

الحجة لله تعالى وحده وعلى الله علمه وكاننا محمد ^{عليه السلام} وحمدنا
 اجزئت ^{منه} مؤاننا امير المؤمنين ناصر الدين المجدد في سبيل ^{العلم}
 سنام الشرف وتعميرته ونخبة المجدد وصفاه صان ^{خل} العلم
 عن ابتهاجها والحاظ على صايم رونقها عالم الكفاة ^{وخلقة}
 العلماء حيا بظالمورخير وماين ^{المعالي} والذكاة
 القابض والغوص في غلابن العموم الظار ^{بمطير} وأه ^{بمطير}
 الغلوم البعير ^{من} الهم الجليل الباسر ^{والك}
 كما سمي ^{في} الرصاص المجدد ^{والع} المصور ^{والله} المصور ^{والله} المصور ^{والله} المصور
 له مؤاننا العالم العابد المفيد ^{والع} المصور ^{والله} المصور ^{والله} المصور
 مؤاننا الشيخ المفيد ^{والع} المصور ^{والله} المصور ^{والله} المصور
 مؤاننا ابن عبد الله الشريف ^{والع} المصور ^{والله} المصور ^{والله} المصور
 مدار القاب ^{بشرح} علاقات ^{المجاز} من تاليف ^{المكتوب} مدار ^{المكتوب}
 أو ورقة منه لفراقة ^{على} ليغرضه ^{ومنا} وليت ^{أيام} جميعه
 وأجزت له مع بطر ^{رواية} ما ^{وز} لي ^{رواية} من ^{سائر} ما ^{سمعت} مني
 شيوخه أو فرقة عليهم ^{بالفكر} أو فرقة عليهم ^{أوجاز} في ^{في}
 أو ليعفته إذا اجزئت له ^{الأكله} ^{أجازه} ^{عامة} ^{مختلفة}
 يروي عنها عن ^{متي} ^{شاء} ^{وحيث} ^{شاء} ^{وكيف} ^{شاء} ^{على} ^{الشرك}
 المعتمد ^{بفد} ^{أقله} ^{وإن} ^{يروي} ^{بمن} ^{شاء} ^{كذلك}
 فإن ^{للكل} ^{وكتبه} ^{تدوينا} ^{وعبد} ^{الله} ^{المجتهد}
 مخوفته ^{ورثاء} ^{أحمد} ^{بن} ^{عبد} ^{الله} ^{المجتهد}
 أظن ^{الله} ^{حاله} ^{بما} ^{مد} ^{ومجلى} ^{أق} ^{سيدا} ^{وستان} ^{يوم}
 كما ^{يعا} ^{فأمر} ^{رجب} ^{مجان} ^{نسخة} ^{وثنائ} ^{وتش} ^أ
 بان ^{في} ^{العليين} ^{من} ^{متر} ^{الشر} ^{بها} ^{الله}

no 267

Cod. 267


 Real Biblioteca del Monasterio
 28200 SAN LORENZO DE EL ESCORIAL
 MADRID-ESPAÑA

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله على ما هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

يقول عند العزير الوالد **أجلت على المنجور وقعة الله**

الحرف هو حكاية والصلابة والشداد على من يسهل
وعلى من يسهل عليه وحال من يسهل عليه من غير
مغيب التي يسهل عليه فهم رابع من كتابه ووقف
لكتاب المغلقات سابق من الشاة العضلة وكامتحان
وكامتحان حيز الطبع على فصيل في أنواع العلاقات
الجارية للامام العلاقات أي عند الله على من يسهل
الضمان الحقايق حمة الله عليه واستجيب
وهي حقيقة ذلك الاستيعاب في كتابه ومباحثه
وحسنه سيما في العلاقات العظام ووجازتها
أزالتها كما في الامثلة وأيضاً ما قد يقع في معانيه
مخالفات على سبيل الاحتكاك من غير الحجاب وانوار
فما سعت به بالاجابة شاركها من الامثلة التشرية
للطائفة وبسكت الكلام في مواضع بعض المسئلة
للاحتياج الذي له لعموم بعض المتصايل وقد في انذار

وعلم البلاغة التي هو من أروع العلوم سراً كما هو من
اجلها فدراية تفرقة ما هو العبدية واستراة
ويشبهه من كالمجاهدين في العلم الفيزاء استراة

والفصيلة

يا ساكناً حضرة العلاقات إلى وضع الجاز بها تسوخ ويحتمل
خزوها رتبة ولو قيل حكم المفاصل فيه حقايق
هذه كمن يسهل ويعتبر كمن ولا يعلنه بغير من علم
وعالم المعنى يستغاث من غير كذا المخرج في نوب التكميل
وعالم الجاز في نوب ما قد حله والحرف للتحريف مما يحتمل
وعالم المصاحف العبدية مضاف والضمير من الضمير المستعمل
والشبهة في صفة تيسر وصوره والمفيد يكلو من كذا
والشبه يسهل بانتم ما قد رآه وكذا لا ينتم بالهدى المنقول
وضع الجاز في كذا الجاز ومن حكم الله تعالى بكل
واجب كذا في الشيء والله جاز في فضل العوم في كل
وعرفه من كذا في الشيء والله جاز في فضل العوم في كل
ويكتمه وتبلاغة ولزومه في حقيقة تحمله في كل
هنا انذار كذا في العلاقات حكمة تيسر في

العلم بأصلها مع ما يترتب منه والمباحث المتعلقة به **نوع آخر**
العالم بالعلم وربما ألفت الكلام بيه علم ما قدر منه **وهذا**
المشكلة شرح العلم من تبيانها كما تم تفصيلا وهو أنتم وأنتم
مشرجه أو ما بدلته بصيلا وأنتم للكلام المتعلق بتلخيص
العلاقات بما دعا اشتغال العقل الذي أو كما يميز الكلام وينتج
من استيقايد والله أسئل التفسير يدور القويين والبراهين
للسؤال الطرييق **علاقة عبر الإطلاو واسم اللان في المنزوع**
أي كإطلاو النبات علم الغنقية قولنا أكلت النبات نباتا
ساقيا وكإطلاو الحيوان علم حصوله كما نسا من حيث حصوله حتى يكون
أشبه ما سئل وبمثل هذا المثال ينتج تراخيل هذا العلاقة مع علاقة الإطلاو
جواز العلم على الشيب أو العلم على العلة فإن الإطلاو كما ذكر
أيضا بخلاف إطلاو الحيوان لغير حصوله كما نسا من حيث حصوله
كما يقال كإطلاو النبات علم حصوله الإطلاو المكلو علم المقيد
ساعة وأمثالها فلا يخير لاذن صراحتنا **و** من اشتغال اللان
في المنزوع وحسنه الإطلاو واسم الإطلاو علم الإطلاو ونحوه
هذا علم الإطلاو والعلم نحو الإطلاو المقنن علم أن المراد بالمعقول الغنقة
وغير ذلك أي في ما ونحوه لك ما يسميه بعضهم بالإطلاو واسم المتعلق
رأسه اللان علم المتعلق به وعكسه وسمي شيب الكلام **و** هذا
شأن العلم في هذا الإطلاو وعلمه ومعلومه كان تعلمه الخب بالشيء **علاقة**
لكونه مقصودا **باب في إطلاو اللان علم المنزوع**

عقولكم في الكفاية فلا زكويلا الجاد وأنت ترى كويلا
العلاقة ولتيسر هنا لتسبب وكما تسمى والإطلاو **فلسفة**
علم التسبب وفردا الحوا العامة سلب تكويلا الجاد
تسبب ذلك كما تليست الكفاية من قبل الجاد غيرا لبيان
كاشرة الجاد الجاد الغنقية المانعة طراة المعنى الخفية في الكفاية
حوار إرادته مع المعنى اللان في له **ع** ما هو ليور وكوم كاشرة
ذلك الجاد **ع** أصلا مع أهم علمه جعل الكفاية من
باب الخفية بناء على أن الشيب فيها مستعمل فيما وضع له وأريد
بذلك من عناء الإطلاو الجاد فإنه مستعمل كإطلاو معناه ثم هو
الوجه من الجاد **ب** علمه ذهب التسبب الذي يور كما نسا من حيث
إطلاو اللان أي المنزوع **و** **ب** كل علمه ذهب الغنقة الذي
يوري العلم **و** **ج** كإطلاو الغنقة الذي يور كما نسا من حيث
حيث يكون من و ما هو هذا ذلك وإطلاو النبات كان للغة
وقلمون له وإطلاو العيور وإطلاو الغنقة لعله تعلمه
ليأيدج كما هو **و** **ب** إطلاو الكلف علم المقيد فيصير الإطلاو
عند علمه أي الغنقة ونحوه **و** **ب** إطلاو الكلف علم المقيد فيصير الإطلاو
و **ب** إطلاو الكلف علم المقيد فيصير الإطلاو
اللان كإطلاو واسم الغنقة علم الغنقة في قولنا رغبة
الغنقة **ب** العلم من رغبة علم أن المراد بالغبية كإطلاو وهو إطلاو
كإطلاو كما نسا علمه كلف الشجاع وإطلاو كإطلاو كإطلاو
وإطلاو **و** **ب** إطلاو الكلف علم المقيد فيصير الإطلاو
حتى يتناول العرف والإطلاو ونحوه علمه من سببية بعرفه
ولذلك حضوره كإطلاو علمه كإطلاو **ب** إطلاو الكلف علم المقيد فيصير الإطلاو
لعوا اليتامى كإطلاو حتى يتناول كإطلاو ونحوه كإطلاو كإطلاو

كلزوم الحيوان للإنسان ولما انبأ خلقه علاقة اطلاق واسم
 الخنزير على الكونين الجوز والكم عند جميع المتأينين فيه اكانت افواش
 المنزوع الى اللان ولذا الكفاية عند الغزويين وانما يقتر فان جند
 بلان الجاز فيه زحف فزينة على عهد ارباب الغنم الخفيف في اطلاق
 اليها ليس بخلاف الكفاية وعند المتكلمين ان الكفاية تطلق على كل الجاز
 ينتقل في الارض الى المنزوع وتارة الغزويين بان الارض عالم يكملون
 لم ينتقل فيه كور كالماء كما اشعار به لا يخرج هذا السفر اليه
 ان تغتاز في فلفلت فز كور في مغزينة هذا الغزويين عنه فز اليمانيات
 عينه الجاز على كانتقال المنزوع الى اللان وبعض انواع العلاقة بل
 الاثرها لا يعيد للمنزوع وكيف ذلك قلت **تعتبر في جميعها**
 المنزوع بوجه ما اقبل كما استعاض بها ههنا كما زوجه الشبه انما
 هو احوالها في المشقة في منتقل الزمن من المشقة الى البهجة
 ولا سرتنا انما يستعار للشيء كما تفرق وعنده على الخصوص وانما
 حيزها بغيرها بايراد الكلام ذكر بعض الفاخر في الوجود
 وسنذكر في عمل اليونان من هذا وانما في المختص موصفا للجواب على سبيل
 انما يجاز ليشير معشر المنزوع هنا امتناع كما في كالمية المنزوع او الخارج
 بل انما هو وانما ينتقل من سببه واحد كما هو في الجملة وفي
 بعض كالمية من هذا فحق في كل ان يبينه علاقة وارتباط
علاقة اطلاق اسم الغلة على الغلوة ويعم ايضا السلب
والمشبه كقولنا الغلة او الغلوة او الغلوة الغلوة
 وعلان ان كل الزم اذ الوبية المستغنة والزم ومثلها صاحب كما في انباني
 لعلمه على سبيل المشهور وسواء كان السلب ما يدري كقولهم تبدلوا اجمي
 او صوري كقولهم للامم لزم وفولده في يد الله جوف اير في موقف
 قدرتم على ان يباو المشكل او بما حليا كقولهم انما انزل السماء
 بارض فزع البيت كذا في كسر على ما يبينه من المشهور **ان** عتاقيا

تصنيفه

لتنسمة العنب خمر او سمي العنبري المحصول المتأخر في الغالب يقال
 كما سياتي اربعة الغلاب والفاصل والصوق والفاضة فكل السلب
 القرام في تفسيرها ان السلب الغالب هو ما يعلو القوامه او يربط عليه
 عسفة كالمعنى تغلب ان يربطها الملك فيسقط وادبها وكذا في التفسير في كوز
 والكا سر وجميع هذا الشوع وشك في يغلب ان يربط عليه وينفع
 عند المسلب كما تجرد الشمع فز حيا ووالسلب باثا ووالسلب سكتا
 وهو المشهور عند الفلاسفة والسلب المتأخر في جميع هذا الغلوان
 والقباح هو السلب بالنسبة الى السلب **والصور هو السلب**
 التي يتأثر بها تلك الحقيقة مقصودها كقول البيت للمخوض
 السلب المنوع عليه ولو كان البيت غير سائر لم يجل المفصود ولو ان
 السلب غير سائر لم يتأثر عليه النوع وكذا في الحقيقة والاشبه الغلوان
 هو المخرى في قول الخليل الفرماني اقول العنبر اخر العلم واخر العمل
 اقول العنبر ما في قولنا انما يكره الانسان ان يكره في قوله ثم يشوع في
 تحصيل المنوع والبيت ونحو البيت وبعد ذلك يحط له اقول في قوله
 وهو كما استغنا وديك يوا في البيت والشيء في العلم له هذا
 كما سياتي كما رتعة في الكسبان كاذبة العز والجن وسببه
 الوباعل الناصح وسببه الصور هو ان تغلب حرو وبعمل الصور
 المحضوكة وغاية حقد كما سياتي في العلم وليكلم عاين
 عند حاجتها وتلك عند الفعلة عند **والانسان له اربعة**
 اسباب التلكبة سببه المادي مما جعله الله في اللحم والحرارة
 الخاصة والرطوبة والكيفية قاعده في عبارات العلماء
 بل انما التثقل وصورة الخاصة شكله كما يعنى في قوله
 اخلافه ورقة كعبه وشعوب روحانية هو سببه الشوري

الاشبه
 السلب

ويقال على غير ما يكون معار المشاكلة وقد تعلق ببلوغها
تجوز بل الله عز وجل كما أنه صفت منه كذا في قوله عز وجل واختاركم وعلمت
فواجر من الذنوب كما لا يعلمون قلبه فجعل في قول الجاهل
الجليل كما لا يفقهه والفقير كما لا يحسنه وقرأ قوله تعالى
سبغة سبغة مثل تجوز بلوك السبغة عز وجل كما أنه صفت
فقال الرائي وان غيرهما غا الساء از احسن لم يكن مجاز الا ان كما فتنا من
في الحقيقة لا الجارية وكذا قوله تعالى وتروى له في قوله عز وجل
سبغا فيل ويجوز ان يكون ذلك الله حقيقة كما ان الكرم هو التزوير فيما يخفى
وهذا محقق في الله تعالى استنادا الى قوله تعالى بغيره ونعمته
والخلاص اسم العلم على علمه وهو العلم والاسم
المستنبط على سببه وهو العلم بل المقابلة وحسنه ايضا هو العلم والاسم
ثانئا وكذا الموت للكرم الشرب كما أنه سبب له عاقبة وكذا العكس السبب
واستغمة كما بل ويجوز ان يسمي بواحدة من المذكرين السبب ان الذي هو
سبب الشئ والسبب ومنه علمه وبل وان العلم كما نقا و ثانيا في اوج
حيث اطلق كما علم على الكرم وهو المنزل كما هي **ويقال ان العلم**
خلق او بعض من خلقه حقيقة فالشرا المبرور المصباح انشاء
اشكته المرسول والنبات والاصحاح اذا الرديم الغيت كونه سببا فيه فال
اشكته كذا في العلم به ويزا فيهم وجهه وحسنه وان الكرم انما علم
ثانثية اوج بانزال الكرم **وهو** كما اشكته وانما في الشرا اير الغناء المستعمل
للشرا وهذا في انما في الغوان العنق في اذ الرخت الغراء كما في انما المسبب
مفاع سببه لفرقة العباد كما استعزوا لستين المستعينة بتفويض الاستعانة
وهو وهو علم من قوله اهلنا هاهنا الى اهلنا هاهنا الغريبة انهم
لا ير معور اير معواجيب المنزكان مع قبة **قلت** يعني او اعادة الغناء
وربما هلال سبب وهو علمه وهذا في اهلنا في المتعلق بفتح اللام على
المتعلق بكسرها ايضا واهلنا اسم المذموم على اللان ايضا والاشكته كلامه
بالجر حكما على اهلنا ومع الجزان للتعليل بتعلق بلير وهو وفردا الغزويني

فيل

7
في رايها في هذا كما ثلثة التسمية المصباح وراية خلية وبر البربر اوله
وذلك من حيث هو الاستدراك في المصباح فالج رايها في رايها تسمية
الاشك في اسم المسبب كقولهم اشكرت السماء نباتا وعليه قولهم كما تدبر
تدرك اني كما يتبع الجوز **وهو** متبرين جهاز هو البعل واهلنا عليه
البربر ان هو الحزاء مجازا لعل انما تشببه ويجوز ان يكون مجازا للمشاكلة
فالاول الفك كما صنعت في قوله يصعب ضيفا
أفعال المستعمل من رايها اسنة ونابا في علمه وكذا تفسيه
بانزالها كما في قوله تعالى وان من رايها ثمانية اوج فانزالها
على وجه ما علمه فيمشق الايه النبات والنبات كما يعوم الايه النبات وقد انزل
الماء فكانه انزلها ويؤيد له مساوية انزلها كما في رايها السماء ينزله
الله الى العظم ثم يفسيه في اوله وهو قوله تعالى المنزل انزل
من السماء ملك مسلط يتابع في رايها من قبله فضاء لا يمان فضاء
وفيهمه في صفة بالانوار والسماء حيث تشببه النور المحفور كذا ان
يكون في رايها في الجنة ثم انزلها **قلت** وهو انما سيره وسر
كما انزلها يعني فكلوا في رايها في رايها وكذا قوله تعالى رايها
رزا اني رايها هو سبب الجوز **وهو** قوله انما الكرم في قوله تعالى
قلنا اكل الكرم اير الرية للتي هي مسببة في رايها **قلت** وقد
فرقت اير هذا المنظر **وهو** يحسب ما يحرمه ان قلبه على الغزويني
علمه الشغف في اوله فلو تعلم في رايها في رايها في رايها في رايها
الغراء في رايها مع استعانة السنة بتفويض الاستعانة ونوله
تعلوا رايها في رايها في رايها في رايها في رايها في رايها في رايها
انزلها في رايها في رايها في رايها في رايها في رايها في رايها في رايها
كالخيز فان ان تكونا وحكف المعجزة على الجمل فلو تقدر رايها في رايها في رايها
قوله تعلم على انك في رايها في رايها في رايها في رايها في رايها في رايها
كذلك اير على الجوز في رايها في رايها في رايها في رايها في رايها في رايها

انظر

لا يقدر برحمن بل ان يملككم انتم فلا تنهاب الريح الفزاعية
 في شرجكم ربيون وثان فيها اهلها واسم المسبب على السبب كسمية
 البرص الشريد والزلزلة العظيمة بالموت اذ هما سببان فيهما العاهة
 في بعض كما جوا الوجب كالموت من اجل المشاكفة او انها تشابهها
 في اولها جردتها فيه تولى ما وشر ايد **فلم** فيه ارباطان
 الموت على ما ذكره يمتل ان يكون من علة الشاكفة فيكون من جهاز
 ان من كما استغاث **ع** ان يمتل من يملكون استغاث على بلو
 الناس الجواز كما استغاث في غير موضع على وجه العارية فيكون على
 جهاز مستغاث او استغاث وكما المصروف في الراكب ونقل السبب
 الى المسبب احسن من ان يمتل في السبب المعين فيقتض المسبب
 المعين لانه بخلاف المسبب اذ كانه كما يقتض سلبا شيئا يجوز تعذر
 اسباب السبب بما استغاث في المقتضى واحر لا يعينم فلا مثالة
 في التبعيات الوضوء لانه سبب غير ذلك اذ يقال في كماله تعذر
 وجب عليه الوضوء ولذا قيل في وجب عليه الوضوء كما تقول لا يصح
 بل تعذر اكل منه سلبا يقتض ذلك فتشتم الريح اشبهت كما الريح
 سبب محض وفي السبب تشتم الريح المسبب وتزلزل الحرج والفضل
 وغيرهما من اشياء **فلم** في هذا ان يقال ان السبب هذا
 كالتاسان فهو من يملكه ان يمتل او قرف فيقول يجب عليه حد
 ثانيا في جلاب ما لو قيل الخمس او جعل ثانيا في ثانيا في ثانيا في
 اشتم احاطت ووزن او شرب وبار لهما افتضاء السبب للمسبب
 اذ من الريح يمتل لانه نقل اسم السبب الى المسبب احسن من
 كسبه ولفظ يمتل كما قال على جهاز ان يمتل ان يمتل في الراكب
 العذر اثناء من جهاز احمر الجواز من جعل اخر او بان يمتل في ذوق
 كغيره كما اسم السبب على المسبب فيقول على كسبه ان السبب مستلزم

ان من الناس

اجيب بلان

علاقة اهلها والمختص على المعنى

المسبب ولا علة كسب
 كما اهلها وانما على عموم القول المعنى للشم والفق ونحوهما او اهلها
 فيقول على عمومهما هذا الشامل للمعنى القول والفضل والحق والفضل
 وغيرهما على القول بان من الراكب يمتل في عموم الوضوء من جلاب
 المصروف وانما علة من اهلها في كماله كما علة في العموم وانما على القول
 بانه مجموع وهو الصميم او مسكون وهو حقيقة صرف في العموم
 وليس في غيره وكذا اهلها في كماله التوضيح عليه باكل انما على
 عمومهما انما يلا ذلك او باخر او ان غيرهما **فلم**
 وفيه ان اية اهلها الضمير بالاهل والتميز على المثلون اشبهت كما ان
 الفعلية كما كانت في قول السكونية فيكون من باب المثلون انما يمتل يقع
 منه اتفاق لئلا يمتل **ويم** انما ان يكون من باب الظاهر من
 حيث ان كماله لا يمتل عليه كان في حيث علة وانتم اخرا لتعذر
 وكذا في قولنا تعلقوا لئلا يمتل في الراكب ثم في الراكب في كماله
 لئلا يمتل على القول ان كماله في الراكب في كماله في كماله التي
 في مجموع في الغم اسما في الراكب من الغير ان كماله في كماله
 انقول ما زال في كماله في كماله وانتم في المتاليين في كماله في كماله
 التي في المحور وغيرهما وانتم في كماله والمعروفة وانما على
 في المحور واسما في كماله لكونها من الغم والاهل في كماله في كماله
 تخلف بل يمتل في كماله وانما على القول كما في كماله في كماله في كماله
 القول في جميع الجواهر بعولها في كماله في كماله في كماله في كماله
 في كماله المعروف في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله
 والغم في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله
 العافية وامثلة من كماله في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله
 على وجه والغير ملغم غير من اذ مجموع من كماله في كماله في كماله في كماله

المتامل

يعم

وكما

كما قلنا قبل هذا وطلبنا كيف كان وطاقنا صفة ان مثل الاما اختلاف الثا
 فيه اعم من باب اطلاقها على اعم على اعم على اعم على اعم على اعم على اعم
 القوة الحافظة او قلنا التحصيل **وبعد** هذا ذكرنا منه قول
 كما قام ابن البلاء وانما اصبحت كما عرنا بعض معلومة ان التضعيف
 على اخره فاباذا والتضعيف فسلنا اليك التبع نعم التضعيف وغير
 كالتشليل والتشريح وصبر ذلك وكذا قول الشيخ خليل في مختصر
 وحرث عليه ان وجهها ما كان من اداء التلذذ التي عوامهم من ان
 كما ان تسمية هذا الحكم بالمحلل انبى بلا صلاح **وكان** لها
 في عمل الرضوخ حيث انما في هذا المختصر العفة والتجسس الحساب
 ولم نعلمه له من الكتاب او السنة او كلام العرب وكما بنا ولا
 بلغنا ان يكون من هذا الباب كما استنفا المنفعة كقولنا جاز القوم
 انما كانا حيث اهلوا القوم على ما يعنى انما هو الحيل في قولنا يفر من
 التمر اجابه كما خرج نفعه من حيث انما كان يتفرق الايجاد لا من الشئ
 منه حتى ان الله منه كالتجار والاداب ونحوها مما يتوهم بحقيقة مع القوم
 في المثال **فيل** انما استنفا معلقا فيه الجواز والاداب
 متصلا ان القوم في قولنا جاز القوم لا يريد استنفا بعضنا وضع
 له وهو من عمل المستنفا في نية الاستنفا **قلت** وهذا
 لئلا يوجب كما استنفا ان استنفا في كل هذه الوجه هو احرم اوجب
 به عمل فشد انما يقتضيه كما هو من استنفا في التغير على هذا
 الوجه ان يقال هو استعمال القوم في الحرام كما انما في الجز او
 البعض لكون القوم هو من باب التلذذ كما من باب التلذذ او التلذذ
 ف **انما** حيث المصباح استنفا امثلة المرض ومما في امثلة الاستنفا
 كما في انما متصلا بالمستنفا منه مستعمل في نحو ما وضع له
 بغير نية الاستنفا وان كان منفعها بالمستنفا من عمل غيره

بحقيقة المستنفا منه نحو من التلذذ اذ الله تعالى في قوله تعالى
 اجمعون الا الميسر علم التغليب ومثله ما لم يفرق بين العلم والاتساع
 وقال ابو جهم لا يفرق ما ولا يفرق الا ما اتوا الله بذلك فليس علم تغريب
 الا سلبا فانه من اتوا الله بقلب سليم وتزبد التلذذ من له المال
 والبنين وكل جوفه تحفة بينهم صرا وحيث هذا انما جعل
 كما استنفا على التعريب **قلت** يعني ان يكون من انما مضمونا به
 فلا يفرق من غير شرط في انما التراجيح
 ويلزم ليس بها انيسر الا اليقاييم والاعيين انما كان
 العيسر انيسرا قدا انيسر بها الا هو واما التلذذ
 وما بالرفع من احد الا كما واري على معن انما كان واري احرا قدا
 اصريه الا هو انهم **والعلم** انما هو من العوام والمعلق
 اذ العوام بالثوب هو الاستنفا وانما في الا فواذ لا ضربة كالمثلة
 الشافية والمطلوب بالثوب ما انما على فواذ جري في البرية ليقولنا
 رأيت رجلا واشتم لحما ولا يشع والتمس حشيشة شفة ثا وابق
 ما كذا لانه الحاد الا لا شفة وكذا من وضع شفة البعير ومرسه
 وكل ذلك انما حتم ما انما اللسان بخلاف الرقاب والغنم وانما في
 وانما انما انما كل بيعة كالتب في الحرا وكما في الحرا كالتب
 سائمة او معلومة وكل من ذكرنا تافعا او شفا او كمن تال او قلا
 او غيرهما او كل التلذذ كذا او احرا قدا او غيرهما او قلا
 يتغير البعير وسير الحلاء الحار على العوام وحسنه وانما كما تداخل
 سير كالحافير **وانما** **الحلال** **والعام** **على** **الحرام**
 وهو حتم ما قبله ومما قبله ايضا وكنه جزا حتم في كل ما يحرم
 الا في حله التخصيص لا قوله تعالى والله بكل شئ عليم فانما في
 عن انما الاستنفا الوجود وحلم الله بعم الموجود ان يلا والعرويات
 نحو والله علم كل شئ فذير وخالو كالتب يخرج من مجموع ان الله

كشيء انسان
 من تصيبه
 والنكاح حرام
 يراة في التلذذ

ومسألة الاربعة الهادي تروى عن علي بن ابي طالب في قوله تعالى ولا تأكلوا مما لم يذكر اسمه على الارض ولا في السماء
 وانه بكل شئ على فلاحه وكان بعض شيوخنا يقول كل ما لم يذكر اسم الله عليه في الارض او في السماء
 لا تأكلوه فتعقبت ذلك في بعض اربعة الموت الثانية قوله تعالى ولا تأكلوا مما لم يذكر اسمه على الارض ولا في السماء
 وكان يغيبه وصحته وكذا ترجمته في بعض نسخة في قوله تعالى ولا تأكلوا مما لم يذكر اسمه على الارض ولا في السماء
 من يقول ان
 انظر كالتحليل وقد قيل هو من حرف البعثة والتقدير بقرح سلكت عليه بدل ما نذر
 بالمعنى من شئ اذت عليه كما تارة وكذا في بعض النسخة قبيحا انما للثقة فانا
 ان المعنى
 المقصود بالتحليل ما يحتاج اليه من ارض البر من العباد وما كان في الحلال والحرام
 عليه من غير
 ومنه اقولوا المشركين من اهل الرقة والنيابة والسيار والرقعة
 من جهة
 في صياح الصوامع والبيوت والتحصينات ونحوهم في الحرام
 المستعمل
 للعلم الذي هو كونه كما كان كما قيل في قول المشركين قولوا اقلوا
 وانتم في
 لا مشرك الا فلونه خصوصاً اهل الرقة والنيابة والسيار
 ما جيز النظر
 فان التحليل
 في ذبابة الخمر والمفيدة بين افران خلافة الخمر والذرة **بارفيل**
 صواباً
 كاضل ان العاقبة ملزوم للمناس من حيث خصوصية ما يملو من كائنا
 الوحد ولو
 تداث الله
 وبعدها
 لا يفسد
 المعنى من اقل العاقبة **فلف** كاضل ان الحامض يقسم به من المعنى
 وهو كائنتان حلفه من حيث الحلال بل هو من شئ له شخصية وهي
 كائنتان الكليته بل يلزم من صواب الكليته صواب خلافة العاكس
 الحامض
 اى الحامض اى
 الشخصية
مخلافه اهلوا واكل على الجزر
 انما لا يتناولوه
 ليعط شئ
 وكذا نفس
 ودارت في
 لا يتبين
 لا يتبين
 من جهة
 هو كائنتان حلفه من حيث الحلال بل هو من شئ له شخصية وهي
 كائنتان الكليته بل يلزم من صواب الكليته صواب خلافة العاكس
 الحامض
 اى الحامض اى
 الشخصية
مخلافه اهلوا واكل على الجزر
 وهو عكس الذي قبله ومعامله نحو ما يملك الغراب من الفم فاهلوا
 انما ان الذي هو جزء من انشاء حلقه ومنه يقهر برقيقة الكوز الرقيقة
 جزءاً من الذاتى حقيقة قوله تعالى في الليل الا قليلاً اى ليل ونحو ذلك في

أبداً اى كما تحظر ونحوه موال النبي صلى الله عليه وسلم من فروعها ايماناً
 واحتمساً كما جعله ما تقدم من نبي اى مرط فاهلوا فباع الصلاة
 الذي هو جزء من حلقه وكذا اهلوا والغيور وهم الجارحة المخصوصة على
 الرقيقة وهو النخلة الرقيقة والغير جزء منه لكون الجارحة
 المخصوصة هي المفصولة في كونها رقيقة اذ ما عداها لا يقع
 شئ مع بقدها فبطلت كما هنا التخصيص **قال** معناه الذي
 التقى اى يجمع اى يكون الجزء الذي يكون علم الابل كما يتصوره من
 كما جزء من جزئ احتمس كما بالمعنى الذي فصله انما مثل الجوز اطلاق
 التيزور كما صبح على الرقيقة وقال ايضا عن تبيجه حمل ان
 لا يذم للزوم بين العنق كما يملك المنفصل عنه وهو حقيقة
 والمعنى المنفصل البق وهو حمار وجزء من اهلوا والجزء على
 الا ان استلزام الجزر للكل فان كان اساناً يجرى دونها فلا يذم
 وانه كما يجوز اهلوا فما علم كما نساك **قال** وانما اهلوا العين على
 الرقيقة فليس من حيث انه اسان بل من حيث انه قلب وهذا العنق
 مثلاً في فودور العين فاجمع في قوله **قلت** يتصل من
 كما يذم في اهلوا والجزء على الابل شره ليزوم حمل الشريك مثل اهلوا
 العين على الجماهير كما نساك ويجوز دور العين **فاجاب**
 بان اهلوا فما علم كما نساك الذي لا من حيث انه اسان حتى في السؤال
 ولا كما اهلوا فما علم كما نساك وابتداً وانما كما اهلوا على رقيقة من
 حيث انه رقيقة وكما يجوز لى في اهلوا والجزء مثل الجزر
 في الحصول باهلوا وكما سئود على الربيعة بقدر انشاء حلقه لقلبات
 الجوز وسما يدسم تسمية الكل باسم الجزر كما يقال للزنجب ان
 اسمه يان كما سئود بعضه وهو حلقه من ارضانه وحينئذ
 وحينئذ التسمية ابناً به شرجه بان الجوز حمل الشئ كما يجب ان يكون

منه

كما الرقيقة
 والواحد مثلاً

الحامض
 اى الحامض اى
 الشخصية

ثابتاً لكلمة كما تقول للزمام الخبز وأشمل وأخرج وإنما إلى
 في بعض أعضائه وإنما له حنيفة ذلك كما حلاو حنيفة وكذا
 قولنا رما نوحاً لما حمله على الرجم منه وفأشراً ولو الريس
 العزاف في شرح جمع الجوامع لا غير من شهاب معاً الخاء ينعش
 مخالفة الجزئية وهم الحلاو اسم البعوض على الكل فهو للمزجي
 استودع بكاء من استودع ونحوه صينيه ونوزح في هذا المثال
 فإنه ليس بمعوم المشوكة من قام الشوكة بجميع اجزائه بل من قام
 بظاهره على ما حلاو الخبز كما أشوه على الرجم حنيفة والاولى
 تشبهاً بالترقية بتسمية جميع الرات فية انتم في الخبز
 اذ في الكل والكل ملزوم فتنزل اكل من العلاقة مع مخالفة
 اللزوم والندوم والقول على أصل

علاقة اهلوا والاحل الجمل الجمل

أي صغر الشيء باسم ما حمل به نحو ما انزل الرجم ابيضت وهو بمن
 وفي حمة القمار في الجنة التي تحمل في الرحمة **فقلت** وهو اناء
 على ان الرحمة صفة بقل وأما على ان الرحمة انت أو اناء كما قام
 بما هو من باب اهلوا واسم المتعلو يتسمى للام على المتعلق فيجب
 كقولنا متعلق هذا حملوا القوم في مخلوق

الجمل ابيه وهو حنيفة ما قبله ومفادته بليته حنانية أو اهل

نادية الجمل ابيه والتأدية على ما اجتمع **فقلت** وهو على
 انه كما يفر مطاق على كما ظو جمل ان يكون على تغريم كمثل الغريرة
 يكون من صلافة النفع أو الخبز أو اقلية الظاه اليه **فقلت**
 المطاق ايلدي على هذا مستعمل في وضع له ويتظاهر به الجاز
 وبما صار بفعل الجمل اؤلوفه ايل كذا وفيه وهو الصميم
 سياراً في تيار للمنيه الكوفي **جمل** الخبز للشمس
 ودر الخبز

نحو
 حمل امله
 و
 الصبي

وهو كثر كقولهم خزنه السر الفيد فاليزيد **أنت**
 فقلت حليل سهر كايوم وخرز هويل اذ انا حليل
 هو سهر وقوله

سأشكر محمد ان تراخف مية ايتاد لي لمغزوا هم حلقه
 فتنغم محجوب الفتم محصنهم وكامهم الشكوى ان الفعل ان
 ان هو عيش وقوله

أذات لمم احسانهم ووجوههم جوايل حننهم الرضا فانه
 نجوم سما كذا انظر لوليا من الكون تاوي لية كوا كية
 ان هم نجوم سما وعلية قوله تعلمي معكم محم وقوله
 ما هيه نار حامية وقوله وخرن المسير

ومر يلم امس بالحنيفة حله في وقتا رما الغريم
 اذ وفيه كركك وقوله

خز بها حنونا وانت يما حنونا واخر والرأى محتلي

له اذ في هنر كما ييات الخبز للاختصار والتخفيف مع جنوبي
 التضم وفيه يكون بدو كالا يلبس المتأبقتين ومنه والله
 ورسوله احوال في ضوء علم وجه اذ والله احوال في ضوء ورسوله
 كذا **فقلت** يجوز ان يكون جملة واحسن وتوحيد الصميم كما نه
 لا يقات بغير ضل الله وخرسوله فكأنه في حكمه من واحد
 وقوله كارت من طيلور وخرن اذ في كركك وعليه قوله تعلم

والتي يفسر في قوله واللوم بجواز مثلث ومن غيرهما كالتالي
العجل نحو صغيت العيد اي اذني وانضبت علفي اي ربح
ومثله قوله تعلم فلان اي انظر اليك اي انا في قوله
تعلم انزل التي بعث الله رسولا اي بعثه وقوله تعلم وكلا
تعملوا لانه انزله او انتم تعلموا اي انما كما تامل او ما بينه
وبينها من التعاون او انما لا تجعل الجعله ويجعل تتردد
من لغة اللانز قليا يعزله بمعقول الخ فانتم من اهل العلم والعرفه
ثم ان ما انتم عليه في امه ياكل من جعل الاصنام لله انزله
حاية الجمل **و** الموصوفيه قوله تعلم وعزله فام ان الكوفي
اي صور فاصوات الكوفي **و** انما له الحزب ارجل سايفات
اي يروى سايفات وجف الحصيد اي البنت الحصيد قول
يقيم انما جلا وحلج انتبايا من اضر العمارة تفرغوي
اي رجل جلا اي جلا امه ان كشف او جلا كما هو ان كشف ويجعل
لا حرف ويكسر سيمر بالجملة كوصف المستتر في كذا كما هي
بلا تشويز فهو منقول من قول زيد جلا لا من قول جلا
زيد **و** الصفة نحو وكان رايهم ملغا يا خذ كل سبعينه غصبا
اي كل سبعينه صحبة او كانت او نحو ليد بر لعل ما قبله فالوا
كان حقت بل نحو اي الواح والاكاد وهو منه لهم وكان بهم من
اية اللامهم كبر واخذت ان من اخذت الشافيه **و** الشوك نحو
كاتبعوني يجيبكم الله ان بلر تتبعوني فما تلغنه اهرابا ونحو
ان ارجح واسعة كما ياتي فاصبرون اي فابل ياتي اخلاص
العاملية في هن البلل فابا اي فاصبرون اي اخذوا من و

جلا

اوليكه بدله هو العلق اي ان اذوا اوليكه نحو فالفه هو الولي
و جوابه في قوله تعلم وان قيل لهم انموا فاباير اي علم وفاضلهم
لعل لم تر هون حرف جواب الشك كطيرة التقييد وما خنطر
وتقدر على اعرضوا بربل واما تعليم من اية من ايات ربح الا كانوا
عصاهم ضمير وقوله يعلمه جاز استكففت ان تلتغمن تطفاه
كما في كناية اي فاجعل وهذا التوجيه من الحرف وهو مستوفى
في معنى اليبس **و** في تفسير الناصح الحرف بتكونه بالتخيير
نحو بل الحرف مطلقا كان الحرفه التخيير كما مثلنا او كتبت
اخترت فيميل العرو الى فوز التلييس من العلو والذبح
او اختيار تفتة الشاهج او معزلة تبتهم او نحو اي او للتخيير
مع تفتة اخيرا الاختلاف التخيير نحو قوله تعلم والله يدري
اليد ان الشلام ومنه بعضا المشايفه كالبنت كما اول
هو جاز وسواء احراب الكلمه المزوجه لمما جنته
البافيه كقوله تعلم ونسب الفريته حريف عليه الميتة ام كما
كقوله تعلم او كصيب من السماء اي او كصليب **و** عزا
زاي بعضه وهو ظاهر كلامه كما صول من حيث يعدد من الجاز
النفس والزيادة ولا يشتر هون تغي اعراب الكلمه البافيه
المصاحفة للخرقة ومذهب المحققين من البيانيين ان ليس الجاز
في حروف الحرف بل ان الكلمه اعراب المزوجه للمزوجه والكلمه
التي تكون التي تغي اعرابها كما اصلها واحصيت اعراب المزوجه
فريف الحليه جاز واذ لا اذ حرف المضاي وناك المضاي ايته
صا به في كل صواب التي كالأضاي كقوله تعلم ونسب الفريته

ح
خبر الحرف
ح
حرف الحرف
نحو ان شاء الله