراق الحروف المذكور في الكلمة
 التي تكون التي تغيير اعراقها كما صلي والتخفيف لاعراق المحذوفة
 في غير العلية مجاز ودل على ان الحذف المطابى وناب المطابى اليه
 مناهيه في كمال صواب الذي كان المطابى كقوله فعل وصل الغزبية

حذف الحرف
 هـ
 ح اخرج الهم
 ح اخرج الهم
 ح اخرج الهم
 ح اخرج الهم

Decorative flourish in the top left corner.

Decorative flourish in the bottom left corner.

Decorative flourish in the bottom right corner.

وجاءت أيضا من الغزبية وأمر زيد بكما أوز الكلمة المعينة عن
 معناه كما على الترتيب وضعت هجر إلى معنى آخر لعلاقة بينهما
 هي مجاز وكذا ما تشبهها وهي اللمعة تعين إعرابها زنا صلي إلى
 إعراب آخر لعلاقة بين الكلمتين لإضافة إعرابها للآخرى
 يخلقون في أيضا مجاز إذا بالاشتراك في لفك المجاز فيكون
 الأول المجاز على الكلمة المنعقدة كما إعراب حافية حصر وقية
 خاصة وأما للشبه بين هجر وبين اللمعة تغلف تحر منها
 كما طرقت في إعرابها المجاز على المنعقدة كما إعراب حافية
 حصر وقية خاصة وأما للشبه بين هجر وبين اللمعة تغلف تحر منها
 معناه كما طرقت في إعرابها المجاز على المنعقدة كما إعراب مجازا
 تحرفا خاصة هو الصنعان لعلاقة كما اشتراك في اللمعة لا يوجد
 علم الرجل الشجاع والصفة التي اشتراك في المعنى هي من نقل
 كل من الكلمتين عن أصلهما كما هو معناه أو الثانية عن إعراب
 ويتغير هذا في الزيادة أيضا **فد** بالفتح الشيخ عند
 الفاعل الجس جانيه كما نكح علم من أهلوا المجاز حمل على الجزو أو
 الزيادة تعين إعرابها بقافية أو **فال** الغزبية كما يوضح
 وأعلم أن الكلمة كما توصف بالمجاز لبقائها عن معناه كما نكح
 المنعقدة كما مضمرة توصف أيضا لنقلها عن إعرابها كما صلح
 إلى صير خبري لغيره أو زيادة لغيره فالجاء كالمجزو أو الزيادة
 لا توجه تعين إعرابها كما في قوله تعلم أو يصيب من السماء
 أظن أو كقوله في صبيح محزوني ند في لركانة جعلوا كما جمعوا
 عليه وحزب مثل الماء عليه عليه علم قوله تعلم كمثل الذي

فيلقى فيه
 الحافية
 يكون
 المجاز حافية

استوفى نارا اذ كان يسمى أو التشبيه ليشير بصحبات المفاهيم
 العجيبة **وقهوات** تدوي بصيب وموله تغلج بها رحمة من الله لئلا
 لهم وقوله تغلج لئلا يعلم أهل الكتاب قدا توصف الكلمة بالمجاز
 وقد راع الشيخ صدر الفاهر في التفسير على من أخلق الغلو بوصف
 الكلمة بالمجاز المحرف أو الزيادة انهم **وخطا** هو كلام السلاحي
 أو الموصوف بمنزلة التوضيح من المجاز هو كبا حجاب كما الكلمة وقد
 صح بان الجزية ليشير بكلمة "بجاز" والتخفيف ما قاله الغزولي
وعلى مدقها كما صوليين وهو الزيادة سلكا أفاخر بكلمة
 كذا **بمنزلة** أو المجاز هو نفس النفع أو الزيادة، كما تنزل عليه
 حرهم للمجاز بأنه اللطف المستعمل بلغة ثابرة علاقة صرا
 حرا **بمنزلة** أو بأنه اللطف المستعمل غير واضح أو الحلي
 وجه **بمنزلة** هذا حرك الحجاب والعدم تنزل الحجاب عليه فالجمال
 البراهيل يعرفونناج البرير أنما ذكره للعلاقات غير حجاب
 لها والزيادة، وانفطاز فاليفد **بمنزلة** أو توضيح بزيادة كلمة
 أو نفعه فلم يصر وحمل من المجاز انهم حجابا نثار الوان الحلاق
 المجاز على نفع الكلمة أو زيادة تعاب عنهم، آخر كما بلعنى الحروب
 ولم يفيد لها أيضا بتعريفها بحراب ومثله للعرفان في حر والتبديد
 كالعقد كما في الشروح والعصر والرؤوس ونحوهم وإن لا يوافق
 مثلوا النفع والزيادة بالابتداء كما في المثال لا يفيد ولا يخصص
 وكذلك أيضا على من ذهب الحرف من اليبا يسيوا أن هذا المجاز أيضا
 هو أن التعريف بحراب الكلمة فالأحد من المجاز كما ينزل من الاستعمال
 الكلمة فيها وضعت له **وأما** هذا نوع آخر من المجاز كما قال في التفسير
 بعد البرع من المجاز المحرف **ط** فريهنا والمجاز

الشان
 جواب
 وان كان
 التعريف

حد

على كلمة تغير على امرائها وشبهه لفظا كما يباحح الصابون **وقم** التمدد
الشريفة كلام كما صوليين علم أن مجاز النقص والزيادة هو بالمعنى
المخرد وأن من بابا قوة الجواز الذي بسبب النقص أو الزيادة فهو من
المجاز أيضا بول المستعمل في خبر ما وضع له كما أن استعمال اللين في خبر
الموضوع هو بسبب النقص أو الزيادة بل وفي قول أهل العربية
لكلمات العربية مستعملة فيما وضعت له وهو كما بلية المخصوصة
ولما حيز اللفظ كان العربية مستعملة في أهلها وترا لظهير تشبه
شيء؛ فإنة قبل دخول اللفظ مستعمل في غير المثل فكأنه خلت كما مستعملا
في غير مثل المثل لينتوي به مرهبة الكفاية التي في المثل فالقول على
أن هذا مراد كما صوليين كونه بعد ما حيز قول الجواز بالمعنى المشهور
أورد في أمثلة الجواز بالزيادة والنقص ولم يذكر أن الجواز عندهم
معنى آخر كما ذكره صاحب القاموس ونسبه إلى السلف وزعم أن يكون
لغير علم فإنا الجواز بالمعنى مكللهم أن العربية مستعملة في أهلها
ولم يذكر في قولهم أنها مجاز بالنقص أو الزيادة كما هو صانها وقد
في نظم الكلام فإن كما هو يقال الجواز عندهم بالزيادة أو أن الكلام
أن يقال أصل العربية فكأنه في كما هو استعمال العربية بين مجاز
بين مجاز بالمعنى المتعارف بسبب النقص وترا لظهير تشبه
مستعمل في غير المثل مجازا وسبب هذا الجواز الزيادة أنه لو قيل
لغير مثله شيء لم يكن هنا مجازا انتهى **قلت** وهذا الذي
فإنه الشريفة وإن كان محالها نعم كذا الذي على أنها خير لأنه
جعل اللفظ زائدا على الكفاية وخير بجواز الكفاية مقابله
الزيادة وهو ليس إلا أن يكون الخلق عليه الزيادة بل باعتبار
القصود والكفاية التي هو في المثل فهو المعنى المراد والكفاية

وسيلة اليه والكاتب عليه زائل ولا يدخلها وحزونها سواء
بالاعتبار والمعنى المراد والله سبحانه اعلم وبالله التوفيق

مقالة مجاز نيابة المظاب عن المظاب

اليه وهو ما يبيد من كفاية وذلك والله تعلم اعلم بان
تعريف المظاب اليه ويسمى المظاب مجازا من غير القوا او التثنية
او اليمين كما في ما ذكرنا من كفاية ذلك لان كل المظاب اليه الحزوب
وكما لله عليه بذلك عن نيابة عنه وبعبارة تنزل المظاب التي
هو المظاب منزلة الحزوب التي هو المظاب اليه او تنزل الحزوب
التي هو المظاب اليه منزلة المظاب التي هو المظاب اليه

هال من المظاب

او التثنية او شبيهها كقول الشاعر
يا امرؤ ابحارنا تيسر به يومين ابحر حنة كاسل وقوله

تقل من قبل من جرحك في الجرو ونزل الكسر بدات تويرك من قبل
الطلب ومن بعدك ونحو ذلك خوف عليهم فيمن يتوزن هذا الذي
كثير في هذا المجال من كلام هذا الناهج وان نيابة المظاب
عن المظاب اليه بعبارة اثر كفاية هو معنى نيابة عنه
ومما رتب هذا الكلام ختم اعنه من العداوات وانواع
المجاز الامر حيث دخل تحت مكنون مجاز الحزوب وقد كانت
عليه حيز تقاريب بله اجرو ولعل اجرو بعد ان شاء
الله وتذكر به الكتب المسبوحة كما نقلها امر شيق

مقالة مجاز نيابة المظاب اليه عن المظاب

وهو المقابل للمظاب
وهو كمنه تفوله تعلم وتصل الرزية اني اهلها وجاه ربا اوله
وعرفت عليهم الميتة اي بنا ولها ان لا يلم اشترى انما يتعلق
بالبعال ذور انوات وهو من اهل كحيات اهلتم ان يتولى

هيئات احل لهم نفاو لغا وتغزير التناو اول اول من تغزيرها كل
 لي دخل مع تغزير النان كما بل وانما من هجلة ما حوت عليه في الكلام
 حرم من هجورها اصابح هجورها وتغزير النابح اول من تغزير
 الرقوب كما نتم حرموا هجورها وتحميلها اول من كراهي هو الله اى هجة
 الله ونجا فون بهم اى هجاء اى بهم وقد حفر قلنا ان المضاجع
 في قوله تعلم ويرجور حنته ونجا هو حزانة وهذا النوع من المضاجع
 مما قيل بل هو كثير جدا وانكر معناه اللبيبة ثم نبأه المضاجع
 حوزا هذا اى اليه وحلته سر كما في نجان الحرف وجزء من جزئية
 مبيت احل معه **قلت** الا ان يقال في الغسل العربية ونحوها ان
 يجاز مر حيث الحرفي واخر مر حيث البقية وهذا يقتضي حملها
 كما صول في الحرفي وانما حمل قد صلا في فغير من اليها نيبين وليس
 الا مجاز واحد وراجع تحقيقه بمثل قوله **ثم** اى هجاء حرف
 المضاجع ونزل العربية من غير اريد عمل الكلام على ظاهره
 والاعراب والشوا وانما علم الجوزات لغز الله على انها
 او هو بل سائر الحلال للقطع بان الغصود سائر اهل العربية فلا
 الشيخ صدر لنا من قول الجوز بالجزن فانها لا مريد جمع التي
 حرفة التكميل حتى لو لم يرد ضمير هذا المعام لم يفتح بالجزن
 لجواز ان يكون كلام حل من غيرية قد حرت وبما اهلها فانها
 ان يقولوا طابوا حكا وملكرا اوله بيه منعك او معتبرا
 اصل العربية عزاهلها وفلانها ما صنعوا كما يغال اصل الارض
 من شوا غارط وخرش اشجار وجمع تارط
والمتقابل للجواز الحرفي الذي هو الغرض وهو
محلته مجاز الزيادة كقوله تعلم لتعلم ليشه
 شية يدب الكلاب يبه زان لتوكتن فيقول المثل ولعلم نكران لكات

ملحوظ
 اى هجاء

بعض مثل يكثر والتقدير ليس مثل مثله **تثنية**، **يكثر** لم **تعمل** مثل **وهو**
 محال والفعل بهذا الكلام نفيه، **وقاد** ذهب إليه **فصح** مراراً **للمحذ**
 مثل **هم** **الزائد** **كوز** **الكواب** **و** **أخرو** **من** **عزم** **زيدة** **و** **أخرو** **منها**
وأند **من** **باب** **الركمانية** **وقررو** **ها** **بوجهم** **بأخبار** **فلا** **والضرب**
أو **بأهل** **الطاميه** **من** **إفحام** **ركاسم** **ولم** **يشتت** **وكان** **إذ** **انترجت** **الزيادة**
بغير **ركاسم** **والعرب** **تعبر** **الحرب** **وأنش** **خدايا** **مفتض** **لها** **هر**
التبشير **مع** **هو** **أبلغ** **في** **نعم** **الطش** **وأند** **وأنش** **وأنش** **وأنش**
الشعر **مكثول** **وجزاه** **الشمع** **للهم** **في** **ومثل** **بعض**
الزوات **وقيل** **بعض** **الصفة** **وقد** **لوض** **فمن** **اللبيب** **الكلام** **بإثبات**
مع **كاشية** **الشمع** **في** **الجزء** **في** **مكثول** **زيادة** **الحرب** **والم** **بغير**
أخر **أثبات** **فولد** **تعل** **مح** **أليل** **ومما** **ركمة** **أو** **بغير** **أر** **بغير** **بأخبار**
كلا **لأية** **الشاب** **بغير** **الذبح** **الفران** **كرنا** **هي** **في** **التعرف** **ال**
بب **بأطاح** **وقل** **أصل** **أز** **الكلمة** **كما** **توصف** **ب** **المطار** **لنفس** **من** **بها**
ر **نماط** **كما** **مضى** **توصف** **به** **أيضاً** **لنفس** **من** **أخبار** **بها** **كأصل** **بحرف**
لعل **أو** **زيدة** **أبعد** **أما** **الحرف** **بلفظه** **تعل** **وسال** **التعريف**
أز **أهل** **العربية** **فأخبار** **الفرقة** **في** **نماط** **هو** **الجزء** **من** **النظا**
والعلم **النظا** **التي** **بأخبار** **والمح** **مفوله** **تعل** **وما** **أمر** **بها**
لأ **أمر** **بها** **والم** **أمر** **بها** **بنو** **بلا** **ويكلمهم** **الكثير** **بأهل** **الهرب**
وأن **الزيادة** **بلفظه** **تعل** **ليس** **مثله** **تثنية** **أو** **ليس** **مثله** **تثنية**
فأخبار **مثله** **في** **نماط** **هو** **النصف** **بغير** **الكواب** **بها** **جزء**
فإن **الحرف** **أو** **الزيادة** **لا** **توجب** **تغيير** **أخبار** **ال** **آخر** **كلامه**
الفعل **في** **أخبار** **الحرف** **والعجاق** **في** **الكتانية** **تعل**
صوم **زيادة** **الكواب** **أخر** **ما** **أر** **يسر** **موت** **بها** **بعض** **المزوع** **ببعض** **بها**

في الكلام في
 طائفة

بمثل ثبوت المثل أن يكون ذلك المثل مثل هو الله بأمر المثلثة
 بأصالة مؤلج المثلث وفتح الهمزة مفتوحاً أن يكون أصل مثلث
 يتبع الهمزة كفتح حود بله كان وهذا المثلث هو السبعة
 زيراح أن ليس الهمزة فقط للملحوم بل هي من **الوجهات**
 أن يكون كما هو ذلك كما يجعل أي شيء لا يتجاوز ذلك قولاً مثل
 مثله ليس يتلوه أن مثله ليس شيئاً يماثله إذ انفق عمر بيانه وجر
 يكون على آخره أو طامير بغيره حتى كما يفور لور يفتة أن له
 غير دور بل هو حتى بفولنا ليس كذلك شيء وفولنا ليس كمثل شيء
 عبارة متعاقبة على معنى واحد وهي بغير المثلثة من أن
 لا يورثها إلا ما تعلية الكناية من المداغة

علاقة الحكيم البصر على ظله

وهو ما يبينها من التنظير الذي نزلها الوهم بسببه ضرورة المتطابقين
 كالأبوة والبنوة في أنه ما يحضره أحد المتطابقين لا يوجد في الآخر
 ولذلك بعد الفصل في حضورنا بالبال مع الفصل في الغايات
 الغير المتطابقة فإذ أحضر بالنا الحرة في حضور السكون معاً
 أقرب من حضور حيز مبدئها فوحي من الطمأنينة وهو كما هو
 بالبال الحور العصور حيز حو لها تحت محالفة الطمأنينة ببلاد
 إنرا الحجاب وسند قول الله إن شاء الله وهذا المبدأ على
 ودرر العنق البنية المثلثة فإنها كذا في العنق كقولنا تعلم ولا تحسبهم
 يتعقل كالأبوة يعاقب من العزاب أن المثلث ثم المثلث على البرية تغاوتها بالسلامة
 في أملا على والفقير كما قال الله صمعت نعله الجوهري الهلاف التملح على
 بد بالالدريع فإنه من التغاوت البتة و من جمل حلاقة المتطابقية
 فهو تعلم جزاء سبعة سبعة مثلها فالاشتهاب وهذا لا يجانبه

لكن في ذلك
 مبدئ على
 حيز الوهم
 ودرر العنق
 يتعقل كالأبوة
 في أملا على
 بد بالالدريع

محرمته والعقوبة مباحة وما حكم الشريعة لا تقرب من كذا بآفة
 متناهية فتسمية الفكار سببية أهلا ولا غير أهلا من علم
 كما في **قلت** يعني أو تحريم الشئ كما في جامع المباحة والاساس
 الاحكام فالأول أهلا والشئ علم الفكار حقيقة
 لانه ليسوا الجاهل ويجعل الجاهل مجازا والفضل ومجازا المشاهدة ومجاز
 أهلا أو الشئ **قلت** وقد سبق في الإيضاح اجتهاد الأق
 هذا التغيير حقيقة فراجع في صلافة مجاز أهلا واسم الشئ
 علم الشئ ولعله فصل في قوله في الإيضاح كذا أم الشئ
 هذا أو الله تعلم أهلا **قلت** وليست كما استعملت التعلية
 أو التعلية كقولنا أنت أسرا أو حقا ترين حقا أو حبيلا
 من صلافة التعلية من والآثار الجاهل من صلافة الاستعارة
 ولنا فيهم من صلافة الشئ كالتبعية من صلافة استعمله

صلافة مجاز الشئ في الصفة الجاهل

في التسمية به لم يعمد إلى مشهور نظام محروفي كذا في صلافة
 في كذا أهلا الجاهل الجاهل في كذا أو كذا في كذا أو كذا في كذا
 كثير من الناس لا يعلم أنه أهلا ومثله صلافة الشئ في الصور
 والشكل فالأهلا في كذا الكلام أو الجاهل في أنواع
 العلاقات كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا
 المنفوشة على الجاهل أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا
 أو كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا
 له كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا
 يعني أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا
 والجاهل الذي صلافته المشاهدة كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا أهلا في كذا

أو كما شتم الخبيث العفة صور كما استعان بجند الجحور والنز صلاته
 غير الطقة التي تسمى عندهم بجازم صلا لا يزال الصلابة فيه
 أو لهذا فما حذر الشبه بخلاف كما استعان بمقتل الشدة بجاز
 صلافة الجوارح أو السيليتي ونحو ذلك ومراد بمراد الحق
 كما استعان بصلح كل الجوارح ودفق التنبه بصلح الجوارح
 به أليق **قال** استعان بالرب العزير في شرح المصوب المستعار
 من بيان في كل الجوارح مستعارة من اللفظة أو وضع لمعنى استعان
 بسبب التوضع واستعمالاته في ضمير يكون محل خبر العافية ويكون
 كل الجوارح مستعارة أو فيل المستعارة أو غير من الجوارح وهو أحد أنواع
 الجوارح وهو ما كانت العلاقة فيه المشابهة خاصة من
 فالشعر الربيع التقدير أن يجمع اثنين على أصله فلو لم يكن
 أن تكون أي الصفة المشتملة كظاهر في المصنوع الموضوع له لئلا يتبدل
 الرمز منه إليها فيقيم المعنى كما خسر أخيه غير الموضوع له
 باعتبار ثبوت تعلق الصفة له ولا يقيم أن يغيره ثبوتها كما يجب
 لعدم لكونها مشتملة بل لا يذم من يثبته خصوصاً مثلاً إذ
 أكلت الأكل يتقل منه الم الشجاع لا أن يبيع منه إنكار
 الشجاع لا يثبته مثلاً **قلت** إنما لا يقيم منه
 بغير قرينة يأري كما استعان به لا غير ثم قال الشعر والصلح
 أو الصفة الظاهرة الشتم تابع إجماعاً من المصنوع والمعقول
 ثم استعان العزير والعدو استعان كما استعان الشجاع وحينئذ
 يشرح في الشكل بل لا يشرح جعل كما شتم إليه استعمل شيئاً
 محلياً وهو ما يجعل شتماً غير أن المصنف يفتي أن الجواب
 غير أنواع العلاقة في أربعة من **قلت** يفتي أن الصفة
 الكما هي إذا كانت شاملة للوجه المحسوس من الحجر واستعان

العود الخيرة هو محسوسة كانه شاملة للشكل الذي هو الصورة
 اذ تترك بالحسب والوصف المفعول الجملة فانما تترك بالحسب
 الكون صفة كما نعلم كما وصفنا كما جسام وانما تترك
 والنزير يترك بل الحسب انما الجملة والحسب كما هي الصفة
 شاملة لها الصفة كالمحلل والحسب كما هي الصفة كالمحلل
 كالمحلل والحسب كما هي الصفة كالمحلل كالمحلل
قوله ومثل كلامه لم يحجب على صفة انواع العلاقات
 في اربعة واكثر الصور في الصفة ابرز كثرنا بحسب الترتيب
 محسوسة ثم اجد في التناهي صفة للعلاقات ومنها كالمحلل
 اللاتين كما في الملا في اسم الشايد كالمحلل كما في الصور
 المنعوتة لفتاها شكلها كالمحلل كما في الصور
 لتناهيها في الجملة هي من الصفات الكماله للاصد
 ويسمى هذا القسم استعارة التسمية التي هي اوجه كلامه
قوله وقوله يترك التفسير فانما العلاقات من التناهي
 وانما العلاقات واحده وكثره ايضا تترك العلاقات للزوم
 للزوم الجملة للاسرة وهو ملزم للجملة بل للزوم كالمحلل
 انواع الجاز كما هو والله تعالى اعلم **خاتمة** وقد ايدت
 تحت حقايقه الصفة كما استعارة التسمية او التعليلية وليست
 من حقايقه التناهي والامارات مرسلا وهما الاستعارة التي استعملت
 في غير معانها الحقيقى او نقيضه لتزييل التناهي او التناهي مرسلة
 (تقاسم) بواسطة تجميع ان يقال بل ايدت ملاحظة وكما افهم
 يقال لم يترك الجملة التسمية بل هو اوجه التعليل والتفسير
 واستعارة الجاز كالمحلل انما هو اسد في الجاز انما
 البيوع كالمحلل ومنه قوله تعالى فممن هم يعزبان اليه ولا يعمل
 لاستعارة الجاز كالمحلل بلغة تسمية انما هو اسد في الجاز انما

كالمحلل
 كالمحلل
 كالمحلل

انما شأن الله هون الاختيار بما يغير سر والمختار له الا انزال الوعد هو قوله
 باذخا له وحسنه كعمل سبيل فتمم **وانما يعز و يبر كونه للتعلم**
 وان كلف بحسب النعام وباركنا العز بجزء الملاحظة والظرافة
 من غير قبح الى استمراء وسخرية فتعلم **ولا فتمم قلنت**
 وتنزله للتظاهر منزلة انما صب وانما عمل الجبان و جسر كاسد
 وادعاء اوجبه بجماعة وانما عمل التحيل و جسر السوء
 وادعاء ان يحله بقاء يعجز و هو الجبان من عداقة النظار
 وانما ربح المصير الحقيق والمجازي ههنا ايضا نظام و يعز اضل
 التعليل او التتمم و يمكن انما كذا العنان للمرية المتداخلة والشيئة
 للفظا لم يبر فيه ههنا الا انما كذا او كذا بقاء و ايضا عاز ههنا
 كما استعان منقول كذا التشبيه وهو اصله كسائر الاستعانة
 بخلاف عاز عداقة النظار فيقول في الجبان هو كذا الاستدراك
 انشبهه بالاسلوب في التحيل هو كذا او التشبيه بجماعة بخلاف
 الجماعات للمرية والتشبيه للفظا بجماعة كما يجسر فيه التشبيه
 بل انما بجماعة اطلاقا وانما كذا احوال الضرورية كما جرد ههنا الاستعانة
 بهذا اذا اتى به تشبيها و صح فوجد التشبيه هو اصله في الجزئية
 وهو كذا في الحون وكما هو كذا في التكميل بجماعة ان وجه التشبه
 الذي يشترك فيه الكونان ههنا هو نفس النظار ان يكون له
 مظاهر الملاحق وهو كذا في التكميل والتعلم في قولنا في تحيل هو
 كذا في قولنا بجماعة كذا في قولنا هو كذا الاستدراك
 و قد تكرر له الشعر **علافة عاز اهلنا والمخلف**
عزل المفيد فهو كذا اهلنا والعام على النعام و قد سبق
 العز و يبر الامل والعام و انما العام يستعز والظاهر له في
 حجاز يبر على ذلك **الاول** ضرورة بخلاف المملوك وان يحرقه
 بدليل كذا في سائر ما قبلت و قد سبق في صراحة بالاهلنا و احرمها

جفسر

الاجراء

مدار الكلام لعوله تعليل كقوله الخمار يغير برينة مرفقة هذا كجاء عن
 خصوص البرينة المومنة وتزاد موله تعليل كقوله الخمار يغير برينة
 وصيام ثلاثة أيام يحرم أو يجب التتابع فيها وليس من ذهب
 مالا يغير يجوز صكك لك العايد بالملوك وهو أيام من المعقد
 وهو أيام متتابعات وكما لو قلت رأيت انسانا او رجلا
 وتبريزا او تصب مرفقة حله لك اخص هذا والمكلف
 حله المغير والبرونة مالم يغيره من ذلك مبراه يغير الحليم
 مرفق ويختلفه مرفق الحليم فيسب مرفق الملوك الى
 المغير وهذا الملوك الملوك على المغير كما مر حيث اختلف
 في ذلك المغير ومحوم وكما مر حيث التفسير والخصوص كما ان
 او الرجل اذا استعمل زيد مثلا من حيث انه انما هو رجل يكون
 حقيقة واراستعمل فيه من حيث التشخيص والتعيين وان
 يكون مجازا انما لم يوضح له ذلك وترا الاستعمال من حيث في خصوص
 للمومنة مكررا من حيث ان المومنة مرفقة يكون حقيقة وان
 كان من حيث ذلك الحليم التخصيص والتوصيف بهذا القول مجاز
قال صدر القول لتعني ان يعمه كقولك عند كلامه حل قول
 كما في التخصيص ودليل انما انما استعان مجاز لغوي في مرفقة
 المشبهة بالمشبه والاصح منها فلا وهذا الكلام مرفق
 انه اذا اهلوا فيك العام على الخاير كما باعتبار خصوصه بل
 باعتبار عمومه وهو ليس من المبالغة كما ان اريت زيد اقل
 رايك انسا تا ارايت خلا وتعلم انسا تا ارايت زيد اقل
 وضع له كما انه قد وقع في الخارج حل من ذواته افعال كذا اريت
 زيد اقل الحقة وسورة قلت نعم ما جعلت لم يبق لقيت فعلت
 مجازا وكذا بعد الحيوان في قولك الانسا حيوانا وليست اقل وان هذا

من ذلك
 الح
 يعني
 البديهي

يشبه على أكثر من المصطلح حيث يتوهج ألق مجازاً باعتبار ذلك
 الظاهر على الغالب بوجه من الوجوه ومنها الصبر والتعفة يثنى
 ما يفقد من اللطف من كالألف وربما استعمل ويبر ما يقع عليه
 باعتبار الخراج كما منه **ب** عن ما يفقد من اللطف
 كالألف وربما استعمل هو الخراج في استعمال المصطلح المفقود وما
 يقع عليه باعتبار الخراج ولم يستعمل فيه بخصوصه هو
 الحقيقة وذلك **و** من استعمال المصطلح المفقود وهو مجاز كالم
 استعمال اللؤلؤ لؤلؤ الجواهر والثري خصوصاً كما يعرف من ذلك
 في تشبيه النعم بالثرى أو الجواهر أو اللؤلؤ وتسمية الثغر
 قريفة الجواز أو المراد خصوصاً كما يفهمه ما ذكره
علاقة مجازاً أهدأ والمفقود على المثلث وهو
المقابل له أقبله ومجلسه وهو كالألف الخاير على الظاهر
 ومن استعمال المشع وهو شعبة البعير والمترس وهو أفضى
 وفيل كالف فقيد لونه مرسوقاً في مكلو الشقة ومكلو كالف
 حيث يكلو المشع على شعبة بعير كالف مثلًا وأرادت
 شعبة رفيعة كما تشبه شعبة البعير وأما العلاقة الاتصال
 الترتيب المفقود وهو شعبة البعير والمثلث وهو مكلو المشقة
 وذلك أو المكلو كالم المفقود للمترس الجوار للمترس أو المترس
 وضع التراخي يبره العلاقة وعلاقة المترس وتراخي
 المترس وهو خصوصاً في البعير على مكلو كالف وإر لم يكن
 مشابهة لقول الخراج ومفلة ومرسوم من جاز
 أو يقال لشيء الشويح في الرقة وربما استواء أو الاستراج
 البر هو اللذان في قرحة أهلاً والمشع على شعبة ربما كان
 مثلاً المشابهة في الخلف وبأهدأ المترس على كالف كما كان

المشابهة في العلم أو غير كما في كجاج أو كما في جرج من خلافه
 اضري وهو عبارة المشابهة كالأول أو كما في جرج على الرجل
 الشجاع وخصوص هذا الجاز هو المسمى بالاستعانة **بإمارة**
 بخلاف عبارة كالمطوف والتقدير كما في كجاج أو كما في كجاج
 أو كما في كجاج من كجاج واستعانة باعتبار
قال الشعر عزارة كرجل الاستعانة لهم كجاج تكون
 عبارة المشابهة أي فخر أو كالمطوف على المعنى الجازي
 بتبسيط المشابهة فالأول المثل المشع على شفة الاستعانة
 فانه أفصح تشبيه كما في كجاج أو كجاج مع الاستعانة
 والآخر يدل على كالمطوف والتقدير على كالمطوف والتقدير على
 كالمطوف من غير قصد التشبيه كما في كجاج أو كجاج أو كجاج
 بالنسبة إلى المعنى أو كجاج في كجاج أو كجاج أو كجاج
 انتهى **قلت** وقد لما حيث يوجز فيه العلقان
 عبارة المشابهة وغير كالمطوف **قلت** وكما في
 كجاج أو كجاج أو كجاج على الرجل الشجاع يكون أيضا
 استعانة مع سداد الاستعانة والاستعانة أو كجاج
 المشابهة في الشجاعة والمراد بالبريد لزوم الشجاع للامد
قلت لم أره في كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج
 المذكور في كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج
 في كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج
 استعانة في كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج
 باللسان في كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج
 كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج
 كلف كالمطوف كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج أو كجاج

فممن حلافة المشيمة فتكون استعارة تسمية لوفو محله (عمل
 أو الوصف) ككف أو الحوق بالنكوه من المفاصل في كور من قلا
 وفير كور استعارة بالاعتماد على التماثل في **اللسان**
 كل مجازي تكون حلافة المشيمة ما يجب أن يكون الاستعارة لجزء
 أو تكون حلافة أخرى باعتبار علو وقع كما استعمل أبو العباس
 والإمامة فإنه لا يتم المقصود بالنظر في استعارة الأذن كما استعمل
 باعتبار حلافة المشيمة وفضل المرافعة في التشبيه
حلافة عجان تسمية لشيء أو غيره
حلافة في الرمان الحان كما تسمى حلافة كان
 تحوّل أنفلا التماز واهم في الدم من أنفوا تيام فيل حلافة
 التي تغزل البلج كما في التيم هو حلافة بالاب وزعم الزعمري
 أو الحلافة حلافة تغزل البلج حقيقة أيضا أنفوا لغير أبيه
 كتسمية العفد **ال** العفد وثالثها أن أنواع الحلافة
 كان حلافة أو المستعمل في حلافة الصفة مثل العفد المقصود
 كما كان حلافة منه **و** قبلا ثم هو في الصفة الخاصة بالرب
 تكون حلافة فبالثلث تسمية لشيء كما كان حلافة من صفة
 الحلافة كتسمية العفد حلافة منه **قله** **تد** حلافة
 هذا مختلفا وبها من اختلاف الزبيد الحلاوة اسم العفد
 وهي من الصفات باعتبار راداع كالحلاوة والظن يصلح من
 انفتق منه هو والصحى أنه مجاز وثالثها مجازا بل حلافة
 المقصود كل يروى العفد حلافة ألم نكسر كالكلام والحركة
 هذه حلافة كما مر وأبو الخطاب وشرك تاج الشيباني
 الفوارب تصحى من كبره العفد الوفاة أبعث المقصود
 بأنه لو لم يفاربه آخر وإنما هو تحت كره العفد المحصور ويقال

ح
 الشئ

ح
 الحلافة
 العفد

انفتق

الدين

ي

في اسم الفاعل ونحو حفيظة في الحال عجز في المستعمل وفي الحال
 فوكان هو كرمه وانما سلكه وقد اشار جلال الدين المحلى الى اجزاء
 هذه على منسلة كما اشتغلوا في الاثر كلامه على خلافة
 المعالي فما باعته وما لا ولا العبد لمزعت في خبره كما اشتغلوا
 ما فيه هل حفيظة او محراز وهو الصحيح انتهى ولا ما اعتزل ان
 ابراهيم في اسفاح هذه العلاقة هنا على معنى انما سلكها
 الانتفاء بان كس في كما اشتغلوا ولا ان ذكرها هنا كصنيع
 كما انتم تشبه التكرار وصوب العرافة صنيع كما انتم وايجاب كما
 يوقع عليه من جهة بل فلما له بعد ان يقرب في العلاقة للغة
 تله هن **فلت** وقد يقع ما مع من كالملا في محسب المانع
 كما ان يكون علم من سبق منه كمن من المحلقة رضوان الله عليه
 كما ان لما جازته ما اوجب الله علينا من تعظيمه
وعنه كرمه في الجواز والمقابل كجواز علاقة
وتسمية الشيء باحتمار ما يقولون ذلك الشيء
على وجه الزمان المستعمل كسمية العبد خما
 في مولد فعل انوار اعم خما فالقمر ويلم اني محسب ايعول
 الى الخمر واعترضه السيد الشريف فقال انما هو اريفا العبر
 عننا لما ذكر في بعض كتب اصول الفقه ويجعل من تسمية الشيء
 باسم صائبه في جعله المسمى المستخرج يا اعم خما اني
 محسب ايقول **كريب فلت** وانما اعترض ما في
 كما طواختهم الينا ولبه لكونها من كرمه في الحاصل وفي
 تاج الدين المشرك في الينا والين بارين في كرمه في الحاصل وفي
 او كرمه في الحاصل كما اجتمعت في كرمه في الحاصل وفي
 وصين الحلقه ولم يتعذر ذلك التفسير **وحجر محراز ليس**

خ
 والمعنى

خ
 وعنه كرمه
 اهلا تروا في الجدل
 في علاقة تسمية
 الشيء

الكتاب

في المحصول عن هذه العلاقة بتسميه امكن ان يشهد باسم وجوده فلان
 كقولنا الخبز في الزم مشكرك قال الصلحان الزم العرفان كما كان
 القول هو انه بوجوه له بوجوه المقبول فالقول هذا العيان وبسبب
 مناقشة ما قاله اولنا انما مسلكه لم يتطو هذا الاسم على الصلحان
 بل على الحال التي ثبت له القول لا بد من ملاحمة فاصطك ان اسم
 الباق على حقيقة الحال دون ما استقبل او كما هو قول الصلحان ان يقول
 تسمية الشيء بما هو اولى اليه انتمس وقال اولنا ان العرفان في
 المشقة علاقة كما استعملوه في تسمية الشيء بالحقبة
 ما يكون وجها لبر الحجاب ما يحجب ما يبيح اليبس وحبس الامام
 فيبه الزاوي تسمية امكن ان يشهد باسم وجوده وانتمس
 التغيير صوابا بتسمية الشيء باسم ما هو مستعمله فلا ولاح
 المصنف يفهم المشكك على المشككات قوله كطعنا او كحمتنا
 كما احتملنا واخر ذلك من قول الصلحان انما التزم على الحقيقة
 في قوله يخ في قوله حلته السلام ايضا ام ان كانت نفسها من الاحتمال
 بالحل سمي له بالحد الذي هو الابلحان بالاحتمال من الوبس الى المال
 الى الابلحان هذا ليس فحوا ولا ضربا **فلم** جملة انما
 بالحد لا انه يقول الابلحان هو مفعول الحقيقة وجملة المال
 الى الابلحان هذا ليس فحوا ولا ضربا مفعول المشايعية
 المراد من قوله انما انما الذي اخبر منه الشايع تفسير اليبس
 زادة على المتعيرات قال العرفان في الكلام المشايع هو قال
 الشايع يفهم السير الزم شمس الحسية عالم الجمل كما تروا في
 شرح جمع الجوامع لو جمع المصنف برفقته او كحتملا احتملا
 بقوله او كحتملا انما زالكار اول **فلم** انما يقول
 له يتك في الحق ويبيح جعل تسميته بخلاف الغالب والسائد

لم
 وصعب
 لمقول

بانها متباينان فالعرف اثار الحلاية الشايقة وحفة اء
 زاء هذا العيد ان يقول بنفسه ليخرج العبد وانه يمشي على تخلفه
 حتر يا حتر ما يقول اليه انتم **قلت** معناه ازل التسمي
 حفة ان يقول لرب العباد الشايقة لا تقفاه اياها بل اعتبار
 ما يقول اليه المستعمل بنفسه فيخرج الهدا والجر على
 العبد لا اوله الى الحيرة لا بنفسه بل بالقيم وهو كما احتساف
 وقد كثرناج الير مع هذه العلاقة صلاقة الهدا وما بال عقل
 على ما يدقوه لتسمية الحمر في التزبد المنسك فال البئر التي تسمى
 ومن يقال برجع هذه الروفه اوله بل اعتبار ما يكون وهذا
 افتح الصق الهند يحكم هذه ولم نزل بل كبر لها
 باعتبار ما كان لا من اثارها من اثار ما صنع المصنف في حزمه اني
 حزمه باعتبار ما كان اوله كما نتم حزمه اثار الهدا والهدا
 باعتبار ما كان مجاز ثم ترجوا مسلة الهدا واسم الفاعل
 باعتبار الحاف وكونها هي الخلف وهي جنس المسلة للكون
 هنا فال العراق اثار كلام اشاح فلف الصواب كرها
 ومنهم بما لا يباي حلايتهم الخلف في موضع اخر كما نتم انا
 اوله وانما يباي العلاقة محذوم يجعله مجازا وليسوا ضايقة
 يباي اثار حفة او مجاز بل الخلف في موضع مغرو في موضعه
 وانا ان يد هذا يباي انواع العلاقة فذكرت هذه منها على قول
 من جعل الهدا اسم الفاعل باعتبار ما مضى مجازا ثم اثار اشاح
 لم يجز ان هذا العلاقة وهي تسمية ما بال فعل على ما بال فعل
 بل هو العلاقة المتفرقة وهي تسمية الشيء باعتبار ما
 يكون كما هو كلام المصنفين تزلح فيهما لا نتم في حزمه اثارها

بالفتح وعلم تليها الفاء أمي كمنه وانها موزنة الاخرف من
 فلو كان يلزم من الخلاف ما اعتبرنا ما يكون ان لعل الذي يكون موجود
 بالقوة فيكونه بدل الفعل قبل الموت ليس موجودا في الجمع بل القوة
 وكذا الخبر في العيصير بخلافها كما في الحرف فانه حاصل
 قبل الشرح في القوة والعلاقة كما وان تعني صر الثانية والثانية
 لا تعني صر كما ولي والله اعلم انفس **قلت** ونقل السعد
 عن بعض المتأخرين ما يفيض انما لا تعني الا في صر الثانية
 كاليه العليم ومثل الالهام والحال طبا بالقوة بالمسكن المنحصر
 اليه اريدت فبانه لثمة في صور الصور او الى كما في المتكلم
 مطفا فان فاعلا ولا كفا كما نادرا وسننقل بقية وعلم هذا
 بيدها محمودة وخصوصا من رغبه فلما تعني احراز صر كخبر
 والله تعالى اعلم وبه التوفيق لا يخفى

علاقة بمزاج في الاموال وهو في ام العوض مقام العوض عنه ما زلت من كثر هذا في
 العلاقات غير هذا التام ومثلهما لط الفصور ولفه كالحاج
 والتمتع من الكتب ولعله يريد نحو ما فعل هذا الغالما حيث
 استعملت ما يدل على المشرك المحزون وهو كذا ونحو ما زلت
 منهلقات انهلقت معك واما انت بزواقاته حيث ابرقت ما يحى
 كائن وجو صف عنه ونحوه من هذا بحيث ان زهرت ما
 ربحت فيه والزهر التي لها كبريت في المزاج من مزاجه منقو
 ونحوه من كثر ويعني بالبر او بالعوذ وقبل الجمع بينه وبينه
 من البر او البر او العوض والمعوذ عنه نحو ما زلت
 من مزاجه منقو او العوض والمعوذ عنه نحو ما زلت
 من مزاجه منقو او العوض والمعوذ عنه نحو ما زلت
 من مزاجه منقو او العوض والمعوذ عنه نحو ما زلت

وانظر المصنف
 البراءة للدين
 بوجه
 من مزاجه منقو
 او العوض والمعوذ عنه
 نحو ما زلت

شفا

مفاعله الأريفلان فقولهم ^{منه} كذا في الحرف فلما جاز جزئي بانظر
 له كلفه **عداثة جاز الجاوتز** وهي تسمية (الشيء)
 باسم ما جاز من كذا الرواية الحرف الماء الحروف تسمية كذا
 باسم ما تجله مرجع أو فعل أو حيار وقيل تلخيص القاع أثناء ^{وي}
 تشبيه المرسل والرواية في المزملة فالاشعار في المزمود الذي
 يجعل بين الأثر أي الكلام المتخذ للسمع والرواية اسم للبعيد
 التي تجعل المزملة والعلاقة كور البعيد كما ملأها انتمى
وي في شرح المحصول للفرايم وثانك جاز الجاوتز كاسم الرواية
 من الجمل الذي يجعل عليه مخرجي الماء وتسمية القوم بالانكاس
 كقولك تعلم يتخارحور ويكك اسما أي خمر الألفوفيك وثنائيم
 انتمى ومثل ابراهيم جاز الجاوتز بحري الميزاب حيث الحرف
 الميزاب جعل الماء الجاوتز التحاريم **فلت** وهذا
 صدره من رايبتاينيو من جاز الجاوتز بالاسناد والترتيب لا من جاز
 الكلمة التي الكلام فيه هو كقولنا انبت الربيع البقل
 وقام ليده وطام نهام وقامت الحورين صقلها وفتحت لمة
 اقبل واحبب التحال بللقط وتسمى الامير البرينة واخر جيت
 الاثر اشغالها وفوق لك ومنه جري الشعر كقوله قتل بحري
 موقتها كما نهار وهو كمثل ابراهيم جاز وكل من الحروف هو الشند
 اليه والاسناد في المثال الذي حقيقته مستعمل فيها وضع
 له واذا وفتح البقوة به بالاسناد وقد يكون البقوة ايضاً الحرفين
 او اخرهما كما حكى الاثر شباب الزنار او الربيع اوانت كما في
 شباب الزنار **نعم** هو صدر الشكل من الجاز في المفعول
 لجعله الربيع والميزاب والحوها استعارة عن القبح الحقيق

ب
وي

وأبعل كألقت وجزى استعان تخييلة هي بمنزلة الكيفية
 والترادف عليه مستوفى عليه وقد نحو ذلك ما ذهبنا
 العذر ثم جبه أطول البراجيب وأيضا مثل البراجيب
 للعبارة من مجاز اهلوا العمل على العمل ان يعلم انه من مجاز
 الكلمة كقوله فعله فليند مع نداء كالتقريب الحاجب لم يتركز
 علاقة الحلو اوفه فيل ان العبارة شاملة للفعل والحرف والجزء
 والكثير والسلب والمستب والتضاد ونحو ذلك في غير ما
 تجاوزت وسنذكره من كلام الاعضا والشعر وكما يرد هذا المثال
 على البراجيب وقد سبق من كلام الغراب في الهدى والعلية على
 المعطوف ان الواو والياء والكوز ونحوها هي من السبب المماثل
 وسما له هو بالسلب القابل على هذا المعنى ان في جزى المثل
 ان يعلم انه اريد به الامة الحاربية كان من اهلوا العلة للمادة
 على العلول **مخلافه مجاز اهلوا العلة**
على ذلك اللفظ نحو ما جعل السار ضيقا في كراحتنا
 واهلوا المسار الذي هو العلة التي على الذكر الحس بغيرية
 بلاطة اللسان في الريف وفلا بعد ثم ارج تلخيص المقام
 ان كراحتنا وثناء احسننا مسميا باللسان الذي هو
 والتمسك منه والتخفيف المراد به لفة واحر ولا تترك الحس
 هنا هو لثناء الجليل من العلاقة من التداخل او غلبنا
 ملزوم كما لفة **مخلافه مجاز اهلوا العلة**
بما زاده العموم والاسمغراف والمراد اللفظ
 في رها تيات مما يقال في استعانة في العموم مجاز واقما التي
 في التبع نحو كراحتنا في الدار خفيفة ومثالها في حلقه بعض

هو

٦

أهوت عقلت زبر ما فرمت وأخوت أكل نفس وأنا حفيضة الفلحة
المشبهة الصومر ابدل في جمعها كما في باب المقلوب كل من طلب العلم
لمستغفر وهم في عجزه **ع** **لأفة عجاز اهلها**

المعروف وايراد المتكسر بمعنى أو القام مر حيث مفض
الظاهر معان لا تقيم بالثقله فيعلم بدقها بالمعربة ومثل
اللامه أو الرموز لعز بقوله تعلم وان دخلوا الباب بعجة اجدل
والحلا والمعروف وايراد المتكسر كقولهم تعلم ان دخلوا الباب مجددا
قلت وهذا بناء على الجمع والار يدخلوا الفرية من باب
غير معقول من احوالها وهذا مفضل في قسم ان واحد كما في احوالها
التي يفتن بانها من احوالها وحلها بحكمة عن مجازاته باب

في مربية بليت انفسه يعرف الم التوم باب حفة **قلت**
وهذا الحاضر له انه باب معتر بالمعربة على حفيضة كما في عجزه
ولم يزل يحل بعد انكليم من حيث كفاض وانما حفيضة كقولهم
وغيره من هذا قول النجاشي في باب الفرية قال ان حفيضة
وقيل هو باب الفية التي ك ان يصح اليه موضع في بيت من هذا
قول النجاشي وقيل هو باب الفية التي كانوا يطلون اليها وهم
لم يدخلوا بيت الفرية من حجة موسى ومجاهر هذا ايضا انه
باب معتر وكذا ما حدث له بحكمة عن مجازاته ايضا انه باب
في الجبل الذي قيل عليه موسى كالفية ومجاهره التعيين
ايها والله تعلم العلم وبه التوفيق من الله

والزبي فيعلم من معنى كالتوايح تسمية الملووم بالمازم
والعلو بالعلية والعام بالحاجم والجز بالكل والحل بالحلل
والنفس والبنية المطاي عن المضاو اليه وتسمية المفيد
بالمقلوب والصحح بالصحح كما كان حليفه واما حلاقة التوايح فلا

ف
ح
والجوه

فلا حكمة وترا لهما الصون والصفة الكاهن والفتاوى كما تفرقت
 لتسمية في الصنوع والفتاوى والفتاوى والفتاوى والفتاوى
 فلما تفرقت في الفتاوى والفتاوى والفتاوى والفتاوى
 الصنوع والفتاوى والفتاوى والفتاوى والفتاوى
 ملزوم وحلت ومعلو وأحل وأحل وأحل
 ومفتو ومطاف ومضاق اليم **وظاهر** كلام (نا) لم أوزنه
 أن يحاز الجوارح فيعكس لفظه ويعد أن يصادف الجوارح حلت
 التقا تسمى بكل ولا تسمى كما في ذلك حسبما قرنا له قبل ولم يزلوا
 لا ينعكس أي ينافيه حلتا **وما** ذكره بعد التقا تسمى يفتن ولا أخره
 عنه فإنه تكلوثة اللفظ يحل في كل اللفظ والفتاوى والفتاوى
 ولا يكون هو محله اللفظ قبله يطول ليزن يحل اللفظ والفتاوى
 حل بكلمة أو الحرف على اللفظ وهو كذلك لم يسمع في اللفظ ونوع
 العلاقة متوقف على (ت) سماح من العرب محل الجوارح لفتاوى
 فالإشهاد كما أن اللفظ كما كان يتوقف في اللفظ والفتاوى
 على أن ينفصل عن العرب نوع العلاقة ولم يتوقف على أن يسموا
 بأهائه ما وجد في اللفظ مثلما يجب أن يفتن من العرب يكلفوا اسم
 السلب على المسلب كما يجب أن يسموا أهلها في الفتاوى والفتاوى
 فلا وهذا المعنى في اللفظ متوقف بالوضع التوقيعي كما بالوضع
 الشخصي من قوله **فالجوارح** جمع الجوارح والفتاوى
 اشتركت في نوع الجوارح وتوقف كما مر **العريف**
 هل يشترط أن يكون غير المعنى الحقيقي والمعنى الجازي محلا لفتاوى
 اعتبرتها العرب وهو مراد المصنف بالفتاوى والفتاوى
 العرب أجمعوا على أن اللفظ يفتن العلاقة وأنه كما يزدوج منها
 واختلاف اللفظ باختار المصنف اشتركت وهو التي تحته

لا ينعكس
 كما

كما يمازج وأتباعه ومع له الحاجب مقابله وتوقفها فيه كما يرى
 فيقول كما ولا يحتاج إلى استعمال العري فوكتنا سوال التوابع
 بل في قوله في ذلك الحلافهم اسم السب محمل السبب في صورة
 قائله من ثم حده **الزهموي** ولو لم تقع له اللفظة
 بهر المعنى الخفيف وبهر الجازي لجاز استعمال اللفظة لكل
 معنى بل الجاز وهو باهل وأيضاً العلم تنكر العكس لكان التوضيح
 باللفظة التي لا تنافي أولها وكان حقيقته فيها وهو ثم حده
الفصل الجاز كما يترجمه من العكس بلفظة وبهر الخفيفة
 ولا يتصور وضع حد بل في حيز معين وهو إن شاء الله المعنى
 المستعمل فيه بالمعنى التوضيح له وهو ثم حده **الغرافي**
 في شرح الحصول العكس هو كذا تنكر الذي يبين على النحو
 وهو الخفيفة والرفية هي كذا حاجات المترشح للتضاح أن
 التمثل أراء الجاز في منه **الزهموي** وشرك فوم
 الزموم الزهمي بل يعين وهو الجازي من الجازي
 التعريف حكاية عن الزموم الزهمي وقد كان شرطاً ما يتحقق لزوم
فلق والزموم الزهمي هو أن يلزم منه من تصور
 الملزوم تصور لا يراه كلزوم الزوجية للارتباط والبرهنة للثلاثة
 فكانت تلك التصورات الملزوم بهب تصور اللازم وهو أنه يشترك
 في لزوم الجاز التي تم إنما يتصور كما ناسد الخفيفة ولا يتصور
 الرجل لشرايح وقد لا الزمومة ولا يتصور الرجل الحمل على كذا
 الغيب والنبات بل في الجازات ليس في هذا بل في تصور
 فيها اللازم والملزوم معاً لا يجوز الزموم بالزموم بل في
 تصور اللازم محذور الملزوم انحصار من حيز الزموم بالزموم

أي ثم هو في
 بهر المعنى

تصوير اجز
الزروع

بينها بعد تصورهما فكل منهما كالمكانا بحيث لا ان تصور المزروع
تصور اللانز كذا بحيث لا ان تصور المزروع واللانز معا
جزء الزرع بل المزوع بينهما بل يعنى تصور صفة الكثرة
او اعلم للانسان فانه لا تصور فيه اللانز والمزوع معا
جزء الزرع بل المزوع بينهما وليس فيه تصور اللانز عند
تصور المزوع **قال الشيخ** فان قلت فلن يكون مقررة
هذا الغزاق بمعنى الحازم الى ان تتعال من المزوع الى اللانز
وبعض انواع العلاقة بل اكثره لا يعيد المزوع وكيف لا
قلت يعتمد جميعها المزوع بوصفها اقله الاستعارة
فكلاهما كارتوفا المشبه انما هو اخره واما المشبه فينتقل
الزروع من المشبه به اليه كما في قوله فله منز مثلا انما استعار
للتباعد لان الزرع في حيزه من الحصور ولا يتكلمه انفعال اليد من
منه كما في قوله لا تتباعد واما في حيزه فيظهر باريد كذا في
التفعل بعض المتأخرين وهو ان اللفظ انما هو العمل على حيزه
وضيح له فاما ان يكون ذلك الغرض مما يتصرف به العباد المعنى
الوضوح له في زمان يتناول هو معوجان يتأخر ما كان او
باعتبار ما يتناول هو القوة بمجانز بالغة كالمستقر للغير
التي اريفت واذا كان ذلك الغرض مما يتصرف به العباد المعنى
في الجملة فالزروع يتناول من العنصر في الغرض في الجملة ولا
يتصرف به ما بالغة وكما بالغة فلا يتركه بربيد لللفظ معنى
لان في العنصر الحقيقى هذا معنى يتناول الزروع من الحقيقى
اليه في الجملة ولا يشترط ان يكون من تصور تصور المزوع
واما ان يكون معنى محض كالمعنى واليحيى على ما يحتمل او منظم التي

الزروع

فلهذا حَسِبَ الهاءِ أو حَسِبَ الواوِ حَسْبُهُ إِذَا رُبُّهُ أَمْرٌ هَمَّ
 حَتَّى إِذَا خَرَّكَ الغراءُ اللَّيْثِيَّ وَالرَّفِيْعَةَ لِلْعَبْرِ لَوْ خَارَ حَا حَسْبُهُ وَاللِّزْوَجُ
 يَلْتَمَسُ مِنْ يَكُونُ بِحُضُورِ الصَّرْحِ كَالْحَمْلِ وَالْحَمْلُ أَوْ سَبْعَةٌ أُخْرَى هِيَ اللَّامُ
 لَوْ جَاءَتْ أُخْرَى هِيَ اللَّامُ حَرْفٌ أَوْ كَوْنُ أُخْرَى هِيَ الشَّرْحُ لِأَنَّ الْجَمْعَ لَمْ يَشْتَمَلْ
 عَلَى الزَّوْجِ وَلِهَذَا يَشْتَرِكُ فِي الْهَلَاكِ وَالْحَرْفُ عَلَى ذَلِكَ يَسْتَلْزِمُ الْخِزْرُ
 لِلدَّلَالَةِ الرَّفِيْعَةَ وَالزَّوْجِ مِثْلًا وَكَانَ أَضْمَارًا لَا يَجْعَلُ فِيهَا تَخْلَافَ
 الْبُرْجَانِيَّةِ كَمَا يَجُوزُ إِذَا هَذَا فَمَا كَانَ مِثْلًا وَأَيْضًا الْهَلَاكِ الْعَبْرِ عَلَى
 الرَّفِيْعَةَ بِلَيْسَ مِنْ حَيْثُ إِنَّهُ لَمْ يَكُنْ بِمِثْلٍ أَمَّا رَفِيْعَةُ وَحَرْفُ اللَّيْثِيَّ
 فَهِيَ لَا تَجْعَلُ بِرُؤُوسِ الْعَبْرِ فَجَاءَتْ بِهَا الْجَمْلَةُ إِذَا كَانَ يُرِيدُ شَيْئًا مِنْ صِلَاةِ
 قَلْبِهَا فَتَكُونُ أَنْتِ فَالزَّوْجُ مِنْ أُخْرَى هِيَ الْهَاءُ خِزْرُ الْجَمْلَةُ وَهَذَا
 مَعْنَى اللَّزْوَجِ فِي هَذَا الْمَقَامِ أَنْتُمْ **الزُّمُّونُ** وَالْعَلَاقَاتُ
 الْمُعْتَبَرَةُ بِقَلْبِ شَجَرٍ لَا تَسْتَفْرِجُ فِي خَشْيَةٍ وَحَشْرٌ بِرُؤُوسِهَا وَالْحَوَائِزُ
 فِيهَا تَرْتَدُّ خَلًّا فِيهَا أَثَلُ عَشْرٍ وَكَرَامٌ أَوْ جَمْعُهَا يَرْجِعُ إِلَى
 ذِكْرِ الصَّنْفِ بِقَبْلِهَا أَوْ لِحَاظِهَا فَالْوَعْدُ فِيهَا بِأَصْلِهَا وَتَسْبِ
 قَلْبِ الْمَسْبُوبِ وَتَسْبِهَا **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ الرَّجُلِ عَلَى الْخِزْرِ وَتَسْبِهَا **وَالْهَلَاكِ**
 اسْمُ الْمَلْزُومِ عَلَى اللَّازِمِ وَتَسْبِهَا **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ الْمَطْلُوعِ عَلَى الْغَيْلِ
 وَتَسْبِهَا **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ الْخَائِبِ عَلَى الْعَامِ وَتَسْبِهَا **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ
 الْمَلِكِ عَلَى الْخَيْرِ وَتَسْبِهَا **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ الْخَيْرِ وَتَسْبِهَا **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ
 أُخْرَى لِصَرْفِهَا عَلَى الْخَيْرِ **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ الْخَيْرِ وَتَسْبِهَا **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ
 لَدُ خَلْوِ الْبَابِ صَحْرًا **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ الْبَابِ الْعَامِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى
 حَلَّتْ نِعْمَتُكَ إِخْرَى **وَالْهَلَاكِ** وَاسْمُ الْبَابِ الْعَامِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى
 أَمْرٌ بِالْحَاظِ فَزَكَرَ الْهَلَاكِ وَاسْمُ الْمَشَارِبِ وَتَسْبِهَا الشَّيْءُ بِاسْمِ مَا كَانَ عَلَيْهِ
 وَتَسْبِهَا وَتَسْبِهَا الشَّيْءُ بِاسْمِ مَا كَانَ عَلَيْهِ وَتَسْبِهَا الشَّيْءُ بِاسْمِ مَا كَانَ عَلَيْهِ
 وَأَمْرٌ أَلَا سَبْرٌ مِنَ اللَّامِ الشَّعْرُ وَهُوَ الْخَيْفِيُّ وَتَسْبِهَا الْعَصْرُ اثْنَتَيْنِ

مشتركة بل قد من فرتة خصوصاً مثل الماء الكحل الذي لا يستعمل منه
 إلى الشرح كما ترى فيهم من ذلك أن الشرح الأبدية مثالي الحرام
مثلاً قوله وهذا رعم لما كان أنواع العداة كثيرة فترت
 على ما ذكره الخمسة وحشيز وفدهر ما المصنف يعني ابن
 الحاجب خمسة أو الشرح المحفوظ في الحامير حيث يتناول
 جميع ما ذكره لأن ما في المعنى المستعمل في المعنى الموضوع له
 يجوز أن يكون له في كل ما ذكره من أمه أو محو أو حله أو غيره
 مفترقاً به فيشمل ستة أقسام الكحل والخز. حل الكحل والبرق
 الحلال حل الحار والعكس المصروف والحل الحرف والعتيق ويجوز
 أن يكون يتوهم في كل واحد في عليين متفانين أو غير متفانين
 ولا يتصور كونها في غير واحد منهن التي فيشمل ثلاثة أقسام
 كالحياة للعالم وذلك في السلك كالداع النور والقرابة للبرق
نسم الذي ما هو المعروف بالشم الكحل والشم السبب حل
 السبب وحل السبب كالعقيد حل الشد والنت حل العقيد ويكثر
 في كل السبب إلى الكحل والنادي والصوري والغاري ويشمل الكحل
 الكحل أو اسم آخر أيضاً في كل كحل كقولهم قتلوا جراً سميته
 سميته وكقولنا الجبار أصله **لوجعلنا النور** أحمر من العقيد
 ليندرج فيه المشاهدة أعين التعبير عن الشيء بل في كل شيء
 لو فوجده في كتيبه مثل الجمل والجمبة وفيه صا
 لم يغير ولا يغير أن يجعل الظاهر وكان أصله كمال الكحل
 إليه بعض كالأصولين من أن جميع العداة من غير أن يتصل
 صوراً أو معنى **والعلم** أن العفة القاطن المشترك بين

مشتركة بل بدم من نبتة خصوصاً مثل الماء الكحل الذي لا يستعمل منه
 إلى الشرح كما لا ينبغي من ذلك أن الشرح لا يلبس منه مثل في الحظ
 مثل **قول** وهذا ربيع. كما كان أنواع العداقة كغيره فترتلي
 على ما ذكره الخبثية وحسنه وقد عرّفها المصنف بقوله ابن
 الحاجب في خمسة وأول الشرح المحفوظ عن الحامير حيث يتناول
 جميع ما ذكره لأن عاونه المفضل المستعمل في المعنى الموضوع له
 يجوز أن يكون له أجزاء من أجزاء منه أو جزءاً منه أو مفرداً
 مقفلاً فيه ويشمل ستة أقسام بالحدائق الجزئية والكل والبعث
 الحلال والحل والحق والحق والحق والحق والحق والحق والحق
 أو يكون بغيره على واحد أو على اثنين متفانين أو في جميعه من متفانين
 ولا يتصور كونها في جميع واحد من ستة التي يشتمل ثلاثة أقسام
 كإجابة للعالم وتلك المسألة كدوام الوزن والزاوية للمركبة
تسم لدرج كما هو المعروف بالشمس الحلال والشمس السبب على
 السبب وحسنه كالأغني على الثبت والتب على الغني وتكثر
 بتسم السبب إلى الجليل والنادي والصورى والغاوى ويشتمل انك
 الحلال أو اسم آخر أيضاً في محل كما في قوله تعالى عزاء سببته
 سببته وكقولنا الجبار مثل **و** فوجعلنا الوجود اسم من الوجود
 ليندرج فيه المشاكلة أحيى التعبير عن الشيء بل على ما
 لو فوسر به حكمته مثل الجمل والجملة وقبيصاً
 لم يغير بل لا يغير أن جعل الجمل والجملة والجملة والجملة
 اليد بعضها صوليين من جميع العداقات منصرفاً عن الاتصال
 صوراً أو معنًى **واعلم** أن الصفة الظاهرة المشتركة بينها

أعجز من المسويب والمعقول إلى استغاث الورد المنذر واستغاث كما
 للتخارج وحينئذ يدرج فيها اشكالاً فلا يصح جعل الماشية في
 الشك وفيه ما يحل حركته ولما مال بعض اصحابنا من المصنف
 حصل أنواع العلاقات أربعة **قوله** لزوم خلافة الورد وهو
 كما يتبين من انبئنا **قوله** والتكثير لم يحط بالذات بالمعنى
 المستعمل فيه والمصنف الموضوع له أمران ليس يتوخاها ان اتصال
 ولا كما حصل في ذاتها فلا بد من اشتمالها على حقيقة كذا هي
 وهما اوجه ضحك محل ما يقتضيه المصنف من اقسام العلاقات
 والاول المشتمل على اشكال الموضوع فيكون بيده كما جاورت او اجتمع
 في ذات انبئنا **قوله** فإلى مذكور وانواع العلاقات العنبرية
 يرتفع ما ذكره في الخمسة وعشر في المصنف فيه صاها
 التخيير في الورد هذا تسعة عشر واسبغ في الحد واليرضى
 النعمة والفرق لعلاقة السببية الصورية والحلا والرواية
 محل المزاجية لعلاقة الجوارح وهو **قوله** فقلت ومضى
 محض العلاقات في اثني عشر الخبر المصنوع والغرابية ثم حرم
 الحاصر لها في غير الحاجة ونعني بالتعليق في المصنف
 والمجازا يكون على التخيير فحسبها على الحفيفة في شكله
 وصورتها كالحلا واسمها انما على المصنوع على حاليك او وصية
 كالحصن في المصنف كالحلا واسمها انما على المصنوع على حاليك او وصية
 في صفة التباينة كالمصنوع التخيير لها او كالمصنوع
 كالحلا واسمها العبد على المعقول لوانه يتوالى فيه الغالب
 كقولهم جبر التخيير والميزان ونحوه كشمسية العيصم غمراً او

وقد سمي
 المصنف
 في انبئنا

التراب والجماد ويزيد بعض النابير على بعض حسب اختلاف استعمالهم
 ولم يتبعوا أيضا بلوغ الخمسة والعشرون بل كثر تغير صاحب اللفظ
 وكلامه وابن الحاجب والفرافري وغيرهم كما مر وما ذكرنا القصد تكلف
 سموه لغير الحاجب فإنه غير تكلفه لا يشمل التثنية والعشرون والاول
 أيضا لهم يختلفون بها هو من تراكب العز فيعز بعز كماله يعز
 وفرد على بعض علاقة إخلال وطب بالفعل حكمه قابل للفن وعلامة
 بالألف والمتعلق بكلمة اللام على المنعول بفخما وعكسه والألف
 اسم الشرط على المشرط كذا فيجاء للعلم وعكسه ولم يعز كثير
 اللام والمندرج والبر والفرافري وفيما بين المضاب غير المضاب
وفيه جازا يحسن لا ولا يزالنا لم يستغن عنه بعلاقة اعتبار
 كما يكون بناء العلم على غير اللام المصغير من تراكب اللفظ
 لم يجمعوا بينهما بل اقتصر على أحدهما وإنما تاج اللفظ جمع
 كما كسر الظاهر أن اعتبارا يكون كما يفهم من العبارة كما مر
 كما مر من اللام العرفي وسواء الجمع بينهما أيضا كلام الشعر مثل
 للآخر بالألف والمشتق على الخبر التي أريدت والتفويص أمران
 تليق أحدهما على الآخر كما نورد صاحبنا أمرا أيضا يفوتك
 ميب والترك على التام كما مر في التفويص **وأما** علاقة التعلق
 فمنه جازا يحسن بذكر التام لما يخصه مع كونه بصري
 كما حجبوا به الاستفهام وجمع ما اقتضى كلام التام بانهما إخلال
 بعلاقة اللزوم إذ هي التعيين بالمصرح عن اسم الجاعل والمفعول
 وعكسه بالغمب مثلا يستلزم ظنا ومغزوا وبأوهكس ولسان البحر
 بكل من المضى والوصف الكثر والغير بكل منهما متعلق باعتبار متعلق

المشارة

يلقى

باعنا

باعتبار آخر وهذا التقدير تعلم هذا خلق الله أن مخلوقه ولا يجهلون
 بخلقهم وعلمهم ومن كان من في التعريف والتعيين في العلم فتبين
 صفة المعلومات فيكون التقدير ولا يجهلون شيء من معلوماته إلا بما
 شاء ونوع صلواته حليفه في علمه في علم الله سبحانه
 أو سبحانه أن التقدير في سائر الأقسام وهو معلوم الله
 تعلم قول الخمر لو تعلم عليها السلام ما تعلم علمه وعلمه لا يق
 من علم الله إلا ما تعلم هذا العصور من هذا الجرار تعلمه فيقول
 من معلوم الله ولا يجهل النفس في العلم بنفسه وكثير ما يجهل
 اليوم في الوجود أو الدنيا المصوب والثوب المسجج وتفوالهم
 اللانث اعطيت انما ارأته كأقلام مضمون قوله انما افترت خصية
 أن مفرور خصية والفرق والعلم والعرب والشيخ متعلوق المفرور
 والمعلوم والمصوب والمسجج متعلوق لها ومن باعتبار وهي
 باعتبار آخر علم العليم ولا يعلم عن الأوبكثير بعقول عاد ومكبر
 ومن النجاة من علمه على حرف المضاف إلى خبره عن ربيع بغير يكون
 عليه من مجاز الحرف أو ضابطة المضاف إليه عن المظن وكلمة فاما
 بعضهم فيما وكقوله تعلم بأبكم المقبول أي العتنة تعلم أحد الله ان
 وفي المقنع في أبكم هو المقبول أي كما يعبق وفي الباطنة والتفرد
 أبكم هو المقبول وعلمهم المقبول حقيقة وهذا كما شلة من
 الخلاق والمتعلوق بالغير علم المتعلوق بالذات وهذا باعتبار وجه
 العكس باعتبار آخر كما تفرغ جعل بعض من مجاز هذه العلاقة
 الخلاق اسمها على علم المقبول والعلم على ما ذكره في وعيشة
 راضية فالعقول من معرفة مرضية وحمايا مستورا في البعض سائر
قلت والتفريق وهو الذي عند البيهقي أن هذا النسر من

من الجازية المعبر عن الكلام فيه وإنما هو من الاستاء الجازي وهو
 استاء العجل ومعناه المملوك لغيره يعني ما هو له بتأويله من
 دأبوه وعيشته في فعله من حيث الإجازة كما تجوز فيه والتجوز
 انما هو من الاستاء بفتح اللام والفتحة والفتحة للمفعول كطام فاعلم
 وكذلك مستور في كناية هو حقيقته من حيث كبره وإنا التجوز
 في استاءه الهميم الفاعل مع كونه مفعولاً للمفعول أو من القول بفتح
 ثبتم مؤنثت كناية أمة أملاثة وتجوزاً يتأمله التاويل الكوني
 واليكافي وهو أمة واعتباراً **قلت** ويشهد له التصريح بالاعول
 كما قيل في قول الطاهر ضيت العيشة ولست بالحجاب فإنه يتعين به
 مجاز التريب وكما استاء كما الكلمة وأي من ويصطام فاعلم فاعلم
 أو لعل طام ونهاج فاعلم ويشمل له كناية ولعله عام في اسم الفاعل
 كقول صبيح الفاعل واسم المفعول كقول صبيح للمفعول كما قال أبو بصير
 بن علي **وأما** ما وقع في كلام السعدي بعض المتأخرين وقد
 نقلناه من مجاز اسم الشرك محل الشرك فإخراجه في التروم
 أمثلة الشرك كارة للمشرك والمشرك ملزومه **و** سبق أيضاً في
 أمثلة الشرك في الجواهر **حاشية** فالأمر الذي في المصباح
 ومنها أي من أمثلة الجاز أي العربي في غير مفاة أي التي في غير
 غير مفاة من غيرها في نية له حكم جازي في فعل العسل حتى هو الخ
ومنها أي لونا أتم حجاباً ياكل كل الجملة اتفاقاً أي حجاباً
 بشم الألبان وأما مفاة العلف لها يلبسها من التعلو في منه
قلت فمما العلف يتعلو بالأي الألبان ويستلزمه نوع استلام
 لقونه يبلغ فن الألبان ويكي لتحصيله والتعلو الذي فيه يغنى التروم
 السابون كما يعنى التعلو المذكوراً في الجلاب المطاير كما قاله منه

لو

بالحلاف

أي من
 التعلو
 المذكور
 دانجا

لكون خير معموكاً بل مباح فأفصح مقامه والقدم أظهر **وأما مرجحات**
 التعيين بل الجاز على التعيين بل الحقيقة كما اضمحمت بعد اليقظة
 بوجوه كثيرة وشبهتة دونها بل ان غلبت الجاز على
 ان يندرج على امة حقيقة في الوجود ومن شأنها ان تضيق
 الشرح تدخلت مجازاً في العذر كما كلفه فيه راجح واكثر وأغلب
 واشهر **و** كلف الغائب فجاز حقيقة امكان البعض
 ونحوه في ما يقع فيه من العذر من تسمية الجاز باسم
 عليه والجاز هو الغائب الرجح المتبادر للزهر والحقيقة
 فليقله مرفوعة بل كانت تتوزع مجزئة وتلك سلام جميع
 كما سماه الشرح صفة لا صلة والذلة على الغوابل استعملت
 في المعاني الشرعية مجازاً لغويّاً للعلاقة وهم فابن المكلف
 والمفتر في حقيقة مكلفوا استعملت في مفيد فانه اعلم هذا
 الغوابل كان الجاز الغالب **و** كذا الزائفة فانه في اللغة لملفوظ
 يدرب كالملة وربما يضاف في تحريف معن لخصوم الجاز **و** تحريف
 تسمى البلدة ان في الشام لخصوم التي من تحريف سائر البلدة ان
 لملفوظ العبر والنجوا **و** العرفي مجازاً بالنسبة الى وضع
 اللغة والعرفي الذي هو الجاز اشهر واكثر ولذا لا يفرق على
 الحقيقة عند التعارض وترتد الى العرفي بينهما عند موافق
 باحزور الحقيقة لكونها كمال والمختار عند الحقيقة انما هو
 وهذا كله حيث كان في الحقيقة مجزئة متروكة بالدليل فان
 كانت كذلك فيرم الجاز ارتفاعاً ولم اخرج بمثل ذلك فيه معن
 واحمدك لبعض اضرها هو فيه حقيقة كما في معلومة

غلبته

لخصوم

ب
ن

مرجوحة ورا حتر صوبه بخار كانه خراب اصح من مر
 ان يقال الخدر الخفيف الاله الخار كانه اخف واشهر الخار
 اسباب العود الاله الخار وقد صدره نوح الذي يبيع ما كوله يشتره
القيا من عجات البحر ان كونه ابلغ ذلك هو ان يت (اسد) تر ميل
 حلا فجا حلا لانه ابلغ في وصفه بالمشاحة من قولنا رأت نجاة
 ورفولنا رأت نجاة كالاتر وقوله فقولوا اشتعلت النار في
 تشيبا وانما ابلغ من قولنا تشيبا وحلل البر ان تر تشيبا
 لغنى ابلغة الخار بطلا حينه للشيخ والتفسير وسماه اصحاب
 ان كثر ان يفسر الخار بطلا حينه للشيخ والتفسير وسماه اصحاب
 ان كثر ان يفسر الخار بطلا حينه للشيخ والتفسير وسماه اصحاب
والصباغ الخوارق للامشب ادم ثم يدر الفيد وانما
 يجل الصباغ الخوارق للامشب ادم ثم يدر الفيد وانما
 من الخوارق للامشب ادم ثم يدر الفيد وانما

لا تعبى يا صلح مر جال صحت المشيب برأيه قبلكم
 والخبيا في جمع بين الصيب والدم لو ان المراد بالدم
 لا هنا حينه متطاه ان كثر المراد الفيد فهو من الخوارق
 لاصط المشيب فان المراد بالخبيا فيه الصبور ولا خراب
 قال بعض المحققين في التمثيل نظرا ان كونه ليس جازا الفيد
 بل كاربيفة اللعنه الا ان يعتبر اصل اللعنه **فال** وليا الذي
 العرافة وبه نكر يعنى في تفسيره ابلغة هذا المعنى قال
 فمعنى البلاغة معروف في علم المعاني والبيان وهذا الامور ليست
 من البلاغة وانما هي وجوه تسميات للكلام زائد على تحريك نعم

ماء كروي يجل أن يكون من الأسباب التي يُعزّل أوجها عن الحقيقة
 انتمى **قلت** - وتغيير الحجاب وجماعة بدافع
 التبصير الباطن والتمسك أو الغلب والتغيير بالضرر لا
 يتخلو منه وقد حجاب ذاته لم يتفق على التغيير بالسي
 التبصير بعد حجب تاج الكبرياء عنه وشهرته كالتأليف
 وكذا حجب ابن الحجاب وترجيح أحدهما كما ما يتوعد على كبح
 حجب التفكير حين تتعلم على ترجيح أحدهما بنواشيه
 استعماله وحله ثم حله على ظاهره وحسنه التام على
 بقاء التغيير بالتبصير يستلزم صحة حجاب التام **بإله**
 العكس كما أنه اذا فرغ الحجاب كما شاعركم الحقيقة المشهورة
 وشرهته فنقد في الحجاب التام على الحقيقة غير المشهورة
 أخرى والعكس لا يلزم ولذا سلم الشعر التذوق بالشم وتوقف
 على كاشفة وبغاية تهاب التوجه على أن يتغير كما تم على
 الحقيقة المشهورة نظراً **قلت** - بعد قمتما كذا
 منها مرجح الجواز بزيادة الشم والحقيقة بكونها كالمثل
 مع الشم كالمثل في كاشفة الشم ويفيد التام في تعادلهما وترجيح أي
 منهما بخلاف دور الحقيقة جاز شم الجواز أقوى من كونها كالمثل في
 حجاب **ومر** يتبين على صواب حجاب التام والتام ووجه
 هو دلها من حجاب كاشف كاشف كاشف كاشف كاشف كاشف كاشف
 بالتغيير بالتبصير بين أثر العدم صحة الإبلاغ فيه فيكون
 بلاغة على من يمازى أو زيادة بلاغة وقد يقال لا يعلم على
 صحة ما ليس يبلغ له الصحيح لأصحاب كما لغة الخلق من غير
 كان

على كاشف
 وفال

حجاب
 على كاشف

أصل

مؤثر في قولك فام زير طوبى كقيامته وحكمي عن اهلها يقر مضام
 والله سبحانه اعلم **الفتاوى** **ومرجمات الجواز**
 لزومه للحقيقة أي لزوم المعنى الجواز للمعنى الحقيقى للوقف بين
 الجواز ما زال المقام يستريح زيادة مع العفة وهو ان لا يد
 للرجل الشجاع كما قال اذ اعتمر بكعبه لم يجل الشجاع بالهنا سيد
 لان يبلغه وصعبه بالجماعة وثالثه انه هو كبحور الشجاء
 بيقينه اذ يلزم من ثبوت الملزوم ثبوت الملازم بخلاف ما لو عجزنا
 بالحقيقة للشجاع او قولنا ترك كذا لانه التسمية من باب
 الحقيقة كما الجواز ليس فيه من تغير الشجاع للرجل وثالثه انه
 ثبوتها له ما لا يعجزه بل الجواز وعجز العجز عن هذا في مادة البيان
قلت ويحتمل ان هذا الوجه هو ما ذكره في بعضه اذ ان يكون
 ابلغية الجواز هذا الفاعل صلاحية كقولهم الجوزع والنوخل
 به اية لا يعجزون عن ذلك ومن قام به من التفرغ **على ان**
 اللزوم كما يجتهد الجواز دورا غير الحبيب جميع الجوازات كما استوفى
 ان كما تنقل جميعها من الملزوم او اللازم كما اختصا من لهذا
 بعضها كما يوجه كلامنا في هذا الملزوم الزهني وهو
 عجز الانعزال بل اللزوم بوجه ما ذكرنا له **قلت**
 ومرجمات الجواز التفرغ وهي سباب العروا نحو الحقيقة او الجواز
تقول الحقيقة على البيان كل الحقيقة اسم للزمانية يعجز
 يعجز عنه الموت مثلا **او** سباب العروا يعجز عنه الزواجر
 ومفقيقة المكان الحقيقة **او** سباب العروا يعجز عنه الزواجر
 ابلغ من شجاع كما مر ذكره من عجزه مثل اذ قلنا انه استغاث
 عن شجاع كما تشبيه بليغ **او** شمرته دور الحقيقة وعجزه لما لا يخاف
 المراد عن غير المتخافهين الجواز الجواز والحقيقة وكذا فاته
 العوز والغابنة به دور الحقيقة وعجزه لما لا يخاف المراد حسبي

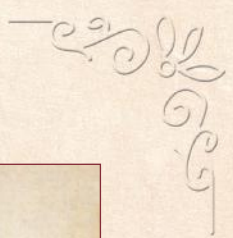
ح
بشاعة ليقين

لش

اشارت الى جمع الجوامع الوصل اليه **ونحو** ابن الحاجب يعم
 مسئلة انه اذا ركض يركض الجواز وما شئت اذ يكون ابلغ واولم
 واوجز ويتوسط بين الجمع والمقابلة والكتابة والجملة
 والترتيب منه **وكلام** الصانع بهم اذ المرجمات من حقه الثلاثة
 التي ذكرتها حيث تفرغ المعروضات من افعالها وهو يتخلل باليوم
 الحضر وهو ازل الترتيب من الثلاثة يتخلل بغيره ولا يغير امره
 كذلك كما رأيت من جملة الجواز لا تتغير وقد ذكرت افعالنا
 للمعروض عن الحفيفة وذكرها الصانع من جملة الجواز تبعا
 للمعروض والحاجب والله اعلم **وحيات** بان تعريفه ليس للمعروض
 وانما هو المعروض وما ذكره الصانع في المرجمات من اللزوم لم ار من
 ذكره غيره ولما سقطه كما ان اول ما قد منا انه لا يتغير الجواز
 بلو كان من المرجمات لزم ترجيح الجملة كما عمل الحفيفة فتأمل
ومثل الزهري في قوله تعالى الحج اسم معلوم قال
 وان كان في الحفيفة ناسخ او حرم مثل جواز اهل الحضر
 لكان تبريرا وينبغي كما انها مفعول في الحفيفة **قلت**
 وينبغي بجواز الحج اسم معلوم بما ان النقص ان التفرغ للحج جمع
 اسم معلوم او وقت الحج اسم معلوم فينبغي مضابيه الحضر
 وهو كما قلنا في المشتق من البعض ومنه انه قد يكون ابلغ
 من قوله اشتعل النار من شيبا ابلغ من قوله تشتت **ومثلا**
 انه قد يكون اوجز بحسب الدفق **ومن** انه قد يكون اوجزا
 للكعب لتفعل الحفيفة او لغزوت في الجواز منه فالاشعر
 ولم يسمي ابلغ من البلاغة او المبالغة الا ان عمل الالف على
 ذلكا وقول المقام يقتضي ان يكون هذا هو المبالغة فلما يتكرر

على
 في
 صوت
 والاشارة
 بالهاتين

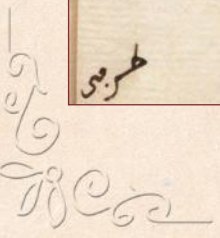
في قوله
 انما هو
 في الحفيفة
 من جملة
 الجواز



وماء كره من أن المشترا أيضا فيكون أبلغ ما في الافتتاح المفهوم في الجملة شعر
 بأنه من البلاغة مع منه **فلت** ووزن سبوحا للجرافو والترشيح
 فيه والسوق التمثيل لفعل الحفيفة ومثل الشعر لغزوة الجواز بارونة
 للمفرد فكانت عجايز في المفرد وهي أعزب من أفك المفرد ويكون
 للمشاكلية ويحتم عن العضد الهاربة كما عثر على الهاربة
 بالمقابلة **فإن الشعر** كما أرى لتقيم أصل الكلام الغوم سببا أمثال
 المشاكلة كالمناج فليس في هوأها جيت في مفتي أرى عسرا في
 وهو لاج في قلبه في هوأها عجايز للترشيح في الحفيفة كانت
 المشاكلة التي هي من محبتات الكلام شعور الشاحي
 فالوا القوم ح شيئا البيت **و** الزور بل يكون لو كان الجواز يوافق
 زور الفصيح **و** لو كان الحفيفة مثل
 حار شيئا أصلا فقلنا الرتب حشيت في الألفحواز لا تشدب
 ولو فال شعر كذا في حار **فإن العسل** أثر قوله
 أو لغزوت في الجواز وإنما المقام لزيادة يبار أو تخفيف أو هاتية
 يفتضيه **فإن الشعر** قوله لزيادة يبار كذا لا صد
 للشعاع كعوزة بنية كذا يجوز في بيته أو تخفيف كذا الشعر
 للشعاع أو تخفيف كذا كذا للتخفيف أو تخفيف كذا الشعر
 بقوله سلا ثم على المجلس أفك في هوأها وعي المعنى من قوله
 سلا ثم حليفا **فإن الشعر** أو تخفيف يفتضيه
 إلى الأوتير يد السماع كقوله تعلم من ليا ثم كذا وكذا
 أعوزتم من الغابك مع منه **فلت** والجواز في هوأها
 كذا بناء على أن أهل الجواز يبار كذا كذا كذا وهو مختار
 السعد ونزهت الجموع أن تشبهه بليغ في جزء الكافي لذكر

نشر

لمرسي



في التشبيه وكما استعارت مبنية على كتاب التشبيه **وقيل التوضيح**
 ايضا للسمع بقوله تعالى لا يزال في نعيم فدا الوفا في الجنة
 جاءت السمع بك منه **قلت** وضوا استعانت تدعته لكونها
 في الحروف كقولنا نبي في نعمة ولو جعل على حرف مضاف اربع حنة
 نعيم جاءت كما استعانت وكان هو مجاز النقص وهذا الفرع كما فيه
 مباحث من مجاز الجواز **والختم** هذا التغيير على اللفظ
 المتأخر وقد مر في ذلك بقرو وصولنا الي هذا المجل وتحفيقنا جميع
 ما تقدم ولتد الهنئة **ف قوله** ما صابلا حفر
 العلاقات البيت قد سبوا ان العلاقة بين الجواز والحقيقة كهد
 منها وانها ام صحيحة للجواز تشويها مع نوحها من العيب على القول
 الصحيح وانما كاعتبر في العلاقة وانما لا يد من نفسا اتفاقا
 بينهما ومحل الاختلاف هو التوضيح وسبوا كاحتجاج للقول
 الصحيح وانما كلفوا العلاقة على تصال المعنى المستعمل فيه
 بالمتن الموضوع له اذ هو كما تبادت الظاهر بين عمل التجوز
وعمل الحقيقة وباشتم الى العلاقة مع الجواز يخرج الفلك
 لقولنا خبز من العبره مشير الى كتابها العبره من السير الحقيقه
 كما جازوا ثناء ومثلك **وقب** العلاقات بالعين يخرج ما لم يسمع
 من العلاقات كعلاقة الجواز الجواز علمه اليه قوله علم يسمع
 فلا يسمع الا لخلق على الصحيح **وسبوا** ايضاً ان المزوم انهم
 يبول المعنى كما يشتمك لغزوا اكثر الجازات المعتمدين **والر** العلاقات
 وصحة اشارة بقوله يسمع ومراده بوضع الجواز اوضح الثاني
 الا لا فاقول فيك الجواز انهما وضع للمعنى الجواز ونصفاً ثانياً انهما
 وكانوا المثل هو في الحقيقه علم ال اوضح عند الياسين انما

النيس

استعمل العنبر
 الجواز يوضع
 ناسراً اول

الجواز
 الحقيقه

يعرب عن غير ما اهلوا ولما قرأوا واذا حتر في تخيير القبح بقوله
 تقييد اللفظ للتركيب مع العلم بمعنى بنسبه فالجرح الجازح والتمشيط
 وكما جرح هذا العلم التلخيص لقوله وضع الجازحاء به مقيد بالاضافة
 الى الجازح ولم يكتسب وختم الالف بده انما تلخص وضع الجازح في الكلام
 ان جعله بيه والتكلم به وصحبه بقا صائد الى العلاقات والاعمال
 بيه يسوخ وقد فيه عليه الحزاري بها يسوخ كما بعينه **وقوله**
 خذها من ثمة اي اجمع اللفظ في ذلك من حيث اقرضها بيه وبيها تفصيلا
 كما ترتيب لها به المقنع حتى يكون هو مقصود التلخيص **وقوله**
 وكل مقابل الى اعراض اليت: مقابل الا واليتيم البناء والتا بعينها
 وكل مقابل مبتدأ وخبره كما سمية بعين والمقابل بعين البناء وانع
 على كونه تفصيلا كما اهلوا واسم الحمل على الحمل في قوله
 الحمل بنوبه افعوله **وقوله** مقابل كسر البناء وانع على كسر الالف
 اقتران اليت بقوله ويسمى حمل الفاعل بذكر اهلوا واسم الحمل
 حمل الحمل وبه تعلق بحمل افعوله كما يدركه في مقابل اي تحذف
 الفاعل فيحمل به حمل الفاعل حقا ثابتا او حصوا ان اجوابه يتبع
وقوله عن كرم ملزوم يعوز كرم اي يعوز كرم اي اسم ان
 عن كرم اسم ملزوم او التكرار التسمية فلا يغير مطايع ملزوم اي
 عن تسمية ملزوم بلا سمة الموضوع حمله وتفرغ معول يعوز للمعوز
 ان كان ثمة له **وقوله** وكذا جعلته يعاض معك: يعاض
 من عاض انما تلتزم في قولها ضي فلا واخصضه وعوضه مما
 انما العطاء العوز اي يعاض اسم معلل باسم حلقه والمواد للاسم
 المفترض بهي كاسم الحقيقة للعلة والاسم الحقيقة للعلة اي باسم
 الموضوع للعلة يعوز عن كاسم الموضوع للعلة بعينه انما

ليس
 انما اعني له
 او من
 اعاض
 الرابعي
 الموضوع

حقيقة يخلق عمل العلو ويكوا سما عونا عن اسم وكذا
 التذوق بغير هذا التذوق مائة كبر بغير كقول وعبر المجمع
 لا يفت **وقوله** وعن الميراثية ما فعله وقوله وعن
 المضاب اليه البيت ويجعل ان ترويا بعلمه لمعنى نحو ويكون
 ظل نسوة قبله وما بعد ان وكذا يعوت معلق عن كعلمه
 يكون بحسب الوجه كما اوله ما اول علمه هو الهنابل وعلم
 العليم بالعلم **وقوله** يستعان فخصه يقال
 استعان به في العوز أي تكلم به أو يعوز الغرض عن المجمع
 وأراد به المثل الكلاية في الجملة جميع أجزائه **وقوله**
 وعن الميراثية ما فعله كما صرح به في قوله كما يدبر الرجل
 ومستقر له كما يدل ما وصو وافعة علم البحر وكذا الشهران
 بعد كاهرازي أيضا وصحيم مظافه كما يدبر المظاب اليه
وقوله وانضج عن أضارده يستعمل أي والضد يستعمل
 بمراد أضارده أو ضمير يستعمل معن يعوت أو يشد أو لا يفتر
 كونه خادرا ومع الضد كما في الشيء فربك قوله أضارده كلابياني
وقوله والشبه في صفة تميز أي يستعمل في تشبيه
 فيك مجزوا الخبر أي وانسخ التشبيه بالشيء في صفة كاهرازي
 في ذلك الشيء كما في صفة تميزه في كلاله
 على الرجل الشيء كما علم إلا خبر **والشبه مبتدأ** وفي
 صفة يتعلق به وتبين نعت لصفة أي في صفة تميزه في المشبه
 به وهو مشهور بها كما في صفة في الأضداد على الخبر
 وحينما استداره عزوف كلاله ما قبله أن مستعمل في تشبيهه
 والشبه المثل **وقوله** وصوت فيه حز في صوت
 قبلها وحزن الخبر أيضا أو التشبيه في صوت تميز مستعمل

ب
وقوله

ح
والم
واضاح

ح
هذا التشبيه

عن شبيهه ويعرفه من اجزاء المستزاد والغير معاً **ويجمل** ان يكون
 الواو وعنه او فلا يقر به الا حرف النعت اى واليشبه به حقيقة
 تميز او صورة تميز مستعمل من شبيهه ويصل للالاقول يرفق
 وبالصحة حصل الياض غير متناولة للصورة كالمالك والحقوق
 تناو لهاك احويها **اللفظ وقوله** ومن الغير مقلوق
 فربما انى في اسم المطلق من اسم المقتدر يستعمل اسم
 المقلوق المقتدر على كونه تام **وقوله** وان شئ يسمى
 باسم حافر كانه يشبه بشكوره المسمى مزارح ان شئ يعنى
 سمي اى يسمى الشئ باسم المزال الذي كانه فيها مضموناً ثم حال
 كانه في مضمون اى ذكر ان حافر مضمون في حفر البحر وهذا الخ لا تات
 ما وافقة على الحال كما في قوله **وقوله** وان شئ يعنى
 فلا حرف اى يابغ شئ كانه الشئ المسمى بغيره ليا الشئ
 الذي يسهو له **وقوله** وكذا يسمى بالبدل المبتدأ
 يسمى بكونه يسير اى يسمى المبتدأ الى المعوض بغيره اى بغيره
وقوله احب الصحاح واليزيد البدر **وقوله** احب
 الشئ بغيره وقيل لعله اخذ مكانه **وقوله** وضع الجوار
 في مكانه جازى المك انما هذا الموضع كالمكان وتكلموا ايضا
 ويراد به المنزلة اى جعل اسم الجوار في مكان اسم جازى مستعمل
 مجزى انما يخلو اسم احد المتكلمين على الاخر ويمتد عمل
 اسم احد هما في مكان الاخر **وقوله** يجوز حمل بغيره يكون الخبي هو
 في مكانه جازى ان ثابت في مكانه **وقوله** وينزه حكم
 النعا تميز بغيره اى يميز حكم النعا تميز بغيره الخبي هو
 صورة الجوار بمعنى ان النعا تميز بغيره الخبي هو
 وينزه الخبي هو **وقوله** كمال الصور المنعكسة وما مما وقد

مطلق

أى ان الشئ
المسمى

فمنها صورة الجوار كأنه يحس كالتحريك والاسم ولذلك
 الشبه في الصفة أو الصورة وكذلك جازا بدل ملزما
 على التام واقع كما سمي في صورة الجوار لكونه كالق
 لدا على كل حال نطالا بجملة التخصيص بخلاف غيره
 بجملة التخصيص بل هو الذي اتصل بعكسها بالعموم فيجمل
 التخصيص ويحتمل ان تكون الباء للخرافية وبما اشار الى
 الصور السابقة في الصور السابقة بتبني حكم التعاكس
 على سبيل التمام والتمام فيقول هذا الوجه فيقول الصور
 السابقة المستتر في احتمال التخصيص من هذا العموم
 ويكون بجملة التام في حيز وجهها عند علم المعنى والتحام
 كما هو فلا ينصرف بها انفرادها فهو من قبيل التخصيص بالعموم
 وراجع وانغمز **والله** هذا الاحتدال بقصر كل كلام
 التام على غيره كما هو **وما** والاصل يلزم عليه من العكس
 وذكر التام لانواع الجواز الثلاثة السابقة بعرض ذكر التعاكس
 دليل على عدم انعكاسها وهو **وقوله** واجعل لسان
 الشبه انه اذالة الشيء وهذا **وقوله** وحي ينفك
 فصر العموم بجملة أي تنكر مثبت ولا يحتمل في حيز هذا التفت
 على ما علم من كون التنكير المنفي للعموم حقيقة وقصد
 العموم جازا في اصرار العموم بفض بغير فاصر ما ظاهبه غير
 محضة بل انما هو حقله **و** يحتمل ان يصب على المضروبة
 على تناو ولا يخفى تنكر فصر العموم **يجم** أي يعمو يخطو ولعل
 حتى **وقوله** ولم ينصفه كما قيل فيستعمل الله منه **وقوله** ومعرف
 عن **وقوله** أي وحي يعرف بل كما هو من قبل أو ينفك عن جزي حتى

هو على اسم الصور
 التي هي غيرها

خ
 فريفة

مع
 بعينها فصد
 بدقطة العموم

وحركي الجبر والحل **وقوله** ولجمله ما ذكرنا من ان داخل يشمل
 الجبرور وتعلو بل يشمل والملاءم لتفويته كما ذكرنا من ان داخل
 كقولنا تعلم انك تعلم للمزودا تعلم وزودا فمما ما يفيدون كحكمة
 كقولنا ان داخل كلفا فاق يتراخا ولا يسلم منه الا الغليل
 فراجعهم **وقوله** وبكلمة البيت ابرور حجار الجبل
 على الحقيقة بل كثر فيه دور الحقيقة ونزولها بلا حكمة على
 والمفاد بفتح زكاة الفلاحة ويزودهم للحقيقة واستلزامه
 اياتها وراجع ما تقدم **وبسبب الله** تعلم التوحيدي
 لان حتم ولا معنى لسواء وهو الله على محمد بن عبد
 وعبدك وعلى بل عوجيه وسلم تسليم كثير وانما لفظ الغليل

يشتمل

ح
على ما غيبها

هـ

انتم من عبيد الله العبيد الذين لم يرضوا ان يمشوا
 المحفول بول العظام صبر احب من حيا المحور الجاهل الابرار
 والنجار مهل وسبح الله من صام اربعة وثلاثين شهرا ملكه

984

41

V. XXXXI

Ahmad ben Ali el mangiuri Fasensis.
Tractatus de licito Metaphysicarum usu, ac de
recta earundem applicatione. In urbe Maracchi
Egip. 989. Autographum =

n. 1540.

Cod 264

Cod. 267

الكتاب : شرح نظم علاقات المجاز

المؤلف : الإمام أحمد بن علي بن عبد الرحمن بن عبد الله المنجور

الطبع : دار أبي رقرق للطباعة والنشر - الرباط

الطبعة : الأولى 2016

© جميع الحقوق محفوظة لذرية الحاج عبد الهادي بن العباس المنجور



Real Biblioteca del Monasterio
28200 SAN LORENZO DE EL ESCORIAL
MADRID-ESPAÑA

